Aarón

AITOR

LEA

CAPÍTULOS 15 AL 17

VOCABULARIO

- **En cada uno de los siguientes recuadros hay una palabra que no tiene relación con las otras cuatro. Subraya y escribe debajo a qué familia (por significado) pertenecen las otras palabras**

grifo	leche	parásito	cadena
sillón	carne	gorrón	llave
cazuelas	madera	miedo	martillo
pedales	huevos	vago	destornillador
colchones	sardinas	inútil	sierra
_____	_____	_____	_____

- **Escribe al lado de cada una de estas definiciones la palabra correspondiente que puedes encontrar en el recuadro de abajo. Inventa luego una frase con cada palabra.**

Quedar con los sentidos cautivados ante algo.
_____ [ ]

Llegar a lo más alto .
_____ [ ]

Refunfuñar ante un mandato, haciéndolo de mala gana.
_____ [ ]

Subir a alguien o algo a un lugar difícil.
_____ [ ]

embelesado/a, coronar, rezongar, encaramar

PARA LEER MEJOR

- **En este ejercicio debes ir con los ojos por delante, pues tienes que mirar al margen de la izquierda para ver qué palabra falta. ¡Hay que conseguir que no se note que miras la palabra!**

Martillazos volutas falta grifo sillón cazuelas intrigada	En toda la isla se oían _____ y ruidos extraños y de vez en cuando salían _____ de humo de colores de la chimenea de palacio. Marieta empezó a echar en _____ numerosos objetos de la casa: primero desapareció un _____ en la cocina, luego una mesa, más tarde un _____verde con flores rojas, el favorito del rey Agapito, después un par de _____..... Marieta estaba muy _____.

- **Cuando leemos en voz alta, tenemos que comprobar si los que escuchan nos sigue. Eso nos obliga a leer despacio y levantando los ojos para mirarlos; pero no podemos perdernos de la lectura. Lee este texto en voz alta y levanta los ojos cuando encuentres en el texto el signo: ▲**

En Chis soplaban malos vientos. ▲ Desde la llegada de los garabisinos, ▲ se había reducido la superficie de los huertos ▲ y se había doblado el número de bocas que alimentar. ▲ Además, ▲ como ya no había bosque ni ganado en Garabís, ▲ la isla de Chis tuvo que empezar a comprar leche, ▲ carne y madera de los reinos de Oste y Moste ▲ y estos pusieron los precios por las nubes. ▲

- **Lee el siguiente texto: primero en silencio, luego con otra persona, altenando las lineas (una linea cada persona) y, al final, todo el texto en voz alta a otra persona para que valore como lo has hecho.**

~~Marieta se armó de valor y volvió a asomarse a la ventana muy despacio. No eran tentáculos ¡eran ramas! El terrible monstruo era solo un árbol. O mejor dicho: ¡era ni más ni menos que un árbol! Y era tan gigantesco que Marieta no podía ver donde terminaa. Sus ramas estaban cubiertas de grandes hojas rojizas y aquí y allá colgaban los frutos, una especie de plátanos morados. La risa movía las ramas y las hacía susurrar al oído de Marieta, parecía que el árbol hablase.~~

PARA OPINAR Y ESCRIBIR

- **Vuelve a leer las características del kuokuko. Crees que será útil para los habitantes de Garabís, por el contrario, será un problema más. Explica tu opinión.**

CAPÍTULOS 18 Y 19

VOCABULARIO

- Relaciona cada palabra con su significado:

Indignada	Siente verguenza.
Estruendo	Brinco, cruzando los pies en el aire.
Avergonzada	Decir palabras, en bajo, en señal de enfado.
Trasiego	Enfadarse con alguien.
Cabriolas	Mover las cosas de un lugar a otro.
Refunfuñar	Ruido grande, alboroto.

- **Inventa oraciones con palabras de las actividades anteriores:**

- **Encuentra la pareja de las palabras e indica si son sinónimas o ant ónimas.**

Indignada		
Estruendo		
Avergonzada		
Trasiego		
Cabriolas		
Refunfuñar		

movimiento, aprobar, silencio, calmado,volteretas, abochornado

COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a estas preguntas:

1. ¿A qué sabía el fruto del kuolulo?_____¿Por qué?_____
_____
_____

2. ¿Por qué en Chis no llovió?_____
_____
_____
_____

3. ¿Qué le pasaba a la nube para tener tantas prisas por llegar a Garabi s?_____
_____
_____
_____

4. Pachorro y Agapito, los dos, hicieron cabriolas por primera vez en su vida. Ex plica por qué era la primera vez para ambos._____
_____
_____
_____
_____
_____

5. ¿El jueves, cómo pasó el tiempo para los adultos?_____ ¿Y para los niño s?_____¿por qué para los niños fue diferente?_____
_____
_____
_____

6. ¿En qué había cambiado el rey Agapito?_____
_____
_____
_____
_____

EXPRESION ESCRITA

- Agapito ha mejorado su ortografía, pero aún tiene problemas con la "h". Vamos a ayudarle corrigiendo su carta (Pag. 104)

LA PERSONA CONEXIONISTA
NOMBRE:

Conexión 1

Conexión 2

Conexión 3

Conexión 4

- Su trabajo es que entre todos y todas encuentren tres o cuatro conexiones entre este cuento o capítulo y el mundo actual o la propia vida de los miembros del grupo.

LA PERSONA CONEXIONISTA
NOMBRE:

Conexión 1

Conexión 2

Conexión 3

Conexión 4

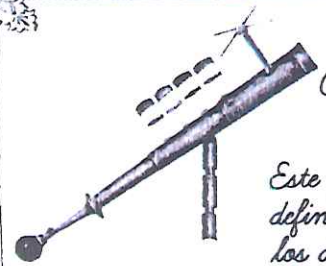
- Su trabajo es que entre todos y todas encuentren tres o cuatro conexiones entre este cuento o capítulo y el mundo actual o la propia vida de los miembros del grupo.

INVENTOS

Ahora, después de las últimas páginas en las que hemos estado al servicio del *Mundo Real*, vamos a volver al laboratorio. ¿Sigues con el botón de tu imaginación en modo ON?, vamos a comprobarlo. En un rincón hemos encontrado objetos inverosímiles cuya utilidad desconocemos. Son tus inventos.

PRÁCTICA DE LABORATORIO:

Pon nombre a tus inventos y explícanos para qué sirven y cómo funcionan.



ARCONUBLOSOIRIS MUSICAL

Con el arconublosoiris musical los días siempre te sonreirán. (Eslogan)

Este fabuloso invento sirve para alejar definitivamente y para siempre jamás los días grises. Se introduce en el deposito de cristal que soporta la estructura un cuarto de kilo de nubarrón de borrasca, junto con una regañina de mamá.

El siguiente paso es sencillo. Coloca el aparato completo en el balcón, ventana o lugar semiexterior Debe quedar expuesto a la luz diurna y al aire fresco. Pulsa la bocina a la vez que fabricas en tu cabeza un deseo positivo. El nubarrón junto con el enfado de tu madre se vaporizarán subiendo por el conducto que los conducirá al tubo catalejo transformador.

Gira hasta tres veces la llave superior del catalejo, de esta forma los frascos que se encuentran conectados a este expulsarán las gotas necesarias de esencia de alegría, carcajadas, rayos de sol y azul playero.

¡¡¡Y AHORA TÚ!!!

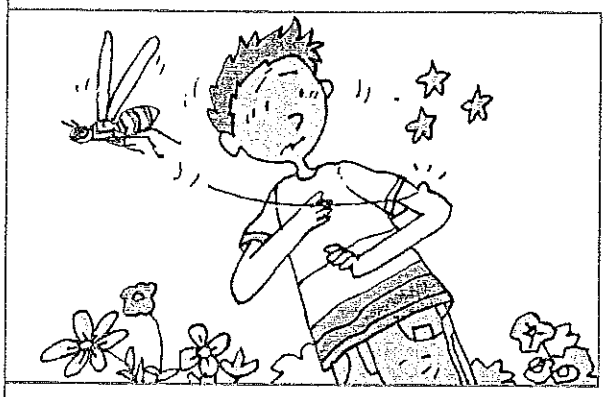
A ver con qué trastos nos sorprendes. Puedes dibujarlos o crearlos a partir de recortes de fotos.

E ¿CÓMO PODEMOS MEJORAR LA ESCRITURA DE LAS FRASES?

E.1. Separo las frases en el párrafo

Lee este párrafo. **Sus frases no están separadas** y, por eso, cuesta trabajo leerlo y entenderlo.

Muchos niños tienen miedo a los insectos, sobre todo a las abejas a las avispas y a los mosquitos yo no me asusto aunque estén cerca a mí nunca me ha picado una avispa ni una abeja a mi amigo le picó una avispa y le dolía mucho su madre le puso paños de agua fría lo bueno es que pronto se le pasó el dolor y nos fuimos a jugar



Los buenos escritores tienen mucho cuidado al separar las frases. Si no lo hacen, sus lectores no los entenderán.

Hemos separado ahora las frases de este mismo párrafo. Léelo. ¿Lo entiendes mejor ahora?

Muchos niños tienen miedo a los insectos, sobre todo a las abejas, a las avispas y a los mosquitos. Yo no me asusto aunque estén cerca. A mí nunca me ha picado una avispa ni una abeja. A mi amigo le picó una avispa y le dolía mucho. Su madre le puso paños de agua fría. Lo bueno es que pronto se le pasó el dolor y nos fuimos a jugar.

Rodea en rojo lo que hemos escrito para separar bien las frases.

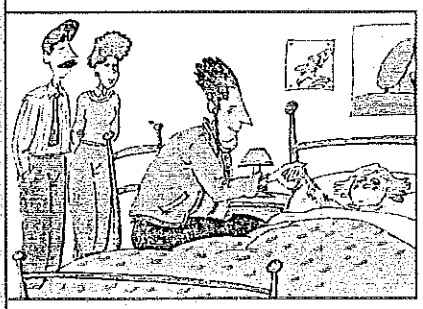
Cuando escribas, utiliza los puntos y las comas para separar frases y palabras.

Así, tus lectores te entenderán muy bien.

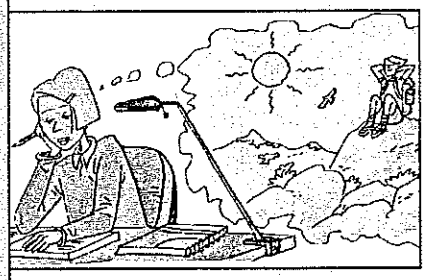
2. Separo las frases en el párrafo

Te damos dos párrafos. Algunas de sus frases no están bien separadas. Sepáralas tú para que se entiendan mejor. Escribe los párrafos corregidos. Puedes trabajar con algún/a compañero/a. Luego podéis leerlos a la clase.

