

PROGRAMA TEI

MEJORA DE LA CONVIVENCIA PARA
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y EL ACOSO ESCOLAR



SÍNTESIS PROGRAMA TEI

e- mail: programatei.1@gmail.com

web: www.programatei.com

PROGRAMA TEI “Tutoría Entre Iguales”

González-Bellido, Andrés

Autor y Coordinador General del Programa TEI

IDP Universidad de Barcelona. España. abellido6@gmail.com

SÍNTESIS:

¿Qué es?: Es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar, es institucional e implica a toda la comunidad educativa. Está basado en la **tutorización emocional entre iguales** (Tutores/tutorizados). Trabaja la convivencia dentro del **currículum**, a partir de las **conductas** (positivas y negativas), mediante la secuencia: **empatía, respeto y compromiso**. **Implica al 100% de la comunidad educativa**, (Profesorado, alumnado, familias, personal no docente y el entorno). **Se desarrolla en todas las etapas de la educación obligatoria y en CFGM/GS, El 1er año en cursos impares y el 2º en los cursos pares. El alumnado es el protagonista** de la convivencia y de la prevención.

Trayectoria, cifras del Programa TEI: Inicia su desarrollo a finales del siglo XX, a partir de idea del autor Andrés González Bellido. Actualmente está implantado en 2.000 centros educativos europeos y sudamericanos, se han formado 100.000 profesores/as y han participado en el programa más de 3.000.000 de alumnos/as. Somos 110 profesionales distribuidos en 16 equipos de coordinación y 5 grupos de trabajo e investigación en diferentes universidades.

Evidencias científicas de resultados: TEI, es uno de los pocos programas de convivencia, prevención de la violencia y el acoso escolar que presenta evidencias científicas por investigadores/as de 5 universidades: **2017 (U. de Alicante y U. Politécnica de Cataluña)**, con un diseño cuasi-experimental, con pre-test, post-test, grupo experimental y grupo control. Los resultados, son excelentes en prevención de violencia, acoso, ciberacoso y especialmente en salud mental (autoestima, ansiedad y depresión). **2024 (U. Francisco de Vitoria de Madrid, U. de Córdoba y U. Autónoma de Madrid)**, con una reducción significativa de la victimización, acoso y ciberacoso y una mejora de empatía, autoestima, asertividad, resolución de conflictos.

Las bases teóricas se sustentan en 3 grandes áreas: La educación emocional, teoría de los sistemas ecológicos y la psicología positiva, con el desarrollo de fortalezas. Estos 3 pilares se complementan con la apartación de la neurociencia (António Damásio y Richard Davidson) y la reproducción de modelos de conductas como procesos de aprendizaje.

El proceso de implementación comienza con una **formación inicial** de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias, y personal no docente). Se generan las parejas de tutores/tutorizados (la participación de tutores/as es voluntaria, más del 96% en secundaria y el 99% en primaria). Durante el curso se desarrolla la **formación continuada** que consta de 24 actividades TEI y 6 propuestas por el centro. Todas están realizadas con el **DEA (diseño emocional para el aprendizaje)** (Observación activa, reflexión-hacer sentir, compartir, actuar y compromiso). Actualmente hay unas 50 **ciudades TEI**, que tienen implantado el programa o en proceso de desarrollo (formación de más del 75% de la comunidad educativa del municipio y del entorno relacionado con infancia y adolescencia)

Reconocimientos: Destacamos algunos significativos, a centros, ciudades o municipios TEI: Premios de buenas prácticas en prevención del acoso escolar de la FEMP y MEFP (Federación Española de Municipios y Provincias y el Ministerio de Educación y Formación Profesional) **a 11 ciudades TEI**. Premio Vicente Ferrer, Premio DIALOGA de ESADE, Departamento de Educación de la Generalitat y Premio de inclusión del Gobierno Alemán **a centros TEI**