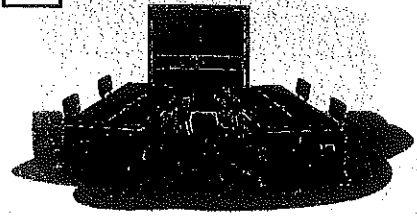
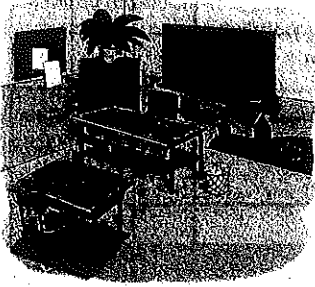
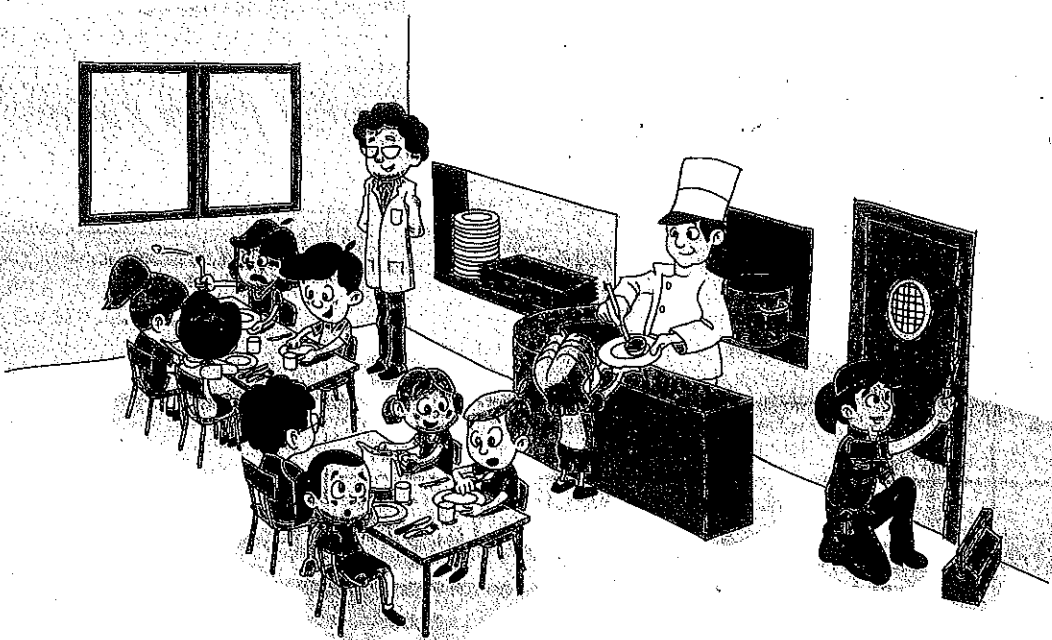


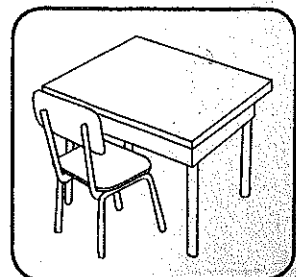
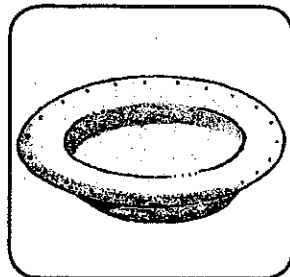
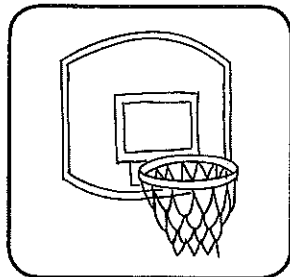
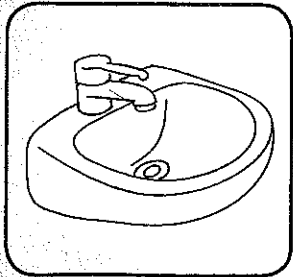
¿Qué lugares hay en un colegio? Marca.



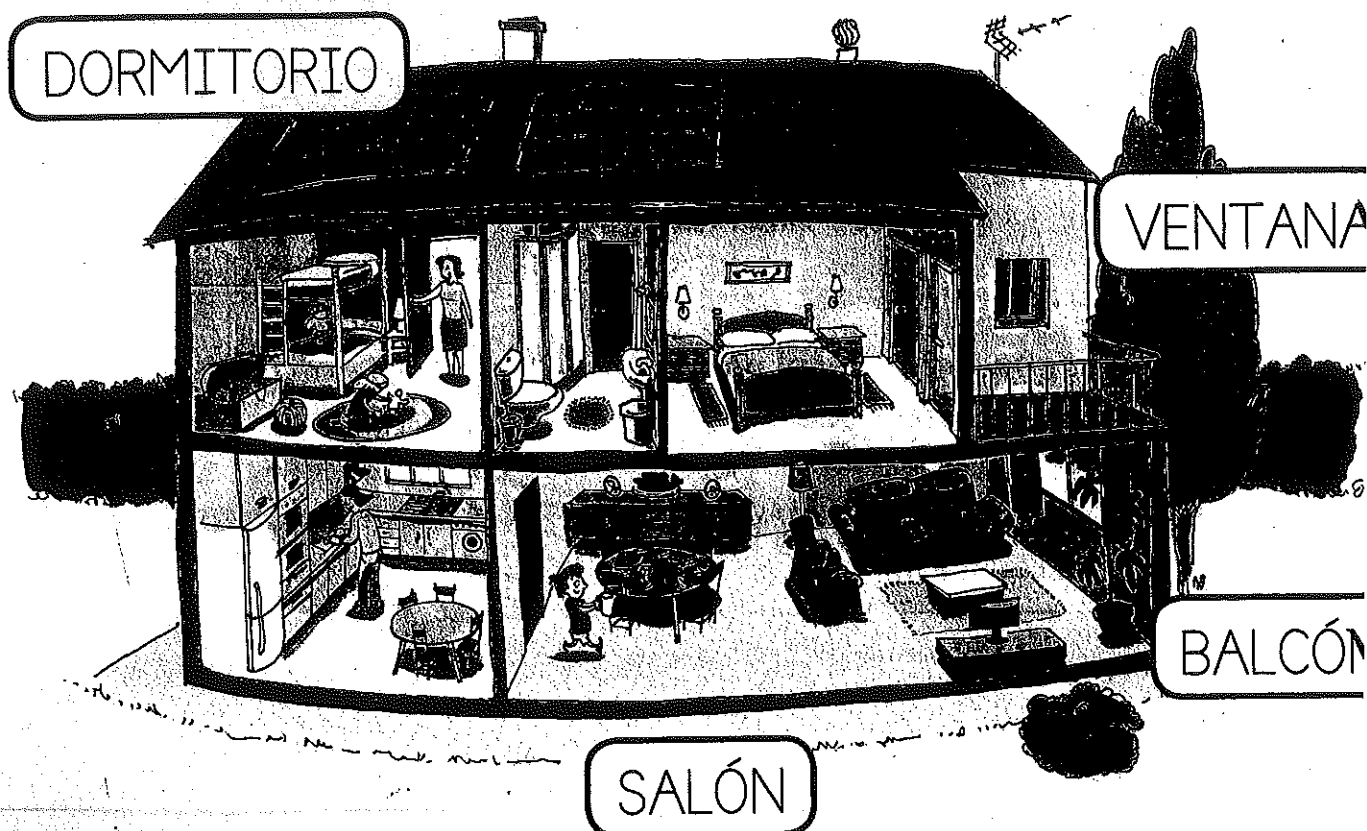
Observa la escena y responde a las cuestiones.



- Tacha los niños que no cumplen las normas.
- ¿Qué objetos podéis encontrar en la escena? Colorea.



3 Observa esta casa y une cada letrero con su habitación.



• ¿Cuántos dormitorios tiene esta casa? Rodea.

2      3      5

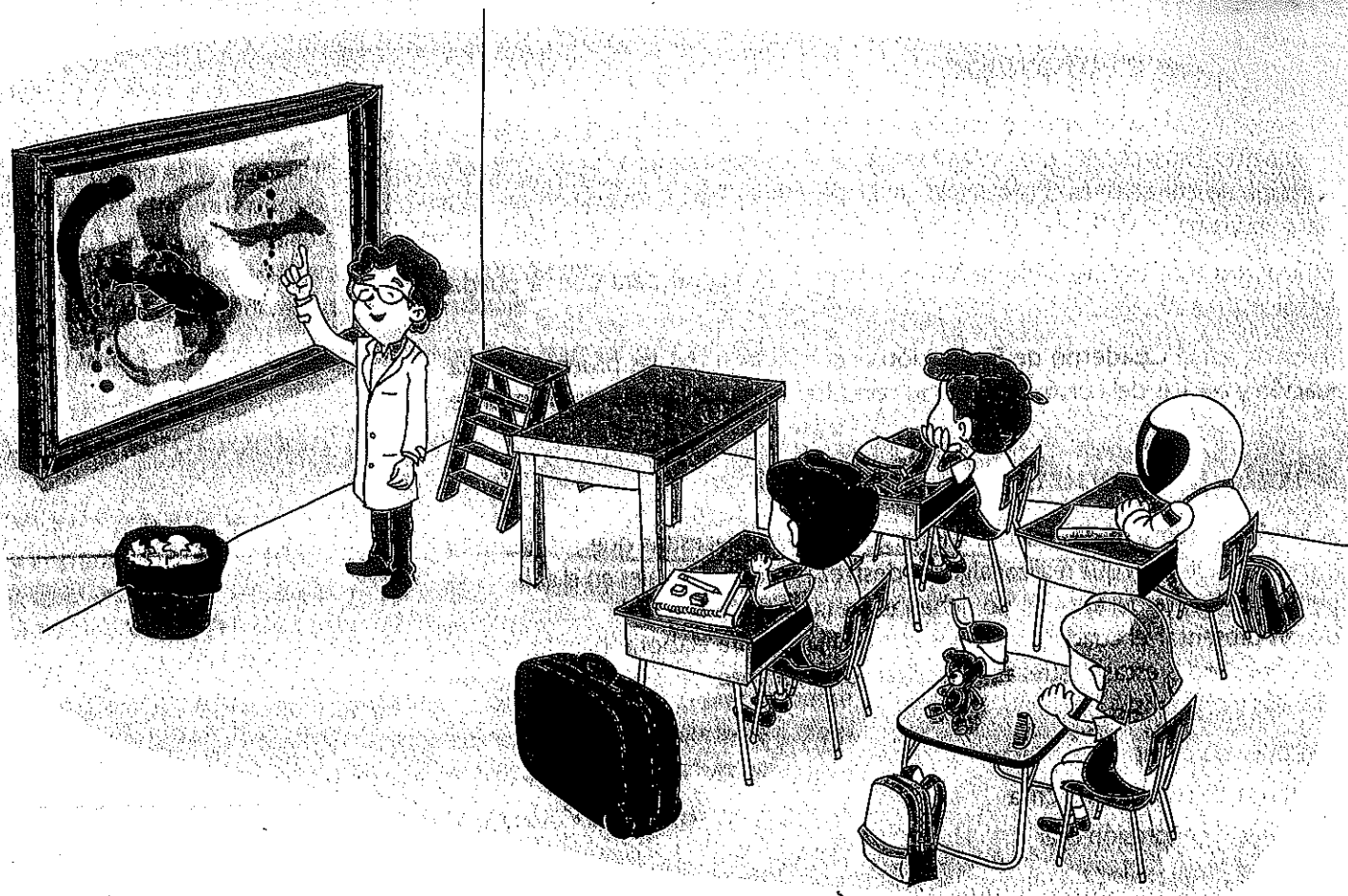
4 ¿Cómo se llama el padre de Mateo? Marca.