Estoy enfadada mis hermanos han ido al cine y yo no he podido ir he estado enferma todo el fin de semana. Hoy estoy mejor mis padres me han prometido que me llevarán este fin de semana la película que voy a ver me encanta ya la he visto dos veces. Ojalá que no me ponga enferma otra vez y me quede sin cine



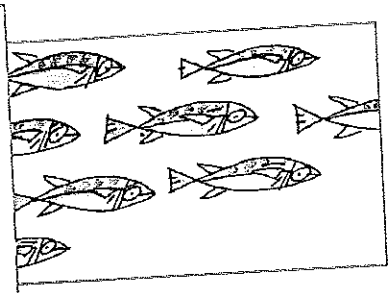
Cuando llega el mes de junio, tenemos muy cerca las vacaciones de verano me encanta el mes de junio. Lo malo es que en junio tengo muchos exámenes y me pongo muy nerviosa mis padres y mi maestra me animan me dan consejos para preparar los exámenes al final saco buenas notas y mi alegría es muy grande viva el mes de junio



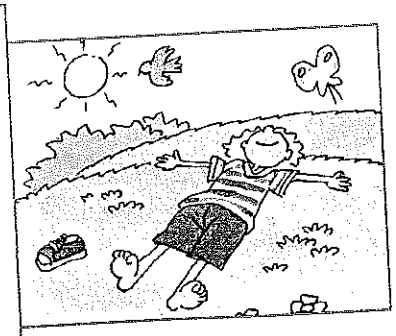
3. Separo las frases en el párrafo

Haz lo mismo con estos dos párrafos. Separa sus frases para que se entiendan mejor. Escríbelos bien. Puedes trabajar en parejas.

Los alumnos y alumnas de 3º y 4º de primaria hemos visitado una piscifactoría nos han explicado que las piscifactorías son importantes para nuestra alimentación ya no hay peces suficientes en los océanos y mares. Pero a mí me ha dado pena de esos pobres peces sus caras me han parecido tristes nos miraban con pena querían ser libres.



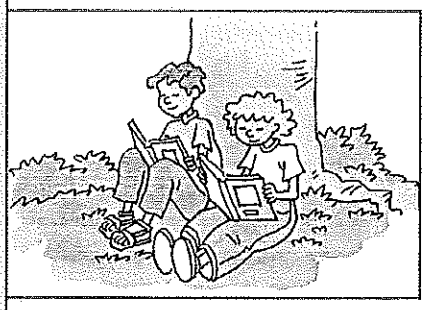
Me gusta observar el campo en primavera se llena de insectos unos son antipáticos como las avispas y las abejas otros son muy llamativos, como las mariquitas las libélulas las mariposas y los grillos Me encantan el rojo y el negro de las mariquitas las libélulas vuelan como si fueran helicópteros las mariposas parecen abanicos de colores qué pena que mueran en el invierno.



4. Evito las repeticiones

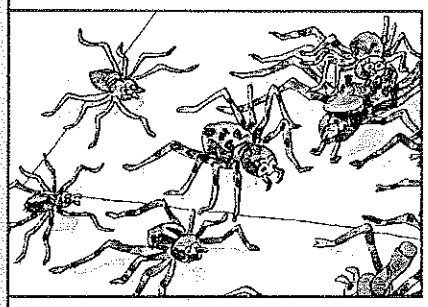
A veces, en los párrafos hay muchas repeticiones de palabras o partes de las frases. Lee lo que ha escrito un alumno de 4º de primaria.

He leído mucho sobre las arañas. He leído muchos libros sobre las arañas. He leído muchos artículos sobre las arañas en Internet. Siempre me han interesado las arañas. Siempre he querido conocer su vida y sus costumbres. Las pequeñas arañas no son peligrosas para nosotros. Se alimentan de insectos y nos hacen un favor.



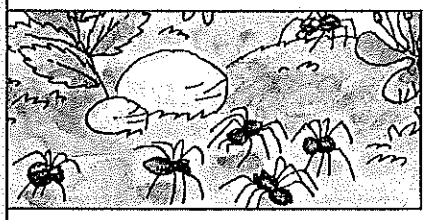
Subraya lo que ha repetido este alumno y compáralo con el texto que hemos subrayado nosotros y que te ofrecemos a continuación.

He leído mucho sobre las arañas. He leído muchos libros sobre las arañas. He leído muchos artículos sobre las arañas en Internet. Siempre me han interesado las arañas. Siempre he querido conocer su vida y sus costumbres. Las pequeñas arañas no son peligrosas para nosotros. Se alimentan de insectos y nos hacen un favor.



¿Qué podemos hacer para evitar esas repeticiones? Mira cómo lo hemos hecho nosotros.

He leído muchos libros y artículos de Internet sobre las arañas. Siempre me han interesado y he querido conocer su vida y sus costumbres. Las pequeñas arañas no son peligrosas para nosotros. Se alimentan de insectos y nos hacen un favor.



Cuando escribas, intenta evitar las repeticiones. Las repeticiones aburren a los lectores.

5. Evito las repeticiones

Te damos dos párrafos con repeticiones. Primero, subráyalas. Después, escribe de nuevo los párrafos sin repeticiones. Léelos a la clase.

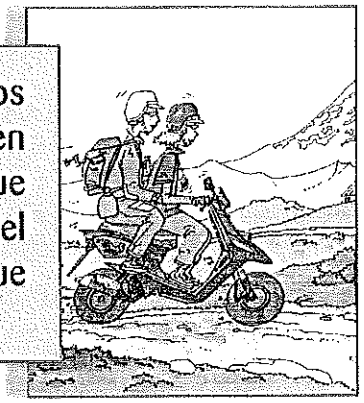
¿Te gusta el tenis? El tenis es mi deporte favorito. El tenis es un deporte difícil. Las pistas para jugar al tenis pueden ser de hierba, también pueden ser de tierra batida y también pueden ser duras. El saque es muy importante para ganar los partidos. Yo estoy practicando estos golpes el drive y el revés y la dejada y la volea. Si todavía no has empezado a jugar al tenis, tienes que empezar pronto.

Me gusta montar en bici. Me gusta ir a clase en bici. Me gusta pasear en bici por la ciudad. La bici es ecológica y es buena para la salud y es fácil de conducir y no es tan peligrosa como la moto. Siempre me pongo el casco, siempre reviso los frenos de mi bici, siempre me bajo de la bici cuando voy por la acera, siempre señalo cuando voy a girar. Cuando aprendí a montar, tuve caídas, pero no me pasó nada.

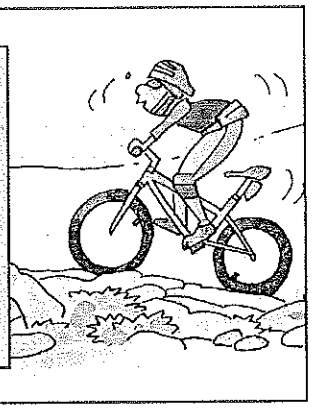
6. Evito las repeticiones

Haz lo mismo con estos dos párrafos. Podéis trabajar en parejas y leerlos a la clase.

Algunos dicen que montar en moto es emocionante. Algunos dicen que es muy peligroso montar en moto. Algunos dicen que es más peligroso montar en moto que en coche porque dentro del coche estás más protegido porque la carrocería del coche impide que el cuerpo choque directamente. Yo creo que si los motoristas son prudentes, habrá menos accidentes.



Aquel viaje fue estupendo. Hicimos una excursión en bicicleta. Salimos muy temprano. Luego visitamos el puerto. Luego nos fuimos al museo de bicicletas que había cerca. Luego descansamos en un parque cercano. Luego comimos algo. Como todos sabíamos montar muy bien en bicicleta, no tuvimos ningún problema. Hemos decidido repetir la excursión el año que viene.



SESIÓN 3

1

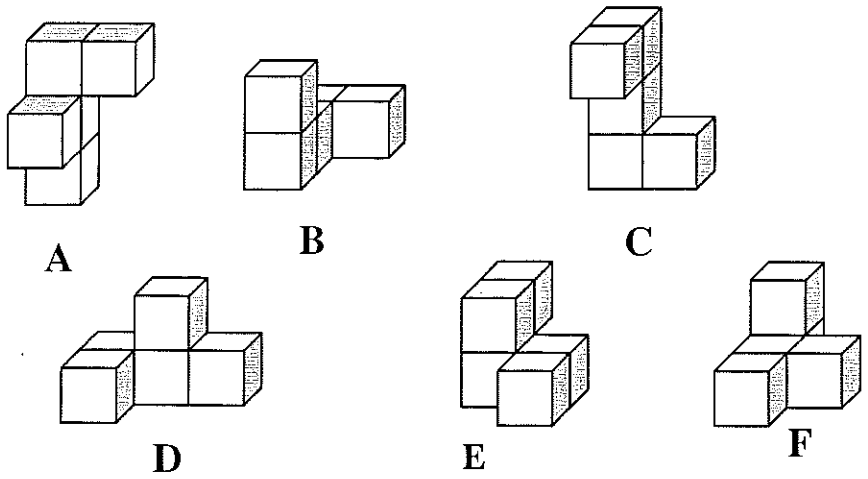
Sabemos que 4 revistas cuestan 12 €. También sabemos que 3 periódicos cuestan lo mismo que una revista.
Si compro 6 revistas y 6 periódicos, ¿cuánto dinero me cobrarán?

- Piensa en lo que puedes calcular. Idea un plan de solución, paso a paso.

- **EJECUCIÓN DEL PLAN**

SOLUCIÓN:.....

Trata de encontrar entre las 6 combinaciones aquellas que sean idénticas.



SOLUCIÓN:.....

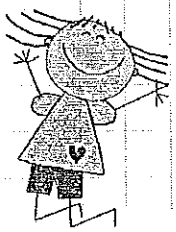
Maths

Nombre: .....

1. María tiene nueve años menos que Juan. Si Juan tiene 23 años, ¿qué edad tendrá María dentro de quince años?

Datos | Operaciones | Resultado

María tendrá ..... años.



2. Fernando tenía 20 euros y gastó las 3/4 partes del dinero que llevaba en una camiseta. ¿Cuánto le costó la camiseta y cuánto le sobró?

Datos | Operaciones | Resultado

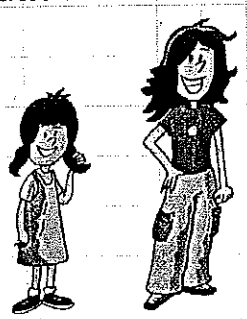
Le costó ..... €

Le sobró ..... €

3. Mi hermana tiene 17 años y yo nací cuando ella había cumplido 8 años. Suma las edades que tenemos hoy los dos.

Datos | Operaciones | Resultado

La suma de las edades es .....



SESIÓN 4

1

Adivina en qué número estoy pensando. Te diré que ese número cumple las siguientes condiciones:

- *Tiene cuatro cifras diferentes y algunas son impares.*
- *Es mayor que 6.000*
- *Acaba en 4.*
- *La cifra de las decenas es el doble que la de las unidades.*
- *Sus cifras suman 20.*

➢ Piensa en lo que puedes calcular. Idea un plan de solución, paso a paso.

➢ **EJECUCIÓN DEL PLAN**

SOLUCIÓN:.....

