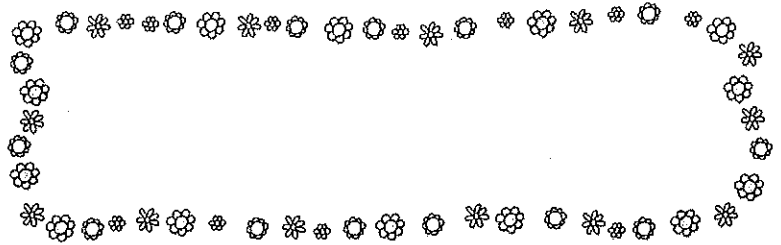


1 Lee, adivina y dibuja qué animales son.

Zumba que te zumbarás,
Van y vienen sin descanso,
De flor en flor trajinando
Y nuestra vida endulzando.



2 Rodea las onomatopeyas y escribe a qué animal pertenece cada una.

— Todos dicen pío, pío, pío. ➡

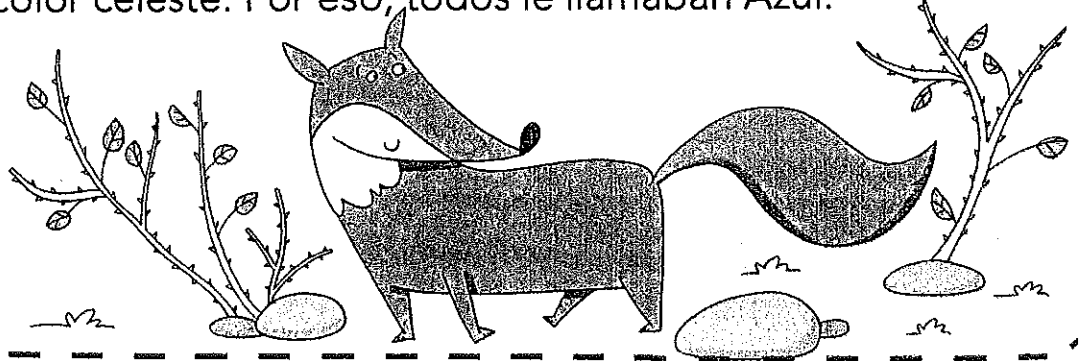
— ¡Muuuu! Le hizo Paca. ➡

— Tina contestó croac, croac y saltó a la charca. ➡

— Y de pronto se asustó al oír ¡guau! ➡

3 Lee y subraya de azul las palabras con za, zo, zu, y de naranja las palabras con ce, ci.

En un bosque lleno de zarzas nació un zorro muy especial;
era de color celeste. Por eso, todos le llamaban Azul.



• Ahora copia las palabras que has subrayado donde corresponda.

Con za, zo, zu ➡

Con ce, ci ➡

1 Colorea los adjetivos.

graciosos

cerdito

traviesa

zambullir

zorro

verde

valientes

cigüeñas

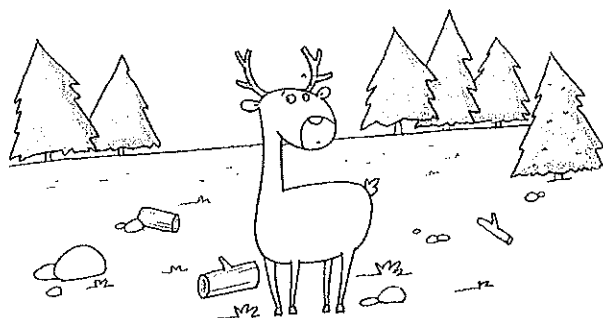
inquieto

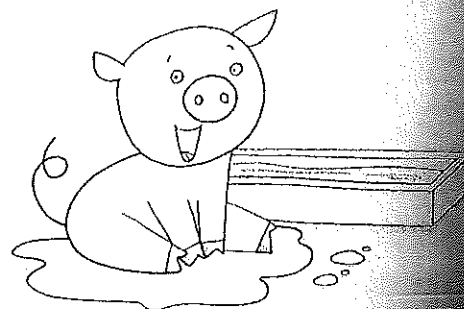
cenar

gacela

silenciosa

2 ¿Cómo son estos animales? Descríbelos con tres adjetivos para cada uno.





3 Completa las palabras con las sílabas con za, zo, zu, ce o ci.

man____nilla

____na

almuer____

____ruela

Gon____lo

a____ituna

la____

ro____

____mo

mor____lla

to____do

ca____

4 Relaciona.

Los gatos son

lista y rápida.

La lechuza es

inquietas y traviesas.

Las ardillas son

mimosos y juguetones.

5 Elige y completa.

triste inteligente trabajadora fuerte

— La cigüeña es y .

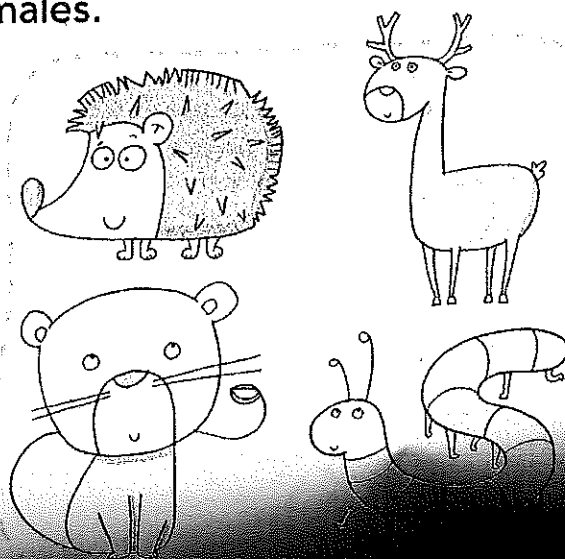
grande torpe astuto silencioso

— El zorro es y .

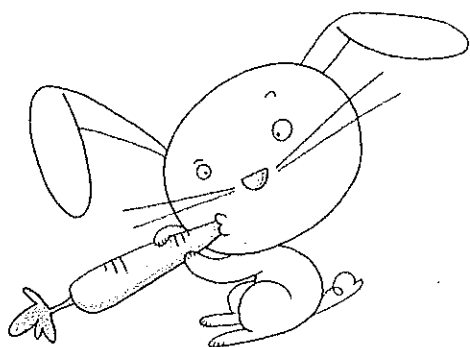
ligeros grandes comilones pesados

— Los elefantes son y .

6 Observa y describe a uno de estos animales.



1 Observa y rodea los adjetivos que crees que lo describen mejor.



pequeño

antipático

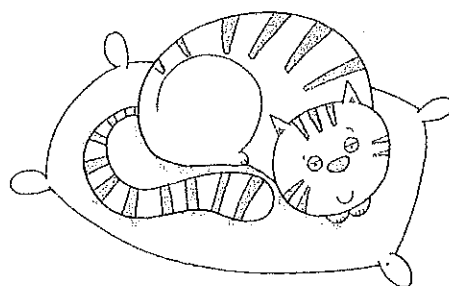
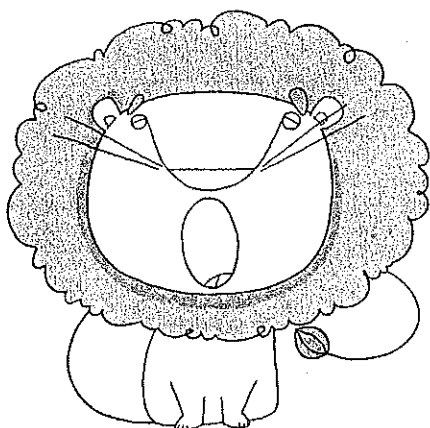
travieso

blanco

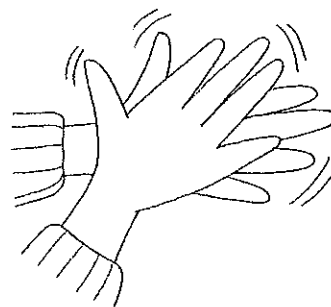
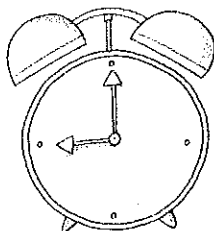
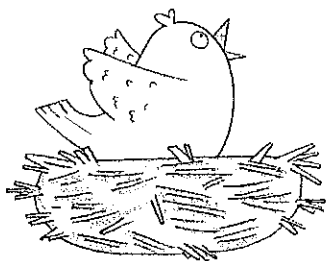
suave

miedoso

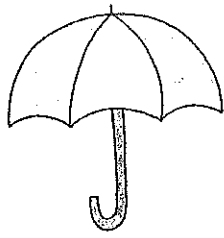
• Ahora escribe tres adjetivos que describan a cada animal.



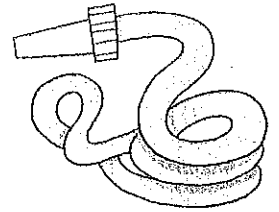
5 Completa con una onomatopeya.



