

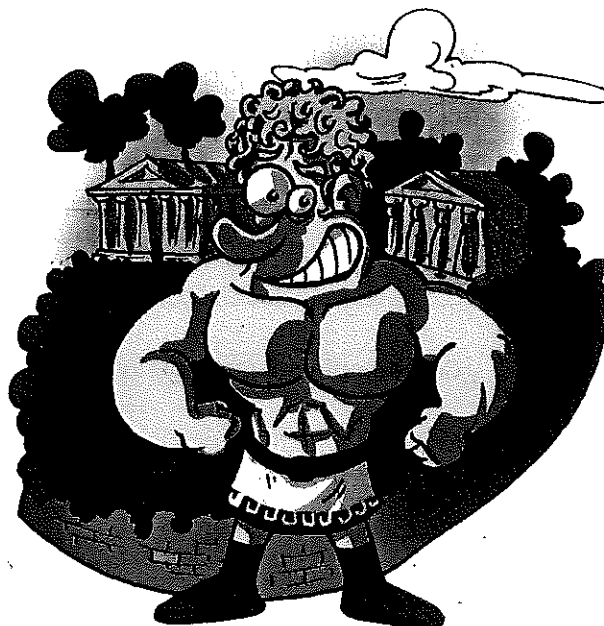
20 *Citius, altius, fortius*

- Vocabulario relacionado con los deportes.
- Descripciones.

EN QUÉ CONSISTEN
LAS DIFERENTES
PRUEBAS.



- ☐ ¿Sabías que esas tres palabras latinas son el lema de los Juegos Olímpicos? Significan más rápido, más alto, más fuerte, y son la esencia del atletismo, el deporte que dio origen a los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.
- ☐ Hoy en día, el atletismo no es un deporte único, sino que se compone de numerosas y diferentes especialidades que pueden agruparse en pruebas de carrera, de salto y de lanzamiento.
- ☐ Entre las pruebas de carrera se pueden distinguir las siguientes: vallas, obstáculos y lisa. Dentro de estas últimas, los atletas pueden correr distancias muy diversas, desde los 100 metros hasta los 42 kilómetros y 195 metros de la maratón. ¡Agotador!, ¿no crees? ¡Con razón deben prepararse los atletas tan duramente para esta prueba!
- ☐ Dentro de las pruebas de salto están el salto de longitud, el triple salto, el de altura y el de pértiga. En esta última prueba es necesario utilizar un instrumento flexible y resistente para impulsarse, la pértiga.
- ☐ Y entre las pruebas de lanzamiento se encuentran el lanzamiento de peso, de disco, de martillo y de jabalina. En todos ellos no sólo hay que ser el más fuerte, también es necesario poseer una depurada técnica para poder enviar los «artefactos» más lejos que nadie.



1 Numera los párrafos y contesta.

¿De qué pruebas atléticas se habla en el tercer párrafo?

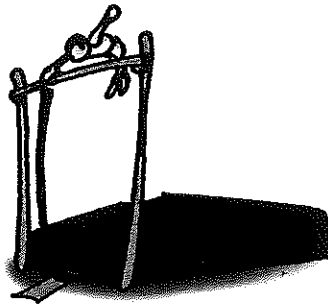
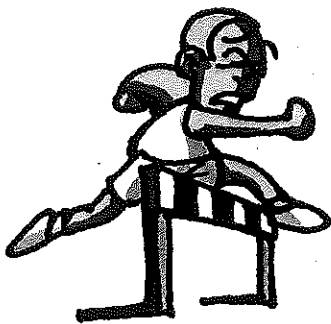
¿Y en el cuarto párrafo?

¿Y en el quinto párrafo?

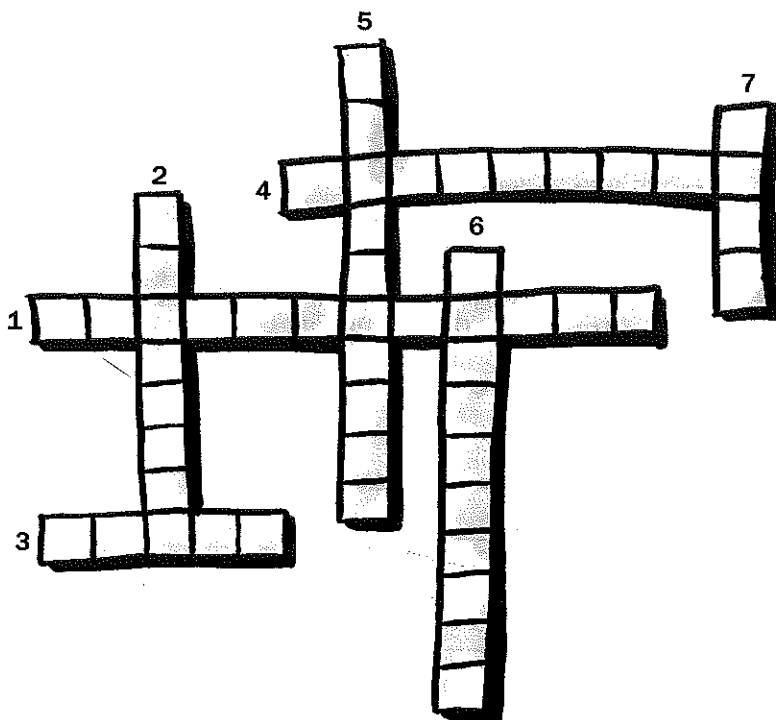
2 Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- ☐ En las pruebas de carrera, los atletas cubren distancias muy diversas.
- ☐ La pértiga está hecha con un material resistente y flexible.
- ☐ Para las pruebas de lanzamiento, los atletas sólo necesitan tener una gran fuerza.
- ☐ La maratón es la prueba de carrera más larga.
- ☐ El salto con muelle es la prueba olímpica más espectacular.

3 Observa las ilustraciones y escribe a qué clase de prueba pertenece cada una.



4 Completa el crucigrama escribiendo nombres de deportes.



1. Deporte que se practica con motos.
2. Deporte que consiste en nadar.
3. Deporte que se practica con una especie de pala con cuerdas.
4. Deporte que consiste en subir montañas.
5. Deporte que consiste en meter el balón en una canasta sin tocarlo con los pies.
6. Deporte que consiste en remar en piraguas.
7. Deporte que se practica a caballo y con mazos de mango largo.

4

- Los pronombres personales.
- Verbos terminados en *-ba*.

1 Completa la siguiente tabla con los pronombres personales.

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular	_____	tú	él, _____
Plural	nosotros, _____	vosotros, _____	ellos, _____

2 Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.

María adora el cine. → Ella adora el cine.

Luis y tú sois amigos. → _____

Rosa y yo fuimos al cine. → _____

Joaquín toca el piano. → _____

3 Une y escribe oraciones.

Él
Ellas
Vosotras
Yo

sirvo para actuar porque tengo imaginación.
vivís en vuestro mundo de película.
me prohíbe montar en bici sin casco.
exhibirán sus cuadros cuando puedan.

Yo sirvo para actuar porque tengo mucha imaginación.

4 Completa cada oración con una forma verbal en presente.

Prohibir → ¡Te _____ que veas esa película!

Recibir → Ella _____ muchas cartas.

Escribir → Él _____ guiones de películas.

Describir → Este libro _____ el trabajo de un médico.

Percibir → Yo _____ que tú pasaste miedo en el cine.

Exhibir → El pintor _____ sus cuadros en una galería.

Vocabulario:

describir

escribir

exhibir

hervir

percibir

prohibir

recibir

servir

vivir

5 Escribe el presente de indicativo de los siguientes verbos.

exhibir

yo exhibo

prohibir

yo prohíbo

NO OLVIDES
LA TILDE EN
«PROHÍBES»
Y «PROHÍBE».

