

PROGRAMA

h a b l e

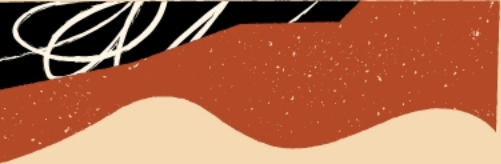
Programa Lenguas Extranjeras  Principado de Asturias



MARCO LEGAL

Resolución de 14 de junio de
2023 de la Consejería de
Educación





INTRODUCCIÓN



El programa HabLE, anteriormente programa bilingüe, está implantado en nuestro centro en toda la ESO y actualmente hay 125 alumnos matriculados en él.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



En nuestro centro se imparten en Lengua Inglesa las siguientes materias: Biología y Geología, Educación Plástica y Visual, Matemáticas, Tecnología y Digitalización y Geografía e Historia. La distribución de esas materias en los distintos cursos de la ESO es la siguiente:

1º ESO: Biología y Geología y Educación Plástica y Visual

2º ESO: Matemáticas y Tecnología y Digitalización

3º ESO: Tecnología y Digitalización y Educación Plástica y Visual

4º ESO: Geografía e Historia



Con esta distribución pretendemos asegurar el máximo grado de exposición diario a la lengua inglesa. No obstante, se podrán realizar las aclaraciones y adaptaciones pertinentes de manera que se asegure, de igual modo, la adquisición de la terminología específica de la materia en lengua española.



OBJETIVOS GENERALES



1. Mejorar la competencia comunicativa del alumnado tanto en su propia lengua como en la lengua extranjera.
2. Concienciar al alumnado de la naturaleza de su propio repertorio lingüístico en la lengua extranjera y en su lengua materna.
3. Mostrar el valor intrínseco de todas las variedades lingüísticas.
4. Hacer descubrir al alumnado el carácter evolutivo de la adquisición de las lenguas y la influencia que unas tienen sobre otras.
5. Desarrollar las competencias transversales e interculturales que constituyen el plurilingüismo.

METODOLOGÍA

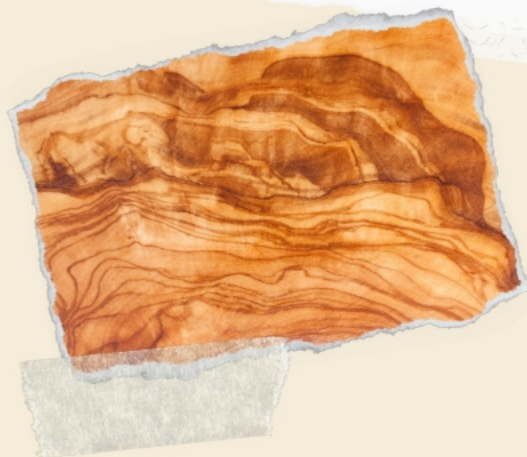
Metodología AICLE

Desde el programa HabLE promovemos la metodología AICLE (CLIL en inglés) o Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras. Este enfoque metodológico se basa en la enseñanza integrada de contenidos y lenguas extranjeras de manera que se usa la lengua extranjera con el objetivo de aprender contenidos y viceversa. En otras palabras, se proporciona un contexto para el aprendizaje de la lengua extranjera.



BENEFICIOS DEL PROGRAMA

- Mejora la competencia lingüística del alumnado, especialmente de las destrezas orales.
- Proporciona al alumnado mayor exposición a la lengua extranjera, que se convierte en un medio para aprender en vez de un fin en sí misma.
- Desarrolla actitudes e intereses plurilingües.
- Proporciona oportunidades para estudiar contenidos desde diferentes perspectivas.
- Refuerza la motivación y la confianza del alumnado en el aprendizaje y uso de la lengua extranjera.
- Favorece el conocimiento intercultural.



Además, para implementar esta metodología, normalmente contamos todos los años con un **auxiliar de conversación** procedente de un país de habla inglesa cuya misión es la de proporcionar prácticas específicas de conversación, así como la de familiarizar al alumnado con la cultura y civilización de su país, lo cual supone una excelente oportunidad para desarrollar la competencia plurilingüe así como la competencia en conciencia y expresión culturales.



AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2024-25



1
ESO

- Weekcamp de deporte y aventura en Ribadesella
- Visita guiada y taller en Inglés a la granja ecológica “Los Caserinos”

2
ESO

- Weekcamp de deporte y aventura en Ribadesella
- Visita guiada en Inglés al Centro de Arte Rupestre de Tito Bustillo y taller didáctico.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2024-25



3
ESO

- Viaje de inmersión lingüística a Reino Unido.
- Visita guiada en Inglés al museo de Bellas Artes de Oviedo.

4
ESO

- Visita guiada a las Termas en Inglés y recorrido por Cimadevilla



OTRAS ACTIVIDADES



Además, se fomenta la realización de **proyectos colaborativos** relativos a la celebración de diversas **festividades de los países de habla inglesa** como Halloween, Thanksgiving, Christmas, St. Patrick's Day, etc, así como **otras fechas significativas** (Día Internacional de la Mujer, Día del Libro, Día de la Paz, etc.). También se fomentan los **proyectos interdisciplinarios**, como la elaboración de papeleras de madera para diferentes tipos de residuos en la asignatura de Tecnología en 2º ESO que posteriormente son decoradas en 3º ESO en la asignatura de Educación Plástica y Visual.