1 Relaciona.



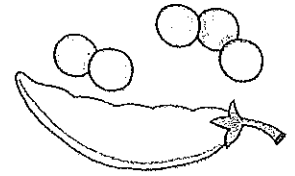
go



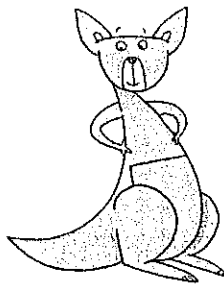
gu



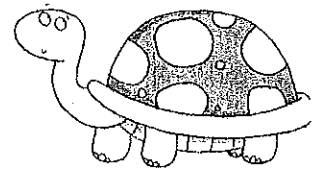
ga



gui



gue



2 Completa con g, gu, gü.

____usano

pira____ismo

____itarra

ho____era

____azpacho

pin____ino

____iso

a____otada

a____a

____isante

____ota

para____erc

4 Escribe c o z, según corresponda, y copia las oraciones.

— El unicornio a__ul volaba a toda velo__idad.

— La __igüeña y el __orrillo son buenos amigos.

5 Observa y escribe la onomatopeya que corresponde en cada caso.



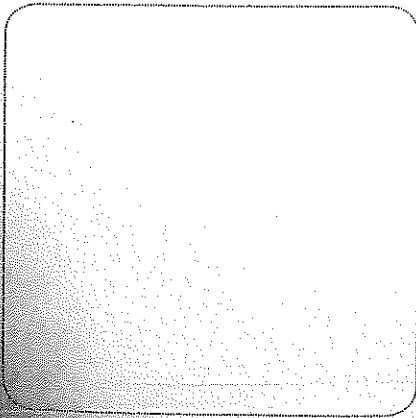




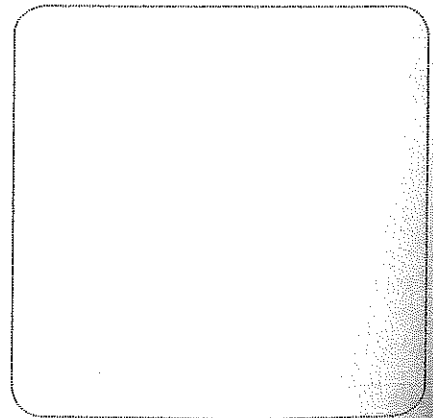


• Ahora dibuja tú lo que corresponde a cada onomatopeya.

¡Tic, tac!

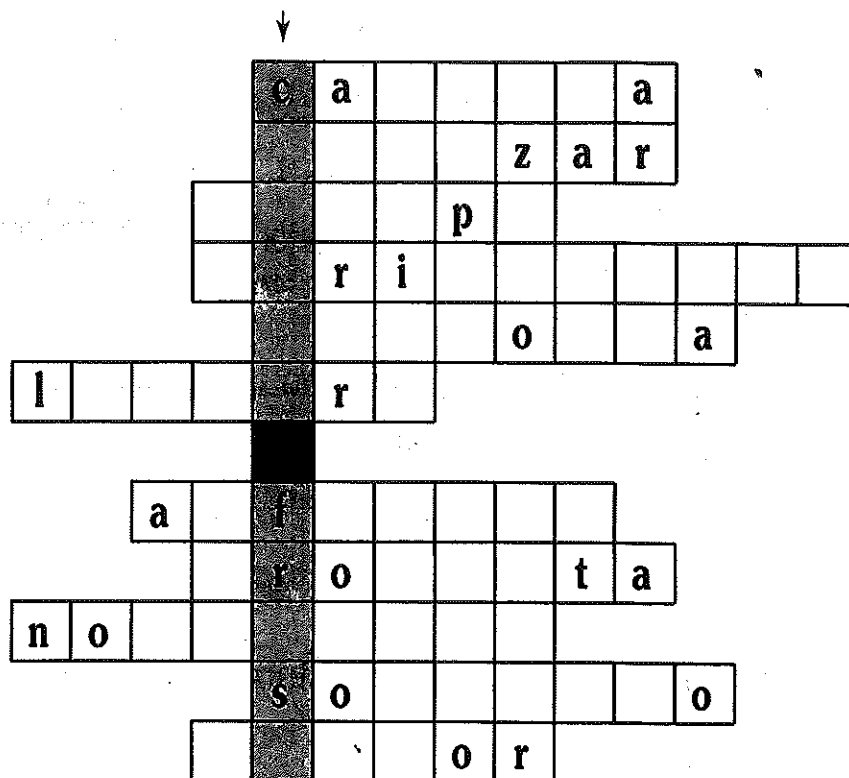
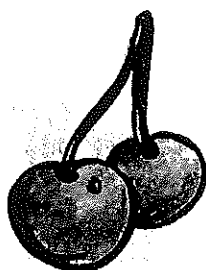


¡Pío, pío!



el nombre de dos frutas en la columna destacada. Recuerda: mp, mb.

tambor, zambomba, campana, lámpara, alfombra, trompeta
empezar, trompa, jeringuilla, noviembre, sombrero



Dictado - Cópia

Vamos a **em**pezar a tocar la **cam**paña. Miguel toca la zambom-
ba y **Gu**illermo el **tamb**or. El perro está dormido en la alfom**br**a.
Noviemb**re** y diciemb**re** son los dos últimos meses del año.

Vamos

EMPIEZAN POR **B**

Las palabras siguientes tienen **relación**. Coloca bien las de la izquierda y quedarán ordenadas **alfabéticamente**.



redondo ➡							
pescado ➡							
dinero ➡							
coche ➡							
sentarse ➡							

EMPIEZAN POR **H**



cortar ➡							
frío ➡							
árbol ➡							
brazo ➡							
ahorrar ➡							

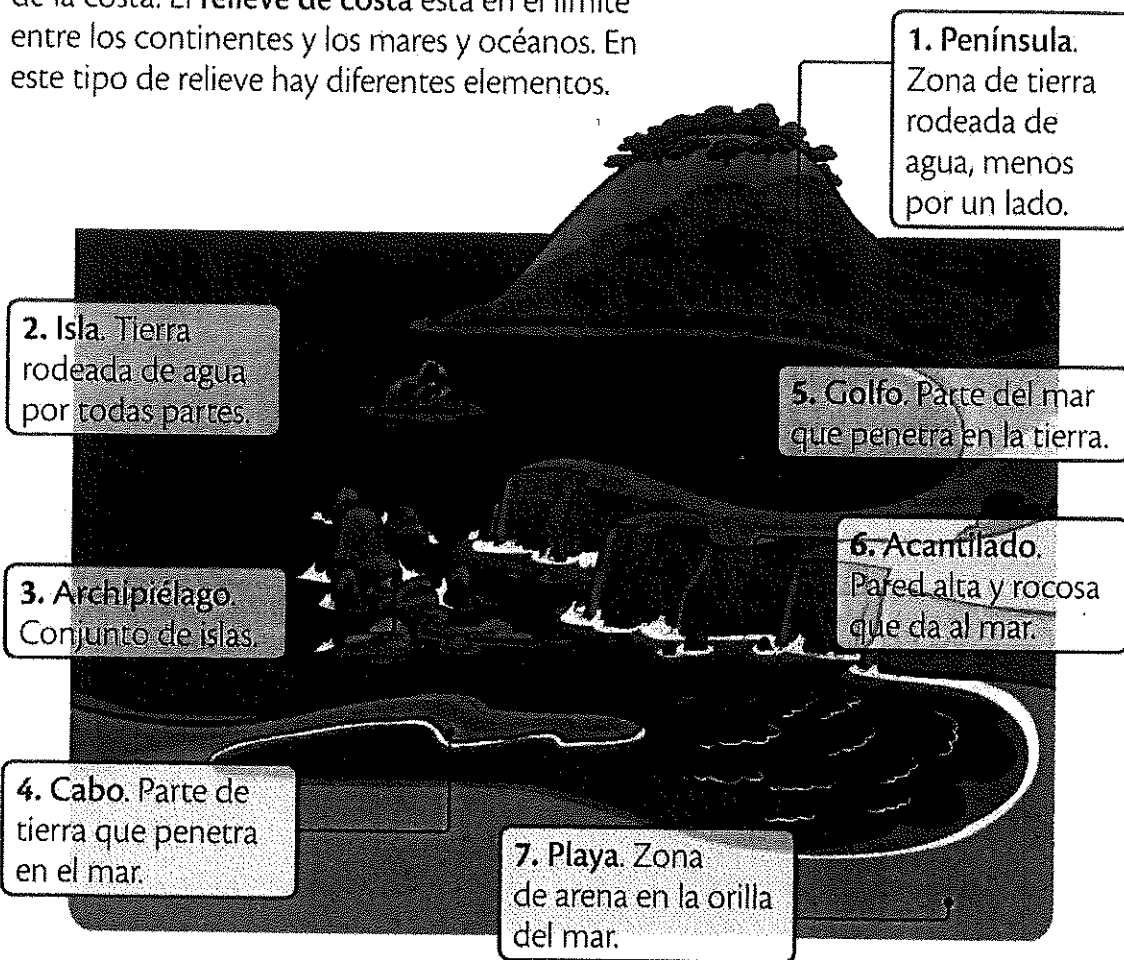
Completa y copia

A ari armen no le usta el esugo.

aria osé y lberto han roto la ucha.

El relieve de costa

Desde un barco vemos todos los elementos de la costa. El **relieve de costa** está en el límite entre los continentes y los mares y océanos. En este tipo de relieve hay diferentes elementos.



