



Hoja informativa de ECE de 2º curso de Bachillerato  
Curso 2022-2023

## 1.- CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN

Según el Decreto 42/2015 los contenidos de la materia se estructuran en siete bloques:

### Bloque 1. La empresa

- La empresa y el empresario o la empresaria: concepto y áreas funcionales.
- Clasificación según el tamaño, el sector, la propiedad, ámbito de actuación y forma jurídica; componentes, funciones y objetivos de la empresa.
- Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial.
- Funcionamiento y creación de valor. La cadena de valor.
- Interrelaciones con el entorno económico y social: concepto y tipos de entorno.
- Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa.

### Bloque 2. Desarrollo de la empresa

- Localización y dimensión empresarial: factores de localización y dimensión. La dimensión óptima.
- Estrategias de crecimiento interno (especialización y diversificación) y externo (fusión, absorción y participación de sociedades).
- Consideración de la importancia de las pequeñas y medianas empresas y sus estrategias de mercado.
- Internacionalización, competencia global y la tecnología.
- Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional.

### Bloque 3. Organización y dirección de la empresa

- La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual.  
Diferencias entre el Taylorismo y la Escuela de Relaciones Humanas.
- Funciones básicas de la dirección: planificación, gestión, organización y control.
- Planificación y toma de decisiones estratégicas: planificación táctica y estratégica.
- Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal: estilos de dirección, concepto de estructura organizativa, departamentalización, canales de información y comunicación, organigramas, delegación de la toma de decisiones, organización informal.
- La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación (reclutamiento y selección de recursos humanos). Principales teorías de la motivación (Maslow y Herzberg). Factores de motivación.
- Los conflictos de intereses y sus vías de negociación.

#### **Bloque 4. La función productiva**

- Proceso productivo, eficiencia y productividad. Cálculo de la productividad del trabajo. Eficiencia técnica y económica.
- La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial. Concepto y necesidad de la I+D+i.
- Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Costes fijos y variables.
- Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. Representación gráfica del punto muerto.
- Los inventarios de la empresa y sus costes. Modelos de gestión de inventarios: concepto, justificación y tipos de inventarios. Supuestos sencillos sobre la aplicación del método FIFO y PMP. Método Wilson, ABC y Just in Time.

#### **Bloque 5. La función comercial de la empresa**

- Concepto y clases de mercado según el número de oferentes; mercados industriales y de consumo.
- Técnicas de investigación de mercados: concepto, fases y técnicas de recogida de datos.
- Análisis del consumidor y segmentación de mercados.
- Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias.
- Estrategias de marketing y ética empresarial.
- Aplicación al marketing de las tecnologías más avanzadas: marketing digital.

#### **Bloque 6. La información en la empresa**

- Obligaciones contables de la empresa: La obligatoriedad en la llevanza de la contabilidad, libro diario y libro de inventarios y cuentas anuales.
- La composición del patrimonio y su valoración: concepto y cálculo del patrimonio. Asignación de diferentes elementos patrimoniales a su correspondiente masa (activo, pasivo, neto).
- Las cuentas anuales y la imagen fiel.
- Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Análisis e interpretación de la información contable: el fondo de maniobra, la suspensión de pagos y la quiebra. Ratio de liquidez a corto plazo, ratio de endeudamiento y ratio de garantía. Rentabilidad económica y rentabilidad financiera. Apalancamiento de la empresa.
- La fiscalidad empresarial: concepto y tipos de IVA; cálculo del impuesto de sociedades a partir de la cuenta de pérdidas y ganancias.

#### **Bloque 7. La función financiera**

- Estructura económica y financiera de la empresa. Concepto de período medio de maduración.
- Concepto y clases de inversión: inversión en activo corriente y no corriente.
- Valoración y selección de proyectos de inversión. Plazo de recuperación y valor actual neto.
- Recursos financieros de la empresa. Financiación interna y externa.
- Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa: autofinanciación, leasing, factoring y renting.

## 2.- SECUENCIACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTRNIDOS

La secuenciación y distribución temporal de las Unidades Didácticas se ha diseñado atendiendo al calendario escolar del curso académico 2022-2023 y al Anexo IV del Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias el cual determina que la asignatura de Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato tiene una carga horaria de 4 horas semanales con alrededor de 120 sesiones.

