



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2021/2022

### MARCO LEGISLATIVO

- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE):

### MODIFICACIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN, LA PROMOCIÓN Y LA TITULACIÓN

- La responsabilidad última sobre la promoción y la titulación recae en el equipo docente
- Se limita la permanencia en un mismo curso: Una vez en primaria, dos en la enseñanza obligatoria (EP+ESO)

### REGULACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

- La evaluación se llevará a cabo mediante los elementos del currículo recogidos en el RD 126/2014 (EP).
- Los estándares de aprendizaje tendrán carácter orientativo.
- Los referentes para la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales son los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo.
- Las adaptaciones no podrán impedir la promoción o la obtención del título.
- Este alumnado podrá prolongar un curso más su escolarización para la consecución de los objetivos



- Adaptación de los procesos asociados a la evaluación al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (no se podrán minorar sus calificaciones).
- Derecho del alumnado a una evaluación objetiva.
- Participación y derecho a la información de madres, padres o tutores legales.

## EDUCACIÓN PRIMARIA: EVALUACIÓN

- El profesorado evaluará los procesos de enseñanza y su práctica docente
- Evaluación continua y global y se tendrá en cuenta el progreso en el proceso de aprendizaje.
- Se establecerán medidas de refuerzo educativo si el progreso no es el adecuado tan pronto se detecten las dificultades.
- Los centros podrán elaborar programas de refuerzo o enriquecimiento curricular para mejorar el nivel competencial del alumnado que lo requiera

## EDUCACIÓN PRIMARIA: PROMOCIÓN

- 1º, 3º y 5º: Automática
- 2º, 4º y 6º: Decisión colegiada del equipo docente, tomando en consideración la información y el criterio del tutor o tutora
- La decisión de permanencia solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá carácter excepcional
- Si el equipo docente considera la permanencia como medida más adecuada, se organizará un Plan Específico de Refuerzo
- El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes no alcanzados el curso anterior.

A Continuación, exponemos los criterios de promoción elaborados en los distintos equipos docentes y aprobados en sesión de Claustro, celebrada el 24 de febrero de 2022. Para promocionar, el alumno deberá superar el 50% de los criterios establecidos.

▪



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

CPCL1	Realiza descripciones sencillas y expresa vivencias, sentimientos y recuerdos personales empleando un vocabulario y una ortografía adecuados a los contextos orales y escritos.	SÍ	NO
CPCL2	Identifica las ideas más representativas de un texto oral, escrito o audiovisual para comentar y compartir sus impresiones con otros.	SÍ	NO
CPCL3	Conoce y utiliza con la ayuda de adultos fuentes tradicionales de información (encyclopedia, biblioteca escolar, etc.).	SÍ	NO
CPCL4	Lee obras adaptadas a su edad utilizando algún apoyo de señalización, con la debida pronunciación, sin titubeos, repeticiones, saltos de palabras o de líneas, para valorar especialmente su dimensión lúdica y de entretenimiento.	SÍ	NO
CPCL5	Participa en procesos de reflexión guiados a partir de situaciones cotidianas sobre el uso sexista, racista y clasista de la lengua para adquirir una mayor conciencia sobre el lenguaje.	SÍ	NO

### COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

CPCMCT1	Resuelve situaciones sencillas con ayuda aplicando métodos deductivos basados en la lógica propia del razonamiento matemático en situaciones conocidas.	SÍ	NO
CPCMCT2	Muestra iniciativa por conocer cómo funciona el mundo y realiza preguntas acerca de ello con interés y curiosidad.	SÍ	NO
CPCMCT3	Participa en procesos dirigidos para la elaboración de un producto final tanto de forma individual como grupal.	SÍ	NO
CPCMCT4	Conoce las manifestaciones sencillas del lenguaje matemático (símbolos, unidades básicas de medida, etc.) y las aplica correctamente en situaciones de la vida cotidiana (decir la hora, el peso personal, etc.).	SÍ	NO
CPCMCT5	Comprende las consecuencias para la salud y el medio ambiente de determinados comportamientos contrarios a la sostenibilidad.	SÍ	NO