Localiza el tema

1. ¿De qué trata este texto? Rodea en el texto la frase que lo dice.

Busca información

2. Une con flechas y dibuja.

Parte de tierra que se
mete en el mar.

archipiélago

Islas que están cerca
unas de otras.

acantilado

Pared rocosa casi
vertical.

golfo

Parte del mar que se
mete en la tierra.

cabo

5. Lee esta definición. ¿Qué palabra se define?

Orilla del mar, de un río, de un lago, etc. y tierra que está cerca de ella.

- Búscala en el texto y rodéala. Fíjate bien porque aparece dos veces.

Relaciona palabras

6. En la introducción del texto has leído esto:

El relieve de costa está en el límite entre los continentes y los mares y océanos. En este tipo de relieve hay diferentes elementos.

- ¿De qué tipo de relieve se habla? Marca.

☐ Relieve submarino.

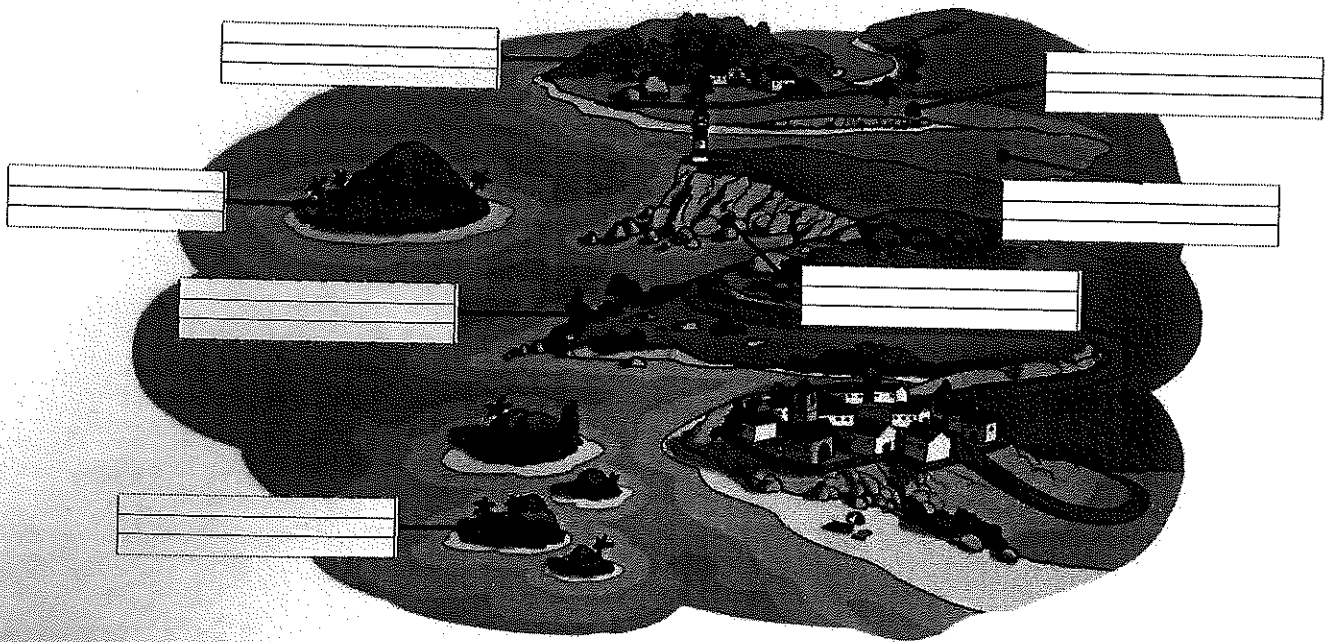
☐ Relieve de costa.

☐ Relieve terrestre.

Piensa en la forma del texto

7. ¿Entenderías bien este texto si no tuviera un dibujo? Pon un ejemplo para explicarlo.

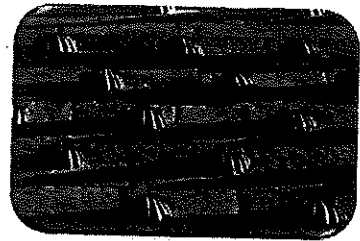
3. Imagina que estás viendo este paisaje de costa desde un globo. Escribe el nombre de lo que ves en las etiquetas.



Relaciona significados

4. La palabra relieve tiene varios significados. Une con flechas.

Lo que sobresale o resalta de una superficie.



Conjunto de accidentes geográficos de la superficie de la Tierra.

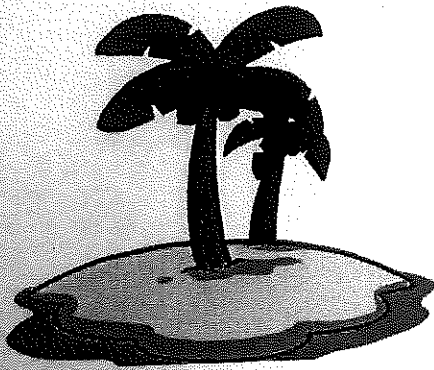


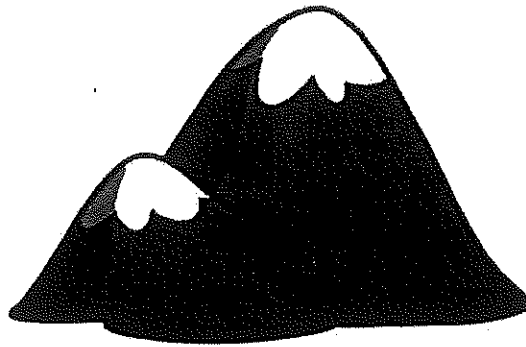
Importancia, mérito o renombre de algo.



1. Completa los nombres de los elementos del paisaje.

• Después, tacha los que no puedes ver en un paisaje de interior.

