



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2021/2022

MARCO LEGISLATIVO

- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE):

MODIFICACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN, LA PROMOCIÓN Y LA TITULACIÓN

- La responsabilidad última sobre la promoción y la titulación recae en el equipo docente
- Se limita la permanencia en un mismo curso: Una vez en primaria, dos en la enseñanza obligatoria (EP+ESO)

REGULACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- La evaluación se llevará a cabo mediante los elementos del currículo recogidos en el RD 126/2014 (EP).
- Los estándares de aprendizaje tendrán carácter orientativo.
- Los referentes para la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales son los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo.
- Las adaptaciones no podrán impedir la promoción o la obtención del título.
- Este alumnado podrá prolongar un curso más su escolarización para la consecución de los objetivos



- Adaptación de los procesos asociados a la evaluación al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (no se podrán minorar sus calificaciones).
- Derecho del alumnado a una evaluación objetiva.
- Participación y derecho a la información de madres, padres o tutores legales.

EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN

- El profesorado evaluará los procesos de enseñanza y su práctica docente
- Evaluación continua y global y se tendrá en cuenta el progreso en el proceso de aprendizaje.
- Se establecerán medidas de refuerzo educativo si el progreso no es el adecuado tan pronto se detecten las dificultades.
- Los centros podrán elaborar programas de refuerzo o enriquecimiento curricular para mejorar el nivel competencial del alumnado que lo requiera

EDUCACIÓN PRIMARIA: PROMOCIÓN

- 1º, 3º y 5º: Automática
- 2º, 4º y 6º: Decisión colegiada del equipo docente, tomando en consideración la información y el criterio del tutor o tutora
- La decisión de permanencia solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá carácter excepcional
- Si el equipo docente considera la permanencia como medida más adecuada, se organizará un Plan Específico de Refuerzo
- El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes no alcanzados el curso anterior.

A Continuación, exponemos los criterios de promoción elaborados en los distintos equipos docentes y aprobados en sesión de Claustro, celebrada el 24 de febrero de 2022. Para promocionar, el alumno deberá superar el 50% de los criterios establecidos.

▪

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A: _____

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

CPCL1	Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o escrita de manera clara y adecuada a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa tanto para intercambiar información como para construir vínculos personales.	SÍ	NO
CPCL2	Comprende, interpreta y valora de manera guiada textos orales, escritos y audiovisuales sencillos del ámbito personal, social y educativo para participar activamente en contextos cotidianos y para construir conocimiento.	SÍ	NO
CPCL3	Localiza, selecciona y contrasta información sencilla procedente de dos o más fuentes, de manera guiada, evaluando su utilidad en función de los objetivos de lectura, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo y personal.	SÍ	NO
CPCL4	Lee obras diversas adecuadas a su edad seleccionando, de manera guiada, aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como cauce privilegiado de la experiencia individual y colectiva; construye y comparte su interpretación de las obras conectándolas con su experiencia personal, lectora y cultural; y crea textos sencillos de intención literaria a partir de modelos dados.	SÍ	NO
CPCL5	Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la gestión dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas detectando y rechazando los usos sexistas, racistas y clasistas de la lengua así como los abusos de poder a través de la palabra.	SÍ	NO



COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

CPCMCT1	Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos, deductivos y lógicos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias de resolución de problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	SÍ	NO
CPCMCT2	Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	SÍ	NO
CPCMCT3	Realiza de forma guiada proyectos o modelos y sigue los pasos del proceso de diseño de ingeniería para generar cooperativamente un producto creativo sencillo.	SÍ	NO
CPCMCT4	Transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada.	SÍ	NO
CPCMCT5	Participa en acciones fundamentadas científicamente para preservar la salud y el medio ambiente, aplicando principios de ética y seguridad.	SÍ	NO



COMPETENCIA DIGITAL

CPCD1	Realiza búsquedas guiadas en internet y hace uso de estrategias sencillas de tratamiento digital de la información (palabras clave, selección de información relevante, organización de datos...) con una actitud crítica sobre los contenidos obtenidos.	SÍ	NO
CPCD2	Crea, integra y reelabora contenidos digitales en distintos formatos (texto, tabla, imagen, audio, vídeo, programa informático...) mediante el uso de diferentes herramientas digitales para expresar ideas, sentimientos y conocimientos, respetando la propiedad intelectual y los derechos de autor de los contenidos que reutiliza.	SÍ	NO
CPCD3	Participa en actividades y/o proyectos escolares mediante el uso de herramientas o plataformas virtuales que le permitan construir nuevo conocimiento, comunicarse, trabajar colaborativamente, compartir datos y contenidos en entornos digitales restringidos y supervisados de manera segura, con una actitud abierta y responsable ante su uso.	SÍ	NO
CPCD4	Conoce los riesgos y adopta, con la orientación del docente, medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente y se inicia en la adopción de hábitos de uso crítico, seguro, saludable y sostenible de las mismas.	SÍ	NO
CPCD5	Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.	SÍ	NO

COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

CPAA1	Es consciente de las propias emociones, ideas y comportamientos personales y emplea estrategias sencillas para gestionarlas en situaciones de tensión o conflicto, adaptándose a los cambios y armonizándolos para alcanzar sus propios objetivos.	SÍ	NO
CPAA2	Conoce los riesgos más relevantes para la salud y comienza a adoptar hábitos saludables para su bienestar físico y mental.	SÍ	NO
CPAA3	Reconoce y respeta las emociones y experiencias de los demás, participa activamente en el trabajo en grupo, asume las responsabilidades individuales asignadas y emplea estrategias cooperativas sencillas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.	SÍ	NO
CPAA4	Reconoce el valor del esfuerzo y la dedicación personal para la mejora de su aprendizaje, y adopta posturas críticas cuando se producen procesos de reflexión guiados.	SÍ	NO
CPAA5	Planea objetivos a corto plazo, utiliza estrategias sencillas de aprendizaje autorregulado, y participa en procesos de auto y coevaluación, reconociendo sus limitaciones y sabiendo buscar ayuda en el proceso de construcción del conocimiento.	SÍ	NO

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

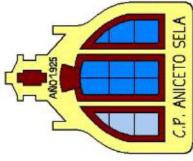
CPCSC1	Entiende los hechos históricos y sociales más relevantes relativos a su propia identidad y cultura, reflexiona sobre las normas de convivencia, y las aplica de manera constructiva, dialogante e inclusiva en cualquier contexto.	SÍ	NO
CPCSC2	Participa en actividades comunitarias y contribuye a la resolución dialogada y justa de los conflictos de forma consciente y respetuosa con los procedimientos democráticos, los Derechos Humanos, la diversidad cultural, la igualdad de género, la cohesión social y el desarrollo sostenible.	SÍ	NO
CPCSC3	Reflexiona y dialoga sobre valores y problemas éticos de actualidad y entiende la necesidad de respetar diferentes culturas e ideologías, cuidar el entorno, rechazar prejuicios y estereotipos, y oponerse a cualquier forma de discriminación y violencia.	SÍ	NO
CPCSC4	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno y se inicia en la adopción de hábitos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.	SÍ	NO

SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

CPSIE1	Reconoce necesidades y retos a afrontar y utiliza destrezas creativas para identificar y proponer ideas y soluciones originales, tomando conciencia de las consecuencias y efectos que estas ideas puedan generar en el entorno	SÍ	NO
CPSIE2	Identifica fortalezas y debilidades propias para llevar a cabo ideas emprendedoras, se inicia en el conocimiento de elementos económicos y financieros básicos para resolver problemas de la vida diaria, elige los recursos materiales y humanos a su alcance, que le son necesarios para llevar a cabo las ideas propuestas a la acción, haciendo uso de estrategias de colaboración con otros y trabajo en equipo.	SÍ	NO
CPSIE3	Se inicia en el proceso de creación de ideas valiosas, asume retos con responsabilidad, realiza las tareas planificadas, cooperando con otros y en equipo para llevarlas a cabo valorando el proceso realizado, así como el resultado obtenido y considerando tanto la experiencia de éxito como de fracaso, una oportunidad para aprender.	SÍ	NO

COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

CPCEC1	Reconoce y respeta los aspectos fundamentales del patrimonio cultural y artístico de cualquier época. Comprende las diferencias culturales y la necesidad de respetarlas.	SÍ	NO
CPCEC2	Se inicia en el disfrute y conocimiento de las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, a través de sus lenguajes y elementos técnicos en diversos medios y soportes.	SÍ	NO
CPCEC3	Enriquece y construye su identidad a través de la expresión cultural y artística creativas, integrando su propio cuerpo, desarrollando sus capacidades afectivas con actitud abierta e inclusiva.	SÍ	NO
CPCEC4	Utiliza con creatividad distintas representaciones y expresiones artísticas. Se inicia en el uso de las técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales para la creación de propuestas artísticas y culturales.	SÍ	NO

