

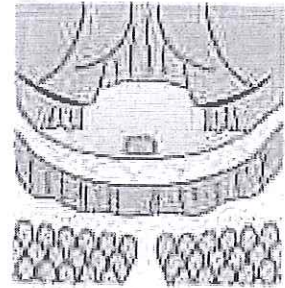
Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa.

En un teatro había 138 sillas y colocaron 51 más.
¿Cuántas sillas hay ahora en el teatro?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 51 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

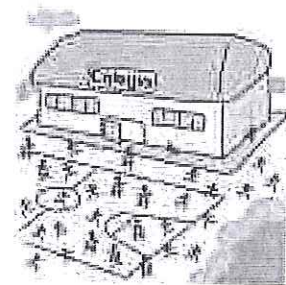
Ahora hay _____ sillas.



En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 12 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Ahora hay _____ alumnos.



2. Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	7	4
+	2	5
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	8	7
+	1	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	6	3
+	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	6	3
+	3	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	4	9
+	3	0
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	2	5
+	7	1
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	1	5
+	6	3
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	5	4
+	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa la tabla.

C	D	U	Descomposición	Se lee
			$500 + 10 + 7$	_____
5	0	9		_____
				quinientos ochenta y tres
			$500 + 90$	_____
				quinientos treinta y ocho

★ Realiza las restas.

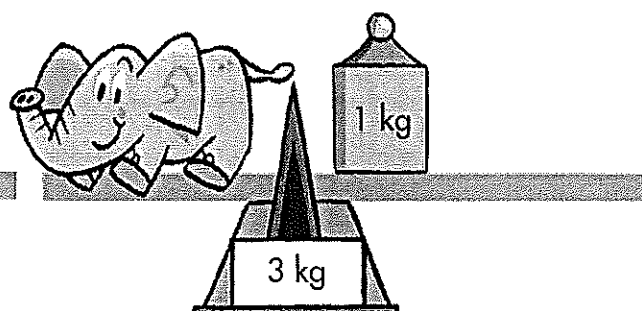
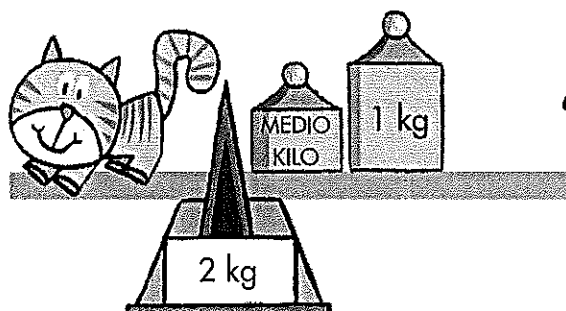
$$\begin{array}{r} 593 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

★ Dibuja las pesas que necesitas para equilibrar la balanza.