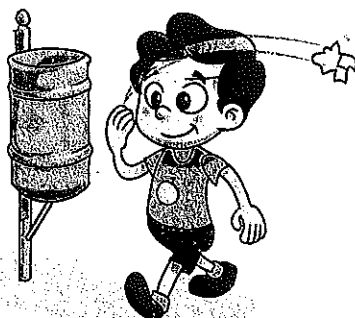
- ☐ Luis Santos Lomas
- ☐ Luis Lomas Santos
- ☐ Luis Santos Santos

Mateo Lomas Nieto

Observa esta aula y rodea de rojo los cinco errores.



¿Qué hacen estos niños? Marca los que respetan las normas.

☐☐☐

3 ¿Con qué momentos del día relacionas el dibujo? Colorea.



por la mañana

a mediodía

por la tarde

por la noche

4 Colorea la estación del año a partir de estas pistas.

- Los días son más cortos.
- Algunos árboles pierden sus hojas.
- Empieza a hacer más frío.

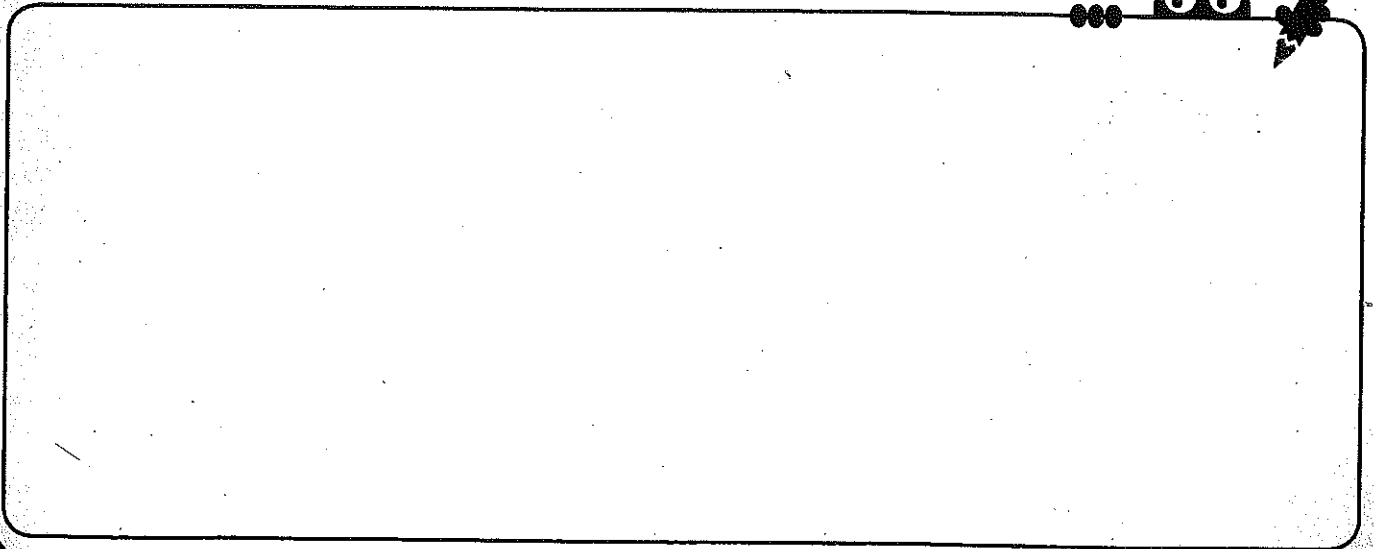
primavera

verano

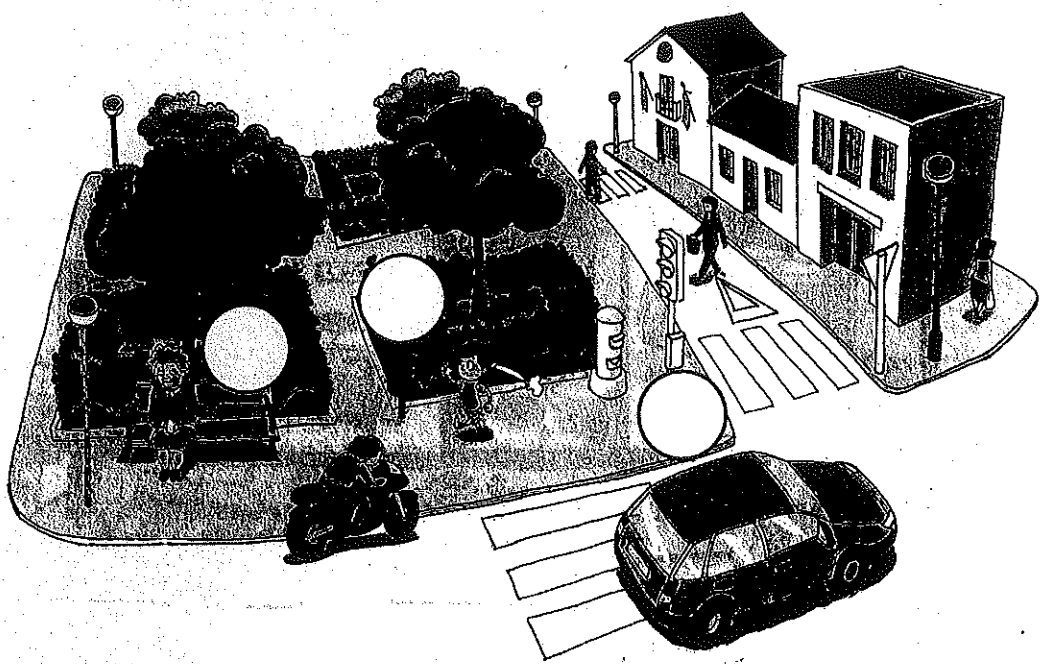
otoño

invierno

5 Dibuja una acción que dañe el paisaje.



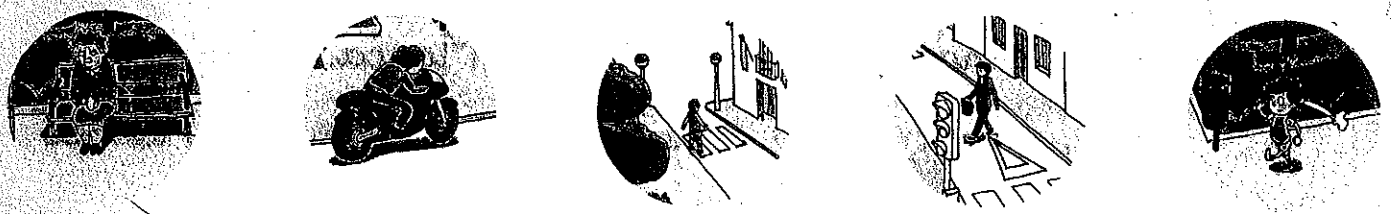
1 Observa esta calle y responde a las preguntas.



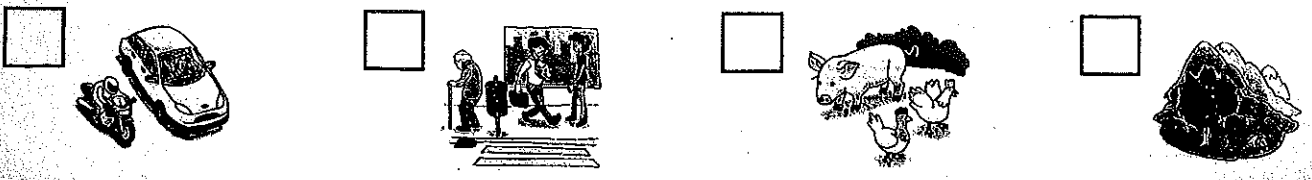
• ¿Dónde están estos objetos? Escribe los números en la escena.

