



PROYECTO DE BIBLIOTECA:

“Proyecto Goodall”

“Ser curiosa, hacer preguntas, cometer errores, ser paciente y no rendirse”. (Jane Goodall)

Descripción del proyecto

Jane Goodall, primatóloga, etóloga y antropóloga, mensajera de la Paz de la ONU, ecologista y gran lectora. Esta mujer aúna todos aquellos conocimientos, valores y formas de SER, ENTENDER y VIVIR en el mundo, que desde la biblioteca queremos transmitir a nuestro alumnado desde el inicio de este programa de biblioteca, más ahora, con esta biblioteca del futuro, que reúne lectura y literatura, ciencia, tecnología, investigación, creación, arte, emociones...

Por eso, la hemos elegido como protagonista de este proyecto. Para convertirla en seña de identidad desde hoy y para siempre.

Objetivos

- "Leer, sentir y pensar" (objetivo común y continuo en todos los proyectos y actividades de biblioteca)
- Utilizar los espacios de la biblioteca como espacios multidisciplinares de aprendizaje competencial, donde libros, equipos informáticos y audiovisuales sirva de fuentes de información y medios para la creación de materiales.
- Promocionar y usar la biblioteca como centro eficiente de recursos informativos y de aprendizaje para la promoción lectora y el apoyo al currículo.
- Continuar con el uso de la biblioteca con una sesión semanal en cada tutoría para el fomento de la lectura.
- Facilitar el acceso a la información a través de diferentes medios para favorecer la igualdad de oportunidades a todo nuestro alumnado. Sin distinción de raza, sexo, capacidad...Favoreciendo la coeducación, inclusión y desarrollo sostenible.
- Fomentar y reforzar valores prosociales: igualdad, solidaridad, tolerancia, respeto, inclusión justicia, ...
- Poner en valor el trabajo en equipo, la ayuda y la cooperación.

- Crear un clima de confianza y respeto mutuo, donde todas las ideas tienen cabida a través del diálogo, el trabajo cooperativo, las asambleas, las tutorías entre iguales...
- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas, entre ellas, la autonomía, la iniciativa personal, comunicación lingüística, social y ciudadana. Fomentando los aspectos socio-afectivos de nuestro alumnado.
- Introducir y desarrollar metodologías activas partiendo de los centros de interés de nuestro alumnado, desde un enfoque DUA a través de actividades multinivel, ABP (aprendizaje basado en proyectos) estaciones de aprendizaje, rincones, talleres...
- Fomentar el hábito lector, la curiosidad y el sentido crítico. A través de diferente bibliografía y actividades que se propongan desde la biblioteca del centro, aula o comunidad
- Estimular la creatividad y la imaginación.
- Implicar a toda la comunidad educativa
- Ampliar, mejorar y poner en valor las bibliotecas de aula.
- Formar usuarios y usuarias de biblioteca, y que la sientan suya participando en todas las tareas que eso implica.

Actividades propuestas

PRIMER TRIMESTRE	- Adquisición de recursos materiales para los espacios. - Asambleas de bibliotecarias y bibliotecarios - Sesiones de formación de usuarios realizadas por el alumnado bibliotecario para primer y segundo ciclo. - Entrega de carnets al profesorado y alumnado de nueva incorporación. - Inicio de préstamos por tutoría. - Cuentacuentos: <i>"Cuentos monstruosos a la luz de las velas"</i> Halloween. (28 y 29 octubre) - Cuentacuentos "Había ua vez" Contos na nosa fala. (15 noviembre. Magosto) - Jornadas de Inclusión: "La diversidad nos enriquece" (3 diciembre). - Elaboración de las Bolsas Viajeras por parte del alumnado bibliotecario y puesta en marcha de la actividad: BOLSA VIAJERA. - APADRINAMIENTO LECTOR: Desde inicio de curso cada madrina/padrino conoce quién será su ahijado. Se realizará un acto de "apadrinamiento" en la biblioteca. Jane Goodall: mujer científica.
-------------------------	--

SEGUNDO TRIMESTRE	- Celebración de fechas significativas: día de la paz, poesía, y teatro, semana de la mujer... con recomendaciones de lecturas y diferentes actividades. - Cambio de nombre de la biblioteca. - “Olimpiadas lectoras”. Todos ganamos leyendo. Entrega de premios a los lectores.
TERCER TRIMESTRE	- Jornada de Madrinas y padrinos lectores. Día el libro - Día de las “Lletras asturianas” - Día del medio ambiente.
TODO EL CURSO	- Asambleas - Club de lectura - Tertulias dialógicas (alumnado de sexto) - “Lecturas compartidas” - Apertura de la biblioteca en los recreos - Bibliopatio. - BOLSA VIAJERA: por curso, se llevarán a casa un libro, un ejemplar de la revista “National Geographic” y un juego de mesa. - Hora semanal, por tutoría, para usar los diferentes espacios - Zona “matemáticas vivenciadas” - El laboratorio: Foro científico, con propuestas de experimentos y ciencia - GOT TALENT (muestra tu talento los viernes en la biblioteca) - Guardianes del entorno: con la vigilancia en patios para mantener limpios los espacios y fomentar el reciclaje de los residuos procedentes del aperitivo y revisión de luces y agua para contribuir desarrollo sostenible y al ahorro energético. -