Líneas abiertas y cerradas

Nombre _____ Fecha _____

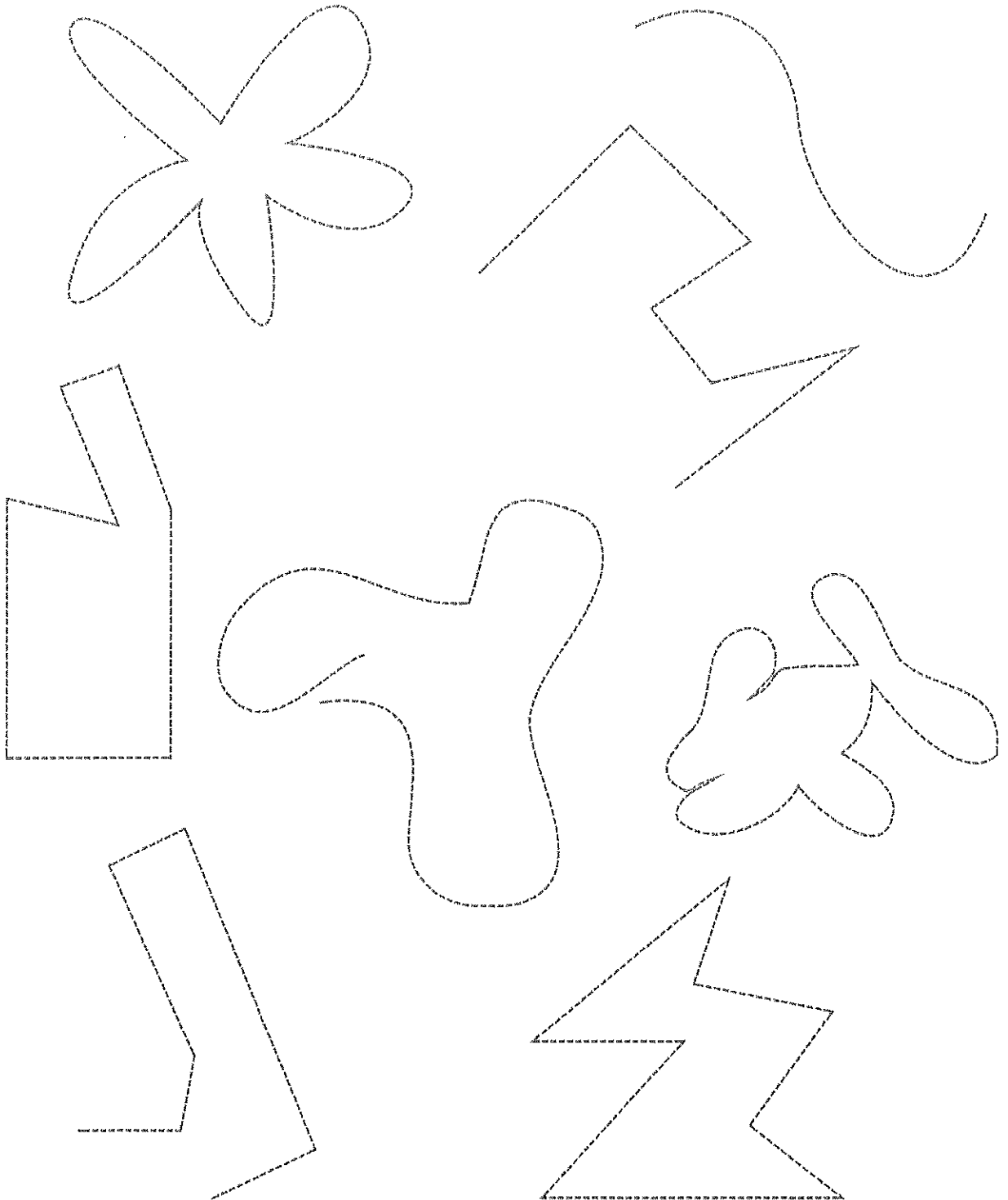
1. Repasa.

verde Líneas curvas abiertas.

amarillo Líneas poligonales abiertas.

azul Líneas curvas cerradas.

rojo Líneas poligonales cerradas.



 Colorea los adjetivos.

graciosos

cerdito

traviesa

zambullir

zorro

verde

valientes

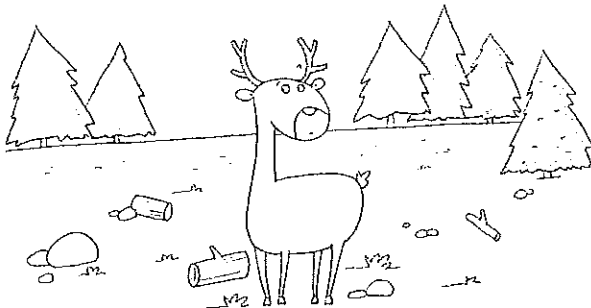
cigüeñas

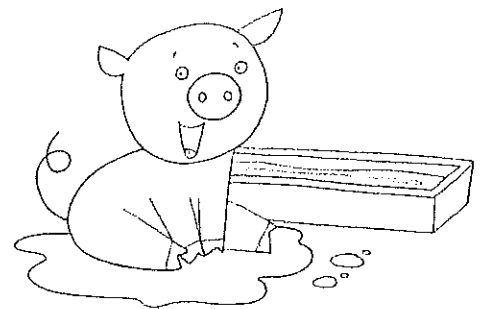
inquieto

cenar

gacela

silenciosa

 ¿Cómo son estos animales? Descríbelos con tres adjetivos para cada uno.



