

PLEI

Además de las actuaciones reflejadas en el apartado anterior, se han establecido unas actuaciones concretas para cada ciclo:

CICLO	ACTUACIONES
E. I.	-Uso de la biblioteca de aula y de centro. -Lectura diaria de cuento, poesía, relatos, etc. -Introducción de libros de investigación en la biblioteca de aula. -Rutinas y asamblea de aula. -Elaboración de cuentos conjunta. -Uso de canciones para las rutinas y actividades. -Presentación de sus obras a sus compañeros y compañeras: “¿De qué va tu libro?” -Búsqueda de información en el centro y en el hogar. -Participación de “familias cuentacuentos”. -Escribir el menú diario del comedor en una pizarra.
1º CICLO	-Uso de la Biblioteca de aula. -Lectura diaria individualizada (libros de la biblioteca de aula, de la biblioteca del centro, libros propios del alumnado) -Cuando ya saben seguir la lectura, se realizan lecturas conjuntas. -Lectura conjunta del enunciado de las actividades propuestas, para trabajar y asegurar la comprensión (si es necesario, se hará uso de apoyo visual). -Asamblea de aula y otras actividades de expresión oral (expresión de ideas, coloquios, debates, tertulias, etc.) -Visita semanal a la biblioteca del centro, realizando préstamo de libros. -Uso de herramientas digitales para búsqueda de información.
2º CICLO	-Uso de la biblioteca de aula. -Lectura conjunta del enunciado de las actividades propuestas para trabajar y asegurar la comprensión. -Asamblea de aula y otras actividades de expresión oral (coloquios, debates...) -Visita a la biblioteca del centro. -Uso de las herramientas digitales - Realización de actividades de expresión escrita
3º CICLO	-Sesiones de lectura diaria de al menos treinta minutos. -Diseño y propuesta de actividades de expresión escrita (atendiendo a la organización de ideas, presentación, ortografía, originalidad y creatividad, entre otras.) -Investigación y desarrollo del sentido crítico, a través de la consulta en diferentes soportes (Proyecto integrado de centro). -Diseño y propuestas de actividades de expresión oral (exposiciones, debates, tertulias, diálogos casuales, asambleas...) -Uso de la biblioteca de aula y de centro.