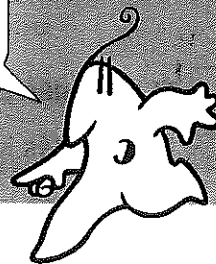


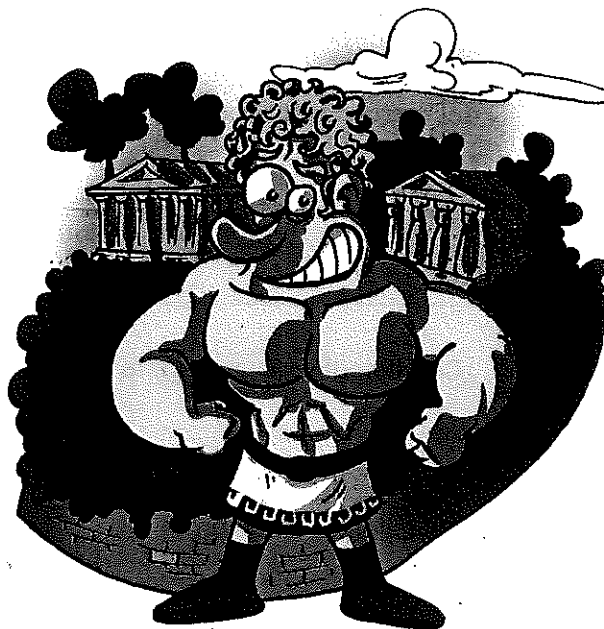
20 *Citius, altius, fortius*

- Vocabulario relacionado con los deportes.
- Descripciones.

EN QUÉ CONSISTEN
LAS DIFERENTES
PRUEBAS.



- ☐ ¿Sabías que esas tres palabras latinas son el lema de los Juegos Olímpicos? Significan más rápido, más alto, más fuerte, y son la esencia del atletismo, el deporte que dio origen a los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.
- ☐ Hoy en día, el atletismo no es un deporte único, sino que se compone de numerosas y diferentes especialidades que pueden agruparse en pruebas de carrera, de salto y de lanzamiento.
- ☐ Entre las pruebas de carrera se pueden distinguir las siguientes: vallas, obstáculos y lisa. Dentro de estas últimas, los atletas pueden correr distancias muy diversas, desde los 100 metros hasta los 42 kilómetros y 195 metros de la maratón. ¡Agotador!, ¿no crees? ¡Con razón deben prepararse los atletas tan duramente para esta prueba!
- ☐ Dentro de las pruebas de salto están el salto de longitud, el triple salto, el de altura y el de pértiga. En esta última prueba es necesario utilizar un instrumento flexible y resistente para impulsarse, la pértiga.
- ☐ Y entre las pruebas de lanzamiento se encuentran el lanzamiento de peso, de disco, de martillo y de jabalina. En todos ellos no sólo hay que ser el más fuerte, también es necesario poseer una depurada técnica para poder enviar los «artefactos» más lejos que nadie.



1 Numera los párrafos y contesta.

¿De qué pruebas atléticas se habla en el tercer párrafo?

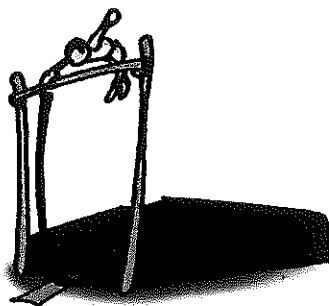
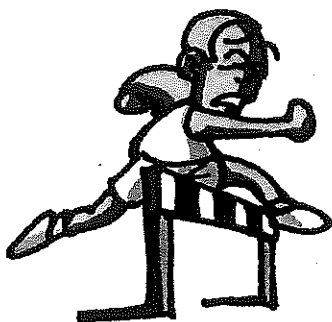
¿Y en el cuarto párrafo?

¿Y en el quinto párrafo?

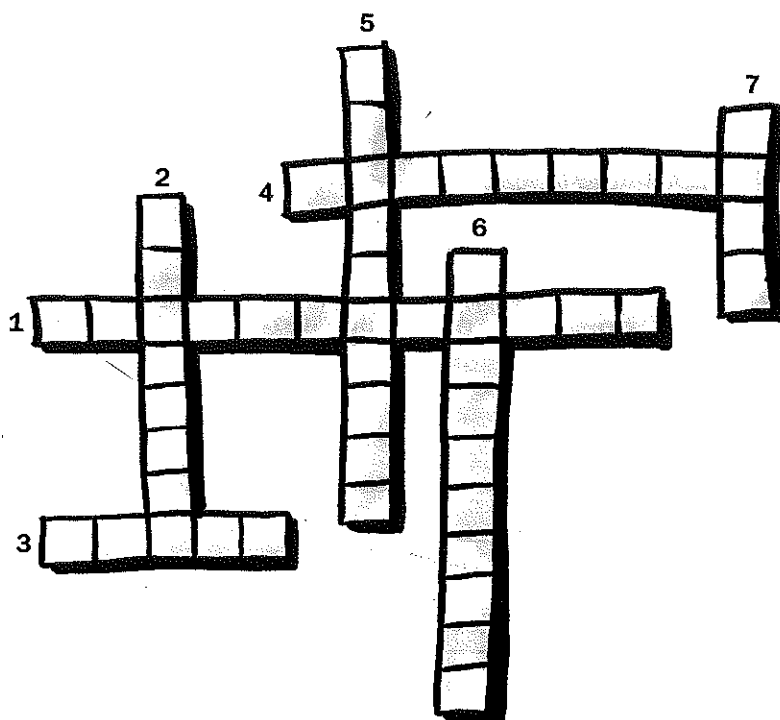
2 Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- ☐ En las pruebas de carrera, los atletas cubren distancias muy diversas.
- ☐ La pértiga está hecha con un material resistente y flexible.
- ☐ Para las pruebas de lanzamiento, los atletas sólo necesitan tener una gran fuerza.
- ☐ La maratón es la prueba de carrera más larga.
- ☐ El salto con muelle es la prueba olímpica más espectacular.

3 Observa las ilustraciones y escribe a qué clase de prueba pertenece cada una.



4 Completa el crucigrama escribiendo nombres de deportes.



1. Deporte que se practica con motos.
2. Deporte que consiste en nadar.
3. Deporte que se practica con una especie de pala con cuerdas.
4. Deporte que consiste en subir montañas.
5. Deporte que consiste en meter el balón en una canasta sin tocarlo con los pies.
6. Deporte que consiste en remar en piraguas.
7. Deporte que se practica a caballo y con mazos de mango largo.

DIVISOR CON UNIDAD SEGUIDA DE CEROS



NOMBRE: _____

FECHA: _____

Calcula las siguientes operaciones y sombrea los espacios que tenga el mismo resultado. ¡Cuidado! Hay cantidades que nos corresponde con la solución a las operaciones propuestas.

$$48\,000 : 10\,000 = 4,8$$

$$48\,000 : 1000 = 48,000$$

$$48\,000 : 100 = 480$$

$$48\,000 : 10 = 4\,800$$

$$34\,070 : 10\,000 = 3,407$$

$$34\,070 : 1000 = 34,070$$

$$34\,070 : 100 = 340,70$$

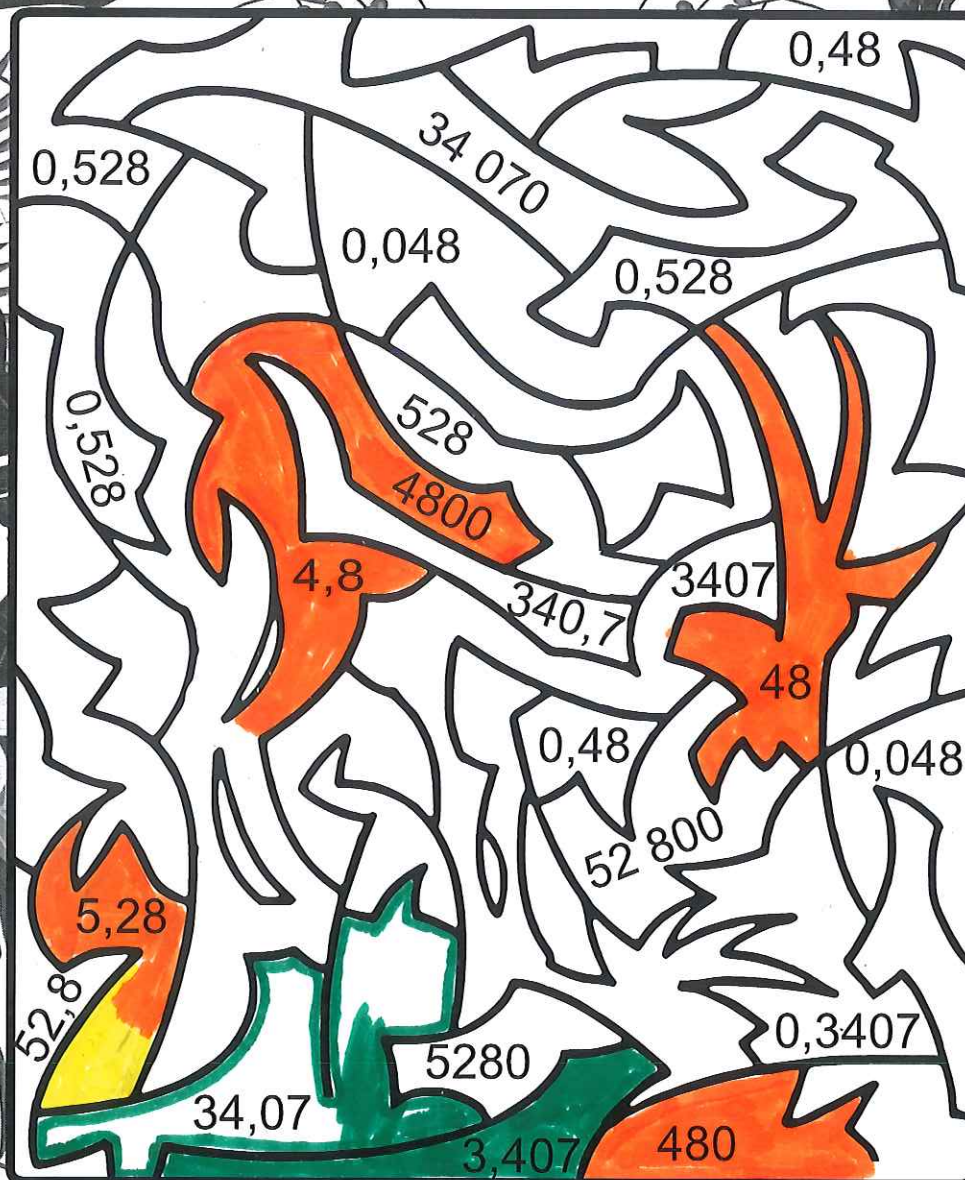
$$34\,070 : 10 = 3\,407$$

$$52\,800 : 10\,000 = 5,28$$

$$52\,800 : 100 = 528,00$$

$$52\,800 : 10 = 5\,280$$

$$52\,800 : 1000 = 52,800$$



actiludis.com



Me gusta actiludis

para estar al día de novedades gratuitas y originales.



Con licencia
designed by freepik.com

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiludis.com. Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

ÁRBOL GENEALÓGICO DE LOS SIMPSONS

$$\begin{array}{r} 19498 \overline{) 168} \\ 168 \\ \hline 269 \\ -224 \\ \hline 458 \\ -443 \\ \hline \text{cociente} = 348 \\ \text{resto} = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19616 \overline{) 148} \\ 148 \\ \hline 0482 \\ -449 \\ \hline 0376 \\ -365 \\ \hline \text{cociente} = 25 \\ \text{resto} = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37438 \overline{) 332} \\ 332 \\ \hline 0423 \\ -415 \\ \hline 0088 \\ -0083 \\ \hline \text{cociente} = 5 \\ \text{resto} = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39617 \overline{) 69} \\ 69 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

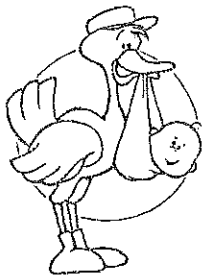
$$\begin{array}{r} 35914 \overline{) 38} \\ 38 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32941 \overline{) 49} \\ 49 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19739 \overline{) 57} \\ 57 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16628 \overline{) 19} \\ 19 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

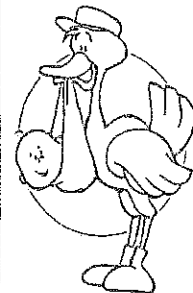
$$\begin{array}{r} 20516 \overline{) 26} \\ 26 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$



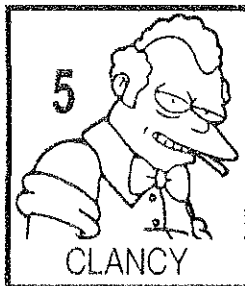
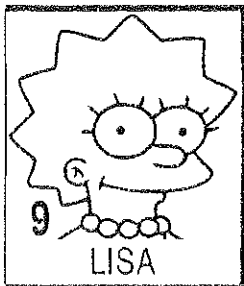
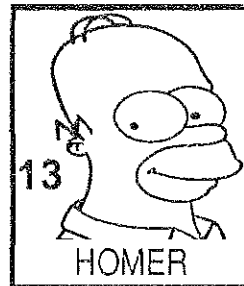
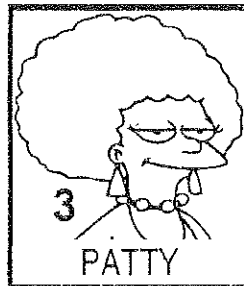
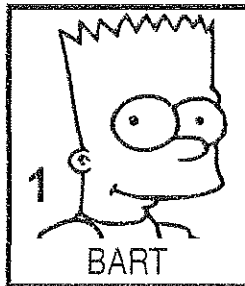
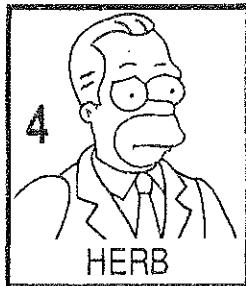
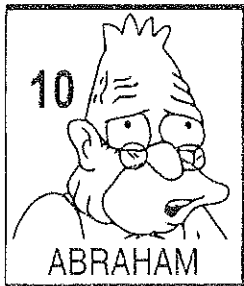
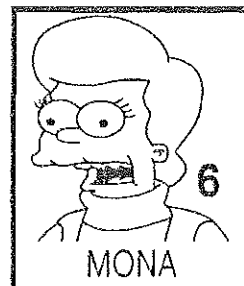
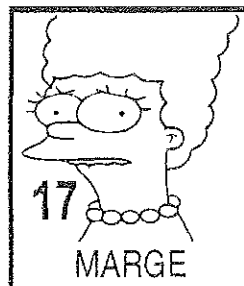
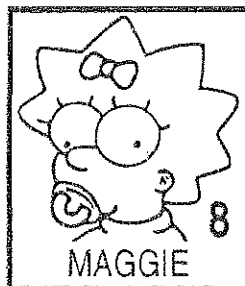
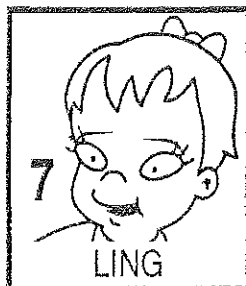
$$\begin{array}{r} 30971 \overline{) 95} \\ 95 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80079 \overline{) 85} \\ 85 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$

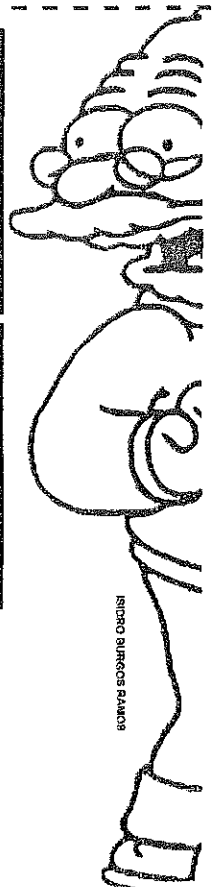
$$\begin{array}{r} 49184 \overline{) 72} \\ 72 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34823 \overline{) 64} \\ 64 \\ \hline \text{cociente} = \\ \text{resto} = \end{array}$$



Colorea, recorta y pega los dibujos en el sitio que les corresponden según los restos obtenidos al realizar las divisiones y obtendrás un cuadro con el árbol genealógico de los Simpson.



