

EL VALLÍN INFORMA

Tercer trimestre 

JUNIO 2024 N°3

*La revista
de todos/as*

Editorial

Esto se acaba. El curso 2023-2024 llega a su fin y con él, la tercera revista "El Vallín Informa". Las actividades realizadas este trimestre han seguido llenando el centro de elaboraciones del alumnado. Han asistido también a charlas bien interesantes y hasta han participado con gran éxito en concursos escolares. El alumnado de 2º Bachillerato ha llegado a su fin de etapa así como muchos estudiantes de los ciclos formativos. En una ceremonia de graduación muy emotiva, se puso fin a sus días en el instituto, con el vértigo y la certeza de que su formación en el Vallín ha sido un paso bien importante en su trayectoria vital.

En septiembre, alumnado y profesorado nuevo empezarán a convivir con los que actualmente ya forman parte del Vallín. Será el momento de pensar en el curso 2024-2025. Hasta entonces, buen verano.

ÍNDICE

- RECOGIENDO PREMIOS
- PASILLOS CON TALENTO
- ALUMNADO CON TALENTO
- UN VALLÍN SOSTENIBLE
- CHARLAS AQUÍ Y ALLÁ
- TRASPASANDO FRONTERAS
- FOTOS LITERARIAS
- REDES SOCIALES

IES Fernández



Vallín

TECHNICI ET HOMINES

Recogiendo premios

En la tercera y última edición del curso, nos complace informar de que nuestro alumnado ha seguido cosechando éxitos y recolectando premios en diferentes áreas y disciplinas.

Destacamos el esfuerzo y dedicación de cada uno de ellos, que han demostrado una vez más su talento y compromiso en sus respectivas asignaturas.

Felicitamos a todas y todos los premiados y les animamos a seguir trabajando con la misma pasión y determinación. ¡A seguir cosechando logros!

Concurso FotoVallín



Miniolimpiada de Química 3º ESO



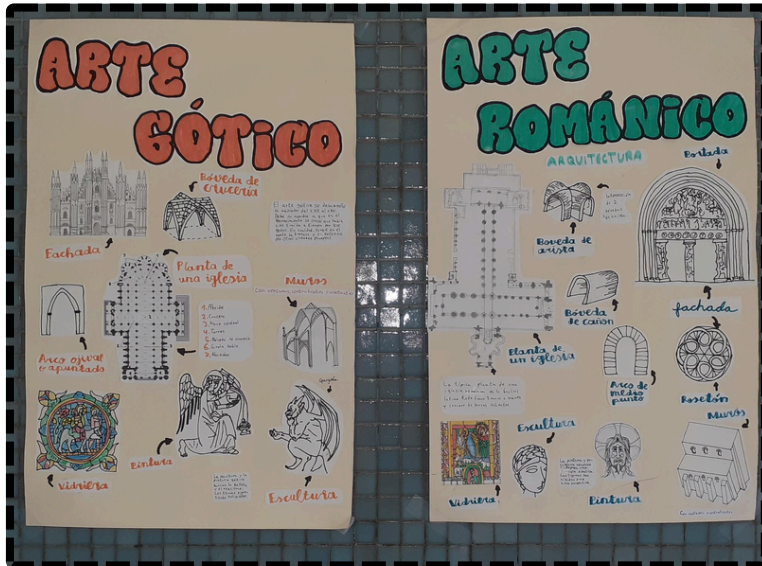
Concurso Startchem



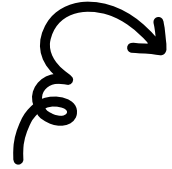
Pasillos con talento



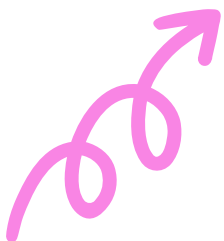
Historia



Los alumnos de 2º de la ESO nos han recordado las principales características del arte gótico y románico a través de los fabulosos murales que han expuesto en el pasillo de la segunda planta de nuestro centro.



En 1º de la ESO han llevado a cabo un proyecto titulado Gijón romano y han creado unos lapbook a modo de guías turísticas. En ellos se muestran los principales puntos de interés de la época romana en la ciudad, tales como la Villa de Veranes, las termas o la Campa de Torres. ¡Con estas guías nos animan a descubrir y disfrutar de la historia y cultura de nuestra ciudad!