En casa de Alberto hay tres huchas y cada una tiene un dinero ahorrado. Adivina qué hucha es de cada hermano y cuanto dinero tiene cada uno ahorrado sabiendo que:

- *Luis no es el dueño de la hucha de casita y tiene el que menos dinero ahorrado.*
- *Maite no es la que más dinero ha ahorrado.*
- *La hucha que más dinero tiene es la del balón.*

	285 €	249 €	315 €	CASITA	BALÓN	COFRE
LUIS						
ALBERTO						
MAITE						

Enunciado del problema 31

Moisés, el cartero, va a repartir la correspondencia. Reparte 87 postales y 256 cartas, pero aún le queda en la cartera 15 postales y 89 cartas.
¿Cuántas postales tenía que repartir?
¿Cuántas cartas llevaba en la cartera antes de repartir?

Solución 1:

Solución 2:

Enunciado del problema 32

En una fábrica de automóviles hay 5.750 trabajadores, en unos grandes almacenes hay 1.545 trabajadores y en una granja 378 trabajadores.
¿Cuántos trabajadores menos hay en los grandes almacenes que en la fábrica de automóviles?
¿Cuántos trabajadores menos hay en la granja que en los grandes almacenes?
¿Cuántos trabajadores menos hay en la granja que en la fábrica de automóviles?

Solución 1:

Solución 2:

Solución 3:

SESIÓN 6

1

En una fábrica hay 3 depósitos de gasoil. En el primero hay 540 litros, en el segundo hay la mitad y en el tercero hay la tercera parte de lo que contiene el primero. ¿cuántos litros de gasoil hay entre los tres depósitos?

- Piensa en lo que puedes calcular. Idea un plan de solución, paso a paso.

- **EJECUCIÓN DEL PLAN**

  - Primero calculo.....

SOLUCIÓN:.....

EJERCICIOS PARA PENSAR

1.- Andrea, para resolver un problema, ha hecho estas dos operaciones:
Primero 3 x 50 = 150
Después 150 – 90 = 60 SOLUCIÓN: 60 €
Escribe el texto completo del posible problema que tenía que resolver Andrea.

.....

.....

.....

2.- Escribe y calcula lo que indican las siguientes operaciones:

- (60 : 2) x 3 ⟶ El triple de la mitad de 60 ⟶ ☐
- (3 x 60) :2 ⟶ ..... ⟶ ☐
- (2 x 60) :3 ⟶ ..... ⟶ ☐
- (60 : 3) x 2 ⟶ ..... ⟶ ☐
- (60 : 3) : 2 ⟶ ..... ⟶ ☐

SESIÓN 4

2

Una tienda de electrodomésticos lleva abierta un año. En los últimos 8 meses ha vendido los televisores que están recogidos en la tabla. Representa la información en un diagrama de barras. Responde después a las siguientes preguntas:

- *¿Cuántos televisores ha vendido en total?*
- *¿En qué trimestre ha vendido más televisores?*
- *¿Cuál es el mes que menos ventas ha tenido?*

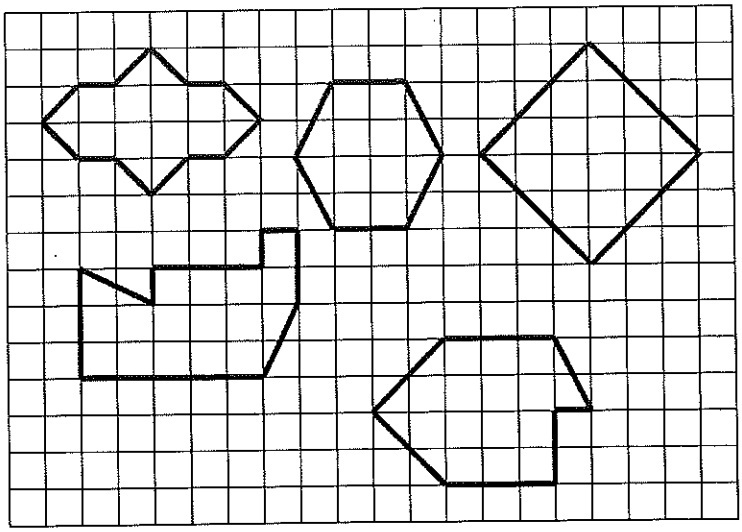
Si el dueño de la tienda pagó 590 € por cada televisor y con la venta de todos recaudó 112.420 € ¿cuándo dinero ha ganado?

➢ Piensa en lo que puedes calcular. Idea un plan de solución, paso a paso.

➢ **EJECUCIÓN DEL PLAN**

MES	TELEVISORES
Noviembre	18
Diciembre	30
Enero	22
Febrero	11
Marzo	15
Abril	20
Mayo	19
Junio	19

Identifica las figuras que tengan la misma superficie



ENDANGEREDANIMALS

B	D	J	A	K	G	Y	O	V	W	B	I	G	S	U
O	P	A	N	D	A	K	M	B	Q	B	E	E	B	I
G	B	F	T	O	R	T	O	I	S	E	S	S	E	F
W	Y	B	F	A	Y	U	N	Q	I	Z	E	J	X	B
L	D	T	N	O	T	T	E	R	C	S	C	F	Q	N
F	I	F	H	G	Z	C	L	S	B	T	U	P	D	V
E	H	S	T	T	M	T	O	A	X	O	V	N	I	S
Z	K	K	V	L	J	R	C	L	B	W	S	C	D	T
X	P	U	H	E	D	G	E	H	O	G	D	T	B	Y
C	D	Q	O	B	P	R	H	I	N	O	V	E	M	R
M	X	D	V	V	N	U	M	D	L	S	C	K	K	C
Z	O	D	O	L	P	H	I	N	K	P	K	O	R	H
Y	W	H	G	R	L	T	I	G	E	R	I	Y	W	X
C	S	S	I	S	S	Z	H	M	W	H	A	L	E	D
O	G	G	A	V	P	G	O	R	I	L	L	A	V	T

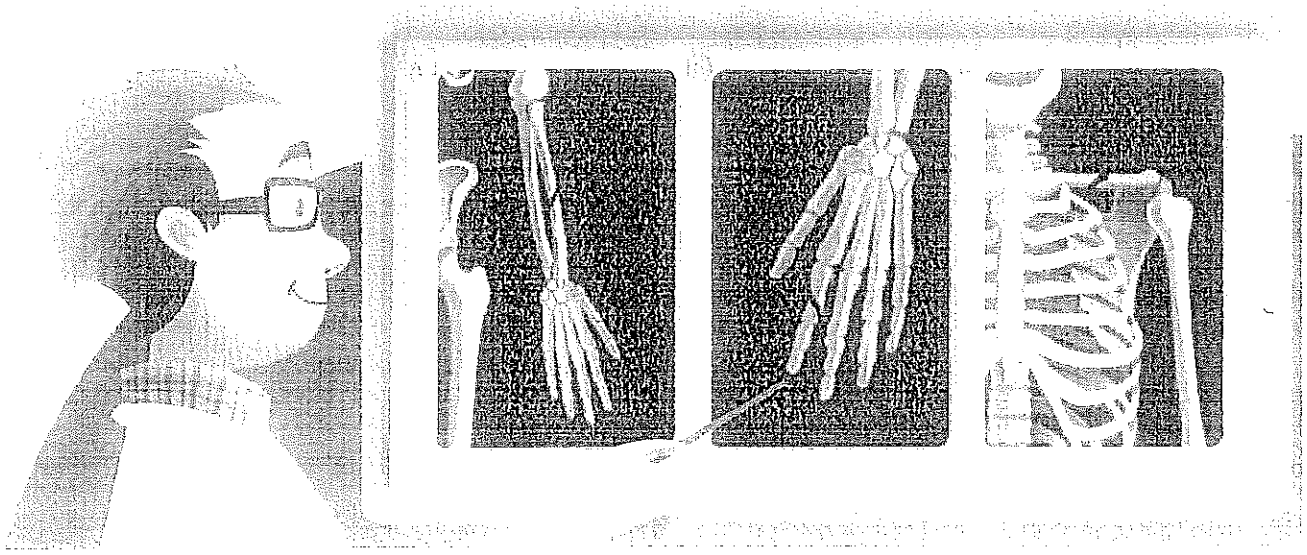
www.educima.com

BEE	DOLPHIN
GORILLA	HEDGEHOG
OTTER	PANDA
RHINO	TIGER
TORTOISE	WHALE

pag. 35 workbook

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 En la consulta del traumatólogo hay tres pacientes con fracturas de huesos. Observa la imagen y responde.



a) Carlos se ha roto una falange al jugar a baloncesto, Irene se ha roto la clavícula cuando fue a esquiar y Laura se ha roto el radio mientras montaba en bicicleta. ¿Qué radiografía corresponde a cada uno?

- ☐ Carlos
- ☐ Irene
- ☐ Laura

b) Miguel no calentó bien los músculos antes de ir a correr y le duele el muslo de la pierna derecha. Ayuda al traumatólogo a dar un diagnóstico, ¿cuál de los siguientes músculos puede tener dañado Miguel? Coloréalo.

Cuádriceps | Gemelo | Abdominales | Trapecio | Deltoides

c) Cita dos medidas para cuidar el aparato locomotor que evitarán que vayamos al traumatólogo por una lesión.

.....

.....

.....

.....

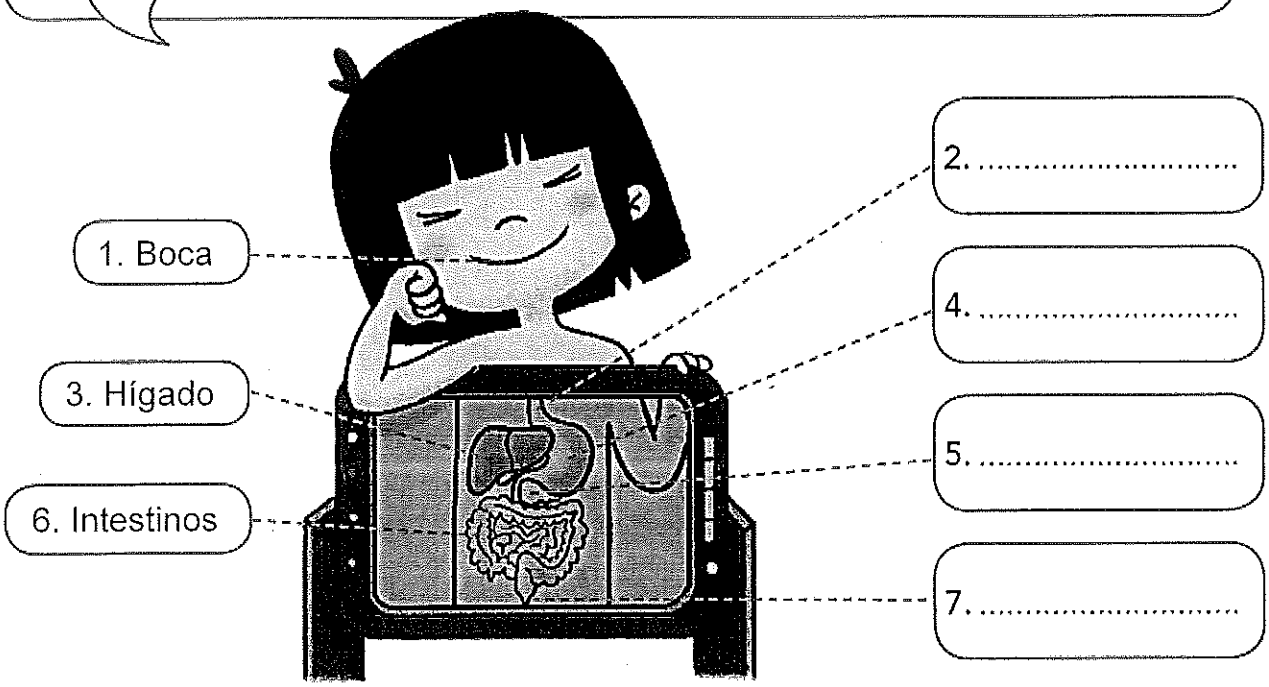
.....