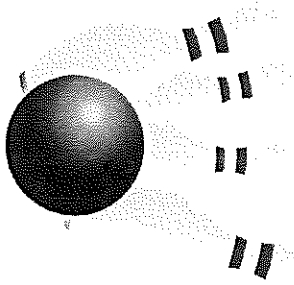
$$\begin{array}{r} 340 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$



$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

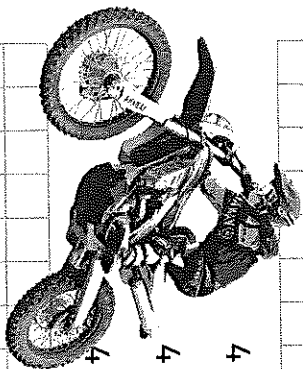
$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 751 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 832 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 614 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 681 \\ \hline \end{array}$$



adapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

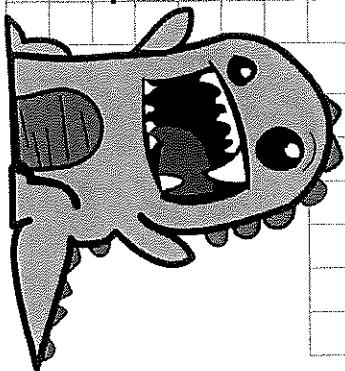
$$\begin{array}{r} 739 \\ - 631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 677 \\ \hline \end{array}$$



$$5 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 5 = \quad 3 \cdot 9 = \quad$$

$$5 \cdot 8 = \quad 4 \cdot 7 = \quad 3 \cdot 7 = \quad$$

$$5 \cdot 9 = \quad 4 \cdot 8 = \quad 3 \cdot 2 = \quad$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$



aulapara.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 2 = \quad 4 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 4 = \quad$$

$$5 \cdot 3 = \quad 4 \cdot 4 = \quad 2 \cdot 5 = \quad$$

$$5 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 9 = \quad$$

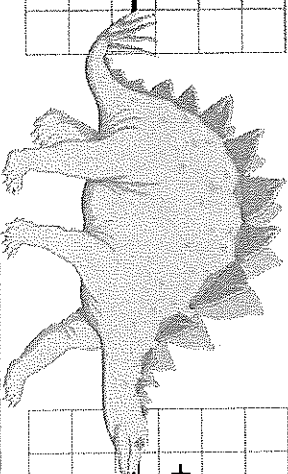
$$\begin{array}{r} 234 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$$

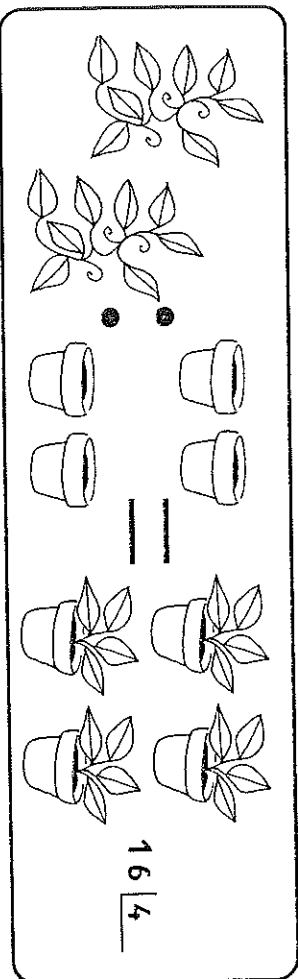
$$\begin{array}{r} 112 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$





8 | 4

49 | 4

807 | 4

150 | 4

507 | 4

726 | 4

821 | 4

960 | 4

462 | 4

607 | 4

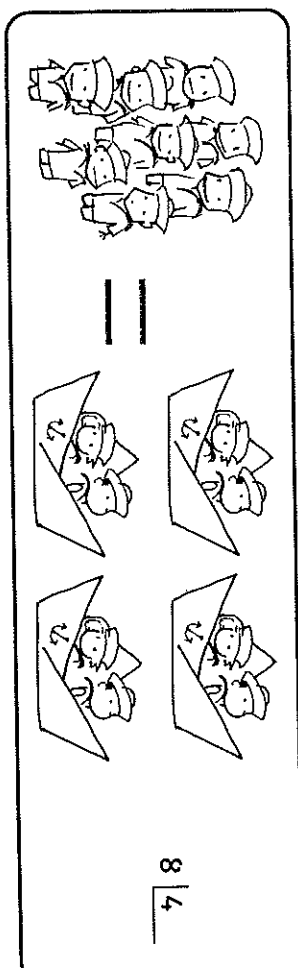
729 | 4

503 | 4

710 | 2

512 | 3

915 | 3



9 | 4

62 | 4

555 | 4

1260 | 4

2057 | 4

3270 | 4

4183 | 4

5261 | 4

1657 | 4

2492 | 4

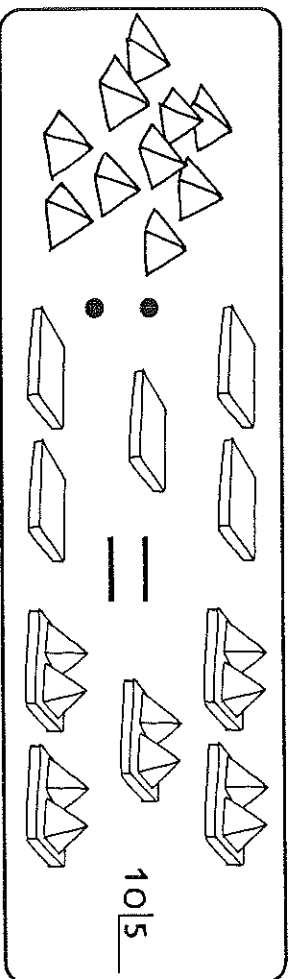
3670 | 4

4605 | 4

1105 | 2

1549 | 3

5142 | 3



5 | 5

5 5 | 5

5 1 5 | 5

1 5 7 | 5

2 0 8 | 5

2 5 9 | 5

3 0 6 | 5

3 5 7 | 5

4 0 8 | 5

4 5 9 | 5

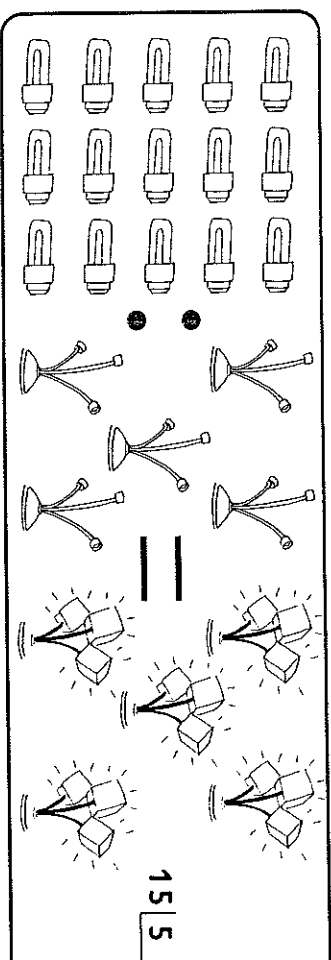
6 2 0 | 5

7 3 0 | 5

6 1 9 | 2

7 2 5 | 3

8 3 4 | 4



7 | 5

6 4 | 5

8 1 5 | 5

1 0 7 3 | 5

2 2 0 8 | 5

3 1 2 0 | 5

4 3 5 1 | 5

5 0 6 9 | 5

6 4 0 2 | 5

7 5 0 4 | 5

8 5 1 6 | 5

9 2 5 3 | 5

2 3 5 7 | 2

4 0 8 1 | 3

5 6 1 9 | 4

- Palabras con *b* y palabras con *v*.
- El pretérito imperfecto de indicativo y las formas no personales del verbo.
- Uso del punto y de la coma.

OBSERVA QUE
TODAS LAS
PALABRAS
DESTACADAS SON
FORMAS VERBALES
EN PRETÉRITO
IMPERFECTO.



ANTÓN, EL CARTERO

Antón, el cartero, era un hombre servicial que **vivía** en una pequeña villa. Todos los días, en invierno y en verano, **distribuía** la correspondencia entre los vecinos de tres pueblos.

Cuando estos **recibían** cartas del extranjero le **regalaban** los sellos a Antón. Él los **clasificaba** y los **conservaba** en un álbum.

Gracias a su colección de sellos, Antón **sabía** muchas cosas interesantes de países lejanos.

- 1 Completa el cuadro con las formas no personales de los verbos destacados en el texto.

Formas no personales			
	Infinitivo	Gerundio	Participio
vivía	vivir		
distribuía			

- 2 Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos *vivir* y *conservar*.

vivir

conservar

3 Clasifica los siguientes verbos según la terminación del pretérito imperfecto.

observar prohibir olvidar haber salvar llevar subir suscribir
hervir reservar inscribir conservar saber inventar

Pretérito imperfecto acabado
en *-aba*

Pretérito imperfecto
acabado en *-ía*

Vocabulario:

advertir (advertía)
clasificar (clasificaba)
conservar (conservaba)
distribuir (distribuía)
haber
hervir
inscribir
inventar
llevar
observar
olvidar
preparar (preparaba)
prohibir
recibir (recibía)
regalar (regalaban)
reservar
saber (sabía)
salvar
subir
suscribir
tener (tenía)
vigilar (vigilaba)
vivir (vivía)

4 Observa el siguiente texto y compáralo con el de la página anterior. Luego, pon los signos de puntuación que faltan.

Rosalía la bombera era una mujer valiente que vivía en una gran urbe A todas horas por la mañana y por la noche vigilaba que no hubiera incendios en su ciudad

Cuando recibía un aviso de la central de bomberos advertía a sus compañeros y preparaba todo lo necesario en el camión para ir a apagarlo

Gracias a su velocidad y a su valentía Rosalía tenía fama de ser la mejor bombera de los alrededores



5 Rodea en el texto anterior según la clave.

CLAVE: De rojo, los puntos y seguido.
De verde, los puntos y aparte.
De azul, las comas.

Vocabulary Test 1

Name: _____

Mark: _____

/100

- A. Look at the picture and tick the sentences T (true) or F (false).



1. There are 4 books on the desk.
2. The teacher has got a schoolbag.
3. There is a blackboard in the classroom.
4. Ten students are in the classroom.
5. There are rubbers, rulers and pencils on the desk.

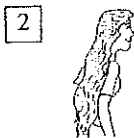
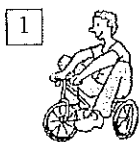
T	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

/10

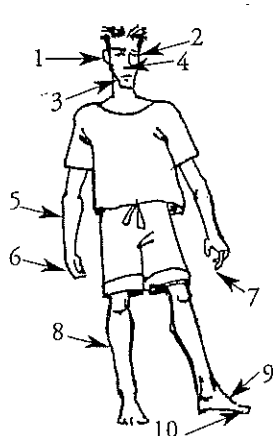
- B. Complete the sentences according to the pictures.

(tall) (fat) (small) (long) (happy)

1. Brad has got a _____ bicycle.
2. Dana has got _____ hair.
3. Bobby is a _____ boy.
4. The baby is _____.
5. Jean has got a _____ cat.



- C. Match the words to the pictures.



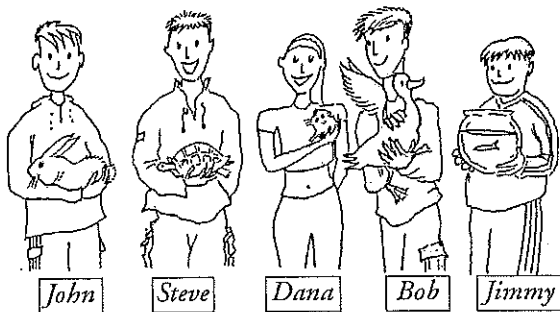
- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | leg |
| ☐ | finger |
| ☐ | ear |
| ☐ | eye |
| ☐ | nose |
| ☐ | arm |
| ☐ | toe |
| ☐ | foot |
| ☐ | hand |
| ☐ | mouth |

/20

- D. Look at the picture. Then complete the sentences with the words below.

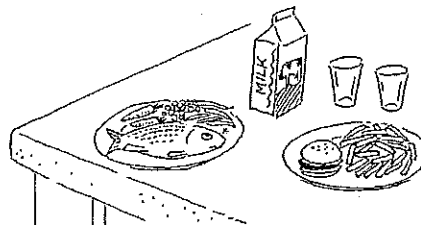
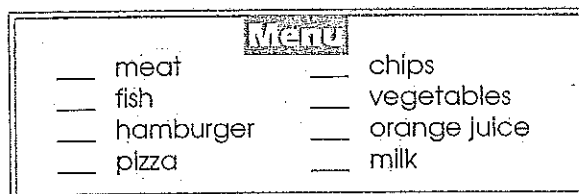
(duck) (turtle) (cat) (dog) (bird)
(fish) (snake) (rabbit) (hamster)

1. Dana has got a _____.
2. Bob has got a _____.
3. John has got a _____.
4. Jimmy has got a _____.
5. Steve has got a _____.



/10

- E. Tick the items you see in the picture.



/10

- F. Write the words in the correct columns.

(hamster) (short) (mum) (young) (sad)
(dog) (vegetables) (thin) (sweets) (chips)
(brother) (cheese) (dad) (duck) (sister)
(cat) (old) (bird) (meat) (baby)

Adjectives	Family	Food	Pets

/40

Vocabulary Test 1

Name: _____

Mark: _____

/100

A. Look at the picture. Circle the correct answer.

1. mum * baby * dad



2. brother * dad * mum



3. baby * mum * dad



4. dad * brother * mum



5. sister * dad * mum



/10

B. Circle the things that you find in a schoolbag.

blackboard pencil notebook mum dog
teacher rubber ruler book baby dad

/10

C. Match the descriptions to the pictures.

1. Anne is short and thin.
2. Spot is black and white.
3. Mandy is young.
4. Jack is tall and fat.
5. Ben is tall. He's got long hair.
6. Susan is happy.



/12

D. Match the words to the pictures.

1. nose
2. arm
3. teeth
4. foot
5. leg
6. ear
7. finger
8. toe
9. eye
10. hand



/20

E. Write the words under the correct picture.

duck turtle cat dog rabbit
bird fish snake hamster

1



2



3



4



5



6



7



8



9



/18

F. Write the words in the correct columns.

dad turtle biscuits mum bird sister
brother baby apples blackboard meat
schoolbag snake bread book
pencil rabbit ruler sweets hamster

Classroom	Family	Pets	Food

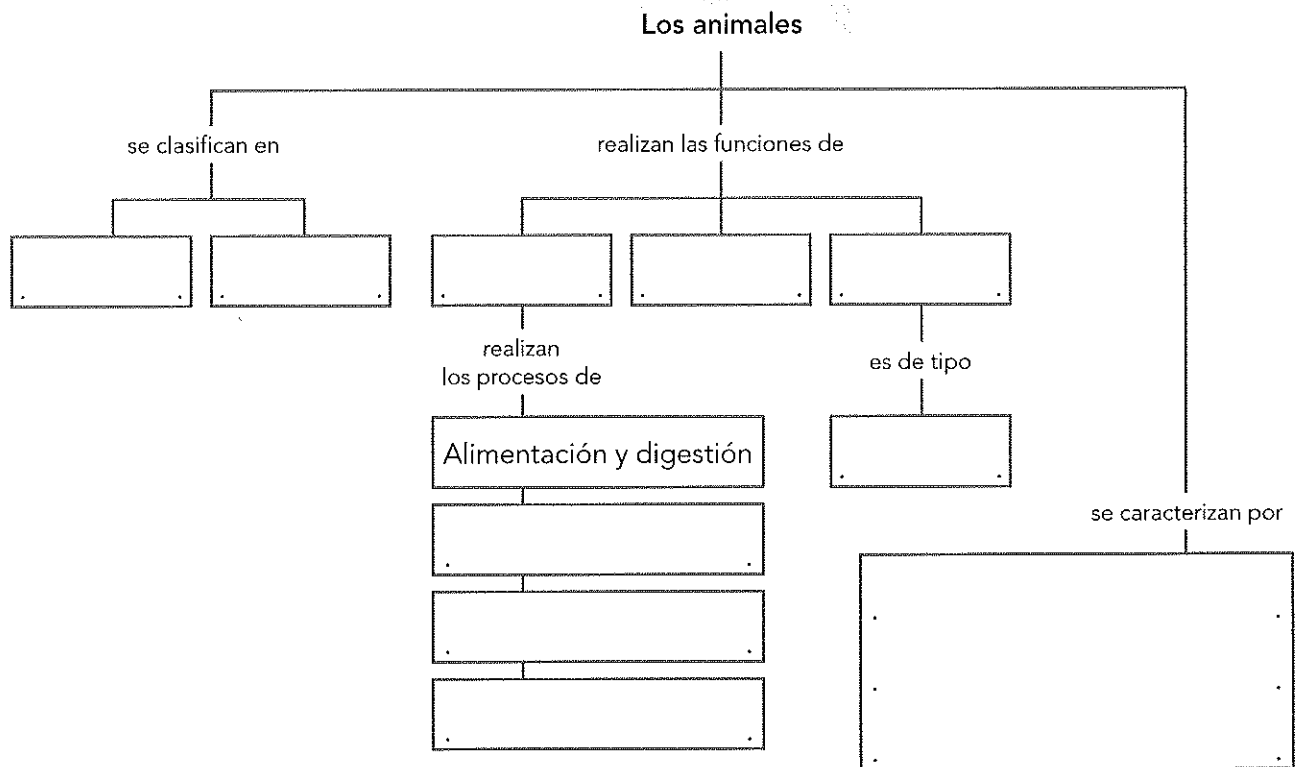
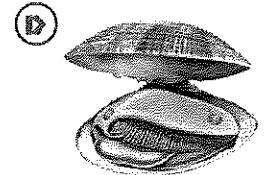
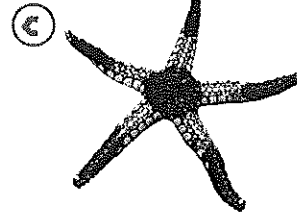
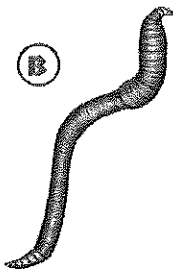
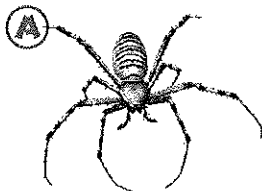
/30

2

Nombre y apellidos:

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 6.º

**Ficha
1****1** Completa el esquema sobre los animales.**2** Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.**FICHA A**

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA B

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA C

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

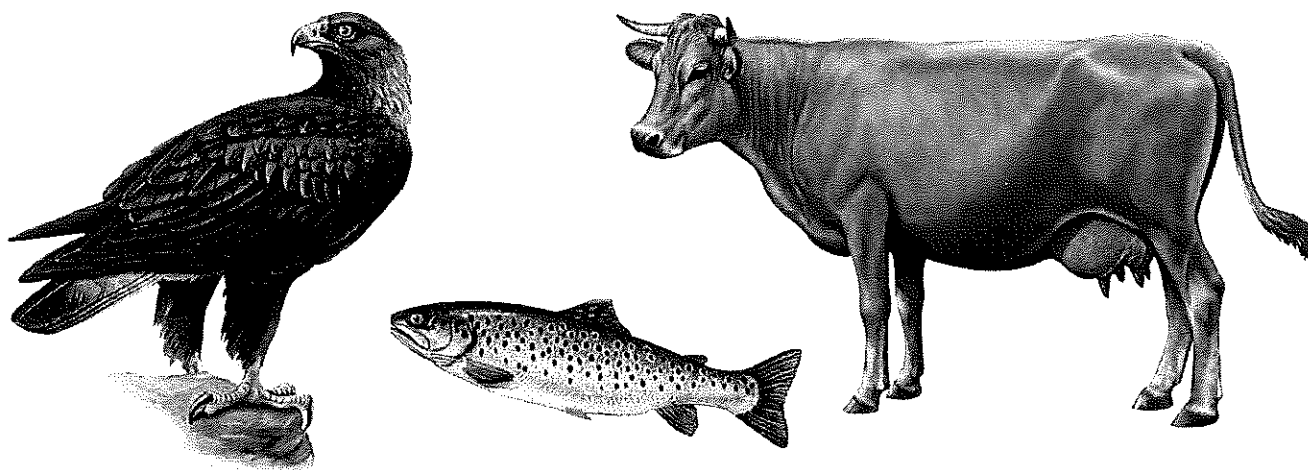
FICHA D

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

- a) . .: animales acuáticos con el cuerpo perforado por numerosos poros.
- b) . .: animales que respiran por branquias toda su vida. Ovíparos con aletas.
- c) . .: respiran por pulmones y su piel está cubierta de pelo.
- d) . .: tienen exoesqueleto articulado y varios pares de patas.
- e) . .: carecen de patas y tienen el cuerpo alargado y dividido en anillos.
- f) . .: acuáticos de cuerpo gelatinoso y con tentáculos venenosos.
- g) . .: respiran por pulmones y su piel está cubierta de escamas.

Vertebrados:

Garras



19

4 Relaciona cada órgano con su definición.

Encéfalo

Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior de la columna vertebral.

Músculos

Órganos que producen sustancias como la saliva, el sudor, los jugos digestivos o las hormonas.

Glándulas

Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior del cráneo.

Médula espinal

Parte del sistema nervioso formada por los nervios.

Sistema nervioso periférico

Cordones de neuronas que forman el sistema nervioso periférico.

Nervios

Órganos formados por células capaces de contraerse al recibir un impulso nervioso.

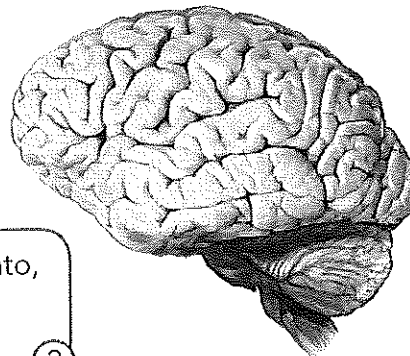
5 Escribe los nombres de las tres partes del encéfalo de la imagen y relaciona cada una con su función.