## COMPETENCIA DIGITAL

<b>CPCD1</b>	Realiza búsquedas sencillas de información en Internet guiadas con apoyo del docente, seleccionando la información relevante y necesaria para resolver una tarea.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD2</b>	Desarrolla el pensamiento computacional a través de la creación de secuencias ordenadas de instrucciones y se inicia en la creación de contenidos digitales sencillos en diferentes formatos (texto, imagen, audio y video) mediante el uso de diferentes herramientas de manera individual o colaborativa, con la ayuda del docente y siendo conscientes de la autoría de los materiales consultados online.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD3</b>	Conoce las normas básicas de comportamiento (etiqueta digital) para el intercambio comunicativo en diferentes entornos digitales y utiliza diferentes medios digitales cerrados para presentar y compartir información.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD4</b>	Identifica y comprende las medidas de seguridad necesarias para hacer un buen uso de los dispositivos tecnológicos a su alcance, adoptando hábitos sencillos de uso saludable y sostenible de la tecnología (higiene postural, rutinas oculares, tiempo de uso, desconexión, volumen del sonido, ahorro energético...)	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCD5</b>	Utiliza con ayuda aplicaciones y herramientas digitales que le ayudan en su proceso de aprendizaje siendo capaz de conectar periféricos básicos e identificar un problema en el uso e interacción con las tecnologías y trasladarlo al docente para su resolución.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

<b>CPAA1</b>	Reconoce, verbaliza y explica sus propias emociones y pensamientos y valora cómo influyen estas en la realización de sus tareas cotidianas.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA2</b>	Experimenta los elementos y factores básicos que condicionan la salud en el plano físico	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA3</b>	Reconoce emociones básicas en los demás y adapta sus comportamientos y respuestas a los contextos en los que estas se producen.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA4</b>	Toma conciencia y confía en sus habilidades y reconoce el trabajo bien hecho a través de la autoevaluación, valorando los métodos que se han seguido para lograrlo.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPAA5</b>	Manifiesta sus preferencias e intereses en la organización y realización de las tareas, identificando las características personales que condicionan su trabajo (ritmo, necesidades de aprendizaje, etc.) a partir de procesos de autoevaluación dirigidos.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

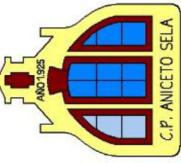
<b>CPCSC1</b>	Trabaja en grupo con otros compañeros aceptando y respetando las normas sociales básicas de convivencia.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSC2</b>	Conoce y respeta las normas sociales de convivencia y comportamiento en diferentes situaciones de la vida cotidiana	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSC3</b>	Participa en procesos de reflexión guiados sobre problemas de convivencia que surgen espontáneamente en contextos cotidianos.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCSC4</b>	Conoce las relaciones de causa-efecto que existen entre determinados hábitos de vida poco sostenibles y el entorno.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

<b>CPSIE1</b>	Identifica problemas o situaciones susceptibles de mejorar a su alrededor para ser más consciente de las posibilidades de crecimiento propias y de los demás.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPSIE2</b>	Identifica con ayuda los factores críticos de los que depende la aplicación exitosa de un plan cualquiera vinculado a tareas cotidianas.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPSIE3</b>	Valora el error como una parte imprescindible del proceso de aprendizaje que ofrece información relevante para mejorar.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

## COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

<b>CPCEC1</b>	Conoce y pone en práctica aspectos básicos de la cultura propia de la zona: tradiciones, gastronomía, juegos, canciones, etc.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC2</b>	Distingue con ayuda elementos comunes a todas las manifestaciones artísticas que le permiten observar de forma más precisa el arte y a disfrutar de la cultura.	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC3</b>	Reconoce elementos propios y distintivos de su cultura y valora su aportación a la construcción de su propia identidad personal	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>CPCEC4</b>	Conoce y experimenta distintos lenguajes artísticos a través de la utilización de técnicas expresivas sencillas (colores, sonidos, etc.).	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-L  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educaastur.org](mailto:anicetos@educaastur.org)  
<http://aloiaweb.educastur.es/web/coordinacion/>

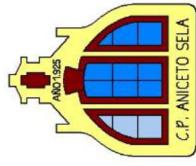


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

سچنکا

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llanera s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS

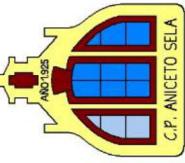
Teléfono: 985 46 49 78

e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)Web: <https://alicjaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES****2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	<b>CL</b>	<b>CMCT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>	<b>CSC</b>	<b>SIEE</b>	<b>CEC</b>												
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Lee, escribe y compara números hasta el 999.			x								x								
2. Efectúa sumas y restas con y sin llevadas aplicando los algoritmos correspondientes.		x									x								
3. Identifica y escribe series ordenadas de números crecientes y decrecientes.											x								
4. Identifica los elementos de un problema: los datos y la pregunta, y elige la operación que resuelve el problema.											x								
5. Resuelve problemas con una operación, suma, resta, multiplicación.	x		x								x		x		x		x		
6. Conoce medidas de longitud (metro), capacidad (litro), masa (kg) y tiempo (horas y minutos).				x							x		x						
7. Reconoce las formas geométricas fundamentales (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo).					x						x		x		x				
8. Discrimina cuerpos geométricos sencillos (prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.						x								x		x		x	
9. Identifica el valor posicional de las cifras en los números menores que 1.000 y establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades.															x				



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -C/F: 0-3368251-1

Avda. Manuel Llaneza s/n

33600 MIERES-ASTURIAS

Web: <https://algioaweb.educastur.es/web/cooperacionseosla>  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Teléfono: 985 46 49 78



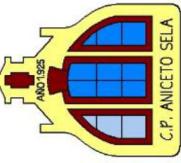
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

ULLA, RIVISTI ULLA

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: LENGUA INGLESA	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC																	
								1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
1. Capta el sentido global de mensajes orales sobre temas cercanos, apoyándose en gestos e imágenes (en soporte tanto físico, flashcard, como digital).	X			X																				
2. Reproduce saludos y emplear las normas de cortesía adecuadas, con apoyo gestual.		X																X	X					
3. Capta el sentido general de mensajes orales y escritos sencillos sobre temas relacionados con celebraciones típicas de los países donde se habla la lengua extranjera			X															X	X					
4. Muestra una actitud de curiosidad y respeto hacia quienes hablan lenguas diferentes a la propia				X														X	X					
5. Comprende y utiliza exponentes lingüísticos básicos empleados para dar órdenes, hacer enumeraciones o pedir permiso		X	X			X												X	X					
6. Produce textos orales muy sencillos, conocidos y trabajados previamente, mediante la participación activa en las rutinas diarias del aula, canciones, recitados y pequeñas dramatizaciones guiadas					X	X											X	X						
7. Identifica un léxico escrito elemental y básico propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas (ej. lenguaje de aula, saludos, los animales, el cuerpo). — Asociar palabras escritas sencillas con imágenes.							X											X	X					



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-33368251-

Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS

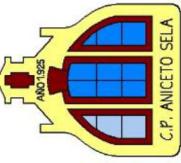
TALÁFKUTATÁSOK 2000-2001

Web: <https://alojajaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Teléfono: 983 40 45 78



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIE: 0-3368251-1

Avda. Manuel Llaneza s/n

33600 MIERES-ASTURIAS

Web: <https://algioaweb.educastur.es/web/cpacnicetosela>  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Teléfono: 985 46 49 78

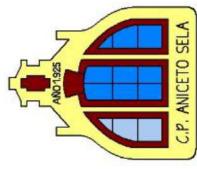


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

הנִזְקָן

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I

Avda. Manuel Llanera s/n

33600 MIERES-ASTURIAS

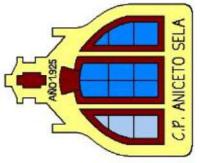
Teléfono: 985 46 49 78

e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)Web: <https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>**Gobierno del Principado de Asturias**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



12. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas.	X				X															
13. Identifica algunas emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.		X			X										X	X	X	X	X	
14. Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.				X										X	X	X	X	X	X	

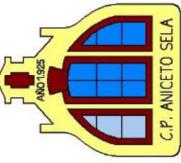
**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llanera s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Web: <https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES****2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1. Describe de forma escrita las características del sol, la luna y las estrellas.	X													
2. Explica el movimiento de traslación y rotación con apoyo visual.	X			X								X		
3. Reconoce el ciclo del agua con apoyo visual.	X			X							X			
4. Observa y enumera los elementos del relieve en su localidad.	X	X									X			
5. Conoce las características básicas del barrio, localidad, pueblo y ciudad.	X										X			
6. Señala la procedencia de productos alimenticios de la vida diaria.	X					X					X			
7. Clasifica los diferentes oficios asociados a los productos, identificando su función.	X					X					X			
8. Clasifica los diferentes trabajos asociados a la producción, elaboración y distribución del producto.		X												
9. Conoce medidas temporales asociadas a días de la semana, meses del año, estaciones... trabajadas en las rutinas del aula.										X				
10. Identifica los principales medios de transporte y los relaciona con las normas básicas de educación vial.	X										X	X		



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-L  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
<http://aloiaweb.educastur.es/web/cpacan>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

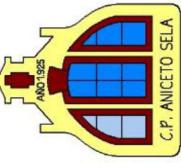
CONSEJERÍA DE EDIFICACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CL</b>	<b>CMICT</b>	<b>CD</b>	<b>AA</b>	<b>CSC</b>	<b>SIEE</b>	<b>CEC</b>
1. Conoce e identifica tipos de desplazamientos	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4
2. Toma conciencia de la necesidad del salto.						X	
3. Consigue lanzar y recibir con ambas manos							
4. Coordina de forma global acciones de desplazamientos, saltos y giros.		X		X X			
5. Integra estructuras rítmicas básicas con movimientos organizados (danzas y bailes )			X			X X	
6. Conoce y utiliza normas básicas de higiene, alimentación y cuidados corporales.			X			X	
7. Participa activamente en los diferentes juegos y actividades propuestas con entusiasmo, esfuerzo, trabajo y superación, conociendo y respetando las normas de juego				X		X	
8. Imita personajes sencillos y objetos en posición estática y en movimiento.				X			X
9. Reflejona de forma guiada sobre el uso sexista y racista del deporte.	X			X			X





CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-L  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
<http://alojiaweb.educastur.es/web/cpan>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3338251-L  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
[https://alojiajeweb.educastur.es/web/cpan](http://alojiajeweb.educastur.es/web/cpan)



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: ASTURIANO	CL					CMCT					CD					AA					CSC					SIEE					CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1. Conoce las contracciones nos y nes.	X					X	X	X	X	X						X	X	X	X	X						X	X	X	X						
2. Utiliza de forma correcta el, la y l'.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
3. Escribe correctamente de y d'.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
4. Escribe correctamente en y n'.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
5. Reconoce y utiliza de forma correcta los meses del año.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
6. Conoce el abecedario asturiano.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
7. Reconoce y utiliza de forma correcta las estaciones del año.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
8. Lee y comprende textos en lengua asturiana adecuados a su edad.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
9. Conoce y utiliza un vocabulario adecuado a su edad.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						
10. Se expresa con claridad y orden en lengua asturiana.	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X						X	X	X	X						



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -C/F: 0-3368251-1

Ayda. Manuel Llaneza s/n  
33360 MIERES-ASTURIAS

Teléfono: 985 46 49 78

Web: <https://aloiaweb.educastur.es/web/cspanicetosel>  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)

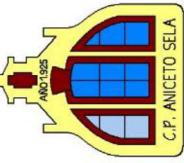


GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CP ANICETO SELA**

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-I  
Avda. Manuel Llanera s/n  
33600 MIERES-ASTURIAS  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
Web: <https://alojaweb.educastur.es/web/cpanicetosela>

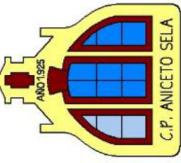
GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

### 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN	CL					CMCT					CD					AA					CSC					SIEE					CEC				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1. Descubre que el sacramento del Bautismo es la entrada a la Iglesia.	X	X								X					X					X				X				X							
2. Reconoce a los amigos de Jesús.	X	X								X					X					X				X				X							
3. Comprende que los amigos de Jesús nos queremos.	X	X								X					X					X				X				X							
4. Conoce que Dios se queda con nosotros: El Espíritu Santo.	X	X								X					X					X				X				X							
5. Admira el regalo de Dios.	X	X								X					X					X				X				X							



CP ANICETO SELA

Código: 33010631 -CIF: Q-3368251-L  
Avda. Manuel Llaneza s/n  
33600 Mieres-Asturias  
Teléfono: 985 46 49 78  
e-mail: [anicetos@educastur.org](mailto:anicetos@educastur.org)  
<http://alojiaweb.educastur.es/web/cpan>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDIFICACIÓN

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES**

**2º EDUCACIÓN PRIMARIA**