1	Nombre y apellidos:	Ficha 1
	Fecha: ..... Ciencias de la Naturaleza 4.º	

1 Escribe las palabras que faltan en la siguiente información.

Así es el aparato ..... .

Este aparato interviene en la función de ..... .



2 Relaciona los elementos de las tres columnas.

ÓRGANO	APARATO	FUNCIÓN VITAL
Pulmones	Digestivo	Nutrición
Bíceps	Respiratorio	
Vejiga	Circulatorio	
Corazón	Excretor	Relación
Ovarios	Locomotor	
Páncreas	Reproductor	
Riñones		Reproducción

3 Numera las partes del aparato digestivo siguiendo el orden del recorrido de los alimentos en la digestión y escribe el nombre de la parte que falta.

Intestino delgado ( ) Estómago ( ) Intestino grueso ( ) Esófago ( ) Ano ( ) ..... ( )

1	Nombre y apellidos:	Ficha 1

4 Tacha las incorrecciones que hay en las siguientes frases y escríbelas de nuevo con las palabras adecuadas:

a) El aparato circulatorio se encarga de introducir el aire para extraer el dióxido de carbono que necesitamos y de expulsar aire con el oxígeno como desecho.

.....

.....

b) El aparato excretor transporta sustancias por el organismo. Está formado por el corazón y los alvéolos.

.....

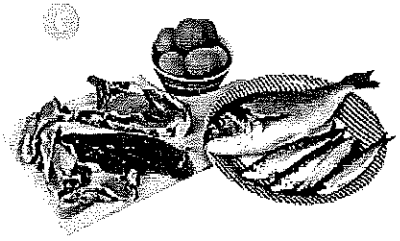
.....

c) El aparato digestivo produce y expulsa la orina. Está formado por tres riñones, dos uréteres, una vejiga y una uretra.

.....

.....

5 Clasifica los siguientes grupos de alimentos según sean energéticos, constructivos o reguladores:



....

6 Marca qué hay que hacer para tener una buena salud y cuidar los aparatos implicados en la función de nutrición.

a) Tomar alimentos en buen estado y lavar los alimentos que se tomen crudos. ☐

b) Inspirar siempre el aire por la boca. ☐

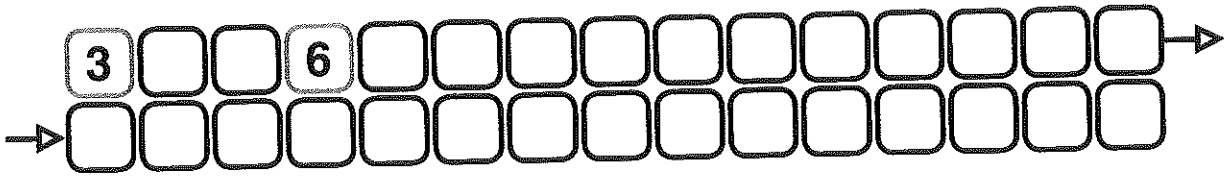
c) Practicar ejercicio físico de forma habitual. ☐

d) Beber agua solo cuando se tiene sed. ☐

Descubrimos las primeras tablas de multiplicar

AMIRÓN AITOR

1. Continúa escribiendo solamente los números que resultarían contando de tres en tres.

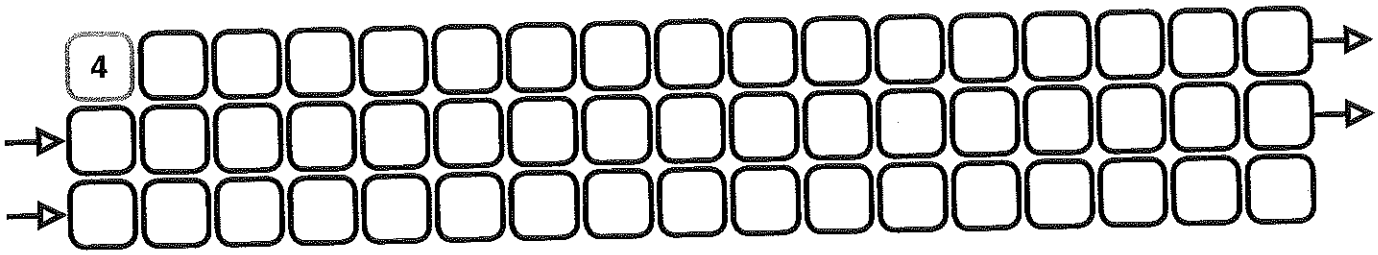


A estos números les llamamos de la tabla del 3.

2. Pinta de color rojo los números que son de la tabla del 2, y de color azul los que son de la tabla del 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

3. Escribe solamente los números que resultarían contando de cuatro en cuatro.



A estos números les llamamos de la tabla del 4.

4. Pinta los números de la tabla del 4 de color amarillo y los que son de la tabla del 5 de color verde.

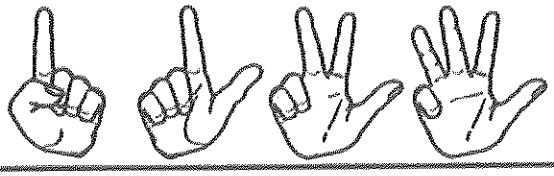
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES POR 6, 7, 8, 9 CON LOS DEDOS

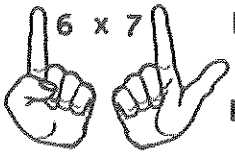
POSICIÓN DE LOS DEDOS

6 7 8 9



1.- Pon en cada mano los producto con los dedos, como el ejemplo.
2.- Multiplica los dedos doblados y el resultado son las unidades.
3.- Suma los dedos extendidos y el resultado son las decenas.

6 x 7



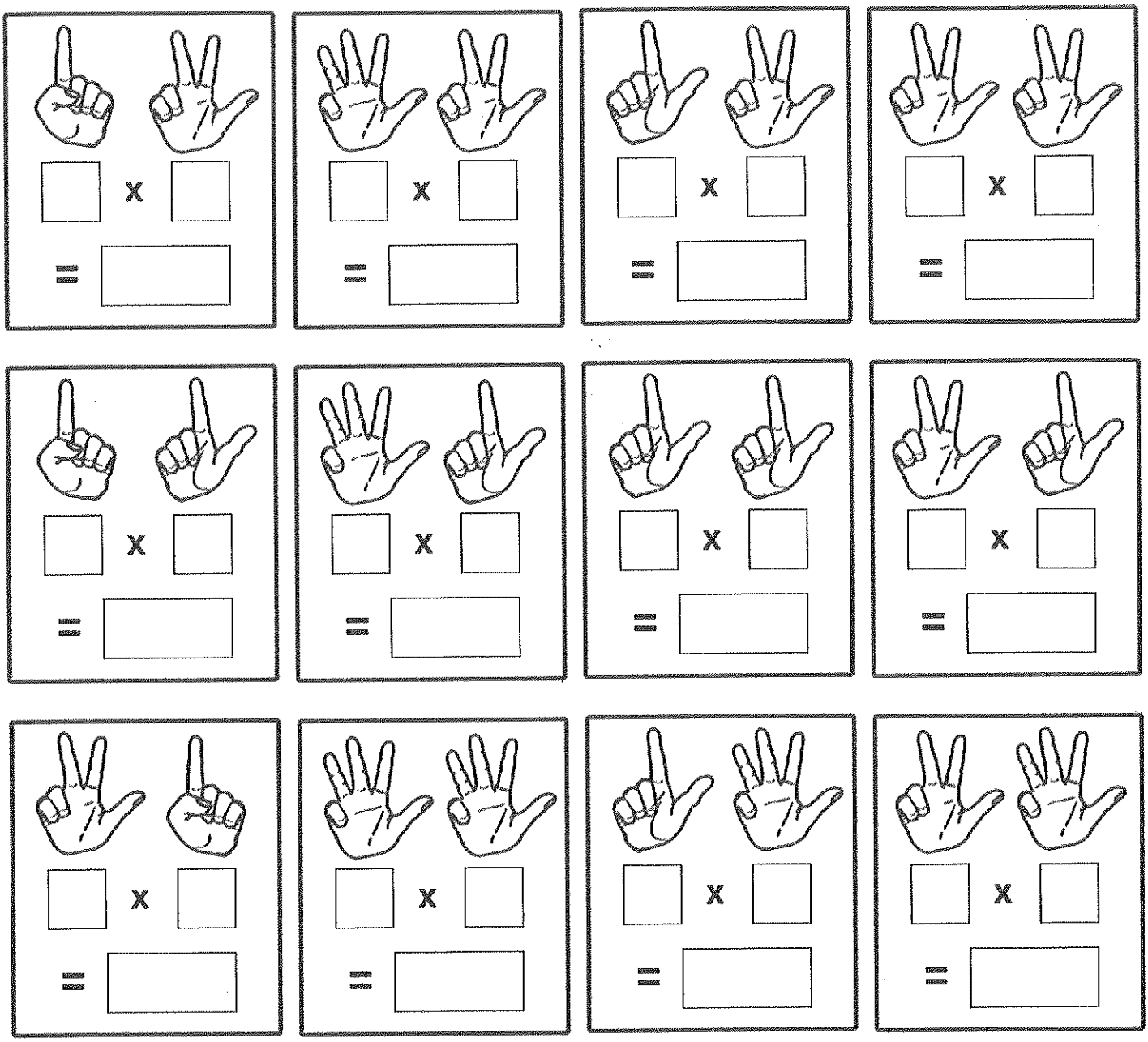
Dedos extendidos 1 + 2 = 3 decenas

Dedos doblados 4 x 3 = 12 unidades

resultado 30 + 12 = 42

PRUEBA TU AHORA

Escribe los datos que faltan y el resultado del producto.