6 Inventa dos oraciones con los verbos anteriores.

7 Escribe las formas verbales debajo del infinitivo que corresponde.

servimos

hervimos

vivirán

hirvió

vivían

serviste

hervir

servir

vivir

LOS VERBOS QUE
TERMINAN EN -BIR
SE ESCRIBEN
CON B, EXCEPTO
ESTOS TRES.

OBSERVA QUE
TODAS LAS
PALABRAS
DESTACADAS SON
FORMAS VERBALES
EN PRETÉRITO
IMPERFECTO.



- Escribe con el verbo en la forma...
- El pretérito imperfecto de indicativo y las formas...
- ...del verbo...

ANTÓN, EL CARTERO

Antón, el cartero, era un hombre servicial que **vivía** en una pequeña villa. Todos los días, en invierno y en verano, **distribuía** la correspondencia entre los vecinos de tres pueblos.

Cuando estos **recibían** cartas del extranjero le **regalaban** los sellos a Antón. Él los **clasificaba** y los **conservaba** en un álbum.

Gracias a su colección de sellos, Antón **sabía** muchas cosas interesantes de países lejanos.

- 1 Completa el cuadro con las formas no personales de los verbos destacados en el texto.

Formas no personales			
	Infinitivo	Gerundio	Participio
vivía	vivir		
distribuía			

- 2 Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos *vivir* y *conservar*.

vivir

conservar

3 Clasifica los siguientes verbos según la terminación del pretérito imperfecto.

observar prohibir olvidar haber salvar llevar subir suscribir
hervir reservar inscribir conservar saber inventar

Pretérito imperfecto acabado
en *-aba*

Pretérito imperfecto
acabado en *-ía*

Vocabulario:

advertir (advertía)
clasificar (clasificaba)
conservar (conservaba)
distribuir (distribuía)
haber
hervir
inscribir
inventar
llevar
observar
olvidar
preparar (preparaba)
prohibir
recibir (recibía)
regalar (regalaban)
reservar
saber (sabía)
salvar
subir
suscribir
tener (tenía)
vigilar (vigilaba)
vivir (vivía)

4 Observa el siguiente texto y compáralo con el de la página anterior. Luego, pon los signos de puntuación que faltan.

Rosalía la bomberera era una mujer valiente que vivía en una gran urbe A todas horas por la mañana y por la noche vigilaba que no hubiera incendios en su ciudad

Cuando recibía un aviso de la central de bomberos advertía a sus compañeros y preparaba todo lo necesario en el camión para ir a apagarlo

Gracias a su velocidad y a su valentía Rosalía tenía fama de ser la mejor bomberera de los alrededores



5 Rodea en el texto anterior según la clave.

CLAVE: De rojo, los puntos y seguido.
De verde, los puntos y aparte.
De azul, las comas.

- Verbos conjugados y no conjugados.
- Sustantivos y adjetivos.
- Preposiciones, conjunciones y conectivos.

UN FUEGO
FATUO ES UN
SER MALVADO
CON FORMA DE
BOLA DE LUZ.



EL BOSQUE DE HAULE

A sus agujeros, nidos y madrigueras se dirigían todos los animales del Bosque de Haule.

Era medianoche y en las copas de los viejísimos y gigantescos árboles rugía un viento tempestuoso. Los troncos, gruesos como torres, rechinaban y gemían.

De pronto, un resplandor suave cruzó en zigzag por el bosque, se quedó temblando aquí o allá, levantó el vuelo, se posó en una rama y se apresuró a continuar. Era una esfera luminosa, aproximadamente del tamaño de una pelota, que daba grandes saltos, rebotaba de vez en cuando en el suelo y volvía a flotar en el aire. Pero no era una pelota. Era un fuego fatuo. Y se había extraviado.

MICHAEL ENDE, *La historia interminable*

1 Subraya los verbos del texto. Después, cópialos.

2 Une cada sujeto con un predicado y copia las oraciones resultantes.

Los animales	→	rechinaban y gemían.
Los troncos de los árboles	→	se dirigían a sus madrigueras.
Un resplandor		flotaba en el aire.
Una esfera luminosa		cruzó el bosque.

Los animales se dirigían a sus madrigueras.

3 Copia al lado de cada oración su sujeto. Si no aparece expreso, escribe el pronombre personal correspondiente.

Tú y ella habéis ganado el premio. → _____

Tu hermana me ha hecho un regalo. → _____

Un perro asustó al ladrón. → _____

Un fuerte viento levantó el tejado. → _____

Las hojas secas caen al suelo. → _____

Llegaron tarde al cine. → _____

Sonó el timbre varias veces. → _____

Llamé a tu hermano por teléfono. → _____

Vais a volver a la playa. → _____

Vocabulario:

apresurarse

(se apresuró)

cruzar (cruzó)

dirigirse (se dirigían)

extraviarse (se

había extraviado)

fatuo

gemir (gemían)

gigantescos

grandes

levantar (levantó)

luminosa

posarse (se posó)

quedarse

(se quedó)

rebotar (rebotaba)

rechinar

(rechinaban)

rugir (rugía)

suave

tempestuoso

viejísimos

4 Relee el texto del principio. Después, escribe el sustantivo al que se refiere cada uno de los siguientes adjetivos y di cuál es su género y número.

Adjetivos

Sustantivos

Género y número

viejísimos

árboles

masculino, plural

gigantescos

tempestuoso

gruesos

suave

luminosa

grandes

fatuo

USA
ABREVIATURAS
PARA EL GÉNERO
Y EL NÚMERO.



- POCO CON PUNTO
- LOS ENMASCARADOS

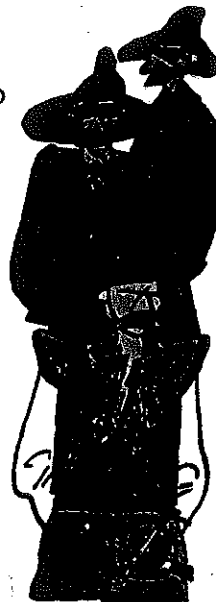
LOS ENMASCARADOS

El enmascarado corpulento era hombre de pocas palabras. Todavía aguardó un rato en silencio, escuchando con atención cómo el de la cabeza redonda explicaba a Diego Alatríste y al italiano los últimos detalles del asunto. Un par de veces movió afirmativamente la cabeza, mostrando aprobación a lo que oía. Luego dio media vuelta y anduvo hasta la puerta.

—Quiero poca sangre —le oyeron insistir por última vez, desde el umbral.

Por los indicios anteriores, el tratamiento, y sobre todo por el gesto de profundo respeto que le dedicó el otro enmascarado, el capitán dedujo que quien acababa de irse era persona de muy alta condición.

ARTURO PÉREZ-REVERTE, *El capitán Alatríste*



- 1 Rodea con un círculo rojo cada uno de los puntos del texto y explica si se trata de punto y seguido, punto y aparte o punto final.

Línea 2: _____

Línea 5: _____

Línea 6: _____

Línea 7: _____

Línea 9: _____

Línea 13: _____

- 2 ¿Cómo llama el autor a los personajes? Márcalo en el texto y escribe.