 Completa las palabras con las sílabas con za, zo, zu, ce o ci.

man____nilla

____na

almuer____

____ruela

Gon____lo

a____ituna

la____

ro____dura

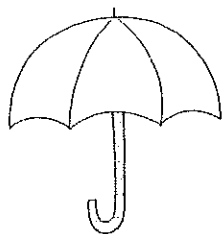
____mo

mor____lla

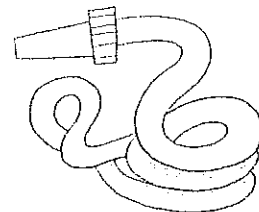
to____do

ca____

1 Relaciona.



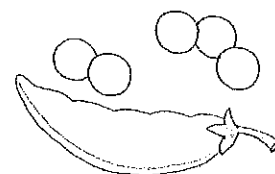
go



gu



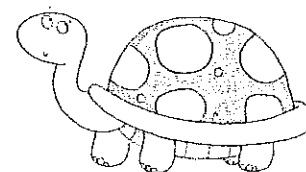
ga



gui



gue



2 Completa con g, gu, gü.

____usano

pira____ismo

____itarra

ho____era

____azpacho

pin____ino

____iso

a____otada

a____a

____isante

____ota

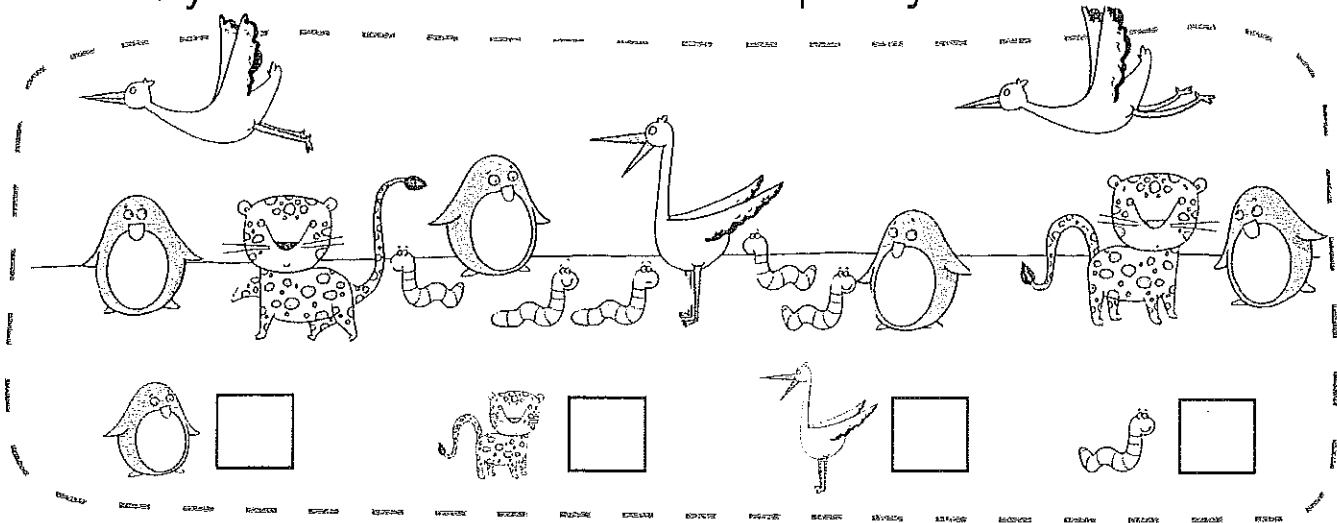
para____ero

3 Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones.

- Pronto celebrará su cumpleaños con sus amigos y amigas.
- Mis tíos me han regalo dos gorras amarillas.
- Cuando vengas a mi casa, tráete tus patines nuevos.
- Su gusano de seda se ha convertido en una mariposa.

6 Nombre y apellidos:

2 Observa y cuenta el número de animales que hay.



• Ahora lee con atención y marca la oración verdadera.

☐ Veo siete gusanos, tres águilas, cuatro guepardos y cinco pingüinos.

☐ Veo tres cigüeñas, cinco gusanos, dos guepardos y cuatro pingüinos.

3 Colorea las palabras que son diminutivos.

tobillo

zapatilla

muñequita

rosquilla

cadena

gatita

cepillo

perrito

6 Subraya tres aumentativos.

balonazo

campeón

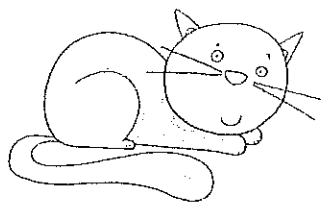
chuletón

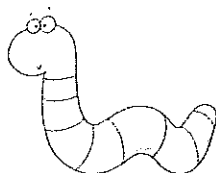
lechuza

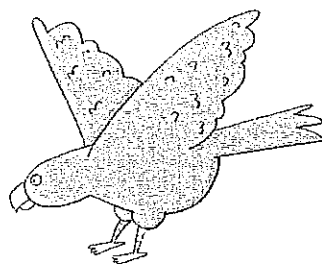
tazón

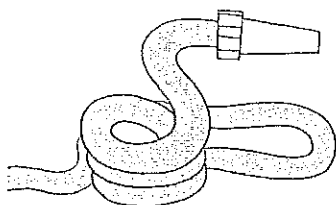
• Ahora escribe una oración con cada uno de los aumentativos que has rodeado.

10 Escribe el nombre de cada dibujo.

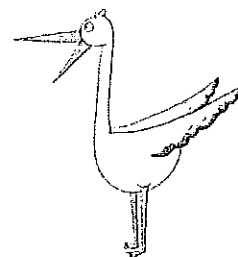












11 Colorea los diminutivos y escríbelos.

arbolillo

ardilla

caballito

morcilla

martillo

estrellita

maravilla

12 Subraya los aumentativos y escribe una oración con cada uno de ellos.

perdón

cochazo

campeón

narizota

abrazo

camión

peliculón

4 Rodea los posesivos de rojo y copia el nombre al que acompañan.

— Sus amigos llegaron pronto. ➡

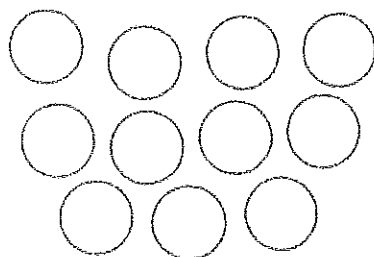
— Si vienes, jugaremos con mis primos. ➡

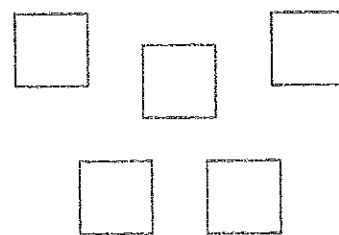
— María me prestó su casco. ➡

— Tengo ganas de ver a tus tíos. ➡

5 Cuenta y escribe el numeral que corresponda.





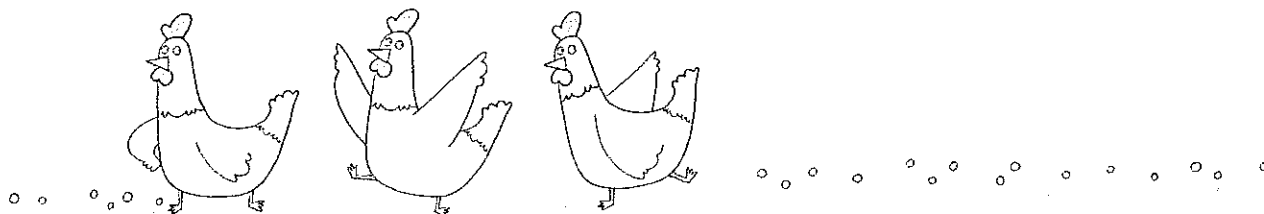


6 Rodea de rojo los posesivos y de naranja los numerales.

En la parcela de mis primos hay tres gallinas muy especiales.

A Gusi le gusta comer once granos de arroz al día. Gala solo quiere cinco guisantes o seis granos de trigo a media mañana.

Y Guillermina se pasa el día en busca de su propia comida.



1 Escribe cada palabra donde corresponda.

pingüino – guitarra – regalo – gusano – cigüeña
manguera – gota – guisante – desagüe

ga, go, gu

gue, gui

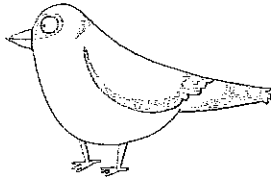
güe, güi

2 Ordena las sílabas y escribe el nombre de cada animal donde corresponda.

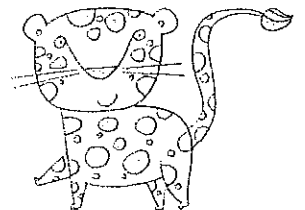
par - gue - do

ro - gue - jil

gu - can - ro







3 Completa las oraciones con el diminutivo de las siguientes palabras.

gorra

gata

guisantes

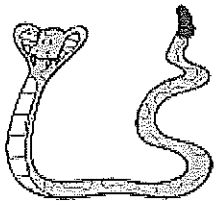
-Me gustan los _____ con jamón.

-Tengo una _____ muy juguetona.

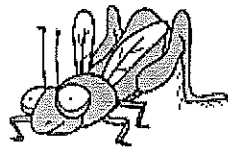
-El bebé tenía una _____ de color gris.

Otros animales

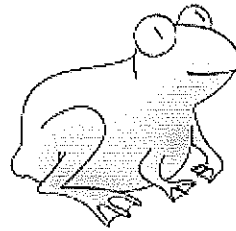
- 1 Forma parejas y escribe sus nombres en el grupo de animales que corresponda.



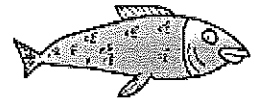
serpiente



saltamontes



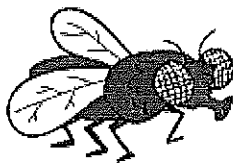
rana



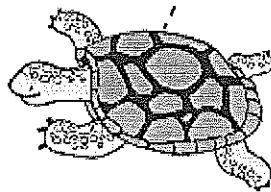
sardina



tiburón



mosca



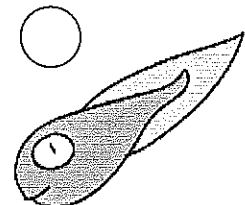
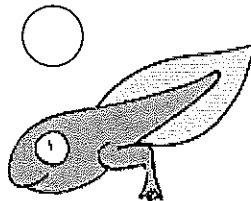
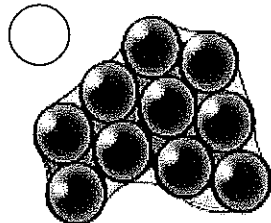
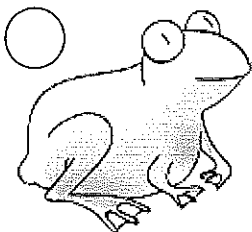
tortuga



salamandra

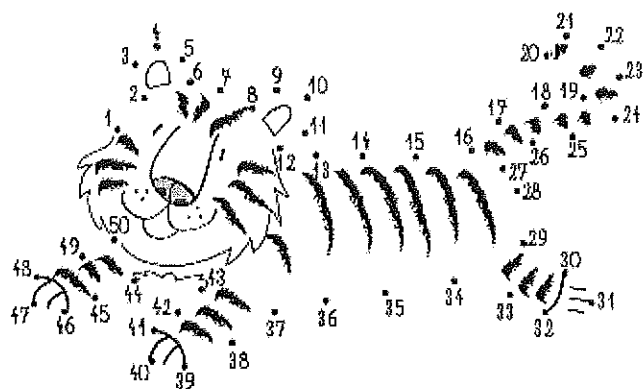
- Reptiles: _____
- Anfibios: _____
- Peces: _____
- Insectos: _____

- 2 Ordena los cambios que sufre hasta convertirse en rana. Numera de 1 a 4.



Los mamíferos y las aves

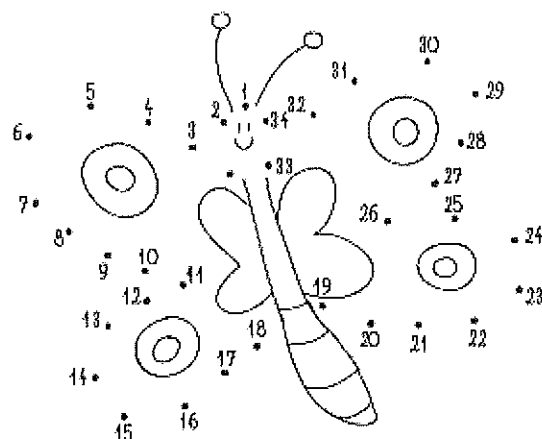
1 Une los puntos y responde.



¿Qué animal es?

¿Es vertebrado o invertebrado?

¿Por qué?



¿Qué animal es?

¿Es vertebrado o invertebrado?

¿Por qué?

2 Relaciona.

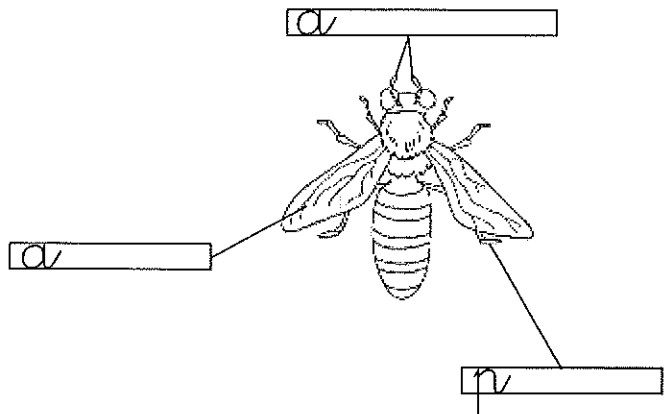
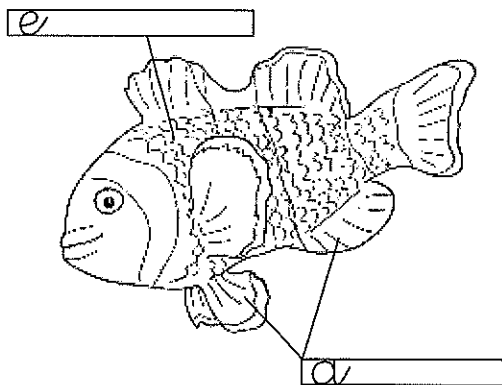
- Vivíparo •
- Ovíparo •
- Herbívoro •
- Omnívoro •
- Carnívoro •

- Nace de un huevo.
- Se alimenta de plantas.
- Nace del vientre de su madre.
- Se alimenta de carne.
- Come de todo.

3 Marca las características de cada grupo de animales.

	Reptiles	Anfibios	Peces	Insectos
Son vertebrados	X			
Son ovíparos				
Tienen escamas				
Tienen aletas				
Tienen antenas				

4 Colorea y escribe sus partes.

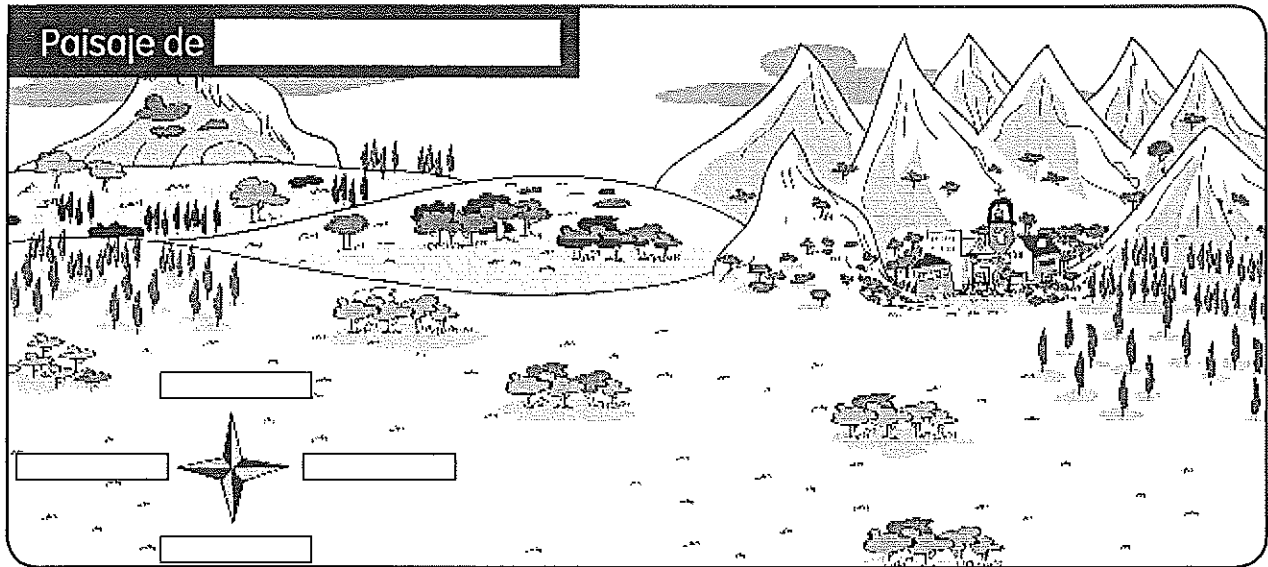


Recuerdo las ideas principales

- Los reptiles son _____, _____, y cubren su cuerpo con _____.
- Los peces también. Además, tienen _____.
- Los anfibios son _____, _____, tienen la piel _____ y cuatro _____.
- Los insectos son _____, _____, tienen seis _____ y dos _____.

Los paisajes

- 1 Escribe qué tipo de paisaje es y coloréalo según la clave. Escribe también los nombres de los puntos cardinales.



 Sierra
(marrón)

 Valle
(verde)

 Llanura
(amarillo)

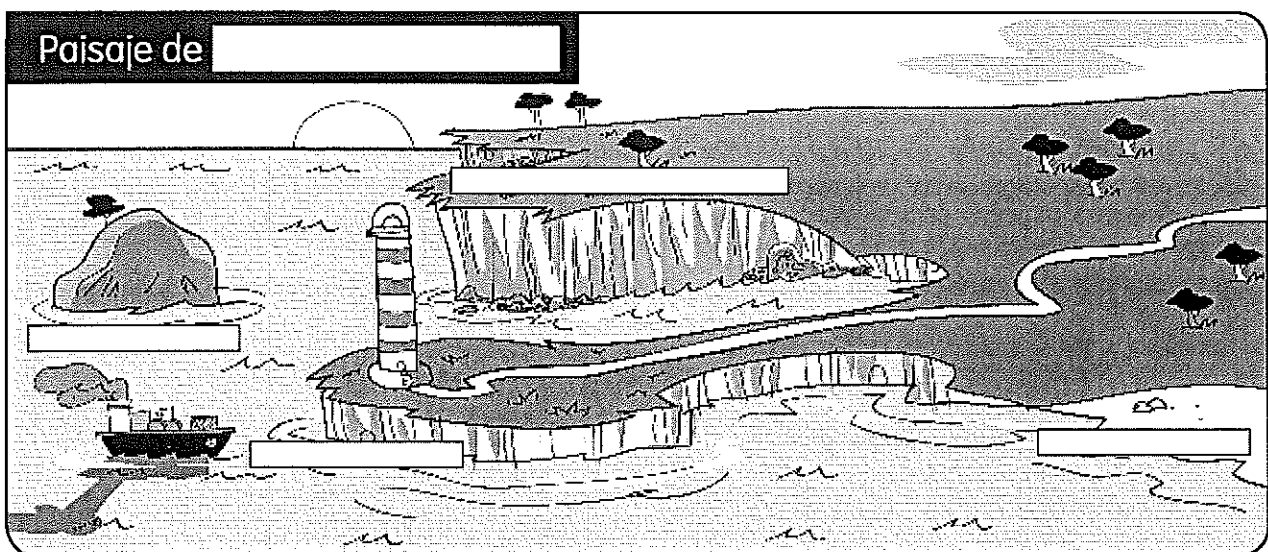
- 2 Escribe qué tipo de paisaje es y anota las palabras donde corresponda.

acantilado

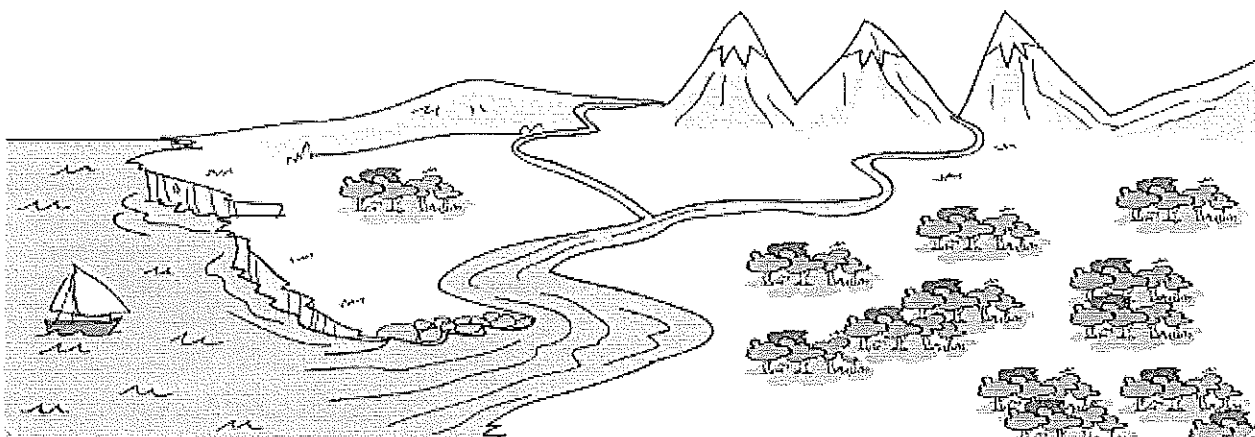
playa

cabo

isla



- 3 Colorea en azul el curso del río y dibuja un punto rojo donde nace y un punto verde donde desemboca. Después, responde.



- ¿Dónde es más estrecho el río y sus aguas van muy rápidas?

En .

- ¿Qué es un afluente? Un río que
.

Recuerdo las ideas principales

- Los paisajes de están situados lejos del mar. Pueden ser de o de .
- Los paisajes de están bañados por el mar.
- Los son dibujos que muestran elementos de los .

Pega esta fiche en tu libreta

Name: _____

Date: 13/03/2020

REMEMBER (RECUERDA)

- Do you like chicken? (¿Te gusta el pollo?)
 - Yes, I do (Sí, me gusta)
 - No, I don't (No, no me gusta)
- Does she like chicken? (¿Le gusta a ella el pollo?)
 - Yes, she does
 - No, she doesn't
- Does he like chicken? (¿Le gusta a él el pollo?)
 - Yes, he does
 - No, he doesn't

Translate (Traduce)

1.

- ¿Te gusta el arroz?
- Sí, me gusta.

2.

- ¿Te gustan las judías?
- No, no me gustan.

3.

- ¿Le gusta a ella la ensalada de fruta?
- No, no le gusta.

4. ¿Le gustan a ella los guisantes?

- Sí, si le gustan.

5.

- ¿Le gusta a él el arroz?
- Sí, le gusta.

6.

- ¿Le gusta a él la sopa de tomate?
- No, no le gusta.

Pega esta fiche en tu libreta

Name: _____

Date: 13/03/2020

Write the words for each picture (Escribe las palabras para cada foto)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

READING UNIT 4

Student name _____

Group/Class _____

Date _____ Score _____

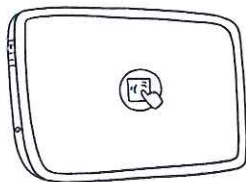
READING

1 Read and tick (✓) or cross (X).

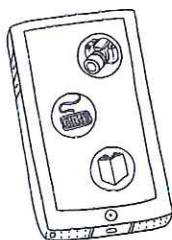


Hi, I'm James. I love technology. I've got a tablet and a smartphone. I don't use a big computer. I like using my tablet. I play computer games on it. It's got lots of games. It even has a controller. It's got headphones so I can listen to music. It hasn't got a calculator, so I can't do sums for homework. But the keyboard is great. I send lots of messages and emails. And the camera is fantastic, too.

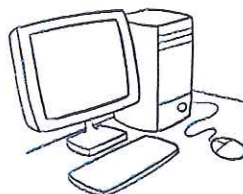
1

☐

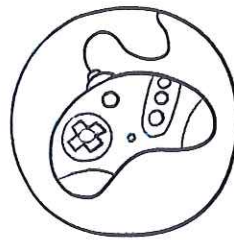
2

☐

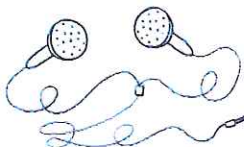
3

☐

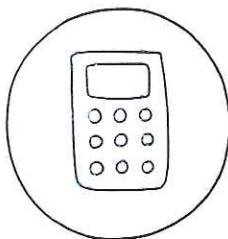
4

☐

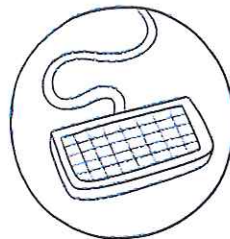
5

☐

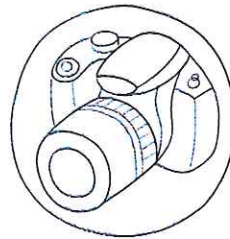
6

☐

7

☐

8

☐

Score: / 8

Food1



www.educima.com

Beans	Carrots
Cherry	Chicken
Chocolate	Fishandchips
Fruitsalad	Greensalad
Lemon	Peas
Potatoes	Pumpkin
Rice	Spinach
Tomatosoup	Walnuts

