



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA MAYORES DE 20 AÑOS

DEPARTAMENTO	ECONOMÍA (MATEMÁTICAS)
MATERIA	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO ECONOMÍA, EMPENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL
CURSO	1º BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A. ECONOMÍA

LA ESCASEZ Y EL PROBLEMA ECONÓMICO

- La escasez y sus implicaciones. El coste de oportunidad. La escasez y la eficiencia. La paradoja del valor, el valor de uso y el valor de cambio de los bienes.
- La escasez y los sistemas de asignación de recursos. El funcionamiento del mercado.
- Los fallos del mercado y la intervención del sector público. Fallos del sector público y sus implicaciones.
- El flujo circular de la renta. Oferta y demanda agregada. Análisis de las interrelaciones que existen entre los diversos elementos y agregados de la realidad económica.
- El entorno financiero. Dinero y transacciones. Planificación y gestión de las finanzas personales: riesgo y beneficio.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos. La economía asturiana ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible: oportunidades y riesgos.

ECONOMÍA Y OTRAS DISCIPLINAS.

- La economía como ciencia social. Principales problemas para el análisis económico: la complejidad de la realidad y la incorporación de supuestos simplificadores. Dificultades para el establecimiento de leyes generales. La modelización matemática como herramienta para el análisis económico.
- El análisis económico y el individualismo metodológico. Otras alternativas de análisis de la realidad social. Perspectiva sociológica: el grupo social como unidad de análisis económico.
- Los individuos y el comportamiento racional. Fallos de la racionalidad. La economía del comportamiento, la psicología económica y la teoría de la decisión.



Tfno: 985 570246/47
e-mail: vluz@educastur.org

Plaza Legazpi, s/n 33403 Avilés
Web: www.iesvirgendelaluz.es



- Los agentes económicos y la maximización de su utilidad. Filosofía y economía: el utilitarismo y la felicidad. La maximización del bienestar social y el debate eficiencia versus equidad desde un punto de vista ético. El bienestar social y la calidad de vida desde una perspectiva sociológica. El bienestar en la psicología positiva.
- Ciencia económica y ecología: cambio climático, el desarrollo sostenible y la economía circular. Relación de la economía asturiana con el entorno natural de la Comunidad Autónoma. Ejemplos de conservación y deterioro del medio ambiente derivados de la actividad económica en el Principado de Asturias.

BLOQUE B. EMPRENDIMIENTO

- La persona emprendedora e intraemprendedora. Competencias, cualidades y hábitos. La inteligencia emocional y la inteligencia ejecutiva.
- El espíritu emprendedor: búsqueda de necesidades y oportunidades. Entrenamiento de la
- Creencias sobre emprendimiento. El miedo a emprender: la gestión del error como una oportunidad para aprender.
- Competencias sociales. Tipos y aplicación. La gestión de grupos y la teoría de las relaciones humanas.
- Autoevaluación de la persona emprendedora. Herramientas.
- Misión y visión de la persona emprendedora. Creación y puesta en marcha de su proyecto emprendedor. Protección de la idea, el producto y la marca. El apoyo al emprendimiento en el Principado de Asturias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Entender la realidad partiendo del análisis crítico y reflexivo sobre las aportaciones que ofrece la ciencia económica, valorando su interrelación con otras disciplinas y adquiriendo una visión integral de la misma que favorezca la asunción de responsabilidades y compromisos.
- 2.2. Comprender los cambios económicos y sociales, desde un análisis interdisciplinar sobre el comportamiento humano en el proceso de toma de decisiones, evaluando el problema de la escasez y sus efectos y estimulando al alumnado a actuar en consecuencia.
- 3.1. Mostrar actitudes sensibles y comportamientos responsables y proactivos que contribuyan a dar respuesta a los retos actuales a partir del estudio de casos reales estableciendo correspondencias entre la realidad y los aprendizajes adquiridos.
- 3.2. Tomar conciencia de problemas globales y locales analizándolos a través de herramientas económicas y empresariales y aportando posibles soluciones a los mismos.



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



- 4.1. Reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias, identificando y valorando previamente las habilidades que poseen personas emprendedoras cercanas y analizando sus competencias a la hora de afrontar los retos que se les presentan.
- 4.2. Afrontar retos sencillos de la vida cotidiana aplicando las destrezas propias que caracterizan a una persona emprendedora.

BLOQUES DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba constará de preguntas teórico-prácticas que abarcarán el total de los bloques de contenido.

Se realizarán 4 preguntas cada una de ellas con dos opciones A y B, de las que se ha de elegir una. En caso de que se contestase a las dos opciones de una misma pregunta se anulará la segunda respuesta.

Bloque A: Economía

Escasez y el problema económico	1A	1B
---------------------------------	----	----

Economía y otras disciplinas	2A	2B
------------------------------	----	----

Bloque B: Emprendimiento	3A	3B
--------------------------	----	----

Bloque C: Actividad empresarial	4A	4B
---------------------------------	----	----

Cada pregunta puede constar de varios apartados, y tendrá un valor de 2,5 puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorarán la coherencia, cohesión y pertinencia de las respuestas, la utilización de un vocabulario del alumnado, así como la precisión de la respuesta.



Tfno: 985 570246/47
e-mail: vluz@educastur.org

Plaza Legazpi, s/n 33403 Avilés
Web: www.iesvirgendelaluz.es

