

PROYECTO "Escuelas en Comunidad R³"

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Centro:	I.E.S. PADRE FEIJOO
Dirección postal:	SIMÓN BOLIVAR S/N 33213 GIJÓN
Teléfono:	985322220
Fax:	985300687
Correo electrónico:	padrefei@educastur.princast.es / elvirasc@gmail.com
Web:	
Coordinador del proyecto:	ELVIRA SABUCEDO COLLARTE
Título	LA PATRULLA VERDE

2. Antecedentes y fundamentación

Situación de partida del centro educativo, ¿porqué se participa en la RER?, etc.

Desde el curso 2005/06 COGERSA organiza en cooperación con la Consejería de Educación la Red de Escuelas por el Reciclaje, un espacio para la formación, la sensibilización ambiental y el intercambio de experiencias pedagógicas sobre la correcta gestión de los residuos. El eje temático de todas las actividades se resume en la **cultura europea de las Tres Erres: Reducción, Reutilización y Reciclaje**, y como en años anteriores se pretende participar con la recogida de papel, y la ecoauditoría de su recogida

Nuestro centro ha participado desde el principio con dicha iniciativa, con la organización de "LA PATRULLA VERDE", patrullas de voluntarios que recogen de forma selectiva el papel de los distintos estamentos del centro, con la realización de la ECOAUDITORÍA del total recogido Este año, además, nos proponemos:

- **Hacer más visible la presencia de nuestro proyecto en el centro**
- **La reducción de la presencia de impropios, para disminuir lo que se tira por parte del centro en el contenedor de materia orgánica destinado al vertedero. Para ello, vamos a vigilar los contenidos de las papeleras de recogida selectiva, apuntando las incidencias, y haciendo llamadas de atención donde sea necesario. Observamos que en las aulas de Bachillerato es donde se dan mas incidencias.**
- **Seguirá funcionando la "PATRULLA FOTOGRÁFICA" que irá fotografiando tanto las buenas prácticas como aquellas que tengamos que mejorar, publicando dichas fotos en nuestro tablón de "ESCUELAS 3Rs".**
- **Este curso ya hemos recogido plástico y envases en todas las aulas del centro.**
- **Este curso también pretendemos controlar los contenedores del patio.**

Contamos con un número elevado de alumnos y alumnas que tienen interés en participar, unos continuando con la labor del curso pasado y otros, los nuevos porque se ha corrido la voz.

3. Destinatarios

Aulas, alumnado, niveles educativos, otros miembros de la comunidad escolar, etc. a los que se dirige el proyecto en el Centro.

El alumnado del centro así como las aulas que utilizan y los espacios destinados a otras actividades de dirección y gestión del centro son los destinatarios de este proyecto.

Casi 700 alumnos y alumnas distribuidos en 32 grupos de ESO y Bachillerato diurno y nocturno participan en el reciclaje con las ecopapeleras de aula intentando hacer el uso adecuado de ellas. El profesorado tanto en los Departamentos específicos como en la Sala de Profesores dispone también de contenedores para el depósito de papel al igual que el resto de

dependencias del centro

En los patios tenemos además los contenedores para depositar los envases, papel y orgánica

4. Objetivos

Objetivos sobre las 3R propuestas para el curso en el centro educativo.

- Hacer más visible nuestro proyecto en el centro
- Continuar con el grupo de reciclaje "LA PATRULLA VERDE".
- Asignar tareas concretas en los distintos grupos de participación.
- Sensibilizar e implicar a la Comunidad Educativa en la gestión de residuos.
- Lograr un uso adecuado de las ecopapeleras de aula y de los contenedores de recogida
- Reducir la presencia de impropios
- Favorecer el trabajo en equipo.
- Seguir formando parte de la Red de Escuelas por el Reciclaje 2018/2019.
- Introducir en la Programación General Anual del centro la Educación para la Sostenibilidad como línea de trabajo transversal tomando como base la propuesta de las tres R
- Reutilizar el papel fotocopiado por una cara para tareas dentro del aula
- Evitar el uso y abuso de tippex, fosforitos, etc. para mantener la calidad del papel para su posterior recogida y reciclado
- Participar de los talleres de consumo en Lugones
- Propiciar hábitos de consumo saludable
- Realizar actividades sobre la importancia del desayuno
- Llevar a las aulas ponentes que traten temas de nutrición

5. Planificación o programación

Secuenciación de los contenidos 3R a trabajar en el centro durante el curso escolar.

