

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: ECONOMÍA. NIVEL: 1º BHHCCSS

**Esta información es un esquema de la programación muy simplificado. Para más información de cualquier materia se pueden consultar las programaciones didácticas completas en la página web del centro.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Instrumento o Bloque
1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. 1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. 1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	80%	Pruebas objetivas.
		15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.
2. Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo. 2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. 2.3. Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	80%	Pruebas objetivas
		15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.
3. Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen	3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	80%	Pruebas objetivas

en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.
4. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. 4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real. 4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él, y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	80%	Pruebas objetivas
		15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.
5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas. 5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	80%	Pruebas objetivas
		15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.

6. Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	80%	Pruebas objetivas
		15%	Actividades competenciales: Portafolio del alumno, y/o el diario de equipo. La calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, etc.
		5%	Observación directa: Listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica.

SABERES BÁSICOS

Bloque A. Las decisiones económicas.

- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
- El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
- La organización y los sistemas económicos; valoración y comparación.
- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas y sus sustitutos. Los seguros.
- Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.
- Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

- Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- La elasticidad.
- El análisis coste-beneficio.
- Los fallos de mercado.

Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

- La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial. El mercado de trabajo en la Comunidad Autónoma de Asturias. Datos del empleo femenino asturiano.
- El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.
- El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.

Bloque D. Las políticas económicas.

- Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.
- La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.
- La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efectos de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

Bloque E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

- La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.
- La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía circular. El camino en Asturias hacia una economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. La nueva economía en el Principado de Asturias: la revolución digital.
- Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas. Los flujos migratorios en Asturias.
- Teorías sobre el decrecimiento económico.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos. La economía asturiana frente a los ODS.

OBSERVACIONES	
Bloque de Instrumentos 1. Pruebas objetivas	➤ Técnicas dirigidas específicamente al análisis del rendimiento. Se realizarán pruebas competenciales específicas de evaluación compuestas por preguntas de diverso tipo: abiertas, justificación de verdadero o falso, tipo test, ejercicios prácticos, resolución de problemas, comentario de artículos, etc., relacionadas con los saberes básicos que correspondan. Son indicadores de logro de este apartado, relacionados con los criterios de evaluación correspondientes: - Comprende y analiza la realidad económica, el problema de la escasez, y la importancia de la toma de decisiones tanto individuales como colectivas sobre la sociedad. - Valora los distintos procesos de integración económica. - Conoce los distintos tipos de mercado, su funcionamiento y los elementos y agentes implicados. - Reflexiona sobre la importancia del mercado en la mejora económica y social.

	- Analiza los fallos del mercado, valorando sus consecuencias y posibles soluciones - Conoce y valora como se produce el crecimiento económico y como se relacionan los agentes económicos. - Diferencia beneficios y costes para cada uno de los agentes económicos y su repercusión en el desarrollo y bienestar social. - Conoce y comprende el funcionamiento del sistema financiero, los productos financieros y las fuentes de financiación. - Conoce y valora los efectos que las decisiones financieras tienen sobre la economía tanto la personal como la general. - Conoce y comprende los retos y desafíos económicos actuales y analiza con sentido crítico la importancia que tiene la globalización y la digitalización en el desarrollo y bienestar de la sociedad. - Conoce y analiza de forma crítica y constructiva su entorno aportando ideas que propicien la equidad y el desarrollo sostenible. - Conoce las herramientas propias del ámbito de la economía, para su aplicación en el planteamiento de soluciones económicas a necesidades individuales y colectivas. Los aspectos a observar serán los siguientes: - Claridad expositiva y orden con que expresa sus ideas. - La utilización y dominio de vocabulario específico. - Resolución de problemas de forma lógica. - Utilización adecuada de los conceptos para resolver cuestiones de razonamientos. - Presentación clara e inteligible. - Manifiesta sentido crítico con conclusiones. - Reflexiona sobre los resultados obtenidos y si son lógicos, independientemente de si son o no erróneos.
Bloque de Instrumentos 2. Actividades competenciales	➤ Se utilizarán técnicas de análisis del desempeño con instrumentos que permitan evaluar el proceso, las tareas y actividades realizadas a lo largo del tiempo. Se utilizarán instrumentos como el portafolio del alumno, y/o el diario de equipo y la calificación de estos se podrá realizar mediante Rúbrica, lista de cotejo, calificación numérica etc., según lo que sea más apropiado en cada producto. Los indicadores de logro que se pretenden valorar son: - Analiza de forma crítica, reflexiona y argumenta en relación con los contenidos tratados. - Diferencia las distintas interpretaciones que tiene un mismo problema o realidad, identifica sus distintos enfoques y supera los estereotipos establecidos sobre el conocimiento de los hechos económicos y sociales. - Busca y contrasta información de forma crítica, evalúa su veracidad, sintetiza y selecciona la más pertinente. Estas destrezas se plasman en la realización de trabajos u otras actividades individuales o en grupo, como las siguientes: - Búsqueda en prensa, televisión o internet, de noticias de actualidad relacionadas con la materia que se esté impartiendo y su posterior análisis, fomentando el debate. - Resumen comentado de videos visionados en clase o en casa. - Trabajos de investigación sobre un tema a elegir, relacionado con la materia tratada. - Ejercicios prácticos, interpretación de gráficos, lectura y comentario de textos, etc.
Bloque de instrumentos 3. Observación directa	➤ Se evalúan mediante técnicas de observación y seguimiento de las actitudes y hábitos de los/as alumnos/as, durante la clase, tanto en el plano individual como en su participación en tareas colectivas. Se podrán utilizar como instrumentos de evaluación: el listado de cotejo, el diario de clase del profesor y la rúbrica. Se pretende afianzar hábitos de estudio y disciplina como medio de desarrollo

	personal, así como el espíritu emprendedor con iniciativa, trabajo en equipo y sentido crítico. Se observarán los siguientes indicadores de logro: - Responsabilidad en la realización de las tareas encomendadas. - Participa en los debates de forma crítica y con actitud abierta respetando las opiniones de los demás. - Manifiesta interés por la materia. - Colaboración en las tareas del grupo, con tolerancia y respeto a los demás. - Muestra un comportamiento adecuado en el aula con puntualidad y respeto.
--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

La nota de cada evaluación se obtiene de la siguiente forma: si se realizan varias pruebas o actividades competenciales, se calcula la nota media y a ésta se le aplica el porcentaje correspondiente. Si no se presentan a alguna prueba, la nota será un cero, salvo que la falta esté debidamente justificada según los criterios recogidos en el centro, pudiendo realizarse otro día. En el caso de las actividades competenciales se aplica el mismo criterio, si hay varias se realizará la media y se aplicará el porcentaje.

En el caso de que el alumnado copie o utilice móvil o cualquier otro soporte digital no permitido en los exámenes, se le retira la prueba y será calificada con un cero.

Se supera una evaluación cuando se obtenga al menos un cinco en la suma de las notas obtenidas en cada apartado. El alumnado que no haya alcanzado los criterios de evaluación podrá realizar una prueba para alcanzarlos. Esta podrá consistir en una prueba objetiva similar a las ya realizadas y/o entrega de las tareas, actividades o proyectos no realizados o no superadas. En cualquier caso, la nota obtenida sustituirá a la anterior y servirá para recalcular la nota de la evaluación.

Esta prueba es voluntaria, por lo que si no se realiza se mantendrá la nota obtenida lo mismo que si se obtiene una nota inferior.

Todos los criterios de evaluación tendrán el mismo peso en la nota. Los criterios de evaluación responden a una temporalización, por lo que no todos se evalúan en todos los trimestres. La nota final del curso será el resultado de calcular la media de las notas reales de cada evaluación con sus decimales. Dado que en bachiller no se pueden poner notas con decimales, para realizar el redondeo en la nota final, no se utilizará el criterio matemático exclusivamente, sino que se tendrá en cuenta el interés y esfuerzo del alumnado durante el curso.

Se supera la materia si se alcanza una nota igual o superior a 5 puntos. En caso de no superarse se realizará una prueba final ordinaria para superar los criterios no alcanzados durante el curso, según se explica en el apartado siguiente.

Prueba final ordinaria. Quienes no hayan superado la materia realizarán una prueba ordinaria similar a las realizadas durante el curso y versará sobre los criterios no alcanzados. En el caso de que no se tengan que recuperar todos los criterios de evaluación, se conservarán las notas de la parte superada, y se utilizarán junto con la nota obtenida en la prueba ordinaria, para obtener por media la nota final de la materia.

Si tras realizar esta prueba, sigue sin superarse la materia, se realizará una nueva prueba en el mes de junio, que será **extraordinaria**, manteniéndose los mismos criterios que en la prueba ordinaria.

Se supera la materia con una nota igual o superior a 5.