

DEPARTAMENTO: Educación Física. **MATERIA:** Maniobras con cuerdas 2º CFGM

**Esta información es un esquema de la programación muy simplificado. Para más información de cualquier materia se pueden consultar las programaciones didácticas completas en la página web del centro.*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Instrumento o Bloque
RA.1. Preparación de equipos y recursos para maniobras con cuerdas y actividades de multiaventura. Aspectos Generales sobre Maniobras con cuerdas	a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, los permisos y los recursos para la realización de actividades en instalaciones de ocio y aventura, escalada, espeleología y barrancos. b) Se han seguido los procedimientos de mantenimiento, transporte y almacenamiento del material y del equipo deportivo y de seguridad para las maniobras con cuerdas y las instalaciones de ocio y aventura. c) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos individuales y colectivos necesarios en las actividades de escalada, barrancos, espeleología, parques de aventura y vías ferratas. d) Se ha seguido el protocolo para la colocación y comprobación del estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos en las instalaciones de ocio y aventura relativos a su área de responsabilidad. e) Se han descrito las características, el funcionamiento y el mantenimiento operativo de los aparatos de comunicación y de orientación propios de escalada, barrancos, espeleología y demás actividades de multiaventura. f) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión de los aparatos de comunicación	15%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO T.1 - 2. EXÁMEN PRÁCTICO CABUYERÍA - 3. REALIZAR AL MENOS UNA VÍA FERRATA DE FORMA AUTÓNOMA - 4. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS.
RA.2. Valoración de la viabilidad de medidas de control de riesgos.	a) Se han seleccionado los datos relevantes para la prevención de riesgos en una actividad.	20%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO PRÁCTICO T.2.

Escalada Deportiva en rocódromo y en Escuela de escalada en roca.	b) Se ha estimado la peligrosidad de un barranco en función del cálculo de su caudal. c) Se ha identificado y descrito la dinámica del fluido en los fenómenos del medio fluvial que afectan a los descensos de barrancos. d) Se han descrito las técnicas preventivas y operativas aplicadas a cada fenómeno del medio fluvial. e) Se han identificado en un plano de la cavidad las posibles vías de escape relacionándolas con la tipología de las contingencias que se puedan dar. f) Se ha definido el método de señalización para progresar con seguridad en una zona laberíntica y caos de bloques en función de la disponibilidad de material de señalización. g) Se han determinado las posibilidades de establecer un itinerario alternativo siguiendo criterios de seguridad.		- 2. EXÁMEN PRÁCTICO DE ESCALADA DE UNA VÍA FÁCIL COMO 1º DE CORDADA EN ROCÓDROMO Y ASEGURAR A UN 1º DE CORDADA IGUALMENTE - 3. REALIZAR EL RÁPEL DEL OJO DE BUEY DE PEÑA MEA DE FORMA AUTÓNOMA - 4. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS.
RA.3. Técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveles y cuevas. Barrancos	a) Se ha seguido el protocolo de equipamiento y des equipamiento de una cavidad. b) Se han señalado en lugares visibles las zonas conflictivas como los laberintos y caos de bloques para garantizar la orientación y seguridad del recorrido. c) Se han explicado y demostrado las técnicas de utilización y manejo de cuerdas y aparatos en actividades de escalada, barrancos, espeleología y vías ferratas. d) Se han explicado y demostrado los protocolos de seguridad en la colocación de aparatos, conectores y cabos de anclaje, así como en la progresión por cuerdas, toboganes y saltos a pozas. e) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión y de ayuda para superar puntos de dificultad en los barrancos acuáticos.	20%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO PRÁCTICO T.3. - 2. EXÁMEN PRÁCTICO DE DESCENSO DE UN BARRANCO ACTUANDO COMO GUÍA ASEGURANDO A CLIENTES. - 3. REALIZAR AL MENOS 2 BARRANCOS COMPLETOS DE FORMA AUTÓNOMA - 4. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS.

	f) Se han indicado durante la progresión las posibles zonas de peligro en terreno variado de montaña y escalada, cuevas, vías ferratas y barrancos. g) Se han adecuado la técnica y el ritmo de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad.		
RA.4. Supervisión de las actividades e instalaciones de ocio y aventura. Espeleología	a) Se ha seguido el protocolo de comprobación de seguridad de los elementos fijos de la instalación de ocio y aventura. b) Se ha seguido el protocolo de montaje y desmontaje de los elementos portátiles de las instalaciones de multiaventura. c) Se han explicado las normas de seguridad y uso de las instalaciones. d) Se ha seguido el protocolo de colocación de los equipos de seguridad de los usuarios y usuarias de una instalación de ocio y aventura. e) Se han definido y demostrado las técnicas de utilización y manejo de cuerdas en las instalaciones y actividades de ocio y aventura. f) Se han explicado las técnicas de progresión para los sucesivos niveles de los circuitos verticales y aéreos de las instalaciones de ocio y aventura. g) Se ha controlado el cumplimiento de las normas de seguridad. h) Se han explicado las medidas que hay que adoptar ante situaciones de fatiga o de bloqueo en los usuarios y usuarias de las instalaciones de ocio y aventura.	20%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO PRÁCTICO T. 4. - 2. EXÁMEN PRÁCTICO DE DESCENSO Y ASCENSO POR CUERDA CON MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESPELEOLOGÍA EN ROCÓDROMO Y EN CUEVAS. - 3. REALIZAR AL MENOS 2 CUEVAS COMPLETAS DE FORMA AUTÓNOMA - 4. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS..
RA.5. Prevención, rescate y evacuación. Vías Ferratas	a) Se ha seguido el protocolo específico de prevención y seguridad en las actividades. b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.	15%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO PRÁCTICO T.5.

	c) Se han simulado las posibles adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos. d) Se ha explicado la utilización correcta del material en un rescate. e) Se han instalado las cuerdas de progresión. f) Se han determinado las habilidades necesarias para solventar cualquier incidencia durante el transcurso de un descenso por cuerda. g) Se ha diseñado la construcción de una camilla de fortuna y la instalación de una tirolina.		- 2. REALIZAR AL MENOS UNA VÍA FERRATA DE FORMA AUTÓNOMA - 3. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS..
RA.6. Evaluación de las actividades guiadas por barrancos, espeleología y actividades de multiaventura. Parques de aventura	a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad. b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos. c) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad. d) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma. e) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados f) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.	10%	- 1. EXÁMEN TEÓRICO PRÁCTICO T. 6. - 2. REALIZACIÓN AL MENOS DE UN PARQUE DE AVENTURA DE FORMA AUTÓNOMA. - 3. CONTROL DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES Y ACTITUD ANTE LAS MISMAS

OBSERVACIONES

Para aprobar el módulo, se deben superar todas las pruebas prácticas