BRYAN David

700 − 13 = 87	109 − 53 =	364 − 28 =
715 − 671 =	614 − 1 =	369 − 214 =

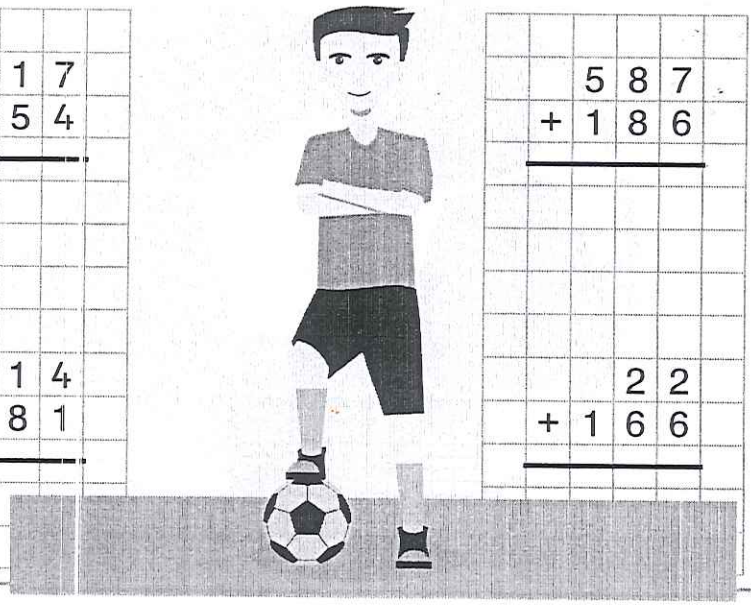
642 − 5 =	444 − 76 =	161 − 29 =
506 − 248 =	778 − 311 =	643 − 74 =

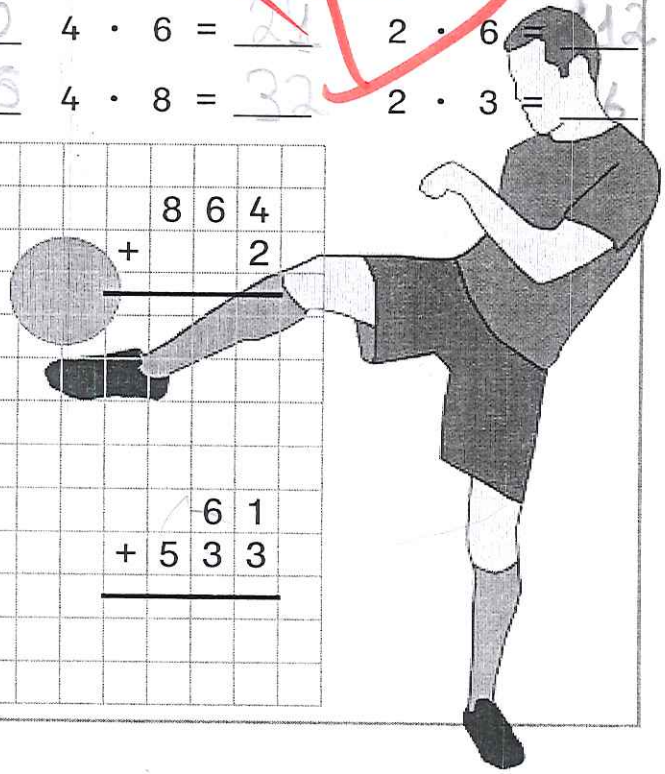
5 · 3 = 15	4 · 8 = 32	3 · 9 = 27
5 · 8 = 40	4 · 5 = 20	3 · 8 = 24
5 · 7 = 35	4 · 6 = 24	3 · 5 = 15

5 · 9 = 45	4 · 9 = 36	2 · 2 = 4
5 · 4 = 20	4 · 6 = 24	2 · 6 = 12
5 · 5 = 25	4 · 8 = 32	2 · 3 = 6

617 + 254 =	587 + 186 =
814 + 81 =	22 + 166 =

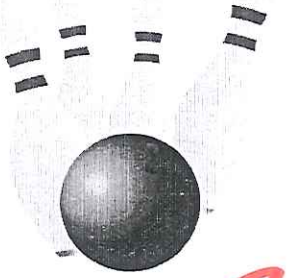
120 + 133 =	864 + 2 =
740 + 85 =	61 + 533 =





eduapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.
BTM aula

340 − 233 =	588 − 246 =	263 − 167 =
203 − 57 =	272 − 161 =	



760 − 284 =	739 − 59 =	704 − 239 =
426 − 117 =	790 − 179 =	678 − 401 =

5 · 1 = 5	4 · 1 = 4	3 · 3 = 9
5 · 4 = 20	4 · 9 = 36	3 · 2 = 6
5 · 5 = 25	4 · 4 = 16	3 · 7 = 21

4 · 1 = 4	2 · 7 = 14	
4 · 2 = 8	2 · 9 = 18	
4 · 6 = 24	2 · 8 = 16	

474 + 217 =	565 + 265 =	432 + 460 =
686 + 242 =	657 + 286 =	97 + 742 =

751 + 185 =	194 + 2 =	87 + 832 =
772 + 83 =	327 + 336 =	624 + 204 =

aulaptoria
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

382 − 249 =	777 − 358 =	405 − 367 =
763 − 386 =	609 − 309 =	766 − 654 =

5 · 6 = 30
5 · 1 = 5
5 · 4 = 20

4 · 5 = 20
4 · 9 = 36
4 · 6 = 24

614 + 173 =	759 + 141 =	880 + 36 =
447 + 53 =	712 + 35 =	589 + 132 =

Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

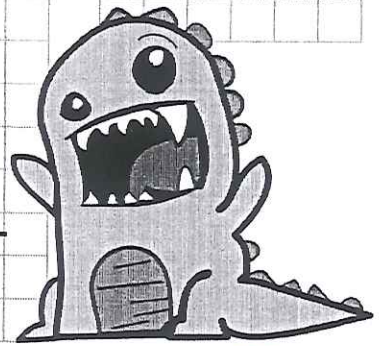
688 − 549 =	647 − 379 =	839 − 469 =
769 − 384 =	150 − 69 =	633 − 313 =

4 · 4 = 16
4 · 6 = 24
4 · 8 = 32

2 · 6 = 12
2 · 8 = 16
2 · 7 = 14

140 + 149 =	319 + 561 =	468 + 65 =
229 + 314 =	117 + 787 =	236 + 681 =

739 − 631 =	728 − 126 =	818 − 356 =
830 − 725 =	830 − 677 =	



5 · 6 = 30	4 · 5 = 20	3 · 9 = 27
5 · 8 = 40	4 · 7 = 28	3 · 7 = 21
5 · 9 = 45	4 · 8 = 32	3 · 2 = 6

B

269 + 346 =	511 + 140 =	45 + 789 =
53 + 58 =	481 + 116 =	858 + 139 =

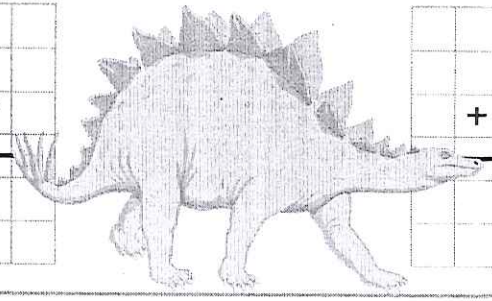
aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.
PT aula

411 − 368 =	219 − 58 =	648 − 324 =
252 − 15 =	838 − 338 =	311 − 57 =

5 · 2 = 10	4 · 6 = 24	2 · 4 = 8
5 · 3 = 15	4 · 4 = 16	2 · 5 = 10
5 · 6 = 30	4 · 2 = 8	2 · 9 = 18

B

234 + 371 =	112 + 73 =	589 + 139 =
571 + 387 =		573 + 289 =



543 − 349 =	182 − 101 =	811 − 513 =
511 − 457 =	168 − 4 =	670 − 65 =

284 − 110 =	689 − 156 =	364 − 102 =
512 − 437 =	303 − 152 =	172 − 117 =

5 · 5 = 25	4 · 9 = 36	3 · 4 = 12
5 · 1 = 5	4 · 3 = 12	3 · 6 = 18
5 · 4 = 20	4 · 7 = 28	3 · 9 = 27

5 · 1 = 5	4 · 2 = 8	2 · 5 = 10
5 · 7 = 35	4 · 5 = 20	2 · 2 = 4
5 · 3 = 15	4 · 1 = 4	2 · 8 = 16

826 + 44 =	784 + 35 =	401 + 221 =
273 + 623 =	201 + 235 =	876 + 118 =

127 + 289 =	515 + 305 =	11 + 467 =
285 + 440 =		

adaptia.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.
BM aula

282 − 104 =	884 − 711 =	433 − 53 =
109 − 11 =	639 − 426 =	580 − 444 =

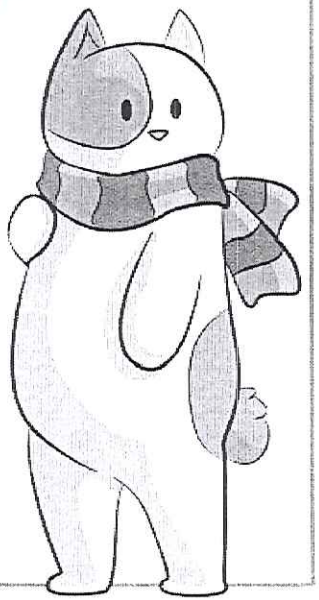
5 · 9 = 45	4 · 7 = 28	3 · 2 = 6
5 · 1 = 5	4 · 8 = 32	3 · 1 = 3
5 · 6 = 30	4 · 9 = 36	3 · 7 = 21

824 + 12 =	761 + 55 =	274 + 345 =
106 + 673 =	113 + 428	272 + 202 =

220 − 176 =	703 − 535 =	573 − 426 =
181 − 51 =	284 − 77 =	381 − 223 =

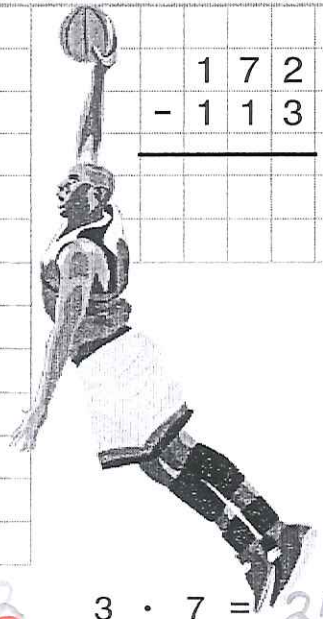
5 · 2 = 10	4 · 6 = 24	2 · 3 = 6
5 · 6 = 30	4 · 9 = 36	2 · 6 = 12
5 · 9 = 45	4 · 5 = 20	2 · 1 = 2

879 + 49 =	275 + 609 =
203 + 568 =	850 + 84 =



aulapt.org
Blog de recursos para la elaboración de ACIS
PT aula

467 − 413 =	264 − 145 =	172 − 113 =
557 − 276 =	414 − 361 =	



5 · 3 = 15	4 · 8 = 32	3 · 7 = 21
5 · 5 = 25	4 · 4 = 12	3 · 6 = 18
5 · 4 = 20	4 · 7 = 28	3 · 9 = 27

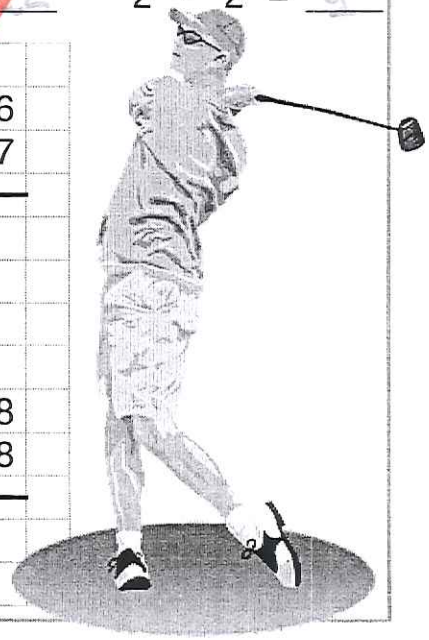
848 + 82 =	858 + 130 =	718 + 86 =
178 + 554 =	554 + 237 =	865 + 100 =

aulaPT.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

270 − 121 =	516 − 432 =	522 − 13 =
167 − 56 =	305 − 164 =	223 − 122 =

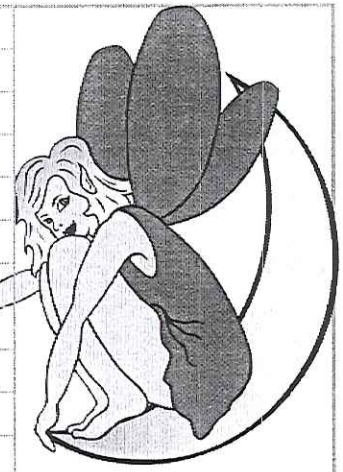
5 · 5 = 25	4 · 6 = 24	2 · 4 = 8
5 · 9 = 45	4 · 1 = 4	2 · 9 = 18
5 · 8 = 40	4 · 3 = 12	2 · 2 = 4

631 + 238 =	886 + 47 =	
669 + 268 =	778 + 58 =	



415 − 77	256 − 24	645 − 585
737 − 124	583 − 137	361 − 60

556 − 258	389 − 280
819 − 750	813 − 334



5 · 6 = 30	4 · 9 = 36	3 · 1 = 3
5 · 2 = 10	4 · 6 = 24	3 · 2 = 6
5 · 4 = 20	4 · 7 = 28	3 · 5 = 15

5 · 9 = 45	4 · 4 = 16	2 · 6 = 12
5 · 5 = 25	4 · 6 = 24	2 · 7 = 14
5 · 2 = 10	4 · 1 = 4	2 · 2 = 4

460 + 220	371 + 177
639 + 14	450 + 283

553 + 382	217 + 505	11 + 368
423 + 384	215 + 249	812 + 32

Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.

Brayan

oblemas

1 El padre de Victoria trabaja en un invernadero como agricultor. Este año ha recolectado 2 143 lechugas, 12 351 tomates y 13 145 pimientos. ¿De qué verdura ha recolectado más cantidad?

- Solución: _____
- ¿De qué verdura ha recolectado menos cantidad?
- Solución: _____
- ¿Qué cantidad de verdura ha recolectado en total?

- Solución: _____

2 La madre de Lucía se va a comprar un coche nuevo que cuesta 19 850 €. Si al entregar su vehículo viejo le dan 2 265 €, ¿cuánto tendrá que pagar por el coche nuevo?

- Solución: _____

3 Los picos más altos de España son el Mulhacén, con 3 479 metros, y el Teide, con 3 718 metros.

- ¿A qué millar se aproxima la altura del Teide?
- Solución: _____
- ¿A qué millar se aproxima la altura del Mulhacén?
- Solución: _____
- ¿Cuál de los dos picos es más alto?
- Solución: _____
- ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?
- Solución: _____

4 En un colegio hay en total 3 562 alumnos. Si 1 965 son niñas, ¿qué número de niños están matriculados en el colegio?

- Solución: _____

Suma

1. Sumo las unidades y coloco las decenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
		(2)	1

→

2. Sumo las decenas y coloco las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	(1)	8	1

→

3. Sumo las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	7	8	1

1 Coloca en vertical y calcula las sumas.

- 145 + 23 + 36
- 23 + 458 + 36
- 236 + 584 + 9
- 54 + 658 + 24

2 Completa estas sumas.

	7	5	6
+	1	□	8
	□	1	4

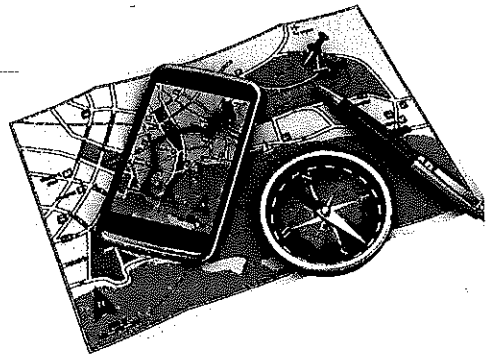
	5	7	7
+	□	2	□
	8	0	3

	□	6	□
+	7	□	3
1	1	9	0

	□	6	8	5
+		3	2	□
	2	□	□	4

3 Marta recorrió ayer 345 kilómetros, y Andrea, 87 kilómetros más que Marta. ¿Cuántos kilómetros hizo Andrea?

- Solución: _____



- Si Andrea realiza hoy 155 kilómetros, ¿cuántos kilómetros ha recorrido entre ayer y hoy?

- Solución: _____

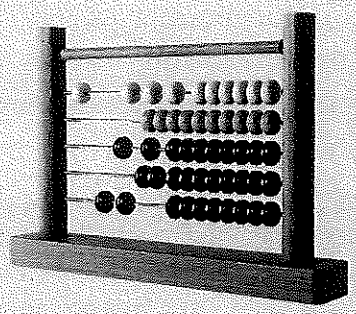
ueba de la resta

Prueba de la resta → **sustraendo + diferencia = minuendo**

	C	D	U	
	3	4	3	← minuendo
−	1	5	8	← sustraendo
	1	8	5	← diferencia

Prueba

	C	D	U
	1	5	8
+	1	8	5
	3	4	3



1 Calcula estas restas y compruébalas.

4 4 5
− 1 8 6 →

Prueba
_____
+ _____

5 6 2 1
− 2 1 5 4 →

Prueba
_____
+ _____

1 2 4 5
− 5 6 9 →

Prueba
_____
+ _____

6 5 4 8
− 4 6 0 9 →

Prueba
_____
+ _____

2 Completa los números que faltan en cada operación.

_____
− 3 9 4
2 1 2

→ _____
+ _____
_____

_____
− 1 4 9
_____

→ _____
+ _____
7 0 2

3 Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdate de la prueba de la resta para calcularlo.

- Solución: _____

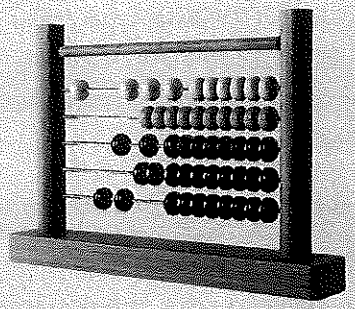
ueba de la resta

Prueba de la resta → **sustraendo + diferencia = minuendo**

	C	D	U	
	3	4	3	← minuendo
−	1	5	8	← sustraendo
	1	8	5	← diferencia

Prueba

	C	D	U
	1	5	8
+	1	8	5
	3	4	3



1 Calcula estas restas y compruébalas.

4 4 5		Prueba	
− 1 8 6	→	+	
5 6 2 1		Prueba	
− 2 1 5 4	→	+	
1 2 4 5		Prueba	
− 5 6 9	→	+	
6 5 4 8		Prueba	
− 4 6 0 9	→	+	

2 Completa los números que faltan en cada operación.

− 3 9 4	→	+	
2 1 2			
− 1 4 9	→	+	
		7 0 2	

3 Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdate de la prueba de la resta para calcularlo.

- Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	~~4~~	~~0~~
− 2	6	5	2
			8

→

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	~~3~~	~~4~~	0
− 2	6	5	2
		8	8

→

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
~~4~~	~~3~~	4	0
− 2	6	5	2
	6	8	8

→

UM	C	D	U
(3)			
~~4~~	3	4	0
− 2	6	5	2
1	6	8	8

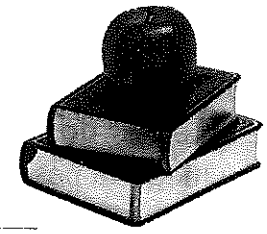
1 Calcula las siguientes restas.

3523	4543	4523	2535
− 1845	− 1636	− 2756	− 1645
_____	_____	_____	_____

2 Completa estas restas.

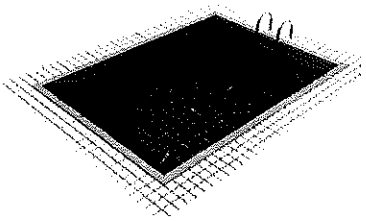
3 ☐ 8 7	5 9 2 3	1 5 6 2	4 6 9 7
− 1 2 ☐ 9	− 1 ☐ 5 ☐	− 6 ☐ 9	− 2 8 ☐ 5
2 3 8 ☐	☐ 3 6 6	☐ 9 1 ☐	☐ 8 4 ☐

3 Un libro de historia tiene 1 213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?



- Solución: _____

4 Miguel tiene una piscina de 6 185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5 217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?



- Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	~~4~~	~~0~~
− 2	6	5	2
			8

→

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	~~3~~	~~4~~	0
− 2	6	5	2
		8	8

→

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
~~4~~	~~3~~	4	0
− 2	6	5	2
	6	8	8

→

UM	C	D	U
(3)			
~~4~~	3	4	0
− 2	6	5	2
1	6	8	8

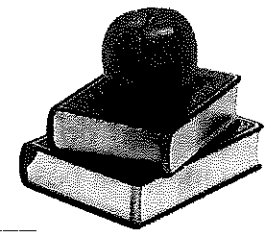
1 Calcula las siguientes restas.

3523	4543	4523	2535
− 1845	− 1636	− 2756	− 1645
_____	_____	_____	_____

2 Completa estas restas.

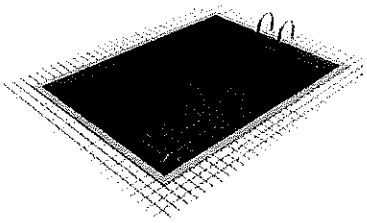
3 □ 8 7	5 9 2 3	1 5 6 2	4 6 9 7
− 1 2 □ 9	− 1 □ 5 □	− 6 □ 9	− 2 8 □ 5
2 3 8 □	□ 3 6 6	□ 9 1 □	□ 8 4 □

3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?



- Solución: _____

4 Miguel tiene una piscina de 6185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?



- Solución: _____

Tablas de multiplicar

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1 Observa las tablas de multiplicar y calcula estos productos.

- 6 × 8 = ____
- 2 × 9 = ____
- 5 × 10 = ____
- 4 × 0 = ____
- 8 × 8 = ____
- 10 × 3 = ____
- 5 × 6 = ____
- 7 × 4 = ____

2 Completa las siguientes multiplicaciones.

- 7 × ____ = 56
- 6 × ____ = 0
- 9 × ____ = 63
- ____ × 8 = 80
- ____ × 5 = 20
- ____ × 3 = 18
- ____ × ____ = 32
- ____ × ____ = 72
- ____ × ____ = 100

3 Rodea del mismo color los dos números que multiplicados dan el resultado indicado en cada caso.

cuarenta

10 5 9

6 4 8

doce

3 2 5

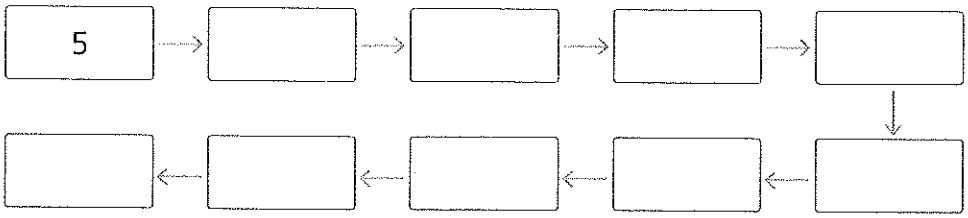
6 4 7

veinticuatro

9 6 8

4 7 3

4 Completa la serie sumando de 5 en 5.

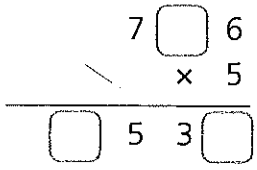


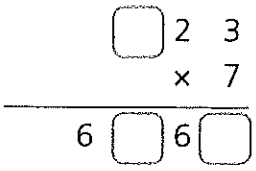
- Ahora observa los resultados. ¿Coinciden con los resultados de alguna tabla de multiplicar? ¿Con cuál?
- _____

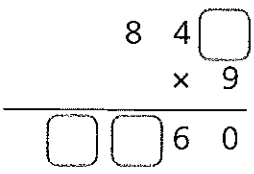
5 Une con flechas cada suma con su multiplicación y su resultado.

5 × 4	9 + 9 + 9	21
3 × 7	5 + 5 + 5 + 5	16
8 × 2	8 + 8	20
9 × 3	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	27
6 × 7	7 + 7	12
7 × 2	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	42
4 × 3	2 + 2 + 2 + 2 + 2	14
2 × 5	4 + 4 + 4	10

6 Completa los números que faltan en estas multiplicaciones.



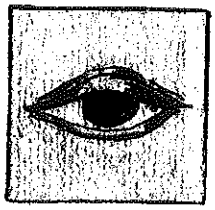


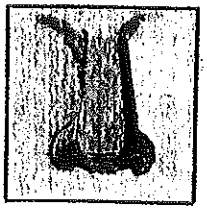


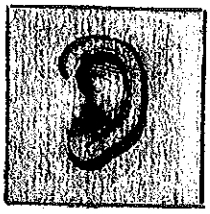
7 Hugo bebe 2 litros de agua al día. ¿Cuántos litros bebe en una semana?

- Solución: _____

1. Une cada órgano de los sentidos con la acción correspondiente.

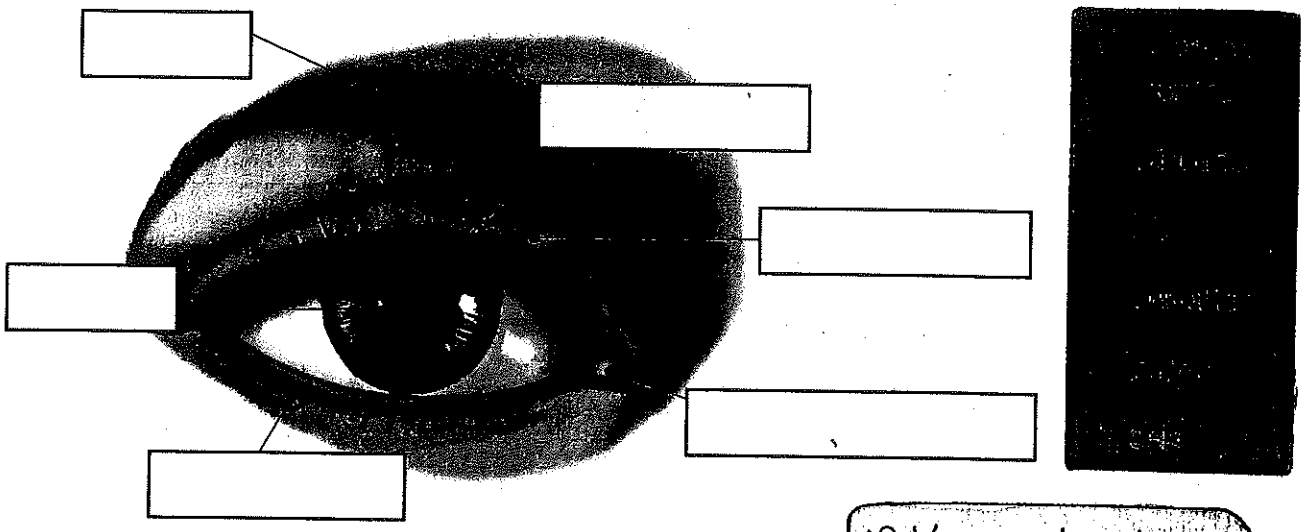






Probar la comida | Acariciar un perro | Escuchar un disco | Leer un libro | Oler un perfume

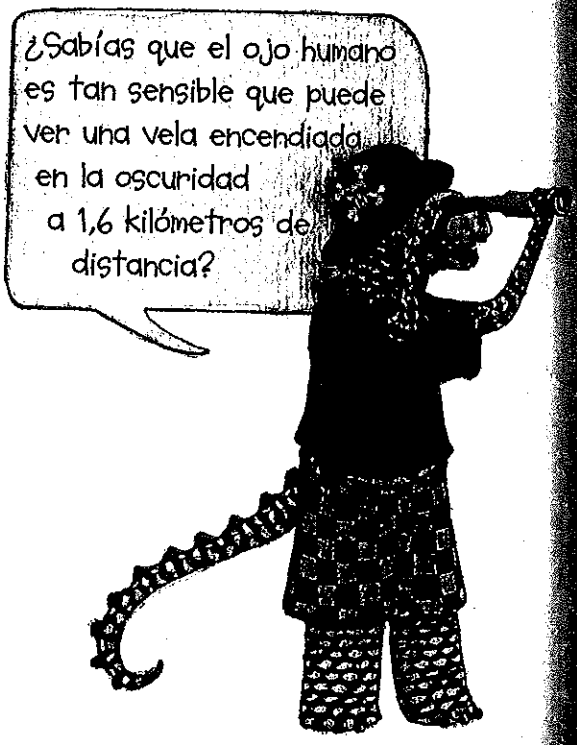
2. Escribe cada nombre donde corresponda.