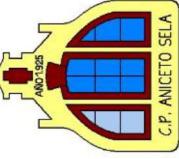


CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
1. Emplea el vocabulario variado, preciso y adecuado para las distintas situaciones (narrar, describir, argumentar, exponer, ...) y temas tratados en el aula, tanto de forma oral como escrita.				x	x	x	x
2. Realiza deducciones e inferencias sobre elementos del contenido, que impliquen la comprensión más alta del sentido literal de texto.	x	x		x	x	x	x
3. Lee en voz alta diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos, verso, trabalenguas, ...) con la velocidad adecuada, manteniendo el ritmo y el tono correctos, respetando los signos de puntuación y entonación para mantener el sentido de la lectura.	x			x			
4. Produce esquemas y resúmenes que determinen las ideas principales y otras informaciones explícitas del texto (personajes, circunstancias de tiempo y lugar).	x	x		x	x	x	x
5. Identifica, clasifica y analiza la información procedente de distintas fuentes (libros, encyclopedias, diccionarios, prensa, internet, radio, televisión, ...)		x		x	x	x	x



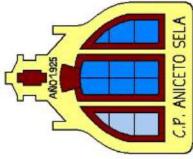
CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-1
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

Web: <https://alojajaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>



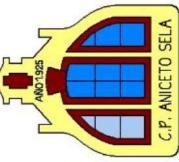
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS



CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: MATEMÁTICAS	CL					CMCT					CD					AA					CSC					SIEE					CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1. Explica oralmente la resolución de un problema de forma razonada.	x		x	x	x																x														
2. Aplica criterios de proporcionalidad directa a situaciones de la vida cotidiana: escalas y porcentajes.			x	x	x																x			x											
3. Interpreta gráficos, diagramas o tablas de doble entrada.	x		x	x	x																x			x											
4. Formula y resuelve problemas frecuentes en su entorno habitual de forma lógica y reflexiva explicando el contexto en el que se suele producir.	x	x	x	x	x																x			x											
5. Utiliza la calculadora para realizar cálculos numéricos, resolver problemas y realizar comprobaciones.						x					x										x			x											
6. Lee, escribe, compara y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana (folletos, anuncios, artículos periodísticos, facturas, ...) números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta la milésima).	x	x	x	x	x																x			x											
7. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números de hasta tres cifras, decimales y fracciones, utilizando la jerarquía de operaciones.						x															x			x											
8. Redondea números hasta la milésima.																					x			x											



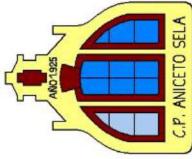
CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-3368251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

[Web: https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela](https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela)



Gobierno del Principado de Asturias



CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: LENGUA INGLESA	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Identifica el sentido global de mensajes orales.	X					X				X				
2. Emplea saludos y normas de cortesía clave en la cultura inglesa.		X				X								X
3. Capta el sentido de mensajes orales y escritos sobre temas relacionados con celebraciones típicas.		X					X				X			
4. Muestra actitud de curiosidad y respeto hacia quienes hablan lenguas diferentes a la propia.			X					X			X			X
5. Comprende y utiliza exponentes lingüísticos empleados para hablar de eventos cercanos.	X	X				X								
6. Conoce y utiliza con la ayuda de adultos fuentes alternativas de información (diccionarios online y buscadores digitales).			X			X	X							X
7. Identifica y emplea léxico oral y escrito variado para elaborar textos escritos y expresarse de forma oral.	X	X	X								X	X		
8. Realiza y comprende la información contenida en esquemas y gráficos para registrar diferentes magnitudes relacionadas con tiempo,	X	X				X	X	X		X				



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-1
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

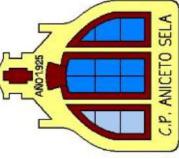
Web: <https://alojajaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA



CP ANICETO SELA

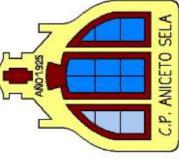
Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-1
Avda. Manuel Llaneza S/n

333600 MIERES-ASTURIAS
Teléfono: 985 16 10 78

Web: <https://aliojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>
e-mail: anicetos@educastur.org
telefono. 383 40 49 78



Gobierno del Principado de Asturias



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-1
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