Lengua castellana

El día del Libro siempre es una celebración importante en el instituto. Con el lema, **Leer te da alas**, la galería se llenó de producciones del alumnado.



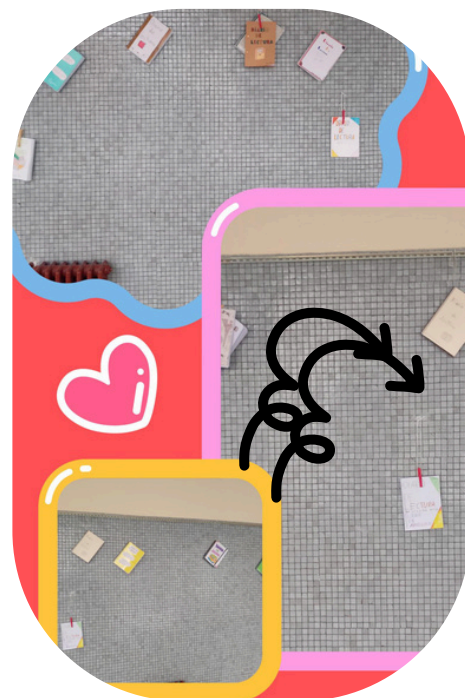
Continuando con la línea del 2º trimestre, nuestros estudiantes han demostrado su gran creatividad y pasión por la literatura rescribiendo una serie de poemas en honor a Leopoldo Alas Clarín, explorando la presencia de la palabra 'alas' en la literatura castellana.

Este proyecto, titulado 'Alas en la poesía', no solo ha permitido a los estudiantes profundizar en la obra de grandes poetas, sino también volar con su propia imaginación a través de la escritura.

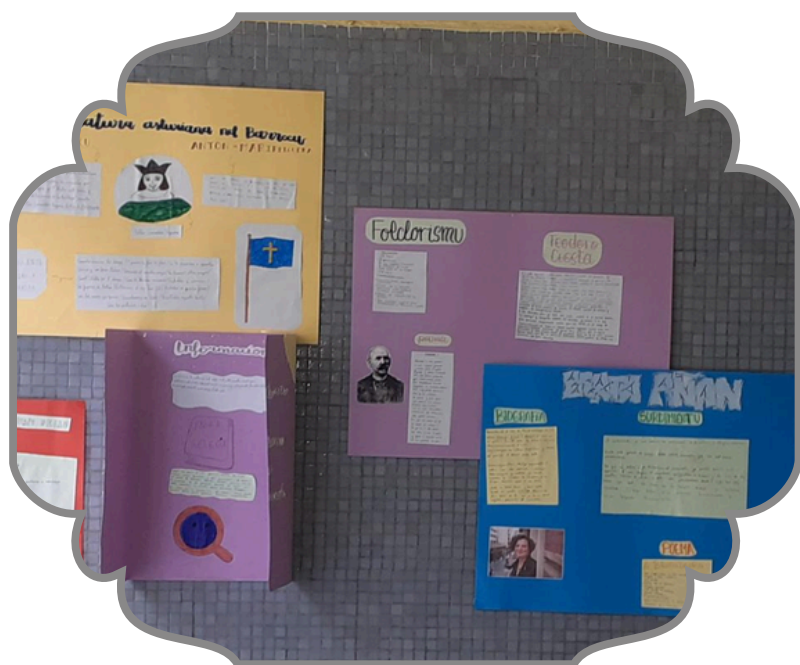


Diarios de lectura

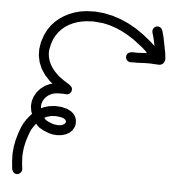
Como una maravillosa forma de fomentar la lectura, los estudiantes de 1º de la ESO han diseñado unos diarios donde comparten sus pensamientos, emociones y descubrimientos, creando un espacio de reflexión y diálogo en la galería del centro. Este proyecto enriquece la vida académica y cultural de nuestra comunidad educativa, y demuestra el talento y la creatividad de nuestros jóvenes lectores.



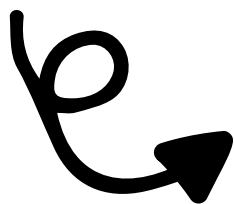
Llingua asturiana



Los distintos periodos de la literatura asturiana y algunos de su máximos representantes han sido expuestos por el alumnado de 1º y 2º de la ESO en coloridos murales.. En ellos hemos podido encontrar fragmentos de obras relevantes de estos autores y autoras.