3. ¿Qué sabor le corresponde a cada alimento? Une.

- Miel
- Lazada
- Sal
- Limón

DULCE | SALADO | AMARGO | ÁCIDO

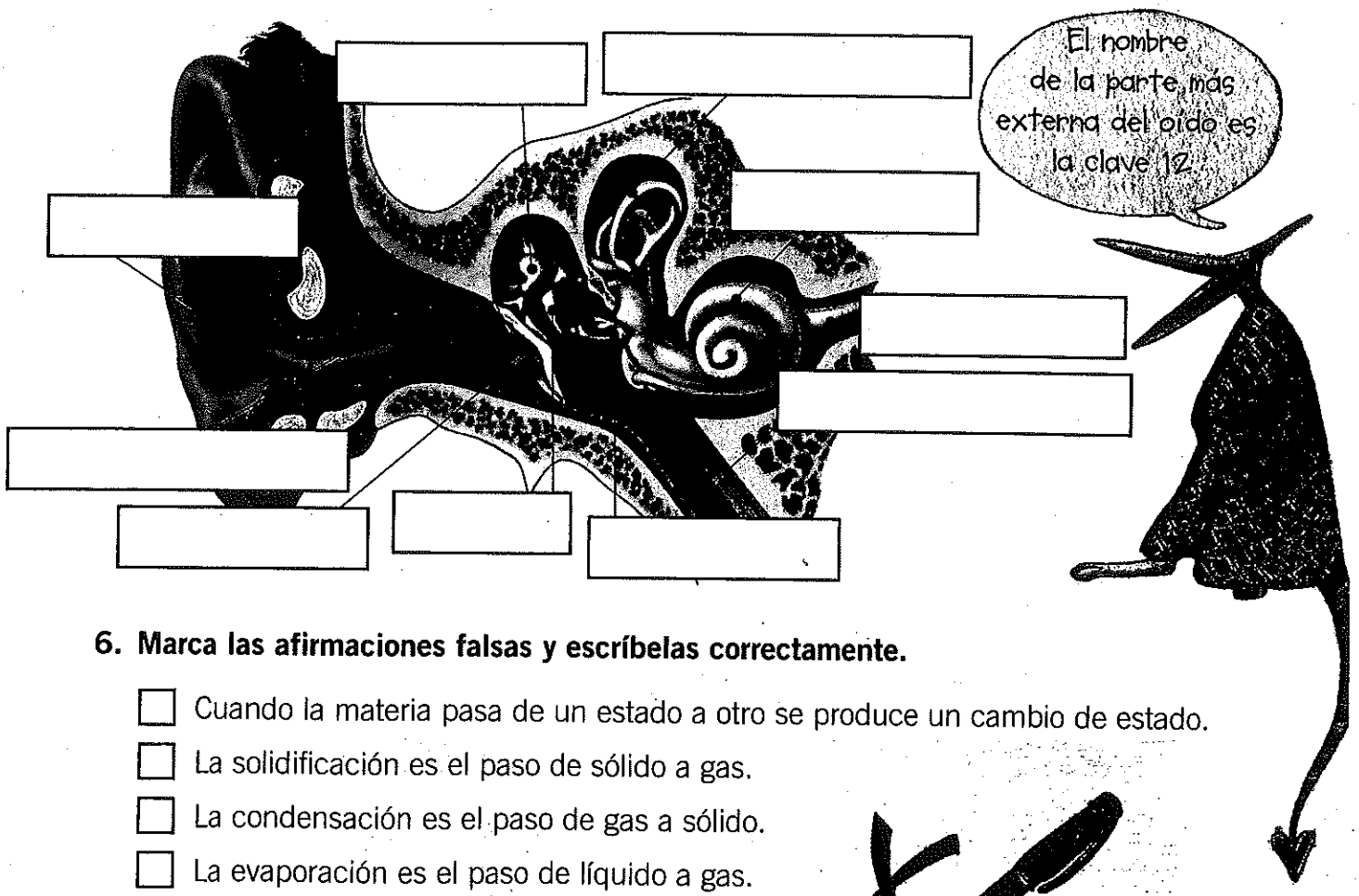


4. Contesta: ¿qué cambios de estado se producen...?

- Al formarse cubitos de hielo, el agua cambia de _____ a _____.
- Al formarse el rocío, el agua cambia de _____ a _____.
- Al hervir, el agua cambia de _____ a _____.

5. Escribe cada nombre donde corresponda.

[illegible]



6. Marca las afirmaciones falsas y escríbelas correctamente.

- ☐ Cuando la materia pasa de un estado a otro se produce un cambio de estado.
- ☐ La solidificación es el paso de sólido a gas.
- ☐ La condensación es el paso de gas a sólido.
- ☐ La evaporación es el paso de líquido a gas.

- _____
- _____

OSCAR

1

- Descripción de lugares.
- Los verbos *ser* y *estar*.
- Adjetivos. Antónimos.

Mi pueblo se encuentra en un bonito valle, entre escarpadas montañas. Es un pueblo pequeño, tranquilo y agradable.

Está situado entre dos riachuelos, llamados Ríogrande y Ríochico.

Mi pueblo es muy alegre; en verano se celebran sus fiestas y, durante las calurosas noches, se forman corros de personas que charlan y ríen a la puerta de las casas.

En invierno, mi pueblo es muy frío y nieva con frecuencia.

1 Subraya en el texto todos los adjetivos. Después, cópialos.

_____

_____

2 Elige el verbo adecuado para componer cada oración. Después, escribe.

Mi pueblo

es
está

en un valle.
tranquilo y agradable.
entre dos riachuelos.
muy alegre.
caluroso en verano.
muy frío en invierno.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3

- Persona y número en los verbos.
- Concordancias.
- Formas no personales del verbo.

OJO DE LINCE Y YO ESTAR EN LA CIUDAD. A NOSOTROS NO NOS GUSTAR. LOS COCHES CORRER DEMASIADO Y LA VIDA SER MUY RUIDOSA. NOSOTROS DESEAR VOLVER AL POBLADO.

1 Escribe lo que dice el indio, sustituyendo los infinitivos por formas verbales en el número y la persona que correspondan.

_____

_____

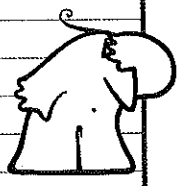
_____

_____

_____

2 Subraya las formas verbales. Después, completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

EL PRONOMBRE PERSONAL Y EL VERBO COINCIDEN EN NÚMERO Y PERSONA.



_____ permaneció callada.

_____ voy al cine.

_____ querían ser azafatas.

_____ es médico.

_____ conduces muy mal.

_____ miraban atentos.

_____ estamos sentadas.

_____ parecéis aburridos.

3 Relaciona y escribe las oraciones que has formado.

Mi hermano y yo	prefieren ir al teatro.
Mis abuelos	queremos agua.

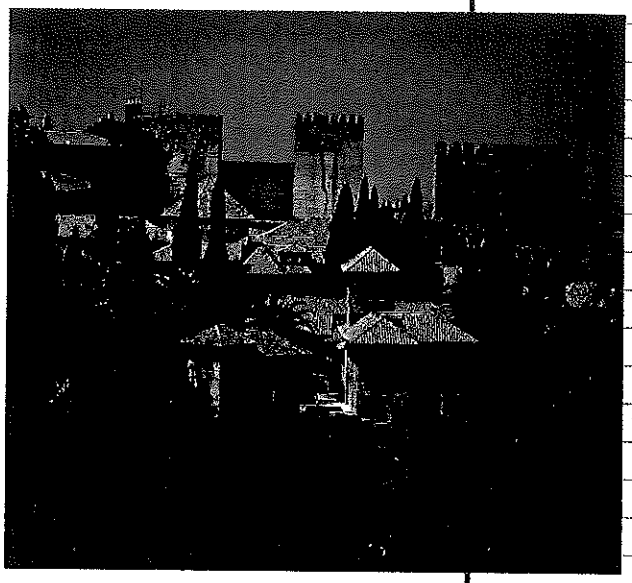
_____

_____

4

- Palabras con *h* intercalada.
- Diptongos e hiatos.
- Palabras derivadas.

Sobre una colina, entre los barrios más antiguos de la ciudad de Granada, la Alhambra aparece como un castillo majestuoso y exhibe desde allí su incomparable belleza. Como un cofre que esconde una preciosa alhaja, la Alhambra guarda tras sus murallas las huellas de una historia de lujoso palacio, fortaleza y ciudadela árabe. Sus numerosos jardines son reflejo del anhelo musulmán por el paraíso. En ellos, el rumor del agua, el olor a albahaca o el dulce perfume de la flor de azahar envuelven de paz el ambiente.



1 Relaciona cada palabra con su definición.

1 albahaca — Joya, cualquier cosa de mucho valor.

2 alhaja — Hierba con hojas en forma de lanza; tiene flores blancas y olor aromático.

3 anhelo — Flor blanca del naranjo, del limonero y de otros árboles frutales que tiene muy buen olor.

4 azahar — Recinto fortificado dentro de una ciudad.

5 ciudadela — Mostrar o presentar algo a otros o ante el público.

6 exhibir — Deseo muy grande.

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

prohibir

_____

ahorrar

_____

ahogar

_____

exhibir

_____

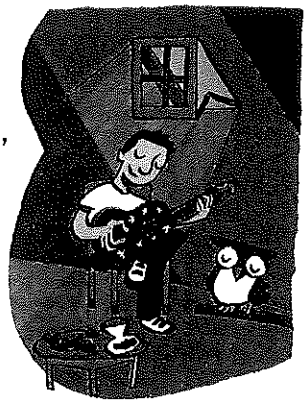
anhelar

_____

3 Relaciona las palabras de la misma familia.

ahuecar	hondo
ahondar	hueco
deshabitar	hacer
deshacer	hebra
deshilvanar	honra
deshonrar	habitar
enharinar	harina
enhebrar	hilván

4 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.



Daniel vive en Granada en una _____

en compañía de su mascota, un _____,

que se llama «Despierto», al que le encantan

los _____.

Daniel es músico. Toca un instrumento parecido

a la guitarra que se llama _____.

A Daniel le encanta pasear todas las mañanas

por los hermosos jardines de la _____.

¡Son tan bonitos!

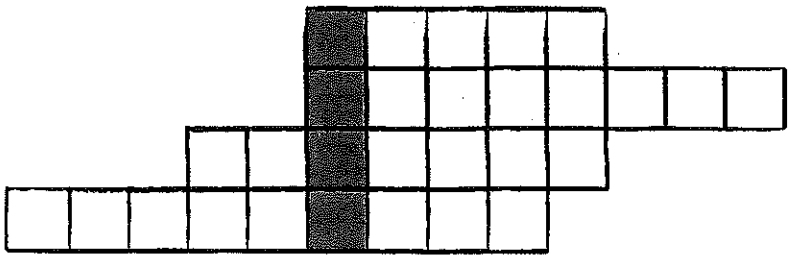
búho
cacahuetes
vihuela
buhardilla
Alhambra

5 Copia las siguientes palabras separando sus sílabas.

almohada	dehesa	bahía
al-mo-ha-da	_____	_____
vehículo	alcohol	moho
_____	_____	_____
ahora	alhelí	ahínco
_____	_____	_____

6 Escribe el nombre de las siguientes poblaciones donde corresponda; obtendrás una palabra que también se escribe con *h* intercalada.

- Calahorra
- Mahón
- Orihuela
- Sahagún



Vocabulario:

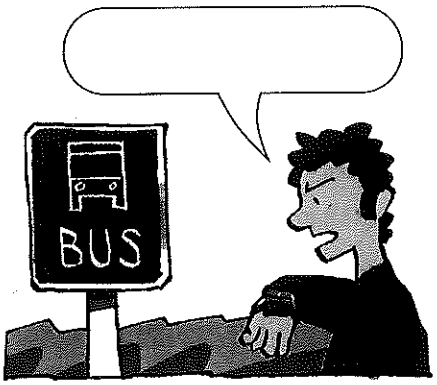
ahogar
ahondar
ahora
ahorrar
ahuecar
albahaca
alcohol
alhaja
alhelí
almohada
anhelar
anhelo
azahar
bahía
buhardilla
búho
cacahuetes
dehesa
deshabitar
deshacer
deshilvanar
deshonrar
enharinar
enhebrar
exhibir (exhibe)
moho
prohibir
vehículo
vihuela
zanahoria

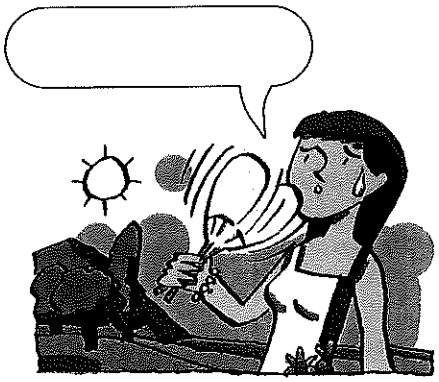
5

- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.

1 Escribe cada oración donde corresponda.

¡Qué calor!	¿Cuándo llegará el autobús?	¿Quién llamará?
	¡Cuánto pesa!	





2 Inventa una pregunta y una exclamación para estas viñetas.

3 Completa. Después, inventa y escribe otras oraciones con las palabras del recuadro.

qué
quién
cuándo
dónde
cómo

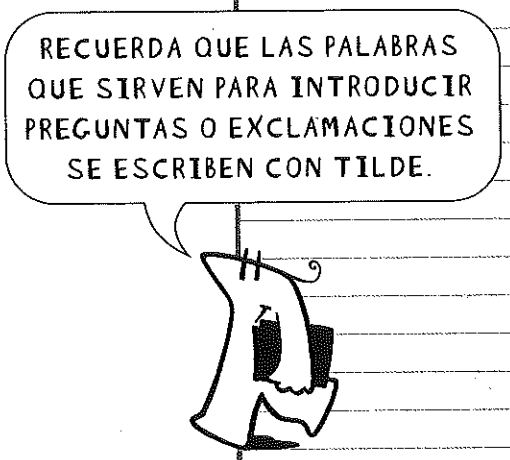
¿_____ vendrás a mi casa?

¡_____ has crecido!

¿_____ llama a la puerta?

¡_____ buen tiempo hace!

¿_____ has puesto las llaves?



_____

_____

_____

_____

_____

4 Inventa las preguntas.

Preguntas	Respuestas
_____	De Salamanca.
_____	En tren.
_____	Con mis padres.
_____	En casa de mis abuelos.
_____	El próximo sábado.

Vocabulario:
como
cómo
cuando
cuándo
cuanto
cuánto
donde
dónde
que
qué
quien
quién

5 Completa cada par de oraciones.

que / qué

¡_____ casa tan grande!

Te dije _____ no iría.

quien / quién

Puedes decírselo a _____ quieras.

¿_____ te ha traído este regalo?

cuando / cuándo

¿_____ habéis llegado?

Lo haré _____ tenga tiempo.

donde / dónde

Esta es la casa _____ vivo.

¿_____ vive tu tío Carlos?

como / cómo

¡_____ me alegro de verte!

Hazlo _____ más te guste.

cuanto / cuánto

¡_____ tardan!

Come _____ quieras.

6 Imagina las siguientes situaciones y escribe exclamaciones que expresen lo que tú dirías en cada caso.

Has ganado un viaje alrededor del mundo.

¡_____

Te han elegido para hacer una película.

¡_____

En la peluquería te han cortado mal el pelo.

¡_____

6

- La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Diptongos e hiatos.

1 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son agudas.

chaqueta	hollín	vendaval	autobús	memoria	jabalí
	rotulador	espejo	pasillo	pimentón	

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2 Forma una oración con el nombre de cada instrumento.

_____

_____

_____

3 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son llanas.

túnel	tonel	botella	amor	carácter	mártir
	caracol	tórax	robot	arco	

_____ _____

_____ _____

_____ _____

FICHA 2

Propiedad distributiva de la multiplicación

1 **Aplica la propiedad distributiva y calcula.**

RECUERDA

$2 \times (3 + 4) = 2 \times 3 + 2 \times 4 =$
$= 6 + 8 = 14$

RECUERDA

$(7 - 3) \times 5 = 7 \times 5 - 3 \times 5 =$
$= 35 - 15 = 20$

- $3 \times (5 + 3) =$
- $(6 + 10) \times 4 =$
- $2 \times (11 - 4) =$
- $(13 - 7) \times 5 =$

2 **Aplica la propiedad distributiva al revés y calcula.**

EJEMPLO $2 \times 5 + 2 \times 9 = 2 \times (5 + 9) = 2 \times 14 = 28$

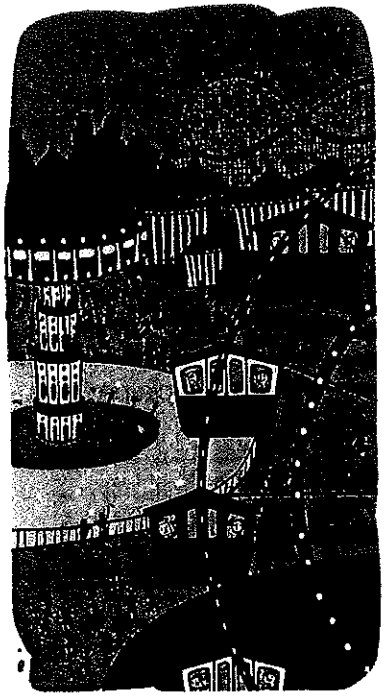
- $4 \times 5 + 4 \times 8 =$
- $6 \times 3 + 6 \times 5 =$
- $8 \times 11 + 8 \times 9 =$
- $3 \times 9 - 3 \times 4 =$
- $7 \times 8 - 7 \times 5 =$
- $6 \times 10 - 6 \times 2 =$

3 **Resuelve de dos formas.**

- Una noria tiene 12 barquitas. En cada barquita se han montado 3 niños y 2 adultos. ¿Cuántas personas se han montado en la noria?

- Lola ha preparado 9 bandejas de fruta. En cada bandeja ha puesto 4 naranjas y 3 manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta ha utilizado?

- Mariano ha pagado una calculadora con 4 billetes de 10 € y un mp3 con 4 billetes de 5 €. ¿Cuánto ha pagado por la calculadora más que por el mp3?



Potencias

1 **Escribe en forma de potencia estos productos.**

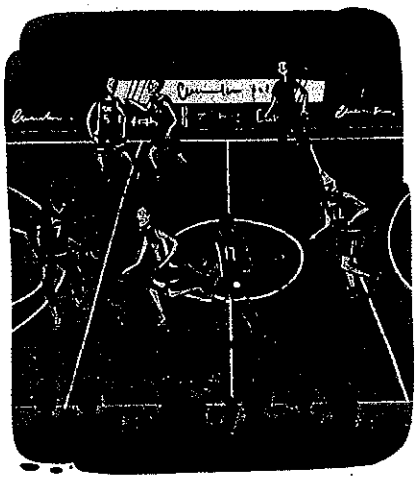
- $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ▶ _____
- $5 \times 5 \times 5$ ▶ _____
- $3 \times 3 \times 3 \times 3$ ▶ _____
- $4 \times 4 \times 4 \times 4$ ▶ _____
- 6×6 ▶ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$ ▶ _____

2 **Escribe cómo se lee cada potencia y cuál es la base y el exponente.**

Potencia	Lectura	Base	Exponente
2^3			
	Cinco al cuadrado		
		7	5
	Once a la séptima		

3 **Resuelve. Expresa todas las operaciones en forma de potencia.**

- En el entrenamiento de un equipo de baloncesto, uno de los ejercicios consiste en botar el balón 5 veces y pasárselo al compañero para que haga lo mismo. Si son 5 jugadores en el equipo y repiten el ejercicio 5 veces cada día durante 5 días a la semana, ¿cuántas veces botan el balón?

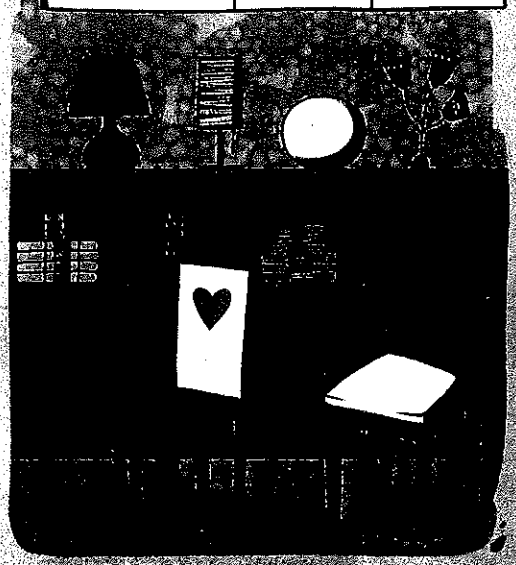


- Doce amigos han aportado 12 € cada mes durante un año para regalar un casco y ropa de moto a Rodrigo, que se ha comprado una moto nueva. ¿Cuánto dinero han reunido?

Completar una factura

1 Observa la factura y calcula.

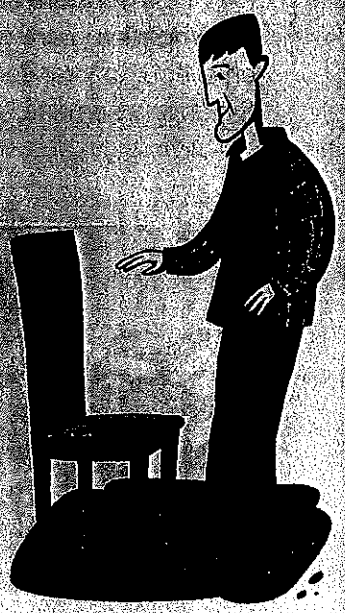
Cantidad	Precio unitario	TOTAL
3 sillas	48 €	
2 lámparas	22 €	
6 toallas	9 €	



- ¿Cuánto cuestan las 3 sillas?
- ¿Cuánto cuestan las 2 lámparas y las 6 toallas?
- ¿Cuál será el importe total de la factura?
- ¿Cuánto costarán 6 sillas aproximadamente?
- ¿Cuál es el importe aproximado de esta factura?

2 Fíjate en los precios de la factura anterior y resuelve.

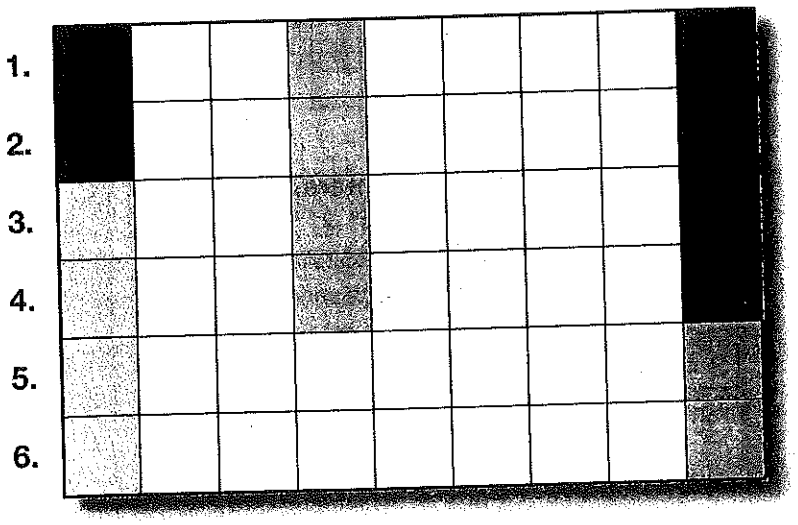
- Damián compra 2 sillas y 4 toallas. Entrega para pagar 150 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?
- Victoria ha comprado más de 6 toallas y menos de 10. Se ha gastado 90 € aproximadamente. ¿Cuántas toallas ha comprado?
- ¿Cuánto cuestan 2 sillas más que 2 lámparas aproximadamente?

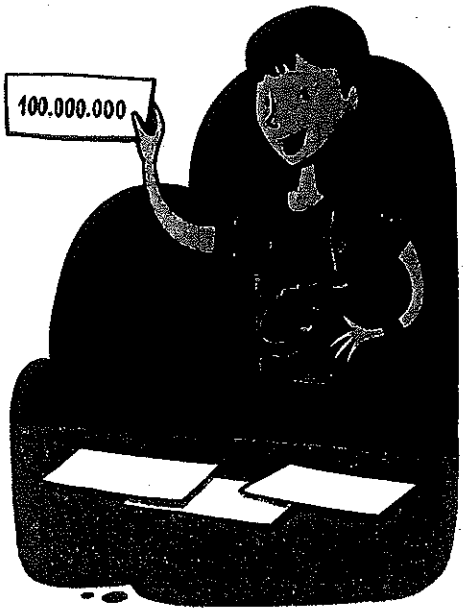


1 **Completa la tabla.**

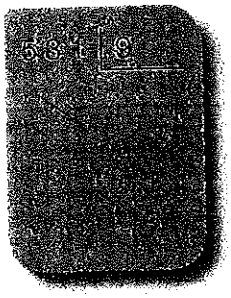
	Número	Descomposición
1.	5.450.090	5 U. de millón + 4 CM + 5 DM + 9 D
2.	8.073.205	
3.	45.631.300	
4.		9 D. de millón + 3 CM + 2 DM + 1 UM + 8 C + 7 D + 6 U
5.	183.324.075	
6.		4 C. de millón + 1 D. de millón + 6 CM + 7 DM + 9 UM + 3 C + 9 U

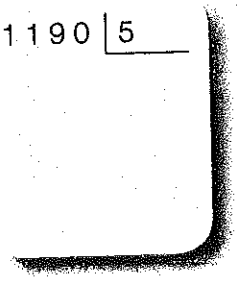
- Escribe los números de la tabla en el crucigrama.

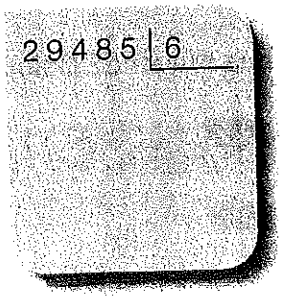




- Haz las divisiones y comprueba que los cocientes son los números que aparecen en las zonas coloreadas.



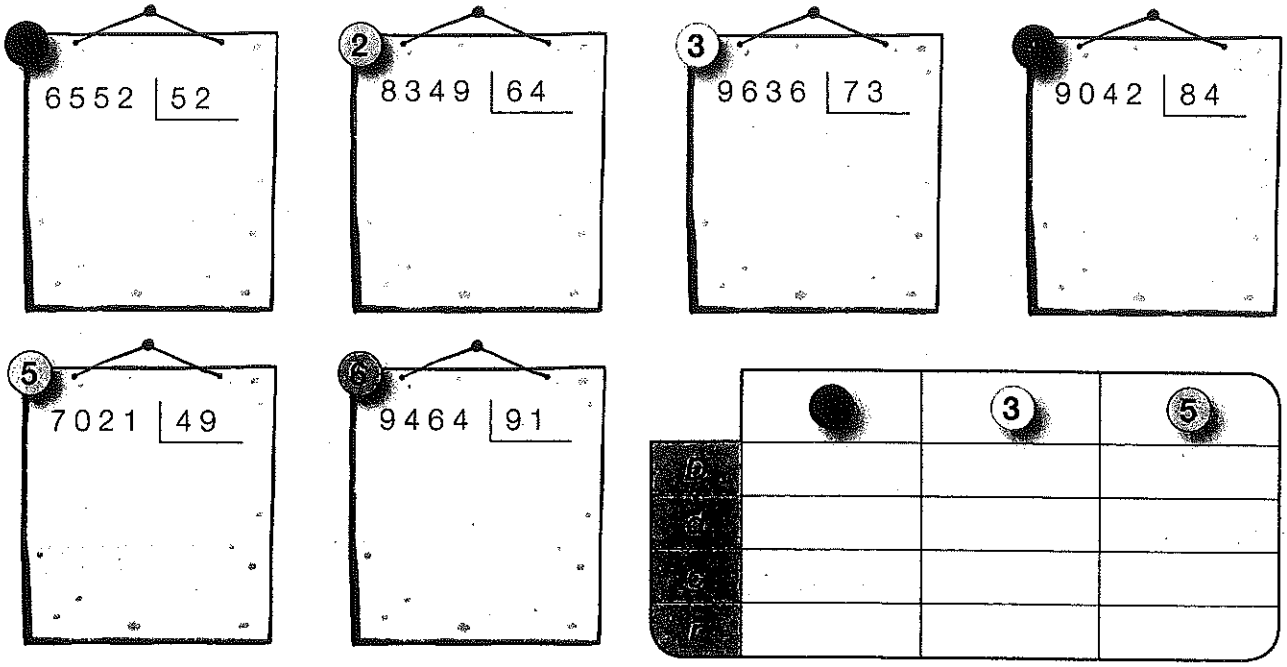




- ¿Cuáles de las divisiones anteriores son exactas? _____
- ¿Cuáles son enteras? _____

Divisiones con divisor de dos cifras

1 **Haz las divisiones y completa la tabla.**

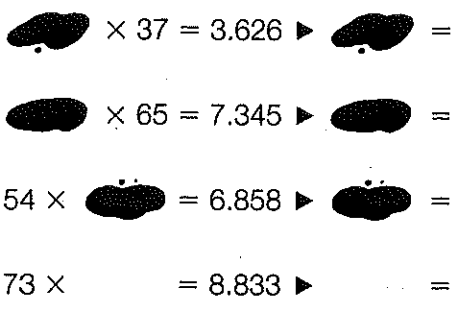


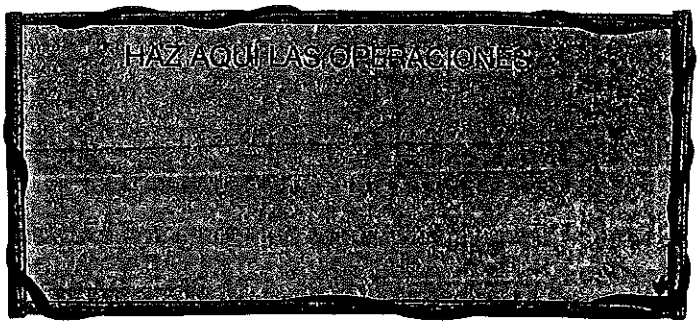
2 **Calcula estas divisiones y escribe si es una división exacta o entera.**

RECUERDA Una división exacta tiene el resto igual a 0.
Una división entera tiene el resto distinto de 0.

34780 | 21	56780 | 34	47806 | 53	51275 | 62
_____	_____	_____	_____

3 **¿Qué número esconde cada mancha? Calcúlalo.**





FICHA 2

Divisiones con divisor de tres cifras

1 **Haz las divisiones.**

25614 | 123

45753 | 417

76368 | 516

76383 | 521

2 **Haz la prueba de cada división y averigua si está mal hecha.**
En caso de que esté mal, calcúlala correctamente.

Dividendo ▶ 12.340
divisor ▶ 148
cociente ▶ 84
resto ▶ 0

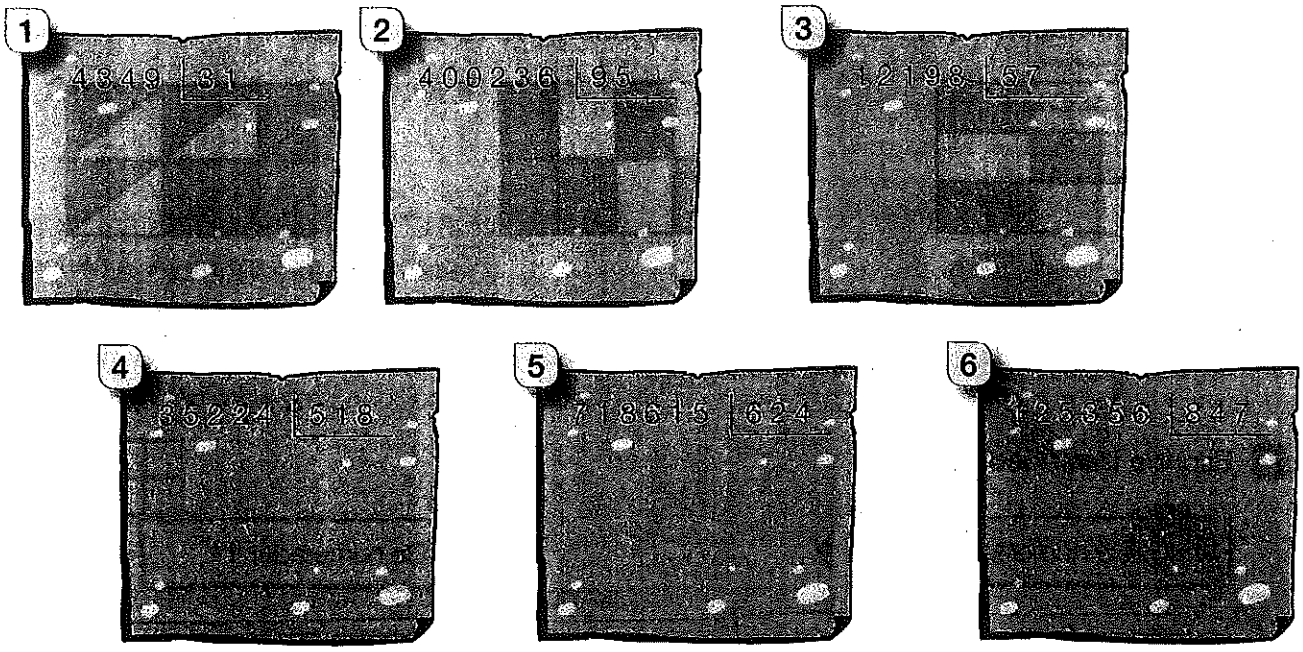
Dividendo ▶ 45.750
divisor ▶ 538
cociente ▶ 82
resto ▶ 75

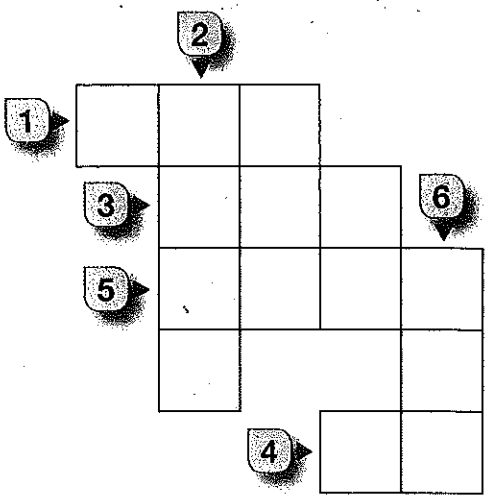
Dividendo ▶ 72.000
divisor ▶ 524
cociente ▶ 137
resto ▶ 214

3 **Completa la serie.**

5.324 → + 576 → ☐ → : 295 → ☐ → × 9 → ☐ → : 2 → ☐ → : 18 → ☐

1 **Primero, calcula las divisiones. Después, completa el crucigrama con los cocientes que has obtenido en cada división.**





- Completa la tabla.

	1	2	3	4	5	6
Dividendo						
divisor						
cociente						
resto						

FICHA 3

Suma y resta de números decimales

1 **Coloca los números y suma.**

25,9 + 8,345

143,5 + 28,67

276,34 + 38,6

12,3 + 9,598 + 45,15

5,874 + 32,9 + 47,21

14,6 + 8,376 + 365,84

2 **Coloca los números y resta.**

98,5 − 9,67

320,52 − 90,758

165,3 − 79,895

704,2 − 195,864

3 **Observa los ejemplos y calcula.**

5,78 + ● = 12,5

● = 12,5 − 5,78 = 6,72

29,5 − ● = 15,7

● = 29,5 − 15,7 = 13,8

- 2,89 + ● = 20,5
- 43,9 + ● = 98,3
- + 91,5 = 200
- 42,9 − ● = 39,2
- 78,4 − ● = 9,27
- 90,2 − ● = 9,25

FICHA 4

Comparación de números decimales

1 **Compara y escribe el signo adecuado.**

- 4,9 ◯ 9,4
- 72,04 ◯ 70,41
- 3,125 ◯ 5,312
- 0,932 ◯ 0,093
- 9,34 ◯ 9,32
- 12,09 ◯ 12,19
- 43,12 ◯ 43,02
- 76,4 ◯ 76,41
- 9,38 ◯ 9,352
- 45,091 ◯ 45,019
- 83,2 ◯ 83,27
- 90,843 ◯ 90,842

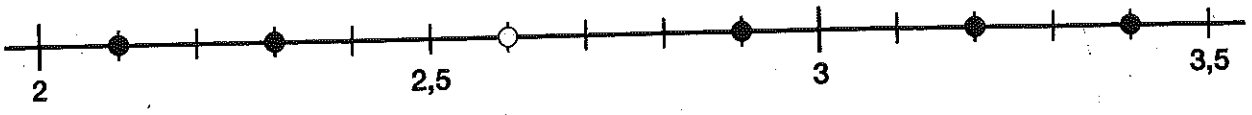
2 **En cada grupo, rodea.**

El número mayor.

El número menor.

4,56 6,56 6,65	73,96 73,69 73,09	21,312 21,213 21,132 21,321

3 **Observa la recta y escribe el número que representa cada punto.**

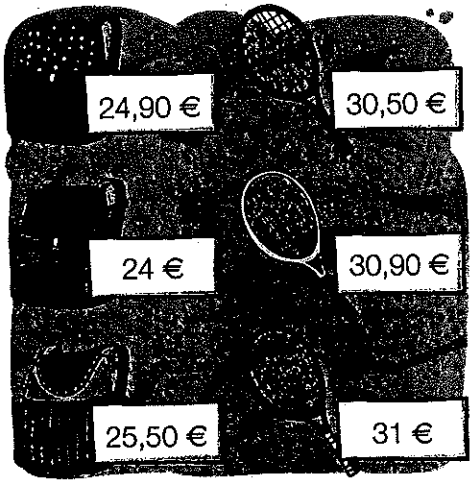


● ▶ ___ ○ ▶ ___ ● ▶ ___

● ▶ ___ ● ▶ ___ ● ▶ ___

4 **Resuelve.**

Alejandra compra una mochila y una raqueta.
Ha elegido la mochila que cuesta más de 24,50 €
y menos de 25 €, y la raqueta que cuesta más de 30,99 €.
¿Qué precio tienen la mochila y la raqueta que ha comprado?



Organizar unos envíos

1 Lee y escribe en forma de fracción el peso de los paquetes que lleva cada carro.

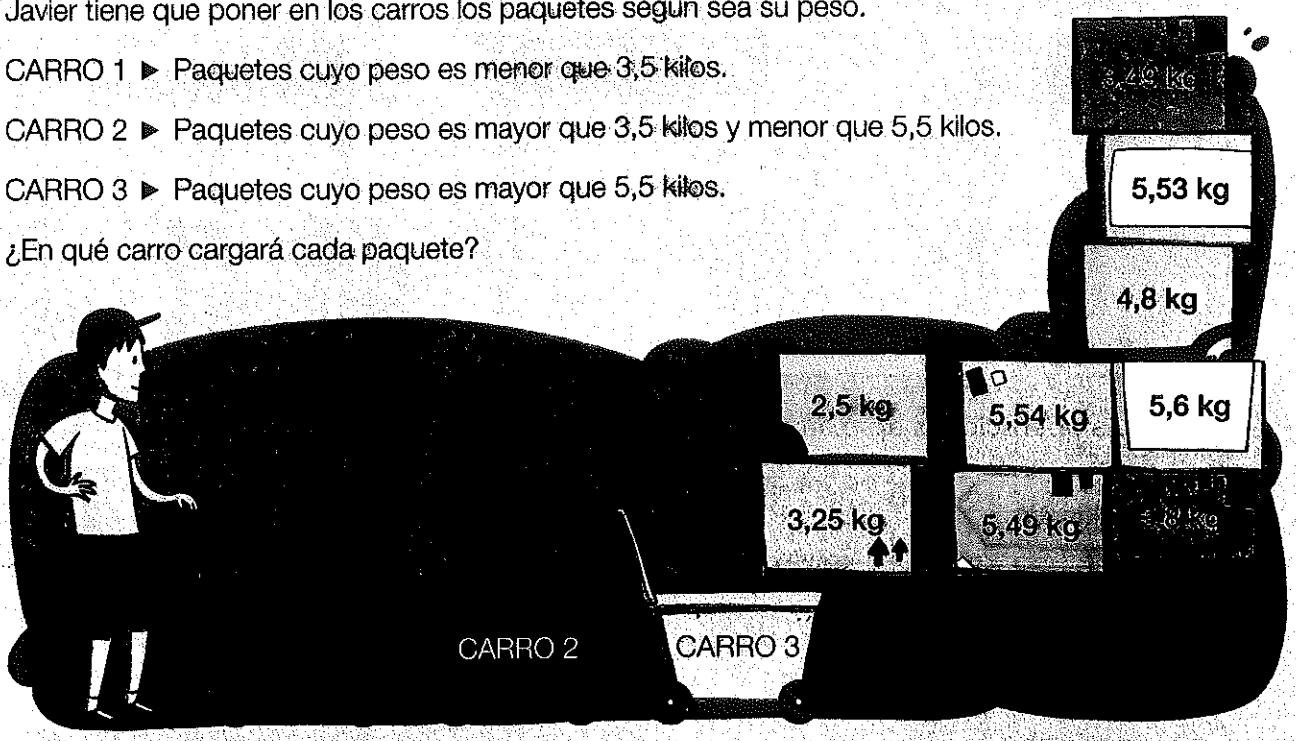
Javier tiene que poner en los carros los paquetes según sea su peso.

CARRO 1 ▶ Paquetes cuyo peso es menor que 3,5 kilos.

CARRO 2 ▶ Paquetes cuyo peso es mayor que 3,5 kilos y menor que 5,5 kilos.

CARRO 3 ▶ Paquetes cuyo peso es mayor que 5,5 kilos.

¿En qué carro cargará cada paquete?



▶

▶

▶

2 Calcula los kilos que lleva cada carro.

Los climas de España

1 Completa el esquema.

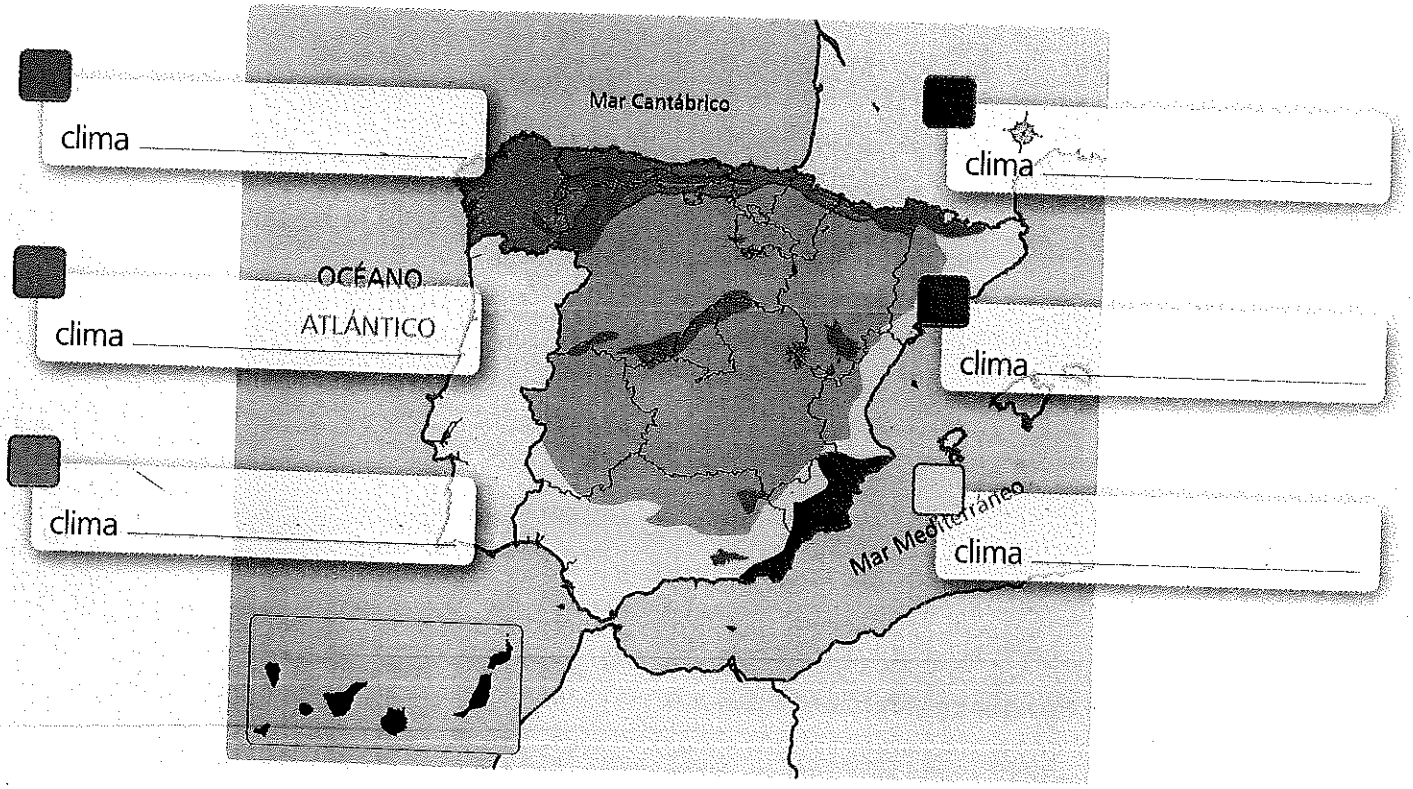
En España se distinguen **cuatro climas:**

- Clima _____
- Clima _____
- Clima _____
- Clima mediterráneo

Tiene tres tipos:

- Clima mediterráneo _____
- Clima mediterráneo _____
- Clima mediterráneo _____

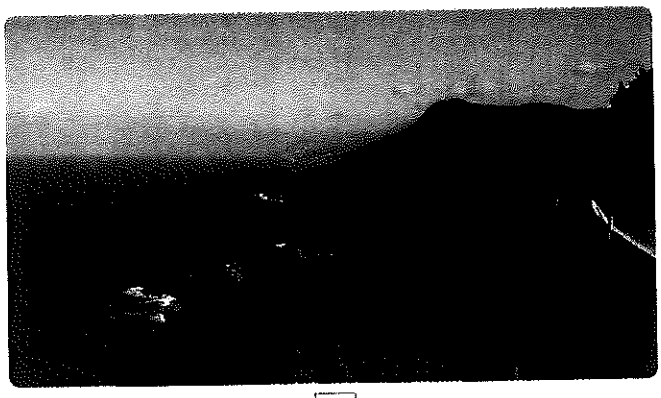
2 Identifica cada clima por su color en el mapa.



3 **Escribe V si la oración es verdadera o F si es falsa.**

- [ ] El ser humano se ha asentado siempre en cualquier territorio, independientemente de las condiciones naturales de este.
- [ ] El tipo de clima influye en el desarrollo de algunas actividades, como la ganadería y la agricultura.
- [ ] En España, la población se concentra, sobre todo, en la zona central de la Meseta.

4 **¿Qué tipo de clima mediterráneo representa cada fotografía? Descríbelos brevemente.**



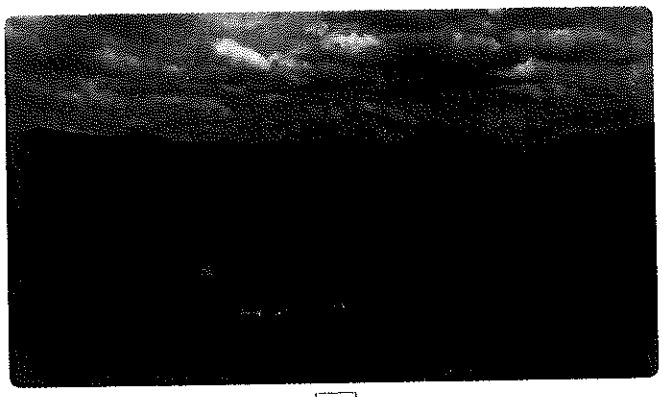
Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____



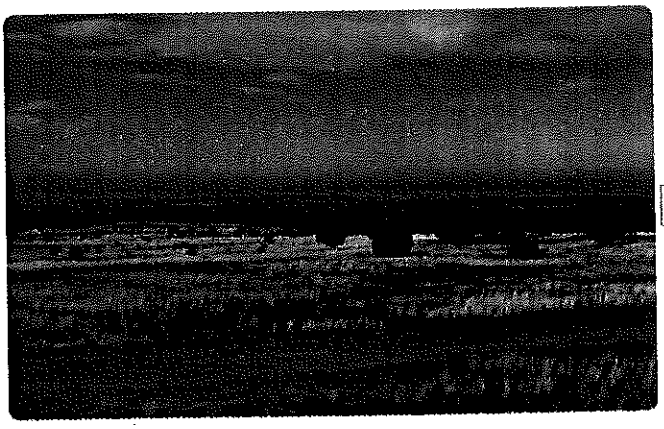
Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____



Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____

Héctor tiene un nuevo amigo, Alejandro, al que conoció durante las vacaciones. Todos los fines de semana se escriben correos electrónicos. Últimamente, han hablado de la profesión que les gustaría tener cuando sean mayores.

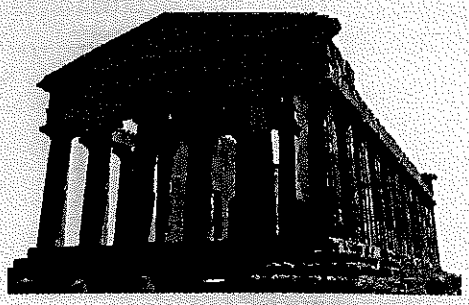
1 **Alejandro quiere ser meteorólogo, que es la persona que estudia la atmósfera. Héctor ha sentido curiosidad por ese tema y quiere saber más cosas sobre la atmósfera. Relaciona las capas de la atmósfera con los elementos que las caracterizan.**

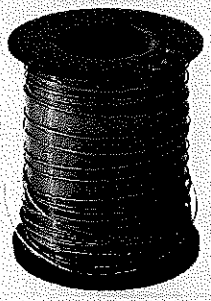
exosfera	ionosfera	mesosfera	estratosfera	troposfera
auroras boreales	satélites artificiales	capa de ozono	fenómenos atmosféricos	destrucción de meteoritos

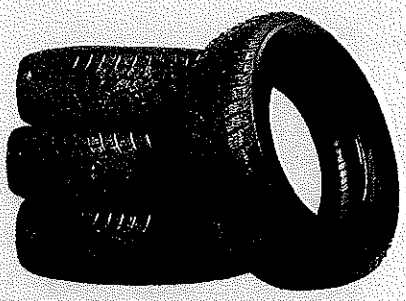
2 **Alejandro intenta explicarle a Héctor la diferencia entre clima y tiempo atmosférico. Indica con una C los factores que afectan al clima y con una T, los del tiempo.**

- ☐ Temperatura
- ☐ Altitud
- ☐ Humedad
- ☐ Viento
- ☐ Latitud
- ☐ Presión atmosférica
- ☐ Precipitaciones
- ☐ Distancia al mar

3 **Héctor dice que no sabe qué quiere ser de mayor. Alejandro le sugiere que se dedique a estudiar las rocas, ya que muchas materias primas se sacan de ellas. Observa las siguientes fotografías e identifica qué objetos se han fabricado a partir de rocas.**







_____ _____ _____

4 Héctor ha seguido investigando y cree que le atrae más el estudio del paisaje. Tiene en su ordenador una foto que hizo su padre en Lanzarote durante las vacaciones. ¿Qué proceso geológico ha transformado este paisaje?

_____

_____

5 Héctor ha averiguado que las personas también podemos transformar el paisaje. Ha encontrado este dibujo en Internet. Cita tres modificaciones que aparecen en el paisaje.

_____

_____

_____

6 Héctor sigue investigando y se entera de que la población en España se concentra, sobre todo, en las costas. Señala la causa.

- ☐ Porque la vida es más tranquila cerca del mar.
- ☐ Porque la población se concentra en lugares con condiciones climáticas favorables.
- ☐ Porque en las zonas de interior llueve muy poco.
- ☐ Porque la población se concentra cerca de los puertos de mar.

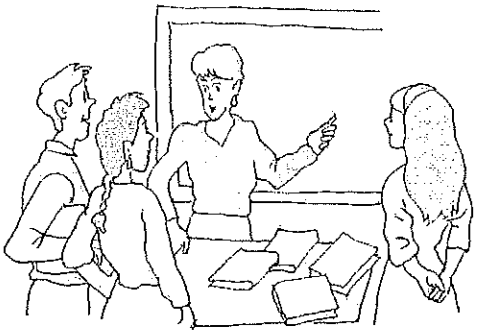
7 Aprovechando los nuevos conocimientos de Héctor, Alejandro pide a su amigo que averigüe en qué costa pasará las próximas vacaciones. La única pista que le da es el nombre de dos ríos que atraviesa: Júcar y Segura.

En la costa _____.

Vocabulary Test 1

Name:
Mark: /100

A. Look at the picture and tick the sentences T (true) or F (false).



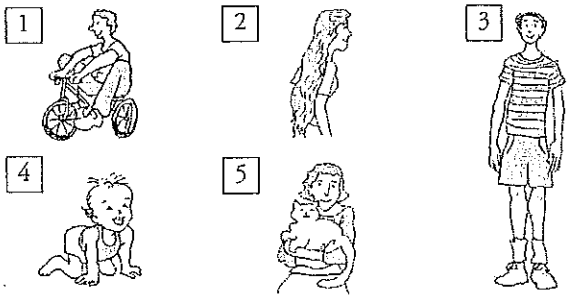
	T	F
1. There are 4 books on the desk.	☐	☐
2. The teacher has got a schoolbag.	☐	☐
3. There is a blackboard in the classroom.	☐	☐
4. Ten students are in the classroom.	☐	☐
5. There are rubbers, rulers and pencils on the desk.	☐	☐

/10

B. Complete the sentences according to the pictures.

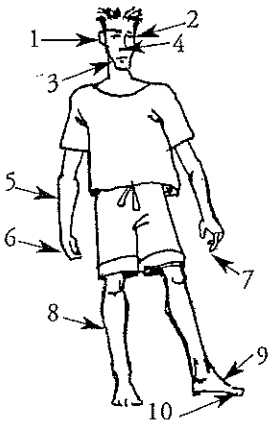
(tall) (fat) (small) (long) (happy)

1. Brad has got a _____ bicycle.
2. Dana has got _____ hair.
3. Bobby is a _____ boy.
4. The baby is _____ .
5. Jean has got a _____ cat.



/10

C. Match the words to the pictures.



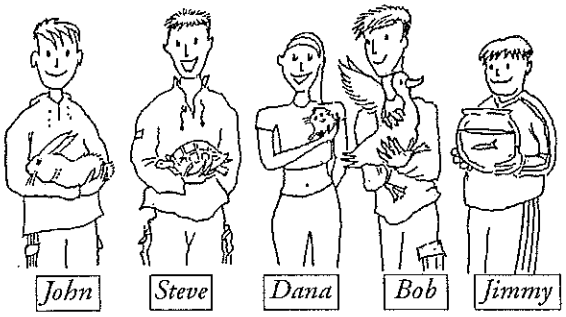
- ☐ leg
- ☐ finger
- ☐ ear
- ☐ eye
- ☐ nose
- ☐ arm
- ☐ toe
- ☐ foot
- ☐ hand
- ☐ mouth

/20

D. Look at the picture. Then complete the sentences with the words below.

(duck) (turtle) (cat) (dog) (bird) (fish) (snake) (rabbit) (hamster)

1. Dana has got a _____ .
2. Bob has got a _____ .
3. John has got a _____ .
4. Jimmy has got a _____ .
5. Steve has got a _____ .

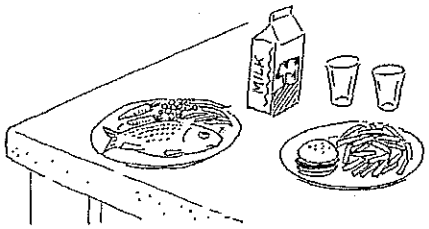


/10

E. Tick the items you see in the picture.

Menu

___ meat	___ chips
___ fish	___ vegetables
___ hamburger	___ orange juice
___ pizza	___ milk



/10

F. Write the words in the correct columns.

(hamster) (short) (mum) (young) (sad) (dog) (vegetables) (thin) (sweets) (chips) (brother) (cheese) (dad) (duck) (sister) (cat) (old) (bird) (meat) (baby)

Adjectives	Family	Food	Pets

/40

Vocabulary Test 1

Name:
Mark: /100

A. Look at the picture. Circle the correct answer.

1. mum * baby * dad

2. brother * dad * mum

3. baby * mum * dad

4. dad * brother * mum

5. sister * dad * mum

/10

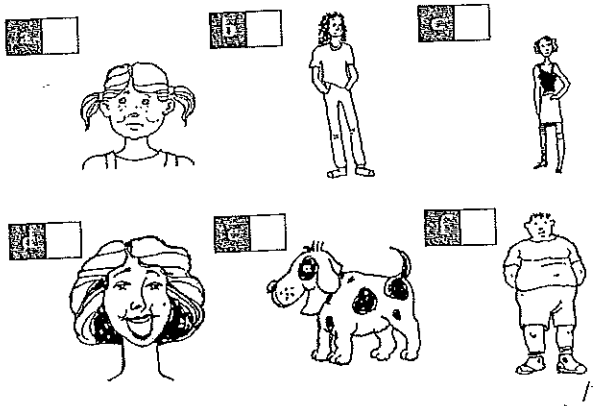
B. Circle the things that you find in a schoolbag.

blackboard | pencil | notebook | mum | dog
teacher | rubber | ruler | book | baby | dad

/10

C. Match the descriptions to the pictures.

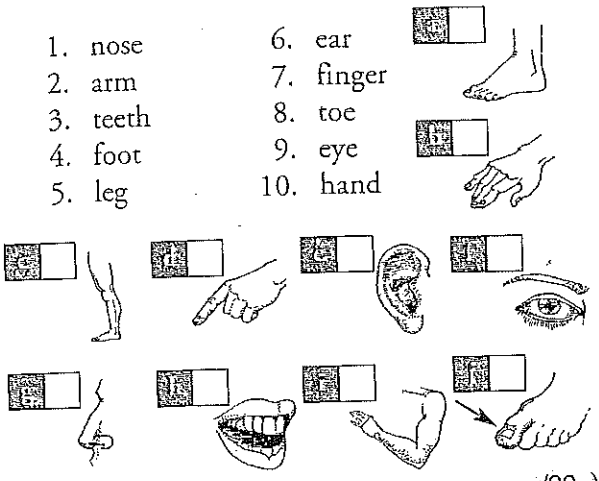
1. Anne is short and thin.
2. Spot is black and white.
3. Mandy is young.
4. Jack is tall and fat.
5. Ben is tall. He's got long hair.
6. Susan is happy.



/12

D. Match the words to the pictures.

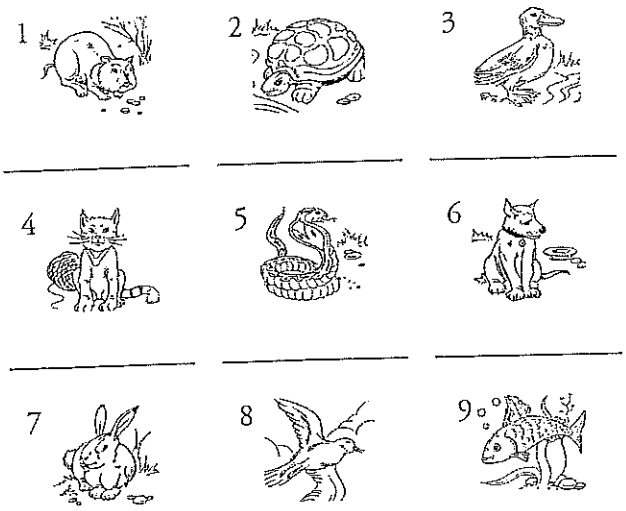
1. nose
2. arm
3. teeth
4. foot
5. leg
6. ear
7. finger
8. toe
9. eye
10. hand



/20

E. Write the words under the correct picture.

duck | turtle | cat | dog | rabbit
bird | fish | snake | hamster



/18

F. Write the words in the correct columns.

dad | turtle | biscuits | mum | bird | sister
brother | baby | apples | blackboard | meat
schoolbag | snake | bread | book
pencil | rabbit | ruler | sweets | hamster

Classroom	Family	Pets	Food

/30

Primary Extension Material – Photocopiable ©B Burlington Books

Past Simple: to be

A. Write the words in the correct order to make questions.

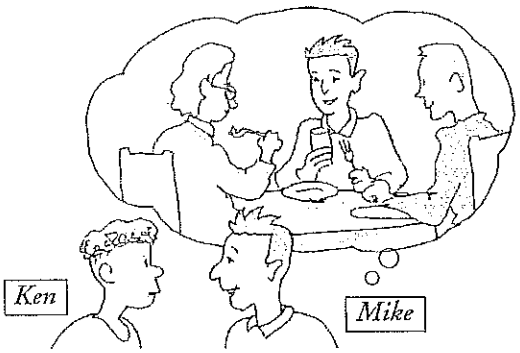
1. you / at school / were / yesterday? Were you at school yesterday?
2. in December? / your mum / was / in Japan _____
3. were / at a restaurant / on Tuesday? / your friends _____
4. in London / you / in the spring? / were _____
5. at home / on Sunday? / your dad / was _____

B. Answer the questions in A. Make the answers true for you.

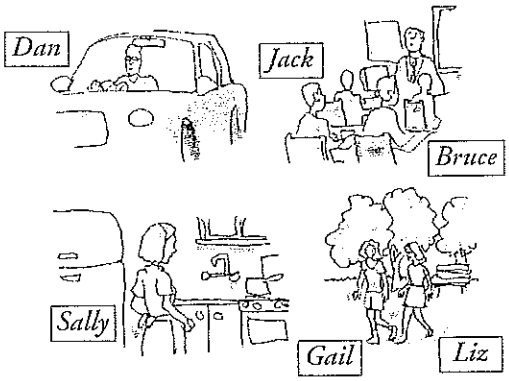
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Write questions with *was* or *were* to complete the dialogue.

Ken: 1. Were you at home last night?
Mike: No, I wasn't at home last night.
Ken: 2. _____
Mike: Yes, I was at a restaurant.
Ken: 3. _____
Mike: Yes, the food was good.
Ken: 4. _____
Mike: No, my sister wasn't there.



D. Look at the pictures. Then match I to II to make true sentences.



I	II
1. Dan	___ a. wasn't in the car.
2. Sally	___ b. weren't at school.
3. Jack and Bruce	1 c. was in the car.
4. Gail and Liz	___ d. were at school.

E. Write 4 more sentences about the picture in D. Use *was, wasn't, were* or *weren't*.

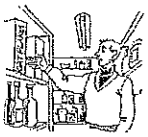
1. Dan wasn't at school.
2. _____
3. _____
4. _____

Past Simple: to be

I *was*	I *wasn't*	*Was* I?	Yes, I *was*. / No, I *wasn't*.
you *were*	you *weren't*	*Were* you?	Yes, you *were*. / No you *weren't*.
he *was*	he *wasn't*	*Was* he?	Yes, he *was*. / No, he *wasn't*.
she *was*	she *wasn't*	*Was* she?	Yes, she *was*. / No, she *wasn't*.
it *was*	it *wasn't*	*Was* it?	Yes, it *was*. / No, it *wasn't*.
we *were*	we *weren't*	*Were* we?	Yes, we *were*. / No, we *weren't*.
you *were*	you *weren't*	*Were* you?	Yes, you *were*. / No, you *weren't*.
they *were*	they *weren't*	*Were* they?	Yes, they *were*. / No, they *weren't*.

A. Look at the pictures and write sentences about where the people were yesterday. Use *was* or *were*.

1.
Tom and Sally / at the post office
Tom and Sally were at the post office.

2. 
Jim / at the supermarket
_____
_____

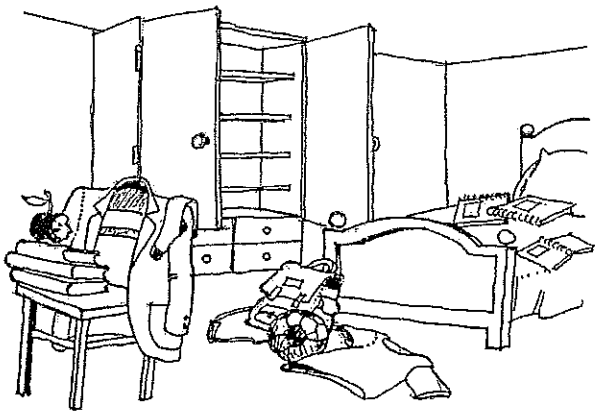
3.
Mum and Dad / at a restaurant
_____
_____

4.
Jane and Mary / at the cinema
_____
_____

5.
Martin / at the bookshop
_____
_____

6.
the boys / in the park
_____
_____

B. Look at the picture of Bob's bedroom. Yesterday it was a mess. Complete the sentences with *was, wasn't, were* or *weren't*.



1. An apple ___was___ on the books.
2. The notebooks _____ on the desk.
3. The football _____ on the floor.
4. The jacket _____ in the cupboard.
5. The books _____ on the chair.

C. Complete the questions with *was* or *were*.

1. ___Were___ you at the bank this morning?
2. _____ your friend at school yesterday?
3. _____ your mum and dad in Paris last summer?
4. _____ your friends at your house on Monday?
5. _____ your teacher on holiday last week?

D. Answer the questions in C. Make the answers true for you.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Primary Extension Material – Photocopiable © Burlington Books

Have got: Affirmative

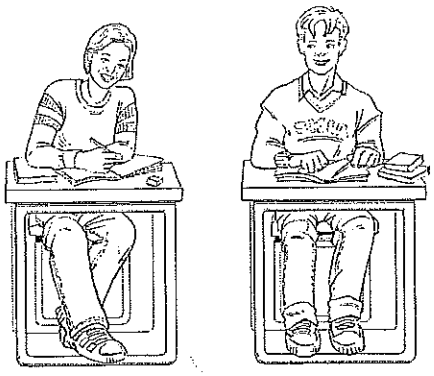
I *have got*	you *have got*	he *has got* she *has got* it *has got*	we *have got* you *have got* they *have got*

A. Choose the correct answers.

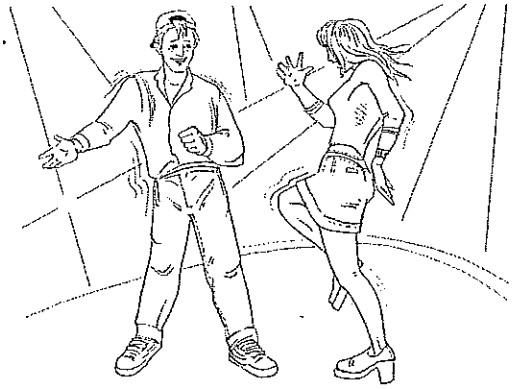
1. She (*hasn't got*) / *haven't got* long hair.
2. They *hasn't got* / *haven't got* pencils.
3. We *hasn't got* / *haven't got* a dog.
4. It *hasn't got* / *haven't got* a ball.
5. I *hasn't got* / *haven't got* blue eyes.

B. Match the sentences to the pictures.

a.



b.



- [b] 1. She has got long hair.
- [ ] 2. He has got a pencil.
- [ ] 3. He hasn't got a book.
- [ ] 4. She hasn't got trousers.
- [ ] 5. They have got trainers.
- [ ] 6. He has got a hat.
- [ ] 7. They have got short hair.
- [ ] 8. She has got a short skirt.

C. Write the words in the correct order to make sentences.

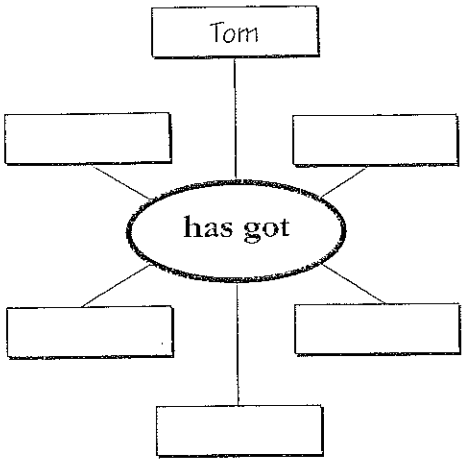
1. have got / we / pencils
   We have got pencils.
2. eyes / has got / she / blue
   _____
3. dog / they / a / have got
   _____
4. big / has got / a / he / brother
   _____
5. four / it / has got / legs
   _____

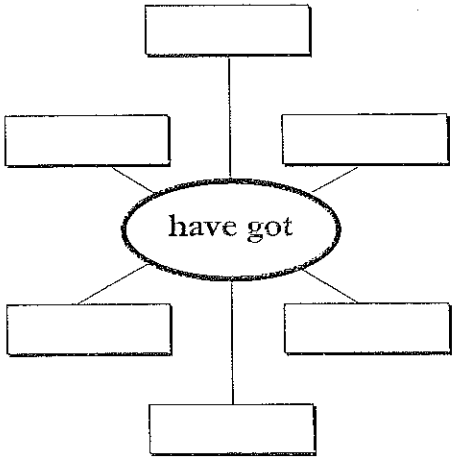
Primary Extension Material – Photocopiable © Burlington Books

Have got: Affirmative

A. Write the words below in the correct charts.

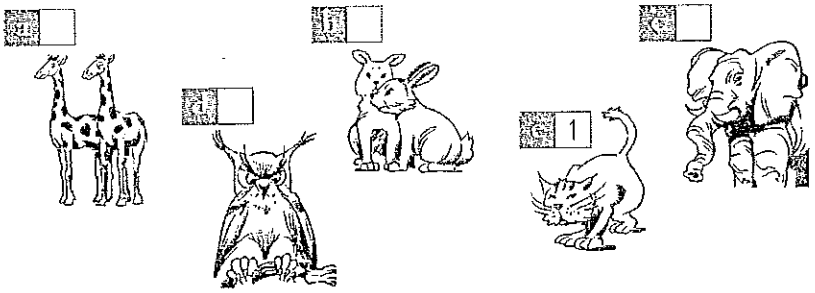
Tom | the girls | Jane and I | the dog | the boy | you and David | Sarah and Bob | the pen | the books | Lisa | I | the book





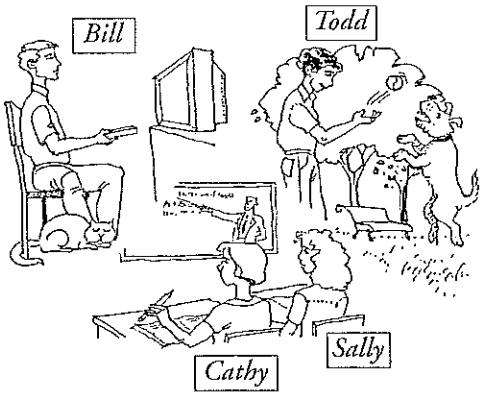
B. Read the sentences. Then match them to the pictures.

1. It has got two small ears.
2. It has got a long nose.
3. They have got long legs.
4. It has got big eyes.
5. They have got short legs.



C. Complete the sentences with *have got* or *has got*. Then look at the picture and tick [✓] T (true) or F (false).

	T	F
1. Bill ___has got___ a cat.	✓	
2. Todd _____ a cat.		
3. Cathy and Sally _____ shirts.		
4. Cathy _____ a pencil.		
5. Bill and Todd _____ trousers.		



D. Choose the correct answers.

1. Sarah (is) / *has got* my sister.
2. Jack *is* / *has got* big ears.
3. Lisa and Bob *are* / *have got* a dog.
4. I *am* / *have got* at home.
5. The dog *is* / *has got* four legs.

OSCAR

1 **Nombre y apellidos:**

Fecha:

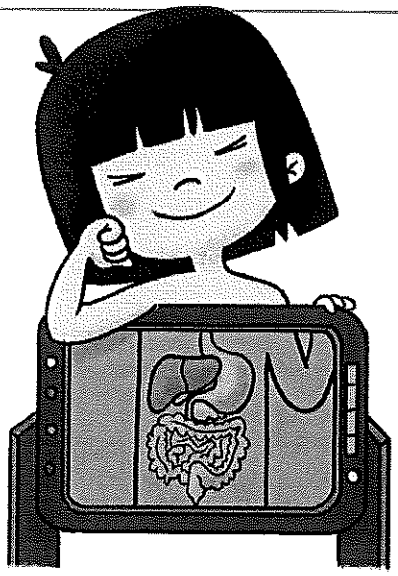
Ciencias de la Naturaleza 4.°

Ficha 1

1 Escribe las palabras que faltan en la siguiente información.

Así es el aparato . . .

Este aparato interviene en la función de . . .



1. Boca

3. Hígado

6. Intestinos

2. . .

4. . .

5. . .

7. . .

2 Relaciona los elementos de las tres columnas.

ÓRGANO	APARATO	FUNCIÓN VITAL
Pulmones	Digestivo	Nutrición
Bíceps	Respiratorio	Relación
Vejiga	Circulatorio	Reproducción
Corazón	Excretor	
Ovarios	Locomotor	
Páncreas	Reproductor	
Riñones		

3 Numera las partes del aparato digestivo siguiendo el orden del recorrido de los alimentos en la digestión y escribe el nombre de la parte que falta.

Intestino delgado ◯ Estómago ◯ Intestino grueso ◯ Esófago ◯ Ano ◯ . . ◯

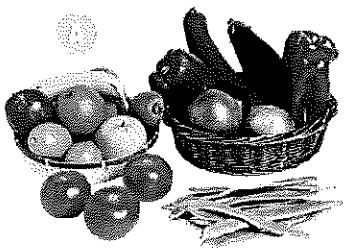
4 Tacha las incorrecciones que hay en las siguientes frases y escríbelas de nuevo con las palabras adecuadas:

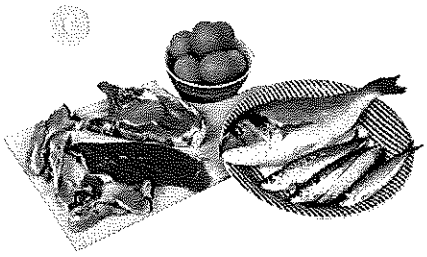
a) El aparato circulatorio se encarga de introducir el aire para extraer el dióxido de carbono que necesitamos y de expulsar aire con el oxígeno como desecho.

b) El aparato excretor transporta sustancias por el organismo. Está formado por el corazón y los alvéolos.

c) El aparato digestivo produce y expulsa la orina. Está formado por tres riñones, dos uréteres, una vejiga y una uretra.

5 Clasifica los siguientes grupos de alimentos según sean energéticos, constructivos o reguladores:





6 Marca qué hay que hacer para tener una buena salud y cuidar los aparatos implicados en la función de nutrición.

a) Tomar alimentos en buen estado y lavar los alimentos que se toman crudos. ☐

b) Inspirar siempre el aire por la boca. ☐

c) Practicar ejercicio físico de forma habitual. ☐

d) Beber agua solo cuando se tiene sed. ☐

4 Clasifica según el sentido al que pertenecen: papila gustativa, nervio del tacto, pituitaria, nervio olfatorio, lengua, tímpano, caracol, piel.

Tacto	Oído	Olfato	Gusto
. .	. .	. .	. .
. .	. .	. .	. .

5 Señala en el dibujo las siguientes partes del oído: caracol, tímpano, conducto auditivo, nervio auditivo y cadena de huesecillos. A continuación, completa el texto con esas mismas partes.

El oído externo está formado por la oreja y el

. .

El oído medio tiene una membrana llamada

. . y una . .

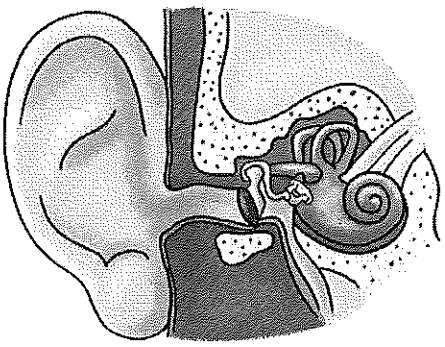
. .

El oído interno está formado por el . .

. ., que envía información al

cerebro a través del . .

. .



6 Escribe el nombre de los órganos señalados en la ilustración y contesta a las preguntas.

a) ¿A qué sentido pertenece cada órgano?

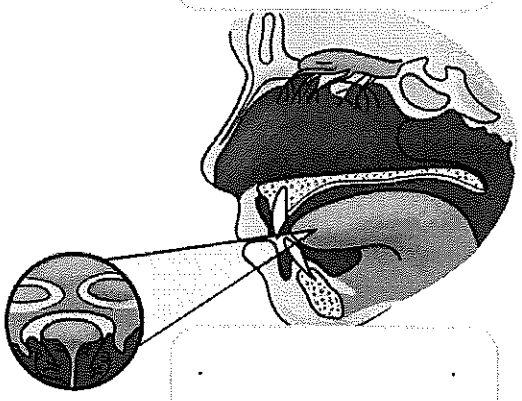
. .

. .

b) ¿Qué información capta cada uno?

. .

. .



1 Completa los huecos con información sobre la función de relación.

a) Para llevar a cabo la función de relación, primero se recibe la . .
tanto del exterior como del interior mediante los . . de los
. .

b) Después, . . la información y decidimos la respuesta. Para ello,
utilizamos el . .

c) Por último, llevamos a cabo la . . mediante el aparato
. .

2 Completa las oraciones con uno de los sentidos.

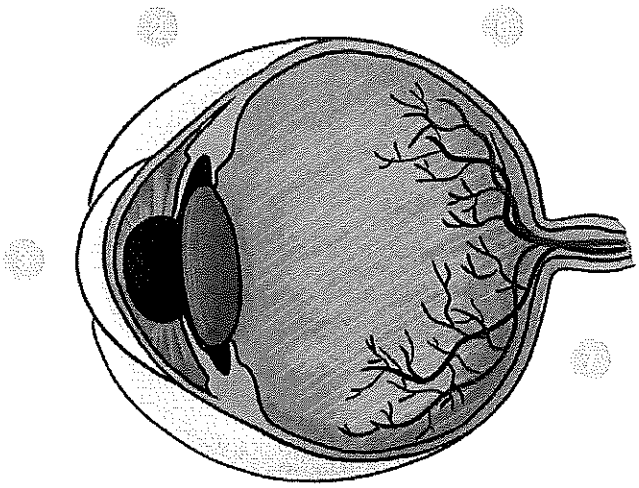
a) El . .: nos permite conocer el tamaño de los objetos, su temperatura y su suavidad.

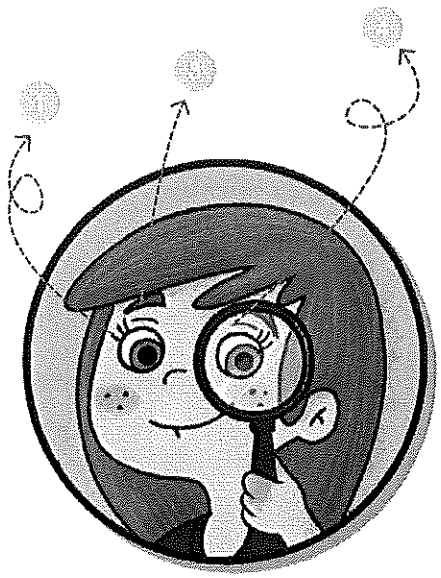
b) El . .: nos permite captar los sonidos.

c) El . .: nos permite conocer el sabor de las cosas.

d) La . .: nos permite percibir la forma, el tamaño o el color de los objetos.

3 Relaciona cada una de las siguientes partes del ojo con el número correspondiente de la imagen.





◯ Nervio óptico ◯ Pestañas ◯ Retina ◯ Párpado

◯ Iris ◯ Pupila ◯ Ceja

7 Escribe cómo podemos cuidar nuestros sentidos en estas situaciones.

A) Puedo cuidar. .

. .

B) Puedo cuidar. .

. .

C) Puedo cuidar. .

. .

8 Colorea de amarillo los huesos, y de rojo, los músculos.

Cuádriceps | Falanges | Radio | Bíceps | Pectorales

Esternón | Masetero | Carpo | Abdominales | Tibia

9 Clasifica los huesos de la actividad anterior según su forma y contesta a las preguntas.

Cortos	Planos	Largos

a) ¿Cuál de los huesos anteriores se localiza en el tronco?

b) ¿Qué estructura forma ese hueso junto con las costillas?

c) ¿Qué órganos protege?

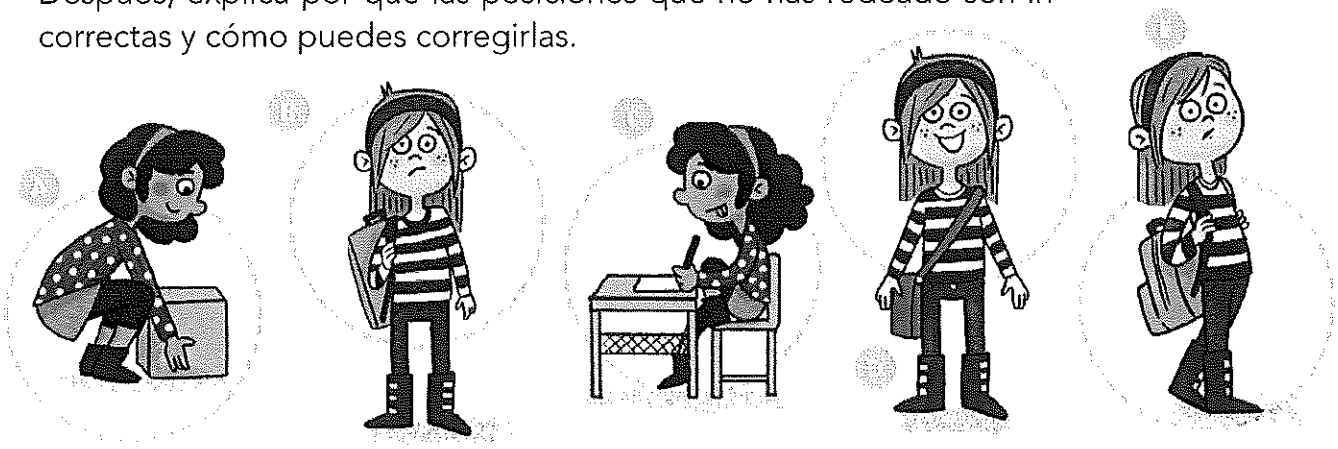
10 Completa los huecos con información sobre los músculos.

a) Los músculos son órganos capaces de . ., es decir, de acortarse.

b) Los músculos se unen a los . . mediante los . .
Son los responsables del . . del cuerpo.

c) Los músculos junto con el esqueleto forman el . .

11 Rodea los dibujos que correspondan a buenos hábitos posturales. Después, explica por qué las posiciones que no has rodeado son incorrectas y cómo puedes corregirlas.



NEREA G.

1 **Escribe el abecedario en mayúsculas.**

A - B - C - D

2 **Rodea los puntos y escribe mayúsculas.**

as ardillas viven en los bosques.

altan por los árboles. omen frutos.

3 **¿Qué hacen? Escribe y pon punto al final de cada oración.**

Marta | corre

Marta corre.

Carlos | estudia

Irene | canta

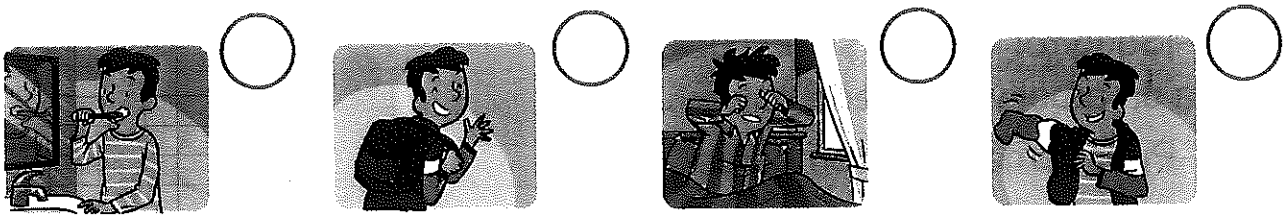
Alfonso | limpia

4 **Une con flechas. Después, copia.**

Los osos polares	hacen rica miel.
Las abejas	viven en el hielo.
Los delfines	nadan en el mar.

Los osos polares

5 Ordena. Después, escribe.



1 Martín se

2

3

4

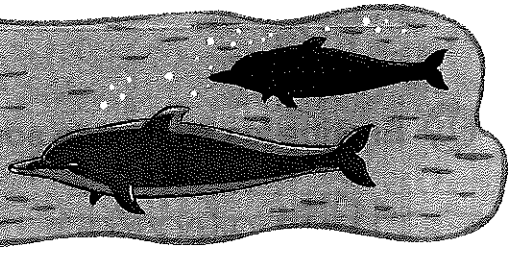
6 Lee y completa.

Usamos siempre mayúscula al empezar a escribir y después de punto.

Usamos siempre mayúscula al _____ a escribir y después de _____.

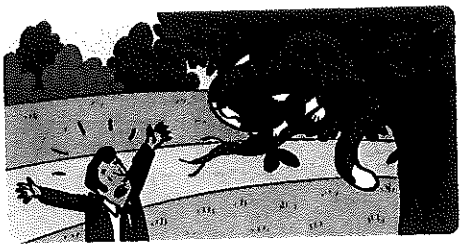
7 Copia y escribe mayúscula cuando corresponda.

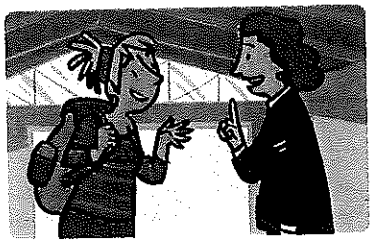
los delfines viven en el mar. son animales muy inteligentes. comen pescado y juegan todo el día.



8 **Rodea los signos de interrogación y de admiración.**

–¡Socorro! Mi gato se ha subido a un árbol y no puede bajar.
–Pues llame a los bomberos.
–Tardarán mucho. ¡No puedo esperar!





–¡Hola! Buenos días. ¿A qué hora pasa el tren?
–¿El que va a Murcia?
–Sí, ese mismo.
–Creo que pasa a las cuatro.

9 **Copia los enunciados que sean preguntas.**

10 **Escribe los signos de admiración que faltan. Después, copia.**

¡Qué alegría ▶

Qué horror! ▶

¡Adiós ▶

¡Ojalá vengan ▶

11 **Copia añadiendo signos de interrogación o de admiración.**

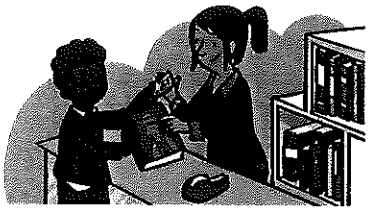
¡Qué rico!

Cómo te llamas

Cuándo vienes

Qué alto está

12 **Escribe preguntas para estas respuestas.**



¿Qué compra

Luis compra un libro.

¿Cuándo

Los búhos vuelan de noche.

Pedro está fregando.

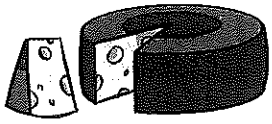
13 **Copia estas oraciones.**

¡Es precioso este paisaje!

¡Cuánto te echo de menos!

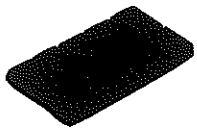
14 **Copia.**

cama



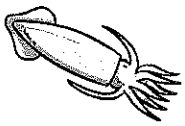
queso

quiosco



chocolate

cucurucho



calamar

cuaderno

copa

15 **Busca cinco palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, cópialas.**

F	L	E	Q	U	I	L	L	O
M	B	C	U	N	A	H	D	A
O	D	J	G	C	F	L	K	Q
S	C	O	M	I	D	A	P	U
C	C	B	D	G	M	D	O	E
A	D	J	C	T	N	G	D	L
H	F	B	T	O	N	H	S	E

16 **Hazlo más pequeño.**

poco — pico — saco

pocquito

roca — peca — boca

17 **Completa con palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, copia.**

C	A	R	A	C	O	L
		Q				
	S					
					C	H

¿Qué palabra aparece en vertical?

18 **Une con flechas y copia.**

El mosquito	me cortó	en el codo.
El peluquero	me picó	la coleta.

19 **Rodea las palabras con ca, que, qui, co y cu. Después, contesta.**

El conejo Quique y el canguro Carlos
corren por la colina. El caracol y la culebra
les gritan desde lejos: «¡Esperad! ¡Esperad!».

¿Cómo se llama el conejo? ¿Y el canguro?

El conejo se llama

El canguro

No rea

oblemas

1 El padre de Victoria trabaja en un invernadero como agricultor. Este año ha recolectado 2 143 lechugas, 12 351 tomates y 13 145 pimientos. ¿De qué verdura ha recolectado más cantidad?

- Solución: _____
- ¿De qué verdura ha recolectado menos cantidad?
- Solución: _____
- ¿Qué cantidad de verdura ha recolectado en total?

- Solución: _____

2 La madre de Lucía se va a comprar un coche nuevo que cuesta 19 850 €. Si al entregar su vehículo viejo le dan 2 265 €, ¿cuánto tendrá que pagar por el coche nuevo?

- Solución: _____

3 Los picos más altos de España son el Mulhacén, con 3 479 metros, y el Teide, con 3 718 metros.

- ¿A qué millar se aproxima la altura del Teide?
- Solución: _____
- ¿A qué millar se aproxima la altura del Mulhacén?
- Solución: _____
- ¿Cuál de los dos picos es más alto?
- Solución: _____
- ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?
- Solución: _____

4 En un colegio hay en total 3 562 alumnos. Si 1 965 son niñas, ¿qué número de niños están matriculados en el colegio?

- Solución: _____

Suma

1. Sumo las unidades y coloco las decenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
		②	1

→

2. Sumo las decenas y coloco las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	①	8	1

→

3. Sumo las centenas.

	C	D	U
	2	3	8
		8	6
+	4	5	7
	7	8	1

1 Coloca en vertical y calcula las sumas.

- 145 + 23 + 36
- 23 + 458 + 36
- 236 + 584 + 9
- 54 + 658 + 24

2 Completa estas sumas.

	7	5	6
+	1	□	8
	□	1	4

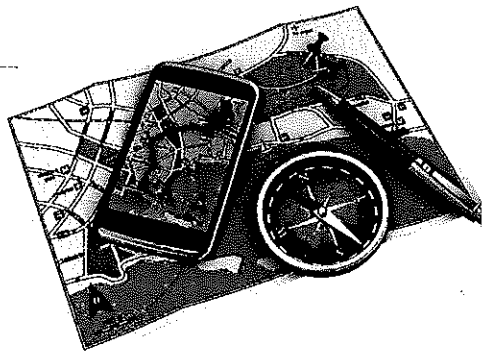
	5	7	7
+	□	2	□
	8	0	3

	□	6	□
+	7	□	3
1	1	9	0

	□	6	8	5
+		3	2	□
	2	□	□	4

3 Marta recorrió ayer 345 kilómetros, y Andrea, 87 kilómetros más que Marta. ¿Cuántos kilómetros hizo Andrea?

- Solución: _____



- Si Andrea realiza hoy 155 kilómetros, ¿cuántos kilómetros ha recorrido entre ayer y hoy?

- Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	~~4~~	~~0~~
− 2	6	5	2
			8

→

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	~~3~~	~~4~~	0
− 2	6	5	2
		8	8

→

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
~~4~~	~~3~~	4	0
− 2	6	5	2
	6	8	8

→

UM	C	D	U
(3)			
~~4~~	3	4	0
− 2	6	5	2
1	6	8	8

1 Calcula las siguientes restas.

3523
− 1845
_____

4543
− 1636
_____

4523
− 2756
_____

2535
− 1645
_____

2 Completa estas restas.

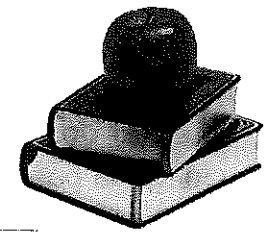
3 [ ] 8 7
− 1 2 [ ] 9
2 3 8 [ ]

5 9 2 3
− 1 [ ] 5 [ ]
[ ] 3 6 6

1 5 6 2
− 6 [ ] 9
[ ] 9 1 [ ]

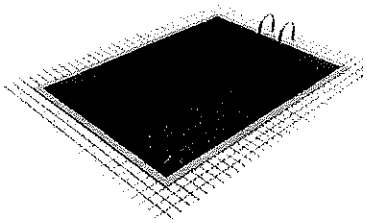
4 6 9 7
− 2 8 [ ] 5
[ ] 8 4 [ ]

3 Un libro de historia tiene 1 213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?



- Solución: _____

4 Miguel tiene una piscina de 6 185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5 217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?



- Solución: _____

Resta

1. No puedo restar 2 a 0. Convierto 1 decena en 10 unidades y resto.

2. No puedo restar 5 a 4. Convierto 1 centena en 10 decenas y resto.

3. No puedo restar 6 a 3. Convierto 1 unidad de millar 10 centenas y resto.

4. Finalmente, resto las unidades de millar.

UM	C	D	U
		(3)	(10)
4	3	~~4~~	~~0~~
− 2	6	5	2
			8

→

UM	C	D	U
	(2)	(13)	
4	~~3~~	~~4~~	0
− 2	6	5	2
		8	8

→

UM	C	D	U
(3)	(12)	3	10
~~4~~	~~3~~	4	0
− 2	6	5	2
	6	8	8

→

UM	C	D	U
(3)			
~~4~~	3	4	0
− 2	6	5	2
1	6	8	8

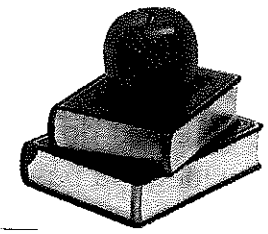
1 Calcula las siguientes restas.

3523	4543	4523	2535
− 1845	− 1636	− 2756	− 1645
_____	_____	_____	_____

2 Completa estas restas.

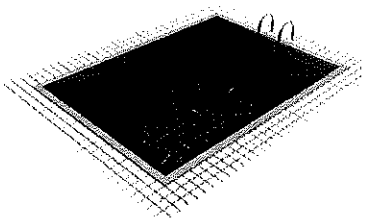
3 □ 8 7	5 9 2 3	1 5 6 2	4 6 9 7
− 1 2 □ 9	− 1 □ 5 □	− 6 □ 9	− 2 8 □ 5
2 3 8 □	□ 3 6 6	□ 9 1 □	□ 8 4 □

3 Un libro de historia tiene 1213 páginas, y un libro de filosofía, 958. ¿Qué libro tiene más páginas? ¿Cuántas páginas más?



- Solución: _____

4 Miguel tiene una piscina de 6 185 litros. Si comenzó a llenarla ayer y ya tiene 5 217 litros, ¿cuántos litros le faltan para llenarla completamente?



- Solución: _____

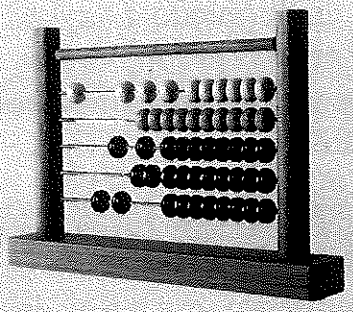
ueba de la resta

Prueba de la resta → **sustraendo + diferencia = minuendo**

	C	D	U	
	3	4	3	← minuendo
−	1	5	8	← sustraendo
	1	8	5	← diferencia

Prueba

	C	D	U
	1	5	8
+	1	8	5
	3	4	3



1 Calcula estas restas y compruébalas.

4 4 5
− 1 8 6 →

Prueba
_____
+ _____

5 6 2 1
− 2 1 5 4 →

Prueba
_____
+ _____

1 2 4 5
− 5 6 9 →

Prueba
_____
+ _____

6 5 4 8
− 4 6 0 9 →

Prueba
_____
+ _____

2 Completa los números que faltan en cada operación.

_____
− 3 9 4
2 1 2 →
_____
+ _____
_____

_____
− 1 4 9
_____ →
_____
+ _____
7 0 2

3 Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdate de la prueba de la resta para calcularlo.

- Solución: _____

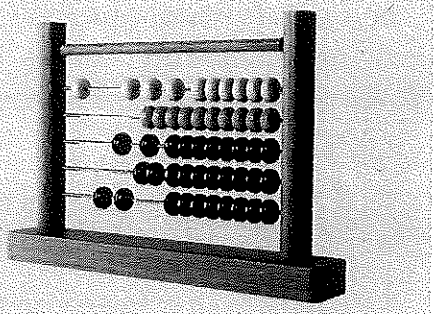
ueba de la resta

Prueba de la resta → **sustraendo + diferencia = minuendo**

	C	D	U	
	3	4	3	← minuendo
−	1	5	8	← sustraendo
	1	8	5	← diferencia

Prueba

	C	D	U
	1	5	8
+	1	8	5
	3	4	3



Calcula estas restas y compruébalas.

4 4 5
− 1 8 6 →

Prueba
_____
+ _____

5 6 2 1
− 2 1 5 4 →

Prueba
_____
+ _____

1 2 4 5
− 5 6 9 →

Prueba
_____
+ _____

6 5 4 8
− 4 6 0 9 →

Prueba
_____
+ _____

Completa los números que faltan en cada operación.

_____
− 3 9 4
2 1 2 →
_____
+ _____
_____

_____
− 1 4 9
_____ →
_____
+ _____
7 0 2

Si a un número que no conocemos le restamos 169, nos da como resultado de 123; ¿cuál sería ese número? Ayúdate de la prueba de la resta para calcularlo.

- Solución: _____

Tablas de multiplicar

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1 Observa las tablas de multiplicar y calcula estos productos.

- 6 × 8 = ____
- 2 × 9 = ____
- 5 × 10 = ____
- 4 × 0 = ____
- 8 × 8 = ____
- 10 × 3 = ____
- 5 × 6 = ____
- 7 × 4 = ____

2 Completa las siguientes multiplicaciones.

- 7 × ____ = 56
- 6 × ____ = 0
- 9 × ____ = 63
- ____ × 8 = 80
- ____ × 5 = 20
- ____ × 3 = 18
- ____ × ____ = 32
- ____ × ____ = 72
- ____ × ____ = 100

3 Rodea del mismo color los dos números que multiplicados dan el resultado indicado en cada caso.

cuarenta

10 5 9

6 4 8

doce

3 2 5

6 4 7

veinticuatro

9 6 8

4 7 3

4 Completa la serie sumando de 5 en 5.

5 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

- Ahora observa los resultados. ¿Coinciden con los resultados de alguna tabla de multiplicar? ¿Con cuál?
- _____

5 Une con flechas cada suma con su multiplicación y su resultado.

5 × 4	9 + 9 + 9	21
3 × 7	5 + 5 + 5 + 5	16
8 × 2	8 + 8	20
9 × 3	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	27
6 × 7	7 + 7	12
7 × 2	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	42
4 × 3	2 + 2 + 2 + 2 + 2	14
2 × 5	4 + 4 + 4	10

6 Completa los números que faltan en estas multiplicaciones.

7 ☐ 6	☐ 2 3	8 4 ☐
× 5	× 7	× 9
☐ 5 3 ☐	6 ☐ 6 ☐	☐ ☐ 6 0

7 Hugo bebe 2 litros de agua al día. ¿Cuántos litros bebe en una semana?

- Solución: _____

1

- Descripción de lugares.
- Los verbos *ser* y *estar*.
- Adjetivos. Antónimos.

Mi pueblo se encuentra en un bonito valle, entre escarpadas montañas. Es un pueblo pequeño, tranquilo y agradable.

Está situado entre dos riachuelos, llamados Ríogrande y Ríochico.

Mi pueblo es muy alegre; en verano se celebran sus fiestas y, durante las calurosas noches, se forman corros de personas que charlan y ríen a la puerta de las casas.

En invierno, mi pueblo es muy frío y nieva con frecuencia.

1 Subraya en el texto todos los adjetivos. Después, cópialos.

_____

_____

2 Elige el verbo adecuado para componer cada oración. Después, escribe.

Mi pueblo

es
está

en un valle.
tranquilo y agradable.
entre dos riachuelos.
muy alegre.
caluroso en verano.
muy frío en invierno.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3

- Persona y número en los verbos.
- Concordancias.
- Formas no personales del verbo.

OJO DE LINCE Y YO ESTAR EN LA CIUDAD. A NOSOTROS NO NOS GUSTAR. LOS COCHES CORRER DEMASIADO Y LA VIDA SER MUY RUIDOSA. NOSOTROS DESEAR VOLVER AL POBLADO.

1 Escribe lo que dice el indio, sustituyendo los infinitivos por formas verbales en el número y la persona que correspondan.

_____

_____

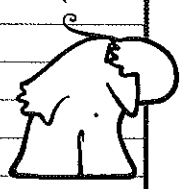
_____

_____

_____

2 Subraya las formas verbales. Después, completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

EL PRONOMBRE PERSONAL Y EL VERBO COINCIDEN EN NÚMERO Y PERSONA.



_____ permaneció callada.

_____ conduces muy mal.

_____ voy al cine.

_____ miraban atentos.

_____ querían ser azafatas.

_____ estamos sentadas.

_____ es médico.

_____ parecéis aburridos.

3 Relaciona y escribe las oraciones que has formado.

Mi hermano y yo	prefieren ir al teatro.
Mis abuelos	queremos agua.

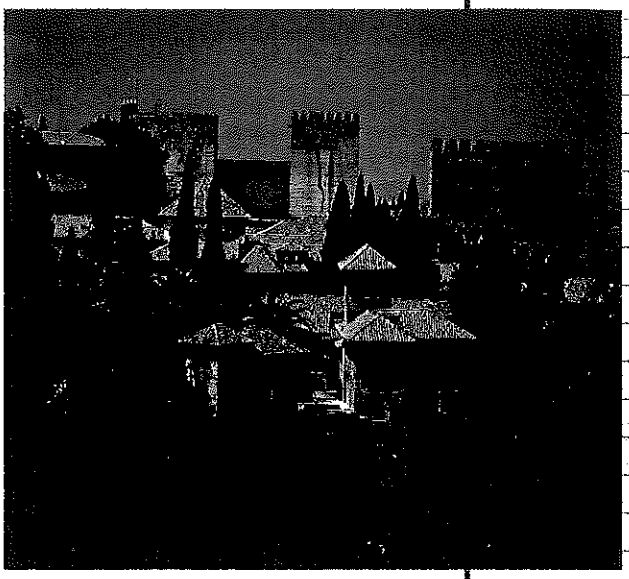
_____

_____

4

- Palabras con *h* intercalada.
- Diptongos e hiatos.
- Palabras derivadas.

Sobre una colina, entre los barrios más antiguos de la ciudad de Granada, la Alhambra aparece como un castillo majestuoso y exhibe desde allí su incomparable belleza. Como un cofre que esconde una preciosa alhaja, la Alhambra guarda tras sus murallas las huellas de una historia de lujoso palacio, fortaleza y ciudadela árabe. Sus numerosos jardines son reflejo del anhelo musulmán por el paraíso. En ellos, el rumor del agua, el olor a albahaca o el dulce perfume de la flor de azahar envuelven de paz el ambiente.



1 Relaciona cada palabra con su definición.

1 **albahaca** — Joya, cualquier cosa de mucho valor.

2 **alhaja** — Hierba con hojas en forma de lanza; tiene flores blancas y olor aromático.

3 **anhelo** — Flor blanca del naranjo, del limonero y de otros árboles frutales que tiene muy buen olor.

4 **azahar** — Recinto fortificado dentro de una ciudad.

5 **ciudadela** — Mostrar o presentar algo a otros o ante el público.

6 **exhibir** — Deseo muy grande.

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

prohibir

_____

ahorrar

_____

ahogar

_____

exhibir

_____

anhelar

_____

3 Relaciona las palabras de la misma familia.

ahuecar	hondo
ahondar	hueco
deshabitar	hacer
deshacer	hebra
deshilvanar	honra
deshonrar	habitar
enharinar	harina
enhebrar	hilván

4 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

Daniel vive en Granada en una _____

en compañía de su mascota, un _____,

que se llama «Despierto», al que le encantan

los _____.

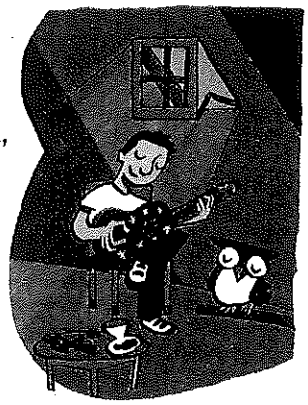
Daniel es músico. Toca un instrumento parecido

a la guitarra que se llama _____.

A Daniel le encanta pasear todas las mañanas

por los hermosos jardines de la _____.

¡Son tan bonitos!



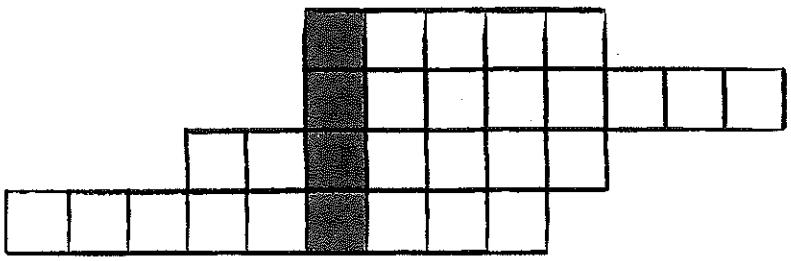
búho
cacahuetes
vihuela
buhardilla
Alhambra

5 Copia las siguientes palabras separando sus sílabas.

almohada	dehesa	bahía
al-mo-ha-da	_____	_____
vehículo	alcohol	moho
_____	_____	_____
ahora	alhelí	ahínco
_____	_____	_____

6 Escribe el nombre de las siguientes poblaciones donde corresponda; obtendrás una palabra que también se escribe con *h* intercalada.

- Calahorra
- Mahón
- Orihuela
- Sahagún



Vocabulario:

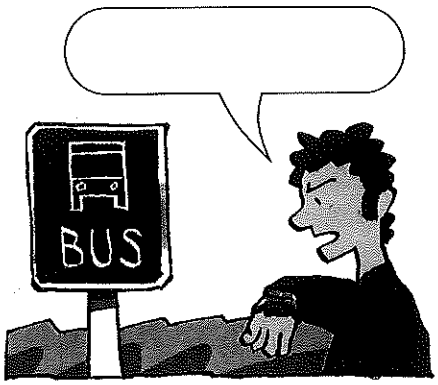
ahogar
ahondar
ahora
ahorrar
ahuecar
albahaca
alcohol
alhaja
alhelí
almohada
anhelar
anhelo
azahar
bahía
buhardilla
búho
cacahuetes
dehesa
deshabitar
deshacer
deshilvanar
deshonrar
enharinar
enhebrar
exhibir (exhibe)
moho
prohibir
vehículo
vihuela
zanahoria

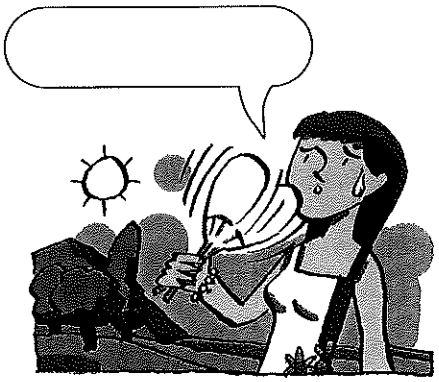
5

- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.

1 Escribe cada oración donde corresponda.

¡Qué calor! ¿Cuándo llegará el autobús? ¿Quién llamará? ¡Cuánto pesa!





2 Inventa una pregunta y una exclamación para estas viñetas.

3 Completa. Después, inventa y escribe otras oraciones con las palabras del recuadro.

qué
quién
cuándo
dónde
cómo

¿_____ vendrás a mi casa?

¡_____ has crecido!

¿_____ llama a la puerta?

¡_____ buen tiempo hace!

¿_____ has puesto las llaves?

_____

_____

_____

_____

_____

4 Inventa las preguntas.

Preguntas	Respuestas
_____	De Salamanca.
_____	En tren.
_____	Con mis padres.
_____	En casa de mis abuelos.
_____	El próximo sábado.

Vocabulario:
como
cómo
cuando
cuándo
cuanto
cuánto
donde
dónde
que
qué
quien
quién

5 Completa cada par de oraciones.

que / qué

¡_____ casa tan grande!

Te dije _____ no iría.

quien / quién

Puedes decírselo a _____ quieras.

¿_____ te ha traído este regalo?

cuando / cuándo

¿_____ habéis llegado?

Lo haré _____ tenga tiempo.

donde / dónde

Esta es la casa _____ vivo.

¿_____ vive tu tío Carlos?

como / cómo

¡_____ me alegro de verte!

Hazlo _____ más te guste.

cuanto / cuánto

¡_____ tardan!

Come _____ quieras.

6 Imagina las siguientes situaciones y escribe exclamaciones que expresen lo que tú dirías en cada caso.

Has ganado un viaje alrededor del mundo.

¡_____

Te han elegido para hacer una película.

¡_____

En la peluquería te han cortado mal el pelo.

¡_____

6

- La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Diptongos e hiatos.

1 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son agudas.

chaqueta	hollín	vendaval	autobús	memoria	jabalí
	rotulador	espejo	pasillo	pimentón	

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2 Forma una oración con el nombre de cada instrumento.

_____

_____

_____

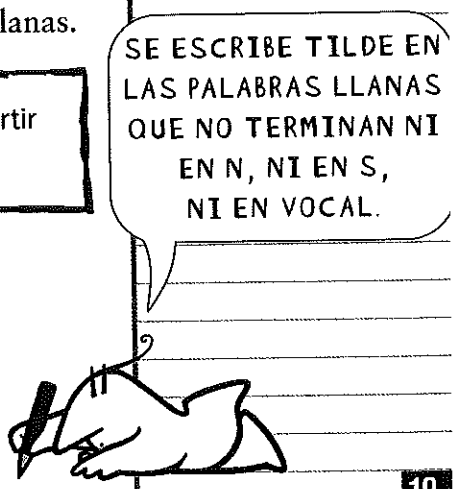
3 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son llanas.

túnel	tonel	botella	amor	carácter	mártir
	caracol	tórax	robot	arco	

_____ _____

_____ _____

_____ _____



Los climas de España

1 Completa el esquema.

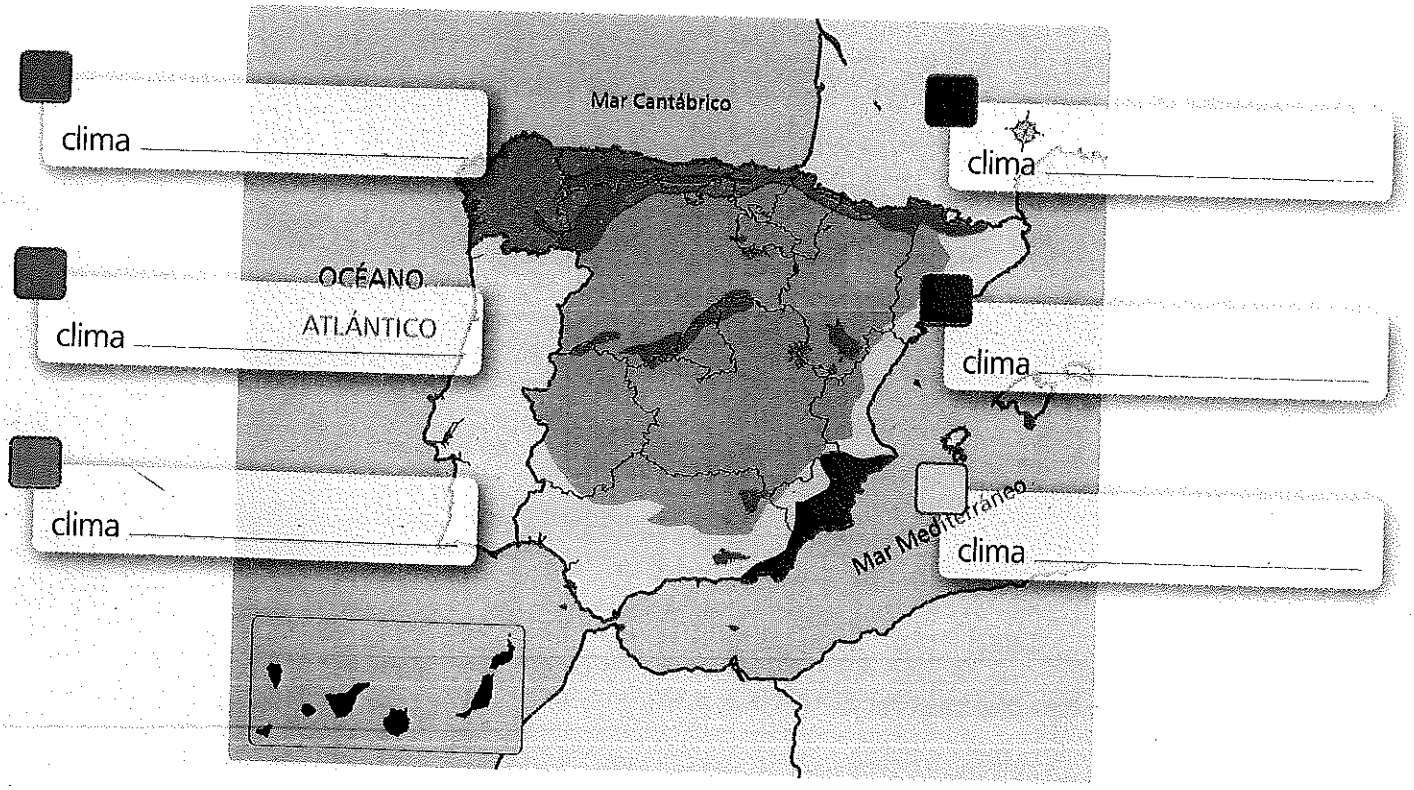
En España se distinguen **cuatro climas:**

- Clima _____
- Clima _____
- Clima _____
- Clima mediterráneo

Tiene tres tipos:

- Clima mediterráneo _____
- Clima mediterráneo _____
- Clima mediterráneo _____

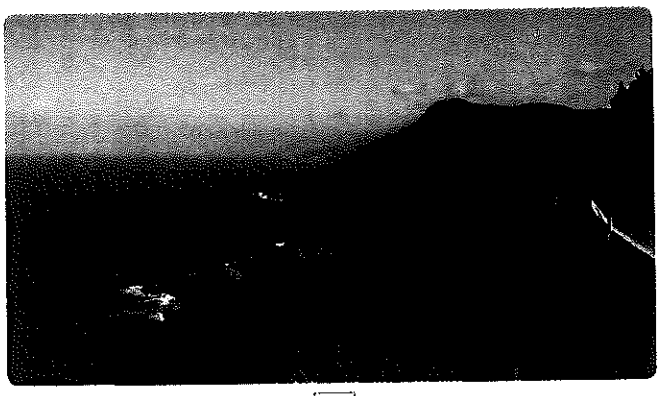
2 Identifica cada clima por su color en el mapa.



3 **Escribe V si la oración es verdadera o F si es falsa.**

- [ ] El ser humano se ha asentado siempre en cualquier territorio, independientemente de las condiciones naturales de este.
- [ ] El tipo de clima influye en el desarrollo de algunas actividades, como la ganadería y la agricultura.
- [ ] En España, la población se concentra, sobre todo, en la zona central de la Meseta.

4 **¿Qué tipo de clima mediterráneo representa cada fotografía? Descríbelos brevemente.**



Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____

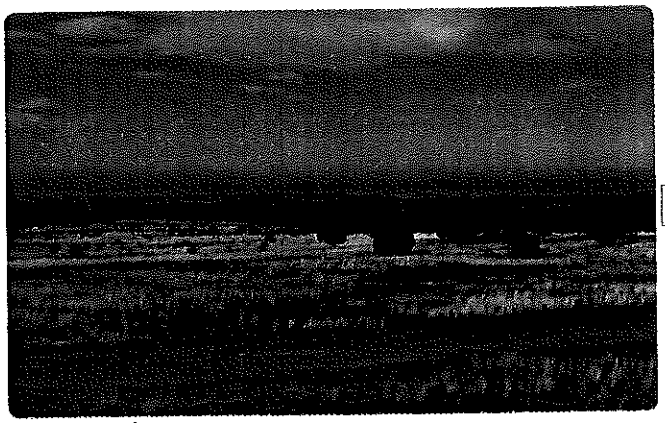
Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____



Clima mediterráneo

_____

Descripción: _____

_____

_____

Héctor tiene un nuevo amigo, Alejandro, al que conoció durante las vacaciones. Todos los fines de semana se escriben correos electrónicos. Últimamente, han hablado de la profesión que les gustaría tener cuando sean mayores.

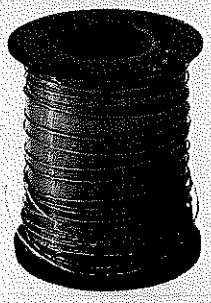
1 **Alejandro quiere ser meteorólogo, que es la persona que estudia la atmósfera. Héctor ha sentido curiosidad por ese tema y quiere saber más cosas sobre la atmósfera. Relaciona las capas de la atmósfera con los elementos que las caracterizan.**

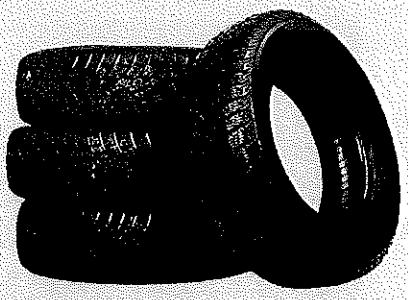
exosfera	ionosfera	mesosfera	estratosfera	troposfera
auroras boreales	satélites artificiales	capa de ozono	fenómenos atmosféricos	destrucción de meteoritos

2 **Alejandro intenta explicarle a Héctor la diferencia entre clima y tiempo atmosférico. Indica con una C los factores que afectan al clima y con una T, los del tiempo.**

- [ ] Temperatura
- [ ] Altitud
- [ ] Humedad
- [ ] Viento
- [ ] Latitud
- [ ] Presión atmosférica
- [ ] Precipitaciones
- [ ] Distancia al mar

3 **Héctor dice que no sabe qué quiere ser de mayor. Alejandro le sugiere que se dedique a estudiar las rocas, ya que muchas materias primas se sacan de ellas. Observa las siguientes fotografías e identifica qué objetos se han fabricado a partir de rocas.**





_____ _____ _____

4 Héctor ha seguido investigando y cree que le atrae más el estudio del paisaje. Tiene en su ordenador una foto que hizo su padre en Lanzarote durante las vacaciones. ¿Qué proceso geológico ha transformado este paisaje?

_____

_____

5 Héctor ha averiguado que las personas también podemos transformar el paisaje. Ha encontrado este dibujo en Internet. Cita tres modificaciones que aparecen en el paisaje.

_____

_____

_____

6 Héctor sigue investigando y se entera de que la población en España se concentra, sobre todo, en las costas. Señala la causa.

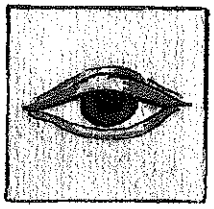
- ☐ Porque la vida es más tranquila cerca del mar.
- ☐ Porque la población se concentra en lugares con condiciones climáticas favorables.
- ☐ Porque en las zonas de interior llueve muy poco.
- ☐ Porque la población se concentra cerca de los puertos de mar.

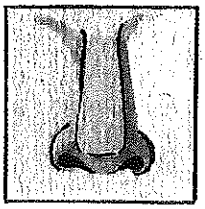
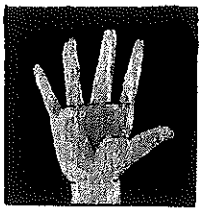
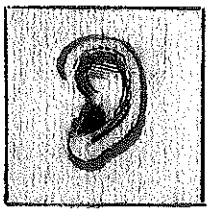
7 Aprovechando los nuevos conocimientos de Héctor, Alejandro pide a su amigo que averigüe en qué costa pasará las próximas vacaciones. La única pista que le da es el nombre de dos ríos que atraviesa: Júcar y Segura.

En la costa _____.

NEREA G.

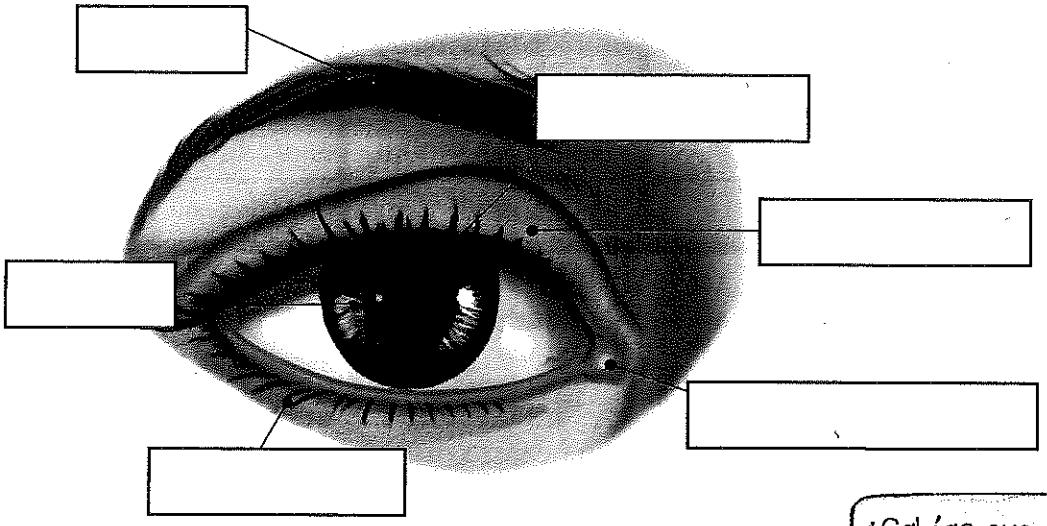
1. Une cada órgano de los sentidos con la acción correspondiente.



Probar la comida	Acariciar un perro	Escuchar un disco	Leer un libro	Oler un perfume

2. Escribe cada nombre donde corresponda.



- conducto lacrimal
- párpado
- iris
- pestañas
- pupila
- ceja

3. ¿Qué sabor le corresponde a cada alimento? Une.

- vinagre
- azúcar
- sal
- limón

DULCE

SALADO

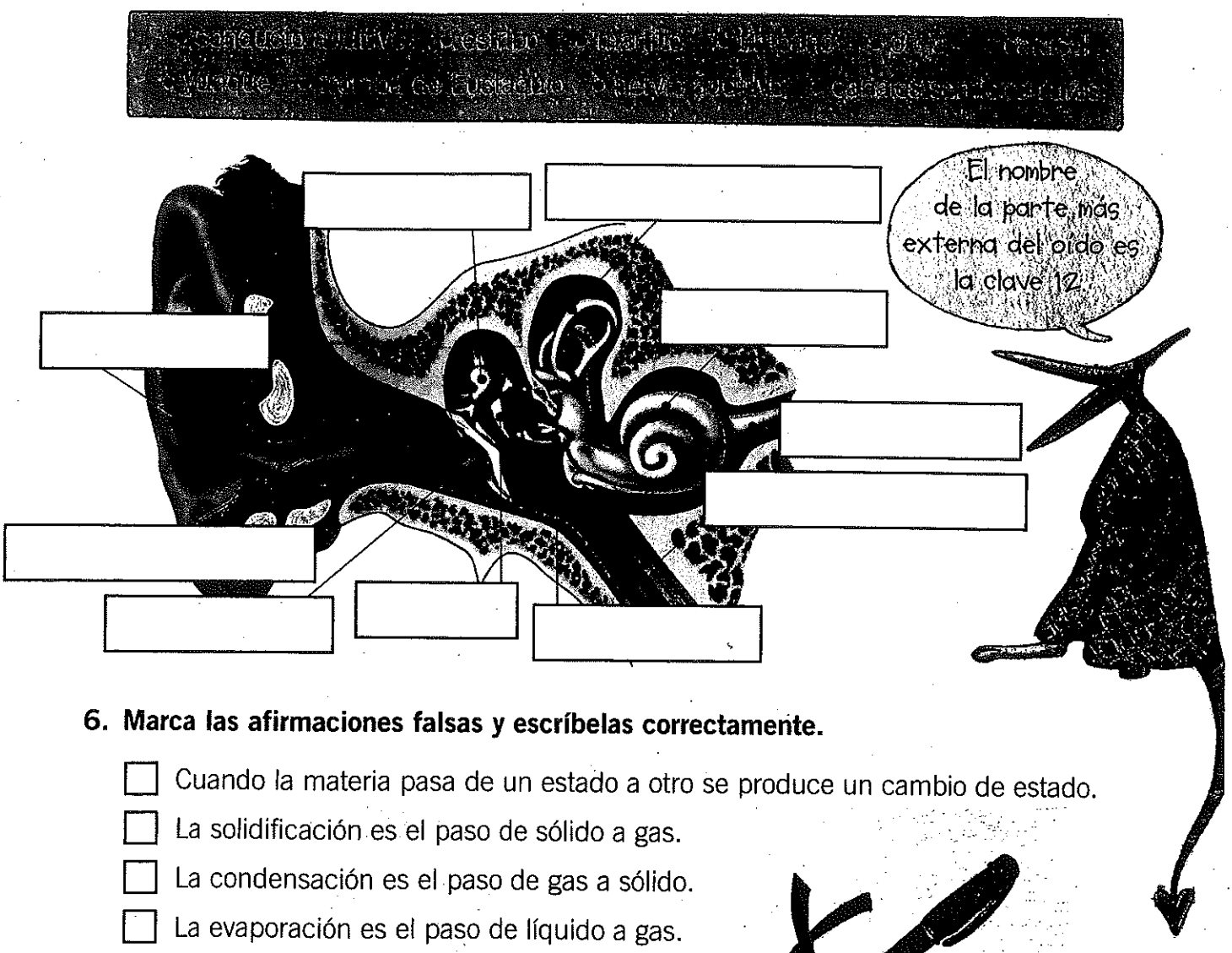
AMARGO

ACIDO

4. Contesta: ¿qué cambios de estado se producen...?

- Al formarse cubitos de hielo, el agua cambia de _____ a _____.
- Al formarse el rocío, el agua cambia de _____ a _____.
- Al hervir, el agua cambia de _____ a _____.

5. Escribe cada nombre donde corresponda.



6. Marca las afirmaciones falsas y escríbelas correctamente.

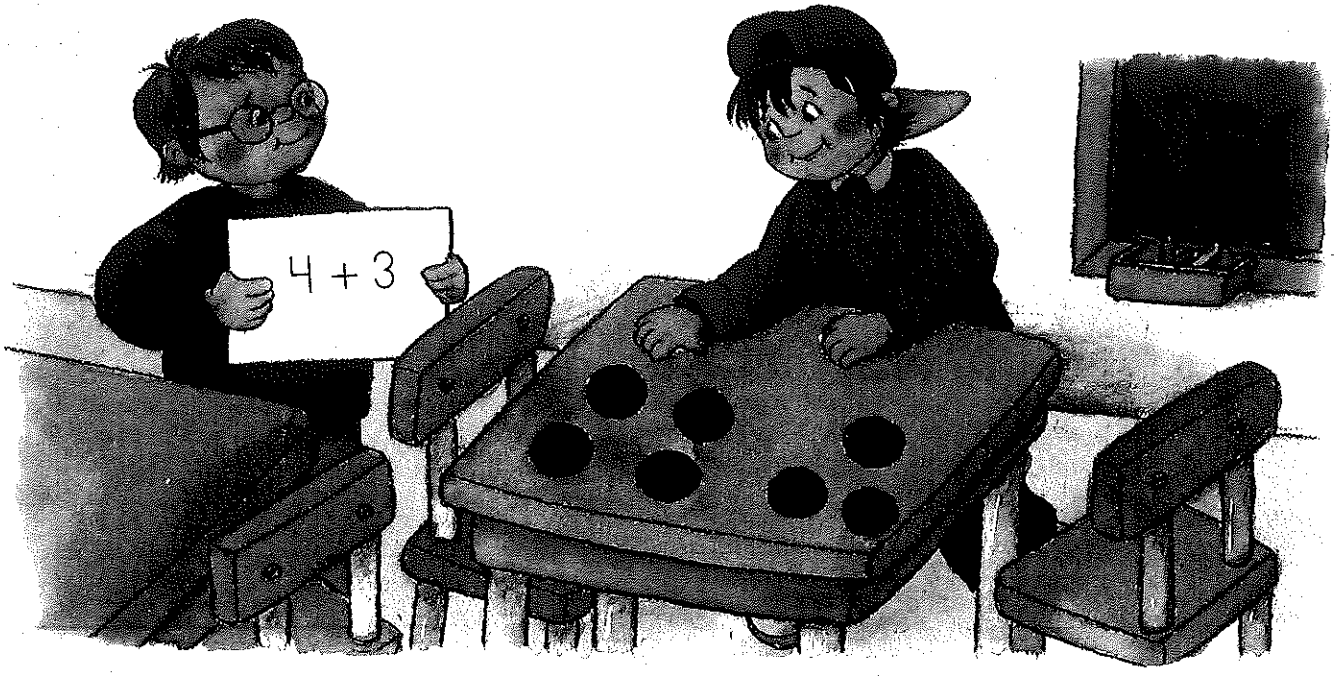
- ☐ Cuando la materia pasa de un estado a otro se produce un cambio de estado.
- ☐ La solidificación es el paso de sólido a gas.
- ☐ La condensación es el paso de gas a sólido.
- ☐ La evaporación es el paso de líquido a gas.

- _____
- _____

Sumas en horizontal

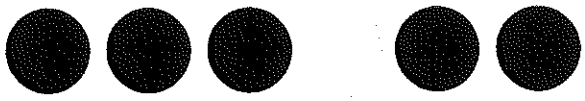
ABRAHAM

Cuenta y suma.



4 + 3 = ☐

4 + ☐ = ☐



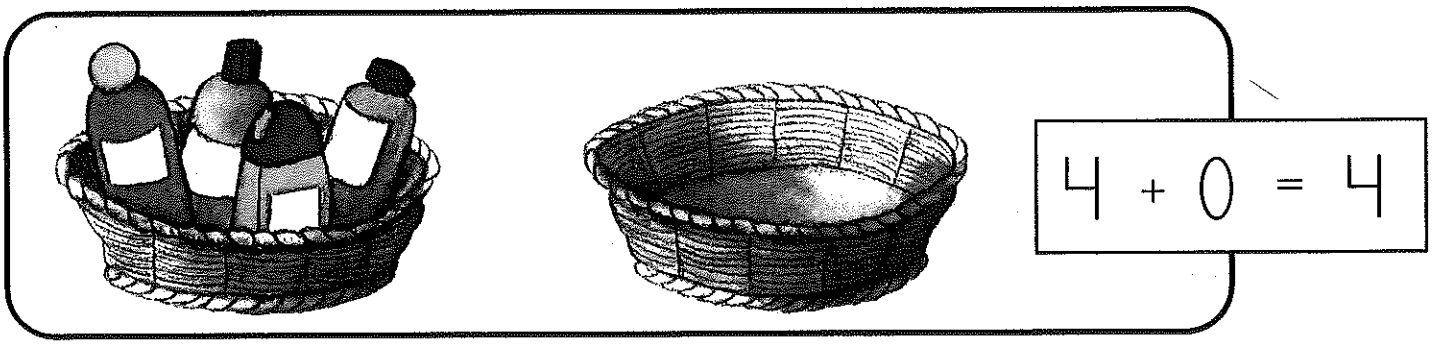
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

Cálculo mental 1 + 1 2 + 1 3 + 1 4 + 1 5 + 1

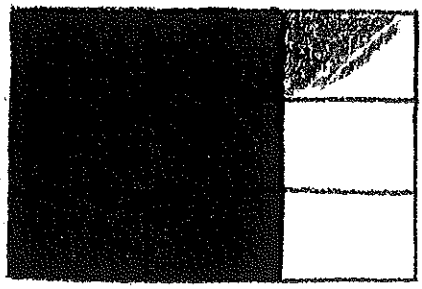
Aprende y completa.

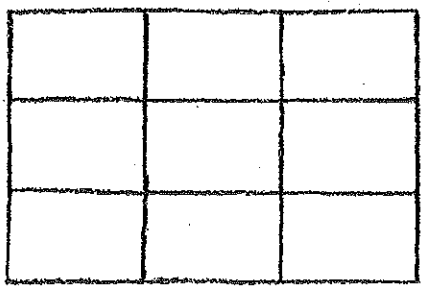


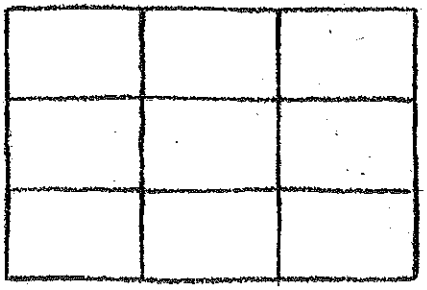
2 + 0 = ☐ 5 + 0 = ☐ 8 + 0 = ☐

Colorea y suma.

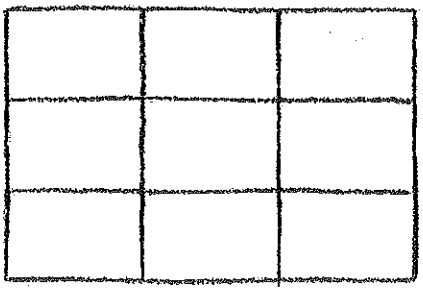
6 + 3 = ☐ 5 + 4 = ☐ 7 + 2 = ☐

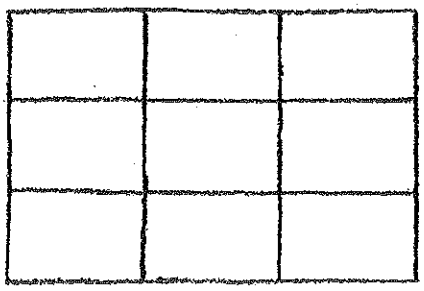






8 + 1 = ☐ 9 + 0 = ☐





Tápate, tápate

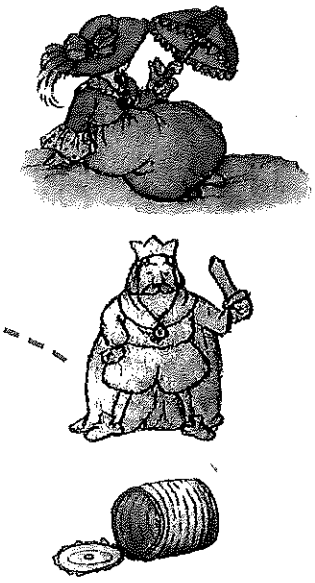
Topo Matías,
tápate, tápate.
Y a tus dos topitos
tápales los pies.

● Une.

estatua

lata

dama

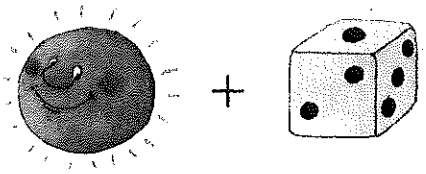


lata

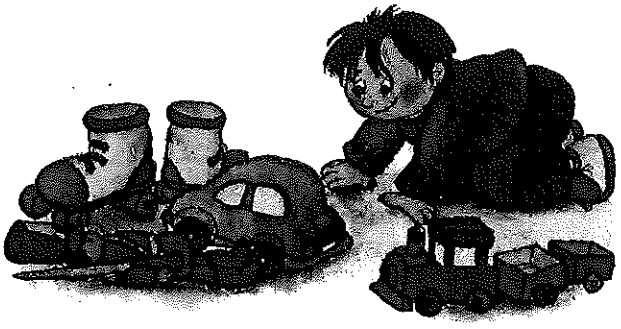
estatua

dama

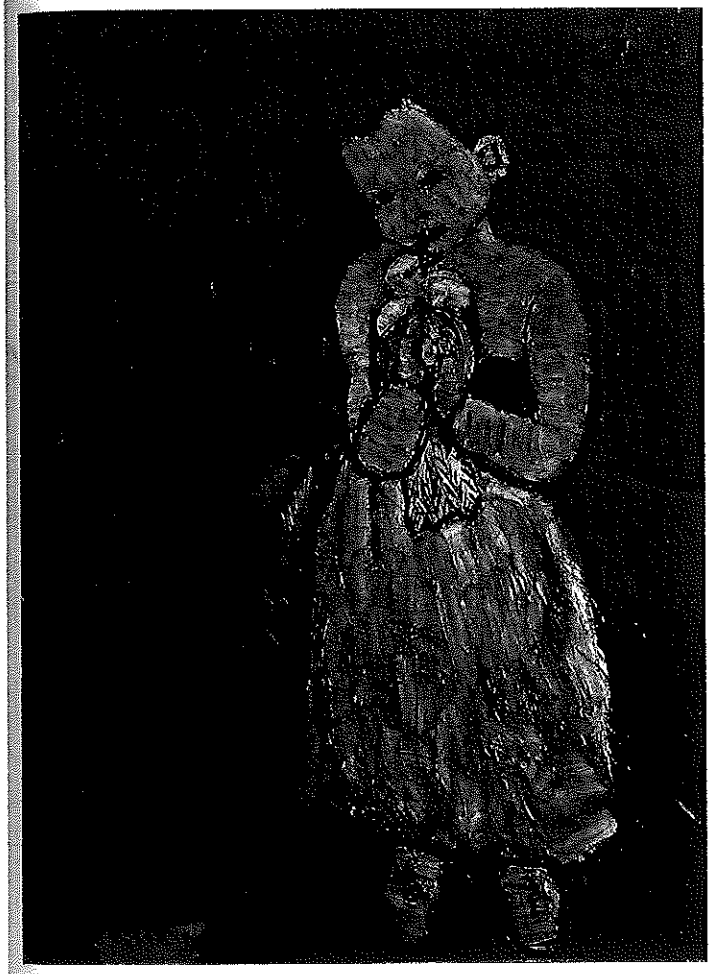
● ¿Qué busca el niño? Escribe.



El _____

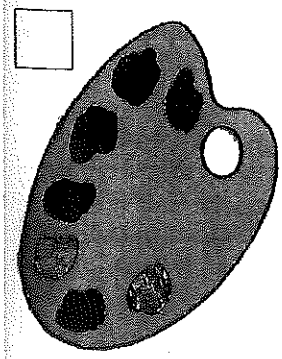


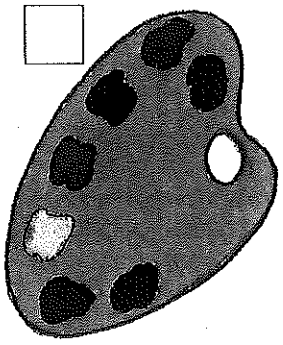
El color de un cuadro



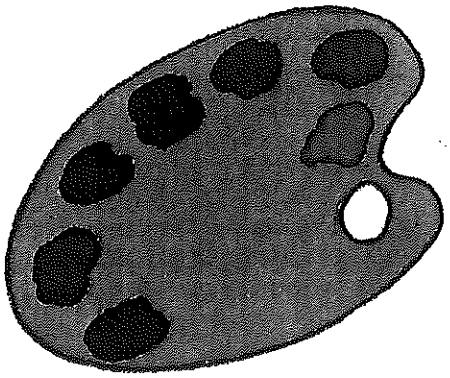
Niña con una paloma, de Picasso.

- Marca los colores del cuadro.



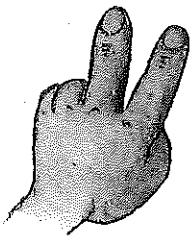


- Colorea el dibujo con estos colores.



Repaso y practico

● Rodea.



los días

los dados

los dedos

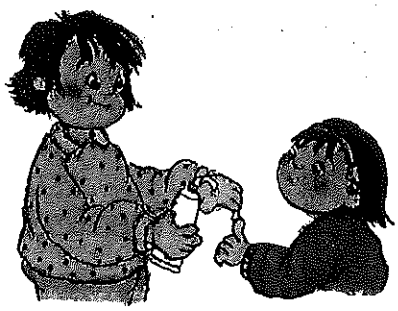
las lila

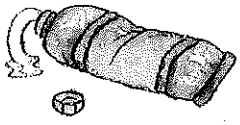
las isla

las pilo

● Completa y copia.

A Susi le duele el .



Paula le da  .

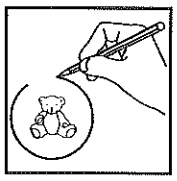
● Dictado.

CHINO CHANO

LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

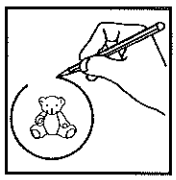
NOMBRE: _____

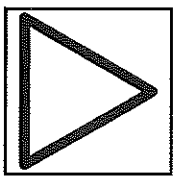
FECHA: _____

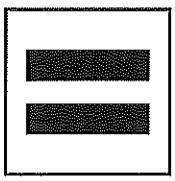


RODEA

ÑA	ÑE	ÑO	ÑA	ÑU	ÑA
ÑE	ÑA	ÑI	ÑE	ÑE	ÑU
ÑI	ÑI	ÑO	ÑA	ÑI	ÑI
ÑO	ÑU	ÑO	ÑE	ÑO	ÑI
ÑU	ÑE	ÑI	ÑO	ÑU	ÑA







RODEA LAS PALABRAS IGUALES

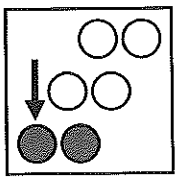
ESPAÑA	ESTAÑO	ESPAÑA	ESPAÑA
OTOÑO	TONO	OTOÑO	OTRO
PUÑO	PUÑO	PUNTO	PUÑO

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

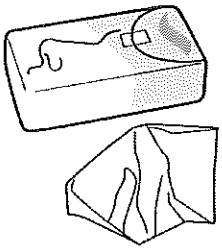
NOMBRE: _____

FECHA: _____



casa
amor
mano

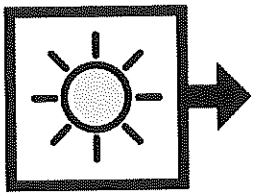
COPIA ESTAS PALABRAS



PAÑUELO

_____

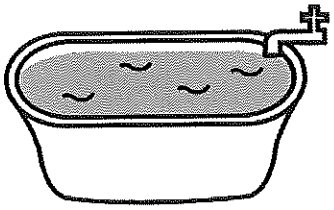
_____



MAÑANA

_____

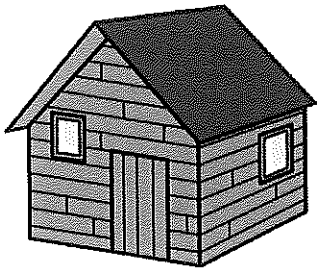
_____



BAÑERA

_____

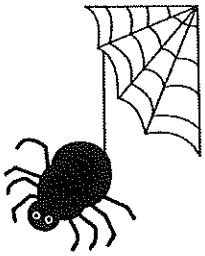
_____



CABAÑA

_____

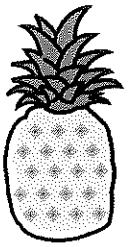
_____



ARAÑA

_____

_____



PIÑA

_____

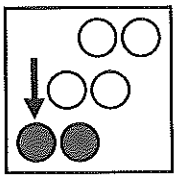
_____

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

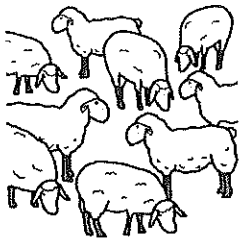
NOMBRE: _____

FECHA: _____



casa
amor
mano

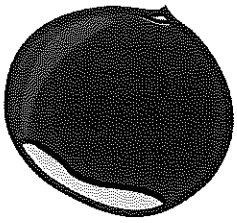
COPIA ESTAS PALABRAS



REBAÑO

_____

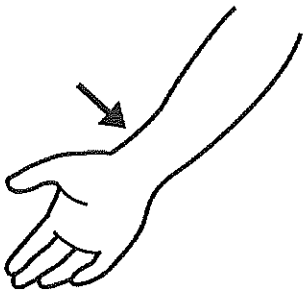
_____



CASTAÑA

_____

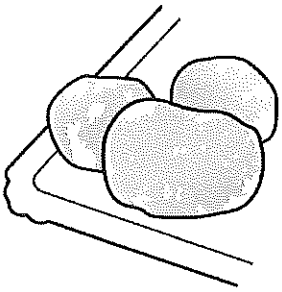
_____



MUÑECA

_____

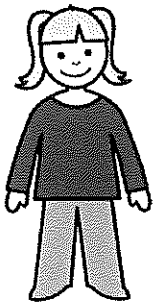
_____



BUÑUELO

_____

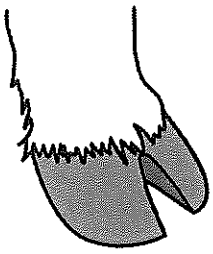
_____



NIÑA

_____

_____



PEZUÑA

_____

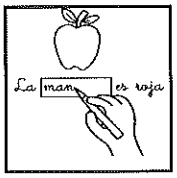
_____

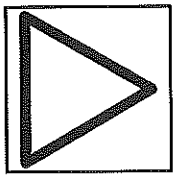
Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

NOMBRE: _____

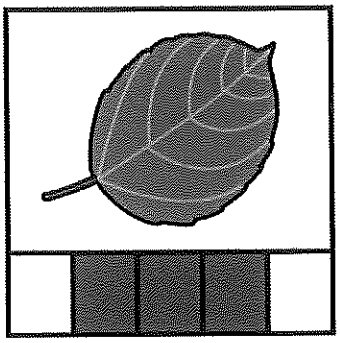
FECHA: _____





casa
amor
mano

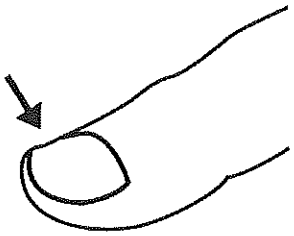
COMPLETA LAS PALABRAS



OTO___O

_____

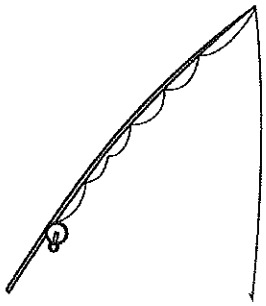
_____



U___A

_____

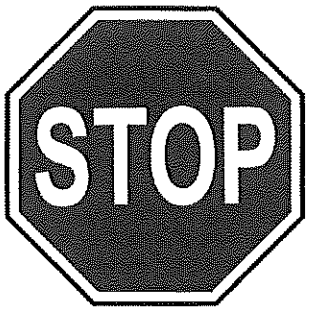
_____



CA___A

_____

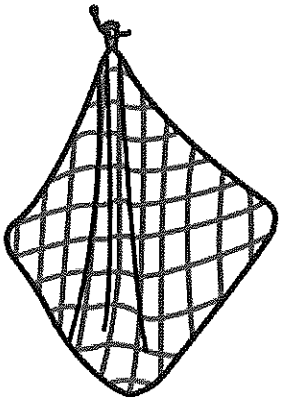
_____



SE___AL

_____

_____



PA___O

_____

_____

PI___A

_____

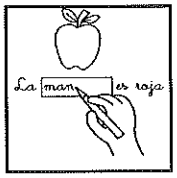
_____

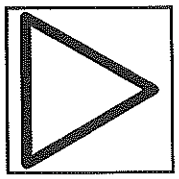
Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

NOMBRE: _____

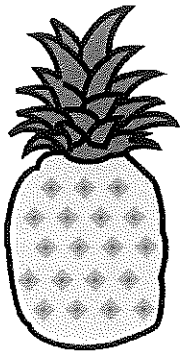
FECHA: _____





casa
amor
mano

COMPLETA LAS PALABRAS



P___Ñ___

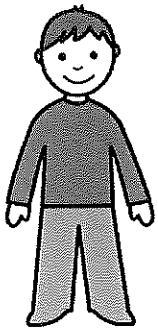
_____

_____

P___Ñ___

_____

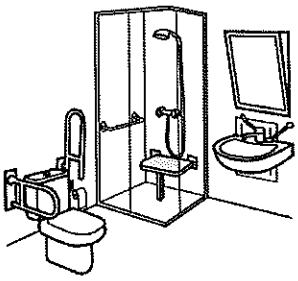
_____



N___Ñ___

_____

_____



B___Ñ___

_____

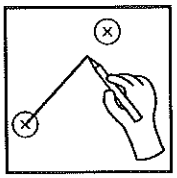
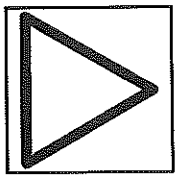
_____

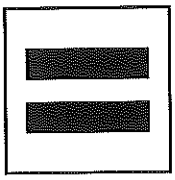
Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

NOMBRE: _____

FECHA: _____



UNE LAS PALABRAS IGUALES

CAÑA	OTOÑO
ESPAÑA	CASTAÑO
CASTAÑA	ÑU
OTOÑO	SOÑAR
CIGÜEÑA	CASTAÑA
SOÑAR	MUÑECA
CASTAÑO	CAÑA
ÑU	LASAÑA
MUÑECA	CIGÜEÑA
LASAÑA	ESPAÑA

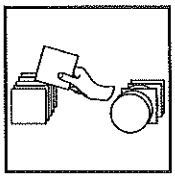
Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

ABRAHAM

CHINO CHANO
LECTOESCRITURA EN MAYÚSCULAS

NOMBRE: _____

FECHA: _____



CLASIFICA

NIÑA

PESTAÑA

MAÑANA

ÑU

UÑA

ÑAME

TEÑIR

CAÑA

BAÑO

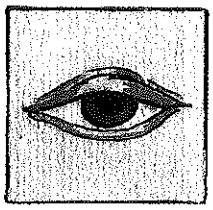
REGAÑAR

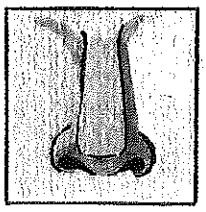
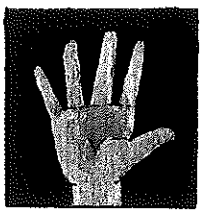
ÑU

NI**Ñ**O

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** http://catedu.es/arasaac/ **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Autoras: Beatriz Samper, Tere Palacios y María Repollés

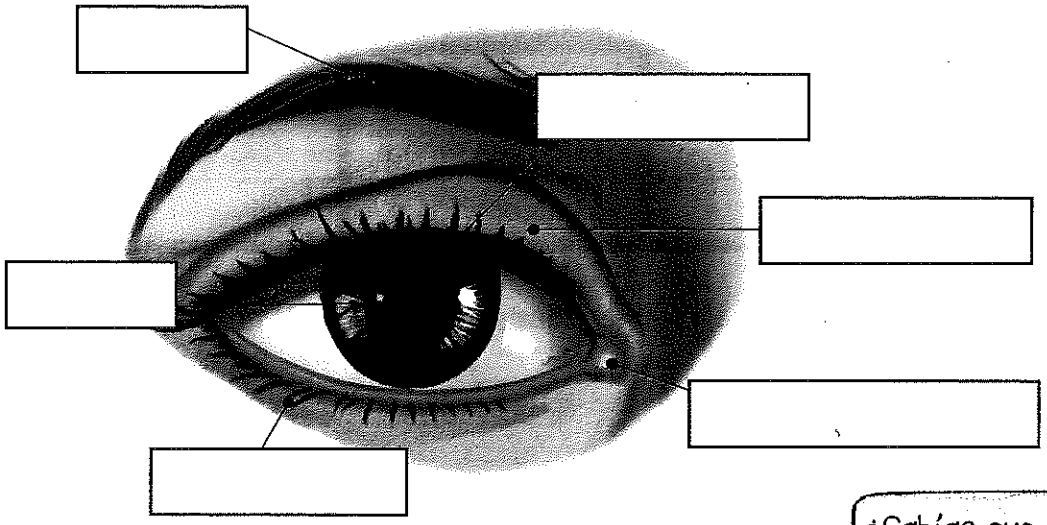
1. Une cada órgano de los sentidos con la acción correspondiente.



Probar la comida | Acariciar un perro | Escuchar un disco | Leer un libro | Oler un perfume

2. Escribe cada nombre donde corresponda.



- conducto lacrimal
- párpado
- iris
- pestañas
- orificio
- cejas

3. ¿Qué sabor le corresponde a cada alimento? Une.

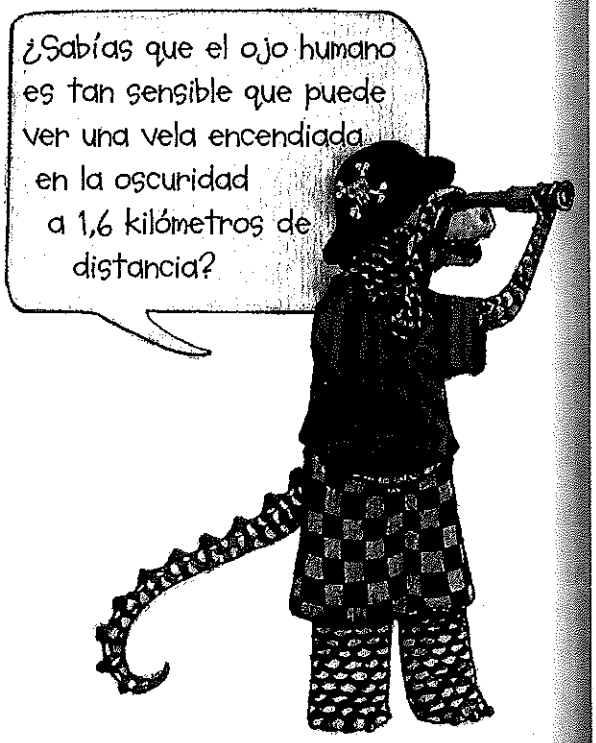
- vinagre
- azúcar
- sal
- limón

DULCE

SALADO

AMARGO

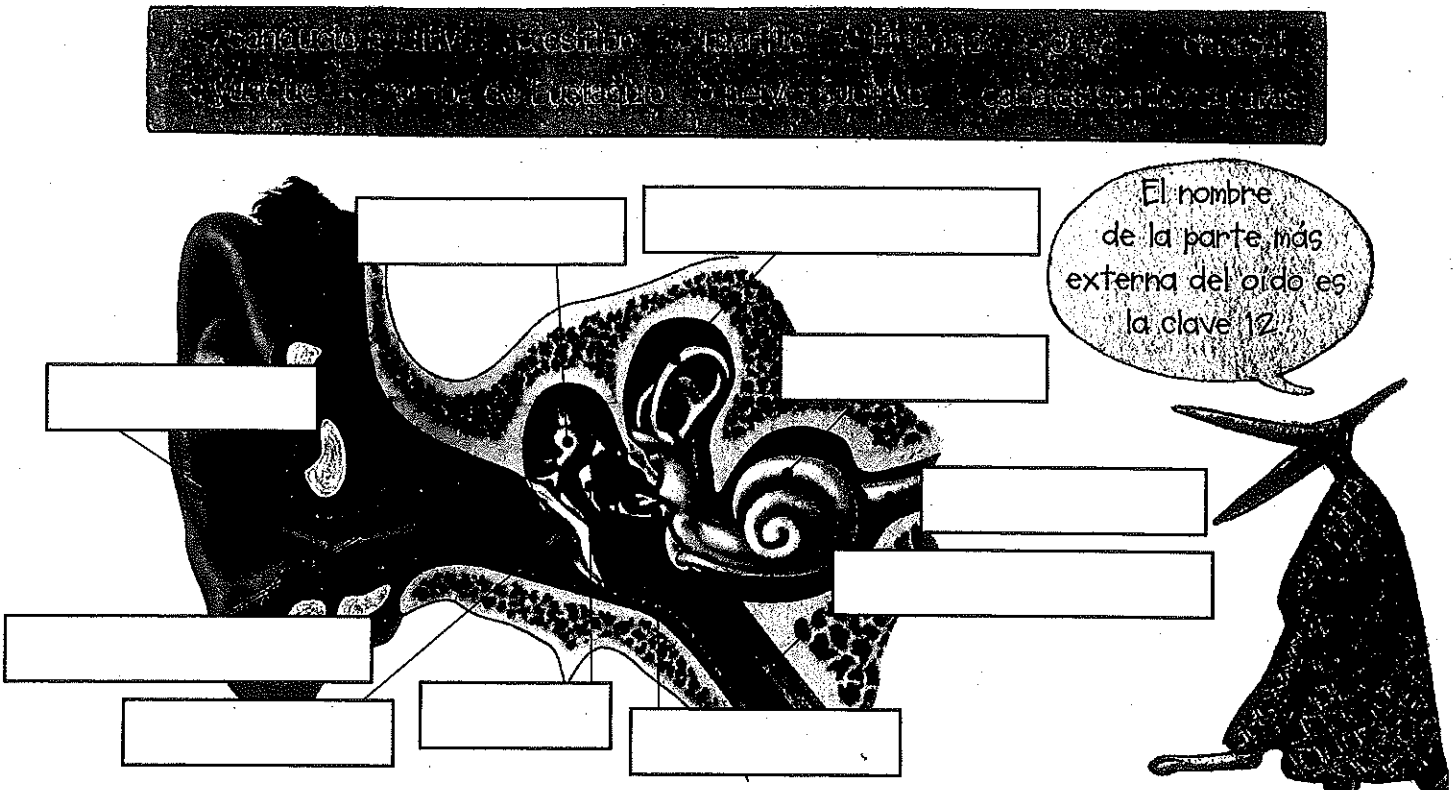
ÁCIDO



4. Contesta: ¿qué cambios de estado se producen...?

- Al formarse cubitos de hielo, el agua cambia de _____ a _____.
- Al formarse el rocío, el agua cambia de _____ a _____.
- Al hervir, el agua cambia de _____ a _____.

5. Escribe cada nombre donde corresponda.



6. Marca las afirmaciones falsas y escríbelas correctamente.

- ☐ Cuando la materia pasa de un estado a otro se produce un cambio de estado.
- ☐ La solidificación es el paso de sólido a gas.
- ☐ La condensación es el paso de gas a sólido.
- ☐ La evaporación es el paso de líquido a gas.

- _____
_____

- _____
_____

Para llegar a la Luna

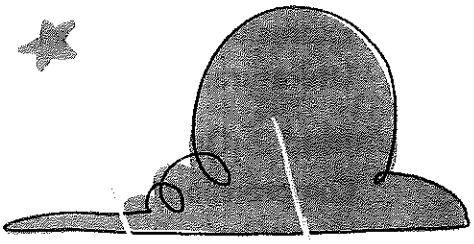
Leo y comprendo

—¡Qué blanca y redonda está la Luna! —dijo Irene mirando al cielo estrellado.

—¿Te imaginas poder tocarla?

—¡Conozco la manera de hacerlo! —respondió Aitor emocionado—. Solo hay que seguir unas instrucciones.

—¿Ah sí? ¡Cuéntamelas!



En un mapa secreto,
que encontré por fortuna,
aparece una escalera
para subir a la Luna.

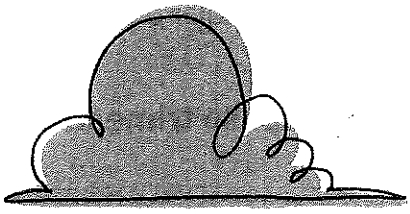
Si quieres encontrarla
sigue las instrucciones,
es un trayecto difícil.
¡No te hagas ilusiones!

Primero debes buscar
el pasadizo de la arboleda.
Y como es muy peligroso,
cruzarlo a la carrera.

Luego, muy despacito,
trepar por la espesa hiedra.
¡Cuidado! ¡No te despistes!
¡No vaya a ser que te pierdas!

Pero lo más complicado
que has de averiguar,
es dónde está la cueva
a la que hay que llegar.

Al final, está la escalera.
¡Nadie nunca la ha encontrado!
¿Vamos juntos esta tarde
cuando el cole haya acabado?

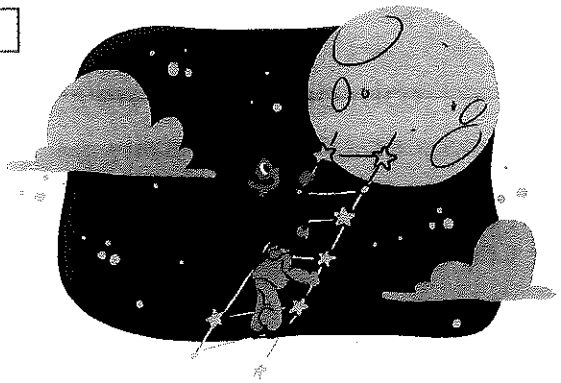


1 ¿Cómo se puede llegar a la Luna? Colorea.

En un cohete. | Por un laberinto secreto. | Subiendo una escalera.

2 ¿Dónde se encuentran las instrucciones para llegar a la Luna?

3 ¿Qué parte del trayecto es muy peligrosa? Marca.

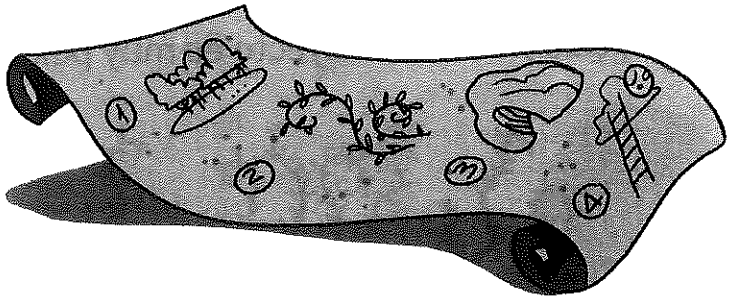


4 ¿Qué hay que hacer para llegar a la Luna? Escribe.

Entreno mi lectura

1 Lee estas palabras y escribe las tres que se repiten.

fortuna escalera carrera
arboleda llegar luna
averiguar fortuna arboleda
cueva carrera encontrar
buscar



Entreno mi escritura

2 Copia con buena letra.

En un mapa secreto que encontré por fortuna, aparece una escalera para subir a la Luna.

3 ¿Qué te llevarías a la Luna? Escribe una lista y haz un dibujo.

Escritura: **escribir una lista**

Conozco las palabras El abecedario

1 Escribe las letras del abecedario según el código y descifra el refrán.

▼ letra anterior ▼ letra posterior

A ▼ I ▼ T ▼ B ▼ B ▼ C ▼ → B B _ _ _ _ _ _ LA

K ▼ T ▼ N ▼ B ▼ → _ _ _ _ _ _ _ AL

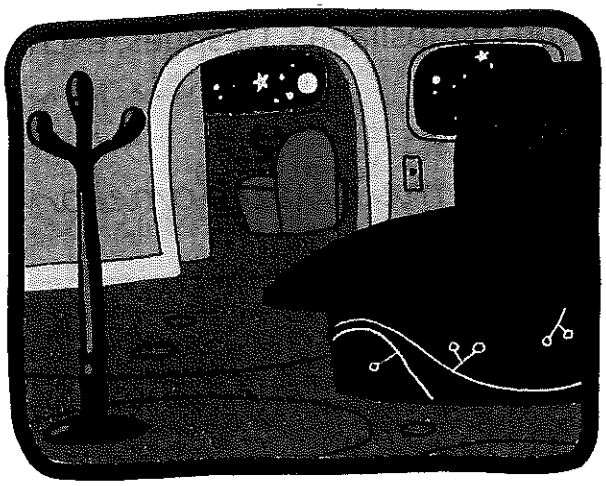
L ▼ F ▼ C ▼ J ▼ P ▼ E ▼ H ▼ B ▼ → _ _ _ _ _ _ _ _ ES UNA

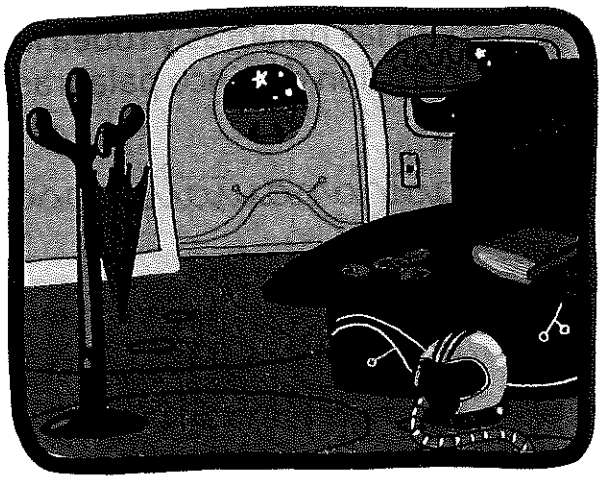
G ▼ B ▼ M ▼ S ▼ B ▼ R ▼ H ▼ B ▼ → _ _ _ _ _ _ _ _

2 ¿Qué crees que quiere decir el refrán? Marca.

- ☐ A mediodía se ve la Luna todos los días.
- ☐ La Luna se ve por la noche, pero no a mediodía.
- ☐ Para ver la Luna, hay que mirar al cielo.

3 Rodea las seis diferencias y escribe sus nombres en orden alfabético.

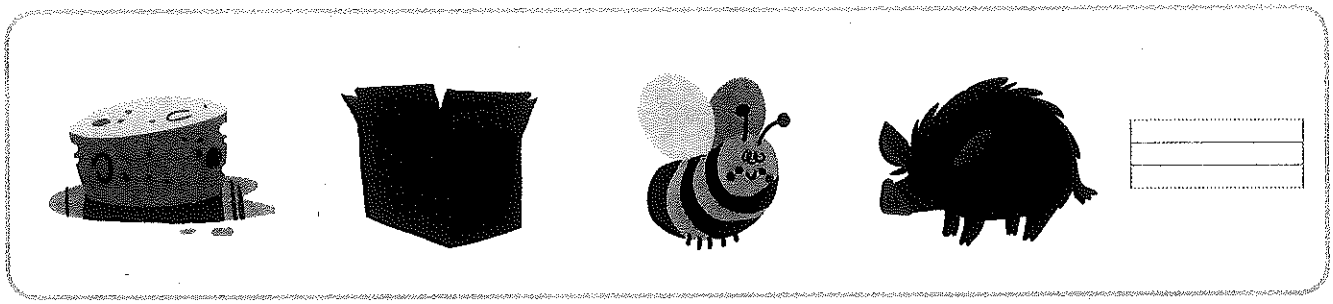


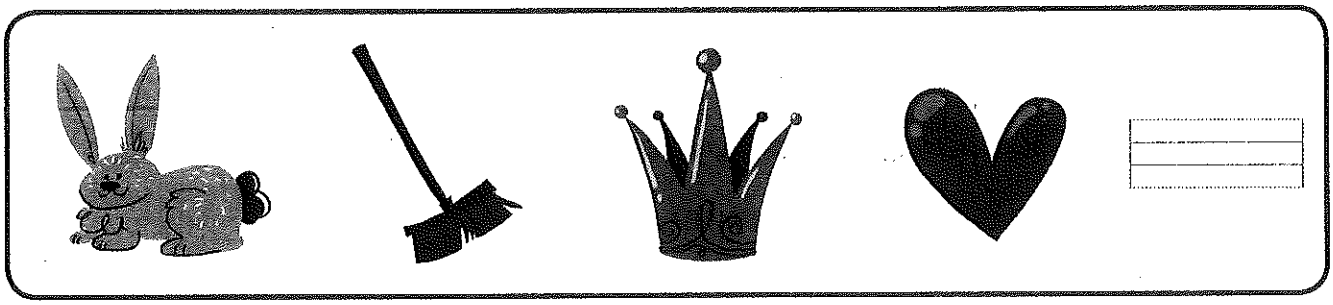


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Entiendo la lengua La sílaba. Clases de sílabas

1 ¿Qué sílaba se repite en cada grupo? Piensa y escribe.





2 Separa las palabras y rodea las dos que son monosílabas. Después, escribe una oración de cinco palabras con cada una.

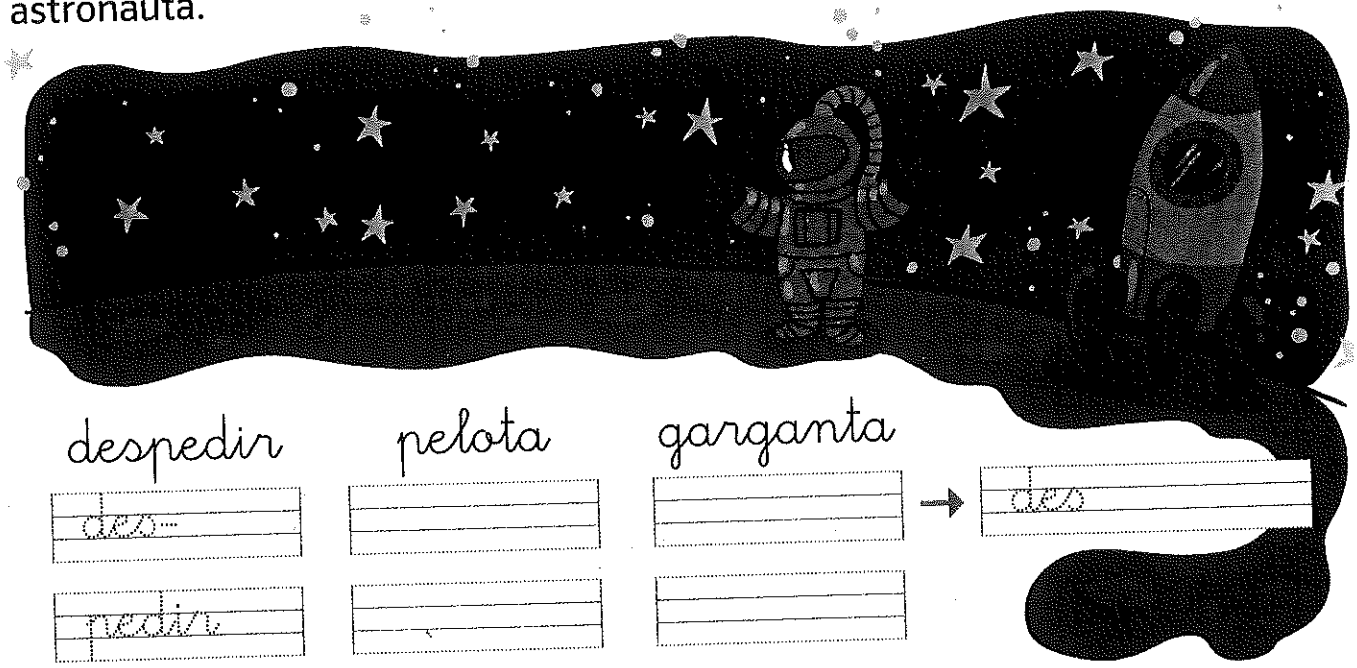
astronautalunasolestrellascometaluzplaneta

3 Escribe palabras con estas sílabas y rodea la sílaba tónica.

2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

Aprendo la norma El guion

1 Separa las palabras como en el ejemplo y descubre lo que va a hacer este astronauta.



despedir → des

pelota

garganta

2 Separa estas palabras de todas las formas posibles.

Planetas

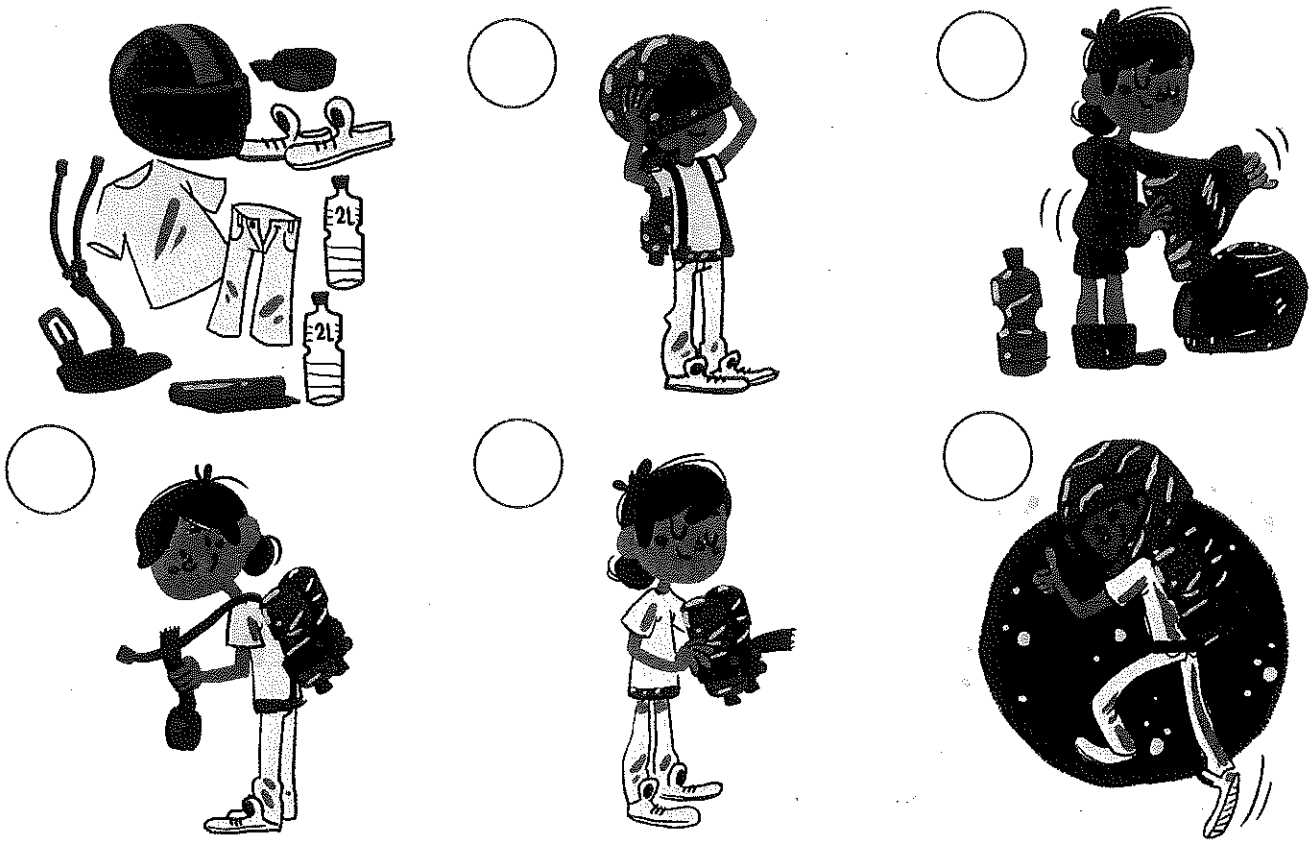
Júpiter

Saturno

3 Imagina que eres un astronauta que llega a Marte. ¿Qué crees que verás allí? Escribe palabras utilizando el guion al final de cada línea.

Escribo Dar y seguir instrucciones

1 Fíjate en las viñetas y ordena los pasos para hacer un disfraz de astronauta.



2 Escribe las instrucciones paso a paso.

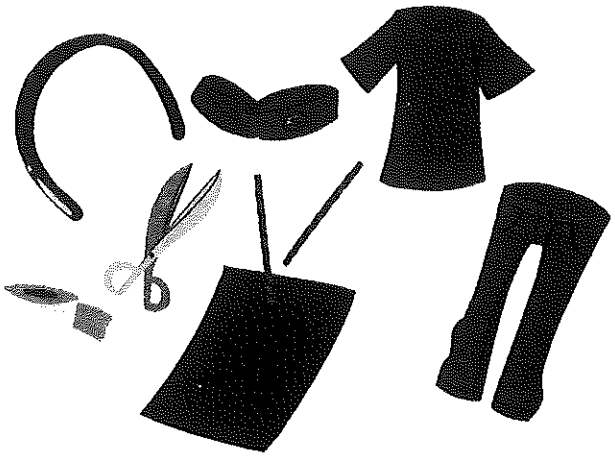
1 Primero,

2

3

4

3 ¿Cómo se hace un disfraz de extraterrestre? Fíjate en los dibujos y completa las instrucciones.



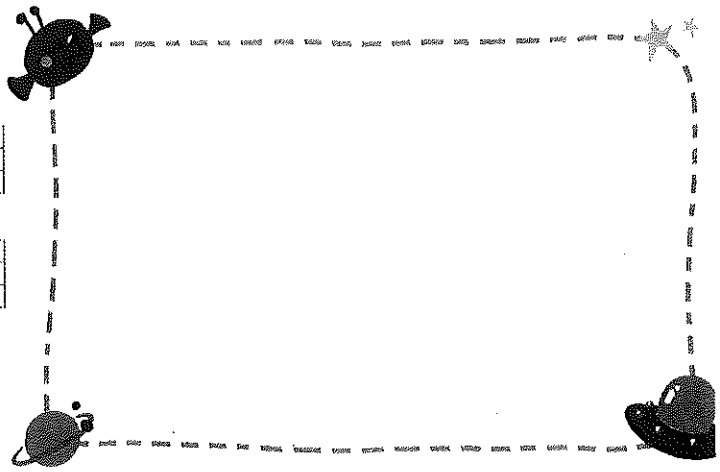
Materiales

Diadema,

PASO 1

Primero, vístete con

ropa de color verde.



PASO 2

PASO 3

Me gusta leer Trabalenguas y refranes

1 Estos trabalenguas se han desordenado. Complétalos con las líneas que les faltan.

tragó carbón,

No, no traje traje.

trigo en un trigal.

Tres tristes tigres comen _____

El dragón tragón _____

¡qué dragón tan tragón!

¿Usted no nada nada? _____

2 Escribe cada palabra en su lugar. Después, lee el trabalenguas muy rápido. ¿Se te traba la lengua?

desenladrillador

desenladrillará

desenladrille

enladrillado

desenladrillador

El cielo está _____

¿Quién lo _____?

El _____ que

lo _____, buen

_____ será.

3 Completa estos refranes con las palabras que faltan. Fíjate en las palabras destacadas.

boca mil alegría

El que tiene _____, se equivoca.

Barriga vacía, no tiene _____

En abril, aguas _____

4 ¿Cómo termina cada refrán? Une y escribe lo que crees que significan.

Ⓐ A las diez — buena cara.

Ⓑ No dejes para mañana — lo que puedas hacer hoy.

Ⓒ A mal tiempo — en la cama estés.

Ⓐ _____

_____

Ⓑ _____

_____

Ⓒ _____

_____

Escribe tu palabra favorita de esta unidad en el diccionario de la página 48.

BRYAN H.

543 − 349 = ____	182 − 101 = ____	811 − 513 = ____
511 − 457 = ____	168 − 4 = ____	670 − 65 = ____

5 · 5 = ____	4 · 9 = ____	3 · 4 = ____
5 · 1 = ____	4 · 3 = ____	3 · 6 = ____
5 · 4 = ____	4 · 7 = ____	3 · 9 = ____

826 + 44 = ____	784 + 35 = ____
273 + 623 = ____	201 + 235 = ____

Blog de recursos para la elaboración de ACIS

284 − 110 = ____	689 − 156 = ____	364 − 102 = ____
512 − 437 = ____	303 − 152 = ____	172 − 117 = ____

5 · 1 = ____	4 · 2 = ____	2 · 5 = ____
5 · 7 = ____	4 · 5 = ____	2 · 2 = ____
5 · 3 = ____	4 · 1 = ____	2 · 8 = ____

401 + 221 = ____	127 + 289 = ____	515 + 305 = ____
876 + 118 = ____	11 + 467 = ____	285 + 440 = ____

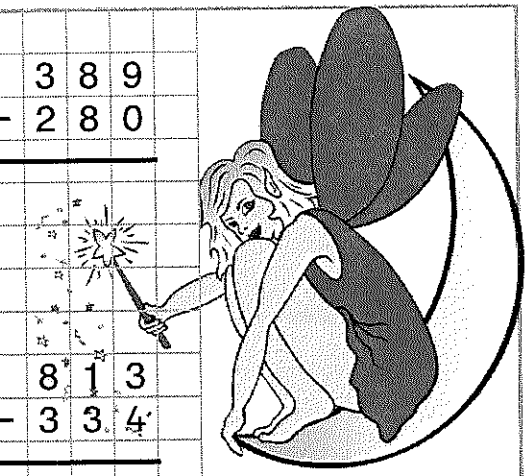
415 − 77 = ___	256 − 24 = ___	645 − 585 = ___
737 − 124 = ___	583 − 137 = ___	361 − 60 = ___

5 · 6 = ___	4 · 9 = ___	3 · 1 = ___
5 · 2 = ___	4 · 6 = ___	3 · 2 = ___
5 · 4 = ___	4 · 7 = ___	3 · 5 = ___

460 + 220 = ___	371 + 177 = ___	
639 + 14 = ___	450 + 283 = ___	

eulogiovarga
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.
PT Aula

556 − 258 = ___	389 − 280 = ___	
819 − 750 = ___	813 − 334 = ___	



5 · 9 = ___	4 · 4 = ___	2 · 6 = ___
5 · 5 = ___	4 · 6 = ___	2 · 7 = ___
5 · 2 = ___	4 · 1 = ___	2 · 2 = ___

553 + 382 = ___	217 + 505 = ___	11 + 368 = ___
423 + 384 = ___	215 + 249 = ___	812 + 32 = ___

1 **Escribe el abecedario en mayúsculas.**

A - B - C - D

2 **Rodea los puntos y escribe mayúsculas.**

as ardillas viven en los bosques.

altan por los árboles. omen frutos.

3 **¿Qué hacen? Escribe y pon punto al final de cada oración.**

Marta | corre

Marta corre.

Carlos | estudia

Irene | canta

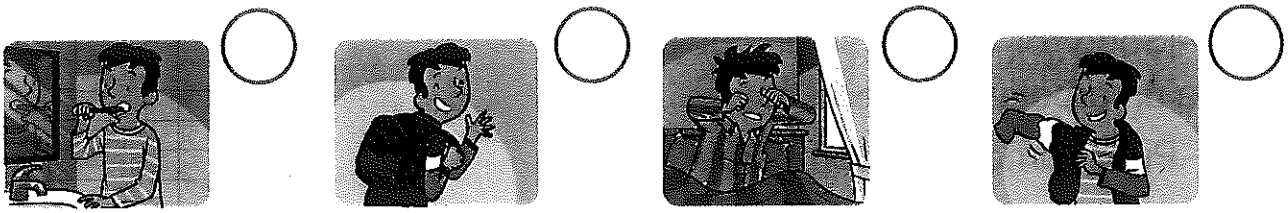
Alfonso | limpia

4 **Une con flechas. Después, copia.**

Los osos polares	hacen rica miel.
Las abejas	viven en el hielo.
Los delfines	nadan en el mar.

Los osos polares

5 Ordena. Después, escribe.



1 Martín se _____

2 _____

3 _____

4 _____

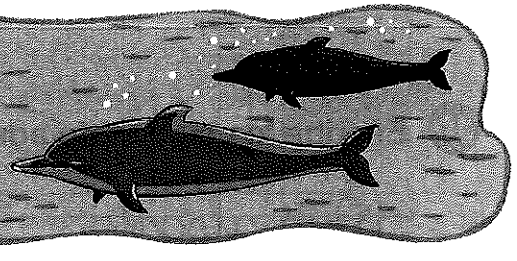
6 Lee y completa.

Usamos siempre mayúscula al empezar a escribir y después de punto.

Usamos siempre mayúscula al _____ a escribir y después de _____.

7 Copia y escribe mayúscula cuando corresponda.

los delfines viven en el mar. son animales muy inteligentes. comen pescado y juegan todo el día.



_____

_____

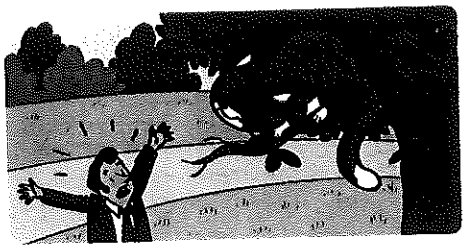
_____

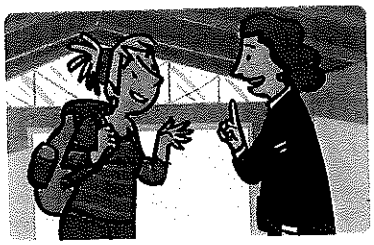
8 **Rodea los signos de interrogación y de admiración.**

–¡Socorro! Mi gato se ha subido a un árbol y no puede bajar.

–Pues llame a los bomberos.

–Tardarán mucho. ¡No puedo esperar!





–¡Hola! Buenos días. ¿A qué hora pasa el tren?

–¿El que va a Murcia?

–Sí, ese mismo.

–Creo que pasa a las cuatro.

9 **Copia los enunciados que sean preguntas.**

10 **Escribe los signos de admiración que faltan. Después, copia.**

¡Qué alegría ▶

Qué horror! ▶

¡Adiós ▶

¡Ojalá vengan ▶

11 **Copia añadiendo signos de interrogación o de admiración.**

¡Qué rico!

Cómo te llamas

Cuándo vienes

Qué alto está

12 **Escribe preguntas para estas respuestas.**

¿Qué compra

Luis compra un libro.

¿Cuándo

Los búhos vuelan de noche.

Pedro está fregando.

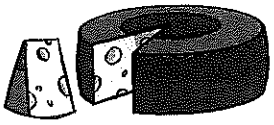
13 **Copia estas oraciones.**

¡Es precioso este paisaje!

¡Cuánto te echo de menos!

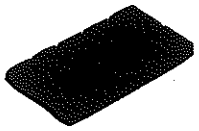
14 Copia.

cama



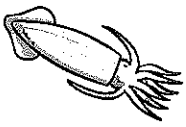
queso

quiosco



chocolate

cucurucho



calamar

cuaderno

copa

15 Busca cinco palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, cópialas.

F	L	E	Q	U	I	L	L	O
M	B	C	U	N	A	H	D	A
O	D	J	G	C	F	L	K	Q
S	C	O	M	I	D	A	P	U
C	C	B	D	G	M	D	O	E
A	D	J	C	T	N	G	D	L
H	F	B	T	O	N	H	S	E

16 Hazlo más pequeño.

poco — pocquito

pico

saco

roca

peca

boca

17 **Completa con palabras con ca, que, qui, co o cu. Después, copia.**

C	A	R	A	C	O	L
			Q			
	S					
				C	H	

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

¿Qué palabra aparece en vertical?

_____

18 **Une con flechas y copia.**

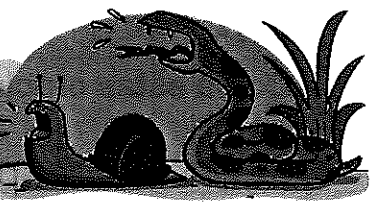
El mosquito	me cortó	en el codo.
El peluquero	me picó	la coleta.

_____

_____

19 **Rodea las palabras con ca, que, qui, co y cu. Después, contesta.**

El conejo Quique y el canguro Carlos corren por la colina. El caracol y la culebra les gritan desde lejos: «¡Esperad! ¡Esperad!».



¿Cómo se llama el conejo? ¿Y el canguro?

El conejo se llama _____

El canguro _____

1

- Descripción de lugares.
- Los verbos *ser* y *estar*.
- Adjetivos. Antónimos.

Mi pueblo se encuentra en un bonito valle, entre escarpadas montañas. Es un pueblo pequeño, tranquilo y agradable.

Está situado entre dos riachuelos, llamados Ríogrande y Ríochico.

Mi pueblo es muy alegre; en verano se celebran sus fiestas y, durante las calurosas noches, se forman corros de personas que charlan y ríen a la puerta de las casas.

En invierno, mi pueblo es muy frío y nieva con frecuencia.

1 Subraya en el texto todos los adjetivos. Después, cópialos.

_____

_____

2 Elige el verbo adecuado para componer cada oración. Después, escribe.

Mi pueblo

es
está

en un valle.
tranquilo y agradable.
entre dos riachuelos.
muy alegre.
caluroso en verano.
muy frío en invierno.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3

- Persona y número en los verbos.
- Concordancias.
- Formas no personales del verbo.

OJO DE LINCE Y YO ESTAR EN LA CIUDAD. A NOSOTROS NO NOS GUSTAR. LOS COCHES CORRER DEMASIADO Y LA VIDA SER MUY RUIDOSA. NOSOTROS DESEAR VOLVER AL POBLADO.

1 Escribe lo que dice el indio, sustituyendo los infinitivos por formas verbales en el número y la persona que correspondan.

_____

_____

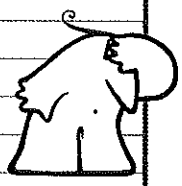
_____

_____

_____

2 Subraya las formas verbales. Después, completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

EL PRONOMBRE PERSONAL Y EL VERBO COINCIDEN EN NÚMERO Y PERSONA.



_____ permaneció callada.

_____ conduces muy mal.

_____ voy al cine.

_____ miraban atentos.

_____ querían ser azafatas.

_____ estamos sentadas.

_____ es médico.

_____ parecéis aburridos.

3 Relaciona y escribe las oraciones que has formado.

Mi hermano y yo	prefieren ir al teatro.
Mis abuelos	queremos agua.

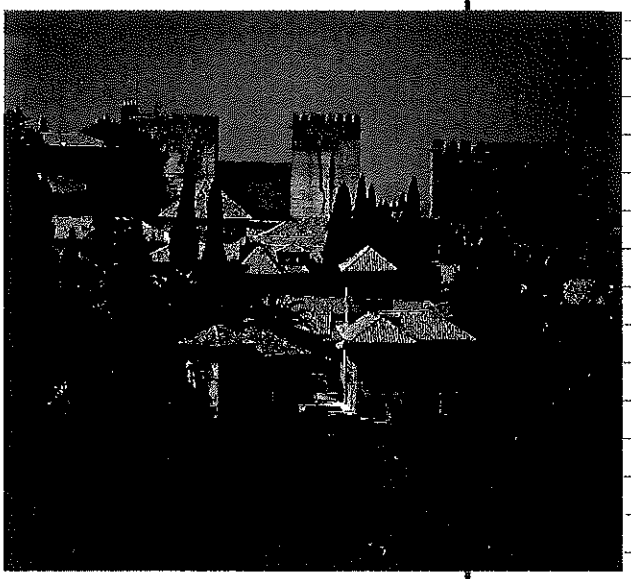
_____

_____

4

- Palabras con *h* intercalada.
- Diptongos e hiatos.
- Palabras derivadas.

Sobre una colina, entre los barrios más antiguos de la ciudad de Granada, la Alhambra aparece como un castillo majestuoso y exhibe desde allí su incomparable belleza. Como un cofre que esconde una preciosa alhaja, la Alhambra guarda tras sus murallas las huellas de una historia de lujoso palacio, fortaleza y ciudadela árabe. Sus numerosos jardines son reflejo del anhelo musulmán por el paraíso. En ellos, el rumor del agua, el olor a albahaca o el dulce perfume de la flor de azahar envuelven de paz el ambiente.



1 Relaciona cada palabra con su definición.

1 albahaca — Joya, cualquier cosa de mucho valor.

2 alhaja — Hierba con hojas en forma de lanza; tiene flores blancas y olor aromático.

3 anhelo — Flor blanca del naranjo, del limonero y de otros árboles frutales que tiene muy buen olor.

4 azahar — Recinto fortificado dentro de una ciudad.

5 ciudadela — Mostrar o presentar algo a otros o ante el público.

6 exhibir — Deseo muy grande.

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

prohibir

ahorrar

ahogar

exhibir

anhelar

3 Relaciona las palabras de la misma familia.

ahuecar	hondo
ahondar	hueco
deshabitar	hacer
deshacer	hebra
deshilvanar	honra
deshonrar	habitar
enharinar	harina
enhebrar	hilván

4 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

Daniel vive en Granada en una _____

en compañía de su mascota, un _____,

que se llama «Despierto», al que le encantan

los _____.

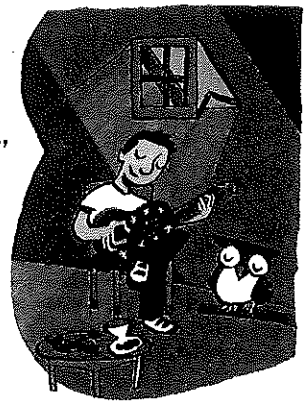
Daniel es músico. Toca un instrumento parecido

a la guitarra que se llama _____.

A Daniel le encanta pasear todas las mañanas

por los hermosos jardines de la _____.

¡Son tan bonitos!



búho
cacahuetes
vihuela
buhardilla
Alhambra

5 Copia las siguientes palabras separando sus sílabas.

almohada	dehesa	bahía
al-mo-ha-da	_____	_____
vehículo	alcohol	moho
_____	_____	_____
ahora	alhelí	ahínco
_____	_____	_____

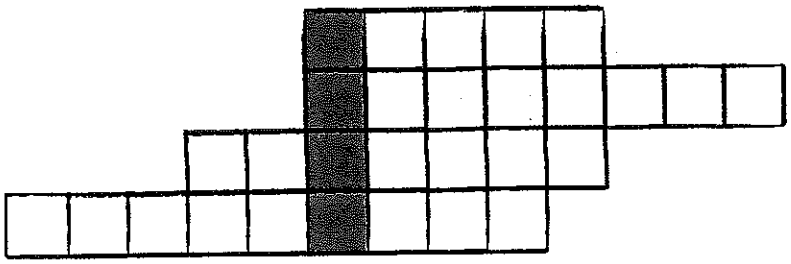
6 Escribe el nombre de las siguientes poblaciones donde corresponda; obtendrás una palabra que también se escribe con *h* intercalada.

Calahorra

Mahón

Orihuela

Sahagún



Vocabulario:

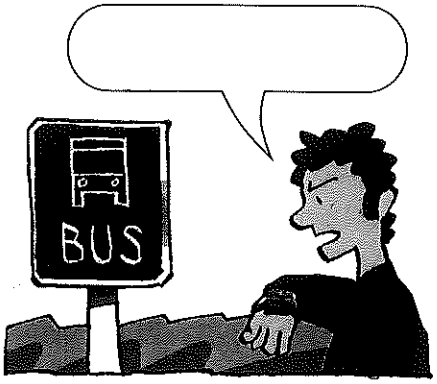
ahogar
ahondar
ahora
ahorrar
ahuecar
albahaca
alcohol
alhaja
alhelí
almohada
anhelar
anhelo
azahar
bahía
buhardilla
búho
cacahuetes
dehesa
deshabitar
deshacer
deshilvanar
deshonrar
enharinar
enhebrar
exhibir (exhibe)
moho
prohibir
vehículo
vihuela
zanahoria

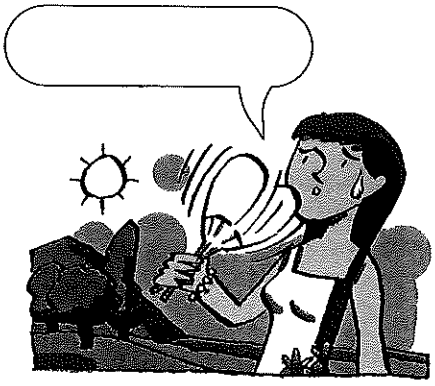
5

- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.

1 Escribe cada oración donde corresponda.

¡Qué calor!	¿Cuándo llegará el autobús?	¿Quién llamará?
	¡Cuánto pesa!	





2 Inventa una pregunta y una exclamación para estas viñetas.

3 Completa. Después, inventa y escribe otras oraciones con las palabras del recuadro.

qué
quién
cuándo
dónde
cómo

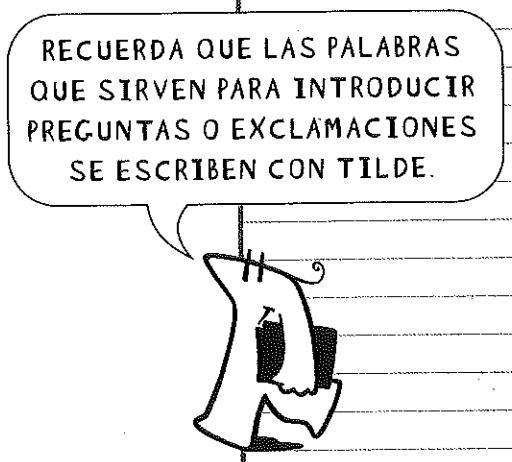
¿_____ vendrás a mi casa?

¡_____ has crecido!

¿_____ llama a la puerta?

¡_____ buen tiempo hace!

¿_____ has puesto las llaves?



_____

_____

_____

_____

_____

4 Inventa las preguntas.

Preguntas	Respuestas
_____	De Salamanca.
_____	En tren.
_____	Con mis padres.
_____	En casa de mis abuelos.
_____	El próximo sábado.

Vocabulario:
como
cómo
cuando
cuándo
cuanto
cuánto
donde
dónde
que
qué
quien
quién

5 Completa cada par de oraciones.

que / qué	¡_____ casa tan grande!
	Te dije _____ no iría.
quien / quién	Puedes decírselo a _____ quieras.
	¿_____ te ha traído este regalo?
cuando / cuándo	¿_____ habéis llegado?
	Lo haré _____ tenga tiempo.
donde / dónde	Esta es la casa _____ vivo.
	¿_____ vive tu tío Carlos?
como / cómo	¡_____ me alegro de verte!
	Hazlo _____ más te guste.
cuanto / cuánto	¡_____ tardan!
	Come _____ quieras.

6 Imagina las siguientes situaciones y escribe exclamaciones que expresen lo que tú dirías en cada caso.

Has ganado un viaje alrededor del mundo.

¡_____

Te han elegido para hacer una película.

¡_____

En la peluquería te han cortado mal el pelo.

¡_____

6

- La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Diptongos e hiatos.

1 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son agudas.

chaqueta	hollín	vendaval	autobús	memoria	jabalí
	rotulador	espejo	pasillo	pimentón	

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2 Forma una oración con el nombre de cada instrumento.

_____

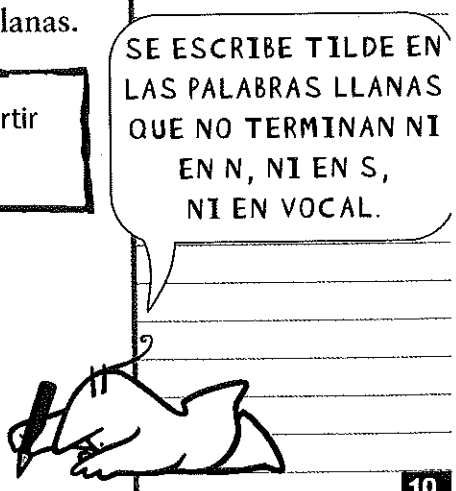
_____

_____

3 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son llanas.

túnel	tonel	botella	amor	carácter	mártir
	caracol	tórax	robot	arco	

_____ _____

_____ _____

_____ _____