



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2021/2022

### MARCO LEGISLATIVO

- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE):

### MODIFICACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN, LA PROMOCIÓN Y LA TITULACIÓN

- La responsabilidad última sobre la promoción y la titulación recae en el equipo docente
- Se limita la permanencia en un mismo curso: Una vez en primaria, dos en la enseñanza obligatoria (EP+ESO)

### REGULACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- La evaluación se llevará a cabo mediante los elementos del currículo recogidos en el RD 126/2014 (EP).
- Los estándares de aprendizaje tendrán carácter orientativo.
- Los referentes para la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales son los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo.
- Las adaptaciones no podrán impedir la promoción o la obtención del título.
- Este alumnado podrá prolongar un curso más su escolarización para la consecución de los objetivos



- Adaptación de los procesos asociados a la evaluación al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (no se podrán minorar sus calificaciones).
- Derecho del alumnado a una evaluación objetiva.
- Participación y derecho a la información de madres, padres o tutores legales.

## EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN

- El profesorado evaluará los procesos de enseñanza y su práctica docente
- Evaluación continua y global y se tendrá en cuenta el progreso en el proceso de aprendizaje.
- Se establecerán medidas de refuerzo educativo si el progreso no es el adecuado tan pronto se detecten las dificultades.
- Los centros podrán elaborar programas de refuerzo o enriquecimiento curricular para mejorar el nivel competencial del alumnado que lo requiera

## EDUCACIÓN PRIMARIA: PROMOCIÓN

- 1º, 3º y 5º: Automática
- 2º, 4º y 6º: Decisión colegiada del equipo docente, tomando en consideración la información y el criterio del tutor o tutora
- La decisión de permanencia solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá carácter excepcional
- Si el equipo docente considera la permanencia como medida más adecuada, se organizará un Plan Específico de Refuerzo
- El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes no alcanzados el curso anterior.

A Continuación, exponemos los criterios de promoción elaborados en los distintos equipos docentes y aprobados en sesión de Claustro, celebrada el 24 de febrero de 2022. Para promocionar, el alumno deberá superar el 50% de los criterios establecidos.

▪

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO: \_\_\_\_\_

### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

<b>CPCL1</b>	Describe procesos sencillos, explica actividades o narra cuentos, historias o situaciones similares con orden, claridad y continuidad, y elabora textos sencillos sobre temas cotidianos con sentido y corrección ortográfica y gramatical.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCL2</b>	Identifica las palabras clave de un texto para elaborar resúmenes sencillos a partir de ellas siguiendo un guion o similar.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCL3</b>	Conoce y utiliza con la ayuda de adultos fuentes alternativas de información (diccionarios online, buscadores en Internet, encyclopedias digitales, etc.).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCL4</b>	Lee con fluidez obras adaptadas a su edad evitando apoyos de señalización y realizando cambios de entonación ante la presencia de signos de interrogación o admiración, para valorar su función formativa y de acceso a la cultura.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCL5</b>	Detecta los usos sexistas, racistas y clasistas de la lengua así como los abusos de poder a través de la palabra para generar procesos de reflexión sobre este tipo de situaciones.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

<b>CPCMCT1</b>	Resuelve situaciones sencillas con ayuda aplicando métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCMCT2</b>	Participa activamente en la realización de experimentos sencillos de forma guiada en los que maneja instrumentos y magnitudes conocidas (longitud, capacidad, masa, tiempo, etc.).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCMCT3</b>	Conoce los pasos del proceso de diseño de ingeniería y los aplica de forma guiada para la elaboración de productos creativos sencillos.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCMCT4</b>	Organiza la información con ayuda en tablas, gráficos y esquemas sencillos, para el registro de datos de diferentes magnitudes (tiempo, cantidades, temperatura, etc.).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCMCT5</b>	Reconoce y valora la fundamentación científica de las actuaciones y medidas destinadas a preservar la salud y el medioambiente.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIA DIGITAL

