

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2025/2026 – 2ºCFGM: GUÍA ECUESTRE

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Procedimientos e instrumentos de evaluación
RA.1 Revisa, prepara y recoge los materiales, los caballos y los medios para la ruta interpretando su uso y el procedimiento establecido.	a) Se ha comprobado la disponibilidad y operatividad de los medios y materiales necesarios para la ruta. b) Se ha comprobado el estado y la aptitud de los caballos para la ruta y se les han prestado los cuidados básicos antes, durante y después de la etapa. c) Se han manejado los equinos en las operaciones de embarque, transporte y desembarque durante las rutas. d) Se han definido los elementos del equipo y los materiales para la ruta y las funciones de los mismos. e) Se han preparado los caballos adaptando la colocación de los equipos para la etapa a las características de los participantes en la ruta. f) Se ha seguido el procedimiento de mantenimiento y almacenamiento de los materiales y equipos antes, durante y después de la ruta. g) Se ha revisado el material del grupo y el equipo de cada participante y se ha asegurado el avituallamiento para los participantes y los caballos durante la ruta. h) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales en las tareas de revisión y cuidado realizadas.	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control
RA.2 Verifica y adapta los itinerarios ecuestres analizando las características de los participantes y las condiciones de realización de la actividad	a) Se han definido criterios para recopilar información sobre el nivel individual y colectivo del grupo y para identificar señales de fatiga o de posibles conductas de riesgo. b) Se han reconocido en el terreno los puntos de dificultad y la dosificación del esfuerzo y de los descansos atendiendo a las distancias y a los desniveles por el que se realizará la ruta ecuestre. c) Se han preparado vías alternativas para los posibles pasos conflictivos de la ruta ecuestre. d) Se han reconocido los indicios naturales que pueden	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, vídeos, cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control

	ser referente para la orientación y los accidentes geológicos y ecosistemas que son de interés para la ruta ecuestre. e) Se han utilizado los instrumentos y mapas para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales. f) Se han localizado los puntos de pernoctación y de evacuación. h) Se ha comprobado el protocolo de seguridad ante posibles situaciones de peligro		
RA.3 Guía grupos por itinerarios ecuestres relacionando las técnicas de progresión con el programa establecido y con las condiciones del medio	a) Se ha proporcionado información a los participantes sobre el itinerario, las características del caballo y el uso del equipo y del material para garantizar la seguridad. b) Se han descrito y demostrado las técnicas de equitación para una ruta ecuestre y se ha corregido la ejecución de las mismas a los participantes. c) Se ha adoptado una organización y situación en el grupo que permite el control del mismo y de las dificultades de los participantes antes y durante la actividad. d) Se han utilizado códigos de señales y aparatos de comunicación para transmitir durante la ruta información al grupo y, en su caso, a agentes externos. e) Se han realizado maniobras de apoyo a los participantes que presentan dificultades en la progresión por la ruta. f) Se han aplicado los protocolos de actuación en las incidencias producidas. g) Se han preparado el espacio para los caballos y las condiciones para las paradas y la pernoctación. h) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas.	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, vídeos, cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control
RA.4 Colabora en la organización de actividades ecuestres recreativas interpretando el procedimiento establecido	a) Se han caracterizado los tipos de actividades recreativas de la empresa. b) Se han seleccionado los espacios, las instalaciones y los equipos para actividades ecuestres recreativas. c) Se han establecido criterios de asignación de animales a los distintos perfiles de participantes. d) Se ha comprobado previamente el comportamiento de	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, ,

	animales, equipos, materiales, instalaciones y espacios. e) Se han descrito y demostrado las técnicas ecuestres que se van a utilizar en las actividades. h) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales.		cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control
RA.5 Realiza actividades ecuestres recreativas, según protocolo establecido, relacionando las características de los y las participantes con los procedimientos de actuación.	a) Se han preparado los espacios, los animales y los materiales para las actividades ecuestres recreativas. b) Se ha informado a los y las participantes acerca de las normas que deben seguirse en las actividades ecuestres recreativas. c) Se ha instruido a los y las participantes en equitación con objetivo recreativo. d) Se ha colaborado en el desarrollo de juegos y gymkhanas a caballo, siguiendo el protocolo establecido. e) Se ha guiado del diestro a ponis durante los paseos infantiles a caballo. f) Se ha guiado en paseos a caballo y se ha colaborado en el enganche y paseo de participantes en coche de caballos. g) Se ha colaborado en las actividades ecuestres de ocio para personas con discapacidad siguiendo el protocolo establecido. h) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales.	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control
RA.6 Valora las actividades ecuestres recreativas y de conducción de grupos a caballo analizando los datos recopilados.	a) Se han recogido datos sobre la propia actuación y sobre las reacciones del grupo en la actividad. b) Se han registrado las incidencias en cuanto al ajuste de la actividad a los tiempos previstos. c) Se han registrado las conductas de los animales que no sean adecuadas para la actividad ecuestre en la que están implicados. d) Se han recogido incidencias que afectan a la seguridad durante el desarrollo de las actividades. e) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad ecuestre. f) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma.	16,6%	<u>Procedimientos:</u> Pruebas objetivas y análisis de las producciones. <u>Instrumentos:</u> Test de preguntas múltiples, registro de actividad, vídeos, cuestionarios auto y coevaluación, rúbricas y listas de control

	g) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados y se ha elaborado un informe sobre la actividad ecuestre realizada. h) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales		
--	---	--	--

La información proporcionada en este documento puede ver ser contrastada de forma más extensa y detallada en la programación didáctica que se encuentra en la página web del centro.