Los tiempos han de ser flexibles en función de cada actividad y de las necesidades de cada alumno, que serán quienes marquen el ritmo de aprendizaje, teniendo en cuenta el tiempo que disponemos a lo largo de las 30 semanas aproximadas de duración del curso.

Podemos hacer una estimación objetiva del reparto del tiempo por unidad didáctica, tal y como se detalla a continuación:

BLOQUES	TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE 1: La empresa	1ª Evaluación
BLOQUE 2: Desarrollo de la empresa	
BLOQUE 3: Organización y dirección de la empresa	2ª Evaluación
BLOQUE 4: La producción	
BLOQUE 5: La función comercial de la empresa	
BLOQUE 6: La información en la empresa	3ª Evaluación
BLOQUE 7: La función financiera	

## 3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Se calculará una nota global para cada evaluación (NE) que será la suma de dos notas independientes:

1. Nota de los exámenes (N1): será la media aritmética de las pruebas que se hagan durante cada evaluación. Se realizarán al menos dos por evaluación, con los contenidos de las unidades didácticas de la misma y su estructura será en gran medida similar a la de los exámenes de la Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU), dependiendo de los objetivos del alumnado en cuanto a sus intenciones de presentarse a dicha prueba de acceso a la universidad. Tendrá una ponderación del 80% en la nota de evaluación.

Durante las pruebas queda terminantemente prohibida la utilización de dispositivos electrónicos (smartphones, smartwatch, etc....)

Si se detecta la utilización de dichos dispositivos durante la prueba, la calificación de la misma será un 0.

En el caso de que en la corrección de las pruebas escritas surjan dudas racionales sobre la autoría de la resolución del examen, el Departamento podrá constatar la veracidad de la prueba a través de una prueba oral.

Tanto en el escenario de presencialidad, como en el de semipresencialidad

y en el de no presencialidad, las pruebas tendrán siempre, por lo general, carácter presencial.

Si hubiera impedimento expreso por parte de las autoridades para la realización de pruebas presenciales, se realizarán pruebas online escritas y/u orales:

Las pruebas escritas online se llevarán a cabo mediante formulario de Microsoft Forms, Moodle o Teams.

El profesorado podrá realizar una prueba oral de la misma para constatar los procedimientos seguidos por el alumno en la resolución de la prueba escrita online. Aquel ejercicio que haya respondido en la prueba escrita, pero que no sepa explicar en la prueba oral, será evaluado con un 0.

2. Nota del trabajo académico, actividades, trabajo diario (N2): Su ponderación en la nota global de la evaluación será del 20%. En este apartado se valorará, por consiguiente, el trabajo académico del alumnado, que englobará todo tipo de trabajos, a saber: actividades de los libros de texto, actividades de búsqueda de información en Internet, trabajos, comentarios de texto, mapas conceptuales sobre una unidad o un tema específico, análisis de casos prácticos, etc. Se valorarán aspectos como la limpieza y el orden, la estructura coherente de los mismos o la inclusión de todas las actividades realizadas (explicaciones, actividades, participación en las clases, correcciones, etc.), y su grado de adecuación. El cuaderno o portfolio del alumnado podrá ser un instrumento útil para valorar la realización de las tareas.

En los escenarios semipresencial y no presencial, también se valorará el trabajo diario y la participación en la plataforma digital (aulas virtuales, Teams, correo electrónico, etc...), así como la realización y entrega de tareas online.

Por tanto, la nota global de cada evaluación (NE) se calculará con la fórmula:

$$NE = 0,80 \cdot N1 + 0,20 \cdot N2$$

Con aquellos alumnos y alumnas con una o más evaluaciones suspensas se llevará a cabo un plan de recuperación a lo largo del curso que consistirá en la realización de un examen escrito de recuperación por evaluación sobre los contenidos no adquiridos y de estructura similar a la de los exámenes de evaluación. Se puntuará de 0 a 10 puntos siendo calificado positivamente cuando su valor sea igual o mayor a 5.

Si hubiese impedimento expreso por parte de las autoridades para la realización de pruebas presenciales, las pruebas de recuperación se realizarán de forma online. En este caso, si la calificación de la prueba es positiva, la nota de recuperación de los contenidos pendientes será un 5.

La nota final del curso será la media aritmética de las notas globales de las tres evaluaciones obtenidas por el alumno o alumna. Dicha nota final será calificada positivamente cuando su valor sea igual o mayor a 5 puntos.

Para el alumnado que no supere la materia en convocatoria ordinaria se llevará a cabo un plan extraordinario de recuperación individualizado de los aprendizajes no alcanzados. Su evaluación consistirá en un examen sobre

estos aspectos o partes no superadas, de estructura similar al de las pruebas escritas realizadas durante el curso y en las fechas que determine la Administración educativa. Se puntuará de 0 a 10 puntos y se considerará la materia superada en convocatoria extraordinaria si la nota final que se obtenga es igual o superior a 5 puntos.

#### ALUMNADO QUE NO PUEDE ASISTIR PRESENCIALMENTE A CLASE POR CAUSA JUSTIFICADA Y SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN

El alumnado imposibilitado para asistir al Centro por causa justificada, dispondrá de un procedimiento de evaluación alternativo y adecuados para asegurar la correcta valoración del nivel de consecución de los indicadores y de adquisición de las competencias propias al nivel.

Se le proporcionará al alumno material para que pueda formarse en los contenidos correspondientes y continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La familia y/o el alumno/a deberán preocuparse de adquirir las actividades que se facilitarán.

Si durante dicho período se realizasen pruebas escritas presenciales a las que el alumno no pudiese acudir, queda a criterio del profesor/a, en el momento en el que el alumno se reincorpore presencialmente al Centro Educativo, la repetición de la correspondiente prueba en fecha y hora que determine, o bien, los contenidos pendientes de evaluar podrán ser incluidos en la siguiente prueba escrita.

En caso de que la no asistencia del alumno por motivos justificados se alargue hasta la fecha de la evaluación e impida la realización de pruebas escritas presenciales, dichas pruebas se llevarán a cabo mediante formulario de Microsoft Forms o Moodle o Teams.

El profesorado podrá realizar una prueba oral de la misma para constatar los procedimientos seguidos por el alumno en la resolución de la prueba escrita online. Aquel ejercicio que haya respondido en la prueba escrita, pero que no sepa explicar en la prueba oral, será evaluado con un 0.

Las tareas que el alumno/a realice durante tal período, formarán parte del 10% de la nota final de la evaluación, según los criterios enunciados anteriormente en el párrafo “criterios de calificación de cada evaluación”.

Las pruebas que el alumno/a realice durante tal período, presenciales u online, formarán parte del 90% de la nota final de la evaluación, según los criterios enunciados anteriormente en el párrafo “criterios de calificación de cada evaluación”.

#### ALUMNADO QUE ACUMULA MÁS DE UN 20% DE FALTAS POR CAUSAS NO JUSTIFICADAS Y SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN

El alumnado que acumule un determinado porcentaje de faltas de asistencia (más de un 20%) por causas no justificadas, dispondrá de un procedimiento de evaluación alternativo y adecuados para asegurar la correcta valoración del nivel de consecución de los indicadores y de adquisición de las competencias propias al nivel.

Se le proporcionará al alumno material para que pueda formarse en los contenidos correspondientes y continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La familia y/o el alumno/a deberán preocuparse de adquirir las actividades que se facilitarán y sobre las cuales versará la prueba que se realizará tras su incorporación.

Dicha prueba constituirá el 100% de la nota correspondiente a ese período.

#### 4.- CUADRO RESUMEN DE LOS TRES POSIBLES ESCENARIOS

ESCENARIO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
PRESENCIAL	Observación del trabajo en clase y participación, actividades realizadas en clase, tareas, pruebas.	Calificación de cada ev.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% pruebas</li> <li>• 20% actividades y trabajo diario</li> </ul> Recuperaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% prueba</li> </ul> Ev. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% prueba</li> </ul>
SEMIPRESENCIAL	Observación del trabajo en clase y participación, actividades realizadas en clase, tareas, pruebas. Observación del trabajo y participación en la plataforma digital. Entrega de tareas online.	
NO PRESENCIAL	Observación del trabajo y participación en la plataforma digital. Entrega de actividades online. Pruebas.	