Los personajes son _____

- 3 Subraya en el texto los verbos en forma personal. Después, cópialos y escribe entre paréntesis el infinitivo que corresponde a cada uno.

era (ser), _____

- 4 Clasifica las siguientes formas verbales según el tiempo.

habré cantado	cantarán	canto	cantarás
cantan	habíais cantado	canté	cantas
hemos cantado	cantaré	cantáis	cantaban

Pasado

Presente

Futuro

- 5 Escribe una oración con alguna de las formas compuestas del ejercicio anterior.
- _____
- _____

Vocabulario:

acabar (acababa)
 aguardar (aguardó)
 andar (anduvo)
 dar (dio)
 dedicar (dedicó)
 deducir (dedujo)
 explicar (explicaba)
 mover (movió)
 oír (oía, oyeron)
 querer (quiero)
 ser (era)

1 Escribe en forma de potencia o de producto según corresponda.

a) $6 \times 6 \times 6 \times 6 =$

f) $3^8 =$

b) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

g) $2^5 =$

c) $2^3 =$

h) $10^2 =$

d) $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$

i) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 =$

e) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

2 Escribe cómo se leen estas potencias:

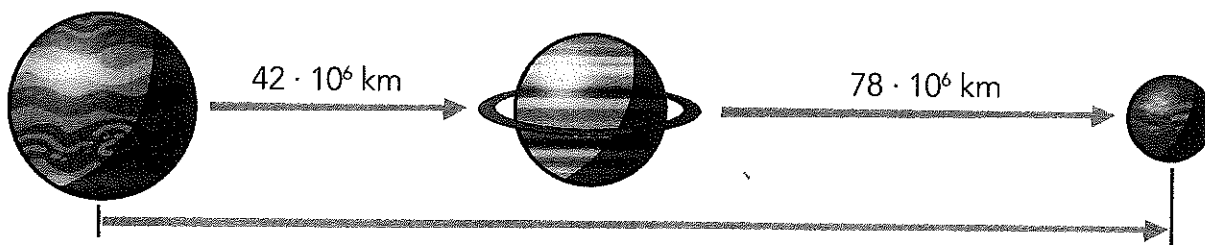
a) $3^6 \rightarrow$

b) $7^2 \rightarrow$

c) $9^3 \rightarrow$

d) $6^7 \rightarrow$

3 ¿Qué distancia separa el primer planeta del tercero?



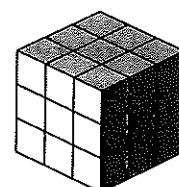
.....

4 Tengo 8 jarrones con 8 margaritas cada uno. Si cada margarita tiene 8 pétalos, ¿cuántos pétalos tengo en total? Exprésalo en forma de producto y en forma de potencia.

.....

.....

5 ¿Cuántos cubitos tiene este cubo? Exprésalo en forma de potencia y en forma de producto.



.....

6 Descompón mediante potencias de base diez.

a) $704\,503 =$

b) $9\,578\,300 =$

c) $600\,089 =$

d) $6\,455\,483 =$

7 ¿Qué números representan estas descomposiciones?

a) $7 \cdot 10^6 + 6 \cdot 10^5 + 9 \cdot 10^4 + 1 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 6 =$
.....

b) $8 \cdot 10^7 + 3 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2 + 5 =$
.....

c) $7 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 5 =$
.....

d) $5 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10 =$
.....

8 Calcula la raíz cuadrada exacta o entera de estos números. Utiliza la calculadora.

a) $\sqrt{1\,296} =$

d) $\sqrt{1\,300} =$

g) $\sqrt{164} =$

b) $\sqrt{729} =$

e) $\sqrt{961} =$

h) $\sqrt{529} =$

c) $\sqrt{600} =$

f) $\sqrt{576} =$

i) $\sqrt{88} =$

9 Si hemos utilizado 64 baldosas de 30 cm de lado para enlosar una cocina cuadrada, ¿cuáles son las dimensiones de la cocina?
.....**10** Si el suelo de una habitación cuadrada está cubierto por 400 losetas cuadradas iguales, ¿cuántas baldosas hay en un lado de la habitación?
.....

1 Escribe los primeros 10 múltiplos de cada uno de estos números:

a) 15 →

.....

b) 9 →

.....

c) 10 →

.....

2 Rodea los números que sean múltiplos de 7.

0 – 49 – 7 – 27 – 67 – 105 – 210 – 14 – 34 – 56 – 64 – 91

3 Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes pares de números:

a) 5 y 3 =

d) 5 y 10 =

b) 15 y 30 =

e) 8 y 7 =

c) 2 y 9 =

f) 6 y 7 =

4 Escribe los divisores de los siguientes números:

a) 18 →

b) 25 →

c) 42 →

5 Con los 48 alumnos y alumnas de 6.º queremos hacer grupos de más de 4 comensales y menos de 10, para sentarnos en las mesas de la fiesta de la graduación. ¿Cuántas mesas podremos llenar? ¿Cuántos comensales podrá tener cada mesa?

.....

.....

.....

3 Nombre y apellidos: _____

- 6** Raquel compra la fruta cada 4 días, el pescado cada 2 y la carne cada 3. Si hoy es día 3 y ha comprado la carne, el pescado y la fruta, ¿qué día del mes será el próximo que le coincida toda la compra?

- 7** Escribe 5 números que sean divisibles entre 2 y otros 5 números divisibles entre 5.

a) Divisibles entre 2:

b) Divisibles entre 5:

c) Busca tres números que sean divisibles a la vez entre 2 y entre 5.

¿Qué tienen en común?

- 8** Escribe los números compuestos que hay entre el 30 y el 53.

- 9** Entre estos números hay tres que son primos. Rodéalos y explica por qué son primos.

67 – 13 – 39 – 57 – 87 – 77 – 41 – 15 – 69

4

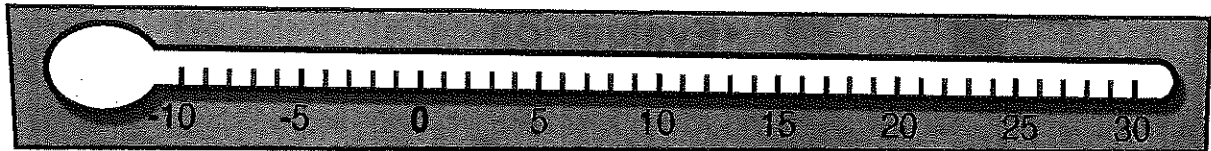
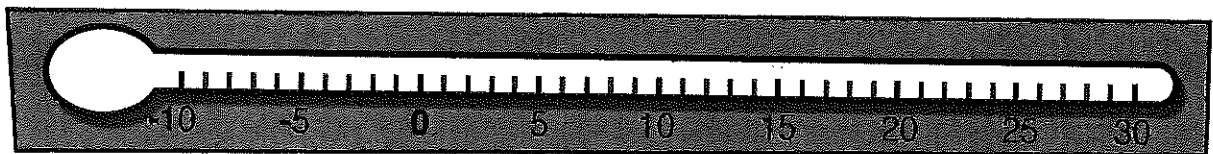
Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 6.º

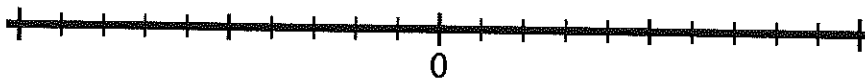
Ficha
1**1** Expresa con números positivos o negativos las siguientes situaciones:

- a) El buzo está a 10 metros de profundidad.
- b) El coche está aparcado en el segundo sótano.
- c) La fiesta será en la terraza del rascacielos, a trescientos metros de altura.
- d) Las tuberías se han congelado a veinte grados bajo cero.

2 Colorea los grados que se indican en los siguientes termómetros: $+20^{\circ}\text{C}$  -8°C **3** ¿Qué tipo de cantidades expresan los números negativos?

.....

.....

4 Representa en la recta numérica los siguientes números: $-4, -8, +6, +3, -1, +4, +8$ **5** Escribe el signo $>$ o $<$, según corresponda.

a) $-4 \bigcirc -5$

d) $-4 \bigcirc 0$

b) $-1 \bigcirc +2$

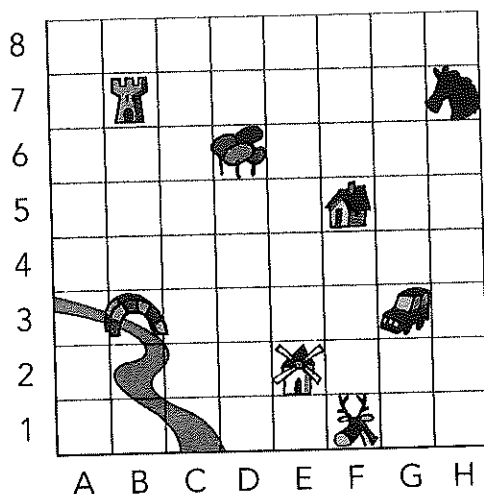
e) $+1 \bigcirc 0$

c) $+5 \bigcirc -3$

f) $-1 \bigcirc +1$

4 Nombre y apellidos: _____

6 Observa el plano y completa.



a) ¿Qué hay en las siguientes casillas?