Ámbito lingüístico y social



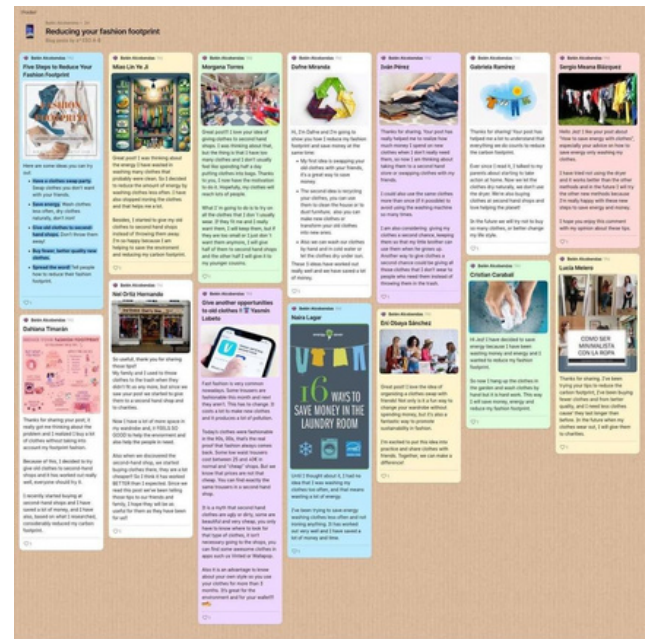
Los alumnos de 3º de Diversificación han querido mostrar su implicación en la construcción de un mundo mejor plasmando en unas láminas los Objetivos de Desarrollo Sostenible y reflejando así su compromiso por un futuro más sostenible.

Inglés

Desde la materia de Inglés, se han llevado a cabo diferentes proyectos, con algunos de ellos los alumnos han querido contribuir poniendo su pequeño granito de arena para luchar contra el cambio climático; En otros, han investigado sobre las peculiaridades y tradiciones de diferentes países.



Los alumnos de 4º han realizado un póster digital que recoge ideas sobre cómo reducir nuestra huella de carbono en la industria textil. Una excelente iniciativa para contribuir a la concienciación medioambiental y a la promoción de un consumo responsable.

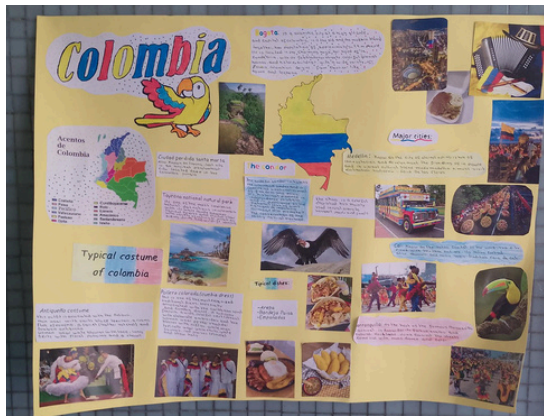


En los pasillos de la segunda planta, podemos contemplar todo un mosaico de cartulinas que recogen ideas sobre cómo podemos contribuir a salvar nuestro medio ambiente con nuestras pequeñas aportaciones diarias.



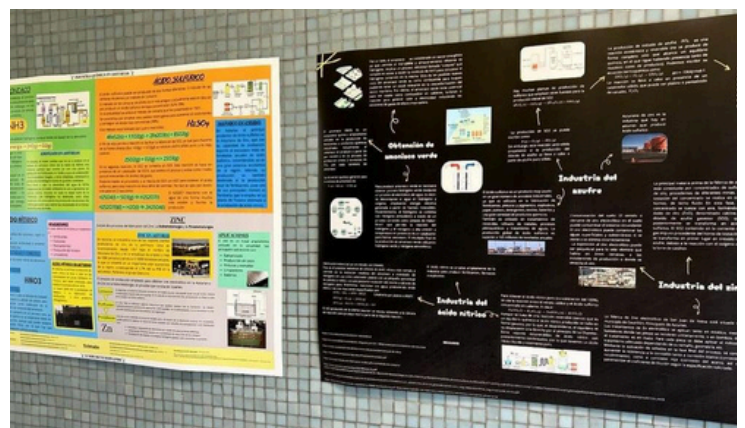


Los alumnos de 4º también nos han llevado de paseo por algunos de sus lugares favoritos alrededor del mundo. Con sus ingeniosas cartulinas, han logrado transportarnos a destinos exóticos y lejanos, despertando en nosotros la curiosidad por explorar cada rincón de nuestro diverso planeta.



