

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	PONDERACIÓN	DESCRIPTORES	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1: Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo del tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.	1.1. Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, según las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal.	- Planifica y autorregula la práctica de AF - Respeta la propia realidad e identidad corporal.	5,88%	CCL3 STEM2 STEM CD4 CPSAA2 CPSAA4	Trabajos de investigación - Rubricas – Escalas de valoración – Análisis de las producciones de los alumnos – Observación sistemática – Registro anecdótico
	1.2. Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	- Incorpora de forma autónoma los procesos de activación corporal y autorregulación durante la práctica AF - Interioriza las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	5,88%		
	1.3. Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente.	- Adopta de manera autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones - Aprende a reconocer situaciones de riesgo	5,88%		
	1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o	- Actúa de acuerdo a los protocolos de intervención ante			

	accidentes aplicando medidas específicas de primeros auxilios.	situaciones de emergencia o accidentes - Aplica medidas específicas de PPAA	5,88%		
	1.5. Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad.	- Adopta actitudes comprometidas que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y comportamientos que pongan en riesgo la salud - Contrasta con autonomía cualquier información en base a criterios científicos de validez y fiabilidad	5,88%		
	1.6. Planificar, desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales vinculadas al ámbito de la actividad física y el deporte.	- Planificar y desarrolla con seguridad la práctica física cotidiana. - Maneja recursos y aplicaciones digitales vinculadas a la AF.	5,88%		
Competencia específica 2: Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices,	2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.	- Desarrolla proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo. - Incluye estrategias de autoevaluación y coevaluación	5,88%		

aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.	2.2. Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos.	- Muestra habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre - Aplica de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales	5.88%	CPSAA4 CPSAA5 CE2 CE3	Pruebas específicas – Listas de control – Escalas de valoración – Observación sistemática – Coevaluaciones – Autoevaluaciones – Registro anecdótico
	2.3. Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía.	- Evidencia control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad - Resuelve problemas en todo tipo de situaciones motrices	5,88%		
	Competencia específica 3: Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el	3.1. Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de	- Practica asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices - Valora las implicaciones éticas de las prácticas	5,88%	Rubricas –

respeto hacia los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	espectador/a, participante u otros.	antideportivas		CCL5 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA5 CC3	Escalas de valoración- Listas de control- Análisis de las producciones de los alumnos - Observación sistemática – Coevaluaciones – Diarios de seguimiento
	3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final.	- Coopera en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos - Participa con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles	5,88%		
	3.3. Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el ajeno.	- Se relaciona con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía - Hace uso efectivo de las habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos	5,88%		
Competencia específica 4: Analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y	4.1. Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura propia, la tradicional o las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en las sociedades actuales y valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económico-políticos.	- Comprende y practica diversas modalidades relacionadas con la cultura propia - Identifica la influencia social del deporte en las sociedades actuales	5,88%	CC2 CC3	Escalas de valoración –

profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.	4.2. Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento y ayudando a difundir referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo.	- Adopta actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas - Identifica los factores que contribuyen a su mantenimiento	5,88%	CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4	Rubricas – Coevaluación – Observación sistemática - Análisis de las producciones de los alumnos – Diarios de seguimiento
	4.3. Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros u otros miembros de la comunidad.	- Crea y representa composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada - Comparte dichas prácticas culturales entre compañeros u otros miembros de la comunidad	5,88%		
Competencia específica 5: Adoptar un estilo de vida sostenible y eco socialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físicodeportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente	5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.	- Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible -Desarrolla actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación	5,88%	STEM5 CC4 CE1 CE3	Observación sistemática – Autoevaluación – Coevaluación – Pruebas específicas – Escala de valoración – Lista de control

acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano.	5.2. Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas.	- Diseña y organiza actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano - Asume responsabilidades y aplican normas de seguridad individuales y colectivas.	5,88%		
--	---	--	--------------	--	--