Web: <https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

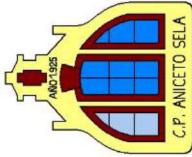


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONCEJILIA DE ENSEÑANZA

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC								
							1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Realiza experiencias sencillas de forma guiada utilizando instrumentos de medida y aparatos para la observación, anotando datos e informaciones															
2. Recaba, selecciona y organiza información relacionada con las Ciencias Sociales mediante el uso de las TIC				X								X			
3. Asume responsablemente sus deberes, conoce y defiende sus derechos y respeta los de otras personas					X								X		
4. Acepta y practica las normas de convivencia				X								X		X	
5. Interpreta mapas sencillos para extraer información y aplicarla en el desplazamiento de un lugar a otro, escogiendo el camino más adecuado y con las variables dadas						X									
6. Enumera y nombra las tres zonas climáticas del planeta, describiendo su naturaleza y las principales características				X			X	X							
7. Compara los principales paisajes de España y de Europa, describiendo los elementos fundamentales que los caracterizan					X							X			
8. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo				X									X	X	

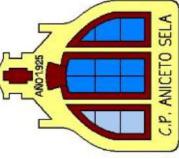


CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-3368251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 MIERES-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

9. Describe las principales características de las sociedades democráticas y la importancia del respeto a los Derechos Humanos	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
10. Explica el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de la ciudadanía y la importancia que determinados servicios públicos tienen en el bienestar de la misma		<input checked="" type="checkbox"/>					
11. Explica las actividades relevantes de los sectores primarios, secundarios y terciarios	<input checked="" type="checkbox"/>						
12. Sitúa ordenadamente en una línea del tiempo hechos históricos relevantes relacionados con las formas de subsistencia y de organización social y otros relativos a la evolución			<input checked="" type="checkbox"/>				
13. Describe los rasgos característicos de la Sociedad Española actual, y valora su carácter democrático				<input checked="" type="checkbox"/>			
14. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconocer el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado						<input checked="" type="checkbox"/>	



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

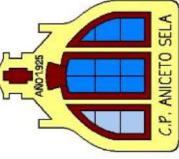
Web: <https://alojamiento.educastur.es/web/cpanicetosela>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA



CP ANICETO SELA

Código: 3301631 -CIF: Q-3368251-
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educaastur.org

Web: <https://alojamiento.educastur.es/web/cpanicetosela>

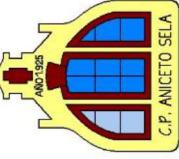


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

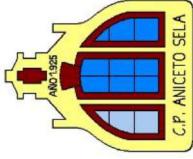
ÁREA: ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)	CEC											
	CSC	SIEE	CEC	CL	CMCT	CD	AA	CD	CMCT	CSC	SIEE	CEC
1. Respeta el silencio.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
2. Escucha activa de diversas músicas con actitud de respeto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Exploración de diversas fuentes sonoras (naturales, instrumentales).	X	X				X	X	X	X	X	X	X
4. Interiorización de dictados musicales.						X	X	X	X	X	X	X
5. Realiza ritmos en eco y los improvisa.	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
6. Conoce las figuras musicales básicas y silencios.			X	X			X	X		X	X	X
7. Lee las notas de la escala musical y las entona.			X				X	X		X	X	X
8. Conoce los compases simples de 2/4, 3/4, 4/4. Conoce los compases compuestos 6/8, 9/8, 12/8.				X		X	X	X		X	X	X
9. Alteraciones musicales accidentales y propias.			X				X	X		X	X	X
10. Armadura de la clave.			X				X	X		X	X	X
11. La escala diatónica de do mayor como acompañamiento en audiciones sencillas con instrumentos PAD.		X	X				X	X	X	X	X	X
12. Practica con flauta la escala musical, el re agudo, el fa sostenido y el si bemol, e interpreta melodías sencillas con audiciones musicales.				X						X	X	X



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

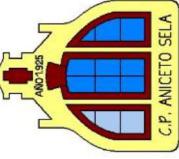
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
1. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos utilizando distintas tipografías.	X	X		X X			
2. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad, tono, matices y saturación.	X			X			
3. Reconoce y diferencia la simbología de los colores fríos y cálidos.							X
4. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales.	X	X		X			X X
5. Utiliza diversas técnicas de dibujo y pintura adecuadas para sus creaciones, manejando materiales diversos.				X X		X	X X
6. Lleva a cabo proyectos en grupo, respetando las ideas de otras personas y colaborando en las tareas que le hayan sido encomendadas.	X	X	X	X X	X X	X X	X X
7. Organiza y planea su proceso creativo teniendo en cuenta la información recogida, eligiendo la que mejor se adapta a su finalidad, evitando las meras copias y los estereotipos.		X	X	X X	X	X X	X X
8. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.					X	X X	X X