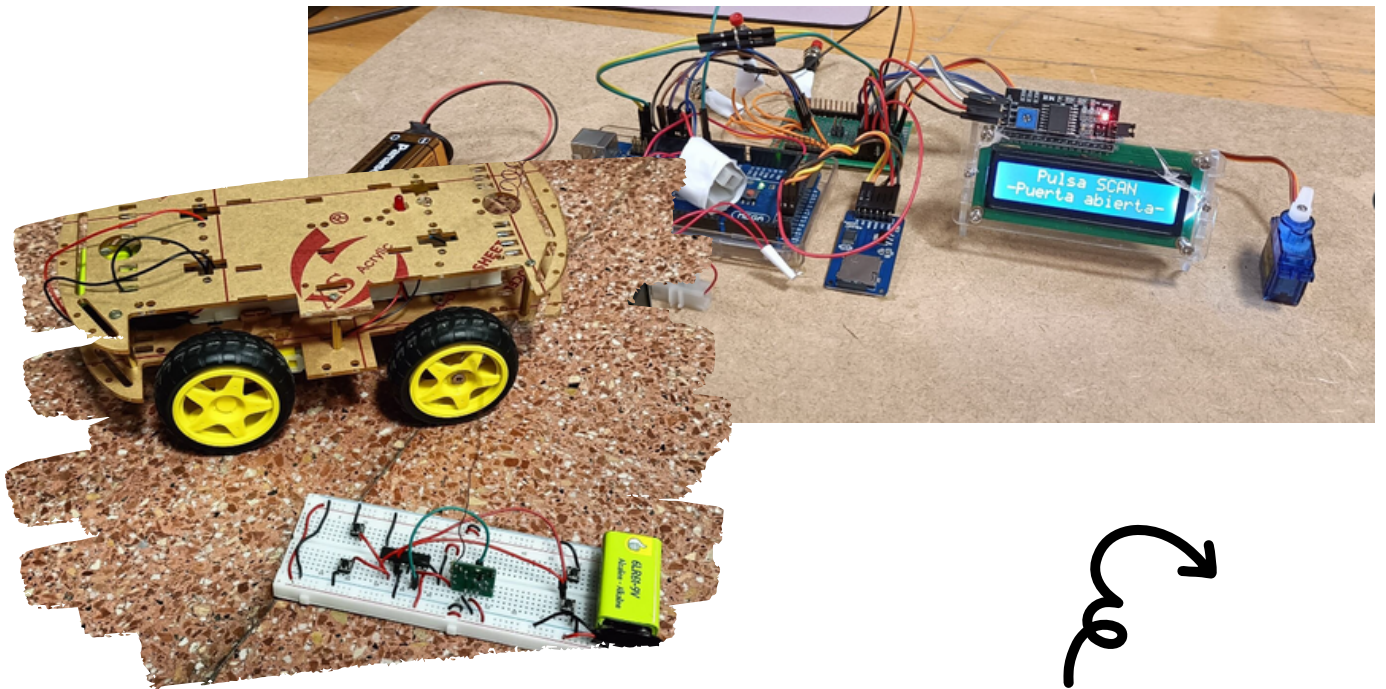
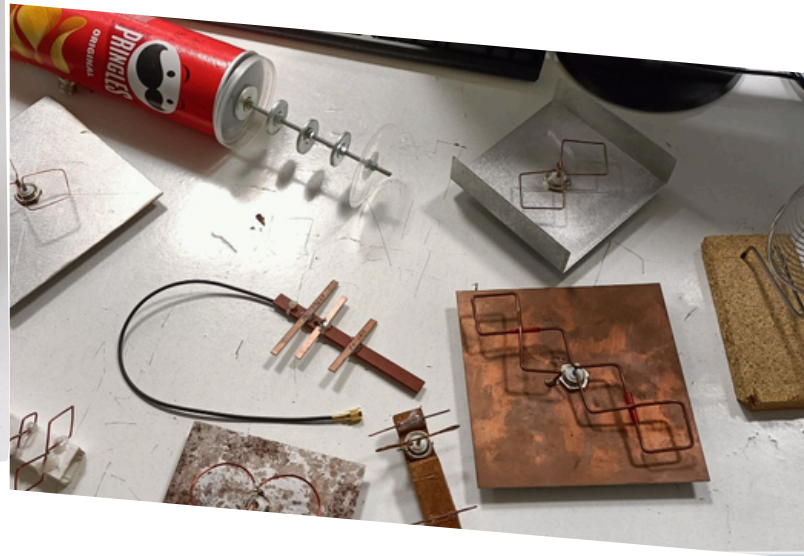
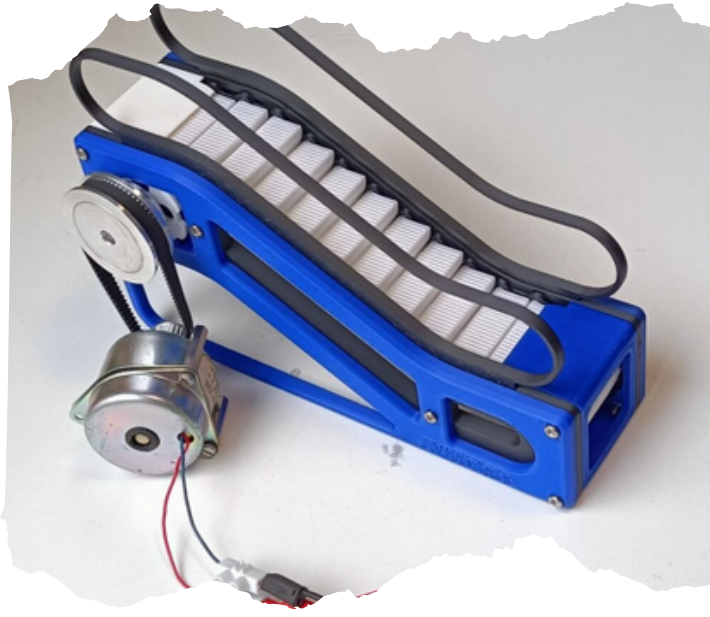
Física y Química