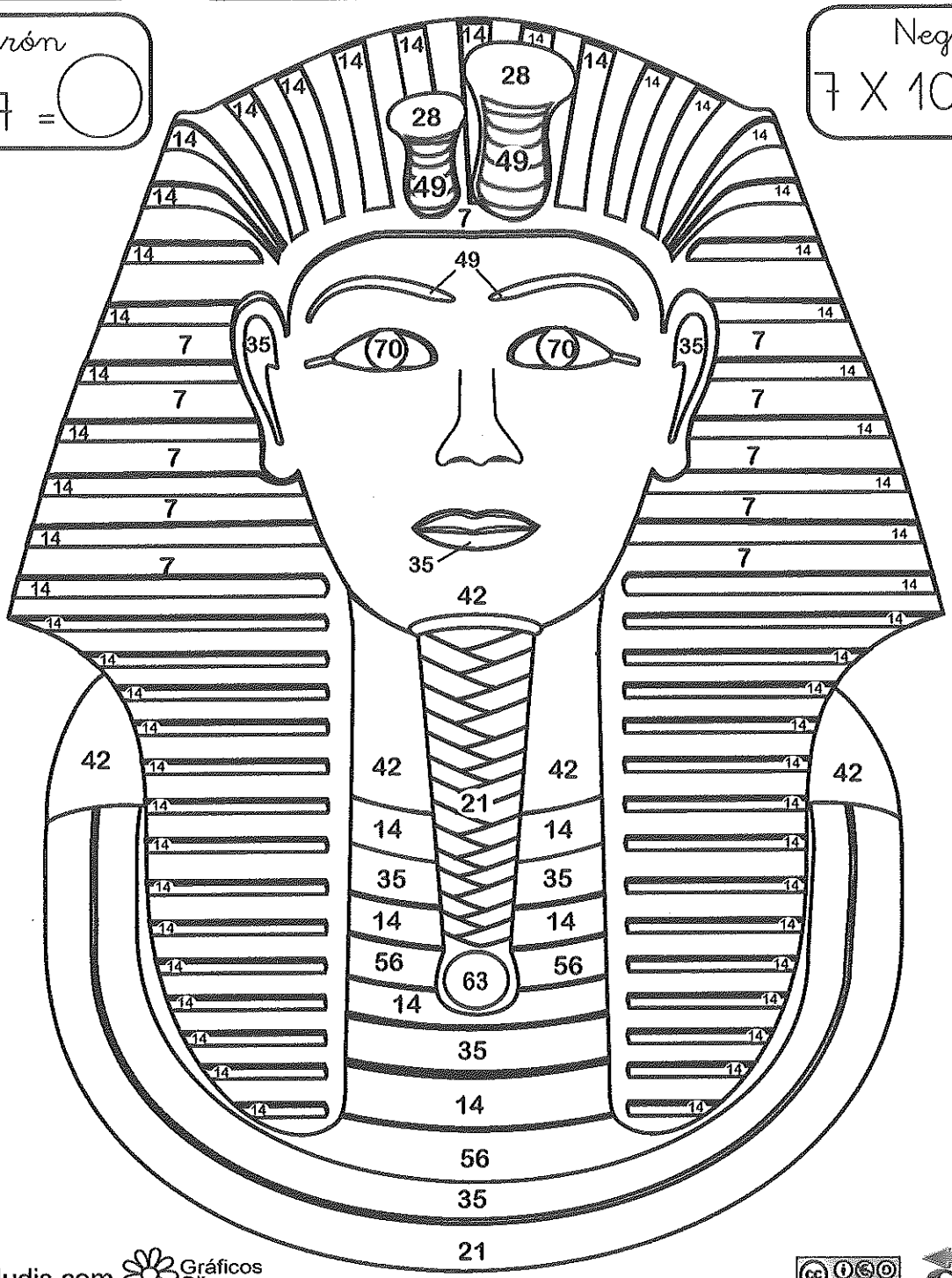


www.actiludis.com

Nombre: Fecha:

TABLA DE MULTIPLICAR 7

Violeta 7 X 9 =	Azul claro 7 X 8 =	Naranja 7 X 4 =	Azul oscuro 7 X 2 =
Rojo 7 X 5 =	Verde 7 X 3 =	Color carne 7 X 6 =	Amarillo 7 X 1 =
Marrón 7 X 7 =			Negro 7 X 10 =

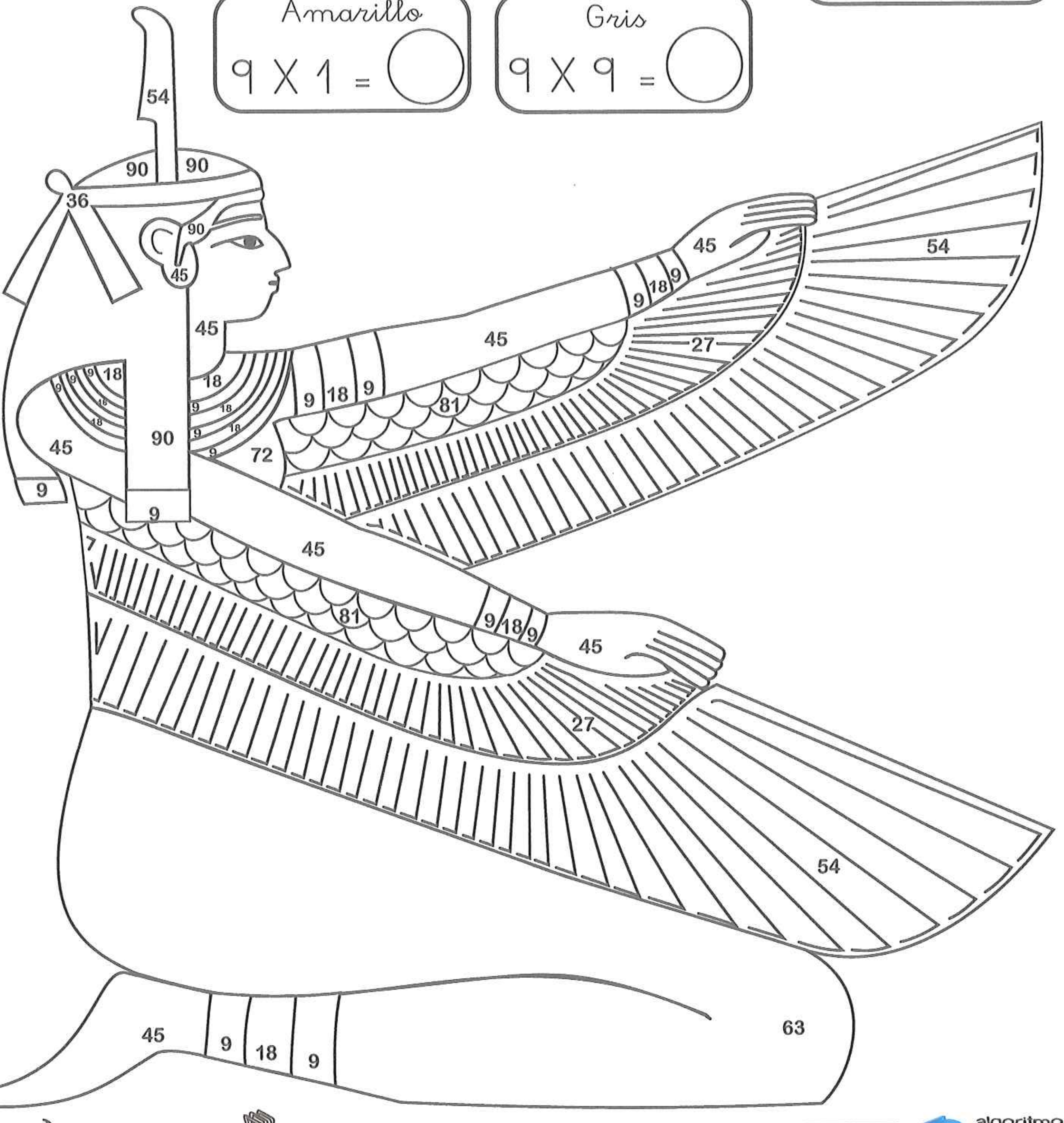


actiludis.com Gráficos Clker.com algoritmos abn

Nombre: Fecha:

TABLA DE MULTIPLICAR 9

Beis 9 X 5 = ◯	Verde 9 X 6 = ◯	Marrón 9 X 8 = ◯	Negro 9 X 10 = ◯
Violeta 9 X 3 = ◯	Rojo 9 X 7 = ◯	Azul 9 X 2 = ◯	Naranja 9 X 4 = ◯
	Amarillo 9 X 1 = ◯	Gris 9 X 9 = ◯	



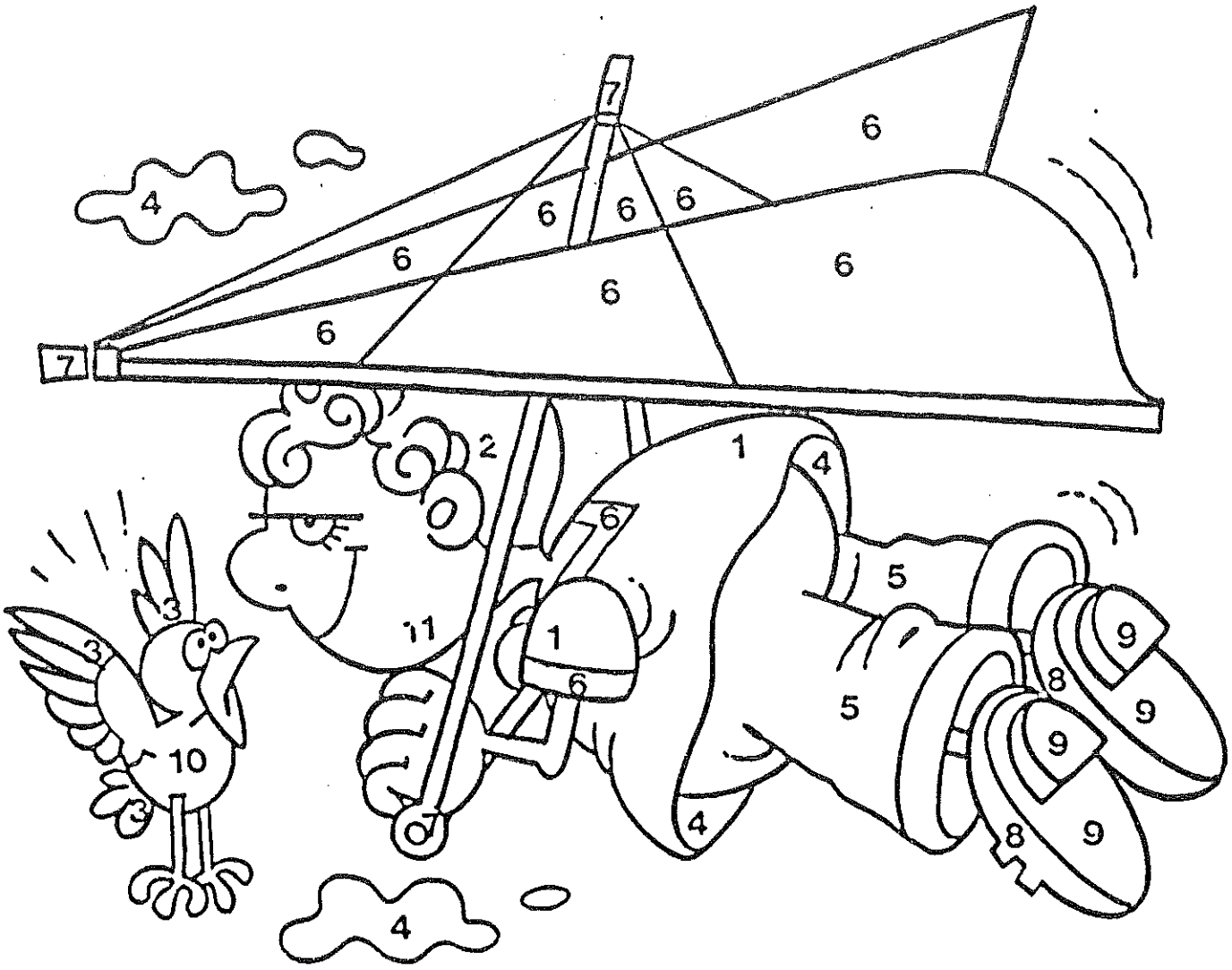
****
* TABLA DE MULTIPLICAR POR 8 *
****

Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación .

1.- 8 X 2 =	2.- 8 X 5 =	3.- 8 X 10 =
4.- 8 X 7 =	5.- 8 X 3 =	6.- 8 X 1 =
7.- 8 X 6 =	8.- 8 X 9 =	9.- 8 X 8 =
10.- 8 X 4 =	11.- 8 X 0 =	

C L A V E :

0 = MARRÓN	16 = VERDE CLARO	8 = VERDE OSCURO	80 = NEGRO
72 = VIOLETA	24 = AZUL CLARO	40 = AMARILLO	32 = ROJO
48 = GRIS	64 = GRIS OSCURO	56 = BLANCO	



actiludis.com

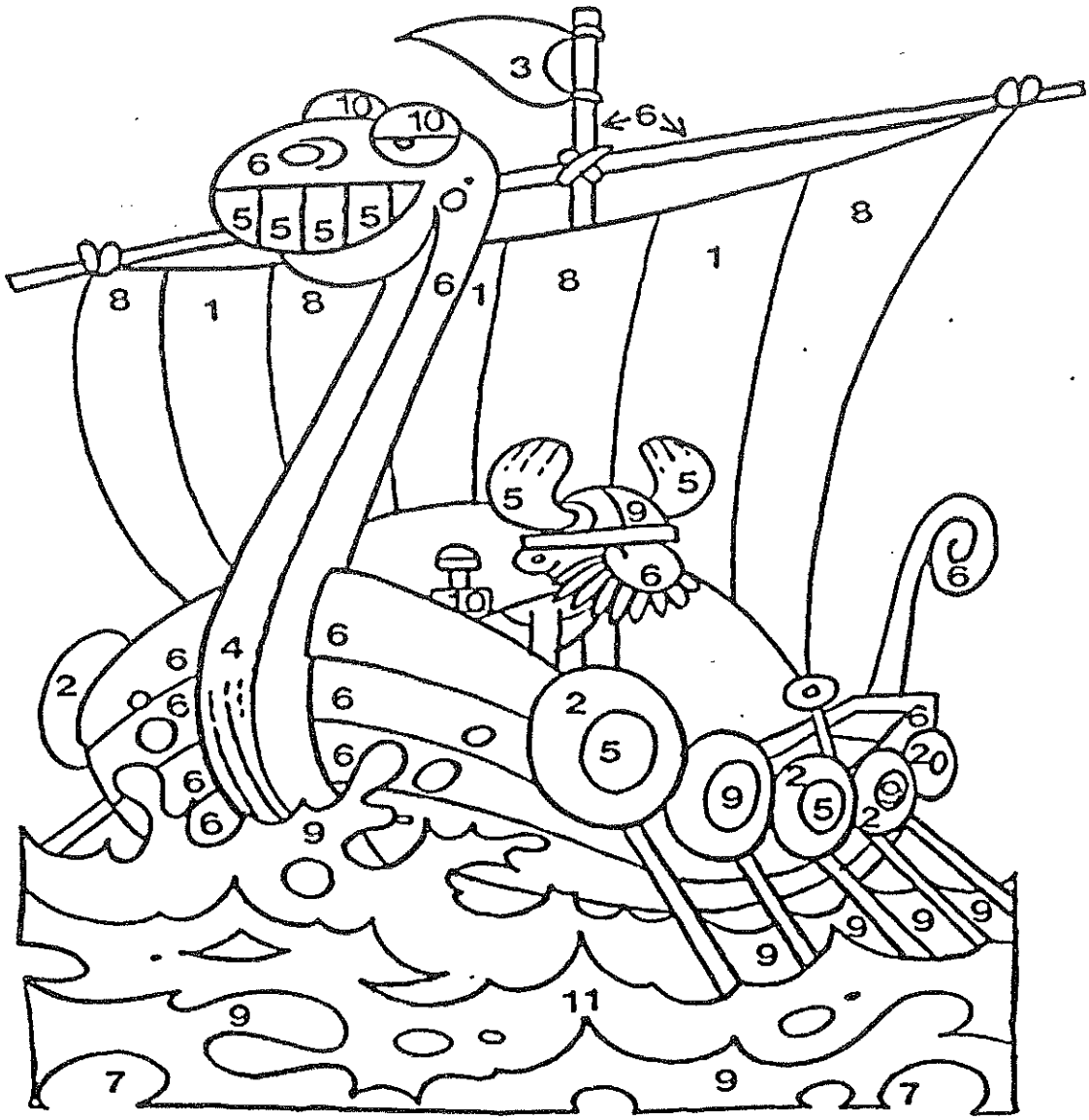
****
* TABLA DE MULTIPLICAR POR 9 *
****

Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación .

1.- 9 X 2 =	2.- 9 X 5 =	3.- 9 X 10 =
4.- 9 X 7 =	5.- 9 X 3 =	6.- 9 X 1 =
7.- 9 X 6 =	8.- 9 X 9 =	9.- 9 X 8 =
10.- 9 X 4 =	11.- 9 X 0 =	

C L A V E :

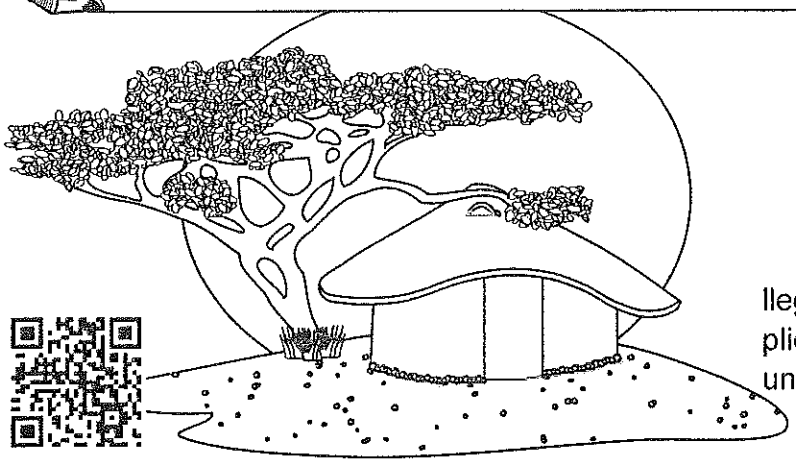
9 = MARRÓN	81 = VERDE CLARO	0 = VERDE OSCURO	90 = NEGRO
36 = VIOLETA	72 = AZUL CLARO	27 = AMARILLO	18 = ROJO
63 = GRIS	45 = GRIS OSCURO	54 = BLANCO	



actiludis.com

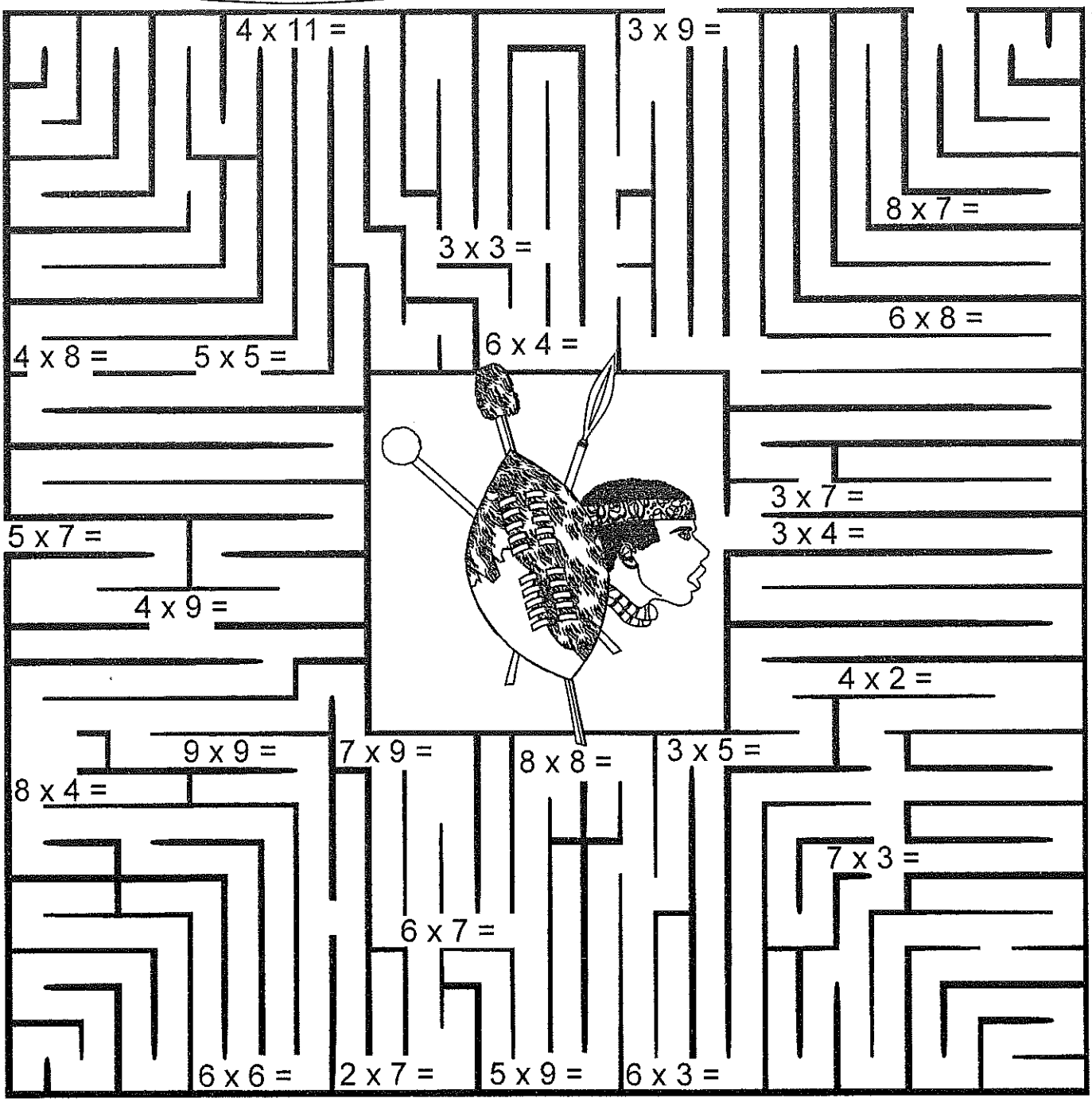
Nombre:

Fecha:



PRODUCTO POR UNA CIFRA

Encuentra el camino para que Mabutu llegue hasta su casa. Haz todas las multiplicaciones y el camino correcto seá el que una todas los **resultados pares**.



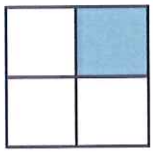
actiludis.com Gráficos gnokii en: Gráficos Ciker.com Gráficos: Open Clip Art library (cc) BY-NC-SA

Nombre: _____

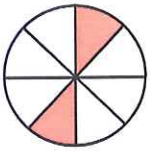
Fecha: _____

SUMA DE FRACCIONES

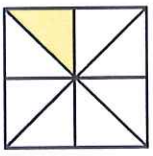
INDICACIONES: Realiza las siguientes sumas de fracciones, dibujando y escribiendo el resultado de cada una de las operaciones. En la línea de la derecha escribe con letras cómo se lee la fracción de cada resultado.



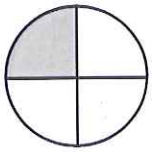
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ _____



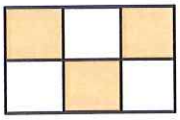
$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$ _____



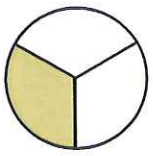
$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$ _____



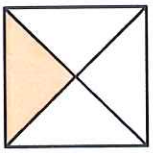
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ _____



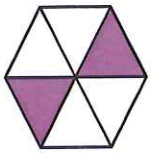
$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$ _____



$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ _____



$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ _____



$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

MULTIPLICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

Busca 22 multiplicaciones en esta sopa de números. Puede estar horizontalmente (hacia la derecha) o verticalmente (hacia abajo). ¿Puedes encontrarlos todos?. Te dejamos el primero.

10	5	8	7	7	5	35	4	4
9	8	9	8	1	1	1	8	7
90	40	72	56	9	1	1	32	28
1	4	4	10	9	9	1	8	10
7	2	9	5	8	9	5	1	5
3	8	1	50	8	3	7	21	7
21	1	× 3	9	64	2	5	10	35
2	7	= 3	2	4	9	7	63	5
3	7	1	18	5	1	5	9	2

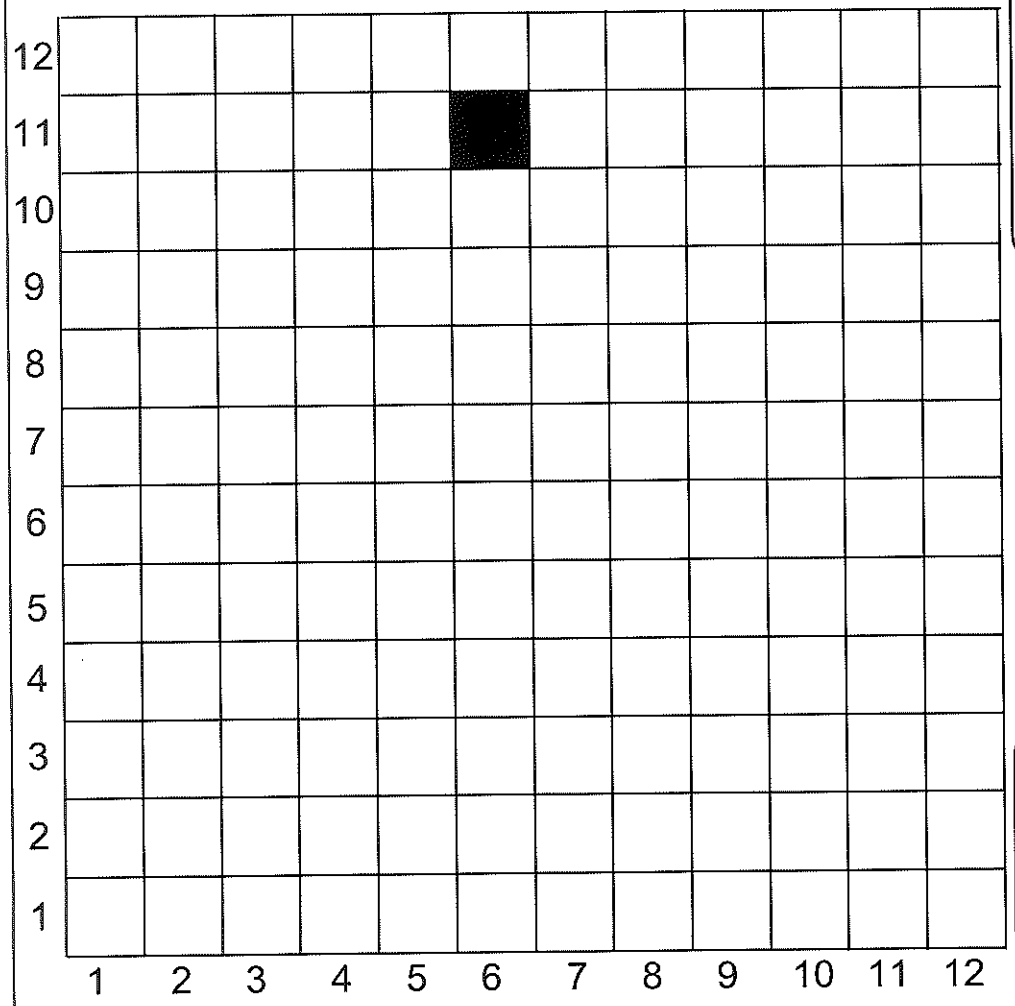
CC BY NC SA

PRODUCTO INVERSO

Nombre:

Fecha:

En la cuadrícula se oculta un dibujo. Para descubrirlo tienes primero que averiguar el número que falta en cada operación y esos dos factores serán las coordenadas del cuadrado que tendrás que colorear. En el **ejemplo 6 x___= 66 el número que falta es el 11**, por tanto **las coordenadas son (6, 11), contamos 4 horizontal y 11 vertical** y Lo pintamos de **negro**.



ROJO 9 x ◯ = 90 11 x ◯ = 99 11 x ◯ = 121

AMARILLO

1 x ◯ = 2	2 x ◯ = 10	1 x ◯ = 3	2 x ◯ = 8	5 x ◯ = 55
3 x ◯ = 3	8 x ◯ = 88	3 x ◯ = 15	5 x ◯ = 35	6 x ◯ = 60
6 x ◯ = 18	6 x ◯ = 6	4 x ◯ = 20	5 x ◯ = 40	7 x ◯ = 70
4 x ◯ = 16	6 x ◯ = 24	5 x ◯ = 25	5 x ◯ = 50	7 x ◯ = 77
6 x ◯ = 30	3 x ◯ = 6	6 x ◯ = 36	6 x ◯ = 48	3 x ◯ = 12
3 x ◯ = 18	1 x ◯ = 5	5 x ◯ = 30	6 x ◯ = 54	

MARRÓN

8 x ◯ = 56	9 x ◯ = 54	10 x ◯ = 70	10 x ◯ = 60	10 x ◯ = 50
10 x ◯ = 40	10 x ◯ = 30	10 x ◯ = 20	10 x ◯ = 10	11 x ◯ = 44

NARANJA

1 x ◯ = 4	2 x ◯ = 12	3 x ◯ = 9	4 x ◯ = 24	5 x ◯ = 20
6 x ◯ = 12	6 x ◯ = 42	5 x ◯ = 45	5 x ◯ = 60	

VERDE

8 x ◯ = 80	9 x ◯ = 72	10 x ◯ = 120	11 x ◯ = 132	12 x ◯ = 132
9 x ◯ = 99	10 x ◯ = 90	10 x ◯ = 110	11 x ◯ = 110	12 x ◯ = 120
9 x ◯ = 81	10 x ◯ = 80	10 x ◯ = 100	11 x ◯ = 88	12 x ◯ = 108

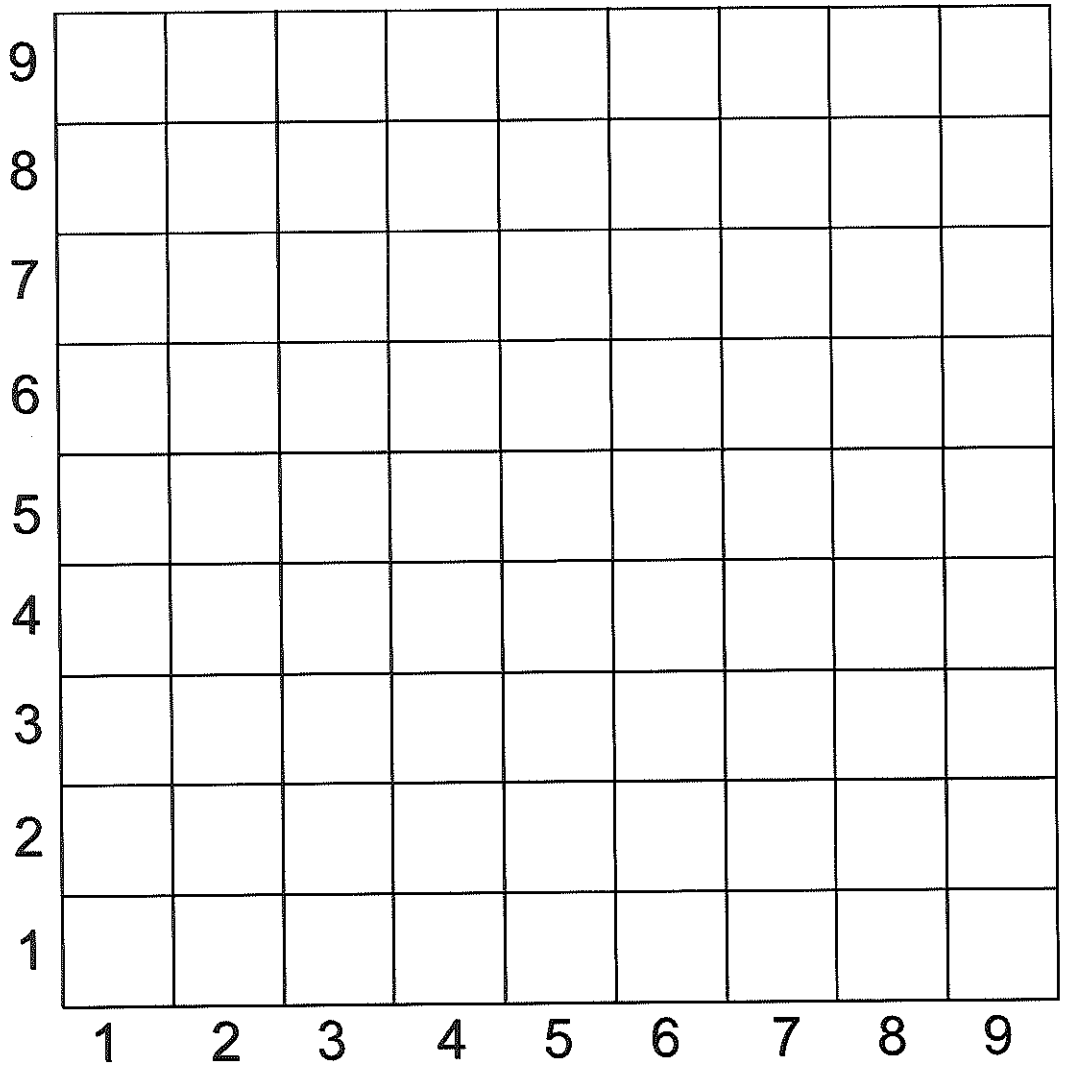
actiludis.com BY-NC-SA

Nombre:

Fecha:

PRODUCTO POR UNA CIFRA

En la cuadrícula se oculta un dibujo. Para descubrirlo tienes primero que averiguar el número que falta en cada operación y esos dos factores serán las coordenadas del cuadrado que tendrás que colorear. En el ejemplo 4 x___= 12 el número que falta es el 3, por tanto las coordenadas son (4, **3**), contamos 4 horizontal y 3 vertical ly o pintamos de **rojo**.



ROJO

EJEMPLO

4 x (3) = 12 | 5 x ( ) = 15 | 6 x ( ) = 18

4 x ( ) = 16 | 5 x ( ) = 20 | 6 x ( ) = 24

AZUL

3 x ( ) = 3 | 4 x ( ) = 4 | 6 x ( ) = 6

7 x ( ) = 7 | 4 x ( ) = 8 | 6 x ( ) = 12

NEGRO

4 x ( ) = 24 | 4 x ( ) = 32 | 5 x ( ) = 40

6 x ( ) = 36 | 6 x ( ) = 48

COLOR CARNE

4 x ( ) = 28 | 5 x ( ) = 25

3 x ( ) = 18 | 5 x ( ) = 30

6 x ( ) = 42 | 5 x ( ) = 35

7 x ( ) = 42

VERDE

2 x ( ) = 6

3 x ( ) = 12

7 x ( ) = 28

8 x ( ) = 27

actiludis.com (cc) BY-NC-SA

Nombre:

Fecha:

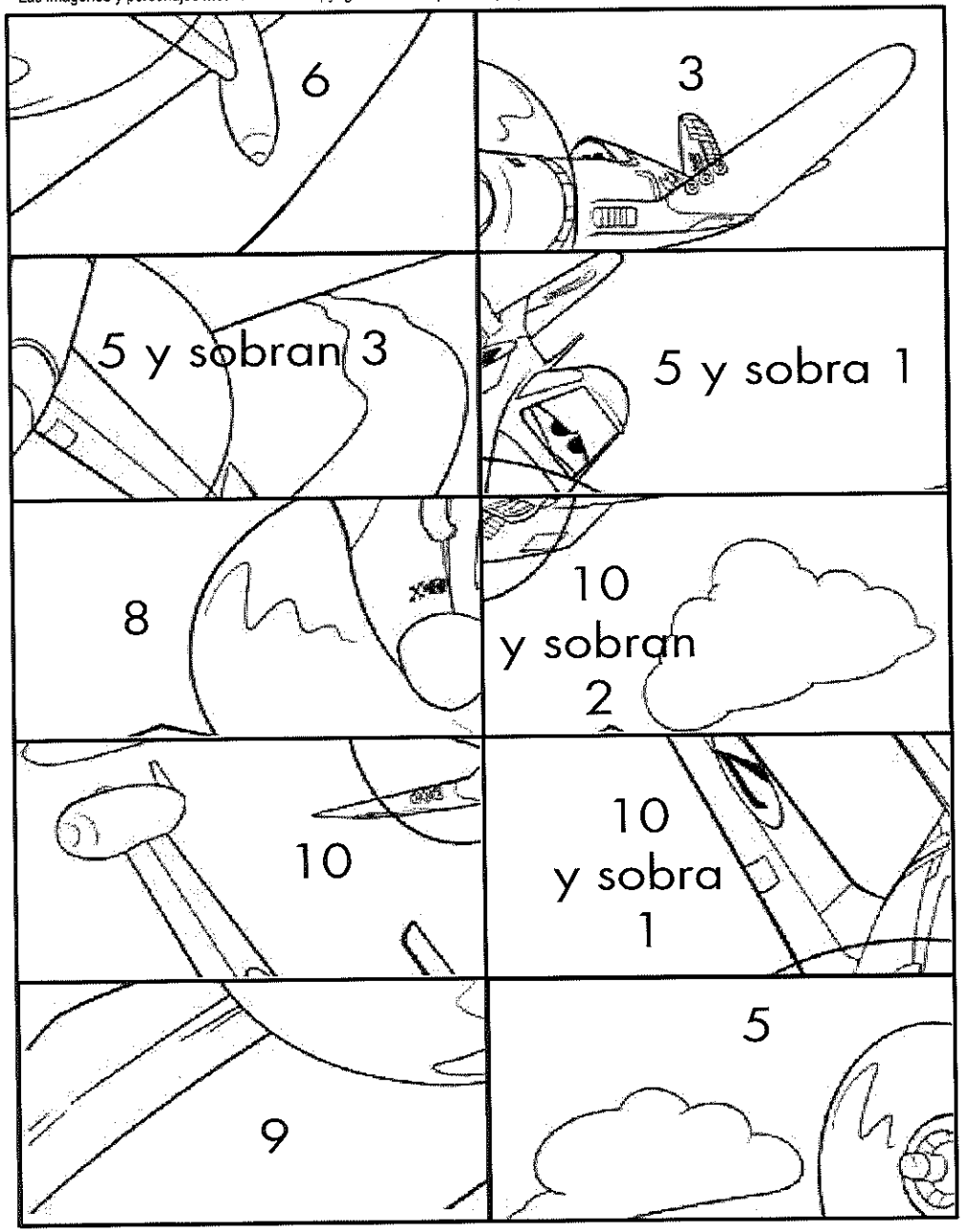
INICIO A LA DIVISIÓN

ESCUELA REPÚBLICA DEL URUGUAY / RIO CUARTO

CUÁNTAS VECES ENTRA EL 5 EN 25	CUÁNTAS VECES ENTRA EL 7 EN 21
CUÁNTAS VECES ENTRA EL 10 EN 100	CUÁNTAS VECES ENTRA EL 100 EN 1.002
CUÁNTAS VECES ENTRA EL 3 EN 31	CUÁNTAS VECES ENTRA EL 5 EN 26
CUÁNTAS VECES ENTRA EL 6 EN 48	CUÁNTAS VECES ENTRA EL 6 EN 33
CUÁNTAS VECES ENTRA EL 81 EN 9	CUÁNTAS VECES ENTRA EL 4 EN 24

Imagen: "Aviones" aja.disney.com/planes-fire-and-rescue

Las imágenes y personajes mostrados son copyright de sus respectivos propietarios. Su uso es solo educativo personal y sin ánimo de lucro.



Enunciado del problema 2

Juan está de vacaciones 20 días. Lina está de vacaciones 8 días más que Juan. ¿Cuántos días está de vacaciones Lina?

- Copia el enunciado separando los datos:

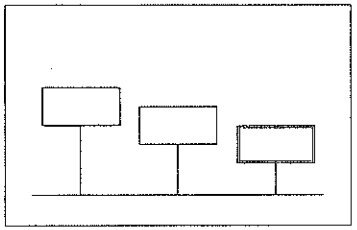
1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Representación de los datos.

Escribe los datos numéricos

Gráfica



Realiza las operaciones

Completa la gráfica anterior con el nuevo dato.

4. Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

   ¿Quién tiene más días de vacaciones?
   ¿Cuántos días de vacaciones tiene Juan?
   ¿Cuántos días tiene Lina?
   Para saber quién tiene más vacaciones ¿Hay que sumar o restar?

5. Vuelve a leer el enunciado del problema. Comprueba que el resultado sea correcto.

6. Escribe la respuesta completa a la pregunta del problema.

   Solución:

Realiza las siguientes divisiones

75 | 5

27 | 5

175 | 5

144 | 6

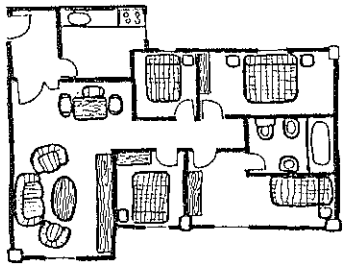
150 | 6

134 | 6

Comprueba y colorea los resultados en los cuadros de la página 29.

Enunciado del problema 1

Un piso tiene 5 habitaciones. Un chalet tiene 4 habitaciones más que un piso. ¿Cuántas habitaciones tiene el chalet?...



- Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Representación de los datos.

Escribe los datos numéricos

Gráfica

Realiza las operaciones

Completa la gráfica anterior con el nuevo dato.

4. Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

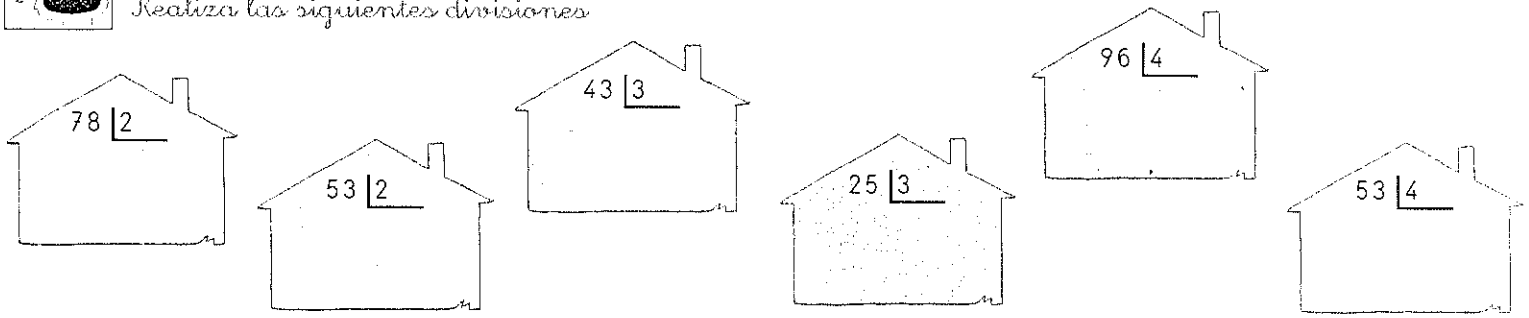
   ¿Qué tiene más habitaciones, el piso o el chalet?
   ¿Cuántas habitaciones tiene más el chatel?
   Para saber las habitaciones que tiene el chalet.
   ¿Tienes que sumar o restar?
   ¿Cuántas habitaciones hay en total?

5. Vuelve a leer el enunciado del problema.
   Comprueba que el resultado sea correcto.

6. Escribe la respuesta completa a la pregunta del problema.

   Solución:

Realiza las siguientes divisiones



Comprueba y colorea los resultados en los cuadros de la página 29.