

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS 14 DE MARZO



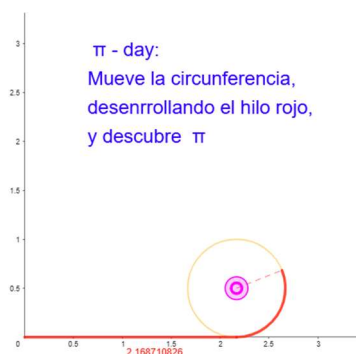
ACTIVIDAD DIDÁCTICA SOBRE EL NÚMERO π

1. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA DE π ?

El Día de π se celebra el 14 de marzo (3/14) porque coincide con las primeras cifras del número π : 3,14. El número π es una constante matemática que representa la relación entre la longitud de una circunferencia y su diámetro. Este número es aproximadamente 3,14159... y tiene infinitas cifras decimales.

En esta sesión los alumnos conocerán qué es π , verán un vídeo explicativo, escucharán una canción sobre π , participarán en una actividad corporal para comprobar la relación entre circunferencia y diámetro, lucirán una chapa conmemorativa y finalizarán formando el símbolo del infinito.

2. APPLET GEOGEBRA EXPLICATIVO.



¿Dónde está pi?

Desenmascarar el número π (pi) mediante GeoGebra implica visualizar que no es un número mágico aleatorio, sino la **relación constante entre la longitud de una circunferencia y su diámetro** ($\pi=L/D$)

[pi-day](#)

2. HISTORIA DE PI

Visionado del video "Historia del número pi": definición y evolución histórica.

[HISTORIA DE PI](#)

Preguntas para comentar después del vídeo:

- ¿Qué representa el número π ?
- ¿Por qué aparece cuando estudiamos círculos?
- ¿Por qué tiene infinitos decimales?



3. CANCIÓN DE PI

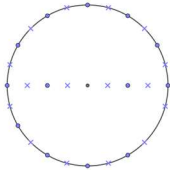
Escucharemos una canción divertida sobre el número π que nos enseñara donde se esconde pi [Canción número pi](#)

LETRA

Pi, pi, pi pi	piénsalo otra vez,
soy el número pi	yo me escondo en lo infinito,
Pi, pi, pi, pi	¡no me pueden resolver!
Soy el número pi	Pi, pi, pi pi
Me dicen tres catorce	soy el número pi
o tres catorce dieciséis	Pi, pi, pi, pi
pero yo tengo más cifras,	Soy el número pi
que patas un ciempiés	
Esos, se me parecen	
y la gente nos confunde	
a Francisco le llaman Kiko	
y a mí, tres y pico	
Pi, pi, pi pi	
soy el número pi	
Pi, pi, pi, pi	
Soy el número pi	
Dibuja bien la circunferencia,	
mide el borde y su interior,	
divide y espera	
que ahí vivo yo	
Dale vueltas al problema,	

4. ACTIVIDAD CORPORAL: DESENMASCARANDO A PI. CONSTRUCCIÓN APROXIMADA DE UNA CIRCUNFERENCIA CON EL DIÁMETRO.

Participan 15 discentes: 3 formarán el diámetro y 12 formarán la circunferencia. Los tres alumnos y alumnas del diámetro se colocan alineados y se dan la mano. El alumno o alumna central representa el centro del círculo.



El diámetro gira alrededor del centro e intenta dar la mano a los alumnos que formarán la circunferencia. Cuando el extremo del diámetro consigue tocar la mano de un alumno, ese alumno queda colocado en la circunferencia y se repite el proceso hasta colocar a los demás formando aproximadamente una circunferencia.



Construimos una circunferencia con diámetros

Estamos creando un círculo usando **tres alumnos** en el centro que forman el **diámetro**: se van desplazando alrededor del centro **para determinar** dónde se deben situar los alumnos de la circunferencia. Cuando terminamos, descubrimos que la **longitud de la circunferencia** es aproximadamente **3,14 veces el diámetro**, un número que se llama π (pi).

Al completar la circunferencia observamos que aproximadamente, la circunferencia mide unas 12 brazadas y un poco más (pues no nos llegan las manos por un pico) y el diámetro son 4 brazadas. Esto nos permite aproximar que la longitud de la circunferencia es **tres y pico** veces el diámetro. ¡Desenmascaramos a PI!



5. DANDO LA CHAPA

Los alumnos lucirán una chapa conmemorativa del Día de π . La chapa incluye el símbolo π y la expresión $\pi = \text{longitud} / \text{diámetro}$, recordando la relación fundamental entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.



6. FOTO FINAL: SÍMBOLO DEL INFINITO

Para terminar la actividad, los alumnos se colocarán formando el símbolo del infinito (∞). Esto representa que el número π es un número irracional, tiene infinitas cifras decimales. Se realizará una fotografía del grupo formando este símbolo como recuerdo del Día de π .



Alumnado 2º D ESO



Alumnado 2º A ESO



7. CONCLUSIÓN

Los alumnos han descubierto que la longitud de cualquier circunferencia es aproximadamente 3,14 veces su diámetro.

Para saber más acerca de Pi Day:

[UNESCO international-day-mathematics-2026](https://www.unesco.org/en/observances/mathematics/2026)