Con gran habilidad, los alumnos de 2º de Bachillerato han elaborado unos trabajos donde aplican sus conocimientos de química y maquetación.



Alumnado con talento

Pequeña muestra de los trabajos presentados por alumnado de Electricidad y Lelectrónica.



UN VALLÍN SOSTENIBLE

Biología Terrarios y Cartulinas

Los alumnos de 4º de Biología han demostrado su compromiso al construir su propio ecosistema autosostenible, expuesto en la galería del IES en unos terrarios. Esta iniciativa muestra el interés y la dedicación de los estudiantes por comprender y preservar la biodiversidad, así como su habilidad para crear un sistema en el que las diferentes especies puedan convivir de forma equilibrada. Sin duda, esta exhibición es un ejemplo inspirador de trabajo en equipo y conciencia ambiental que merece ser reconocido y admirado por toda la comunidad educativa.



Además, también nos explican en unos llamativos murales cómo hacer un ecosistema ecológico cerrado, cuál es su funcionamiento y los pasos que hay que seguir para crear uno.

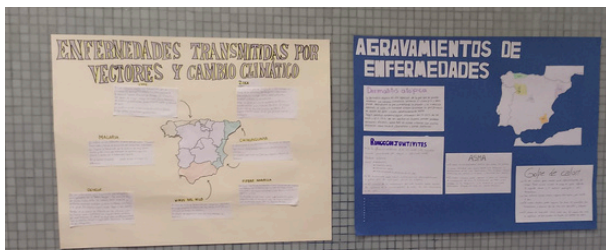
Otros trabajos sobre el cambio climático



Los alumnos de 4º de la ESO también han realizado unos murales sobre el cambio climático y sus consecuencias en diferentes países del mundo. Los gráficos que representan el aumento de las temperaturas son impactantes y nos hacen reflexionar sobre la urgencia de frenar el calentamiento global.