- 1 SEMÁFORO      2 PAPELERA      3 BANCO

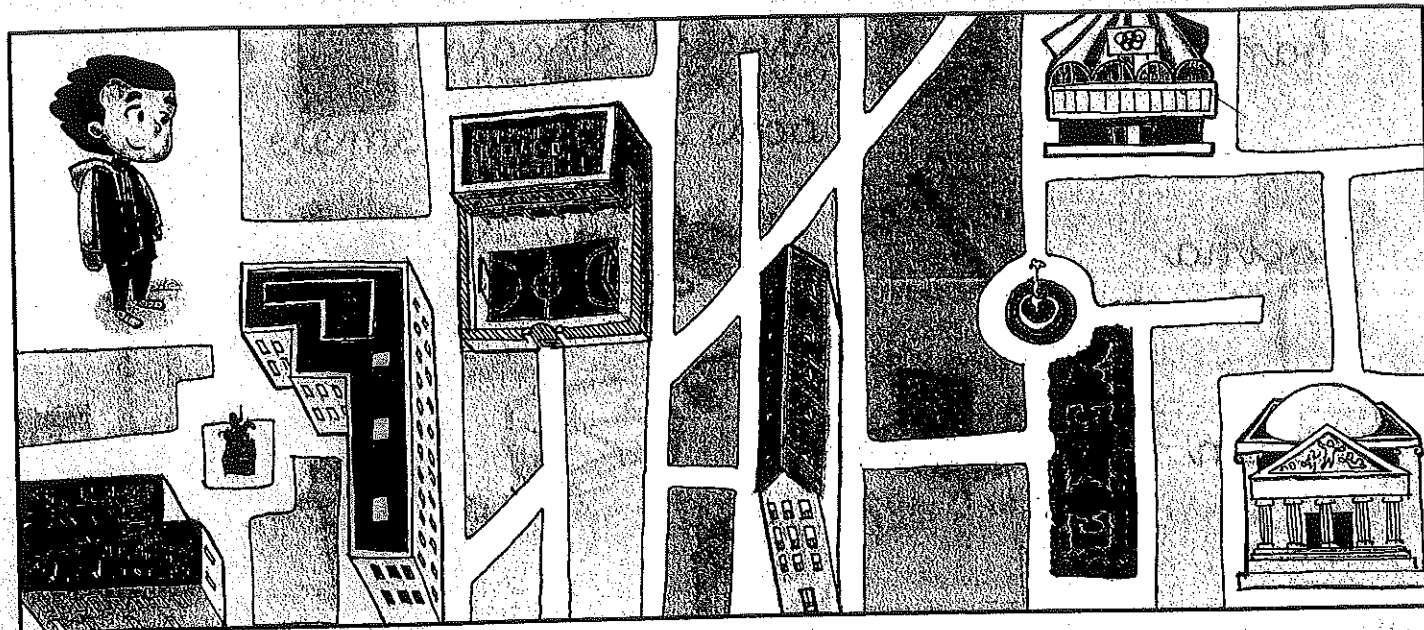
• Tacha a quienes no cumplen las normas en esta escena.



• ¿Qué puedes encontrarte en una ciudad? Marca.



2 Marca el camino para llegar al museo.

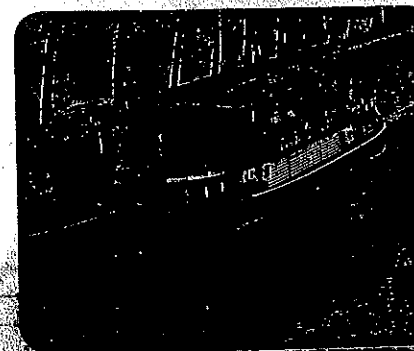
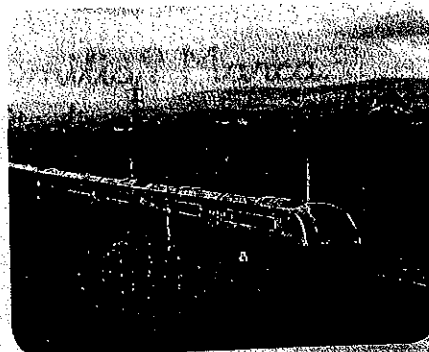
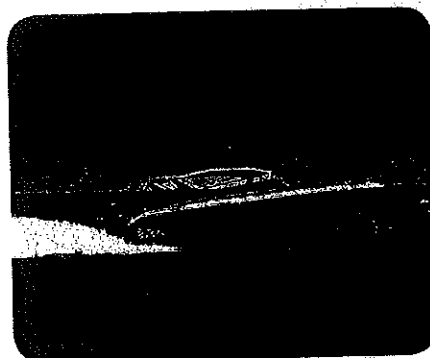


3 Rodea los transportes según por dónde se desplazan.

AZUL → TIERRA

ROJO → AIRE

VERDE → AGUA



3 Colorea del mismo color cada familia de palabras.

carnicería

reloj

relojero

carne

relojera

cárnico

carnicera

relojería

4 Colorea la palabra que indica tamaño mayor.

- El 

|       |
|-------|
| osito |
| osazo |

 Fernando se ha ensuciado.

- Esa jirafa tiene unos 

|        |
|--------|
| ojitos |
| ojazos |

 alucinantes.

5 Completa con la palabra adecuada y forma pareados.

cigarra

hoguera

guitarra

manguera

Apaga ahora la 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

,  
usando una larga 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

.

Escucha a una 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

,  
tocando su linda 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

.

4 Rodea las palabras que indican tamaño más pequeño.

Paquetito

cochete

dedito

hucha

MESITA

hipopótamo

chocolatito

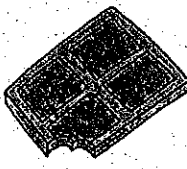
MANTÓN

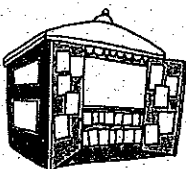
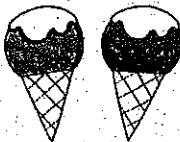
cuentito

hielo

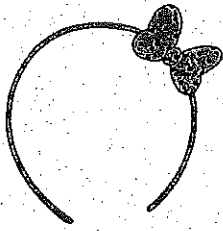
5 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  está en .

- La  huele a .

- En el  tienen .

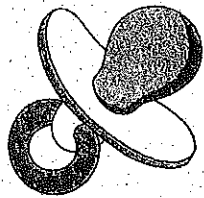
1 Completa las palabras.



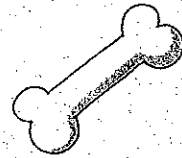
\_\_ia\_\_ema



u\_\_o



\_\_upe\_\_e



\_\_ueso

2 Escribe un, una, unos o unas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

noche

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

hienas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

coches

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

hospital

3 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

la - he - do

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

qui - mal - es

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

si - que - to

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ta - ca - si

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

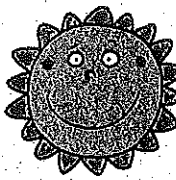
so - hue

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

al - ha - mo - di

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

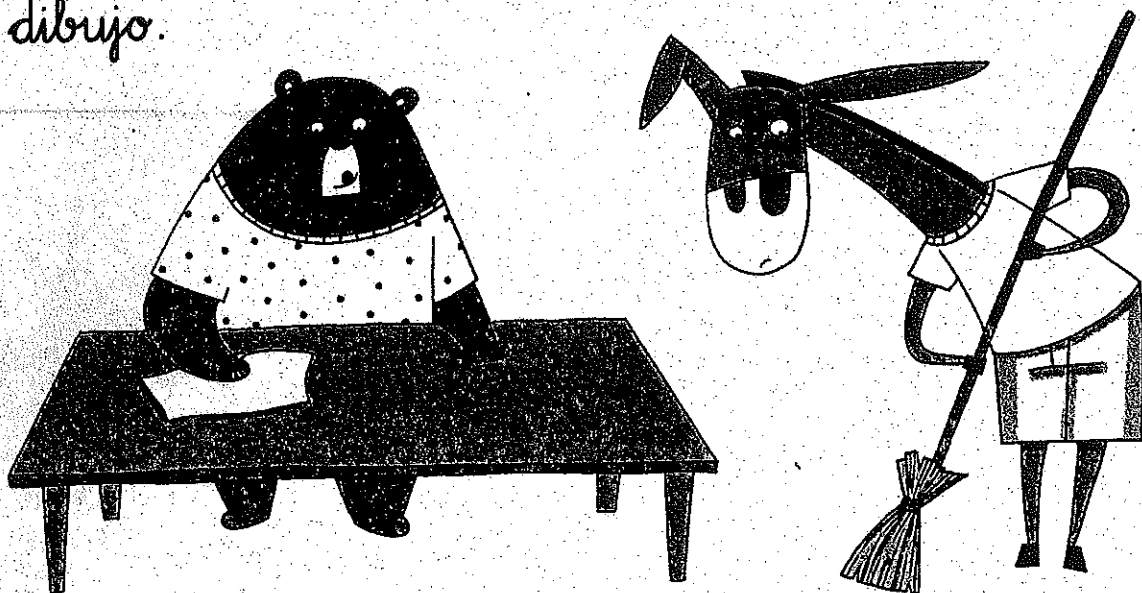
4 Escribe el nombre de los dibujos.

- El  \_\_\_\_\_ sale al  \_\_\_\_\_.

- La  \_\_\_\_\_ lame la  \_\_\_\_\_.

- El  \_\_\_\_\_ olía la  \_\_\_\_\_.

5 Observa y marca la oración que corresponde al dibujo.

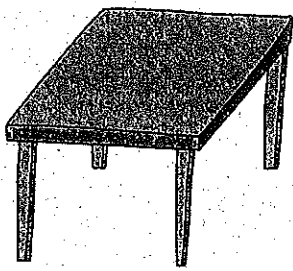


☐ La mula leía y el oso le oía.

☐ La mula usa la lupa y el oso usa la pila.

☐ La mula limpia el suelo y el oso limpia la mesa.

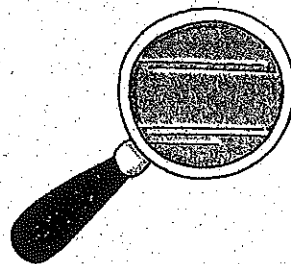
1 Completa con vocales.