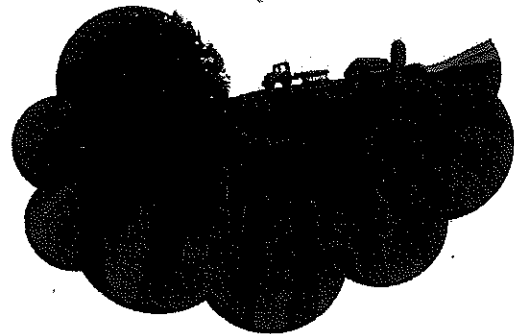




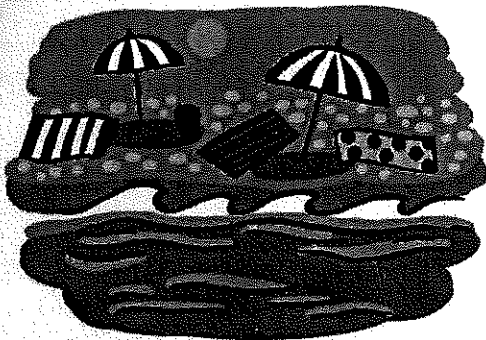
mn. _____



va. _____



lla. _____



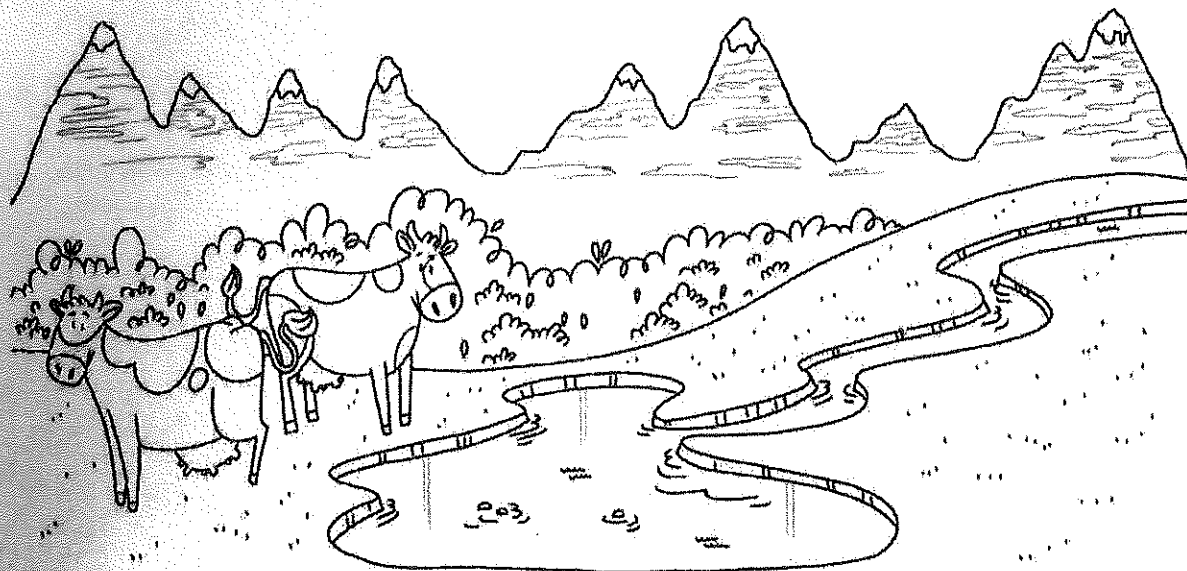
p. _____



cas. _____

2. Colorea este paisaje de interior siguiendo el código.

Verde relieve
Azul zonas de agua
Marrón seres vivos



3. Tacha el intruso.

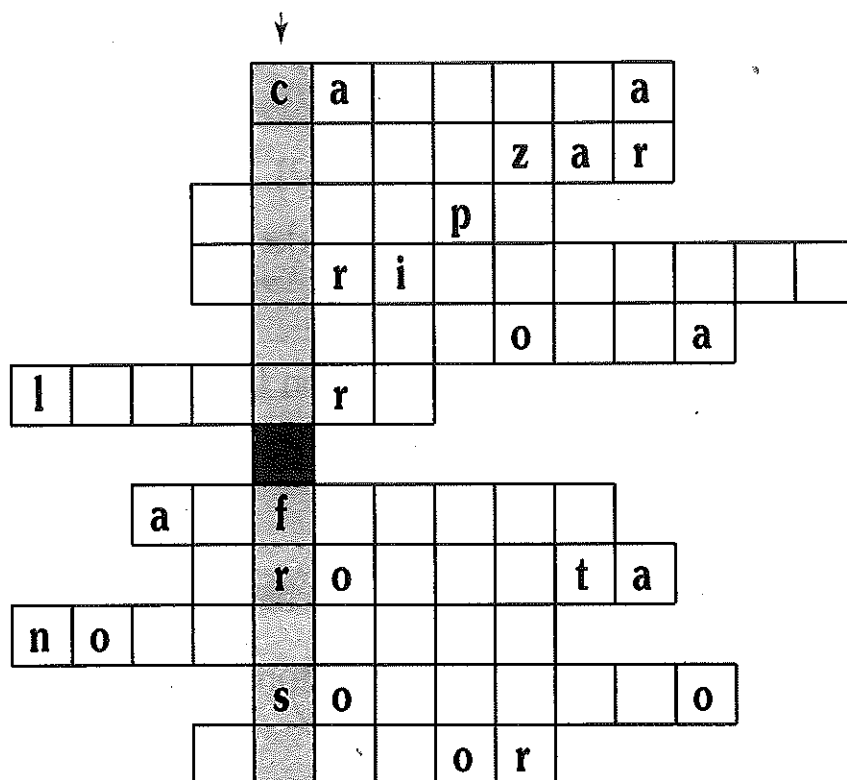
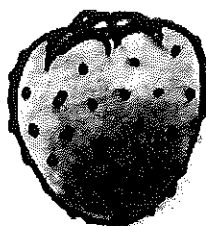
- Relieve de interior

colina valle isla meseta depresión cordillera

- Zonas de agua de interior

manantial río cascada lago mar

tambor, zambomba, campana, lámpara, alfombra, trompeta
empezar, trompa, jeringuilla, noviembre, sombrero



Dictado - Cópia

Vamos a **em**pezar a tocar la **cam**paña. Miguel toca la zambom-
ba y **Gu**illermo el **tamb**or. El perro está dormido en la alfom**br**a.
Noviemb**re** y diciemb**re** son los dos últimos meses del año.

Vamos

EMPIEZAN POR **B**

Las palabras siguientes tienen **relación**. Coloca bien las de la izquierda y quedarán ordenadas **alfabéticamente**.

billete

balón besugo

butaca

bocina

redondo ➡

pescado ➡

dinero ➡

coche ➡

sentarse ➡

EMPIEZAN POR **H**

higuera

hombro

hacha

helado

hucha

cortar ➡

frío ➡

árbol ➡

brazo ➡

ahorrar ➡

Completa y copia

A ari armen no le usta el esugo.

aria osé y lberto han roto la ucha.

1 Completa.


 $10 \text{ y } 10 \text{ y } 10 \text{ y } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

D	U


 $\text{..... y y} = \text{.....}$

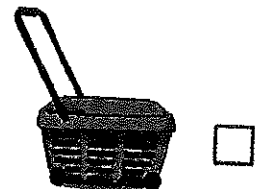
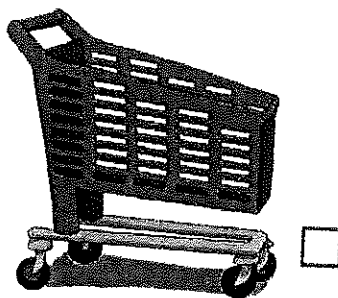
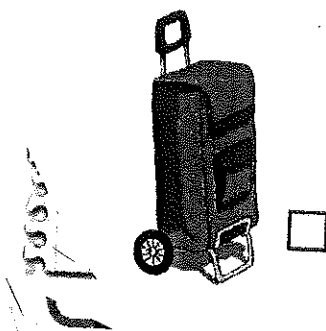
D	U

2 Resuelve estas sumas y restas.

$32 + 45$ $47 + 42$ $73 - 33$ $55 - 25$

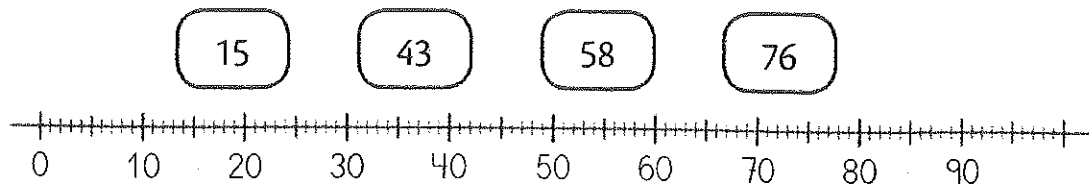
3 ¿De qué carro estamos hablando? Lee y marca la opción correcta.

Cabe menos que en uno pero más que en el otro.



La línea

1 Marca estos números sobre la recta numérica. Después, contesta las preguntas.



- Ordénalos de menor a mayor.

..... < < <

- Completa.

El número 78 redondeado a la decena es

El número 86 redondeado a la decena es

El número 91 redondeado a la decena es

2 Calcula.

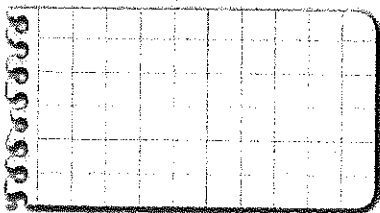
$$34 + 26 =$$

$$48 + 28 =$$

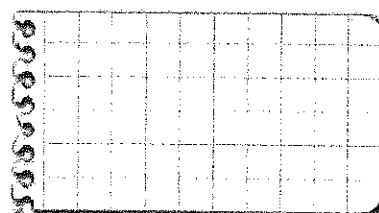
$$29 + 37 + 6 =$$

3 Dibuja lo que se indica en cada caso.

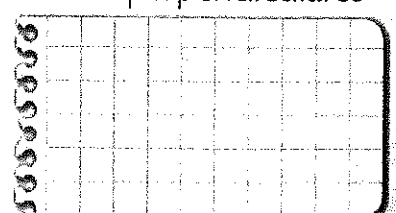
líneas paralelas



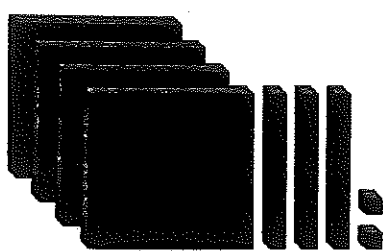
líneas secantes



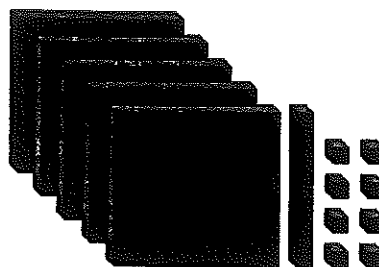
líneas perpendiculares



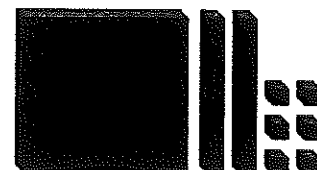
1 Observa el ejemplo y descompón de varias formas.



432
$400 + 30 + 2$
$400 + 32$
$402 + 30$



518



2 ¿Cuál es el resultado de cada operación? Márcalo.

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 521 \\ \hline \end{array}$$

☐ 141 ☐ 441 ☐ 483

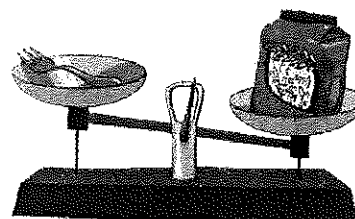
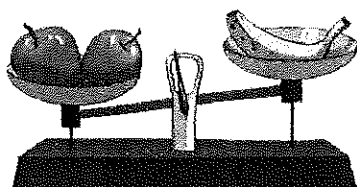
$$\begin{array}{r} 634 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

☐ 388 ☐ 320 ☐ 988

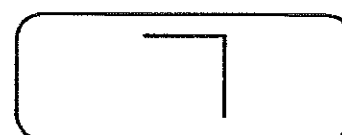
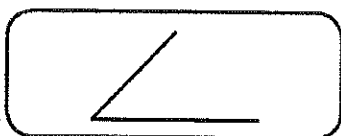
$$\begin{array}{r} 857 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

☐ 121 ☐ 043 ☐ 411

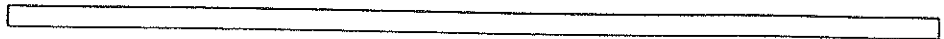
3 Tacha en cada balanza lo que pesa menos y rodea lo que pesa más.