Desde la optativa *Alimentación y Nutrición* han abordado la relación entre el cambio climático y las enfermedades transmitidas y agravadas por el mismo. Sin duda, esta exposición es una llamada de atención sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y tomar medidas para protegerlo.

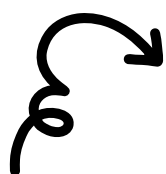




Ámbito lingüístico y social

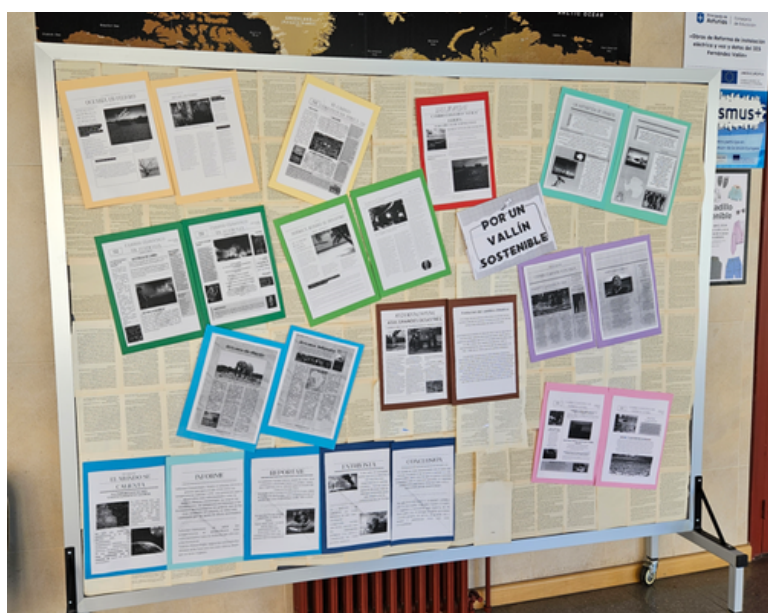


Los alumnos de 3º de Diversificación nos han sorprendido con sus presentaciones en power point sobre las ciudades más sostenibles del mundo. Desde Tokyo hasta Copenhague, han destacado las prácticas innovadoras que estas ciudades implementan para cuidar el medio ambiente y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Además, gracias a la plataforma Padlet, podemos acceder a estas presentaciones de forma interactiva y compartir ideas para hacer de nuestra ciudad un lugar más sostenible.



Cooperación entre ámbitos

El alumnado de 4º de Diversificación realizó un trabajo en el que pusieron en juego competencias relacionadas con los dos ámbitos contenidos en su currículum: ámbito sociolingüístico y ámbito científico-tecnológico. El cambio climático en los continentes fue la excusa perfecta para elaborar reportajes bien completos en una labor en equipo que se expuso en la entrada del instituto.



Matemáticas. ¡Ojo al dato!

El departamento de matemáticas ha llevado a cabo, bajo el título "Ojo al Dato", una interesante actividad comprometida con el medio ambiente. Los estudiantes de todos los niveles de la ESO organizaron los datos de una encuesta sobre sostenibilidad y reciclaje elaborada por sus compañeros de otros cursos de la ESO. Esta actividad, que forma parte de las jornadas sobre medio ambiente del centro, es otro claro ejemplo del trabajo en equipo y la conciencia ecológica que se fomenta en nuestra comunidad educativa.



la biblioteca saca información

Desde la biblioteca, se hizo una contribución al proyecto, poniendo a la vista ejemplares relacionados con el cambio climático. Siempre es buen momento para documentarse e informarse en una cuestión que nos afecta a todos/as.



Un mundo devastado

por Miguel Habtu Aguado Sánchez

En el futuro, dentro de 100 o 150 años, nuestra sociedad estará en vías de extinción. Todos los aspectos de la naturaleza y la sociedad que afectan al ser humano serán totalmente caóticos y destructivos. Nada salvará al ser humano de una destrucción que desde 1880 ha ido gestando la propia humanidad.

En primer lugar, la contaminación del aire por la combustión de fósiles como el petróleo, gas y otros, en fábricas, transporte e industrias, será super intensa y tóxica. Esto es uno de los mayores causantes de la destrucción de nuestro planeta. Ya irán cerca de 350 gigatoneladas de dióxido de carbono en la atmósfera, cantidad suficiente para subir la temperatura al menos 4°C más. Esa temperatura será suficiente para hacer que todos los glaciares, acuíferos y los polos se derritan totalmente, las partes más húmedas del mundo como el Amazonas, Indochina u otras se vuelvan totalmente áridas. También desaparecerán la mayor parte de las islas. La subida del mar y los océanos será tan grande que habrá inundaciones masivas que producirán millones de muertes y daños irreparables. También, cantidades inmensas de plantas y animales morirán, ya sea por el aumento de las temperaturas o por la pérdida de alimento, ecosistema o por desastres naturales.



La situación puede llegar a ser tan grave que, si la temperatura aumenta hasta los 6°C, los océanos y la mayor parte de la tierra se convertirá en desiertos. La agricultura será imposible de llevar a cabo, las temperaturas llegarán a límites que el cuerpo humano casi no

podrá soportar, habrá decenas de millones de muertes de seres humanos, así como una impresionante escasez de alimentos y recursos. Ello producirá lo más común entre los seres humanos: luchar por los recursos que queden sin importar el coste ni las vidas que haya en juego. Habrá guerras y muertes que producirán un caos y más destrucción si cabe. Y así terminará la historia de la especie más inteligente, pero a la vez más ingenua de nuestro planeta tierra.

Geografía e Historia

Estos son algunos relatos seleccionados siguiendo las siguientes premisas: hacer una foto, en la que se viera cómo se está contribuyendo con el cambio climático y, a partir de ella, elaborar un relato

DISTOPIA

Diego Sánchez Ruiz 4ºE

Al salir a la calle se ve que el cambio climático ha destruido la vegetación y los ecosistemas naturales del planeta. Ya no se ven árboles, los parques están secos y se ha perdido la biodiversidad.

También habría escasez de agua, ya que el cambio climático llegaría a secar completamente cuerpos de agua, desde mares y océanos hasta ríos o manantiales, por lo que sería extremadamente complicado abastecer a toda la población con agua potable. En los lugares donde este agua no se seque, podría haber subidas drásticas del nivel del mar, lo que podría destruir muchas casas, partes de ciudades, etc. si esto se descontrola y acaba inundándolas. Además, habrá más desastres naturales como tornados, huracanes, sequías, inundaciones (ya mencionados), incendios, etc.

Todo esto afectaría mucho a la salud humana porque se propagarían más enfermedades (por ejemplo las transmitidas por mosquitos), y la contaminación en el aire puede provocar problemas respiratorio y pulmonares.





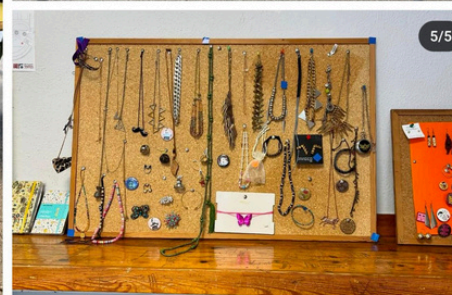
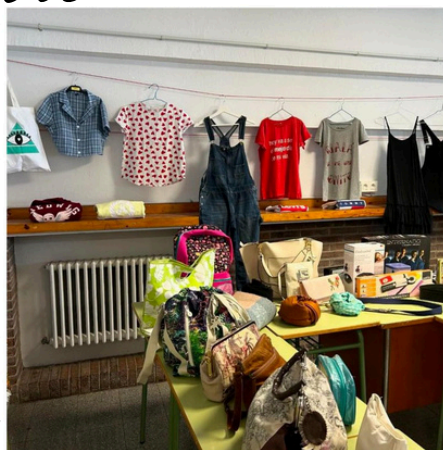
Labor de limpieza Ruta Peñafrancia

Un grupo de profesores y alumnos del centro acude a la ruta de Peñafrancia para realizar una labor de limpieza de caminos.



Mercadillo Sostenible

El Departamento de Orientación organizó un mercadillo sostenible en el mes de abril, en el que el alumnado tuvo la oportunidad de intercambiar objetos y prendas usadas en buen estado. Esta iniciativa no solo ha fomentado la reutilización y el cuidado del medio ambiente, sino que también ha promovido la solidaridad y el consumo responsable.



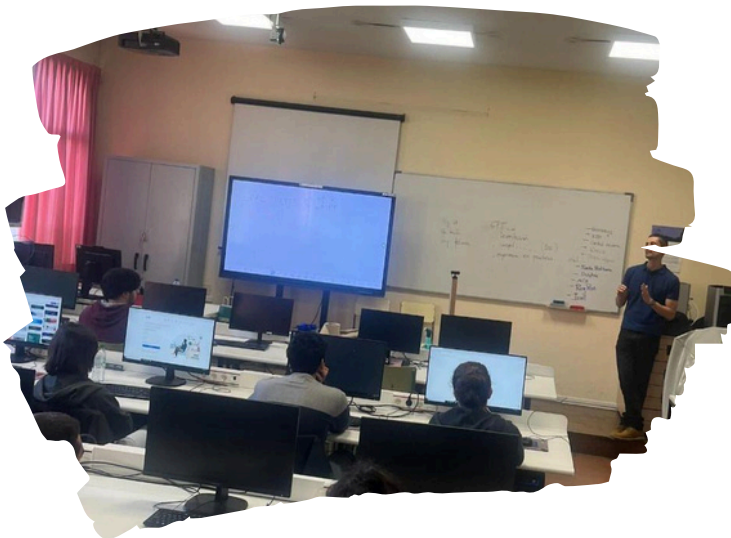
Charlas aquí y allá



Durante el tercer trimestre, nuestros estudiantes han continuado participando en charlas y salidas enriquecedoras que han ampliado su horizonte de aprendizaje. Desde conferencias sobre tecnología hasta visitas a museos y empresas locales, nuestro alumnado ha tenido la oportunidad de seguir explorando temas fascinantes y conectarse con el mundo que les rodea.



Actividades de Skate (1º ESO) y Surf (2º ESO).
Campañas de iniciación deportiva del Patronato Municipal de deportes de Gijón.



Charla "La labor del técnico de prevención" impartida por Alfonso Rodrigo Matesanz García al alumnado de Robótica y Automoción.



Formación en primeros auxilios a cargo de la Cruz Roja



Visita al museo Evaristo Valle y gymkana por sus jardines.



Actividad de escalada organizada por el AMPA





Visita a la Agencia de Colocación de Empleo de Gijón.



Salida a la sede del Banco de España en Oviedo.



Taller de bulos Departamento de Lengua. Escuela de Comercio



Alcuentros de la Mucedá cola llingua en el Botánico (alumnado de Llingua asturiana)





Teatro grecolatino en el Jovellanos



Feria de la Innovación. La familia profesional de electrónica y electricidad presenta una bobina de Tesla



Traspasando fronteras



Inmersión

Lingüística 3ºESO

Como parte de su formación en lengua inglesa, un grupo de alumnos/as de 3ºESO vivió la experiencia de pasar unos días de inmersión lingüística en Reino Unido.



Erasmus Yall



Como ya comentamos en la revista anterior, dos alumnos completaron una estancia formativa en Kocaeli, dentro del proyecto "FP4all". Además de vivir una experiencia inolvidable, también tuvieron tiempo de conocer el país.

Fotos literarias



Organizado por la biblioteca con
motivo del Día del Libro,
el I Concurso

Fotográfico BiblioVallín
tuvo los siguientes ganadores:

Categoría 1º y 2º ESO

Categoría 3º y 4º ESO

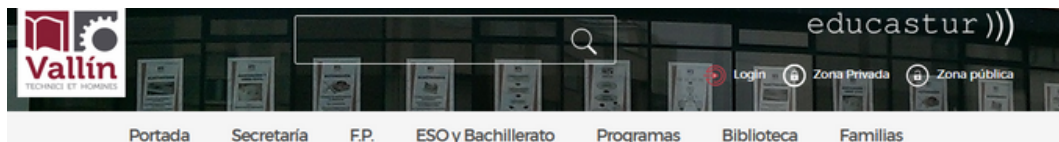
Categoría 1º y 2º Bachillerato

Categoría Profesorado/Personal
no docente

Las categorías CFGB/CFGM/CFGS y CE
quedaron desiertas por no haber
candidatos/as.



Seguimos en RR.SS



El IES Fernández Vallín sigue presente en las principales redes sociales, además de tener su página web.

La biblioteca también tiene su propio perfil en INSTAGRAM



@vallingijon

@bibliovallin



*Hasta el año que
viene*

IES Fernández Vallín