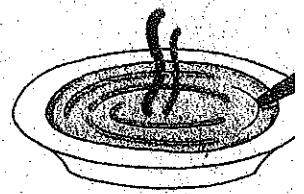
m \_ s \_



\_ s \_



l \_ p \_



s \_ p \_

2 Escribe el, la, los o las.

\_\_\_\_\_

sal

\_\_\_\_\_

pies

\_\_\_\_\_

palo

\_\_\_\_\_

pilas

\_\_\_\_\_

isla

\_\_\_\_\_

suelo

\_\_\_\_\_

sapo

\_\_\_\_\_

mimo

\_\_\_\_\_

mue

3 Lee y copia cada nombre donde corresponda.

Paula

Samuel

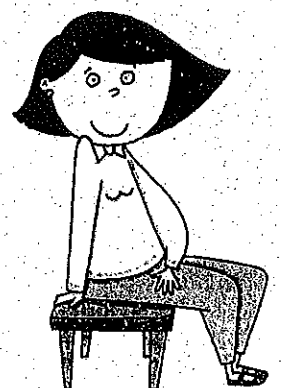
Maria



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4 Escribe con letras mayúsculas.

pulpo →

mesa →

seis →

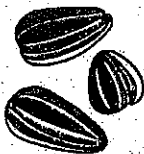
suelo →

amapolas →

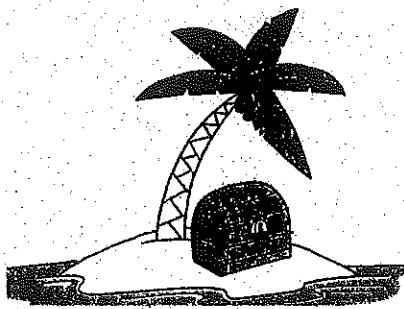
5 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  sale al sol.

- Luis suma 6 más 6.

- Pepa pela las .

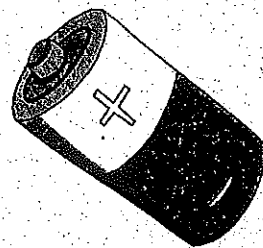
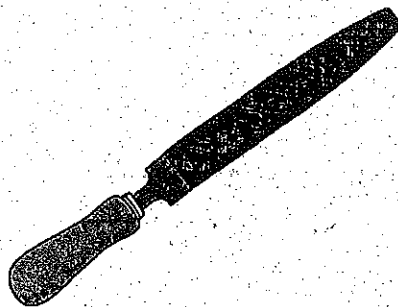
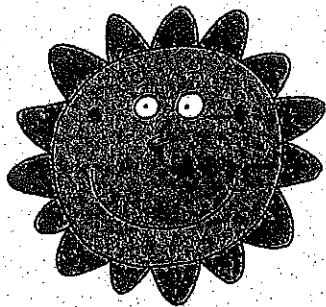
1 Escribe los nombres de estos dibujos.



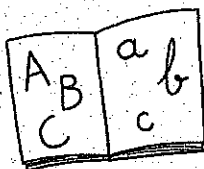
La



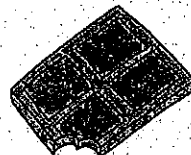
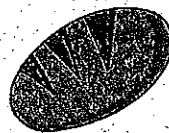
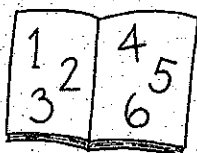
El



2 Observa y completa.

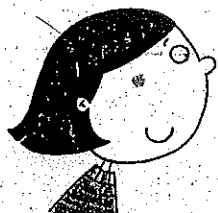


y



3 ¿Quién es cada niña? Lee y escribe sus nombres.

Elisa leía y Amelia oía.



4 Lee y copia.

Pipo y Paula. →

Handwriting practice lines for the sentence "Pipo y Paula."

La miel y la sal. →

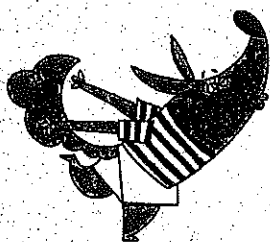
Handwriting practice lines for the sentence "La miel y la sal."

Mamá y Eloy. →

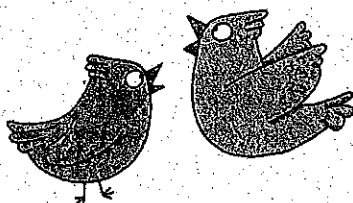
Handwriting practice lines for the sentence "Mamá y Eloy."

5 Copia donde corresponda.

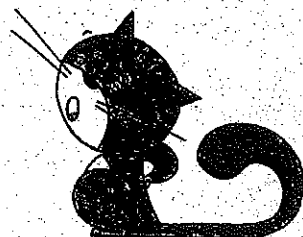
Mamá. Amapola. Pipo, nido.



Handwriting practice lines for the word "Mamá".



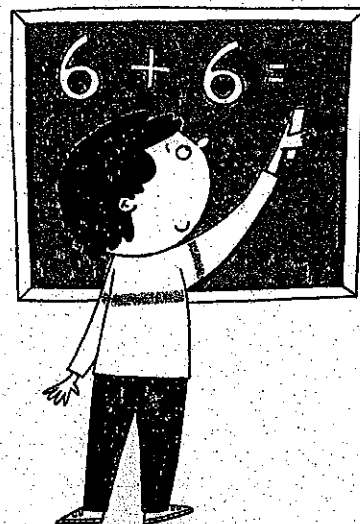
Handwriting practice lines for the words "Pipo, nido".



Handwriting practice lines for the words "Amapola".

6 Lee y subraya la oración que corresponde al dibujo.

- Paloma limpia el apio.
- Emilio suma seis más seis.
- Paula olía la amapola.

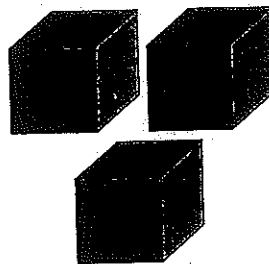
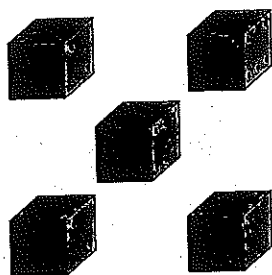
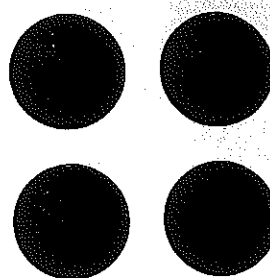
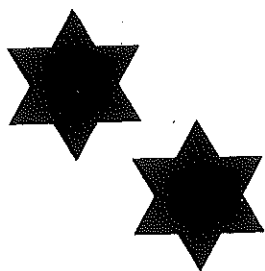


Nombre: .....

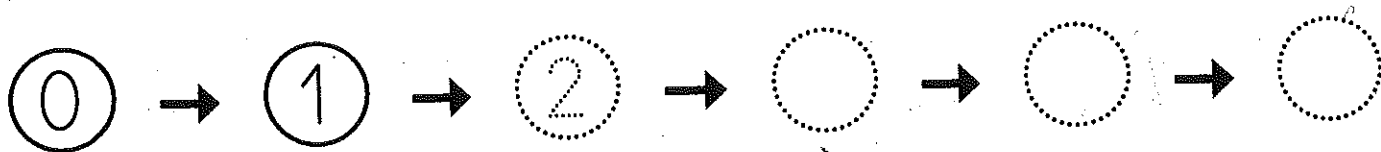
Fecha: .....

Curso: .....

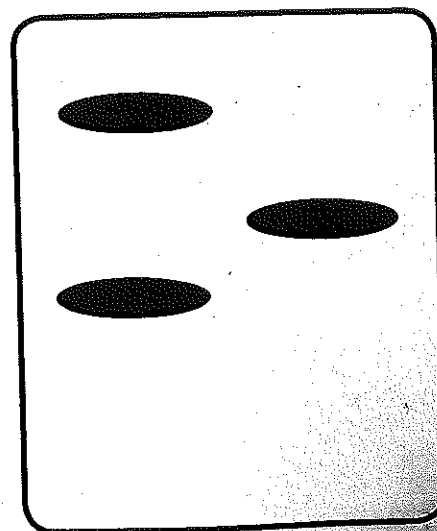
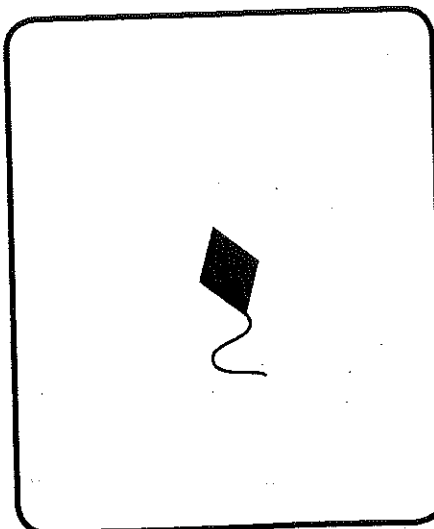
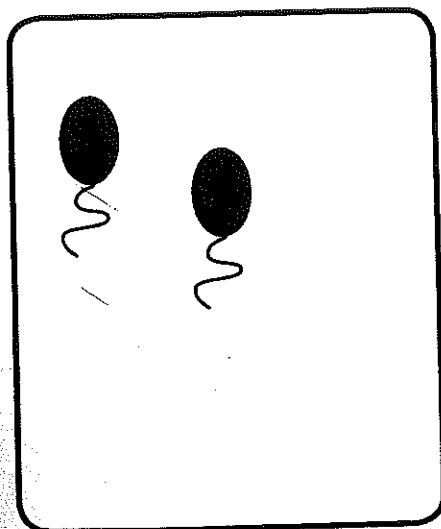
1 ¿Cuántos hay? Escribe y completa.

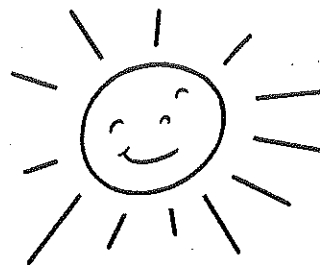
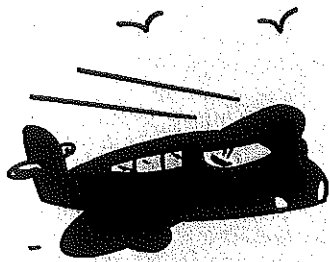


2 Continúa la serie.



3 Dibuja para que haya 5.

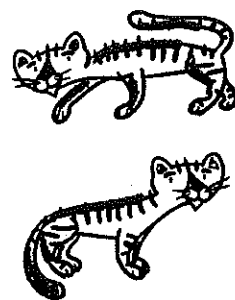
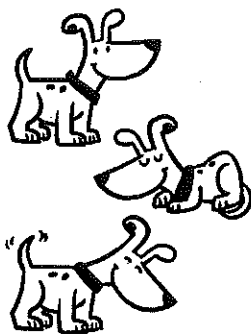
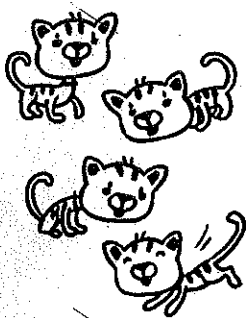




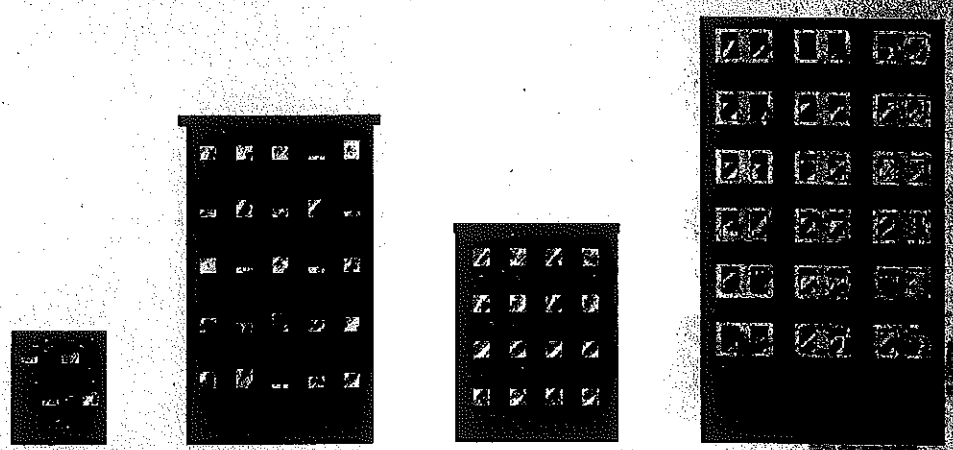
• Dibuja:

- Muchos pájaros sobre el avión.
- 2 cometas debajo del sol.
- Una nube cerca del sol.

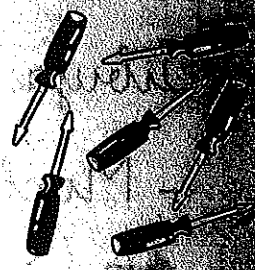
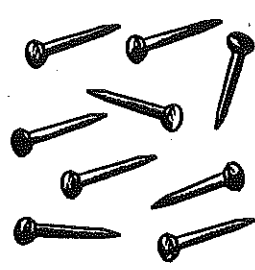
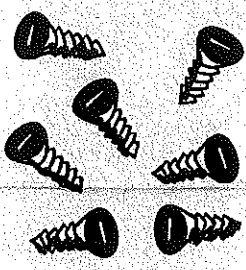
3) Observa estos dibujos y rodea donde hay menos animales.



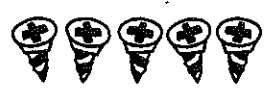
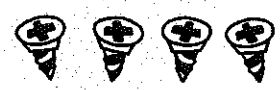
1 Rodea el edificio más alto y tacha el más bajo.



2 ¿Cuántos hay? Escribe con número y con letra.



3 Cuenta y completa.



+

=



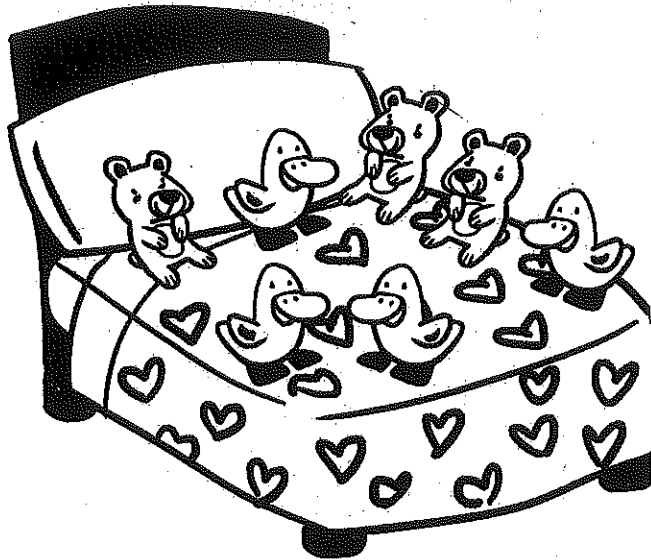
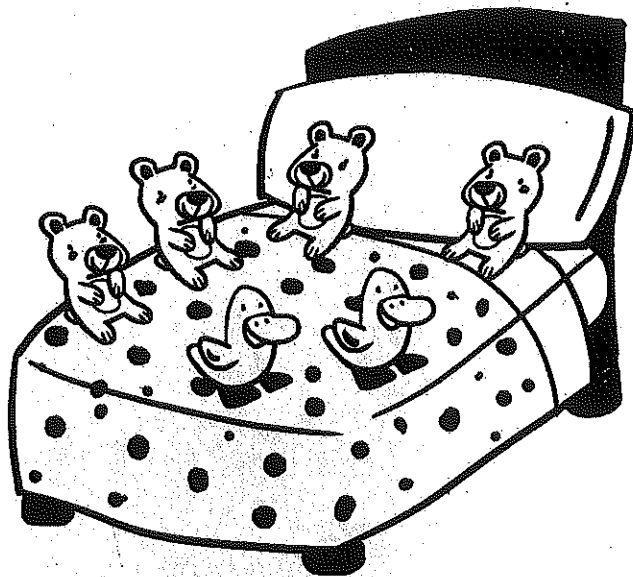
+

=



+

=



- ¿Cuántos ositos hay en total?  
Marca y completa.

☐ 5 y 3

☐ 4 y 3

☐ 6 y 3

► En total hay ..... ositos.

- ¿Cuántos patos hay en total?

..... + ..... = .....

► En total hay ..... patos.

- ¿Hay más ositos o patos? Colorea.

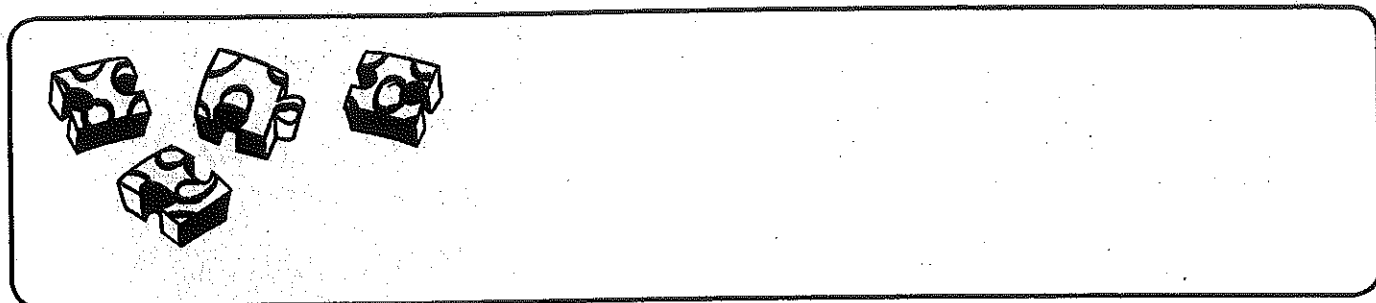
ositos

patos

- 1 Dibuja una cuerda roja más larga y una azul más corta.



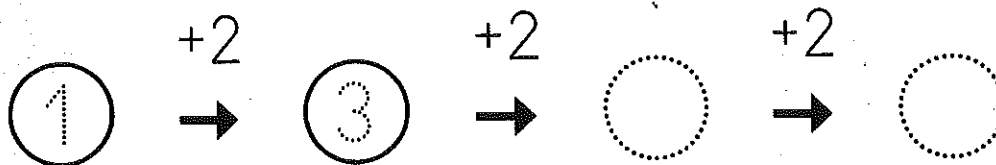
- 2 Dibuja para que haya una decena y completa.



Hay ..... piezas.

Hay ..... decena.

- 3 Continúa la serie. ¿Cuánto falta para llegar a la decena?



Faltan ..... unidades.

- 4 Marca la operación que corresponde al dibujo.

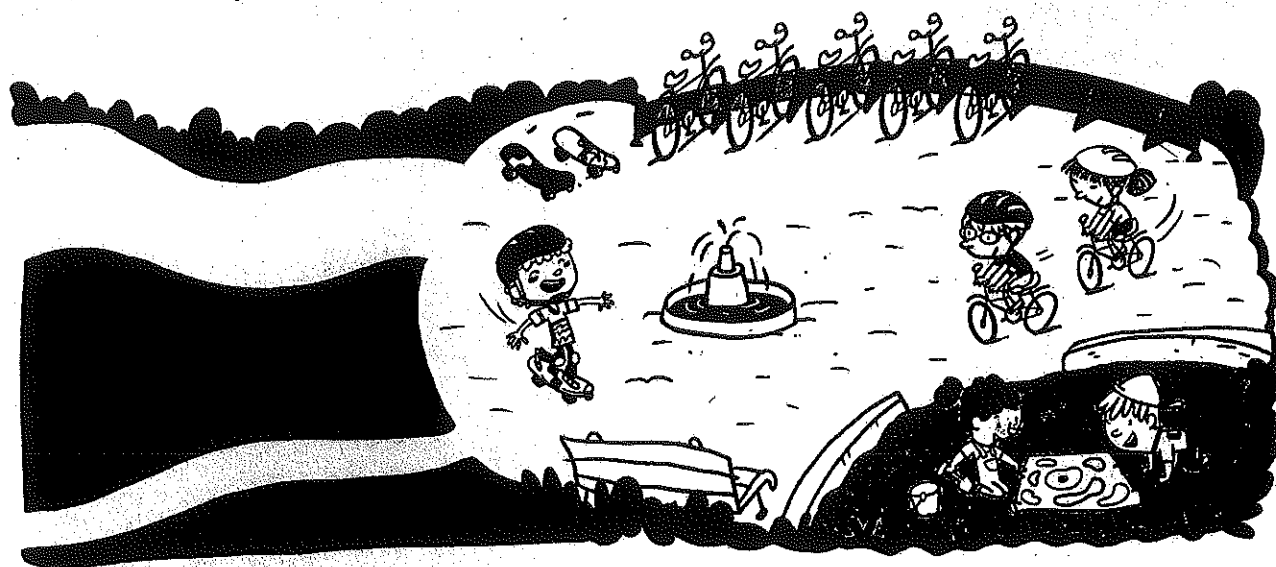


☐  $5 + 3 = 8$

☐  $8 - 3 = 5$

☐  $8 - 5 = 3$

5 Observa y resuelve.



- Rodea alguna bici y tacha todos los patinetes.
- ¿Hay más bicis o patinetes? Marca.
  - ☐ Hay más bicis que patinetes.
  - ☐ Hay más patinetes que bicis.
- ¿Cuántos niños y niñas hay en total? Colorea.