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

Web: <https://alojajaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

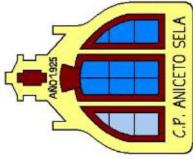


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

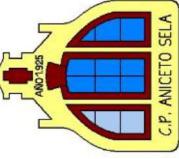
ÁREA: ASTURIANO	CL	CMCT	CD	AA	SIEE				CEC				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Lee textos en lengua asturiana adecuados a su edad, sabe resumirlos y obtener información de estos.	X												
2. Se expresa en lengua asturiana de forma correcta.	X				X					X			
3. Aplica las normas de apostrofación de: en, me, te, que, de y se.	X			X						X			
4. Aplica las normas de apostrofación de la y pa.	X			X						X			
5. Aplica las normas de apostrofación de él.	X			X						X			
6. Conoce los tiempos verbales y los utiliza correctamente.		X		X						X			
7. Diferencia los pronombres átonos del asturiano al castellano.	X			X						X			
8. Diferencia la triple variación genérica de los adjetivos asturianos.	X			X						X			
9. Utiliza de forma correcta las contracciones.	X			X						X			
10. Utiliza de forma correcta las frases hechas y amplía su vocabulario.	X			X						X			



CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CULTURA ASTURIANA	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Analiza y presenta información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados.	X	X		X	X		X	X		X		X	X	
2. Participa y desarrolla autonomía y sentido crítico en la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.		X				X	X	X		X		X	X	
3. Analiza e interpreta textos literarios relativos a la literatura asturiana.	X			X	X		X	X			X	X	X	
4. Identifica las diferencias lingüísticas en la comunidad asturiana, como un hecho enriquecedor.		X	X		X		X	X		X		X	X	
5. Reconoce la tonada como una manifestación musical relevante en Asturias.		X		X	X		X	X		X		X	X	
6. Expresa topónimos de su entorno, del concejo y de Asturias.		X				X	X			X		X	X	
7. Distingue, identifica y localiza espacios costeros, montañosos y los valles propios de la Asturias rural.				X		X	X			X		X	X	
8. Ubica algunas de las principales villas asturianas.	X					X	X			X		X	X	
9. Discute, valora y obtiene información sobre algún personaje relevante del panorama cultural de Asturias.		X		X		X	X	X		X		X	X	
10. Enuncia los órganos e instituciones del Principado de Asturias.	X					X	X	X		X		X	X	

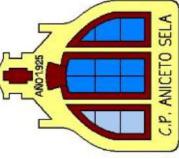


CP ANICETO SELA

Código: 33010631 –CIF: Q-33568251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

11. Conoce los principales símbolos de nuestra cultura: bandera, escudo, lengua e himno, interpretando este último.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. . Nombra y sitúa en el mapa las tres principales villas de la comunidad asturiana, en cuanto a población se refiere	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Reconoce Oviedo como la capital de Asturias.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Identifica la labor desarrollada por la Academia de la Llingüa Asturiana.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-3338251-I
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educaastur.org

Web: <https://alojamiento.educastur.es/web/cpanicetosela>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC										
								1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1. Presenta a Jesús como la persona que nos muestra al padre.	X																
2. Comprende textos evangélicos.		X															
3. Relaciona los derechos humanos con las religiones y la paz.		X		X													
4. Sabe superar las dificultades.								X					X				
5. Distingue entre fiestas civiles y religiosas		X	X						X				X				
6. Comprende la misión de la Iglesia.													X				
7. Profundiza en la figura de María como modelo de los creyentes.													X				



CP ANICETO SELA

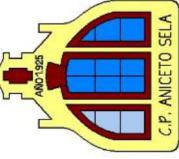
Código: 33010631 -CIF: Q-3338251-1
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-Asturias
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anicetos@educastur.org



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONCEJILIA DE ENSEÑANZA

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

6º EDUCACIÓN PRIMARIA



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-33368251-
Avda. Manuel Llaneza s/n
33600 Mieres-ASTURIAS
Teléfono: 985 46 49 78
e-mail: anielos@educastur.org

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN