

**ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
BACHILLER PARA MAYORES DE 20 AÑOS**

DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA E HISTORIA
MATERIA	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
CURSO	2º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS

Los contenidos son los establecidos en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE del 6 de abril de 2022) y el Decreto 60/2022, de 30 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de Bachillerato en el Principado de Asturias (BOPA del 1 de septiembre de 2022).

Bloque A. Sociedades en el tiempo

- El trabajo del historiador y la historiadora: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado.
- Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.
- La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción. El movimiento obrero en Asturias.
- La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.
- El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.
- Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial.
- Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas.
- Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.
- Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.
- La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.

- Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI.
- Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea. La represión en Asturias.
- Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.
- Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia. Ley para la recuperación de la memoria democrática en el Principado de Asturias.
- Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.
- La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. La historia de los feminismos en el Principado de Asturias.
- Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.

Bloque B. Retos del mundo actual

- El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.
- El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral.
- Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.
- El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.
- Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.
- Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Procesos de integración regional en el mundo. La construcción de la Unión Europea, situación presente y desafíos de futuro. Alianzas internacionales para el logro de los
- Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El caso de la emigración asturiana a América. El nuevo concepto de refugiado.
- La emergencia climática y sus desafíos en el presente y en el futuro.
- Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.

- Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.

Bloque C. Compromiso cívico

- Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.
- Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.
- Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.
- Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.
- Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.
- Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. Los espacios de memoria en la Ley para la recuperación de la memoria democrática en el Principado de Asturias.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los criterios generales de evaluación:
 1. Incluyen el dominio de los contenidos, la habilidad para analizar y sintetizar información, el pensamiento crítico, así como la precisión cronológica, espacial y conceptual.
 2. Se valorará especialmente una comprensión integral de la Historia Contemporánea, sus procesos y conceptos fundamentales, así como la capacidad de vincularlos con otros fenómenos históricos.
- Los criterios específicos serían:
 - 1.1. Identificar los logros de los sistemas democráticos como resultado de movimientos históricos, analizando procesos clave, textos constitucionales y utilizando términos históricos correctamente.

1.2. Comprender las revoluciones y cambios en la historia contemporánea, sus causas y efectos, a través del estudio de casos de revoluciones burguesas y socialistas y sus repercusiones.

1.3. Analizar las transiciones políticas y los procesos de democratización como base de la convivencia y los derechos, valorando la ciudadanía activa y los riesgos de la democracia.

2.1. Reflexionar sobre la violencia en los conflictos contemporáneos, sus causas y consecuencias, usando fuentes fiables y valorando el papel de instituciones internacionales en la paz.

2.2. Examinar conflictos civiles en la historia reciente mediante textos historiográficos, destacando la memoria histórica, la justicia y el derecho a la verdad y reparación.

3.1. Describir la evolución de la igualdad y la ciudadanía en los siglos XIX y XX, analizando sistemas políticos y sociales y las desigualdades de poder.

3.2. Estudiar las condiciones laborales y los movimientos sociales, valorando la acción colectiva y su papel en el reconocimiento de derechos sociales.

3.3. Analizar la evolución del estado social mediante datos y noticias, identificando avances, retrocesos y desafíos desde una perspectiva solidaria.

4.1. Examinar la construcción de identidades colectivas a lo largo del tiempo, respetando la diversidad y valorando el legado histórico y cultural.

4.2. Comprender el impacto de las identidades colectivas en la sociedad, analizando textos históricos y actuales para fomentar el diálogo constructivo.

5.1. Analizar la globalización y su impacto local y global, seleccionando y contrastando fuentes para prevenir la desinformación y fomentar la innovación.

5.2. Identificar los principales desafíos del siglo XXI y su origen histórico, promoviendo la sostenibilidad, la democracia y la solidaridad intergeneracional.

6.1. Reflexionar sobre el progreso y sus consecuencias sociales y ambientales mediante el análisis de datos, promoviendo comportamientos sostenibles.

6.2. Comparar los sistemas económicos contemporáneos y sus conflictos, resaltando la importancia del acceso equitativo a los recursos.

7.1. Analizar el papel del pensamiento y las ideologías en la historia mediante textos históricos, literatura, cine y documentos audiovisuales.

7.2. Estudiar críticamente la historia y su uso, evaluando proyectos sociales y políticos desde una perspectiva ética basada en los derechos humanos.

8.1. Examinar los cambios y continuidades en la sociedad contemporánea, incluyendo roles de género, discriminación y luchas por la dignidad.

8.2. Analizar el papel de la mujer en la historia, destacando figuras y movimientos feministas en la lucha por la igualdad y la corresponsabilidad en los cuidados.

3. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

- La prueba constará de 4 preguntas, cada una con dos opciones (A y B). De cada una de las preguntas el aspirante deberá escoger una opción.
- Cada una de ellas tendrá una puntuación de 2,5 puntos.
 - **Pregunta 1:** Bloque A
 - **Pregunta 2:** Bloque A
 - **Pregunta 3:** Bloque B
 - **Pregunta 4:** Bloque C
- Tipos de preguntas que pueden aparecer:
 - Definiciones de términos clave.
 - Desarrollo de cuestiones históricas.
 - Análisis de fuentes históricas (textos históricos, mapas, caricaturas, fotografías, elementos patrimoniales), que serían guiadas por preguntas.
 - La puntuación concreta se especificará en cada una de las preguntas.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Uso adecuado de terminología de la materia.
- Capacidad de síntesis y claridad en la exposición de contenidos.
- Adecuación en las respuestas.
- Corrección en la expresión escrita.
- Presentación cuidada: caligrafía legible, respeto de márgenes, división en párrafos, indicación del número y opción de la pregunta.

5. INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- El/la aspirante contará con dos folios y deberá responder con bolígrafo azul o negro.
- No se permite lápiz ni bolígrafo de tinta indeleble.
- Podrá facilitarse una única hoja DIN-A4 de borrador como apoyo para anotaciones. Esta hoja borrador no será parte del examen en ningún caso y no se recogerá junto con el ejercicio.
- Se recomienda leer detenidamente las preguntas antes de responder, organizar bien el tiempo disponible, argumentar con claridad, cuidar la ortografía y la redacción y revisar las respuestas antes de entregar el examen.
- **Durante el examen, no se permite portar el móvil ni otros dispositivos electrónicos con los que pueda accederse a internet (smartwatch, auriculares, etc.).**