Controla los movimientos voluntarios y el equilibrio.

1

Es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y los sentimientos.

2



Controla los latidos del corazón y la ventilación pulmonar.

3

1.

2.

3.

6 Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables.

- Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.
- La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.
- Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

7 Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
		Producen los espermatozoides.
Trompas de Falopio		
Útero		
		Conducto por el que se expulsa la orina. Atraviesa el interior del pene.
Ovarios		

8 Escribe el nombre del proceso o la estructura a la que corresponden las siguientes definiciones.

- a) . .: período que comienza con la producción de espermatozoides por parte de los testículos o la liberación de óvulos maduros por parte de los ovarios.
- b) . .: expulsión del bebé y la placenta del cuerpo de la madre.
- c) . .: unión de un óvulo y un espermatozoide para formar el cigoto.
- d) . .: membrana llena de líquido que protege al embrión durante el embarazo.

9 Relaciona cada fase del embarazo con una característica.

Primer trimestre	El feto se encaja, colocándose con la cabeza hacia la salida del útero.
Segundo trimestre	El embrión pasa a llamarse feto.
Tercer trimestre	Se forma la placenta.

10 Selecciona qué recomendaciones ayudan a mantener la salud tanto física como mental durante la pubertad.

- ☐ Una buena higiene personal.
- ☐ No es necesario prestar atención a la higiene de las partes externas del aparato reproductor.
- ☐ Es importante el respeto mutuo.
- ☐ Decidir y actuar teniendo en cuenta lo que es saludable, justo o respetuoso.

20 *Citius, altius, fortius*

- Vocabulario relacionado con los deportes.
- Descripciones.

EN QUÉ CONSISTEN
LAS DIFERENTES
PRUEBAS.



- ☐ ¿Sabías que esas tres palabras latinas son el lema de los Juegos Olímpicos? Significan más rápido, más alto, más fuerte, y son la esencia del atletismo, el deporte que dio origen a los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.
- ☐ Hoy en día, el atletismo no es un deporte único, sino que se compone de numerosas y diferentes especialidades que pueden agruparse en pruebas de carrera, de salto y de lanzamiento.
- ☐ Entre las pruebas de carrera se pueden distinguir las siguientes: vallas, obstáculos y lisa. Dentro de estas últimas, los atletas pueden correr distancias muy diversas, desde los 100 metros hasta los 42 kilómetros y 195 metros de la maratón. ¡Agotador!, ¿no crees? ¡Con razón deben prepararse los atletas tan duramente para esta prueba!
- ☐ Dentro de las pruebas de salto están el salto de longitud, el triple salto, el de altura y el de pértiga. En esta última prueba es necesario utilizar un instrumento flexible y resistente para impulsarse, la pértiga.
- ☐ Y entre las pruebas de lanzamiento se encuentran el lanzamiento de peso, de disco, de martillo y de jabalina. En todos ellos no sólo hay que ser el más fuerte, también es necesario poseer una depurada técnica para poder enviar los «artefactos» más lejos que nadie.



1 Numera los párrafos y contesta.

¿De qué pruebas atléticas se habla en el tercer párrafo?

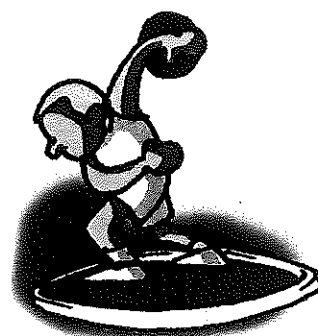
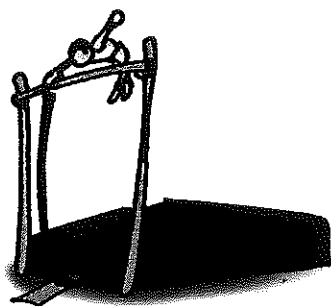
¿Y en el cuarto párrafo?

¿Y en el quinto párrafo?

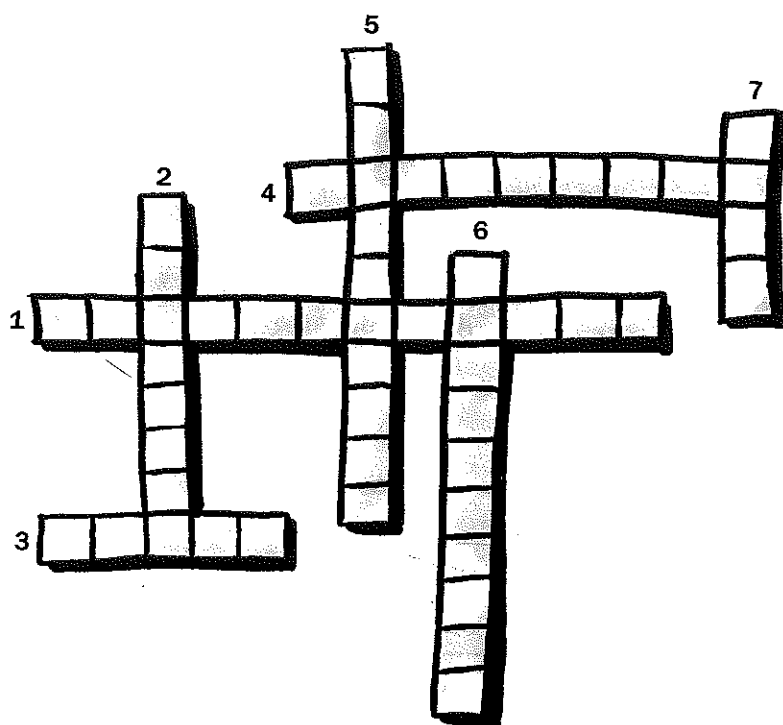
2 Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- ☐ En las pruebas de carrera, los atletas cubren distancias muy diversas.
- ☐ La pértiga está hecha con un material resistente y flexible.
- ☐ Para las pruebas de lanzamiento, los atletas sólo necesitan tener una gran fuerza.
- ☐ La maratón es la prueba de carrera más larga.
- ☐ El salto con muelle es la prueba olímpica más espectacular.

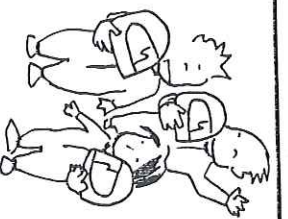
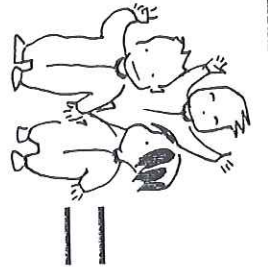
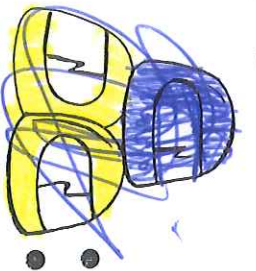
3 Observa las ilustraciones y escribe a qué clase de prueba pertenece cada una.



4 Completa el crucigrama escribiendo nombres de deportes.



1. Deporte que se practica con motos.
2. Deporte que consiste en nadar.
3. Deporte que se practica con una especie de pala con cuerdas.
4. Deporte que consiste en subir montañas.
5. Deporte que consiste en meter el balón en una canasta sin tocarlo con los pies.
6. Deporte que consiste en remar en piraguas.
7. Deporte que se practica a caballo y con mazos de mango largo.



3 | 3

3 | 3

0 1



6 3 | 3

0 3 3 1



3 6 9 | 3

4 5 1 2

3 6 3 | 3

0 6 8 1 2 3 4

6 3 6 | 3

6 3 9 | 3

6 0 7 | 3

2 1 4 | 3

5 0 0 | 3

7 1 1 | 3

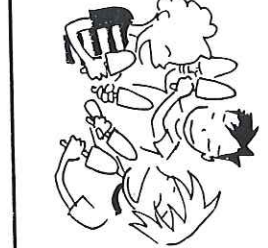
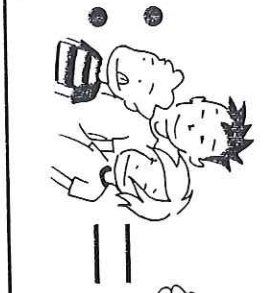
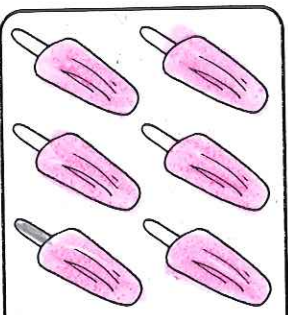
8 0 2 | 3

4 1 5 | 3

8 1 2 | 1

4 7 3 | 2

5 9 0 | 2



6 | 3

6 | 3

3

9 3 | 3

6 4 0 | 3

3 6 9 | 3

9 0 0 | 3

3 6 5 | 3

4 0 2 | 3

7 4 0 | 3

5 9 6 | 3

6 4 6 | 3

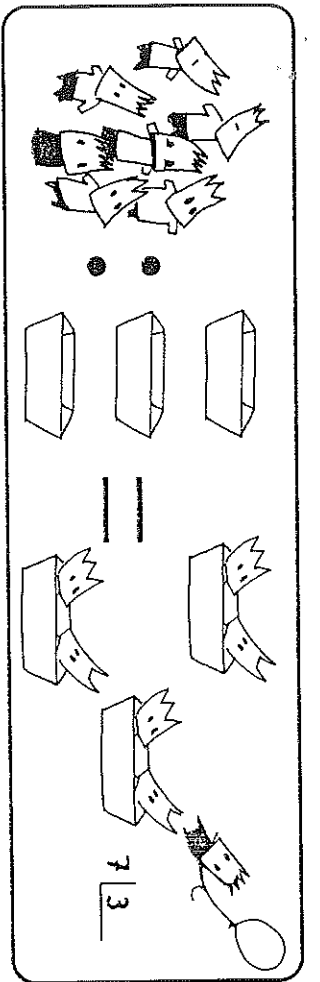
9 1 5 | 3

4 8 4 | 3

5 2 3 | 2

3 6 7 | 2

7 0 5 | 2



$$9 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$63 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$157 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$699 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$933 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$995 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$320 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$405 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$546 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$650 \mid 3 \underline{\quad}$$

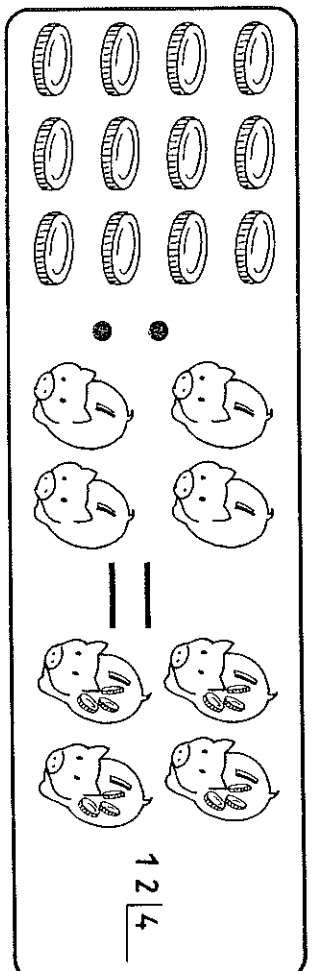
$$729 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$801 \mid 3 \underline{\quad}$$

$$729 \mid 2 \underline{\quad}$$

$$515 \mid 2 \underline{\quad}$$

$$920 \mid 2 \underline{\quad}$$



$$4 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$48 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$848 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$824 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$281 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$528 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$602 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$520 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$470 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$710 \mid 4 \underline{\quad}$$

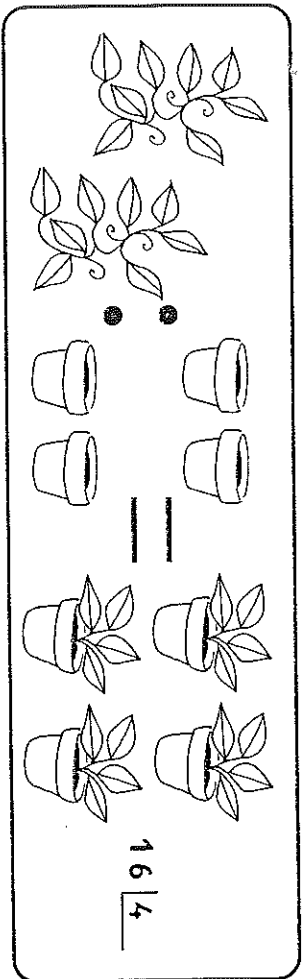
$$965 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$306 \mid 4 \underline{\quad}$$

$$614 \mid 1 \underline{\quad}$$

$$705 \mid 2 \underline{\quad}$$

$$517 \mid 3 \underline{\quad}$$

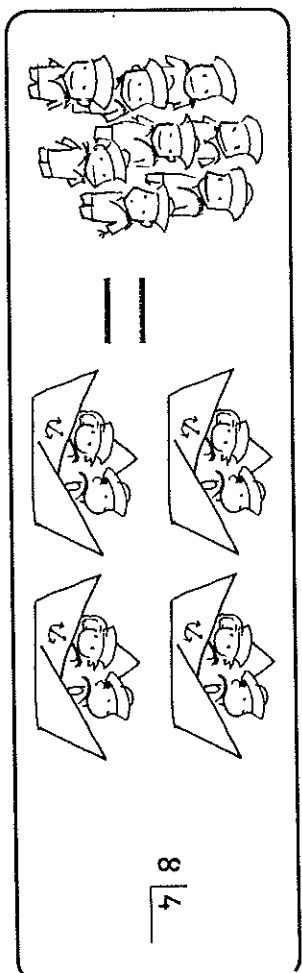


$$150 \mid 4 \quad 507 \mid 4 \quad 726 \mid 4$$

$$821 \mid 4 \quad 960 \mid 4 \quad 462 \mid 4$$

$$607 \mid 4 \quad 729 \mid 4 \quad 503 \mid 4$$

$$710 \mid 2 \quad 512 \mid 3 \quad 915 \mid 3$$

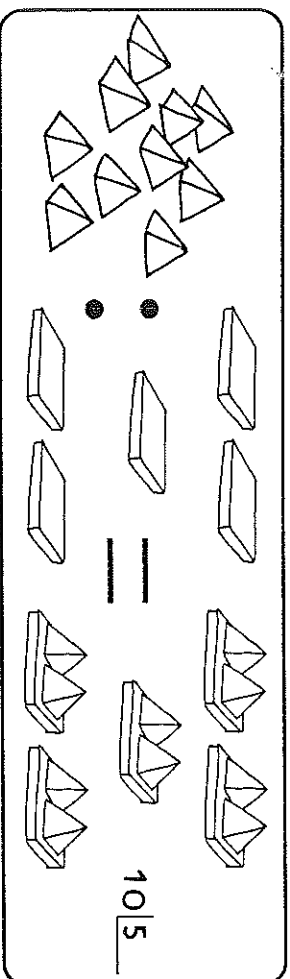


$$1260 \mid 4 \quad 2057 \mid 4 \quad 3270 \mid 4$$

$$4183 \mid 4 \quad 5261 \mid 4 \quad 1657 \mid 4$$

$$2492 \mid 4 \quad 3670 \mid 4 \quad 4605 \mid 4$$

$$1105 \mid 2 \quad 1549 \mid 3 \quad 5142 \mid 3$$



5 | 5

5 5 | 5

5 1 5 | 5

1 5 7 | 5

2 0 8 | 5

2 5 9 | 5

3 0 6 | 5

3 5 7 | 5

4 0 8 | 5

4 5 9 | 5

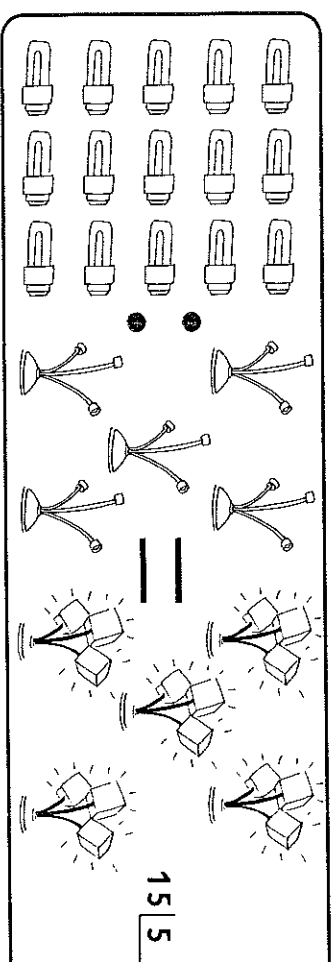
6 2 0 | 5

7 3 0 | 5

6 1 9 | 2

7 2 5 | 3

8 3 4 | 4



7 | 5

6 4 | 5

8 1 5 | 5

1 0 7 3 | 5

2 2 0 8 | 5

3 1 2 0 | 5

4 3 5 1 | 5

5 0 6 9 | 5

6 4 0 2 | 5

7 5 0 4 | 5

8 5 1 6 | 5

9 2 5 3 | 5

2 3 5 7 | 2

4 0 8 1 | 3

5 6 1 9 | 4

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 711 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 879 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

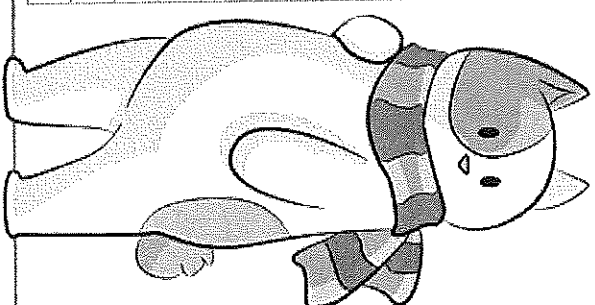
$$\begin{array}{r} 275 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



aulapit.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.



$$\begin{array}{r} 467 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 848 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

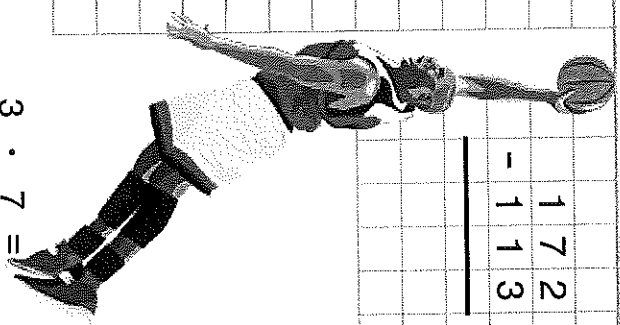
$$\begin{array}{r} 858 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 270 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

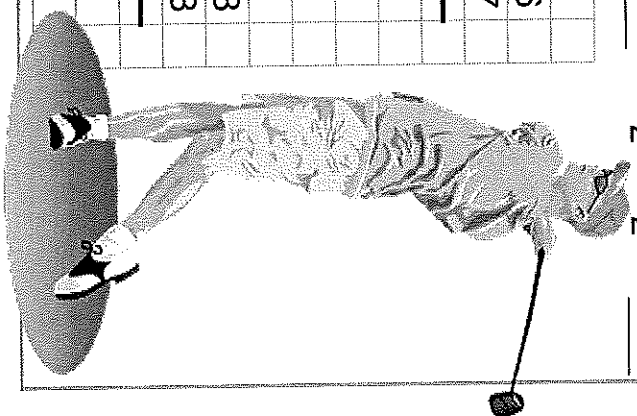
$$\begin{array}{r} 886 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

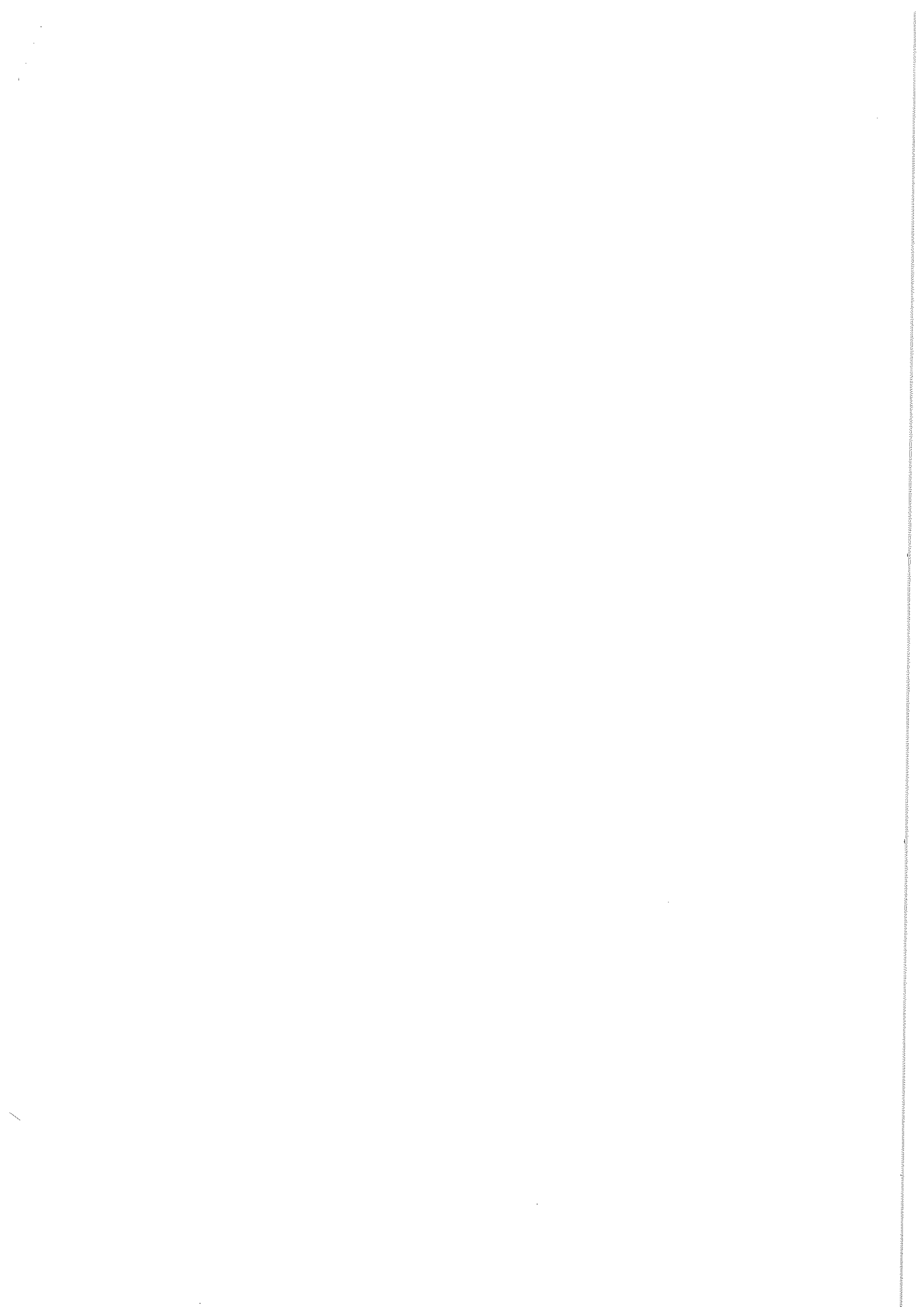
$$\begin{array}{r} 669 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$



aula.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.





$$\begin{array}{r} 415 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

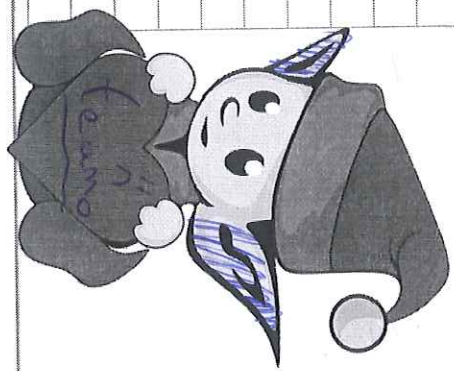
$$\begin{array}{l} 5 \cdot 6 = ______ \\ 4 \cdot 9 = ______ \\ 3 \cdot 1 = ______ \\ 5 \cdot 2 = ______ \\ 4 \cdot 6 = ______ \\ 3 \cdot 2 = ______ \\ 5 \cdot 4 = ______ \\ 4 \cdot 7 = ______ \\ 3 \cdot 5 = ______ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$



aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

$$\begin{array}{r} 556 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 750 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ - 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 9 = ______ \\ 4 \cdot 4 = ______ \\ 2 \cdot 6 = ______ \\ 5 \cdot 5 = ______ \\ 4 \cdot 6 = ______ \\ 2 \cdot 7 = ______ \\ 5 \cdot 2 = ______ \\ 4 \cdot 1 = ______ \\ 2 \cdot 2 = ______ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 382 \\ \hline \end{array}$$

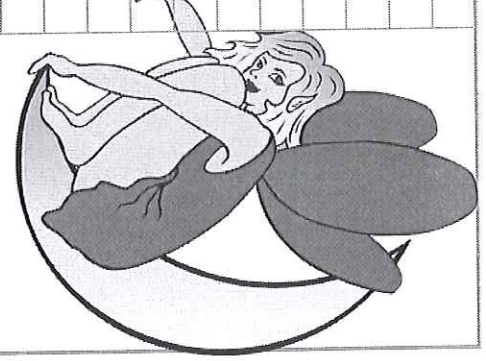
$$\begin{array}{r} 217 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$$

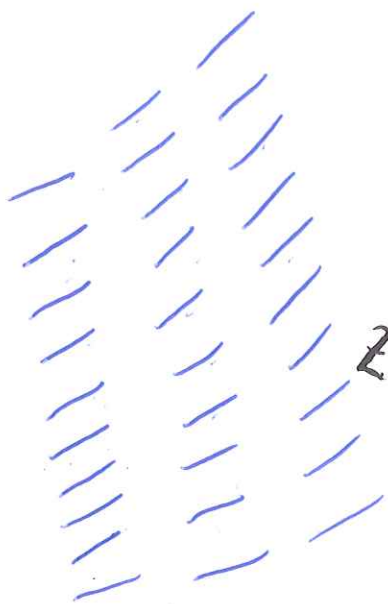
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$





Libor-Hernandez-gabao7

Libor-Hernandez-gabao7

18919

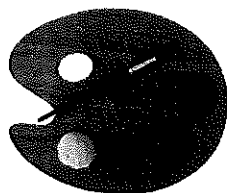


El verbo

1 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos y clasifícalos.



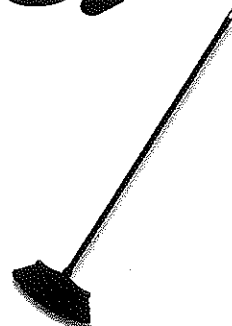
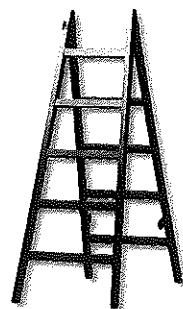
Primera conjugación



Segunda conjugación



Tercera conjugación



2 Copia estas formas verbales separando la raíz y la desinencia.

volverían ► _____

soñaréis ► _____

aplaudiv ► _____

emprendí ► _____

estudiéis ► _____

vivieron ► _____

convivan ► _____

esperaba ► _____

cosíamos ► _____

seremos ► _____

3 Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas.

- Vosotros cantasteis en el coro.
- Marta observaba las estrellas.
- Nosotros te llevaremos a casa.

- Hoy he subido a un rascacielos.
- Tú siempre has defendido tus ideas.
- Ellos habrían visto el escondite.

1.ª persona

2.ª persona

3.ª persona

Singular

Plural

_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Escribe oraciones con formas verbales en el tiempo que se indica.

Pretérito ► _____

Presente ► _____

Futuro ► _____

5 Escribe el modo al que pertenecen las formas verbales que aparecen en cada bocadillo.



6 Escribe si la forma verbal de cada oración pertenece a un tiempo perfecto o imperfecto.

Andrés vio una cigüeña. ► _____ Él sabía francés. ► _____

El perro ladrará enseguida. ► _____ Tú has estudiado. ► _____

Yo lo habría comprado. ► _____ Inés vendrá ahora. ► _____

7 Copia los verbos irregulares.

■ averiguar ■ andar ■ pensar ■ advertir ■ ser ■ conducir ■ repartir ■ llamar

8 Copia y analiza morfológicamente las formas verbales.

Cuando todos
se hubieran
marchado, abriría
el cajón.

Habrás encendido
ya la chimenea
y disfrutaréis
del otoño.

Uso de la letra g y de la letra j

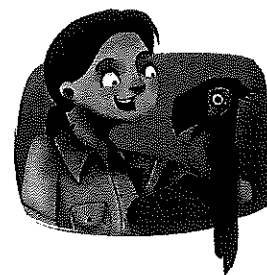
1 Escribe sustantivos de la misma familia acabados en *-gía*.



arqueólogo



cirujano



zoóloga

2 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos otros:

venda ► _____

ficha ► _____

peregrino ► _____

pluma ► _____

almacén ► _____

rama ► _____

3 Completa con palabras que contengan la sílaba *gen*.

- Yo me he acostumbrado a apuntar mis tareas diarias en la _____.
- Ella es superdotada, desde niña mostró una extraordinaria _____.
- Mi madre trabaja en una _____ de viajes.
- La palabra *alicantino* es un _____.

4 Completa con la palabra adecuada.

ejercer
ejercitar

- El médico le recomendó _____ ese músculo de la pierna.
- Ella es médico, pero no quiere _____.

ejemplar
ajetreada

- Este alumno tiene una conducta _____ en el colegio.
- Laura estaba tan _____ que olvidó llamarte.

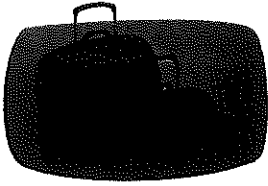
5 Lee y escribe infinitivos con *g*.

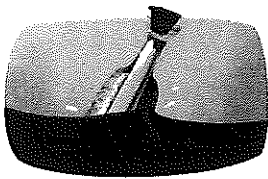
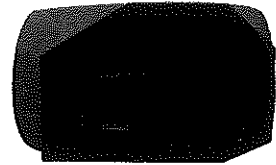
Aparentar, simular. ► _____

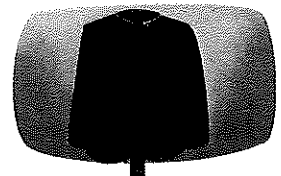
Elegir una cosa entre varias. ► _____

Introducir algo en un líquido. ► _____

6 Observa y escribe oraciones con palabras que tengan *g* o *j*.







7 Completa las oraciones con formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

conducir decir introducir distraer contraer

- Tus vecinos _____ que vendrían al parque con nosotros.
- Durante el camino nos _____ jugando a adivinar películas.
- Ella _____ todo el viaje sin sentir ningún cansancio.
- Mi tío _____ la gripe este invierno y nos contagió.
- El viajero _____ las monedas en la máquina para sacar un billete.

8 Completa con *g* o con *j*.

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|
| ■ a____eno | ■ reporta____e | ■ a____ente | ■ octo____enario |
| ■ aler____ia | ■ cora____e | ■ e____ército | ■ e____ercicio |
| ■ ____entío | ■ pota____e | ■ deter____ente | ■ ve____etal |

9 Escribe una palabra de cada tipo.

Con la sílaba *gen*.



Que empiece por *geo-*.



Que termine en *-aje* o *-eje*.



1 Lee y contesta.



DÍA DEL LIBRO

23 de abril

PROGRAMA



Aula de 6.º

09:00 h. Lectura de fragmentos del *Quijote*.

11:00 h. Recital de poesía a cargo de los alumnos de 6.º A y 6.º B.

12:30 h. Recreo.
Degustación de aperitivos y dulces elaborados por los alumnos.

Salón de actos

13:00 h. Entrega de premios del II Concurso de Microrrelatos.

15:00 h. Coloquio con los escritores Rafael Ordóñez Cuadrado y Mar Pavón.

16:30 h. Representación de *El retablo de las maravillas* a cargo del Grupo Mimbres.

■ ¿Qué se va a celebrar? ¿Cuándo?

■ ¿En qué centro tendrán lugar las actividades? ¿En qué lugares concretos?

■ ¿Qué información aparece en el programa? ¿Cómo está ordenada esa información?

2 Escribe otras actividades que te gustaría que hubiese en el Día del Libro.

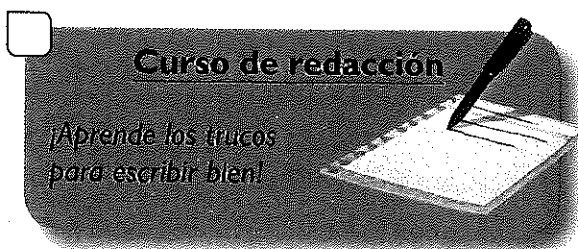
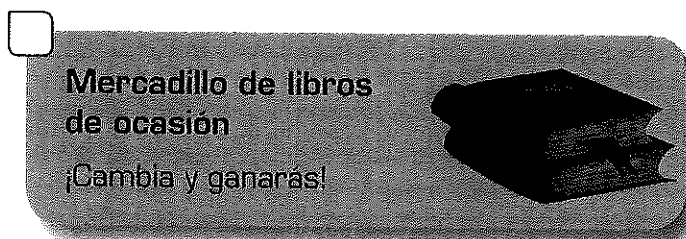
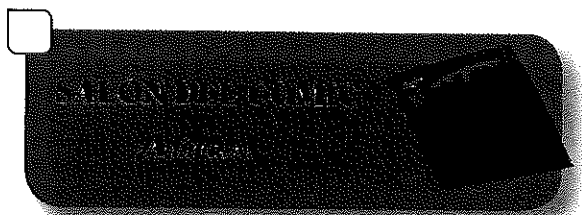
Para celebrar
con tus compañeros de clase

- _____
- _____
- _____
- _____

Para celebrar
con todo el colegio

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Observa los carteles y elige un acontecimiento para hacer un programa.



4 Elige actividades para tu programa.

☐ talleres

☐ charlas

☐ concursos

☐ exposiciones

☐ visitas

☐ demostraciones

☐ celebraciones

☐ juegos

5 Elabora el programa con las actividades que has elegido.

Puedes inventar los datos: nombres de personas, fechas, lugares, horarios...

PROGRAMA

Vocabulary Test 1

- A. Look at the picture and tick the sentences T (true) or F (false).



- | | T | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. There are 4 books on the desk. | ☐ | ☐ |
| 2. The teacher has got a schoolbag. | ☐ | ☐ |
| 3. There is a blackboard in the classroom. | ☐ | ☐ |
| 4. Ten students are in the classroom. | ☐ | ☐ |
| 5. There are rubbers, rulers and pencils on the desk. | ☐ | ☐ |

/10

- B. Complete the sentences according to the pictures.

(tall) (fat) (small) (long) (happy)

- Brad has got a _____ bicycle.
- Dana has got _____ hair.
- Bobby is a _____ boy.
- The baby is _____.
- Jean has got a _____ cat.

1



2



3



4

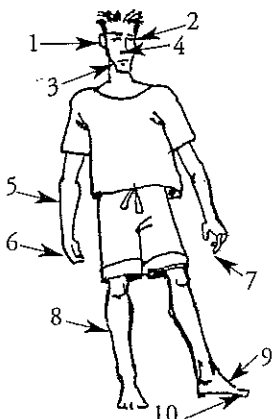


5



/10

- C. Match the words to the pictures.



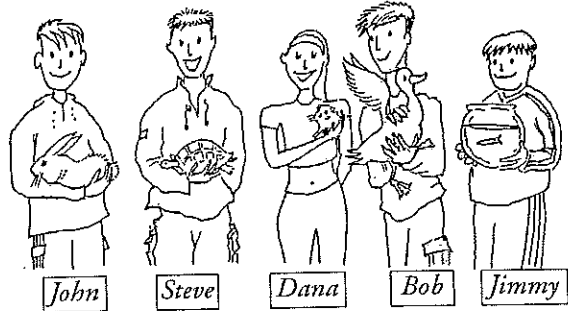
- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | leg |
| ☐ | finger |
| ☐ | ear |
| ☐ | eye |
| ☐ | nose |
| ☐ | arm |
| ☐ | toe |
| ☐ | foot |
| ☐ | hand |
| ☐ | mouth |

/20

- D. Look at the picture. Then complete the sentences with the words below.

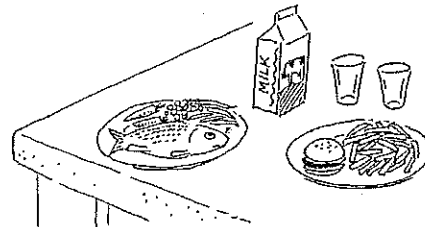
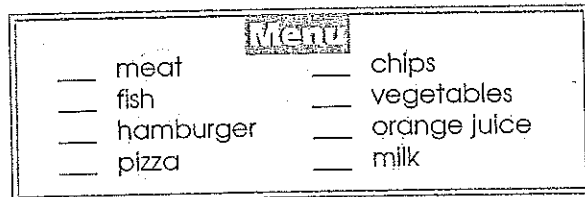
(duck) (turtle) (cat) (dog) (bird)
(fish) (snake) (rabbit) (hamster)

- Dana has got a _____.
- Bob has got a _____.
- John has got a _____.
- Jimmy has got a _____.
- Steve has got a _____.



/10

- E. Tick the items you see in the picture.



/10

- F. Write the words in the correct columns.

(hamster) (short) (mum) (young) (sad)
(dog) (vegetables) (thin) (sweets) (chips)
(brother) (cheese) (dad) (duck) (sister)
(cat) (old) (bird) (meat) (baby)

Adjectives	Family	Food	Pets

/40

Vocabulary Test 1

A. Look at the picture. Circle the correct answer.

1. mum * baby * dad



2. brother * dad * mum



3. baby * mum * dad



4. dad * brother * mum



5. sister * dad * mum



/10

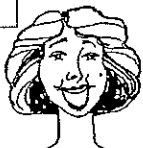
B. Circle the things that you find in a schoolbag.

blackboard pencil notebook mum dog
teacher rubber ruler book baby dad

/10

C. Match the descriptions to the pictures.

1. Anne is short and thin.
2. Spot is black and white.
3. Mandy is young.
4. Jack is tall and fat.
5. Ben is tall. He's got long hair.
6. Susan is happy.



/12

D. Match the words to the pictures.

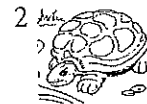
1. nose
2. arm
3. teeth
4. foot
5. leg
6. ear
7. finger
8. toe
9. eye
10. hand



/20

E. Write the words under the correct picture.

duck turtle cat dog rabbit
bird fish snake hamster



/18

F. Write the words in the correct columns.

dad turtle biscuits mum bird sister
brother baby apples blackboard meat
schoolbag snake bread book
pencil rabbit ruler sweets hamster

Classroom	Family	Pets	Food

/30

2

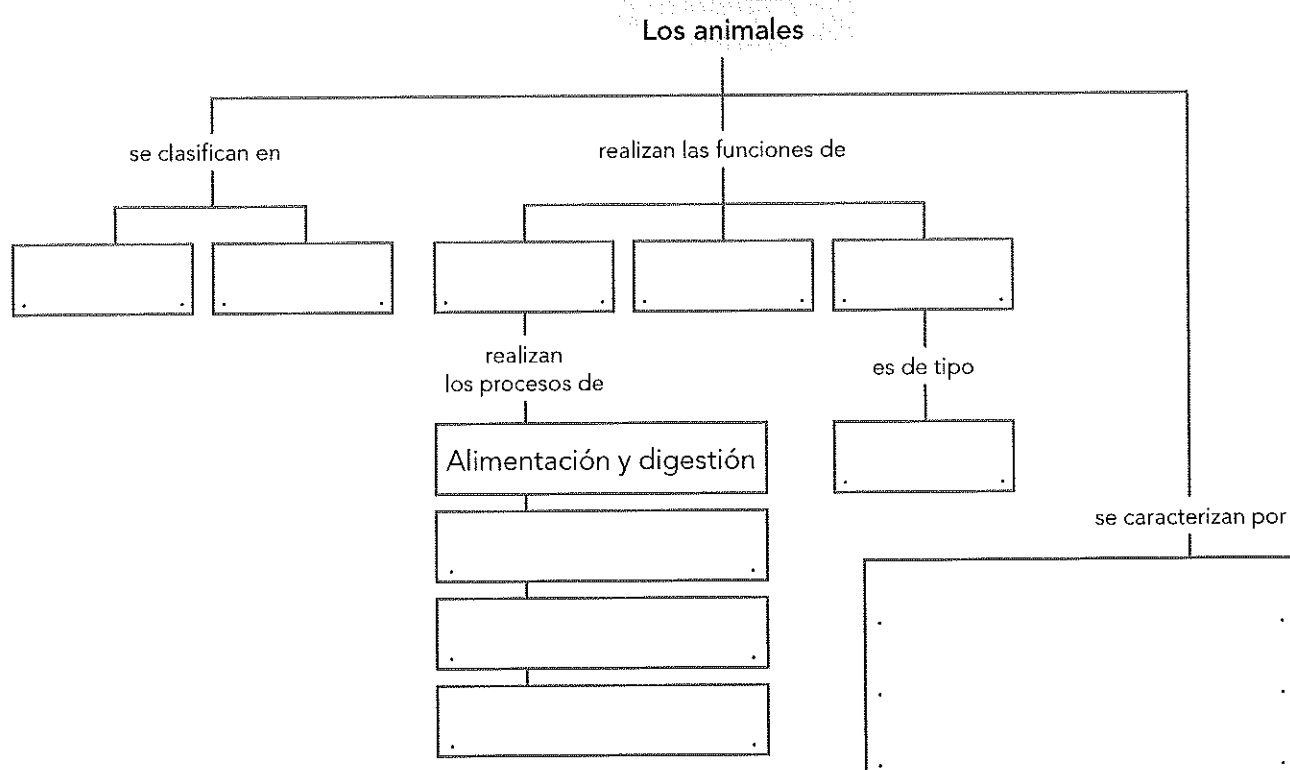
Nombre y apellidos:

Fecha:

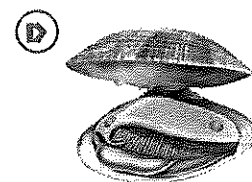
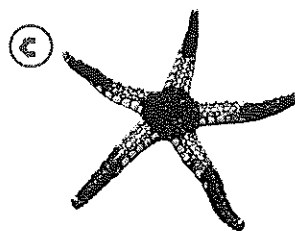
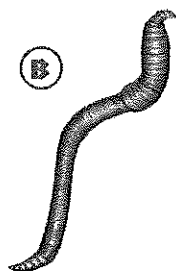
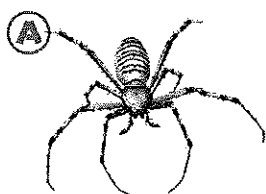
Ciencias de la Naturaleza 6.º

Ficha
1

1 Completa el esquema sobre los animales.



2 Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.

**FICHA A**

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA B

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA C

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

FICHA D

- Grupo de invertebrados: .
- ¿En qué medio vive?: .
- ¿Cómo es su cuerpo?: .

3 Escribe el grupo de animales al que corresponden estas definiciones. Luego clasifica los grupos en invertebrados o vertebrados.

- a) . :: animales acuáticos con el cuerpo perforado por numerosos poros.
- b) . :: animales que respiran por branquias toda su vida. Ovíparos con aletas.
- c) . :: respiran por pulmones y su piel está cubierta de pelo.
- d) . :: tienen exoesqueleto articulado y varios pares de patas.
- e) . :: carecen de patas y tienen el cuerpo alargado y dividido en anillos.
- f) . :: acuáticos de cuerpo gelatinoso y con tentáculos venenosos.
- g) . :: respiran por pulmones y su piel está cubierta de escamas.

Invertebrados: .

Vertebrados: .

4 Localiza y señala estas partes del cuerpo en los siguientes animales. Ten en cuenta que algunas podrás señalarlas en varios animales.

Pluma

Pico

Ojo

Aleta dorsal

Mamas

Alas

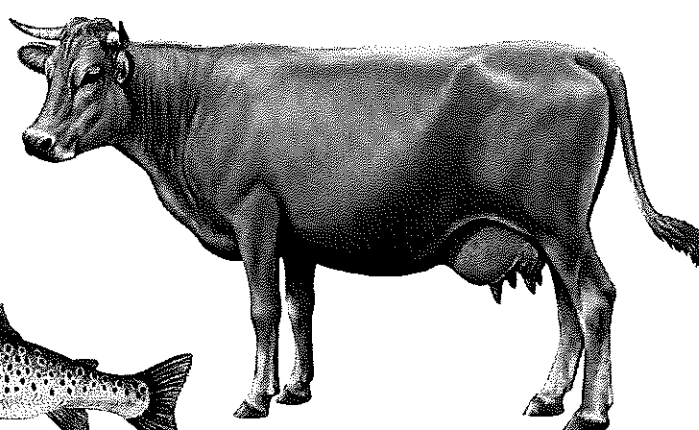
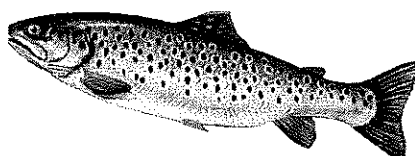
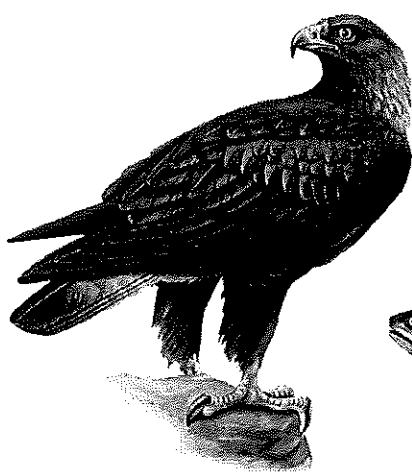
Opérculo

Aleta caudal

Patas

Boca

Garras



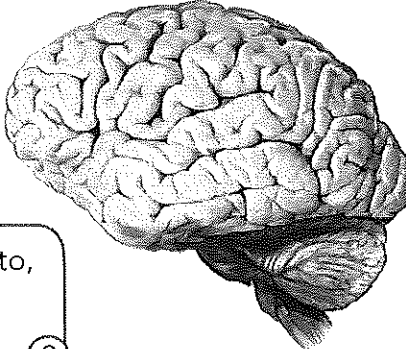
5 ¿Por qué los anfibios deben vivir cerca de medios acuáticos?

4 Relaciona cada órgano con su definición.

Encéfalo	Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior de la columna vertebral.
Músculos	Órganos que producen sustancias como la saliva, el sudor, los jugos digestivos o las hormonas.
Glándulas	Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior del cráneo.
Médula espinal	Parte del sistema nervioso formada por los nervios.
Sistema nervioso periférico	Cordones de neuronas que forman el sistema nervioso periférico.
Nervios	Órganos formados por células capaces de contraerse al recibir un impulso nervioso.

5 Escribe los nombres de las tres partes del encéfalo de la imagen y relaciona cada una con su función.

Controla los movimientos voluntarios y el equilibrio. 1



Controla los latidos del corazón y la ventilación pulmonar. 3

Es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y los sentimientos. 2

1. _____
 2. _____
 3. _____

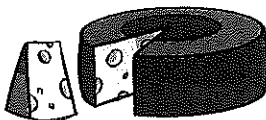
6 Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables.

- Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.
- La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.
- Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

14 Copia.



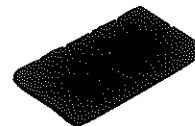
cama



queso



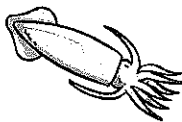
quiosco



chocolate



cucurucho



calamar

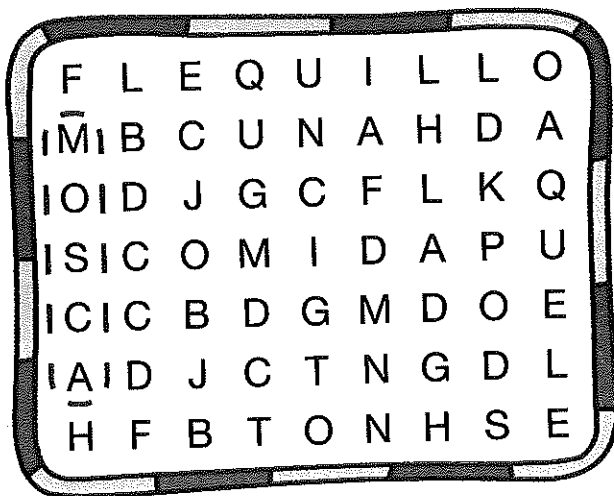


cuaderno



copa

15 Busca cinco palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, cópialas.



16 Hazlo más pequeño.

poco

pequeño

pico

saco

roca

peca

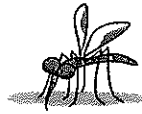
boca

- 17 Completa con palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, copia.

C	A	R	A	C	O	L
		Q				
	S					
				C	H	



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

¿Qué palabra aparece en vertical?

- 18 Une con flechas y copia.

El mosquito

me cortó

en el codo.

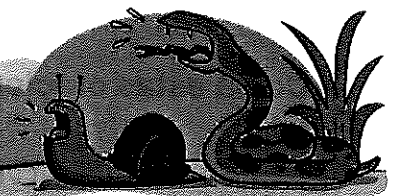
El peluquero

me picó

la coleta.

- 19 Rodea las palabras con ca, que, qui, co y cu. Después, contesta.

El conejo Quique y el canguro Carlos corren por la colina. El caracol y la culebra les gritan desde lejos: «¡Esperad! ¡Esperad!».



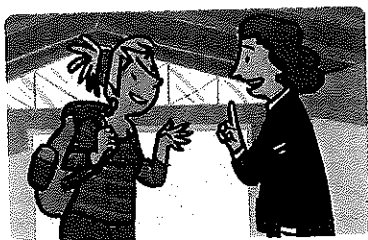
¿Cómo se llama el conejo? ¿Y el canguro?

El conejo se llama _____

El canguro _____

8 Rodea los signos de interrogación y de admiración.

–¡Socorro! Mi gato se ha subido a un árbol y no puede bajar.
 –Pues llame a los bomberos.
 –Tardarán mucho. ¡No puedo esperar!



–¡Hola! Buenos días. ¿A qué hora pasa el tren?
 –¿El que va a Murcia?
 –Sí, ese mismo.
 –Creo que pasa a las cuatro.

9 Copia los enunciados que sean preguntas.



10 Escribe los signos de admiración que faltan. Después, copia.

¡Qué alegría!



¡Qué horror!



¡Adiós



¡Ojalá vengan



11 Copia añadiendo signos de interrogación o de admiración.

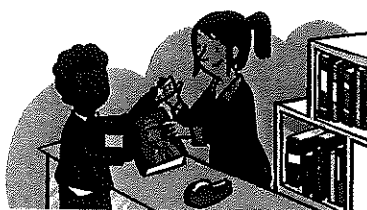
¡Qué rico!

Cómo te llamas

Cuándo vienes

Qué alto está

12 Escribe preguntas para estas respuestas.



¿Qué compra

Luis compra un libro.

¿Cuándo

Los búhos vuelan de noche.

Pedro está fregando.

13 Copia estas oraciones.

¡Es precioso este paisaje!

¡Cuánto te echo de menos!

1 Escribe el abecedario en mayúsculas.

A - B - C - D

2 Rodea los puntos y escribe mayúsculas.



Las ardillas viven en los bosques.
Saltan por los árboles. Comen frutos.

3 ¿Qué hacen? Escribe y pon punto al final de cada oración.

Marta

corre



Marta corre.

Carlos

estudia



Irene

canta



Alfonso

limpia



4 Une con flechas. Después, copia.

Los osos polares

Las abejas

Los delfines

hacen rica miel.

viven en el hielo.

nadan en el mar.

Los osos polares

5 Ordena. Después, escribe.



- 1 Martín se
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

6 Lee y completa.

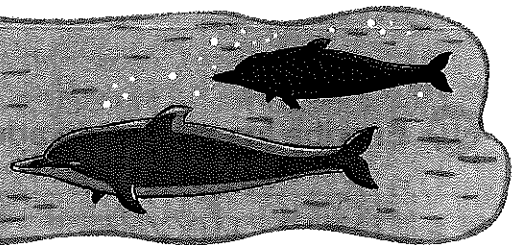
Usamos siempre
mayúscula al empezar
a escribir y después
de punto.



Usamos siempre mayúscula
al _____ a escribir
y después de _____.

7 Copia y escribe mayúscula cuando corresponda.

los delfines viven en el mar. son animales
muy inteligentes. comen pescado y juegan
todo el día.



$$\begin{array}{r} 382 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

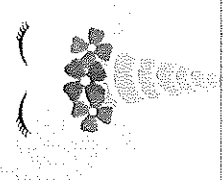
$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 614 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

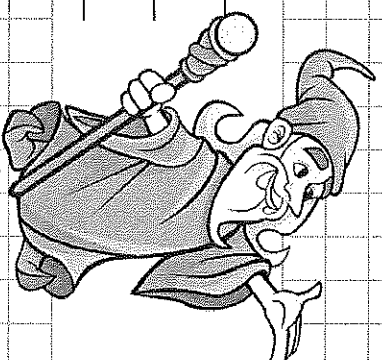
$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 140 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 681 \\ \hline \end{array}$$

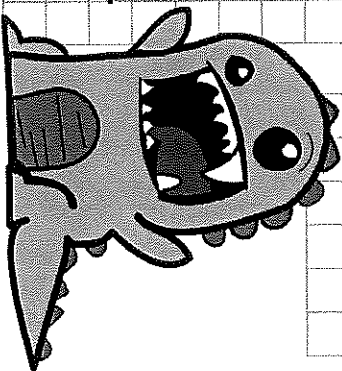
$$\begin{array}{r} 739 \\ - 631 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 677 \\ \hline \end{array}$$



$$5 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 5 = \quad 3 \cdot 9 = \quad$$

$$5 \cdot 8 = \quad 4 \cdot 7 = \quad 3 \cdot 7 = \quad$$

$$5 \cdot 9 = \quad 4 \cdot 8 = \quad 3 \cdot 2 = \quad$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$



adapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 2 = \quad 4 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 4 = \quad$$

$$5 \cdot 3 = \quad 4 \cdot 4 = \quad 2 \cdot 5 = \quad$$

$$5 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 9 = \quad$$

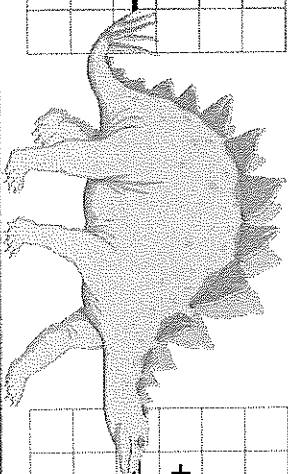
$$\begin{array}{r} 234 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$$

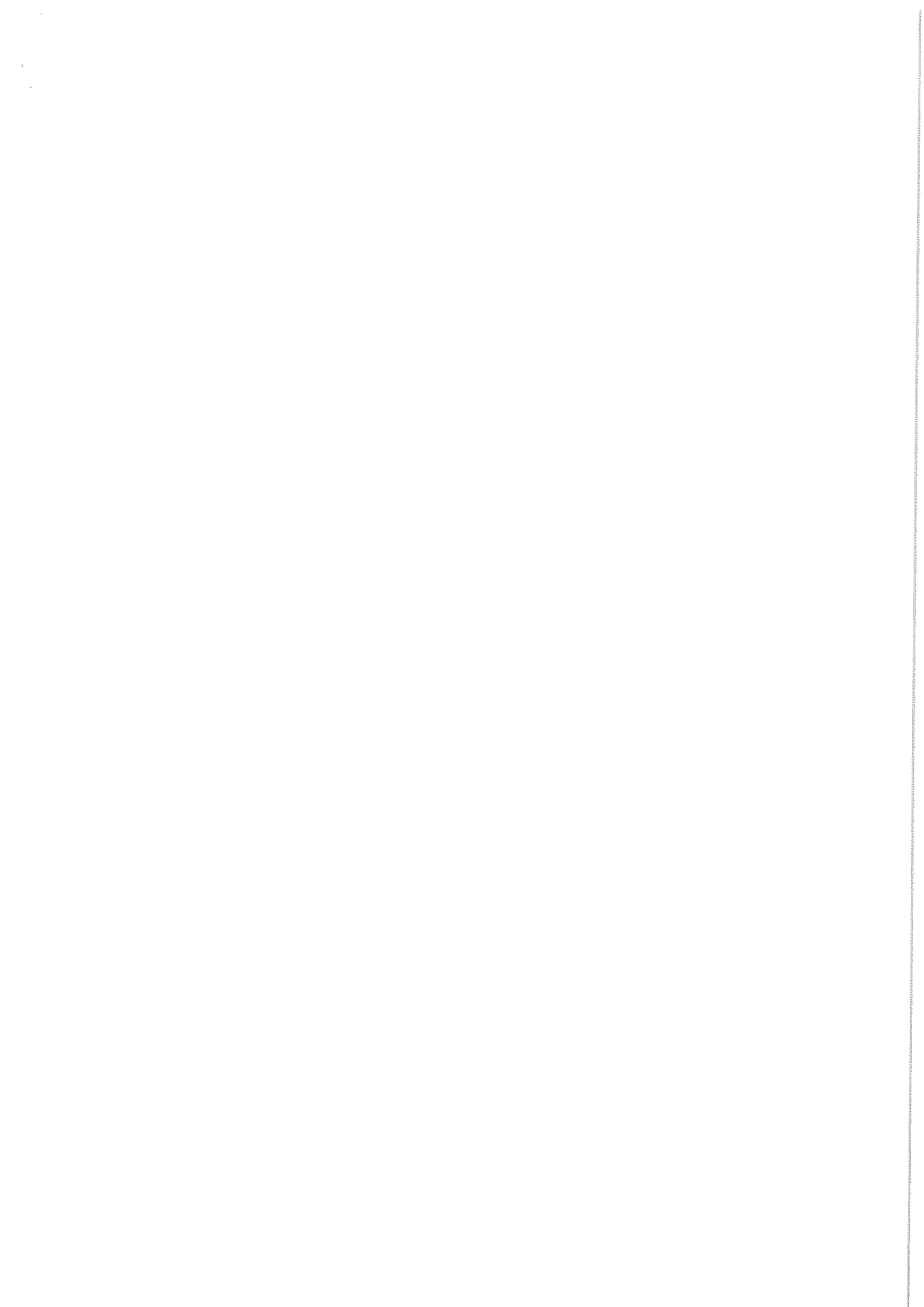
$$\begin{array}{r} 112 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 543 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

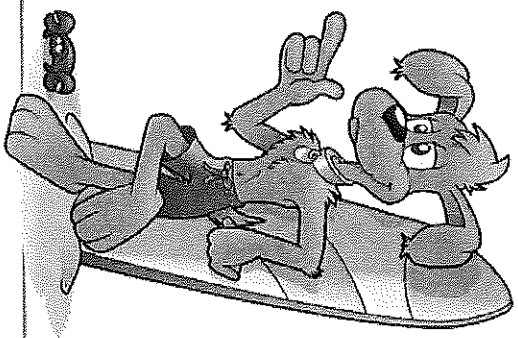
$$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$



Blog de recursos para la elaboración de ACIS.

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 711 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

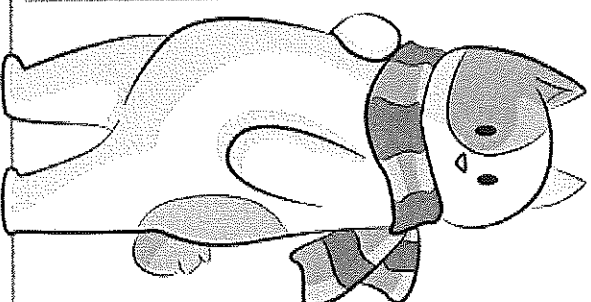
$$\begin{array}{r} 275 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.



Suma

1. Sumo las unidades y coloco las decenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
			1

→

2. Sumo las decenas y coloco las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	1	8	1

→

3. Sumo las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	7	8	1

1 Coloca en vertical y calcula las sumas.

• $145 + 23 + 36$

• $23 + 458 + 36$

• $236 + 584 + 9$

• $54 + 658 + 24$

2 Completa estas sumas.

	7	5	6
+	1		8
		1	4

	5	7	7
+		2	
	8	0	3

		6	
+	7		3
	1	1	9

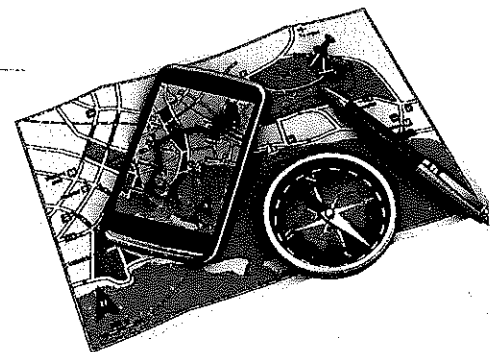
		6	8	5
+		3	2	
	2			4

3 Marta recorrió ayer 345 kilómetros, y Andrea, 87 kilómetros más que Marta. ¿Cuántos kilómetros hizo Andrea?

• Solución: _____

• Si Andrea realiza hoy 155 kilómetros, ¿cuántos kilómetros ha recorrido entre ayer y hoy?

• Solución: _____



oblemas

1 El padre de Victoria trabaja en un invernadero como agricultor. Este año ha recolectado 2 143 lechugas, 12 351 tomates y 13 145 pimientos. ¿De qué verdura ha recolectado más cantidad?

• Solución: _____

• ¿De qué verdura ha recolectado menos cantidad?

• Solución: _____

• ¿Qué cantidad de verdura ha recolectado en total?



• Solución: _____

3 Los picos más altos de España son el Mulhacén, con 3 479 metros, y el Teide, con 3 718 metros.



• ¿A qué millar se aproxima la altura del Teide?

• Solución: _____

• ¿A qué millar se aproxima la altura del Mulhacén?

• Solución: _____

• ¿Cuál de los dos picos es más alto?

• Solución: _____

• ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?

• Solución: _____

4 En un colegio hay en total 3 562 alumnos. Si 1 965 son niñas, ¿qué número de niños están matriculados en el colegio?



• Solución: _____

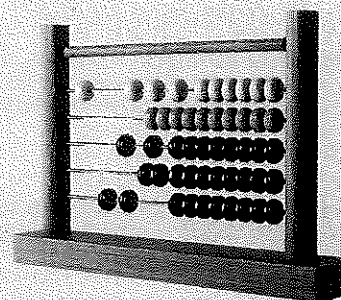
• Solución: _____

Prueba de la resta

Prueba de la resta → sustraendo + diferencia = minuendo

C	D	U	
3	4	3	← minuendo
-	1	5	← sustraendo
1	8	5	← diferencia

Prueba			
C	D	U	
1	5	8	
+	1	8	5
3	4	3	



Calcula estas restas y compruébalas.

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 5621 \\ - 2154 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 1245 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 6548 \\ - 4609 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

Completa los números que faltan en cada operación.

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - 394 \\ \hline 212 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{_____} \\ + \text{_____} \\ \hline \text{_____} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - 149 \\ \hline \text{_____} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{_____} \\ + \text{_____} \\ \hline 702 \end{array}$$

Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdame de la prueba de la resta para calcularlo.

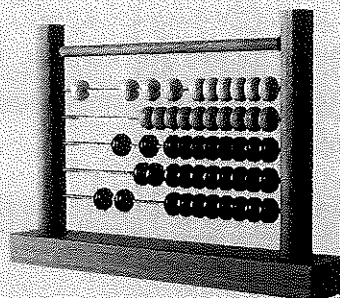
Solución: _____

Prueba de la resta

Prueba de la resta → sustraendo + diferencia = minuendo

C	D	U	
3	4	3	← minuendo
-	1	5	← sustraendo
1	8	5	← diferencia

Prueba			
C	D	U	
1	5	8	
+	1	8	5
3	4	3	



Calcula estas restas y compruébalas.

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba	
+	

$$\begin{array}{r} 5621 \\ - 2154 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba	
+	

$$\begin{array}{r} 1245 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba	
+	

$$\begin{array}{r} 6548 \\ - 4609 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba	
+	

Completa los números que faltan en cada operación.

$$\begin{array}{r} \\ - 394 \\ \hline 212 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 702 \end{array}$$

Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdame de la prueba de la resta para calcularlo.

• Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	4	0
-	2	6	5
			2
			8

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	3	4	0
-	2	6	5
			2
			8

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
4	3	4	0
-	2	6	5
			2
			6

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
(3)			
4	3	4	0
-	2	6	5
			2
			1

1 Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 3523 \\ - 1845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4543 \\ - 1636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ - 2756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2535 \\ - 1645 \\ \hline \end{array}$$

2 Completa estas restas.

$$\begin{array}{r} 3 \square 87 \\ - 12 \square 9 \\ \hline 238 \square \end{array}$$

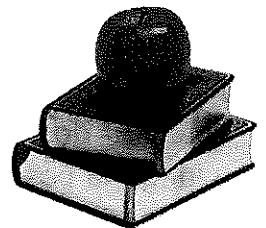
$$\begin{array}{r} 5923 \\ - 1 \square 5 \square \\ \hline \square 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1562 \\ - \quad 6 \square 9 \\ \hline \square 91 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4697 \\ - 28 \square 5 \\ \hline \square 84 \square \end{array}$$

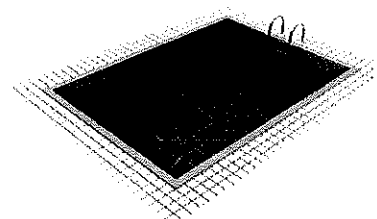
3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?

• Solución: _____



4 Miguel tiene una piscina de 6185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?

• Solución: _____



Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	4	0
-	2	6	5 2
			8

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	3	4	0
-	2	6	5 2
		8	8

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
4	3	4	0
-	2	6	5 2
6	8	8	

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
(3)			
4	3	4	0
-	2	6	5 2
1	6	8	8

- 1 Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 3523 \\ - 1845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4543 \\ - 1636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ - 2756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2535 \\ - 1645 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Completa estas restas.

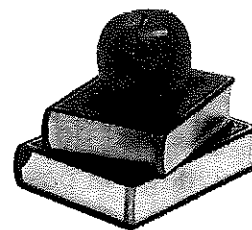
$$\begin{array}{r} 3 \square 8 7 \\ - 1 2 \square 9 \\ \hline 2 3 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 9 2 3 \\ - 1 \square 5 \square \\ \hline \square 3 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 5 6 2 \\ - \quad 6 \square 9 \\ \hline \square 9 1 \square \end{array}$$

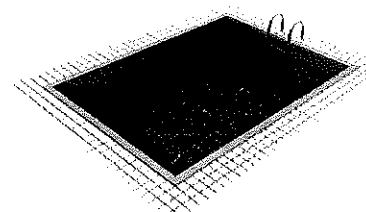
$$\begin{array}{r} 4 6 9 7 \\ - 2 8 \square 5 \\ \hline \square 8 4 \square \end{array}$$

- 3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?



• Solución: _____

- 4 Miguel tiene una piscina de 6185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?



• Solución: _____

Tablas de multiplicar

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
4	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
5	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
6	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
7	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
8	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
9	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1 Observa las tablas de multiplicar y calcula estos productos.

- $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Completa las siguientes multiplicaciones.

- $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 56$
- $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$
- $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 63$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 80$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 20$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 18$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 32$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 72$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 100$

3 Rodea del mismo color los dos números que multiplicados dan el resultado indicado en cada caso.

cuarenta

10	5	9
6	4	8

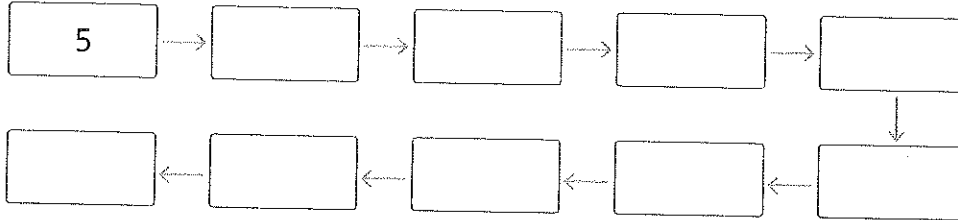
doce

3	2	5
6	4	7

veinticuatro

9	6	8
4	7	3

4 Completa la serie sumando de 5 en 5.



Ahora observa los resultados. ¿Coinciden con los resultados de alguna tabla de multiplicar? ¿Con cuál?

5 Une con flechas cada suma con su multiplicación y su resultado.

5×4	$9 + 9 + 9$	21
3×7	$5 + 5 + 5 + 5$	16
8×2	$8 + 8$	20
9×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	27
6×7	$7 + 7$	12
7×2	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	42
4×3	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	14
2×5	$4 + 4 + 4$	10

6 Completa los números que faltan en estas multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 7 \square 6 \\ \times 5 \\ \hline \square 5 3 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 2 3 \\ \times 7 \\ \hline 6 \square 6 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 4 \square \\ \times 9 \\ \hline \square \square 6 0 \end{array}$
--	--	--

7 Hugo bebe 2 litros de agua al día. ¿Cuántos litros bebe en una semana?

Solución: _____



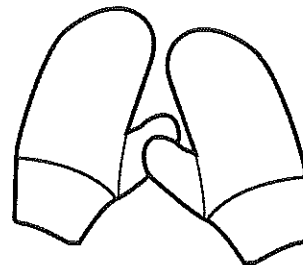


Nombre:

✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



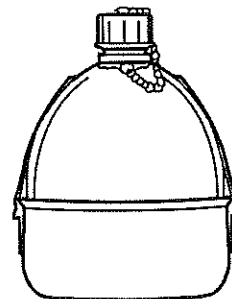
soplar



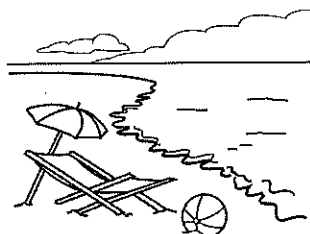
plastilina



manoplas



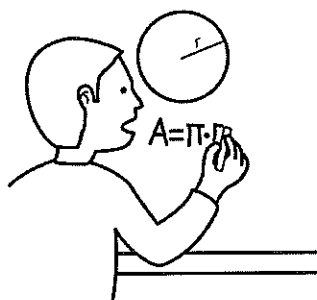
plátano



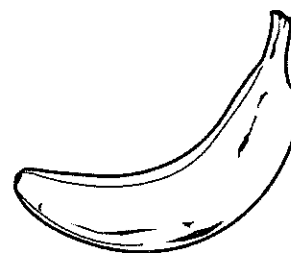
explicación



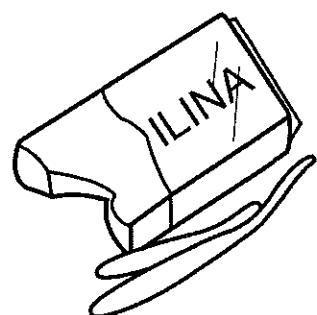
cantimplora



planta



exploradora



playa



pluma





Nombre:

✓ Escritura de grafías. Repasar y escribir.

PL PL PL PL PL PL

pl pl pl pl pl pl

pla ple pli plo plu

plo pla plu ple pli

¿Cuándo es tu cumpleaños?



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

El plátano está en el plato.

El plátano está en el plato.

El profesor explica las plantas.

El profesor explica las plantas.

Quita el polvo con el plumero.

Quita el polvo con el plumero.



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

Este verano iremos a la playa.

Este verano iremos a la playa.

El explorador tiene cantimplora.

El explorador tiene cantimplora.

Ayer fue el cumpleaños de Eva.

Ayer fue el cumpleaños de Eva.





Nombre:

✓ Escritura de frases. Ordenar y escribir.

concierto.
el Todos en aplaudieron

✓

plástico.
de plato es Este

Me un dieron diploma.

planta La huele bien. muy



Nombre:

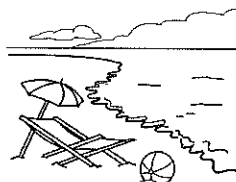
✓ Escritura de palabras. Observar y escribir palabras.



.....

.....

.....



.....

.....

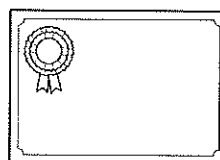
.....



.....

.....

.....



.....

.....

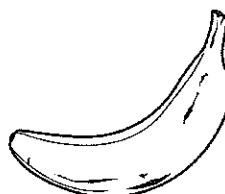
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Nombre:

✓ Escritura de palabras. Busca en la sopa de letras estas palabras.

PLATO	PLUMA	PLAYA	PLÁTANO
CANTIMPLORA	PLANCHA	PLUMERO	EXPLOSIÓN

E	L	C	O	I	I	Q	I	O	R	R	A	R
T	O	M	R	O	N	D	T	D	P	I	L	A
O	C	P	L	Á	T	A	N	O	A	P	L	S
T	O	A	B	A	L	N	S	D	P	T	O	C
E	E	R	N	P	P	V	D	S	R	A	U	O
E	X	I	E	T	O	L	M	A	A	O	A	M
P	P	S	P	P	I	P	A	P	L	L	L	P
Ó	L	T	A	P	L	M	O	N	I	P	A	L
O	O	U	O	L	O	U	P	U	C	E	T	A
P	S	O	M	E	N	R	M	L	E	H	A	Y
R	I	T	P	E	A	C	E	A	O	R	A	A
A	Ó	S	E	T	R	T	E	A	A	R	E	A
A	N	L	Ó	P	A	O	A	N	O	R	A	L



Nombre:

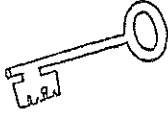
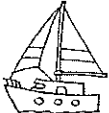
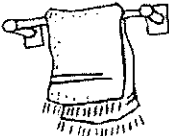
SOLUCIÓN DE LA SOPA DE LETRAS

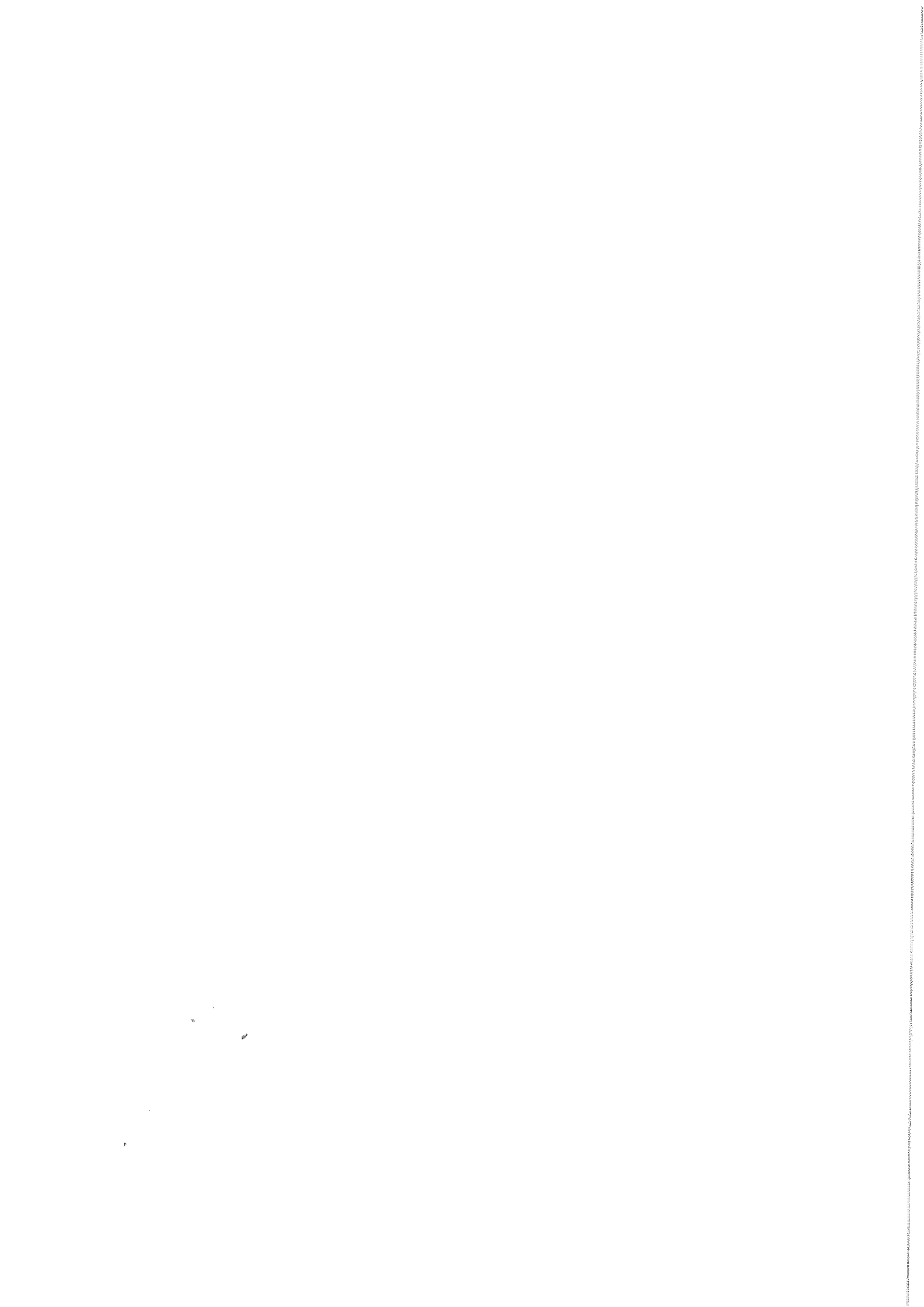
E	L	C	O	I	I	Q	I	O	R	R	A	R
T	O	M	R	O	N	D	T	D	P	I	L	A
O	C	P	L	Á	T	A	N	O	A	P	L	S
T	O	A	B	A	L	N	S	D	P	T	O	C
E	E	R	N	P	P	V	D	S	R	A	U	O
E	X	I	E	T	O	L	M	A	A	O	A	M
P	P	S	P	P	I	P	A	P	L	L	L	P
Ó	L	T	A	P	L	M	O	N	I	P	A	L
O	O	U	O	L	O	U	P	U	C	E	T	A
P	S	O	M	E	N	R	M	L	E	H	A	Y
R	I	T	P	E	A	C	E	A	O	R	A	A
A	O	S	E	T	R	T	E	A	A	R	E	A
A	N	L	Ó	P	A	O	A	N	O	R	A	L

Nombre: _____ Fecha: _____

DIFERENCIAR EL SONIDO LL, Y, Ñ

Rodea el sonido que corresponde a cada dibujo y luego escribe su nombre con esa letra:

	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____
	ll y ñ	→ _____



1 Escribe el abecedario en mayúsculas.

A - B - C - D

2 Rodea los puntos y escribe mayúsculas.



Las ardillas viven en los bosques.
Saltan por los árboles. Comen frutos.

3 ¿Qué hacen? Escribe y pon punto al final de cada oración.

Marta corre



Marta corre.

Carlos estudia



Irene canta



Alfonso limpia



4 Une con flechas. Después, copia.

Los osos polares

Las abejas

Los delfines

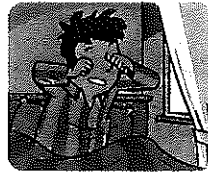
hacen rica miel.

viven en el hielo.

nadan en el mar.

Los osos polares

5 Ordena. Después, escribe.



- 1 Martín se
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

6 Lee y completa.

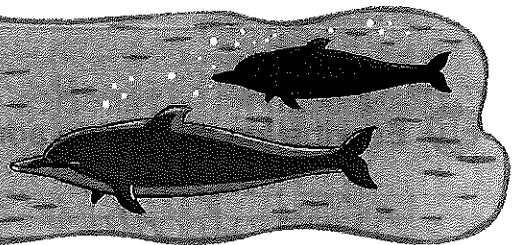
Usamos siempre
mayúscula al empezar
a escribir y después
de punto.



Usamos siempre mayúscula
al _____ a escribir
y después de _____.

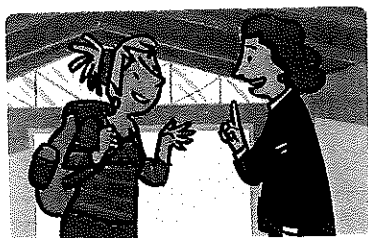
7 Copia y escribe mayúscula cuando corresponda.

los delfines viven en el mar. son animales
muy inteligentes. comen pescado y juegan
todo el día.



8 Rodea los signos de interrogación y de admiración.

-¡Socorro! Mi gato se ha subido a un árbol y no puede bajar.
 -Pues llame a los bomberos.
 -Tardarán mucho. ¡No puedo esperar!



-¡Hola! Buenos días. ¿A qué hora pasa el tren?
 -¿El que va a Murcia?
 -Sí, ese mismo.
 -Creo que pasa a las cuatro.

9 Copia los enunciados que sean preguntas.



10 Escribe los signos de admiración que faltan. Después, copia.

¡Qué alegría!	▶	
Qué horror!	▶	
¡Adiós	▶	
¡Ojalá vengan	▶	

11 Copia añadiendo signos de interrogación o de admiración.

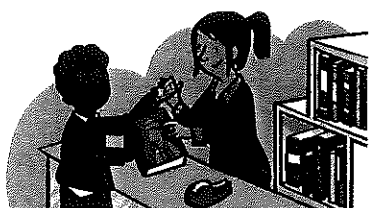
¡Qué rico!

Cómo te llamas

Cuándo vienes

Qué alto está

12 Escribe preguntas para estas respuestas.



¿Qué compra

Luis compra un libro.

¿Cuándo

Los búhos vuelan de noche.

Pedro está fregando.

13 Copia estas oraciones.

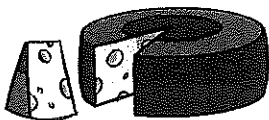
¡Es precioso este paisaje!

¡Cuánto te echo de menos!

14 Copia.



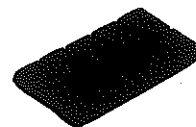
cama



queso



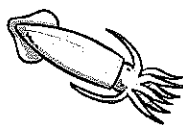
quiosco



chocolate



cucuruchos



calamar

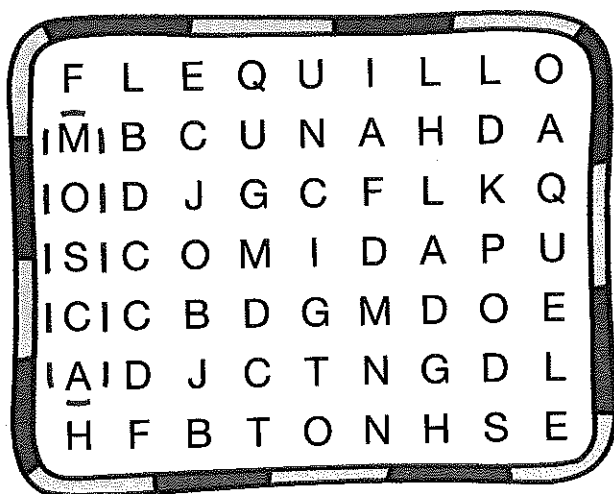


cuaderno



copa

15 Busca cinco palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, cópialas.



16 Hazlo más pequeño.

poco

pequeño

roca

pico

peca

saco

boca

- 17 Completa con palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, copia.

C	A	R	A	C	O	L
		Q				
	S					
					C	H



►



►



►



►

¿Qué palabra aparece en vertical?

- 18 Une con flechas y copia.

El mosquito	me cortó	en el codo.
El peluquero	me picó	la coleta.

- 19 Rodea las palabras con ca, que, qui, co y cu. Después, contesta.

El conejo Quique y el canguro Carlos corren por la colina. El caracol y la culebra les gritan desde lejos: «¡Esperad! ¡Esperad!».



¿Cómo se llama el conejo? ¿Y el canguro?

El conejo se llama

El canguro

Suma

1. Sumo las unidades y coloco las decenas.

C	D	U
2	3	8
	8	6
+	4	5
		7
		1

→

2. Sumo las decenas y coloco las centenas.

C	D	U
2	3	8
	8	6
+	4	5
		7
1	8	1

→

3. Sumo las centenas.

C	D	U
2	3	8
	8	6
+	4	5
		7
7	8	1

1 Coloca en vertical y calcula las sumas.

• $145 + 23 + 36$

• $23 + 458 + 36$

• $236 + 584 + 9$

• $54 + 658 + 24$

2 Completa estas sumas.

	7	5	6
+	1	□	8
		□	1 4

	5	7	7
+	□	2	□
		8	0 3

	□	6	□
+	7	□	3
		1	1 9 0

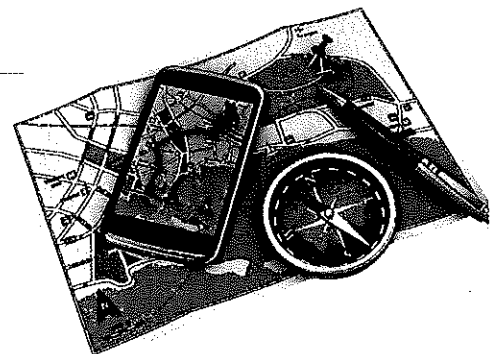
	□	6	8	5
+		3	2	□
		2	□	□ 4

3 Marta recorrió ayer 345 kilómetros, y Andrea, 87 kilómetros más que Marta. ¿Cuántos kilómetros hizo Andrea?

• Solución: _____

• Si Andrea realiza hoy 155 kilómetros, ¿cuántos kilómetros ha recorrido entre ayer y hoy?

• Solución: _____



Problemas

1 El padre de Victoria trabaja en un invernadero como agricultor. Este año ha recolectado 2 143 lechugas, 12 351 tomates y 13 145 pimientos. ¿De qué verdura ha recolectado más cantidad?

• Solución: _____

• ¿De qué verdura ha recolectado menos cantidad?

• Solución: _____

• ¿Qué cantidad de verdura ha recolectado en total?



• Solución: _____

2 La madre de Lucía se va a comprar un coche nuevo que cuesta 19 850 €. Si al entregar su vehículo viejo le dan 2 265 €, ¿cuánto tendrá que pagar por el coche nuevo?



• Solución: _____

3 Los picos más altos de España son el Mulhacén, con 3 479 metros, y el Teide, con 3 718 metros.



• ¿A qué millar se aproxima la altura del Teide?

• Solución: _____

• ¿A qué millar se aproxima la altura del Mulhacén?

• Solución: _____

• ¿Cuál de los dos picos es más alto?

• Solución: _____

• ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?

• Solución: _____

4 En un colegio hay en total 3 562 alumnos. Si 1 965 son niñas, ¿qué número de niños están matriculados en el colegio?

• Solución: _____

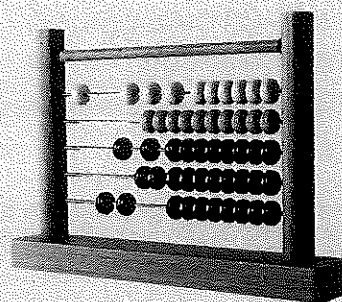
Prueba de la resta

Prueba de la resta → sustraendo + diferencia = minuendo

C	D	U	
3	4	3	← minuendo
-	1	5	8 ← sustraendo
1	8	5	← diferencia

Prueba

C	D	U
1	5	8
+	1	8
3	4	3



Calcula estas restas y compruébalas.

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 5621 \\ - 2154 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 1245 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

$$\begin{array}{r} 6548 \\ - 4609 \\ \hline \end{array}$$

→

Prueba

+

Completa los números que faltan en cada operación.

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - 394 \\ \hline 212 \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ + \text{_____} \\ \hline \text{_____} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ - 149 \\ \hline \text{_____} \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ + \text{_____} \\ \hline 702 \end{array}$$

Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdame de la prueba de la resta para calcularlo.

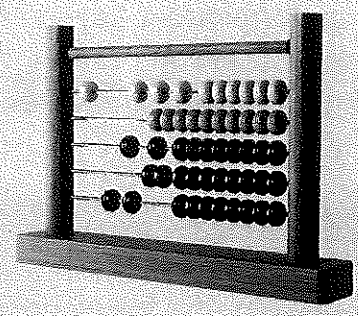
Solución: _____

Prueba de la resta

Prueba de la resta → sustraendo + diferencia = minuendo

C	D	U	
3	4	3	← minuendo
-	1	5	8 ← sustraendo
1	8	5	← diferencia

Prueba			
C	D	U	
1	5	8	
+	1	8	5
3	4	3	



Calcula estas restas y compruébalas.

4

4

5

-

1

8

6

→

Prueba

+

5

6

2

1

-

2

1

5

4

→

Prueba

+

1

2

4

5

-

5

6

9

→

Prueba

+

6

5

4

8

-

4

6

0

9

→

Prueba

+

Completa los números que faltan en cada operación.

-

3

9

4

2

1

2

→

+

-

1

4

9

→

+

7

0

2

Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdate de la prueba de la resta para calcularlo.

Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

UM	C	D	U
4	3	4	0
-	2	6	5
		8	

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

UM	C	D	U
4	3	4	0
-	2	6	5
		8	8

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

UM	C	D	U
4	3	4	0
-	2	6	5
	6	8	8

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
4	3	4	0
-	2	6	5
1	6	8	8

1 Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 3523 \\ - 1845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4543 \\ - 1636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ - 2756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2535 \\ - 1645 \\ \hline \end{array}$$

2 Completa estas restas.

$$\begin{array}{r} 3 \square 87 \\ - 12 \square 9 \\ \hline 238 \square \end{array}$$

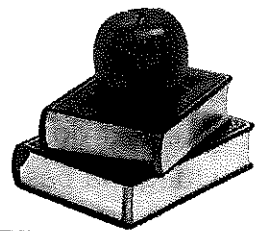
$$\begin{array}{r} 5923 \\ - 1 \square 5 \square \\ \hline \square 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1562 \\ - \quad 6 \square 9 \\ \hline \square 91 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4697 \\ - 28 \square 5 \\ \hline \square 84 \square \end{array}$$

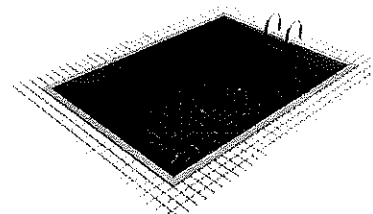
3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?

• Solución: _____



4 Miguel tiene una piscina de 6185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?

• Solución: _____



Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	4	0
-	2	6	5 2
			8

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	3	4	0
-	2	6	5 2
			8 8

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
4	3	4	0
-	2	6	5 2
			6 8 8

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
(3)			
4	3	4	0
-	2	6	5 2
			1 6 8 8

- 1 Calcula las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 3523 \\ - 1845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4543 \\ - 1636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ - 2756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2535 \\ - 1645 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Completa estas restas.

$$\begin{array}{r} 3 \square 8 7 \\ - 1 2 \square 9 \\ \hline 2 3 8 \square \end{array}$$

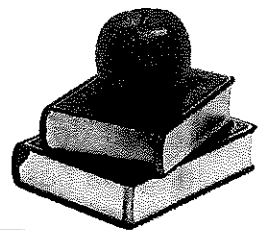
$$\begin{array}{r} 5 9 2 3 \\ - 1 \square 5 \square \\ \hline \square 3 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 5 6 2 \\ - \quad 6 \square 9 \\ \hline \square 9 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 6 9 7 \\ - 2 8 \square 5 \\ \hline \square 8 4 \square \end{array}$$

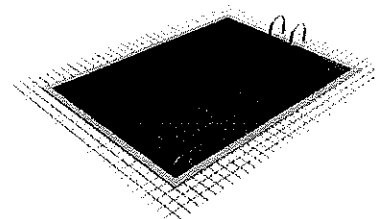
- 3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?

• Solución: _____



- 4 Miguel tiene una piscina de 6185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?

• Solución: _____



Tablas de multiplicar

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
4	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
5	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
6	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
7	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
8	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
9	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1 Observa las tablas de multiplicar y calcula estos productos.

- $6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Completa las siguientes multiplicaciones.

- $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 56$
- $6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$
- $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 63$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 80$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 20$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 18$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 32$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 72$
- $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 100$

3 Rodea del mismo color los dos números que multiplicados dan el resultado indicado en cada caso.

cuarenta

10	5	9
6	4	8

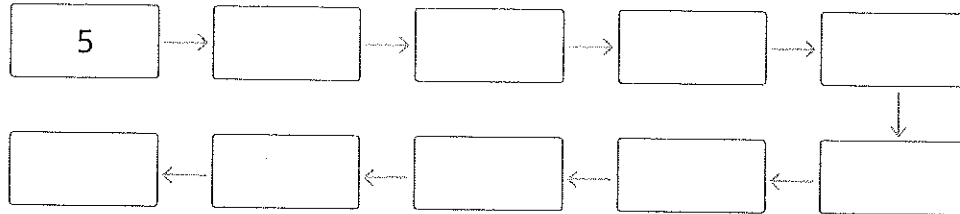
doce

3	2	5
6	4	7

veinticuatro

9	6	8
4	7	3

4 Completa la serie sumando de 5 en 5.



• Ahora observa los resultados. ¿Coinciden con los resultados de alguna tabla de multiplicar? ¿Con cuál?

5 Une con flechas cada suma con su multiplicación y su resultado.

5×4	$9 + 9 + 9$	21
3×7	$5 + 5 + 5 + 5$	16
8×2	$8 + 8$	20
9×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	27
6×7	$7 + 7$	12
7×2	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	42
4×3	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	14
2×5	$4 + 4 + 4$	10

6 Completa los números que faltan en estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 7 \square 6 \\ \times 5 \\ \hline \square 5 3 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 3 \\ \times 7 \\ \hline 6 \square 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 4 \square \\ \times 9 \\ \hline \square \square 6 0 \end{array}$$

7 Hugo bebe 2 litros de agua al día. ¿Cuántos litros bebe en una semana?

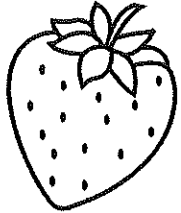
• Solución: _____





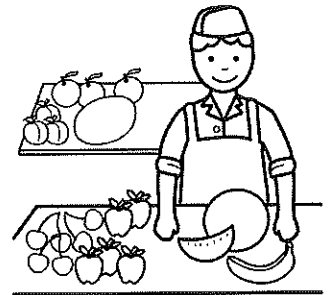
Nombre:

✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



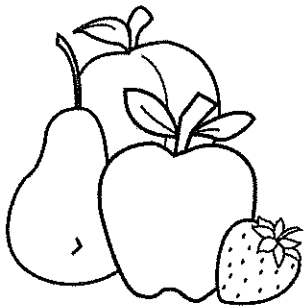
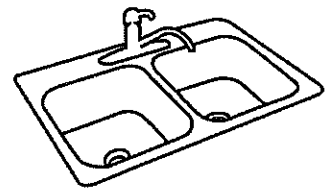
fruta

refresco



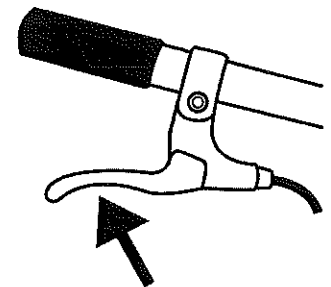
frutero

frío



fresa

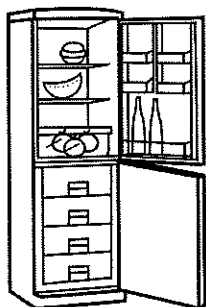
fregadero



5

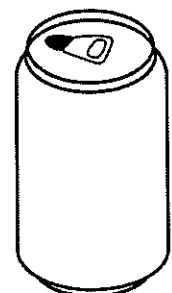
frigorífico

frente



cifra

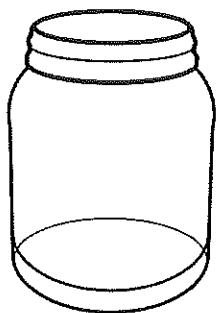
freno



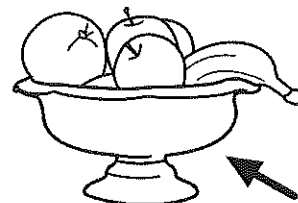


Nombre:

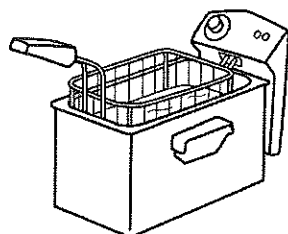
✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



freidora

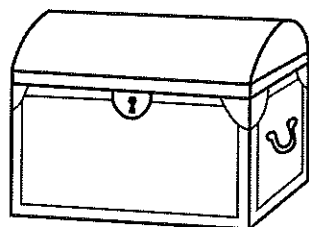
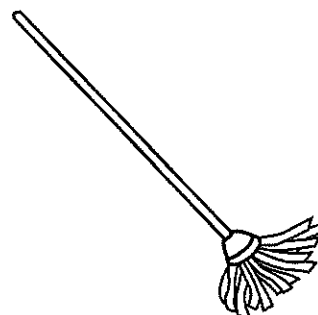


frasco



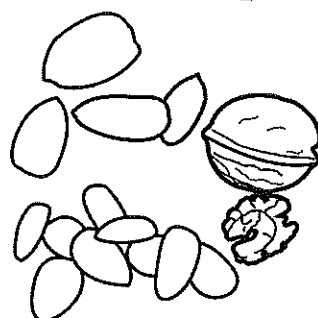
frutero

frase



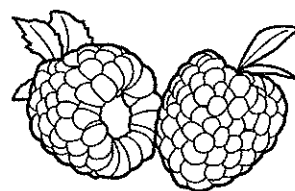
frutería

disfraz



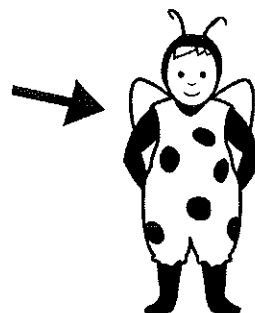
Ella canta
muy bien.

fregona

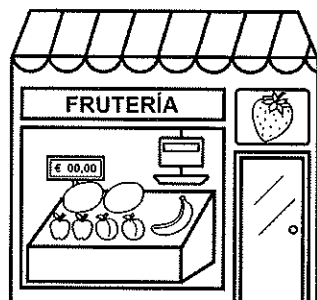


frambuesas

frutos secos



cofre





Nombre:

✓ Escritura de grafías. Repasar y escribir.

FR FR FR FR FR FR

fr fr fr fr fr fr

fra fe fri fo fu

fo fra fu fe fri

¿Cuántos años tiene Fran?



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

Las frambuesas están ácidas.

Las frambuesas están ácidas.

En el frasco hay frutos secos.

En el frasco hay frutos secos.

Francisco es farmacéutico.

Francisco es farmacéutico.



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

El freno de la bici no funciona.

El freno de la bici no funciona.

Sofía viajó a África en enero.

Sofía viajó a África en enero.

Iris echa aceite en la freidora.

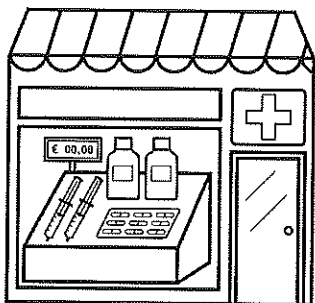
Iris echa aceite en la freidora.





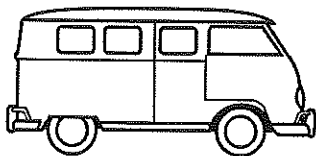
Nombre:

✓ Discriminación de trabadas y no trabadas. Observar, leer y elegir.



farmacia

framacia



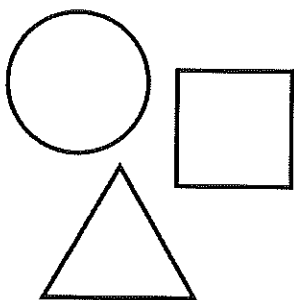
frugoneta

furgoneta



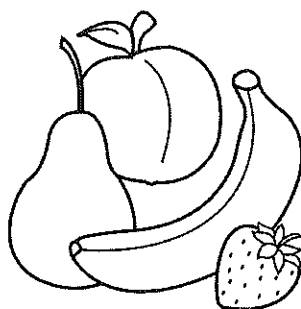
fergar

fregar



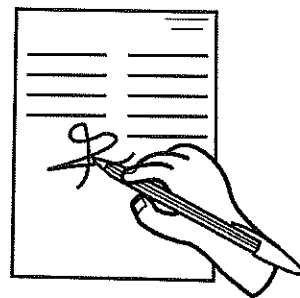
formas

fromas



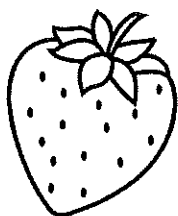
fruta

furta



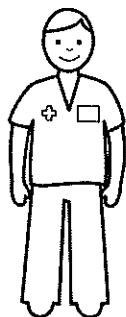
frima

firma



fresa

fersa



enfremero

enfermero



fortuna

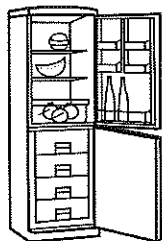
frotuna



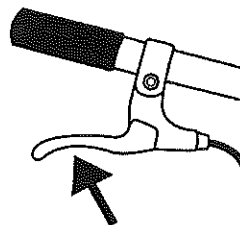


Nombre:

✓ Escritura de palabras. Observar y escribir palabras.



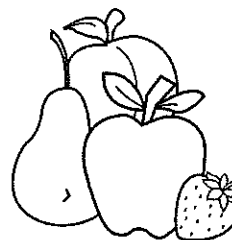
Handwriting practice lines for the word 'frigorífico'.



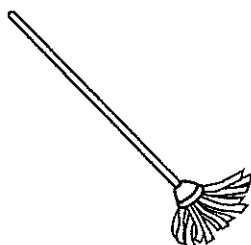
Handwriting practice lines for the word 'fregadero'.



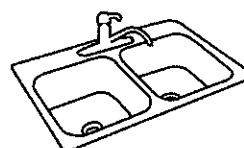
Handwriting practice lines for the word 'fruta'.



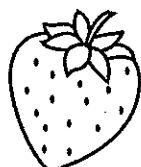
Handwriting practice lines for the word 'fruta'.



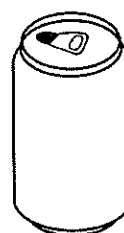
Handwriting practice lines for the word 'fregadero'.



Handwriting practice lines for the word 'fregadero'.



Handwriting practice lines for the word 'fruta'.



Handwriting practice lines for the word 'bebida'.



Nombre:

✓ **Escritura de palabras.** Busca en la sopa de letras estas palabras.

FRAMBUESA	FREGONA	FREGADERO	FRIGORÍFICO
FRASCO	REFRESCO	FRESA	FRUTERÍA

E	T	U	A	S	S	T	A	O	O	G	O	Z
R	I	Í	I	A	L	R	A	U	Í	F	R	O
R	A	G	U	B	C	E	B	F	R	C	E	F
R	F	R	E	G	O	N	A	S	Y	O	S	R
A	R	C	R	O	A	G	A	C	S	O	R	U
R	T	A	U	A	R	I	R	E	R	E	E	T
F	R	I	G	O	R	Í	F	I	C	O	F	E
O	F	R	E	G	A	D	E	R	O	B	R	R
I	U	F	R	A	M	B	U	E	S	A	E	Í
N	R	T	E	S	T	F	R	D	E	S	S	A
A	G	O	E	E	U	E	A	I	R	T	C	S
L	E	U	R	R	F	R	E	S	A	F	O	F
F	R	A	S	C	O	P	R	M	R	I	A	N

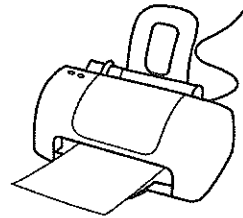


Nombre:

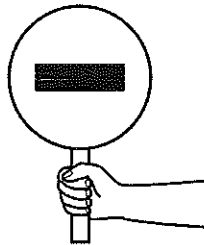
✓ Escritura de palabras. Observar y escribir palabras.



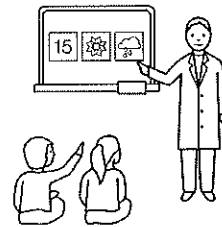
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



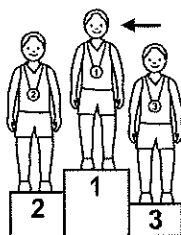
.....
.....
.....



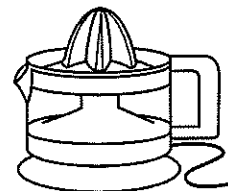
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Nombre:

✓ Escritura de palabras. Busca en la sopa de letras estas palabras.

PRECIO	CIPRÉS	COMPRA	EXPRIMIDOR
PRISMÁTICOS	PRISIÓN	PROFESOR	PRINCESA

M	N	E	X	P	R	I	M	I	D	O	R	N
U	P	S	E	S	I	A	P	S	P	A	L	L
C	R	A	E	I	C	M	A	E	R	A	E	S
C	O	I	I	R	P	I	Á	A	I	X	O	E
C	F	M	O	S	O	E	R	C	S	C	D	S
B	E	O	P	I	D	D	P	E	I	P	S	C
N	S	E	C	D	E	R	D	T	Ó	P	A	O
N	O	E	P	B	O	S	Á	I	N	D	C	M
A	R	M	N	D	P	M	S	P	I	N	A	P
P	R	P	G	I	S	C	I	P	R	É	S	R
B	Á	U	E	I	I	E	M	S	E	P	P	A
I	R	P	R	I	Z	M	R	C	R	P	E	N
P	P	P	P	R	I	N	C	E	S	A	R	I



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

La impresora no tiene precio.

La impresora no tiene precio.

El profesor compra la prensa.

El profesor compra la prensa.

El preso está en prisión.

El preso está en prisión.





Nombre:

✓ Escritura de grafías. Repasar y escribir.

PR PR PR PR PR PR

pr pr pr pr pr pr

pra pre pri pro pru

pro pra pru pre pri

príncipe princesa



Nombre:

✓ Escritura de frases. Repasar y escribir.

Este premio es precioso.

Este premio es precioso.

Mi prima está preocupada.

Mi prima está preocupada.

Julia prueba los prismáticos.

Julia prueba los prismáticos.



Nombre:

✓ Escritura de frases. Ordenar y escribir.

exprimidor

está

roto.

El

.....

.....

profesora

La

pregunta.

nos

.....

.....

prima

es

Mi

presentadora.

.....

.....

es

princesa.

La

una

protagonista

.....

.....

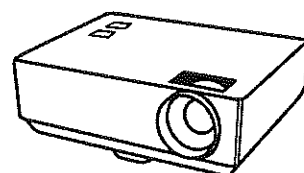


Nombre:

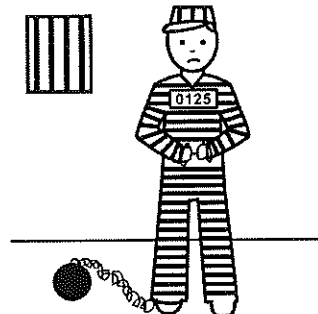
✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



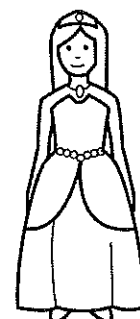
impresora



proyector

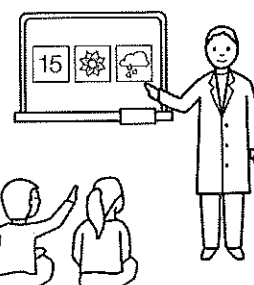


prohibido

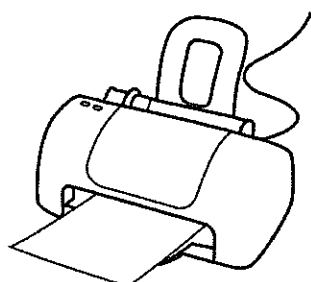


prensa

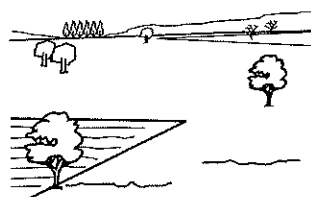
presidenta



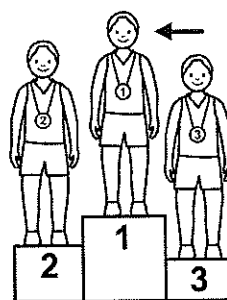
profesor



princesa



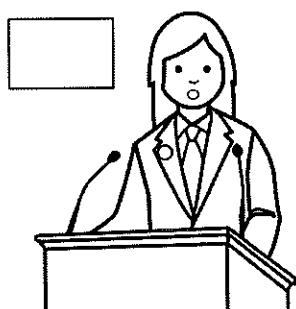
pradera



preso



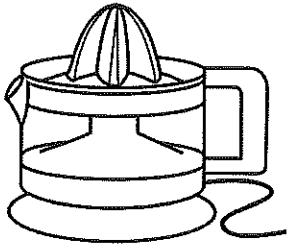
primero





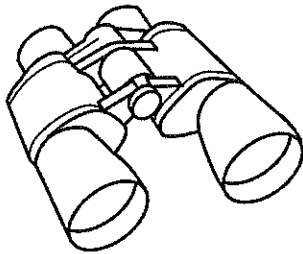
Nombre:

✓ **Lectura e identificación de palabras.** Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



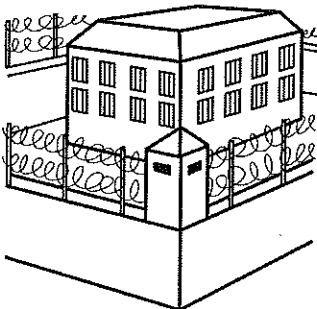
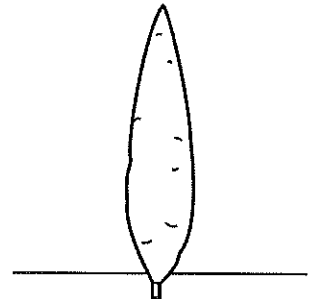
prenda

compra



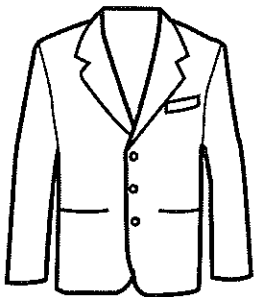
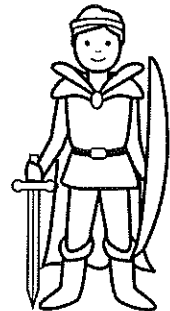
prismáticos

pregunta



precio

exprimidor



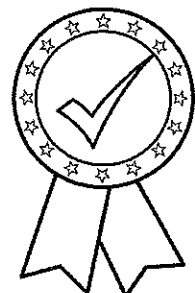
ciprés

prisión



príncipe

premio



Identifica en cada frase la palabra inventada. Luego escribe la frase con la palabra correcta.

1. Mi abuelo tiene muchos somberos.

1. _____.

2. Mañana voy de excursión en autobús al museo.

2. _____.

3. A los monos le gustan mucho los pálatanos.

3. _____.

4. Ana se ha puesto un vesitido negro para ir a la fiesta.

4. _____.

5. El párajo está volando.

5. _____.

6. Mi helado favorito es el de cholocate.

6. _____.

7. Juan se tira por el togobán del parque.

7. _____.

8. Los bombereros apagaron el incendio del bosque.

8. _____.

Identifica en cada frase la palabra inventada. Luego escribe la frase con la palabra correcta.

9. Voy a coger el pauraguas por si llueve.

9. _____.

10. Me pongo el bañador para nadar en la pisicina.

10. _____.

11. Javi ha olvidado su mochila en el coligeo.

11. _____.

12. Mamá me ha comprado unas zapallitas rojas.

12. _____.

13. La abuela ha preparado gatellas de nueces.

13. _____.

14. Los niños jugaban en el recreo con la petola.

14. _____.

15. Luis se ha caído de la biciceleta.

15. _____.

16. La princesa vive en el casitillo.

16. _____.

Ordena las sílabas y escribe la palabra.

che

co



to

au

bús



mión

ca



ta

ci

cle

bi



te

cop

he

ro

li



bo

glo



vión

a



te

co

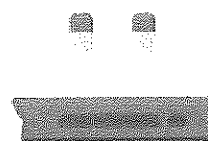
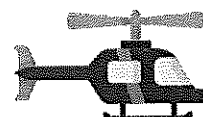
he



co

bar





Identifica en cada frase la palabra inventada. Luego escribe la frase con la palabra correcta.

1. Mi abuelo tiene muchos somberos.

1. mi abuelo tiene muchos sombrero

2. Mañana voy de excursión en autobús al museo.

2. Mañana voy de excursión en autobús al museo.

3. A los monos le gustan mucho los pálatanos.

3. A los monos le gustan mucho Los plátanos.

4. Ana se ha puesto un vestido negro para ir a la fiesta.

4. Ana se ha puesto un vestido negro para ir a la fiesta.

5. El párajo está volando.

5. El pájaro está volando

6. Mi helado favorito es el de cholate.

6. Mi helado favorito es el de chocolate.

7. Juan se tira por el to gobán del parque.

7. Juan se tira por el tobogán del parque

8. Los bombereros apagaron el incendio del bosque.

8. Los bomberos apagaron el incendio del bosque

Identifica en cada frase la palabra inventada. Luego escribe la frase con la palabra correcta.

9. Voy a coger el pauraguas por si llueve.

9. _____.

10. Me pongo el bañador para nadar en la pisicina.

10. _____.

11. Javi ha olvidado su mochila en el coligeo.

11. _____.

12. Mamá me ha comprado unas zapallitas rojas.

12. _____.

13. La abuela ha preparado gatellas de nueces.

13. _____.

14. Los niños jugaban en el recreo con la petola.

14. _____.

15. Luis se ha caído de la biciceleta.

15. _____.

16. La princesa vive en el casitillo.

16. _____.