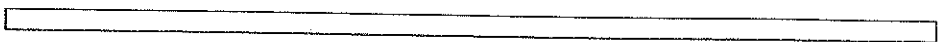


4 Completa estas formas para obtener un triángulo, un rectángulo y un cuadrado.



1 ¿De qué número se trata? Completa.

 $700 + 60 + 0$


 + +


 + +


2 Calcula y ordena los resultados de menor a mayor.

	4	7	7
+	3	8	8

	7	2
-	3	7

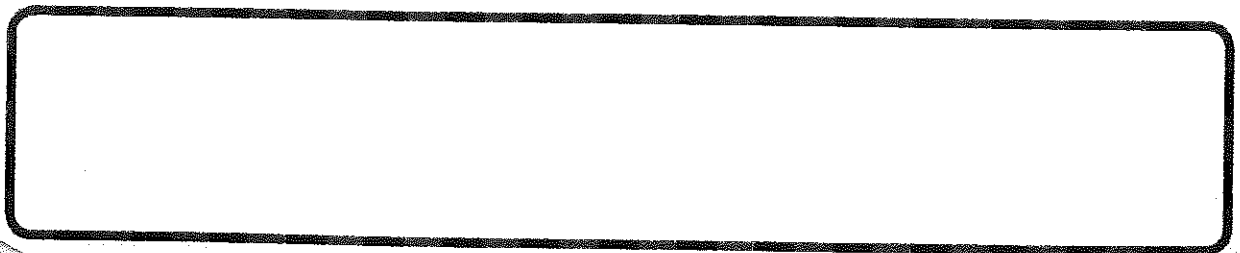
	6	0
-	4	4

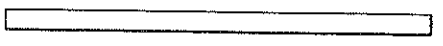
	5	8	7
+	3	9	7

..... < < <

3 Sigue las instrucciones para dibujar tres líneas de colores y completa.

La amarilla es más larga que la roja, pero más corta que la azul.



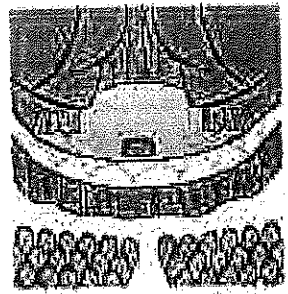
La línea más larga es la .

1. Lee y completa.

En un teatro había 138 sillas y colocaron 51 más.
¿Cuántas sillas hay ahora en el teatro?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 51 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

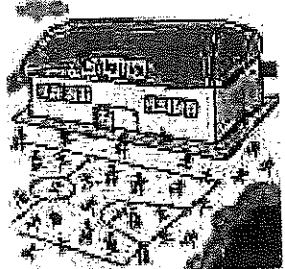
Ahora hay _____ sillas.



En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 12 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Ahora hay _____ alumnos.



2. Suma.

C	D	U
1	4	2
+	4	7
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	7	4
+	2	5
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	8	7
+	1	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	6	3
+ 1	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	6	3
+	3	2
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	4	9
+	3	0
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	2	5
+	7	1
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
	1	5
+ 1	6	3
$\square$	$\square$	$\square$

C	D	U
1	5	4
+	2	4
$\square$	$\square$	$\square$

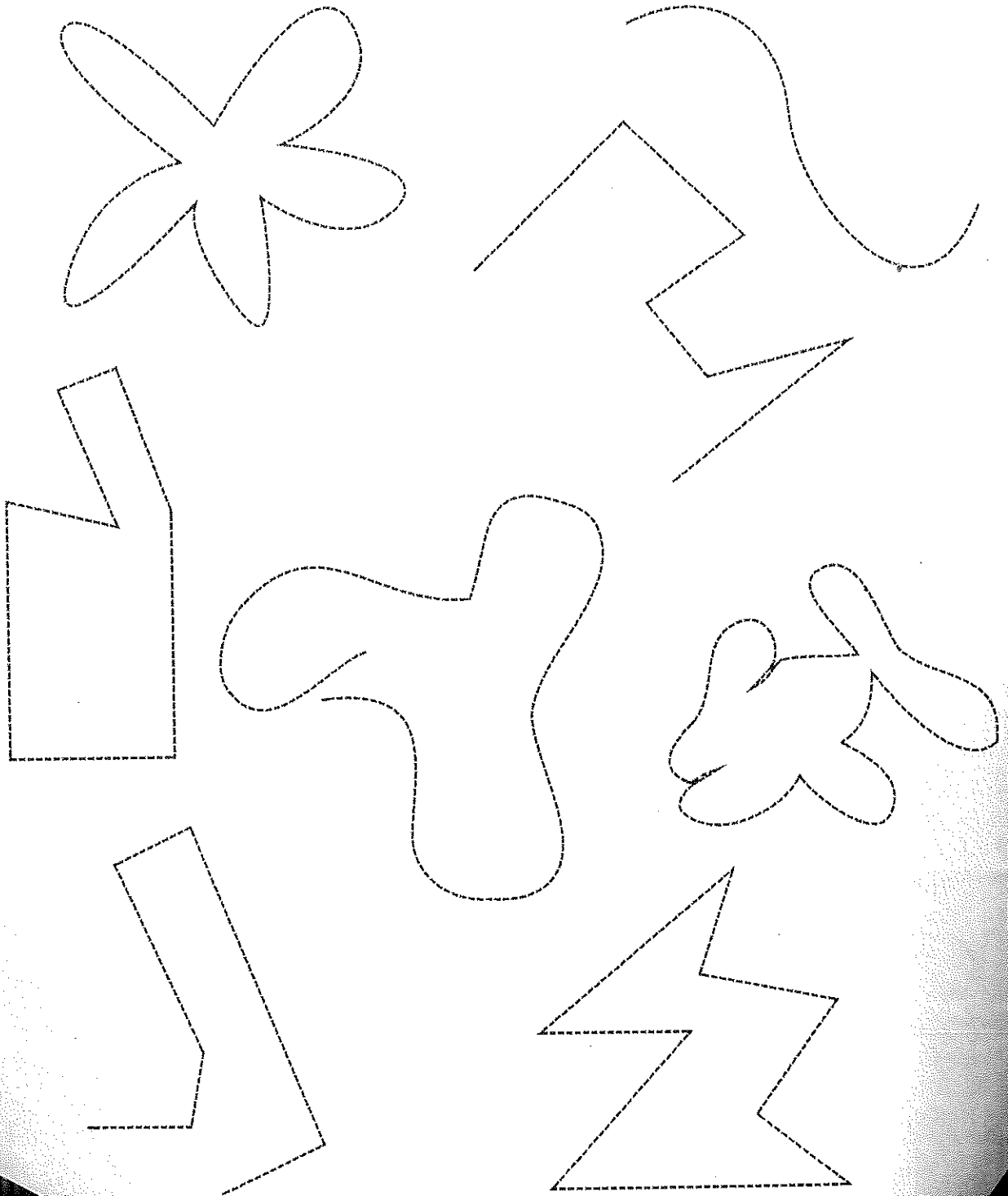
1. Repasa.

verde Líneas curvas abiertas.

azul Líneas curvas cerradas.

amarillo Líneas poligonales abiertas.

rojo Líneas poligonales cerradas.



★ Completa la tabla.

C	D	U	Descomposición	Se lee
			$500 + 10 + 7$	_____
5	0	9		_____
				quinientos ochenta y tres
			$500 + 90$	_____
				quinientos treinta y ocho

★ Realiza las restas.

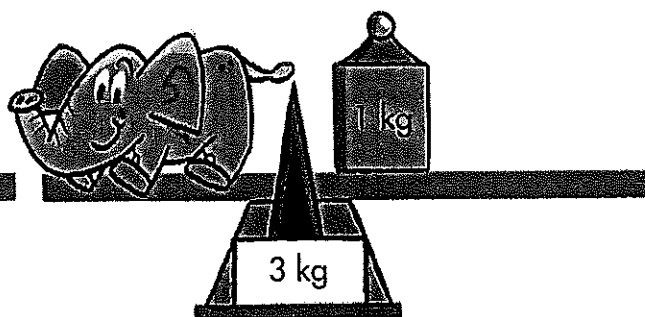
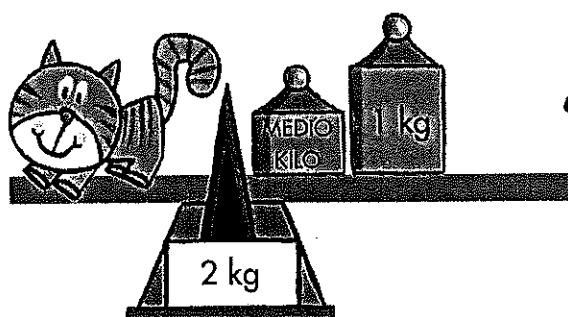
$$\begin{array}{r} 593 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

★ Dibuja las pesas que necesitas para equilibrar la balanza.



$$7C + 7D + 6U$$

$$6C + 3D + 8U$$

$$6C + 3D + 6U$$

638

776

636

2 Marca estos números en la recta y completa.

21

38

55

88



- El número 38 redondeado a la decena es
- El número 21 redondeado a la decena es
- El número que tiene 8 decenas es

3 Calcula.

	8	3
-	3	2

	4	4	9
+	3	5	6

	7	2
-	5	4

		6
	5	7
+	2	7

- Escribe cómo se lee el resultado mayor y el menor:

► Mayor: _____

► Menor: _____

1

Nombre y apellidos:

Ficha

1

Fecha:

Ciencias de la Naturaleza 2.º

1 Escribe los números de las partes de la cara señaladas.

1 Frente

5 Nariz

2 Ojo

6 Boca

3 Barbilla

7 Labio

4 Ceja

8 Mejilla



2 Señala en la imagen estas partes del cuerpo y escribe sus nombres en el lugar que corresponda.

Cabeza

Tronco

Extremidades

Barbilla

Brazo

Frente

Tórax

Pie

Abdomen

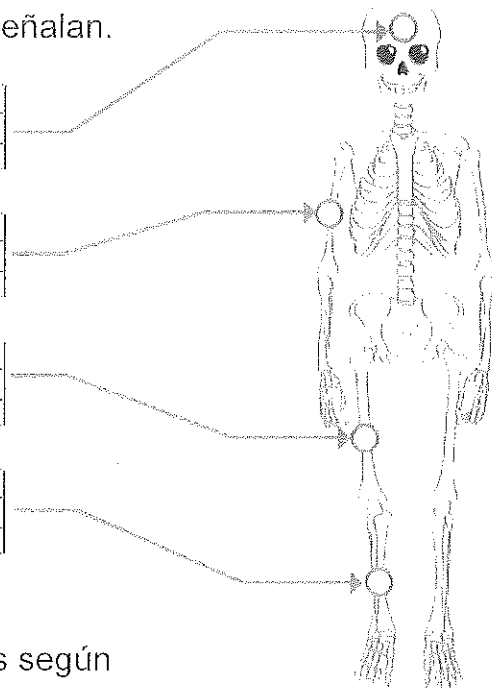


3 Completa.

1

Nombre y apellidos:

6 Escribe los nombres de los huesos que se señalan.



7 Escribe los nombres de las siguientes partes según sean huesos, músculos o articulaciones.

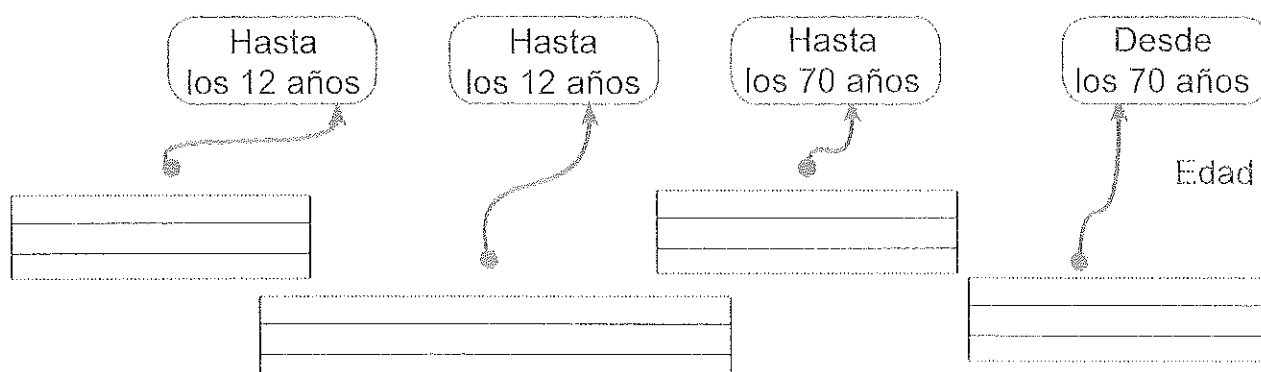
Pectoral	Gemelo	Hombro	Abdominal
Fémur	Tibia	Húmero	Codo

Huesos

Músculos

Huesos

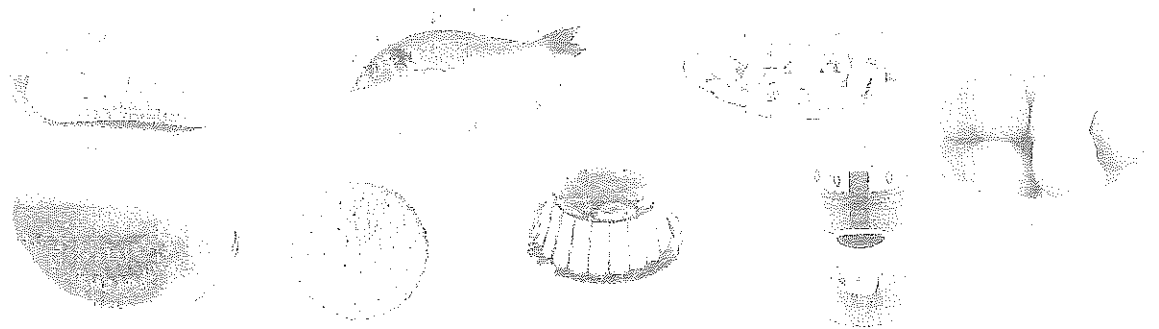
8 Escribe los nombres de las etapas de la vida.



 Pon ☐ en los consejos para tener buena salud que son correctos y ☒ en los que no.

- Tomar alimentos variados.
- Evitar beber agua o beber muy poca.
- Visitar al pediatra de vez en cuando.
- Cuidar la postura: sentarse correctamente, etc.
- Lavarse los dientes antes de comer.
- Lavarse las manos, sobre todo, antes y después de comer.

 Escribe el nombre de cada alimento en su lugar.

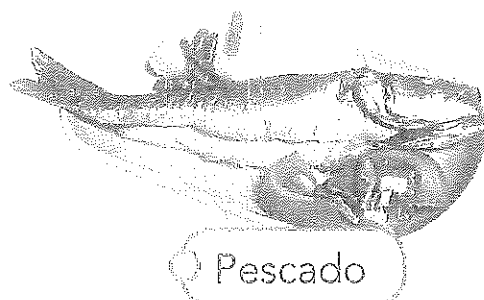


Alimentos naturales

Alimentos elaborados

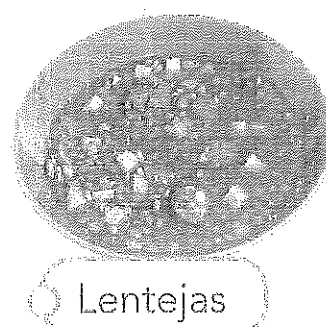
 Escribe los nombres de dos alimentos que se conserven en frío.

Relaciona cada alimento con lo que más aporta cuando lo tomamos.



Energía

Sustancias que nos ayudan a crecer y a estar fuertes



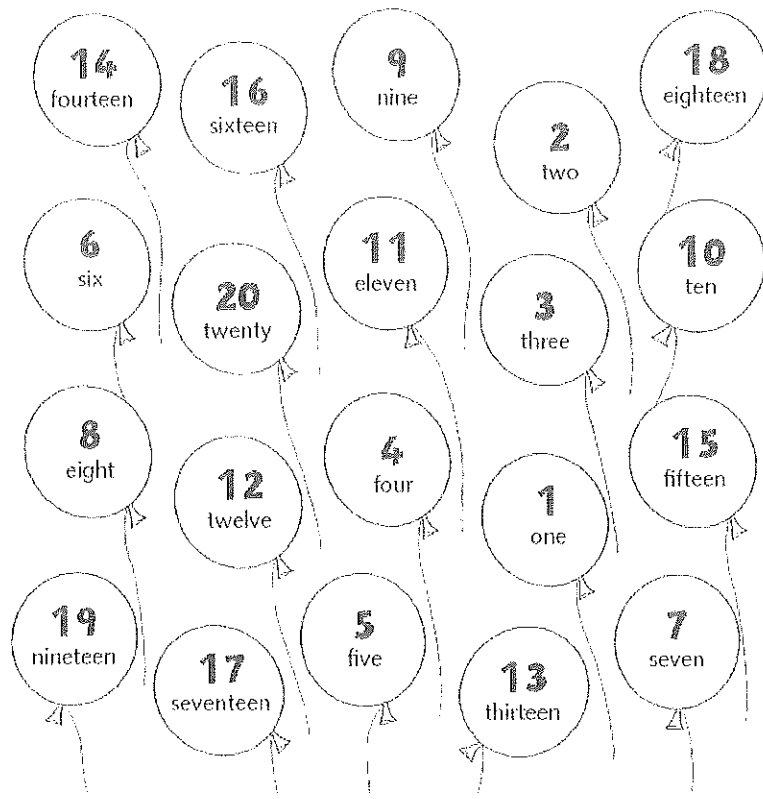
Sustancias que controlan que el cuerpo funcione bien



Completa.