- Constitución de la Patrulla Verde para este curso 2018-2019. Esta Patrulla está integrada por alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO.
- Recogida y vaciado de contenedores y ecopapeleras en el centro durante los recreos de todos los jueves.
- Cuantificar la cantidad de papel, plástico y envases recogidos a través de ecoauditorías.
- Constituir un grupo de mantenimiento encargado controlar la presencia continua en el aula de las ecopapeleras y su sustitución en caso de falta o deterioro.
- Campaña de sensibilización en las aulas a través de las tutorías, implicando a los tutores en la tarea de control y organización del vaciado de las ecopapeleras.
- Comunicación por medio de un panel informativo de las actividades llevadas a cabo en el centro.
- Campañas de comunicación relativas a las buenas prácticas ambientales como el uso adecuado de la ecopapelera, con la publicación de fotos en nuestro panel de buenas prácticas y de las mejorables
- Realización de actividades en centros relacionados con la sensibilización y gestión de

PROYECTO "Escuelas en Comunidad R³"

residuos: Cogersa, Planta de tratamiento de aguas residuales (La Reguerona) y visita a un espacio natural del Principado con la ayuda del AMPA del centro

- **Realización de talleres de consumo con alumnado de 3º ESO en Lugones**
- **Realización de talleres en relación con la calidad del agua en las aulas de naturaleza del Monte Deva.**

-

6. Organización

¿Cómo se propone hacer?, ¿cómo se va a organizar la recogida selectiva, medios, recursos humanos para el vaciado de los contenedores...? cómo se van a cuantificar los resultados?, etc.

Los alumnos estarán distribuidos en grupos, en cada grupo hay un responsable encargado de anotar la cantidad de papel recogido semanalmente utilizando como medida el contenedor de 10 Kg. Una vez al mes los datos se plasman en una tabla general expuesta a la entrada del centro para cuantificar la recaudación mensual de los distintos equipos.

Un grupo se encarga del mantenimiento, revisando que las aulas dispongan de ecopapeleras, el rótulo para el destino del papel para reciclar y la reposición de aquellas que estén deterioradas o rotas.

Este curso seguiremos contando con la colaboración del departamento de plástica para el concurso de carteles sobre la importancia del reciclaje y otros específicos para que los alumnos sepan lo que tienen que depositar en cada papelera.

El grupo de 3º de ESO D, se encargará de recoger mediante fotos las buenas prácticas y de las mejorables, que después una vez al mes seleccionaremos las más didácticas y publicaremos en nuestro tablón

Intentaremos que nuestro tablón sea más visible para todo el centro, además de seguir siendo el punto informativo sobre nuestras actividades.

7. Actividades/Recursos de la RER que se solicitarán

- **Visitas a COGERSA por el alumnado de 1º de ESO y realización de talleres.**
- **5 ecopapeleras para las nuevas aulas que han surgido para la atención a la diversidad y reposición de las deterioradas.**
- **Se solicitaran papeleras amarillas para reponer algunas que están deterioradas de ESO.**

8. Otras actividades incluidas en la programación que puedan contribuir a alcanzar los objetivos propuestos

PROYECTO "Escuelas en Comunidad R³"

- **Realización de actividades en centros relacionados con la sensibilización y gestión de residuos:**
 - Planta de tratamiento de aguas residuales La Reguerona para el nivel de 1º ESO**
 - Visita Oficina de consumo en Lugones para 3º ESO**
 - Estudio de un ecosistema en Monte Deva 4º de ESO**
 - Visita guiada a un entorno natural para alumnado que constituya la Patrulla Verde**
- El curso pasado hemos realizado la visita al Parque de Cabárceno.**

Gijón, a 5 de octubre de 2018

Fdo: Elvira Sabucedo Collarte