(F, 1) =

(G, 3) =

(B, 7) =

(H, 7) =

b) Escribe la casilla correspondiente.

Molino = (.....,)

Casa = (.....,)

Puente = (.....,)

Árbol = (.....,)

7 Realiza estas sumas.

a) $(+3) + (+11) = \dots\dots\dots$

b) $(+4) + (+7) = \dots\dots\dots$

c) $(-12) + (-13) = \dots\dots\dots$

8 Calcula.

a) El termómetro marcaba -3°C y la temperatura subió 7°C .

.....

b) María se sumergió, primero, 10 metros; después, se sumergió otros tres metros más.

.....

c) Óscar cogió el ascensor en su casa y subió tres plantas para saludar a Javi. Si después bajó 7 plantas para ir al portal, ¿en qué piso vive Óscar?

.....

9 Completa el sumando que falta.

a) $(\dots\dots\dots) + (+2) = +7$

d) $(\dots\dots\dots) + (-7) = -12$

b) $(+3) + (\dots\dots\dots) = +18$

e) $(\dots\dots\dots) + (-2) = +4$

c) $(-5) + (\dots\dots\dots) = -7$

f) $(-6) + (\dots\dots\dots) = -10$

- 1** Expresa cada una de estas situaciones con un número entero positivo o negativo:

- a) La temperatura es de 4°C bajo cero.
 b) El buzo está a nueve metros de profundidad.
 c) La gaviota vuela a 15 metros de altura.
 d) En la hucha tengo 25 euros.

- 2** Observa el panel del ascensor y el directorio, y escribe el botón que deben pulsar:

7	OPORTUNIDADES
6	DEPORTES
5	PLANTA JOVEN
4	CABALLERO
3	NIÑOS
2	SEÑORA
1	PERFUMERÍA
0	MÚSICA, LIBROS
-1	S1 APARCAMIENTO
-2	S2 APARCAMIENTO
-3	S3 APARCAMIENTO

- a) Alejandro compra ropa para su bebé.

- b) Ana quiere comprar unas zapatillas de deporte.

- c) Gema retira el coche del S3.

- d) Lucía está en el aparcamiento y quiere comprar libro:

- 3** En los grandes almacenes del ejercicio anterior:

- a) ¿Cuántas plantas hay por encima de la planta baja? ¿Y por debajo?

- b) Si estamos en el S2 y queremos subir a Oportunidades, ¿cuántas plantas debemos subir?

- c) Susana está en la perfumería. ¿Qué tendrá que hacer para ir a la planta de deportes?

- 4** Escribe el signo $>$ o $<$, según corresponda:

a) $-3 \bigcirc -6$

c) $-1 \bigcirc +1$

e) $-7 \bigcirc -9$

b) $-9 \bigcirc +3$

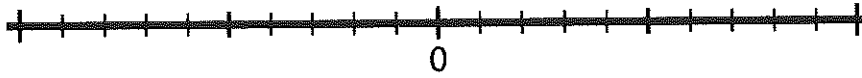
d) $0 \bigcirc -3$

f) $0 \bigcirc +2$

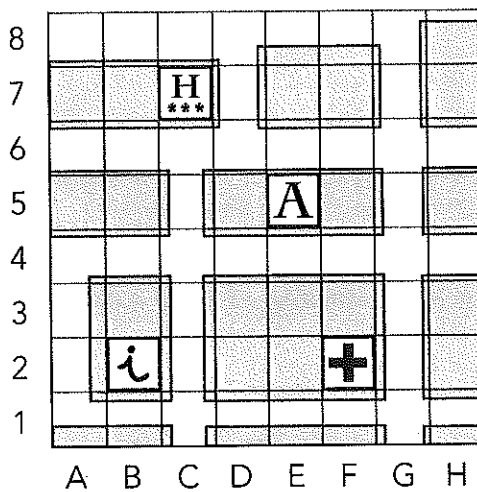
4 Nombre y apellidos:

5 Ordena los siguientes números de menor a mayor y sitúalos en la recta numérica:

$-3, -2, +5, 0, +8, -5$



6 Observa el plano y completa.



a) Dibuja los símbolos en las casillas indicadas.

$(A, 5) = \times$

$(F, 7) = \bullet$

b) Escribe la casilla correspondiente.

$\boxed{A} = (\dots, \dots)$

$\boxed{i} = (\dots, \dots)$

$\boxed{+} = (\dots, \dots)$

$\boxed{H^{***}} = (\dots, \dots)$

7 a) Escribe las coordenadas de los puntos A y B.

$A = (\dots, \dots)$ $B = (\dots, \dots)$

b) Representa estos puntos:

$C = (2, 5)$ $D = (5, 2)$ $E = (1, 6)$

8 Esta mañana, a las ocho, la temperatura era de -2°C . Han pasado 6 horas y el termómetro ha ascendido 5°C . ¿Qué temperatura hace ahora? ¿Qué hora es? Plantea el problema como una suma de números enteros.

9 Calcula.

a) $(+5) + (+6) = \dots$

d) $(-5) + (+5) = \dots$

b) $(+3) + (-10) = \dots$

e) $(-8) + (-7) = \dots$

c) $(+25) + (+13) = \dots$

f) $(+26) + (-9) = \dots$

5 Multiplica.

a) $6,9 \times 3,5 =$ c) $0,25 \times 3,6 =$

b) $72,7 \times 3,2 =$ d) $9,37 \times 2,8 =$

- 6** Luis compró 2 cajas de bombones y 5 barras de pan. La caja de bombones cuesta 7,75 euros, y la barra de pan, 1,15 euros. Si entregó para pagar un billete de 5 € y otro billete de 20 €. ¿Cuánto le devolvieron?

.....

7 Realiza estas operaciones combinadas:

a) $(12,36 + 14,16) : 3 =$

b) $(36,96 - 17,36) : 2 =$

8 Realiza estas divisiones hasta obtener resto cero.

a) $11,868 \overline{)2,3}$

b) $363,48 \overline{)7,8}$

c) $33,792 \overline{)0,96}$

9 Calcula el cociente exacto.

a) $5,328 \overline{)3,6}$

b) $9,612 \overline{)2,7}$

c) $14,208 \overline{)2,96}$

- 10** Mario quiere repartir entre sus 4 primos la mitad del premio que le ha correspondido en el concurso de literatura. Si el importe ha sido de 80,80 euros. ¿Cuánto le corresponderá a cada primo?

.....

- 11** ¿Cuántos vasos de refresco de 0,25 litros podremos llenar con el contenido de 13 botellas de 1,5 litros?

.....

1 Contesta.

- a) ¿Cuántas décimas hay en una unidad?
- b) ¿Cuántas centésimas hay en una décima?
- c) ¿Cuántas milésimas hay en una centésima?

2 Completa.

- a) $69,34 - \dots = 27,30$
- b) $1,123 + \dots = 4,373$
- c) $2,5 + 3,29 + \dots = 8,09$

3 ¿Qué número representa cada letra?

A =

B =

C =

D =

4 Andrés compró un pantalón por 19,50 €, una camiseta por 17,50 € y unos calcetines por 3,25 €. Cuando pagó, le devolvieron dos monedas de 2 euros, una de 50 céntimos, otra de 20 céntimos y, por último, una de 5 céntimos.

¿Cuánto le costó la ropa?

.....

¿Qué cantidad de dinero le han devuelto? Escríbelo con un número decimal.

.....

¿Qué cantidad de dinero le dio al dependiente para que le cobrase?