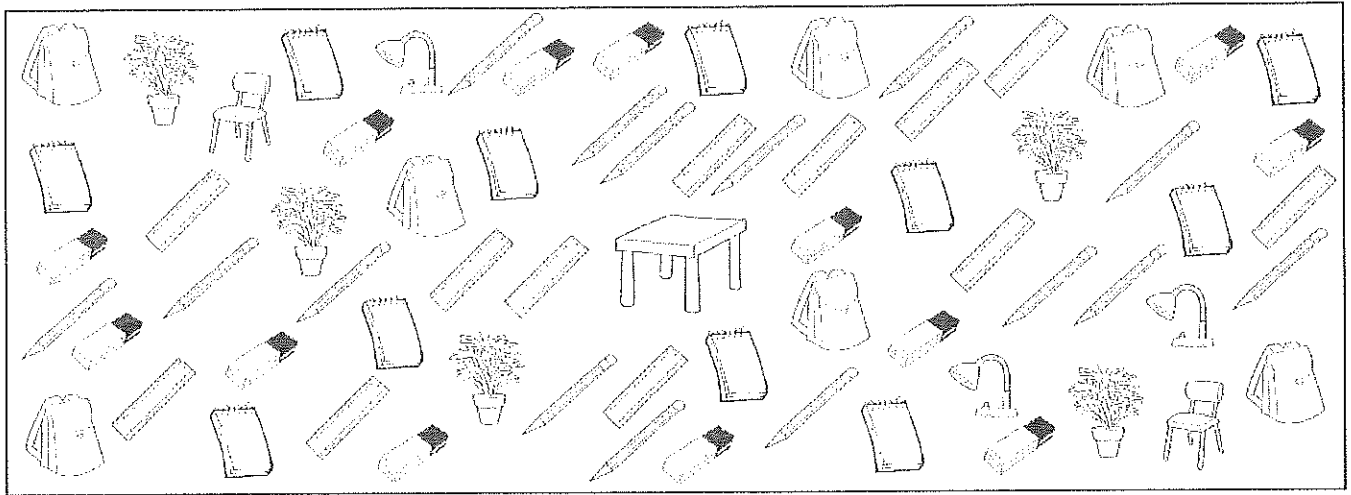
- Hay que dormir horas al día.
- Hay que practicar físico y, si se necesita, conviene utilizar para evitar enfermedades y .

1 Look and write.



1 to 10	11 to 20
<i>one</i>	<i>eleven</i>

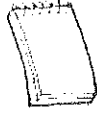
2 How many? Count and write.

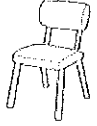


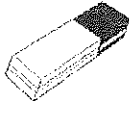
- a  seven

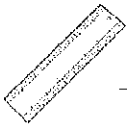
b  _____

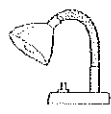
c  _____

d  _____

e  _____

f  _____

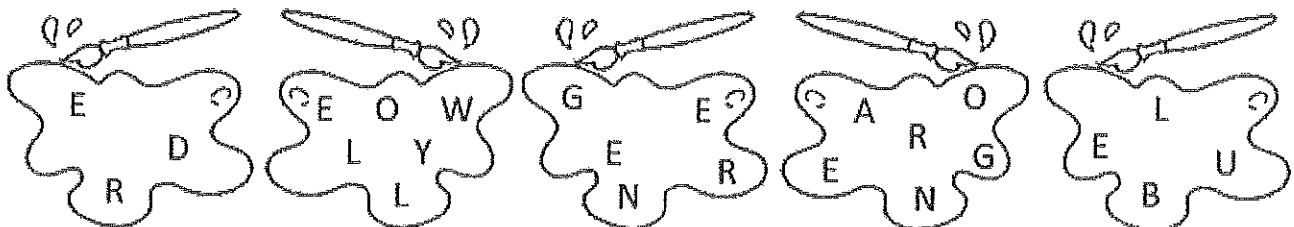
g  _____

h  _____

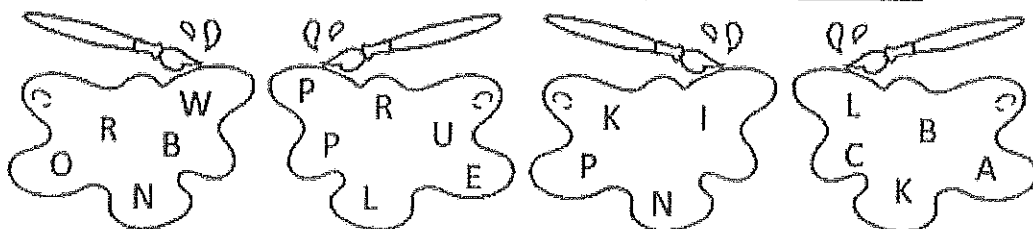
i  _____

What's the colour?

Decode the letters to make the names of colors, then colour the picture.



1. It's _____ 2. It's _____ 3. It's _____ 4. It's _____ 5. It's _____



6. It's _____ 7. It's _____ 8. It's _____ 9. It's _____

Name: _____

Class: _____

Look and write.

funfair safari park swimming pool sports centre theatre





1 I want to go to the _____.

2 I want to go to the _____.

3 I want to go to the _____.

4 I want to go to the _____.

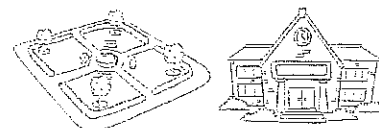
5 I want to go to the _____.




Read and write.

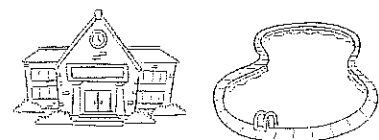
1 Where's the square?

It's next to the _____.



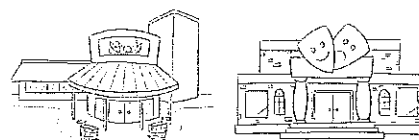
2 Where's the school?

It's next to the _____.



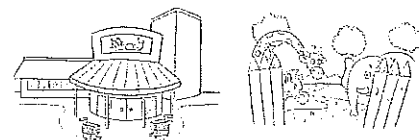
3 Where's the supermarket?

It's _____.



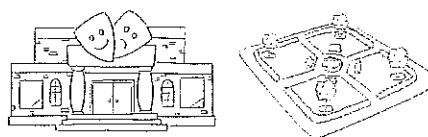
4 Where's the safari park?

_____.



5 Where's the theatre?

_____.



2 Reinforcement Worksheet



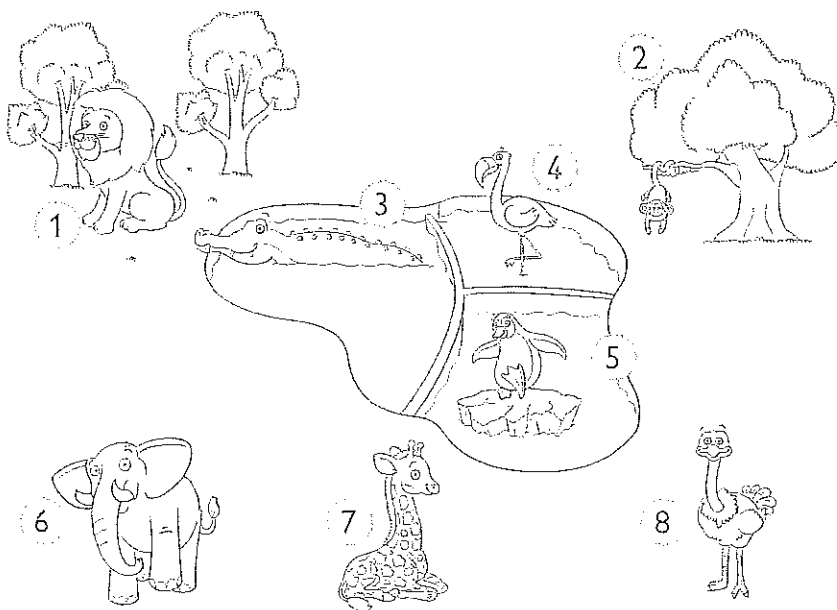
Name: _____

Class: _____

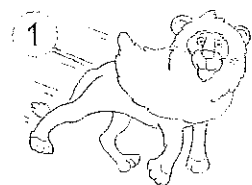
Look and write.

elephant ostrich flamingo giraffe
monkey penguin lion crocodile

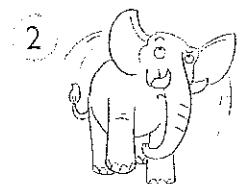
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____



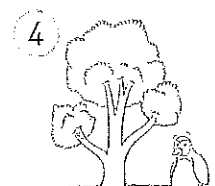
Read and write *Yes, it can.* / *No, it can't.*



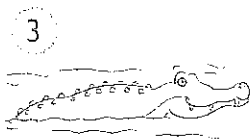
1 Can it run fast? _____



2 Can it fly? _____



3 Can it swim? _____



4 Can it climb? _____



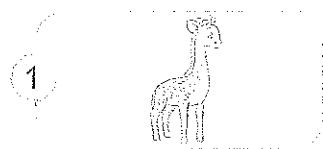
5 Can it stand? _____

Name: _____

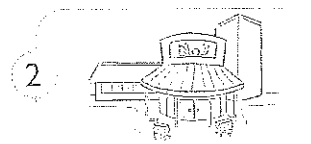
Class: _____

Look, read and circle.

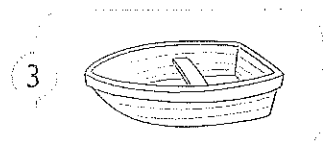
Score: /5



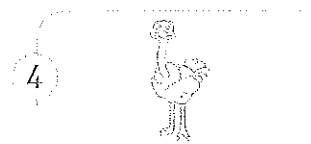
Where's the *flamingo* / *giraffe*?



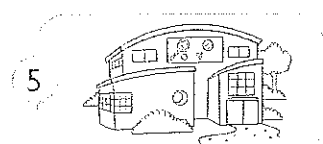
Where's the *supermarket* / *school*?



Where's the *boat* / *tram*?



Where's the *penguin* / *ostrich*?



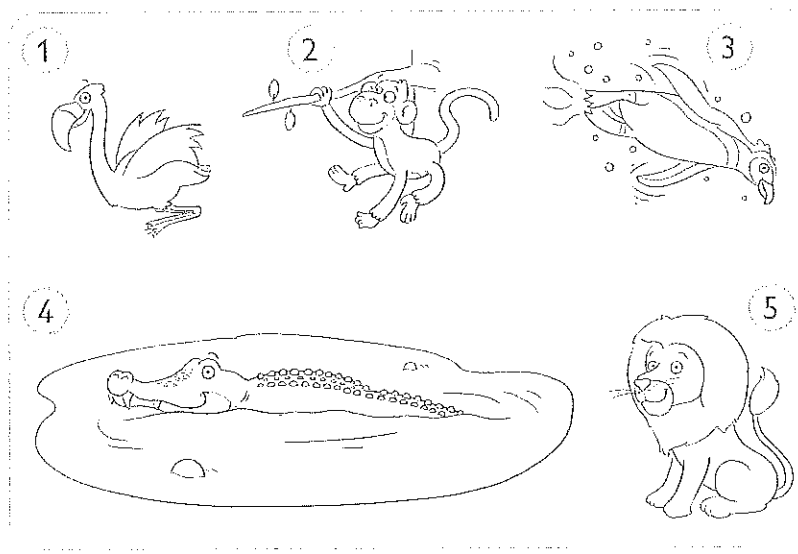
Where's the *sports centre* / *safari park*?

Look and write.

Score: /5

lion crocodile monkey penguin
flamingo swim fly climb sit dive

- 1 A _____
can _____
- 2 A _____
can _____
- 3 A _____
can _____
- 4 A _____
can _____
- 5 A _____
can _____



Total: /20

Page 2 of 2

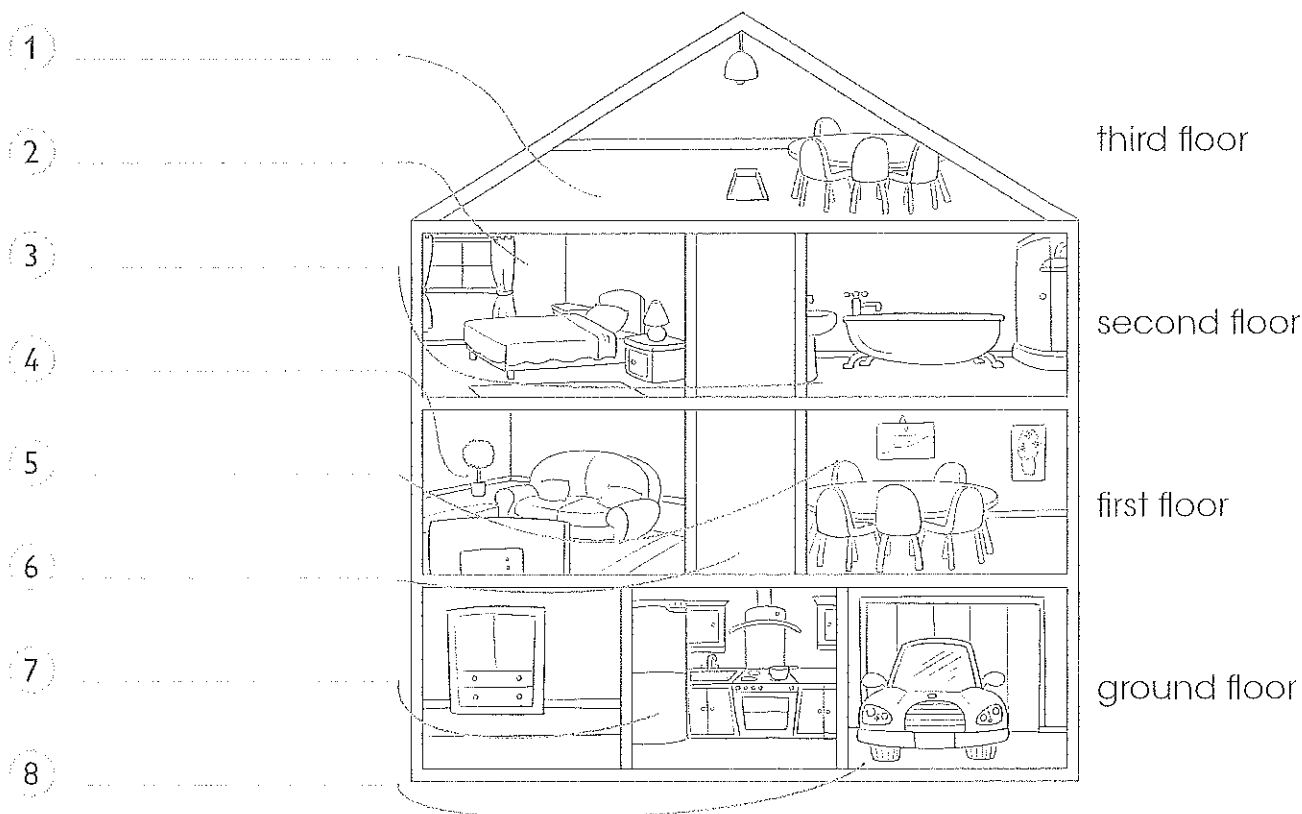
Name:

Class:



Look and write.

garage bedroom hall living room
attic dining room bathroom kitchen

Look and write *There's / There isn't*.

1 a bedroom on the second floor.

2 an attic on the ground floor.

3 a garage on the third floor.

4 a dining room on the second floor.

5 a hall on the first floor.



Name: _____

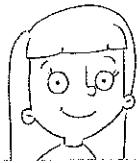
Class: _____



Read and circle.

Score: /5

1



2



1 She's got *long hair* / *short hair*.

2 He's got *dark hair* / *fair hair*.

3



3 She's got *curly hair* / *straight hair*

4 He's got a *moustache* / *beard*.

4



5

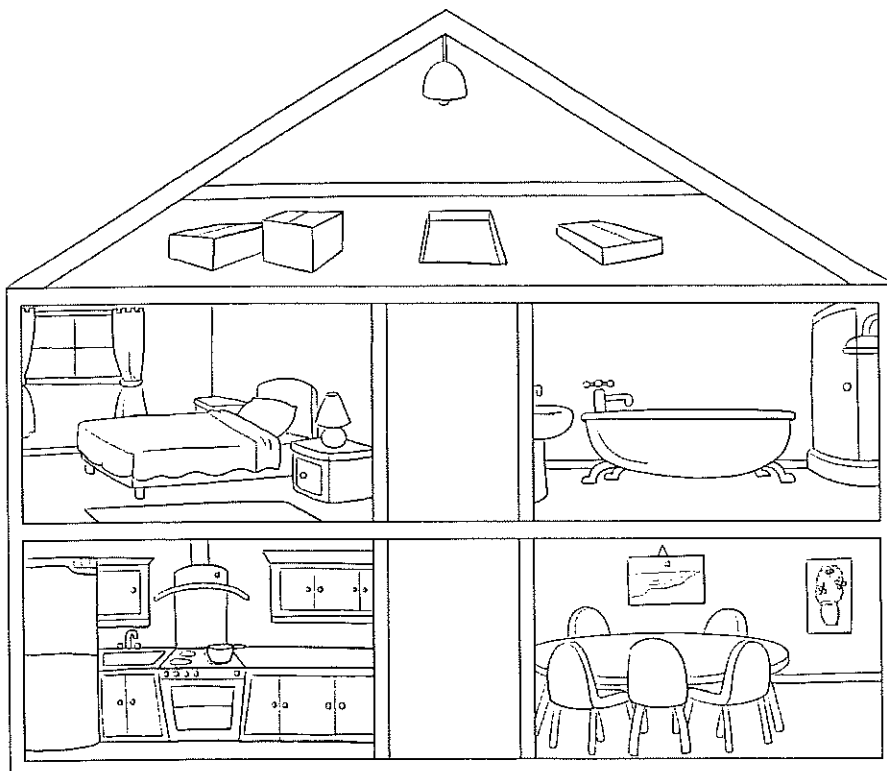


5 She's got a *crown* / *wig*.



Look and write *There's* / *There isn't*.

Score: /5



1 _____

a bathroom.

2 _____

an attic.

3 _____

a garage.

4 _____

a dining room.

5 _____

a kitchen.

Total: /20