Más de 1 decena

Menos de 1 decena

- ¿Cuántas bicis quedan? Cuenta y marca.

Había

Se llevan

Quedan

..... ○ ..... = .....

► En total quedan ..... bicis.

1 ¿Qué números faltan? Completa.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 |
|----|----|----|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 18 |  |
|--|----|--|

|  |  |    |
|--|--|----|
|  |  | 25 |
|--|--|----|

2 Resuelve estas sumas y restas.

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

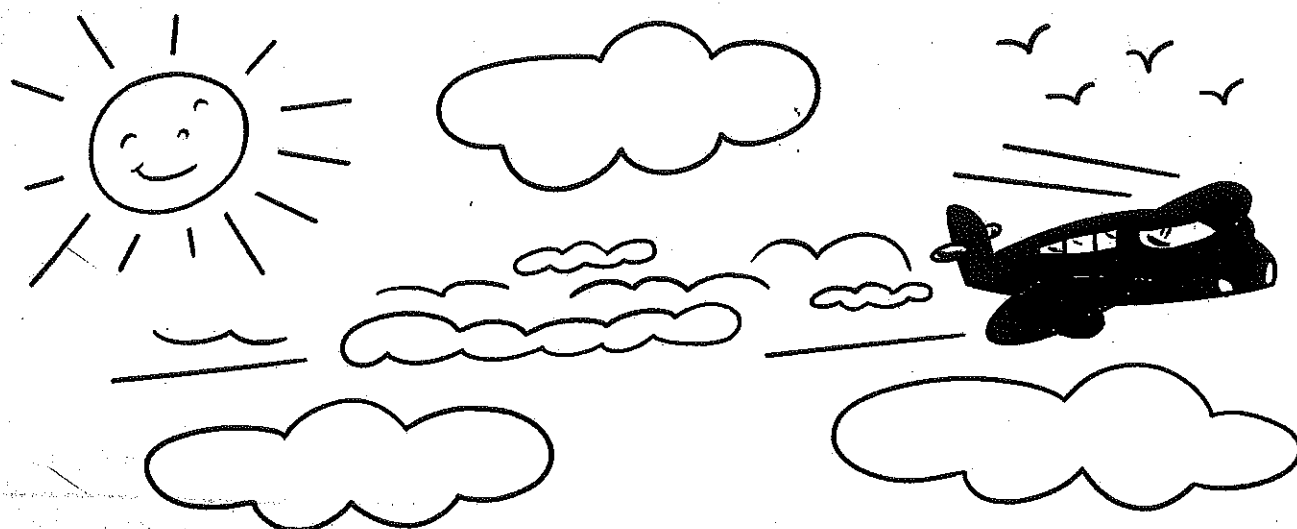
$13 + 4 = \dots\dots\dots$

|   | D | U |
|---|---|---|
|   |   | 4 |
| + |   | 6 |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   |   | 9 |
| - |   | 4 |
|   |   |   |

|   | D | U |
|---|---|---|
|   | 1 | 3 |
| + |   | 4 |
|   |   |   |

3 Repasa las líneas curvas y cerradas. Añade al dibujo una línea poligonal cerrada.

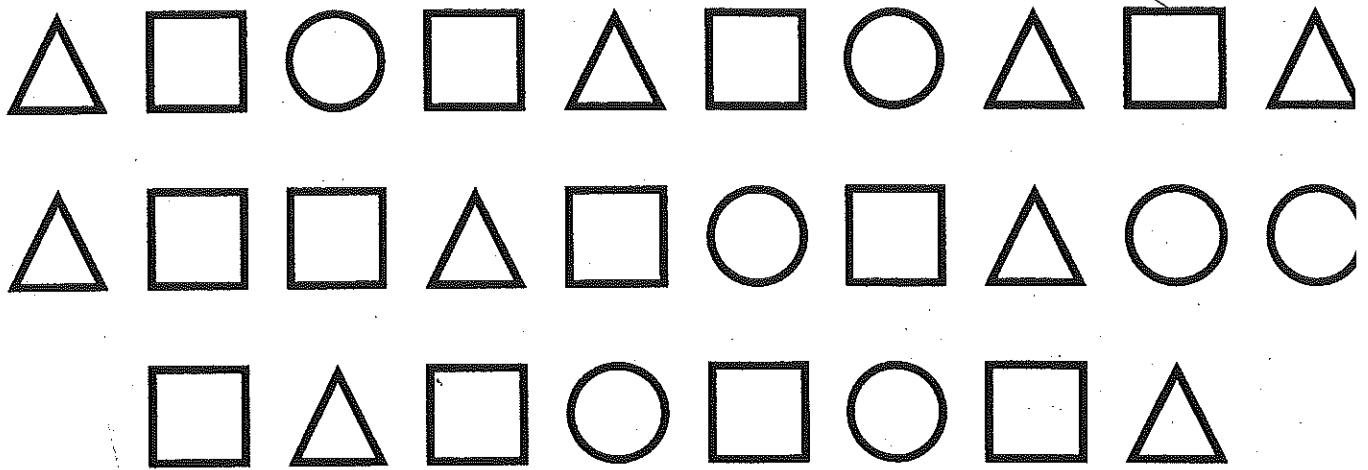


4 Colorea según el código.

Triángulos: azul

Cuadrados: rojo

Círculos: verde



• ¿Cuántos triángulos has coloreado? Marca.

☐ Más de una decena.

☐ Menos de una decena.

• ¿Hay más círculos o más cuadrados? Marca.

☐ Hay más círculos que cuadrados.

☐ Hay más cuadrados que círculos.

• ¿Cuántas figuras hay en total? Rodea para formar grupos de 10 y completa.

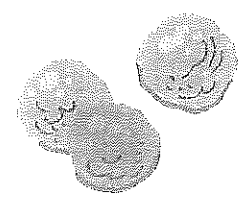
..... D y ..... U = .....

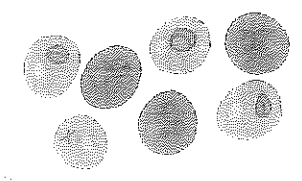
1 Find and circle. Write.

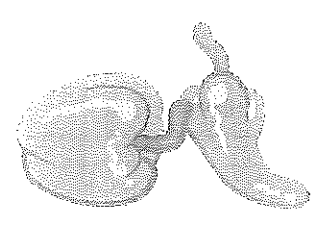
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | h | e | e | s | e | d | a | d | t |
| r | m | t | h | w | s | a | r | b | u |
| t | e | c | h | i | c | k | e | n | n |
| o | l | i | v | e | s | t | h | e | a |
| m | a | w | a | k | n | m | u | m | s |
| a | b | u | u | b | o | n | r | c | i |
| t | p | e | p | p | e | r | s | n | s |
| o | a | c | t | b | b | d | c | a | t |
| e | m | e | a | t | b | a | l | l | s |
| s | p | i | n | e | a | p | p | l | e |

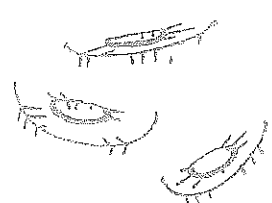
(1)  cheese

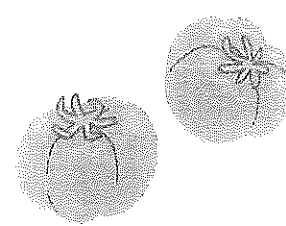
(2)  \_\_\_\_\_

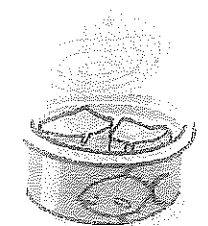
(3)  \_\_\_\_\_

(4)  \_\_\_\_\_

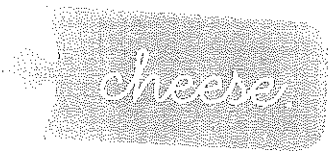
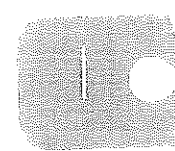
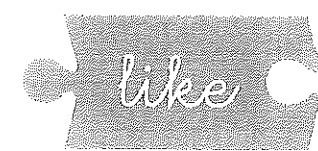
5  \_\_\_\_\_

6  \_\_\_\_\_

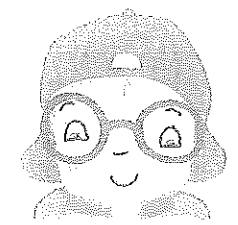
7  \_\_\_\_\_

8  \_\_\_\_\_

2 Write the sentence.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



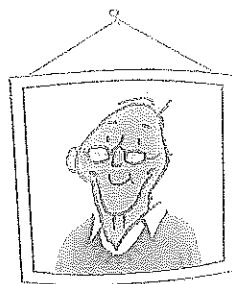
Mystery word

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | l | a |
|--|--|--|--|--|---|---|

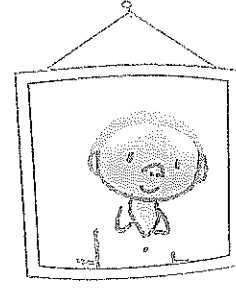
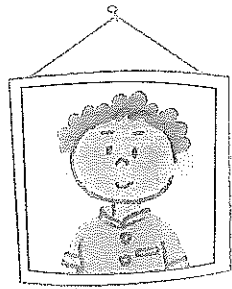
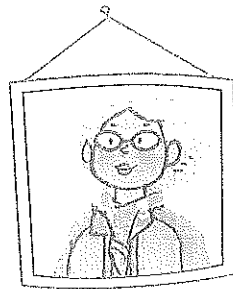
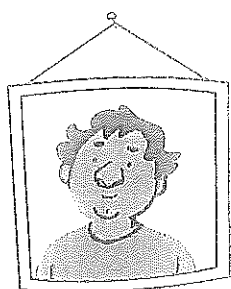
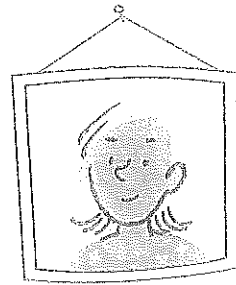
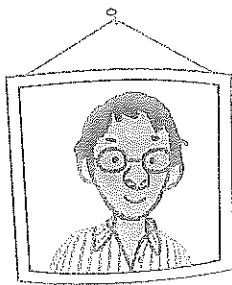
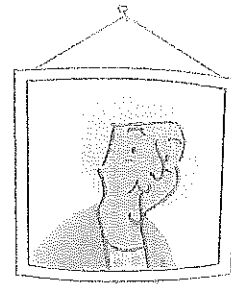
Finished?  
Draw the mystery word.

1 Find and circle. Write.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| g | t | g | r | a | n | d | a | d | f |
| r | f | t | h | w | s | a | r | b | x |
| a | a | w | e | d | g | u | b | c | e |
| n | b | e | b | r | o | t | h | e | r |
| d | a | w | a | k | n | m | u | m | s |
| m | b | u | u | b | o | n | r | c | i |
| a | h | n | n | b | e | t | m | n | s |
| s | a | c | t | b | b | d | c | a | t |
| f | l | l | k | e | o | a | w | p | e |
| w | b | e | g | a | n | d | r | y | r |

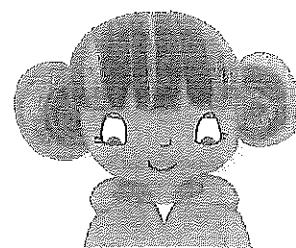


grandad



2 Write the sentence.

my sister is This



Mystery word

□ □ □ □ □

Finished?  
Draw the mystery word.

1 Look and write.

a



e



o



u



1 ears



2 yes



3 nose



4 mouth



5 arms



6 legs



7 hands



8 feet

2 Look and complete.



1 a r m s  
2 o



3 e  
4 a



3 Write the sentence.

eyes

two

I've got

Mystery word

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

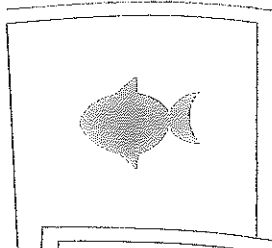
Finished?

Draw the mystery word.

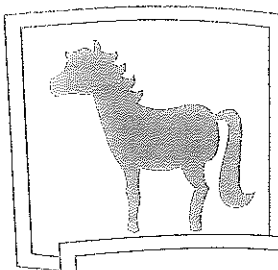
1 Find and circle.

fish birds snake rabbit horse cow hamsters squirrel

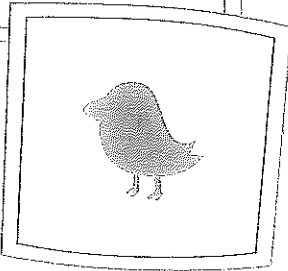
2 Look and write.



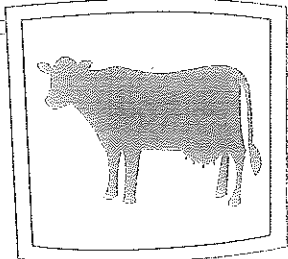
1 fish



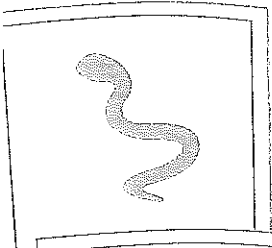
5 \_\_\_\_\_



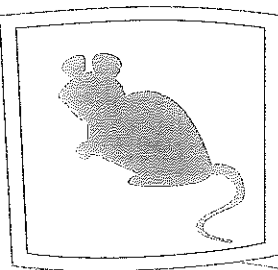
2 \_\_\_\_\_



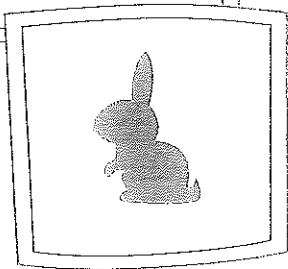
6 \_\_\_\_\_



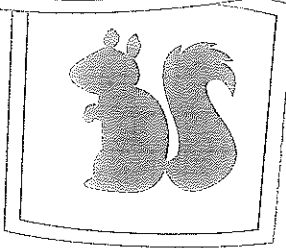
3 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



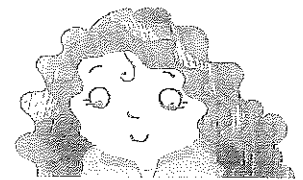
8 \_\_\_\_\_

3 Write the sentence.

snake

a

It's



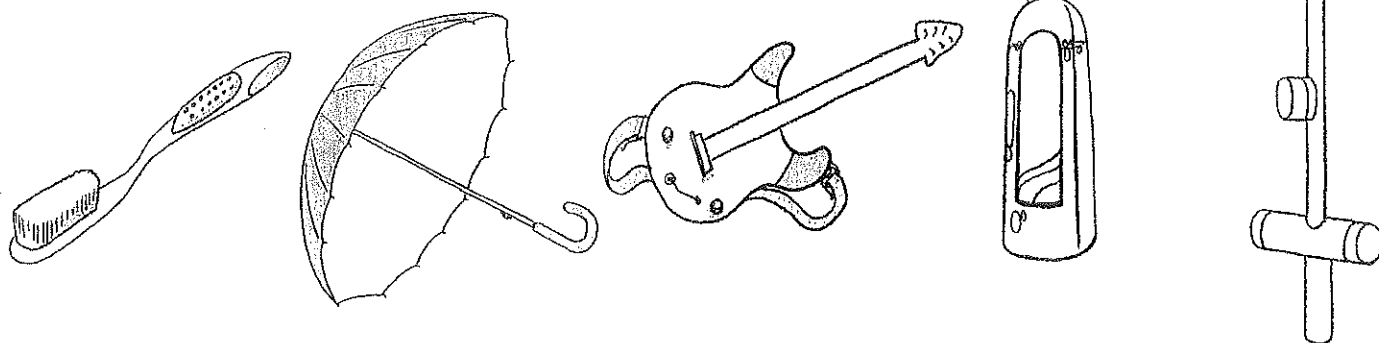
Mystery word



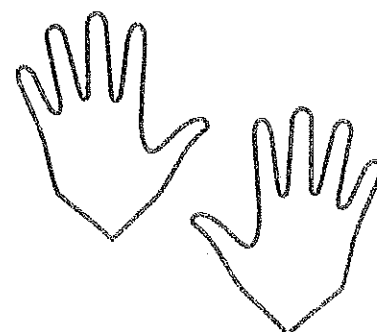
Finished?

Draw the mystery word.

4 Colorea lo que sirve para asearse.



5 ¿Qué hay que lavarse antes y después de comer? Escribe y colorea la respuesta.



Las 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

.

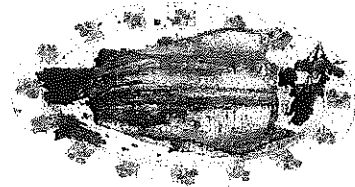
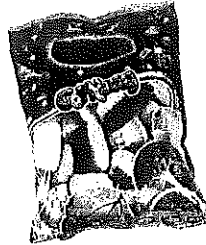
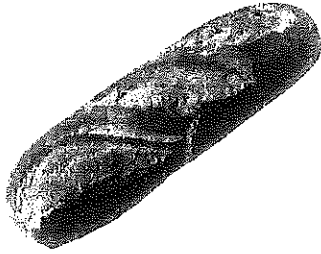
6 Colorea el número de horas que conviene dormir a tu edad.

5                      10                      2

7 Marca la escena en la que se está cuidando la salud.



- 1 Rodea los alimentos que hay que tomar a diario.



- 2 Escribe el número de comidas que hay que hacer al día.

- 3 Repasa los nombres de los objetos que protegen cuando se hace ejercicio y coloréalos.

casco

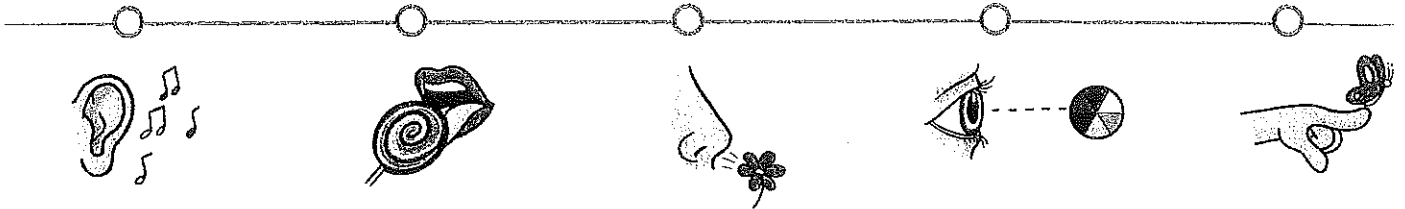
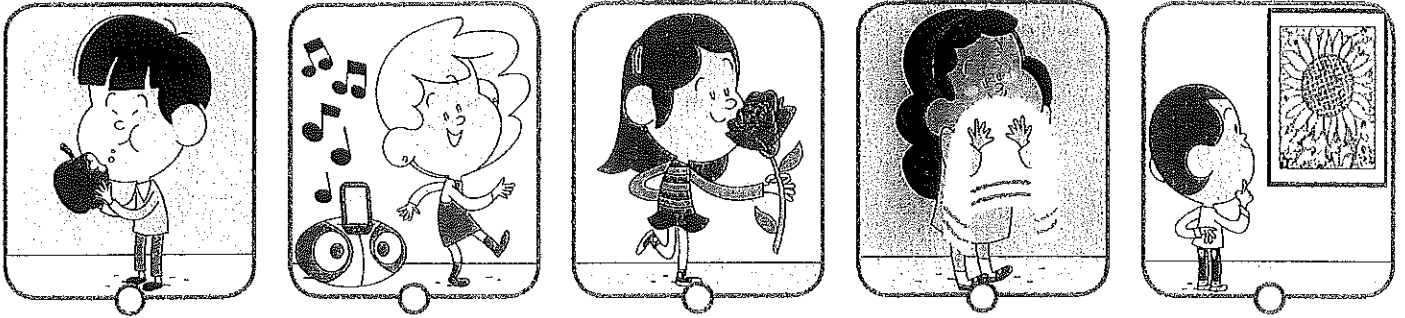
codoeras