<b>CPCD1</b>	Realiza búsquedas de información en Internet a partir de conceptos o palabras clave, seleccionando y analizando la información relevante y necesaria para resolver una tarea en base distintas fuentes propuestas.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD2</b>	Se inicia en la creación de programas sencillos mediante el uso de lenguajes de programación por bloques y crea contenidos digitales sencillos en diferentes, valorando la propiedad intelectual a partir del conocimiento de las diferentes licencias de uso de contenidos así como repositorios de recursos libres.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD3</b>	Utiliza tecnologías digitales para desarrollar proyectos de manera colaborativa en entornos seguros y controlados, seleccionando y utilizando de forma autónoma las herramientas apropiadas para compartir distintos tipos de contenido digital, datos e información y siendo consciente de su huella digital y de los beneficios y riesgos asociados.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD4</b>	Aplica medidas de seguridad para un buen uso de los dispositivos tecnológicos a su alcance, identificando con ayuda los riesgos asociados a un uso inadecuado y poco seguro de las tecnologías digitales (ciberacoso, dependencia tecnológica, acceso a contenidos inadecuados, publicidad y correos no deseados, etc.), así como pautas sencillas para minimizar estos riesgos.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD5</b>	Elige y utiliza, de entre una selección de aplicaciones y herramientas digitales, aquellas que mejor se adaptan a sus necesidades, siendo capaz de conectar periféricos de uso habitual y detectar problemas técnicos sencillos para trasladarlos al docente si no puede solucionarlos.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

<b>CPAA1</b>	Muestra una mentalidad abierta para discutir positivamente y cambiar de opinión, ceder, negociar, así como aceptar otras perspectivas o cambios en la vida.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA2</b>	Conoce y experimenta los elementos y factores que condicionan la salud en el plano mental.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA3</b>	Es capaz de trabajar en grupo de forma sostenida en el tiempo, mostrando intención de contribuir al bien común, iniciándose en la cooperación y aceptando la diversidad de culturas, antecedentes, creencias, valores, opiniones o circunstancias personales	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA4</b>	Comprende el valor de las experiencias de éxito o fracaso propias y de otros para el enriquecimiento personal y la mejora del aprendizaje iniciándose en los procesos de coevaluación.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA5</b>	Reconoce los condicionantes propios de cada tarea (duración, dificultad, etc.), se inicia en la gestión autónoma de los tiempos y tareas escolares y participa activamente en procesos de coevaluación guiados.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

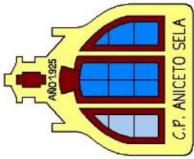
<b>CPCSS1</b>	Respeta la diversidad presente en el aula para participar en actividades que requieran la utilización de técnicas cooperativas sencillas o puntuales.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSS2</b>	Participa activamente en la organización y el desarrollo de actividades que fomenten la convivencia escolar	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSS3</b>	Identifica y evita participar en situaciones contrarias a los valores democráticos de convivencia	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSS4</b>	Identifica y evita reproducir actitudes consumistas o contrarias a los hábitos de vida sostenibles.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

<b>CPSIE1</b>	Aplica el pensamiento divergente para resolver de forma guiada situaciones de forma alternativa, creativa y original.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPSIE2</b>	Emplea de forma eficiente los recursos a su alcance para realizar pequeños proyectos personales o acciones que permitan aplicar sus ideas en la práctica.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPSIE3</b>	Participa de forma guiada en procesos creativos de diseño a partir de una planificación previa que permita identificar, evaluar y valorar los pasos seguidos para relacionarlos con los resultados obtenidos y extraer conclusiones relevantes.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

<b>CPCEC1</b>	Conoce y pone en práctica aspectos básicos de la otras culturas significativas: tradiciones, gastronomía, juegos, canciones, etc.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC2</b>	Valora elementos intrínsecos de las diferentes manifestaciones culturales y artísticas a las que tiene acceso (dificultad, esfuerzo y dedicación, etc.) y utiliza y aplica estos criterios para analizar y comparar diferentes obras.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC3</b>	Refuerza su identidad al comparar ciertos hábitos y costumbres de la propia cultura con los de otras (alimentación, vestimenta, normas sociales, etc.).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC4</b>	Participa en la creación de producciones artísticas y culturales de progresiva complejidad técnica con una intención comunicativa	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3338251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
ins://anicia.weeb.educastur.es/web/crm/

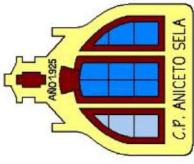


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
<http://alniauwheh.educastur.es/web/nan>



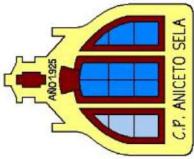
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: MATEMÁTICAS	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC								
							1	2	3	4	5	1	2	3	4
9. Realiza operaciones matemáticas básicas de suma resta y multiplicación llevando así como divisiones de dos cifras y operaciones combinadas.				x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
10. Reconoce las fracciones comparándolas, realizando la fracción de un número y operando con ellas.			x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
11. Conoce las partes de un número decimal y opera con ellos(suma, restas y multiplicaciones)			x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
12. Interpreta gráficos de barras con tres características, gráficos de líneas y tablas de doble entrada analizando de forma crítica las informaciones que se presentan	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13. Reconoce las unidades de capacidad, masa longitud tiempo y volumen y opera con ellas utilizándolas en situaciones de la vida diaria	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14. Identifica y traza distintos tipos de rectas, semirrectas, segmentos, ángulos así como circunferencias y círculos con sus partes	x	x										x	x	x	x





CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3338251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
ins://aniciaweb.educastur.es/web/crm/



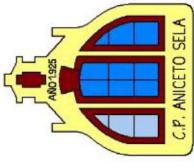
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: LENGUA INGLESA	CEC									
	SIEE	CSC	AA	CD	CMCT	CL				
11. Identifica el sentido global de mensajes orales apoyándose en gestos e imágenes.	X					1	2	3	4	5
12. Comprende y responde a saludos y emplea las normas de cortesía adecuada.		X				1	2	3	4	5
13. Capta el sentido general de los mensajes orales y escritos sobre temas relacionados con celebraciones típicas (Christmas...)		X	X	X						
14. Muestra actitud de curiosidad y respeto hacia quienes hablan lenguas diferentes a la suya.			X	X						
15. Comprende y utiliza exponentes lingüísticos empleados para hablar de la vida cotidiana.	X	X								
16. Conoce y utiliza con ayuda de adultos fuentes alternativas de información como diccionarios en papel y digital		X								
17. Identifica y usa el léxico oral y escrito para elaborar textos sencillos escritos y orales.	X	X								
18. Completa tablas y gráficos para registrar diferentes magnitudes (números, cantidades, horas...)										
19. Recopilan información y realizan breves exposiciones orales con apoyos visuales creados por ellos mismos		X								
20. Trabaja en equipo cooperando y valorando la diversidad contribuyendo al bien común.		X	X	X	X					



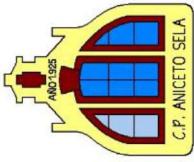
CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-3338251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educaastur.es](mailto:anicetos@educaastur.es)  
<http://anicetos.educaastur.es/webs/cmanie/>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.es](mailto:anicetos@educastur.es)  
<http://aniciaweb.educastur.es/web/cnan>



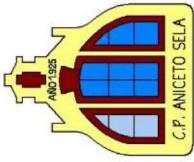
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

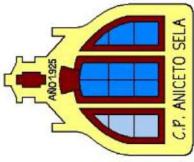
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	CL				CMCT				CD				AA				CSC				SIEE				CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
15. Reconoce las funciones vitales así como los órganos de los sentidos asociando cada uno de ellos	X	X	X	X					X	X		X	X		X														
16. Clasifica y diferencia seres vivos(animales vertebrados e invertebrados, plantas)	X	X	X	X					X	X		X	X		X														
17. Conoce y respeta hábitos de salud y dietas saludables disfrutando con el cuidado de alimentos y manteniendo una dieta sana									X	X		X	X		X														
18. Reconoce ciertos accidentes así como la manera de prevenirlos									X	X		X	X		X														
19. Realiza producciones acorde a las temáticas trabajadas: interpreta etiquetas, elabora dietas saludables, construye máquinas sencillas reciclando...)									X	X		X	X		X														
20. Realiza experimentos sencillos acordes a las temáticas trabajadas (ciclo de el agua,materia,masa volumen densidad...)												X	X																
21. Realiza pequeñas investigaciones utilizando distintas fuentes de información, libros ,uso responsable de la red, mediante búsquedas guiadas y gestionando el tiempo de uso de las mismas									X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	
22. Realiza pequeños proyectos entorno a los contenidos trabajados	X	X	X	X					X	X	X	X	X		X									X	X	X	X	X	



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-33368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educaetor.org](mailto:anicetos@educaetor.org)  
<http://anicetaweb.educastur.es/web/cmanie/>

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.es](mailto:anicetos@educastur.es)  
<http://aniciaweb.educastur.es/web/cnan>



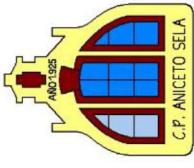
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CL				CMCT				CD				AA				SIEE				CEC			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
11. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos...	X																							
12. Describe y señala en un mapa los diferentes climas de España.		X																						
13. Localiza en un mapa los principales ríos de España.			X														X							
14. Explica las características de los principales paisajes de España y de Asturias.				X																				
15. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en el mapa las distintas Comunidades Autónomas.					X												X							
16. Explica qué es la UE, cuáles son sus objetivos, económicos y políticos y cuáles son sus principales instituciones y sus órganos de gobierno.						X											X				X			
17. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades dentro del grupo al que pertenecen.							X											X						
18. Data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas de las fuentes de la historia.								X											X		X	X		X



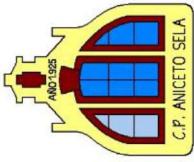
CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-3338251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educaastur.es](mailto:anicetos@educaastur.es)  
<http://anicetos.educaastur.es/webs/cmanie/>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.es](mailto:anicetos@educastur.es)  
<http://aniciaweb.educastur.es/web/cnan>

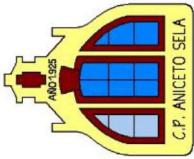


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.es](mailto:anicetos@educastur.es)  
<http://aniciaweb.educastur.es/web/cnan>

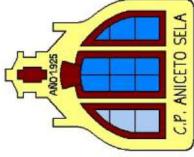


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

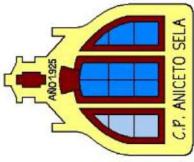
**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

### 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>ÁREA: ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)</b>	<b>CL</b>	<b>CMCT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>					<b>CSC</b>	<b>SIEE</b>	<b>CEC</b>									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
8. Observa los materiales empleados en las obras plásticas.		X							X		X			X				X		X
9. Busca información sobre producciones artísticas para comentarlas.		X							X		X			X				X		X
10. Experimenta con líneas diversas y formas en diferentes posiciones.		X							X		X			X				X		X
11. Busca las posibilidades del color en contrastes y combinaciones.		X							X		X			X				X		X
12. Elabora imágenes usando técnicas y recursos diversos.		X							X		X			X				X		X
13. Realiza fotografías: enfoques y planos.		X							X		X			X				X		X
14. Utiliza recursos digitales para la elaboración de producciones artísticas.		X							X		X			X				X		X



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.es](mailto:anicetos@educastur.es)  
<http://aniciaweb.educastur.es/web/cnan>

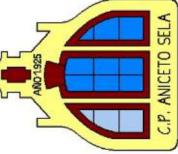


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

CEC	SIEE	CSC	AA	CD	CMCT	CL	ÁREA: ASTURIANO																
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
11. Conoce y usa las contracciones de en, por, per y too.		X	X									X					X				X		
12. Utiliza correctamente los apóstrofos el, de, que, en, me, te y se.		X	X									X					X				X		
13. Utiliza correctamente los apóstrofos la y pa.		X	X									X					X				X		
14. Conoce los posesivos y los emplea correctamente		X	X									X					X				X		
15. Distingue y comprende per (prefijo) y per (preposición)		X	X									X					X				X		
16. Distingue y utiliza de forma correcta pá con tilde y pa sin tilde.		X	X									X					X				X		
17. Utiliza correctamente -y/-yos		X	X									X					X				X		
18. Aplica de forma correcta el nuevo vocabulario adquirido.		X	X									X					X				X		
19. Expresa oralmente opiniones y reflexiones argumentadas, respetando las de los demás.																	X				X		
10. Lee textos en lengua asturiana adecuados a su edad.																	X				X		

**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-33688251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Web: <https://alojajeweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

### 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CULTURA ASTURIANA	CL					CMCT					CD					AA					CSC					SIEE					CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
11. Reconoce textos y leyendas de la tradición oral asturiana.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
12. Lee textos de la literatura asturiana adecuados a su edad.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
13. Reconoce los elementos que forman parte de la casa asturiana.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
14. Describe los rasgos básicos de la economía tradicional asturiana.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
15. Reconoce características de juegos y deportes de la tradición asturiana.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
16. Describe características de los distintos personajes mitológicos.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								
17. Reconoce la diversidad geográfica asturiana, asociada a una rica variedad de elementos culturales.	X	X	X	X					X	X						X	X	X	X						X	X	X								

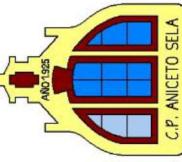
**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-33368251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Web: <https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

### 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN	CL					CMCT					CD					AA					CSC					SIEE					CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
6. Conoce el mensaje del perdón.	X															X					X					X						X			
7. Profundiza en las fiestas religiosas (Navidad, Semana Santa y Pascua).	X	X														X					X					X						X			
8. Reconoce la promesa del Espíritu Santo.	X															X					X					X						X			
9. Comprende la formación de la Iglesia a través de las primeras comunidades cristianas.	X															X					X					X						X			
10. Conoce algunos milagros de Jesús.	X	X														X					X					X						X			
11. Identifica el mensaje de Jesús para todos.	X															X					X					X						X			



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 - CIF: Q-33568251-I  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educatur.org](mailto:anicetos@educatur.org)



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**4º EDUCACIÓN PRIMARIA**