.....

Vocabulary Test 1

Name: _____

Mark: _____

/100

A. Look at the picture. Circle the correct answer.

1. mum * baby * dad



2. brother * dad * mum



3. baby * mum * dad



4. dad * brother * mum



5. sister * dad * mum



/10

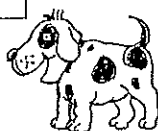
B. Circle the things that you find in a schoolbag.

blackboard pencil notebook mum dog
teacher rubber ruler book baby dad

/10

C. Match the descriptions to the pictures.

1. Anne is short and thin.
2. Spot is black and white.
3. Mandy is young.
4. Jack is tall and fat.
5. Ben is tall. He's got long hair.
6. Susan is happy.

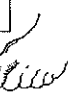
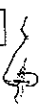


/12

D. Match the words to the pictures.

1. nose
2. arm
3. teeth
4. foot
5. leg

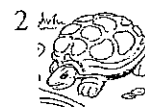
6. ear
7. finger
8. toe
9. eye
10. hand



/20

E. Write the words under the correct picture.

duck turtle cat dog rabbit
bird fish snake hamster



/18

F. Write the words in the correct columns.

dad turtle biscuits mum bird sister
brother baby apples blackboard meat
schoolbag snake bread book
pencil rabbit ruler sweets hamster

Classroom	Family	Pets	Food

/30

Vocabulary Test 1

Name: _____

Mark: _____

/100

- A. Look at the picture and tick the sentences T (true) or F (false).



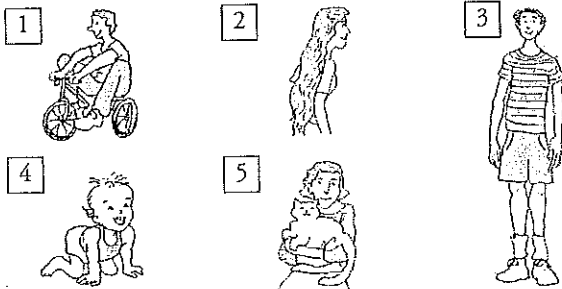
- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | T | F |
| 1. There are 4 books on the desk. | ☐ | ☐ |
| 2. The teacher has got a schoolbag. | ☐ | ☐ |
| 3. There is a blackboard in the classroom. | ☐ | ☐ |
| 4. Ten students are in the classroom. | ☐ | ☐ |
| 5. There are rubbers, rulers and pencils on the desk. | ☐ | ☐ |

/10

- B. Complete the sentences according to the pictures.

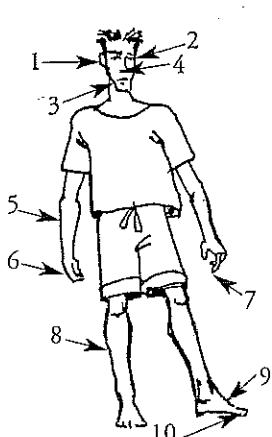
(tall) (fat) (small) (long) (happy)

- Brad has got a _____ bicycle.
- Dana has got _____ hair.
- Bobby is a _____ boy.
- The baby is _____.
- Jean has got a _____ cat.



/10

- C. Match the words to the pictures.



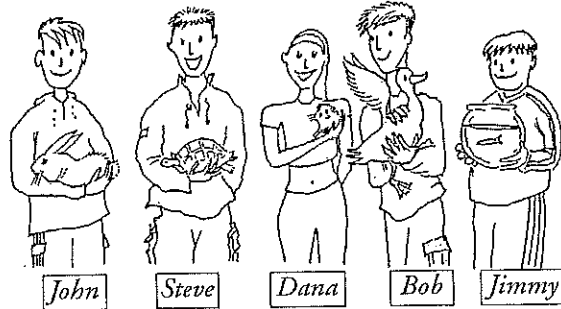
- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | leg |
| ☐ | finger |
| ☐ | ear |
| ☐ | eye |
| ☐ | nose |
| ☐ | arm |
| ☐ | toe |
| ☐ | foot |
| ☐ | hand |
| ☐ | mouth |

/20

- D. Look at the picture. Then complete the sentences with the words below.

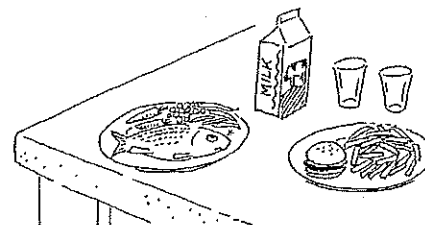
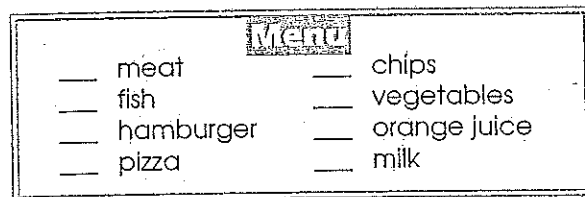
(duck) (turtle) (cat) (dog) (bird)
(fish) (snake) (rabbit) (hamster)

- Dana has got a _____.
- Bob has got a _____.
- John has got a _____.
- Jimmy has got a _____.
- Steve has got a _____.



/10

- E. Tick the items you see in the picture.



/10

- F. Write the words in the correct columns.

(hamster) (short) (mum) (young) (sad)
(dog) (vegetables) (thin) (sweets) (chips)
(brother) (cheese) (dad) (duck) (sister)
(cat) (old) (bird) (meat) (baby)

Adjectives	Family	Food	Pets

/40

Past Simple: to be

A. Write the words in the correct order to make questions.

1. you / at school / were / yesterday? Were you at school yesterday?
2. in December? / your mum / was / in Japan _____
3. were / at a restaurant / on Tuesday? / your friends _____
4. in London / you / in the spring? / were _____
5. at home / on Sunday? / your dad / was _____

B. Answer the questions in A. Make the answers true for you.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Write questions with *was* or *were* to complete the dialogue.

Ken: 1. Were you at home last night?

Mike: No, I wasn't at home last night.

Ken: 2. _____

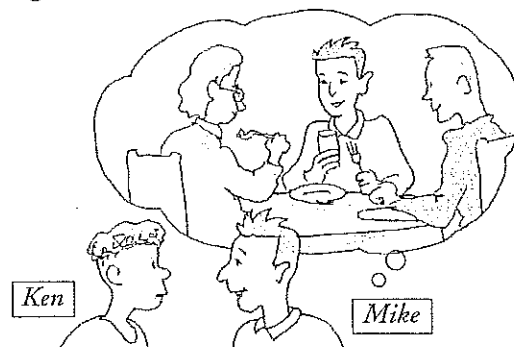
Mike: Yes, I was at a restaurant.

Ken: 3. _____

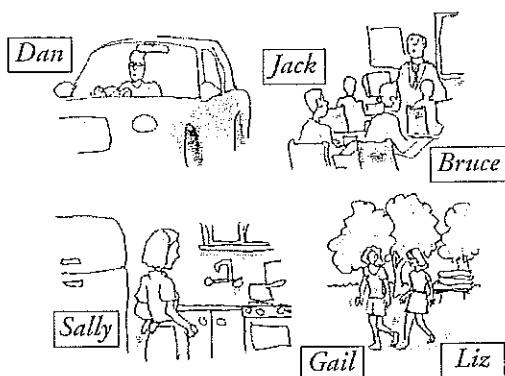
Mike: Yes, the food was good.

Ken: 4. _____

Mike: No, my sister wasn't there.



D. Look at the pictures. Then match I to II to make true sentences.



I	II
1. Dan	___ a. wasn't in the car.
2. Sally	___ b. weren't at school.
3. Jack and Bruce	<u>1</u> c. was in the car.
4. Gail and Liz	___ d. were at school.

E. Write 4 more sentences about the picture in D. Use *was*, *wasn't*, *were* or *weren't*.

1. Dan wasn't at school.
2. _____
3. _____
4. _____

Past Simple: to be

I <i>was</i>	I <i>wasn't</i>	Was I?	Yes, I <i>was</i> . / No, I <i>wasn't</i> .
you <i>were</i>	you <i>weren't</i>	Were you?	Yes, you <i>were</i> . / No, you <i>weren't</i> .
he <i>was</i>	he <i>wasn't</i>	Was he?	Yes, he <i>was</i> . / No, he <i>wasn't</i> .
she <i>was</i>	she <i>wasn't</i>	Was she?	Yes, she <i>was</i> . / No, she <i>wasn't</i> .
it <i>was</i>	it <i>wasn't</i>	Was it?	Yes, it <i>was</i> . / No, it <i>wasn't</i> .
we <i>were</i>	we <i>weren't</i>	Were we?	Yes, we <i>were</i> . / No, we <i>weren't</i> .
you <i>were</i>	you <i>weren't</i>	Were you?	Yes, you <i>were</i> . / No, you <i>weren't</i> .
they <i>were</i>	they <i>weren't</i>	Were they?	Yes, they <i>were</i> . / No, they <i>weren't</i> .

A. Look at the pictures and write sentences about where the people were yesterday. Use *was* or *were*.



1. Tom and Sally / at the post office

Tom and Sally were at the
post office.



4. Jane and Mary / at the cinema



2. Jim / at the supermarket



5. Martin / at the bookshop

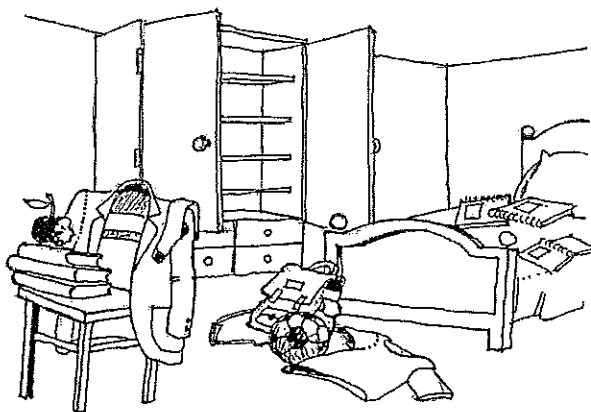


3. Mum and Dad / at a restaurant



6. the boys / in the park

B. Look at the picture of Bob's bedroom. Yesterday it was a mess. Complete the sentences with *was*, *wasn't*, *were* or *weren't*.



1. An apple was on the books.
2. The notebooks _____ on the desk.
3. The football _____ on the floor.
4. The jacket _____ in the cupboard.
5. The books _____ on the chair.

C. Complete the questions with *was* or *were*.

1. Were you at the bank this morning?
2. _____ your friend at school yesterday?
3. _____ your mum and dad in Paris last summer?
4. _____ your friends at your house on Monday?
5. _____ your teacher on holiday last week?

D. Answer the questions in C. Make the answers true for you.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Past Simple

A. Help Bill and Kate get to the disco. Follow the verbs in the Past Simple.

Kate	watched	played	washed	dry	jump	walk	stop	lived
	listen	like	live	stopped	wash	watch	study	dried
	climb	cry	dance	studied	clap	clapped	talked	play
	work	walk	watch	listen	cried	work	live	jump
Bill	play	listen	walked	play	stop	like	climbed	wash
	wash	climbed	study	talked	dry	danced	walk	worked
	jumped	like	clap	live	played	live	dry	cry

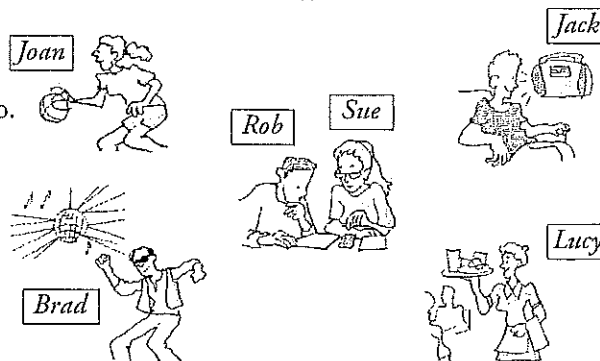


B. Look at the pictures and write what Pamela did yesterday.

-  wash / her hair She washed her hair.
-  talk / on the telephone _____
-  cry / at the film _____
-  play / tennis _____
-  watch / TV _____

C. Look at what the students did last night. Then circle the correct answers.

- Jack listened / didn't listen to music.
- Rob and Sue danced / didn't dance at the disco.
- Brad studied / didn't study maths.
- Lucy worked / didn't work at a restaurant.
- Joan played / didn't play basketball.



D. Complete the questions with the verbs in brackets. Then answer the questions according to the pictures in C. Use short answers.

- Did Brad dance (dance) at the disco? Yes, he did.
- Jack _____ (study) maths? _____
- Rob and Sue _____ (play) basketball? _____
- Lucy _____ (work) in a restaurant? _____
- Joan _____ (listen) to music? _____

Past Simple

I <i>walked</i>	I <i>didn't walk</i>	Did I <i>walk</i> ?	Yes, I <i>did</i> . / No, I <i>didn't</i> .
you <i>walked</i>	you <i>didn't walk</i>	Did you <i>walk</i> ?	Yes, you <i>did</i> . / No, you <i>didn't</i> .
he <i>walked</i>	he <i>didn't walk</i>	Did he <i>walk</i> ?	Yes, he <i>did</i> . / No, he <i>didn't</i> .
she <i>walked</i>	she <i>didn't walk</i>	Did she <i>walk</i> ?	Yes, she <i>did</i> . / No, she <i>didn't</i> .
it <i>walked</i>	it <i>didn't walk</i>	Did it <i>walk</i> ?	Yes, it <i>did</i> . / No, it <i>didn't</i> .
we <i>walked</i>	we <i>didn't walk</i>	Did we <i>walk</i> ?	Yes, we <i>did</i> . / No, we <i>didn't</i> .
you <i>walked</i>	you <i>didn't walk</i>	Did you <i>walk</i> ?	Yes, you <i>did</i> . / No, you <i>didn't</i> .
they <i>walked</i>	they <i>didn't walk</i>	Did they <i>walk</i> ?	Yes, they <i>did</i> . / No, they <i>didn't</i> .

A. Match the verbs to the pictures.

wash

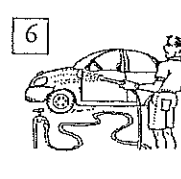
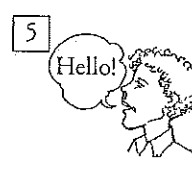
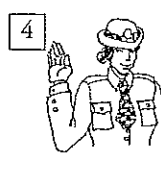
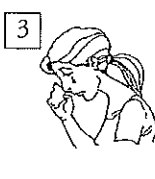
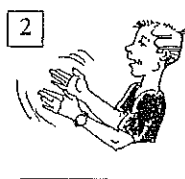
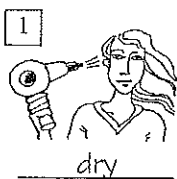
cry

stop

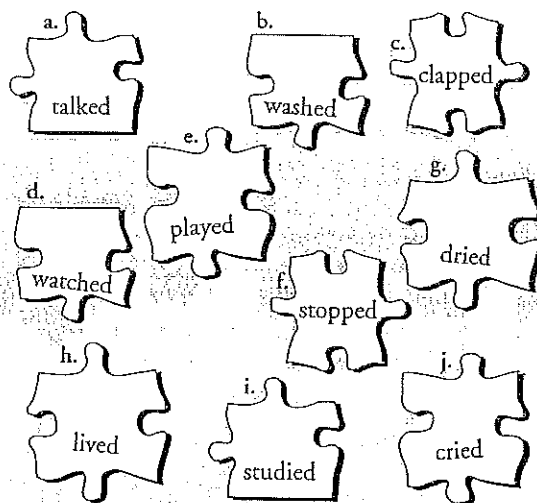
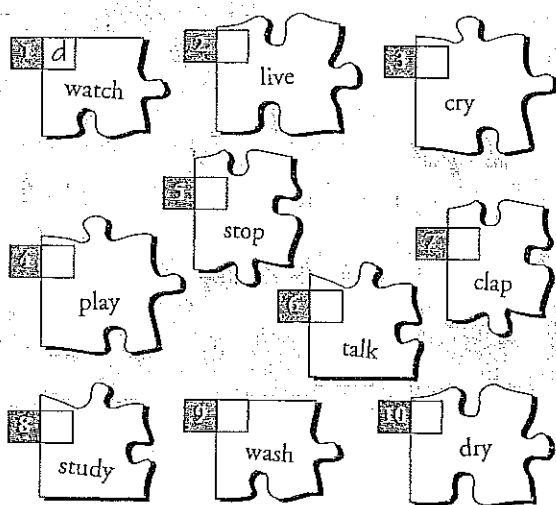
~~dry~~

talk

clap



B. Match the verbs to their Past Simple forms.



C. Choose the correct verb.

- John and Peter *dried* / *watched* TV yesterday.
- Last year, my sister *cried* / *lived* in Paris.
- Yesterday, I *played* / *clapped* tennis.
- Today, he *washed* / *studied* his bicycle.
- On Tuesday, I *talked* / *stopped* to Tom on the telephone.

D. Are these sentences true for you? Tick [✓] T (true) or F (false).

- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. My friends watched TV last night. | ☐ | ☐ |
| 2. I studied French last year. | ☐ | ☐ |
| 3. My friend and I played a video game last week. | ☐ | ☐ |
| 4. My father washed the car yesterday. | ☐ | ☐ |
| 5. I talked on the telephone today. | ☐ | ☐ |

Past Simple

I <i>walked</i>	I <i>didn't walk</i>	Did I <i>walk</i> ?	Yes, I <i>did</i> . / No, I <i>didn't</i> .
you <i>walked</i>	you <i>didn't walk</i>	Did you <i>walk</i> ?	Yes, you <i>did</i> . / No, you <i>didn't</i> .
he <i>walked</i>	he <i>didn't walk</i>	Did he <i>walk</i> ?	Yes, he <i>did</i> . / No, he <i>didn't</i> .
she <i>walked</i>	she <i>didn't walk</i>	Did she <i>walk</i> ?	Yes, she <i>did</i> . / No, she <i>didn't</i> .
it <i>walked</i>	it <i>didn't walk</i>	Did it <i>walk</i> ?	Yes, it <i>did</i> . / No, it <i>didn't</i> .
we <i>walked</i>	we <i>didn't walk</i>	Did we <i>walk</i> ?	Yes, we <i>did</i> . / No, we <i>didn't</i> .
you <i>walked</i>	you <i>didn't walk</i>	Did you <i>walk</i> ?	Yes, you <i>did</i> . / No, you <i>didn't</i> .
they <i>walked</i>	they <i>didn't walk</i>	Did they <i>walk</i> ?	Yes, they <i>did</i> . / No, they <i>didn't</i> .

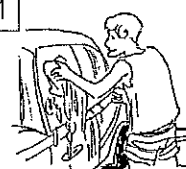
A. Complete the chart. Find the past forms of the verbs in the puzzle.

Base	Past	Meaning
1. dry	dried	
2. watch		
3. play		
4. stop		
5. wash		
6. cry		
7. study		
8. clap		

c	r	i	e	d	w	i	f
u	t	r	e	e	a	s	c
a	p	s	d	f	s	t	l
j	l	s	h	g	h	u	a
w	a	t	c	h	e	d	p
e	y	o	a	a	d	i	p
l	e	p	s	l	h	e	e
k	d	p	d	p	j	d	d
p	k	e	f	e	k	m	b
s	l	d	d	r	i	e	d

B. Complete the sentences with the Past Simple form of the verb in brackets. Then match the sentences to the pictures.

- Steve washed (wash) the car yesterday.
- I _____ (talk) to the teacher yesterday.
- We _____ (study) for the test last week.
- They _____ (dance) at the disco last night.
- We _____ (walk) in the park on Monday.



C. Write the words in the correct order to make sentences.

- played / we / yesterday / in the park
- the table / in the kitchen / washed / I
- watched / my mum and dad / TV
- basketball / played / I / with my friend
- to CDs / listened / my friends and I

We played in the park yesterday.

Past Simple

A. Complete the sentences with the verbs below. Use the Past Simple.

study

clap

work

walk

live

1. The baby clapped her hands.
2. Joe was born in London last year.
3. My brother and I met at the restaurant yesterday.
4. We studied for the test last night.
5. James went to the cinema on Thursday.

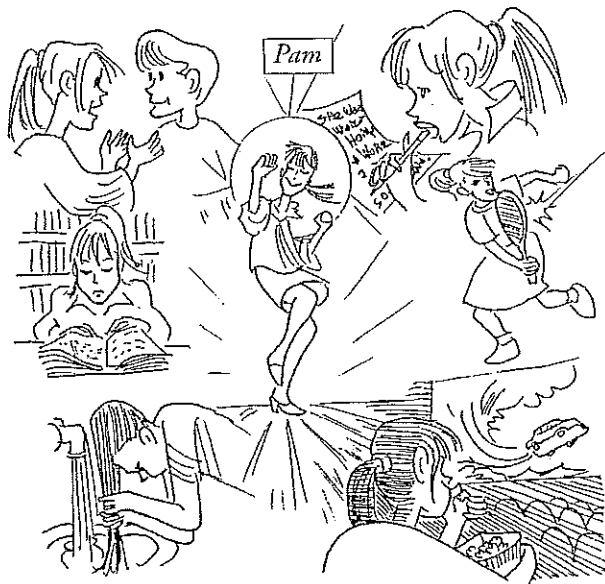
B. Look at Pam's diary of the things she did last week. Then choose the correct answer.

Monday	work at library
Tuesday	talk to Scott
Wednesday	study English
Thursday	wash hair
Friday	play tennis
Saturday	dance at the disco
Sunday	watch film

1. Pam worked / *didn't work* at the library on Monday.
2. She *studied* / *didn't study* English on Sunday.
3. She *watched* / *didn't watch* a film on Friday.
4. She *washed* / *didn't wash* her hair on Thursday.
5. She *talked* / *didn't talk* to Scott on Tuesday.

C. Write three affirmative and three negative sentences about the things Pam *did* or *didn't* do last week, according to the diary above.

1. She didn't play tennis on Tuesday.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



D. Complete the questions with the verbs in brackets. Then answer the questions according to the diary in B. Use short answers.

1. Did Pam study (study) English on Wednesday? Yes, she did.
2. _____ she _____ (play) tennis on Friday? _____
3. _____ she _____ (wash) her hair on Monday? _____
4. _____ she _____ (watch) a film on Thursday? _____
5. _____ she _____ (dance) at the disco on Saturday? _____

Name: _____ Date: _____

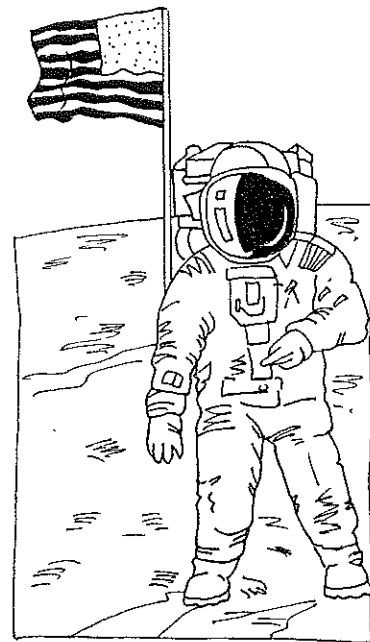
2 Read and complete the text about Neil Armstrong.

was had saw took (x2) were came fastest travelled went

Neil Armstrong _____ born on August 5th, 1930 in the USA. His first job was a test pilot. He _____ in an X-15 plane. The X-15 _____ a rocket engine, and its _____ speed was 7,230 kilometres an hour.

On July 20th, 1969 Neil Armstrong _____ to the moon with Buzz Aldrin. They _____ the first men to walk on the moon. They _____ the Earth from the moon. They _____ cameras with them. Neil _____ photos of Buzz walking on the moon.

The two men _____ back to Earth on July 24th. They came down in the Pacific Ocean.



• Answer the questions.

- 1 When was Neil Armstrong born? He was born on _____.
- 2 When did he go to the moon? He _____.
- 3 What did they take to the moon? They _____.
- 4 When did they come back to Earth? They _____.

• Now write questions for these answers.

- 1 What _____?
He travelled in an X-15 plane.
- 2 What _____?
It had a rocket engine.
- 3 What _____?
They saw the Earth from the moon.
- 4 Where _____?
They came down in the Pacific Ocean.

1

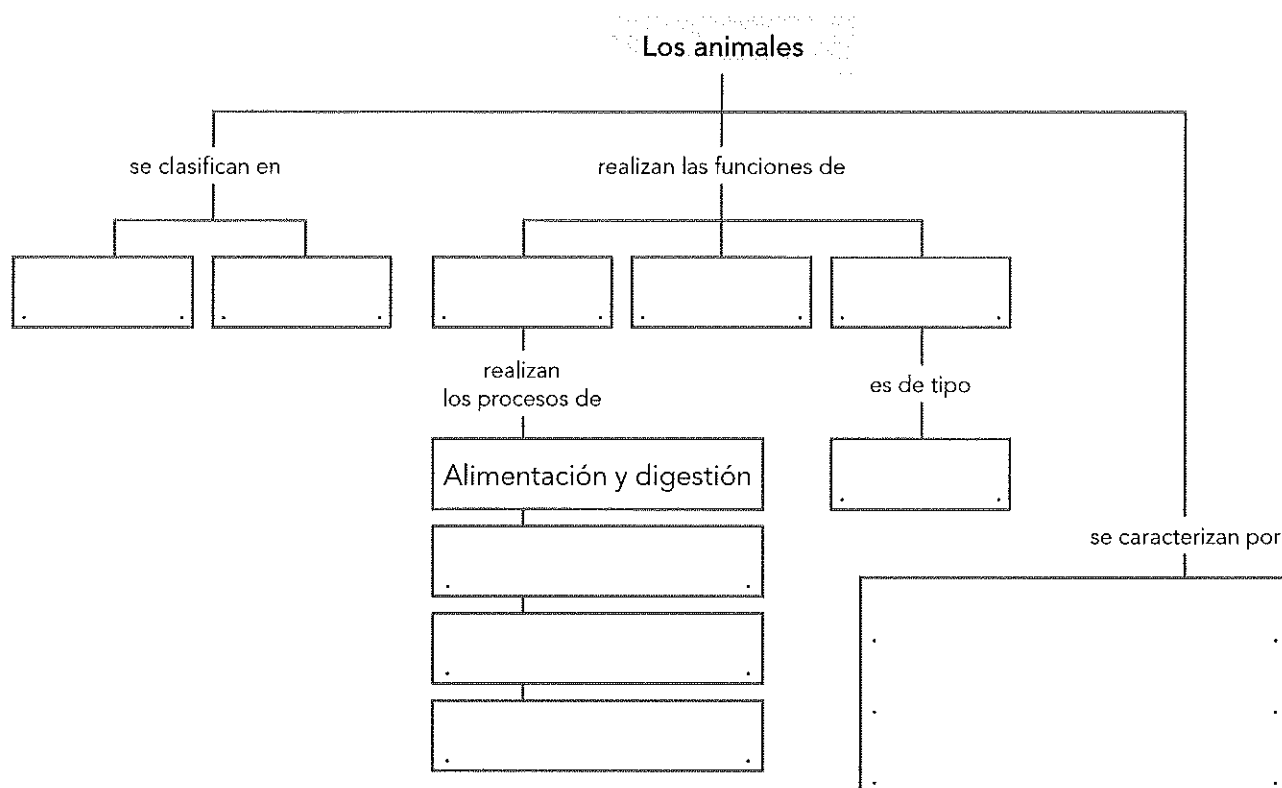
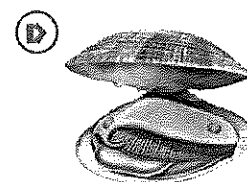
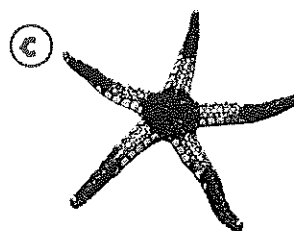
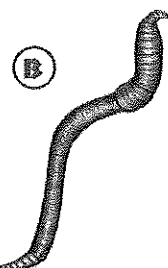
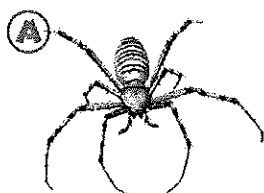
2

2

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 6.º

**Ficha
1****1** Completa el esquema sobre los animales.**2** Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.**FICHA A**

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA B

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA C

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA D

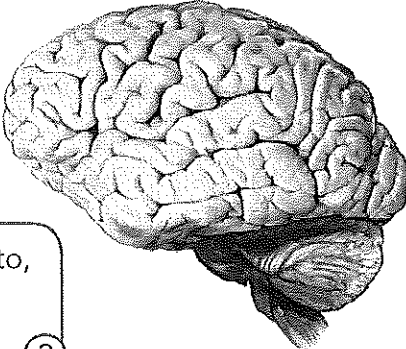
- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

4 Relaciona cada órgano con su definición.

Encéfalo	Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior de la columna vertebral.
Músculos	Órganos que producen sustancias como la saliva, el sudor, los jugos digestivos o las hormonas.
Glándulas	Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior del cráneo.
Médula espinal	Parte del sistema nervioso formada por los nervios.
Sistema nervioso periférico	Cordones de neuronas que forman el sistema nervioso periférico.
Nervios	Órganos formados por células capaces de contraerse al recibir un impulso nervioso.

5 Escribe los nombres de las tres partes del encéfalo de la imagen y relaciona cada una con su función.

Controla los movimientos voluntarios y el equilibrio. ①



Controla los latidos del corazón y la ventilación pulmonar. ③

Es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y los sentimientos. ②

①.
 ②.
 ③.

6 Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables.

- a) Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.
- b) La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.
- c) Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

7 Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
		Producen los espermatozoides.
Trompas de Falopio		
Útero		
		Conducto por el que se expulsa la orina. Atraviesa el interior del pene.
Ovarios		

8 Escribe el nombre del proceso o la estructura a la que corresponden las siguientes definiciones.

- a) . .: período que comienza con la producción de espermatozoides por parte de los testículos o la liberación de óvulos maduros por parte de los ovarios.
- b) . .: expulsión del bebé y la placenta del cuerpo de la madre.
- c) . .: unión de un óvulo y un espermatozoide para formar el cigoto.
- d) . .: membrana llena de líquido que protege al embrión durante el embarazo.

9 Relaciona cada fase del embarazo con una característica.

Primer trimestre	El feto se encaja, colocándose con la cabeza hacia la salida del útero.
Segundo trimestre	El embrión pasa a llamarse feto.
Tercer trimestre	Se forma la placenta.

10 Selecciona qué recomendaciones ayudan a mantener la salud tanto física como mental durante la pubertad.

- ☐ Una buena higiene personal.
- ☐ No es necesario prestar atención a la higiene de las partes externas del aparato reproductor.
- ☐ Es importante el respeto mutuo.
- ☐ Decidir y actuar teniendo en cuenta lo que es saludable, justo o respetuoso.