rodilleras

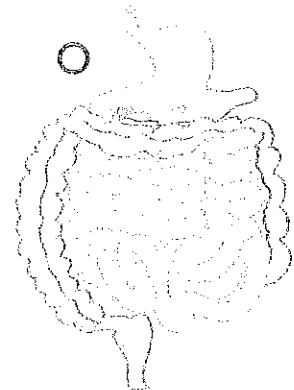
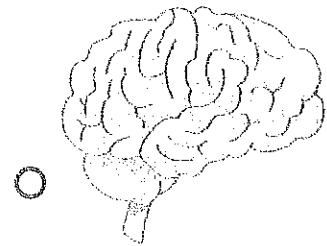
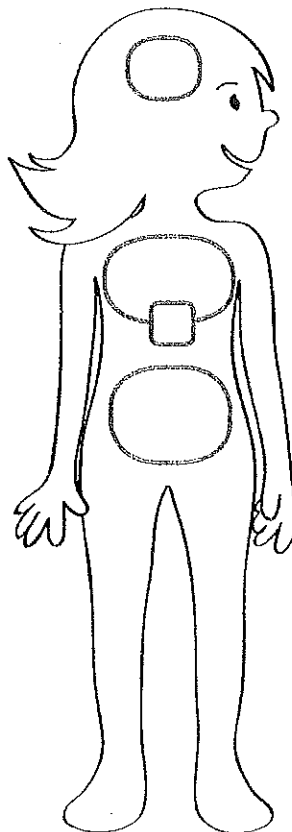
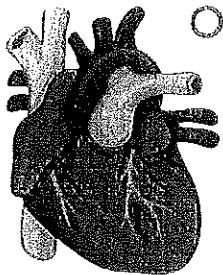
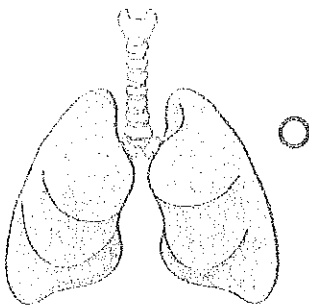


1 Nombre y apellidos:

4 ¿Qué sentidos usan? Relaciona.

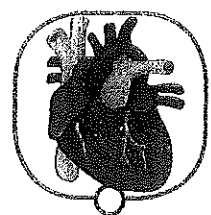
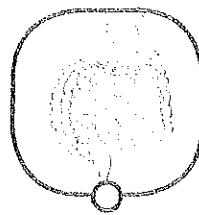
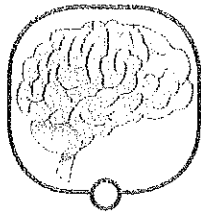
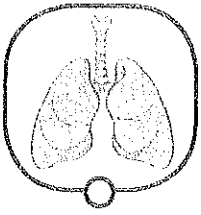


5 Relaciona cada parte del cuerpo con un lugar en la silueta de la niña.



1 Nombre y apellidos:

## 3 Relaciona.



Pensar      Respirar      Latir      Alimentarse

## 4 Completa.

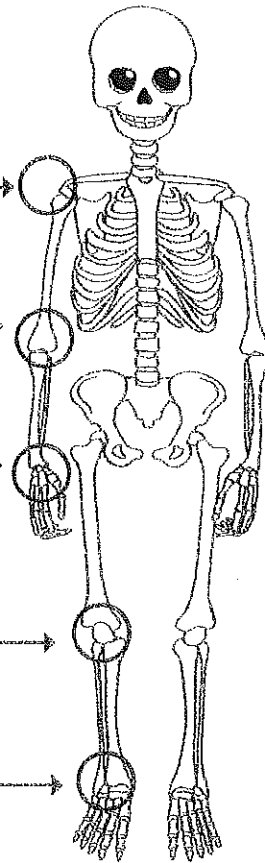
hombr

co

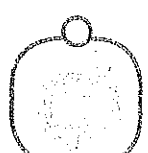
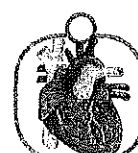
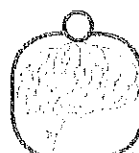
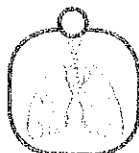
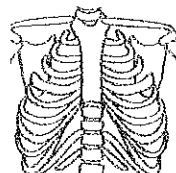
muñe

ro lla

to llo



5 ¿Qué protegen estas partes del esqueleto?  
Relaciona.



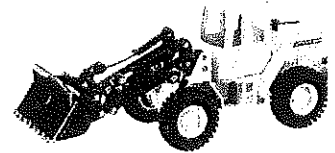
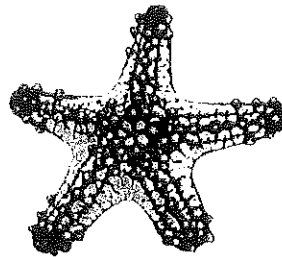
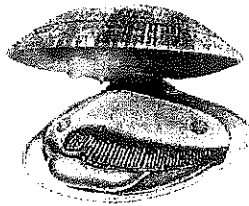
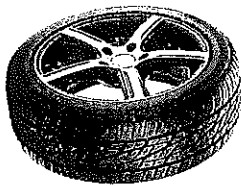
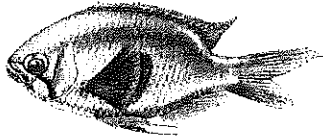
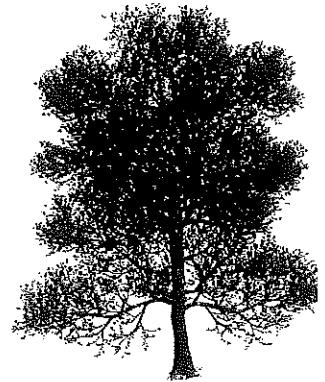
3

Nombre y apellidos:

Fecha:

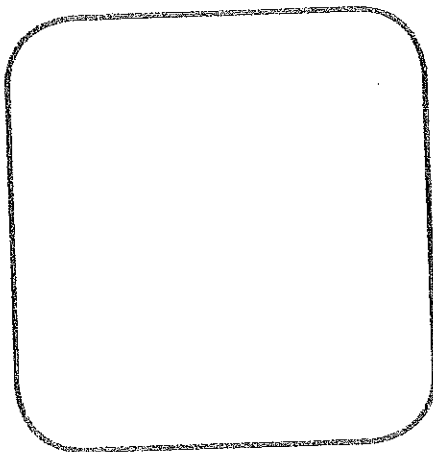
Ciencias de la Naturaleza 1.º

1 Rodea los seres vivos.

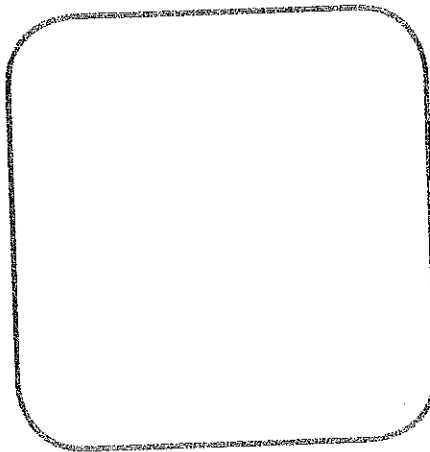


2 Dibuja:

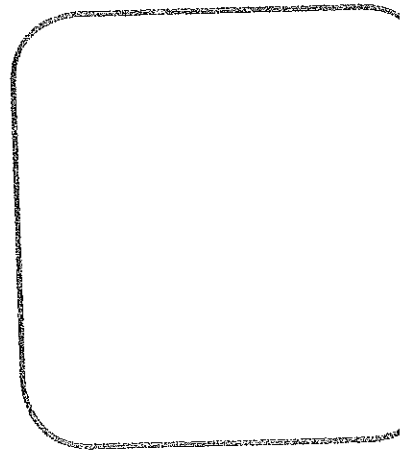
un animal



una planta



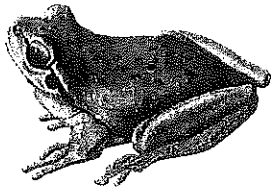
un ser inerte



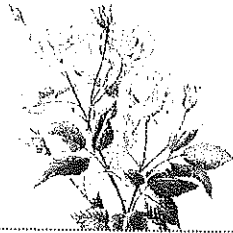
3 Completa la frase.

Los seres vivos n, sea y crecen,n a lo que ocurretienen crías y m.

4 Empieza por... Completa los nombres de estos seres vivos.



r



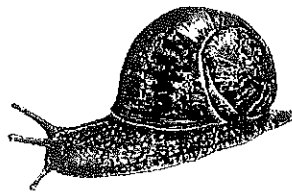
r



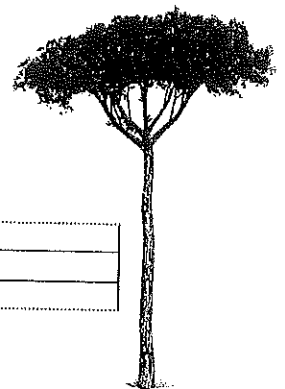
g



g

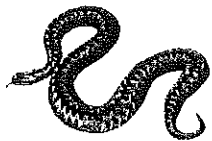


c

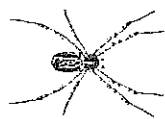


n

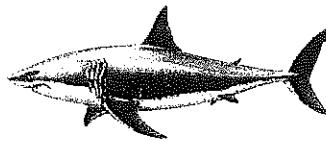
5 Escribe los nombres en la casilla correcta.



víbora



araña



tiburón



oca



sapo



mariposa



pulpo



estrella de mar

Vertebrados

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Invertebrados

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |