

## CUENTOS PARA IR AL BAÑO

- **Dita y Dito aprenden a usar el orinal'** (SM, 2006): Dita y Dito son dos hermanos gemelos que viven la experiencia de usar su orinal por primera vez.
- **'Edu ya no quiere llevar pañales'** y **'Marina ya no quiere llevar pañales'** (Juventud, 2010): esta obra cuenta con grandes ilustraciones y con un mínimo texto en sus dos versiones (Edu, para niños y Marina, para niñas).
- **'Adiós, pañal'** (Vox, 2011): perteneciente a la colección 'Las historias de Alex', tiene ilustraciones a doble página y viene acompañado de un CD musical con canciones infantiles sobre el momento de dejar el pañal. La obra incluye una breve guía pedagógica para orientar a los padres en el proceso.
- **'¡Fuera el pañal!'** (Everest, 2009): este título forma parte de la colección 'Caillou mano a mano'
- **'¡Tengo pipí!'** (Corimbo, 2010): esta historia de un pingüino está pensada para enseñar a los pequeños a levantarse solos para ir al baño por la noche sin tener que recurrir a sus padres.

### Videos de you tube:

- Aprender a ir al baño con Elmo
- Peppa Pig aprende a ir al baño
- Pipí Popó ( canción)

## LO QUE NO DEBEMOS HACER.....

- No compararlo con otro niño/a, ni ridiculizarlo
- Evitar castigos y gritos (hablarle con voz suave pero firme)
- No hacer comentarios "que sucio/a eres", "eres un/a Marrano/a"....
- Una vez decididos a quitar el pañal, no volver a ponerlo aún cuando nos parezca justificado (viaje, visita). Por eso es importante elegir el momento.

## E.E.I. GLORIA FUERTES



## Control de esfínteres

## PRIMERA TAREA

- Enseñarle mediante modelado. Tiene que ver cómo nosotros también hacemos uso del baño.
- Si nos decidimos por el uso de orinal, situarlo en el baño próximo al váter. En caso de elegir el váter con adaptador, enseñárselo y explicarle que es para él/ella. La primera vez se le puede sentar vestido/a.
- Descubrir señales. Algunos niños/as son conscientes de que algo sucede y se esconden, se quedan quietos, se ponen muy rojos, se tocan en la entrepierna, realizan una especie de bailoteo...
- Otra opción es realizar un registro de horas aproximadas.
- O bien tener la paciencia de sentarlo/a en horas fijas o cada hora y media aproximadamente.

## A CONTINUACIÓN

- Dar muestras de tranquilidad en todos los momentos (incluso en los escapes.... Que los habrá!)
- Sentarlo en el orinal /váter durante unos minutos. No más de 5 al principio. Según hayamos decidido: intervalos regulares de hora y media, según el registro que hayamos hecho... después de las comidas.... Ante las señales que identificamos...



## DURANTE

- Explicarle qué se pide de él/ella. Se le puede indicar verbalmente o bien asociándolo al personaje de algún cuento
- Podemos asociar una cancioncilla o retahíla que nos inventemos para ese momento; o bien alguna que hayamos visto en internet que le haya gustado especialmente.
- No introducir otros juguetes o personas que sean fuentes de distracción de la tarea.
- Enseñarles a distinguir entre el pis y la caca. Nombrando lo que aparece en el orinal o cuando lo está haciendo.
- Reforzar con aplausos, muestras de alegría si se ha conseguido el objetivo. Si pasados 5-10 minutos no hay resultados. Levantarlo/a e indicar que "No hay nada"
- Aprovechar para introducir otras rutinas como : bajarse el pantalón y la ropa interior, limpiarse al finalizar, vestirse, tirar de la cadena y lavar las manos.

## ANTE LOS ESCAPES...

- Mantener la calma y reaccionar con tranquilidad
- Indicarle que "Se escapó". Sin más comentarios ni reproches.
- Llevarle al baño y que colabore en las tareas de aseo, tirando al baño los

