

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO**
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CRITERIO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                                                                                 | PONDERACIÓN | DESCRIPTORES                                        | PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia específica 1:</b><br>Interiorizar el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable, planificando responsable y conscientemente su actividad física a partir de la autoevaluación personal en base a parámetros científicos y evaluables, para satisfacer sus demandas de ocio activo y de bienestar personal, así como conocer posibles salidas profesionales asociadas a la actividad física. | 1.1. Planificar, elaborar y poner en práctica de manera autónoma un programa personal de actividad física dirigido a la mejora o al mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, según las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal, evaluando los resultados obtenidos. | - Planifica y autorregula la práctica de AF<br>- Respeto la propia realidad e identidad corporal.<br>- Aplica diferentes sistemas de desarrollo de las CFB.<br>- Evalúa los resultados obtenidos.    | 6,6 %       | CD1<br><br>CD4<br><br>CE3<br><br>STEM2<br><br>STEM5 | Trabajos de investigación -<br>Rubricas – Escalas de valoración –<br>Análisis de las producciones de los alumnos –<br>Observación sistemática –<br>Registro anecdótico |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.2. Incorporar de forma autónoma, y según sus preferencias personales, los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices, reflexionando sobre su relación con posibles estudios posteriores o futuros desempeños profesionales.                  | - Incorpora de forma autónoma los procesos de activación corporal y autorregulación durante la práctica AF<br>- Interioriza las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.<br>- | 6,6 %       | CPSAA1<br><br>CPSAA2<br><br>CPSAA5                  |                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|  | <p>1.3. Conocer y aplicar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la actividad física, así como para la aplicación de primeros auxilios ante situaciones de emergencia o accidente, identificando las posibles transferencias que estos conocimientos tienen al ámbito profesional y ocupacional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopta de manera autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones</li> <li>- Actúa de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes</li> <li>- Aplica medidas específicas de PPAA</li> <li>- Aprende a reconocer situaciones de riesgo.</li> <li>-Identifica posibles transferencias al ámbito profesional.</li> </ul> | 6,6 % |  |  |
|  | <p>1.4. Actuar de forma crítica, comprometida y responsable ante los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, aplicando con autonomía e independencia criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad a la información recibida.</p>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopta actitudes comprometidas que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y comportamientos que pongan en riesgo la salud</li> <li>- Contrasta con autonomía e cualquier información en base a criterios científicos de validez y fiabilidad</li> </ul>                                                                                   | 6,6 % |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5. Emplear de manera autónoma aplicaciones y dispositivos digitales relacionados con la gestión de la actividad física, respetando la privacidad y las medidas básicas de seguridad vinculadas a la difusión pública de datos personales.                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar y desarrolla con seguridad la práctica física cotidiana.</li> <li>- Maneja recursos y aplicaciones digitales vinculadas a la AF.</li> </ul>                                                                  | 6,6 % |                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| <b>Competencia específica 2:</b><br><br>Adaptar autónomamente las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas así como las habilidades y destrezas motrices específicas de algunas modalidades practicadas a diferentes situaciones con distintos niveles de dificultad, aplicando eficientemente procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna de las mismas para resolver situaciones motrices vinculadas con distintas actividades físicas | 2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, gestionando autónomamente cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso de forma eficiente, creativa y ajustada a los objetivos que se pretendan alcanzar.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo.</li> <li>- Incluye estrategias de autoevaluación y coevaluación</li> </ul>                                                             | 6,6 % | <b>CPSAA1</b><br><br><b>CPSAA2</b><br><br><b>CPAA4</b><br><br><b>CE2</b><br><br><b>CE3</b> | Pruebas específicas – Listas de control – Escalas de valoración – Observación sistemática – Coevaluaciones – Autoevaluaciones – Registro anecdótico |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2. Solucionar de forma autónoma situaciones de oposición, colaboración o colaboración-oposición en contextos deportivos o recreativos con fluidez, precisión y control, aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación y adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre</li> <li>- Aplica de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales</li> </ul> | 6,6 % |                                                                                            |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                               |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.3. Identificar, analizar y comprender los factores clave que condicionan la intervención de los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad en la realización de gestos técnicos o situaciones motrices variadas, identificando errores comunes y proponiendo soluciones a los mismos.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad</li> <li>- Resuelve problemas en todo tipo de situaciones motrices</li> </ul> | 6,6 % |                               |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competencia específica 3:</b><br>Difundir y promover nuevas prácticas motrices, compartiendo espacios de actividad físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto hacia los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica y proactiva ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos | 3.1. Organizar y practicar diversas actividades motrices, valorando su potencial como posible salida profesional y analizando sus beneficios desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperación y las posibilidades de interacción social, adoptando actitudes de interés, esfuerzo, liderazgo y empatía al asumir y desempeñar distintos roles relacionados con ellas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practica asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices</li> <li>- Valora las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas</li> </ul>  | 6,6 % | CC3<br><br>CCL5<br><br>CPSAA1 | Rubricas –<br>Escalas de valoración- Listas de control-<br>Análisis de las producciones de los alumnos -<br>Observación sistemática –<br>Coevaluaciones –<br>Diarios de seguimiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.2. Cooperar o colaborar mostrando iniciativa durante el desarrollo de proyectos y producciones motrices, solventando de forma coordinada, cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso.                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos</li> <li>- Participa con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles</li> </ul>          | 6,6 % | CPSAA2<br><br>CPSAA5          |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                              |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir autónomamente al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa, fomentando la detección precoz y el conocimiento de las estrategias para abordar cualquier forma de discriminación o violencia. | 3.3. Establecer mecanismos de relación y entendimiento con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía, haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándose activa, reflexiva y críticamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia, así como conocer las estrategias para la prevención, la detección precoz y el abordaje de las mismas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se relaciona con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía</li> <li>- Hace uso efectivo de las habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos</li> </ul>                                                                                | 6,6 % |                                                                                              |                                                                                                                         |
| <b>Competencia específica 4:</b><br>Analizar críticamente e investigar acerca de las prácticas y manifestaciones culturales vinculadas con la motricidad según su origen y su evolución desde la perspectiva de género y desde los intereses económicos, políticos y sociales que hayan condicionado su desarrollo, practicándolas                     | 4.1. Comprender y contextualizar la influencia cultural y social de las manifestaciones motrices más relevantes en el panorama actual, analizando sus orígenes y su evolución hasta la actualidad y rechazando aquellos componentes que no se ajusten a los valores de una sociedad abierta, inclusiva, diversa e igualitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y practica diversas modalidades relacionadas con la cultura propia</li> <li>- Identifica la influencia social del deporte en la sociedades actuales</li> <li>- Adopta actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas</li> </ul> | 6,6 % | <b>CC1</b><br><br><b>CCEC1</b><br><br><b>CPSAA1</b><br><br><b>CPSAA2</b><br><br><b>STEM5</b> | Escalas de valoración –<br>Rubricas –<br>Coevaluación –<br>Observación sistemática -<br>Análisis de las producciones de |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                             |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| y fomentando su conservación para ser capaz de defender desde una postura ética y contextualizada los valores que transmiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.2. Crear y representar composiciones corporales individuales o colectivas, con y sin base musical, aplicando con precisión, idoneidad y coordinación escénica las técnicas expresivas más apropiadas a cada composición para representarlas ante sus compañeros u otros miembros de la comunidad.                                                                                        | Crea y representa composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada<br>- Comparte dichas prácticas culturales entre compañeros u otros miembros de la comunidad           | 6,6 % |                                                                                             | los alumnos –<br>Diarios de seguimiento                                                                                             |
| <b>Competencia específica 5:</b><br>Implementar un estilo de vida sostenible y comprometido con la conservación y mejora del entorno, organizando y desarrollando acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y asumiendo responsabilidades en la seguridad de las prácticas, para contribuir activamente al mantenimiento y cuidado del medio natural y urbano y dar a conocer su potencial entre los miembros de la comunidad. | 5.1. Promover y participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir reduciendo al máximo su huella ecológica y desarrollando actuaciones dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen. | - Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible<br>-Desarrolla actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación | 6,6 % | <b>STEM5</b><br><br><b>CC4</b><br><br><b>CE1</b><br><br><b>CPSSAA1</b><br><br><b>CPSAA2</b> | Observación sistemática –<br>Autoevaluación –<br>Coevaluación –<br>Pruebas específicas –<br>Escala de valoración – Lista de control |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.2. Practicar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad, individuales y colectivas para prever y controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad derivados de la utilización de los equipamientos, el entorno o la propia actuación de los participantes.                               | - Diseña y organiza actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano<br><br>- Asume responsabilidades y aplican normas de seguridad individuales y colectivas.                                      | 6,6 % |                                                                                             |                                                                                                                                     |

