

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º Y 2º ESO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	PONDERACIÓN	DESCRIPTORES	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1: Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo del tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.	1.1. Establecer y organizar secuencias sencillas de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial y respetando la propia realidad e identidad corporal.	- Planifica y autorregula la práctica de AF - Respeta la propia realidad e identidad corporal.	5,88%	CCL3 STEM2 STEM CD4 CPSAA2 CPSAA4	Trabajos de investigación - Rubricas – Escalas de valoración – Análisis de las producciones de los alumnos – Observación sistemática – Registro anecdótico
	1.2. Comenzar a incorporar con progresiva autonomía procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	- Incorpora de forma autónoma los procesos de activación corporal y autorregulación durante la práctica AF - Interioriza las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	5,88%		
	1.3. Adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente.	- Adopta de manera autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones - Aprende a reconocer situaciones de riesgo	5,88%		

	1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios.	- Actúa de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes - Aplica medidas específicas de PPAA	5,88%		
	1.5. Analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, valorando su impacto y evitando activamente su reproducción.	- Adopta actitudes comprometidas que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y comportamientos que pongan en riesgo la salud - Contrasta con autonomía e cualquier información en base a criterios científicos de validez y fiabilidad	5,88%		
	1.6. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.	- Planificar y desarrolla con seguridad la práctica física cotidiana. - Maneja recursos y aplicaciones digitales vinculadas a la AF.	5,88%		

Competencia específica 2: Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.	2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.	- Desarrolla proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo. - Incluye estrategias de autoevaluación y coevaluación	5,88%	CPSAA4 CPSAA5 CE2 CE3	Pruebas específicas – Listas de control – Escalas de valoración – Observación sistemática – Coevaluaciones – Autoevaluaciones – Registro anecdótico
	2.2. Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera y de la persona oponente (si lo hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos.	- Muestra habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre - Aplica de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales	5.88%		
	2.3. Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con progresiva autonomía.	- Evidencia control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad - Resuelve problemas en todo tipo de situaciones motrices	5,88%		

Competencia específica 3: Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto hacia los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	3.1. Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de espectador, participante u otros.	- Practica asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices - Valora las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas	5,88%	CCL5 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA5 CC3	Rubricas – Escalas de valoración- Listas de control- Análisis de las producciones de los alumnos - Observación sistemática – Coevaluaciones – Diarios de seguimiento
	3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.	- Coopera en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos - Participa con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles	5,88%		
	3.3. Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el ajeno.	- Se relaciona con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía - Hace uso efectivo de las habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos	5,88%		

Competencia específica 4: Analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.	4.1. Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto con la cultura propia como con otras, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.	- Comprende y practica diversas modalidades relacionadas con la cultura propia - Identifica la influencia social del deporte en la sociedades actuales	5,88%	CC2 CC3 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4	Escalas de valoración – Rubricas – Coevaluación – Observación sistemática – Análisis de las producciones de los alumnos – Diarios de seguimiento
	4.2. Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.	- Adopta actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas - Identifica los factores que contribuyen a su mantenimiento	5,88%		
	4.3. Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas.	- Crea y representa composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada - Comparte dichas prácticas culturales entre compañeros u otros miembros de la comunidad	5,88%		
Competencia específica 5: Adoptar un estilo de vida sostenible y eco socialmente responsable aplicando medidas de	5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan	- Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos,		STEM5	Observación sistemática – Autoevaluación –

seguridad individuales y colectivas en la práctica físicodeportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano.	producir y siendo conscientes de su huella ecológica.	disfrutando del entorno de manera sostenible -Desarrolla actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación	5,88%	CC4 CE1 CE3	Coevaluación – Pruebas específicas – Escala de valoración – Lista de control
	5.2. Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas.	- Diseña y organiza actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano - Asume responsabilidades y aplican normas de seguridad individuales y colectivas.	5,88%		