



## ORIENTACIÓN ACADÉMICA 3º ESO [CURSO 24\_25]

Principado de Asturias | Consejería de Educación



### PARA EMPEZAR...

Hasta 3º de la ESO lo/as estudiantes solo habéis tenido que decidir acerca de la optatividad:

- 1ª Lengua extranjera: Inglés o Francés
- Religión o Atención educativa.
- Lengua Asturiana y Literatura, Proyecto de Emprendimiento Social y Empresarial o 2º idioma.



Sin embargo, al realizar la (pre)matrícula de 4º ESO la cuestión cambia. Por primera vez, las decisiones condicionan el itinerario educativo que podéis seguir al finalizar la etapa de la ESO.

Por esta razón, es importante tener toda la información acerca de las opciones existentes y a dónde conducen cada una. Es aconsejable que, finalizada la etapa de ESO, curséis estudios postobligatorios. En vuestro horizonte académico se abren dos grandes vías: la formación profesional y el bachillerato. Vamos a explorar brevemente cada una de ellas para que después podáis tomar mejores decisiones al realizar vuestra (pre)matrícula en 4º ESO.

### ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

Son los estudios profesionales que dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo. De hecho, la mayor parte de los estudios cuentan con una alta inserción laboral.

La Formación Profesional oferta más de 150 ciclos formativos, dentro de 26 familias profesionales. Se distinguen tres niveles: ciclos formativos de formación profesional básica, de grado medio y de grado superior que conducen a la obtención de los títulos: "Técnico/a Básico/a", "Técnico/a" y "Técnico/a Superior", respectivamente.



Todos los ciclos formativos tienen una duración entre 1400 y 2540 horas que se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos. Pero quizá hayáis escuchado que acaba de arrancar la nueva FP. Os contamos las principales novedades:

- Toda la FP pasa a ser Dual, de modo que es una formación compartida entre centros educativos y empresas. Entre un 20 y un 50% de las horas serán de formación en centros de trabajo y estas prácticas no serán un añadido al final del curso, sino que se distribuirán a lo largo del programa (también en el primer curso).
- Los ciclos formativos contarán con tres partes: troncal, transversal y optativa. En la parte troncal, se incluyen módulos propios de cada titulación relacionados con las competencias profesionales específicas. Respecto a la parte transversal, aparecen nuevos módulos para hacer frente a temas clave del mundo laboral actual: digitalización, sostenibilidad aplicada, inglés profesional y el itinerario personal para la empleabilidad. También se introduce el proyecto intermodular en todos los ciclos, en sustitución del proyecto de final de grado.



## ¿CUÁL ES LA OFERTA EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

En nuestra comunidad la oferta se actualiza cada curso, ya que pueden crearse nuevos ciclos formativos. Se encuentra publicada en el siguiente enlace:

<https://www.educastur.es/estudiantes/fp/oferta-pdf>. No obstante, puedes pedir al tutor que el departamento de orientación os facilite un desplegable impreso con esta oferta para que la podáis consultar en clase.

Una vez que conocemos los "títulos" de los ciclos formativos, es interesante investigar las materias que se imparten en cada uno de ellos y sus posibles salidas profesionales. En el siguiente enlace puede consultarlo:

<https://www.todofp.es/que-estudiar/familias-profesionales.html>

En este otro enlace puedes acceder a vídeos explicativos de los ciclos formativos ofertados en Asturias (hay que bajar hasta el final de la página):

<https://www.consejoasturiasfp.com/en-video/>



## ¿CÓMO SE ACCEDE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

**Vía 1:** título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (o de un nivel académico superior). Se reserva el 60 por ciento de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

**Vía 2:** pruebas de acceso. Es habitual que parte del alumnado escolarizado en 3º o 4º de la ESO experimente verdaderas dificultades para titular en la etapa y, sin embargo, se muestran interesados en acceder a ciclos formativos de grado medio. Para dicho alumnado existe la posibilidad de presentarse a unas pruebas de acceso, si bien se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba o del inicio del curso de acceso. Se reserva el 15 por ciento de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

Si te interesa y cumples los requisitos de edad solicita información acerca de estas pruebas a tu tutor/a.

**Vía 3:** título profesional básico. Se reserva el 15% de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

Las plazas restantes corresponden a la reserva para alumnado con discapacidad (5 por ciento) y deportistas de alto rendimiento (5 por ciento).



## ¿PARA QUÉ ME SIRVE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

Como se ha indicado anteriormente, si se supera el ciclo formativo se obtiene el título de “Técnico/a”. Además, este título permite la continuidad de estudios de Formación Profesional en ciclos de grado superior.

Pero, además, obtener este título te brinda otras opciones:

- a) El título de técnico que se obtiene al terminar con éxito un grado medio te permite acceder a ciclos formativos de grado superior sin disponer del título de bachillerato. Además, lo harás en las mismas condiciones que el alumnado que dispone del título del bachillerato (ya no existe prelación para continuar dentro de la misma familia profesional).
- b) Otra opción que no todo el mundo conoce es que si accedes a un ciclo formativo sin el título de la ESO (por haber aprobado las pruebas de acceso o por disponer de un título de técnico básico) y lo terminas con éxito, puedes acceder al Bachillerato. No es algo habitual, pero la opción está ahí y debe conocerse.
- c) Por último, al título de técnico en grado medio se considera titulación equivalente al Bachillerato, luego te puede servir para acceder a sistemas de oposición como la Policía Nacional.

## ¿Y SI EN LUGAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ME INTERESA EL BACHILLERATO?

El Bachillerato es una de las enseñanzas que conforman la educación secundaria postobligatoria. Tiene como finalidad proporcionar formación, madurez intelectual y humana, conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y aptitud. Asimismo, esta etapa deberá permitir la adquisición y logro de las competencias indispensables para el futuro formativo y profesional, y capacitar para el acceso a la educación superior.

Comprende dos cursos en régimen ordinario, disponiendo de cuatro años para superarlos. Se puede promocionar de primero a segundo con un máximo de dos materias pendientes. Finalizado el segundo curso, se obtiene el título si se superan todas las materias (o todas menos una cumpliendo determinadas condiciones). En segundo curso existe la posibilidad de realizar matrícula parcial (repetir) solo con las materias no superadas.

El Bachillerato se puede cursar en cuatro modalidades que se organizan de modo flexible en materias comunes, materias de modalidad y materias optativas. Las modalidades son las siguientes:

- a) Artes. A su vez, se organiza en dos vías: vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño; y vía de Música y Artes Escénicas.
- b) Ciencias y Tecnología.
- c) General.
- d) Humanidades y Ciencias Sociales

Las cuatro modalidades cuentan con las siguientes materias comunes:

1 <sup>er</sup> curso	2º curso
a) Educación Física.	a) Historia de España.
b) Filosofía.	b) Historia de la Filosofía.
c) Lengua Castellana y Literatura I.	c) Lengua Castellana y Literatura II.



ORIENTACIÓN ACADÉMICA  
**3º ESO**  
[CURSO 24\_25]



d) Lengua Extranjera I.

d) Lengua Extranjera II.



ORIENTACIÓN ACADÉMICA  
**3º ESO**  
[CURSO 24\_25]



Consejería de Educación



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

**Materias específicas de la modalidad de Artes.**

El alumnado que opte por la modalidad de Artes deberá elegir entre la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño y la vía de Música y Artes Escénicas.

Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño	
1 <sup>er</sup> curso	2 <sup>o</sup> curso
Dibujo Artístico I y otras dos materias de modalidad, que elegirá de entre las siguientes: a) Cultura Audiovisual. b) Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I. c) Proyectos Artísticos. d) Volumen.	Dibujo Artístico II y otras dos materias de modalidad, que elegirá de entre las siguientes: a) Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II. b) Diseño. c) Fundamentos Artísticos. d) Técnicas de Expresión Gráfico-plástica.

Vía de Música y Artes Escénicas	
1 <sup>er</sup> curso	2 <sup>o</sup> curso
Análisis Musical I o Artes Escénicas I, así como otras dos materias de modalidad, que elegirá de entre las siguientes: a) Análisis Musical I. b) Artes Escénicas I. c) Coro y Técnica Vocal I. d) Cultura Audiovisual. e) Lenguaje y Práctica Musical.	Análisis Musical II o Artes Escénicas II, así como otras dos materias de modalidad, que elegirá de entre las siguientes: a) Análisis Musical II. b) Artes Escénicas II. c) Coro y Técnica Vocal II. d) Historia de la Música y de la Danza. e) Literatura Dramática.

**Materias específicas de la modalidad de Ciencias y Tecnología.**

1 <sup>er</sup> curso	2 <sup>o</sup> curso
Matemáticas I y otras dos materias de modalidad, que elegirá de entre las siguientes: a) Biología, Geología y Ciencias Ambientales. b) Dibujo Técnico I. c) Física y Química. d) Tecnología e Ingeniería I.	Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes: a) Biología. b) Dibujo Técnico II. c) Física. d) Geología y Ciencias Ambientales. e) Química. f) Tecnología e Ingeniería II.

### Materias específicas de la modalidad General.

1 <sup>er</sup> curso	2 <sup>o</sup> curso
Matemáticas Generales y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de primer curso que se oferten en el centro (dicha oferta incluirá obligatoriamente la materia de Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial específica de esta modalidad).	Ciencias Generales y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de segundo curso que se oferten en el centro (dicha oferta incluirá obligatoriamente la materia de Movimientos Culturales y Artísticos específica de esta modalidad)

### Materias específicas de la modalidad Humanidades y Ciencias Sociales.

1 <sup>er</sup> curso	2 <sup>o</sup> curso
Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes: a) Economía. b) Griego I. c) Historia del Mundo Contemporáneo. d) Latín I. e) Literatura Universal. f) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.	Latín II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes: a) Empresa y Diseño de Modelos de Negocio. b) Geografía. c) Griego II. d) Historia del Arte. e) Latín II. f) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

Con respecto a las optativas, independientemente de la modalidad, tanto en el primer como segundo curso el alumnado debe cursar una o dos materias optativas, que sumen un total de 4 sesiones lectivas. Con carácter general, pueden cursar como optativa una materia de modalidad de primer curso ofertada en el centro, que no hubiera cursado como materia de modalidad. El curso que viene, cuando te encuentres en 4<sup>o</sup> ESO concretaremos la oferta completa de optativas.

## ¿Y QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE MI MATRÍCULA EN 4º ESO Y MIS ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS?

Si tu opción al terminar con el título de la ESO es la formación profesional de grado medio, te conviene consultar las materias que cursarás en dichos estudios (ficha de cada ciclo formativo que hemos visto anteriormente) para configurar tu optatividad en 4<sup>o</sup> ESO.

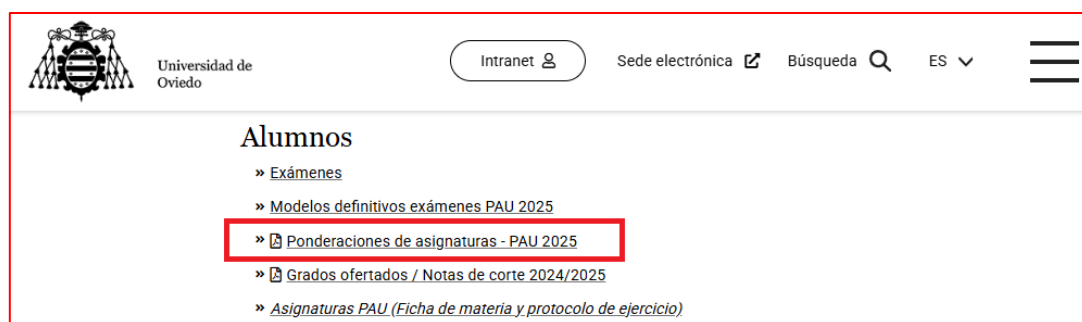
Si tu opción es utilizar tu título de la ESO para acceder a Bachillerato, también es conveniente que las materias optativas que curses en 4<sup>o</sup> sienten bases sólidas para cursar la modalidad de Bachillerato que te interesa.

Pero, además, si el fin último es acceder a estudios universitarios, hay una cosa que no debes perder de vista. Aunque las modalidades de bachillerato se "orientan" a grados universitarios

relacionados, no hay una vinculación directa. No basta con elegir una determinada modalidad de Bachillerato, sino que las optativas que elijas dentro de esa modalidad serán importante para la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU en adelante) que después tendrás que realizar.

A la hora de acceder a un grado universitario puede que la nota de corte te exija examinarte no solo de la parte obligatoria de la PAU (fase de acceso), sino también de materias específicas (fase de admisión) para subir la nota. Estas materias específicas dependen de cada grado, de modo que unas ponderan más que otras. Por tanto, te interesa conocer, para aquellos grados que te interesan, cuáles son las materias que debes cursar ya desde 1º de Bachillerato. Esta información con las ponderaciones de cada grado es diferente para cada universidad. Como referencia, la tabla para 2025 de la Universidad de Oviedo se puede consultar en este enlace:

<https://www.uniovi.es/estudia/grados/sobrelosgrados/pau>



Por ejemplo, si te interesa el Grado de Biología, las materias de 2º de bachillerato que ponderan en mayor medida para subir nota en la PAU son "Biología" y "Química". Por esta razón, al estudiante de 3º interesado en esa carrera universitaria le convendrá cursar ya "Física y Química" y "Biología y Geología" en 4º ESO.

Si tienes claro todo esto, estás en mejores condiciones de tomar decisiones en el proceso de matrícula en 4º ESO. De lo contrario, es el momento de que consultes con tu tutor/a, con Jefatura de Estudios o con el departamento de orientación.

## ¿QUÉ ELIJO EN 4º ESO?

Ahora que cuentas con toda la información, estas en mejor disposición de afrontar el proceso de toma de decisiones a la hora de realizar la (pre)matrícula en 4º ESO. Ten en cuenta que la elección de materias que realices en vinculante y solo se podrá modificar posteriormente de manera justificada.

Con la implantación de la LOMLOE desapareció la diferenciación entre las opciones de 4º ESO Aplicadas (orientadas a la Formación Profesional) y Académicas (orientadas al Bachillerato). En su lugar, cada estudiante debe configurar su propio itinerario.

La primera decisión a tomar tiene que ver con las Matemáticas. Tendrás que elegir entre las Matemáticas A (parecidas a las antiguas Matemáticas de la opción extinta de Aplicadas) o las B (más parecidas a las Matemáticas de la antigua opción de Académicas). Si tu orientación es a un bachillerato de Ciencias y Tecnología, Ciencias Sociales o General, se te recomienda encarecidamente que elijas las Matemáticas B para sentar una buena base. Si te orientas a un Bachillerato de Artes o Humanidades (sin Matemáticas) te bastarán las

Matemáticas A. También estas Matemáticas A serán suficientes si te planteas utilizar tu título de ESO para acceder a un ciclo formativo de grado medio.

<b>MATERIAS COMUNES</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura <input checked="" type="checkbox"/> Geografía e Historia	<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Extranjera- <b>Elegir una:</b> <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Francés <input checked="" type="checkbox"/> Educación Física <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas <b>Elegir una:</b> <input type="checkbox"/> Matemáticas A <input type="checkbox"/> Matemáticas B

<b>MATERIAS COMUNES DE ELECCIÓN Y OPTATIVAS</b>	
<b>Se cursan DOS materias (3 horas cada una)</b> <b>Numerar TODAS por orden de preferencia:</b> <input type="checkbox"/> Biología y Geología <input type="checkbox"/> Física y Química <input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Economía y Emprendimiento <input type="checkbox"/> Latín	<b>Se cursa una materia (2 horas) Numerar TODAS por orden de preferencia:</b> <input type="checkbox"/> Filosofía <input type="checkbox"/> Lengua Asturiana y Literatura <input type="checkbox"/> Taller de Economía Aplicada <input type="checkbox"/> Taller de Teatro
<b>Se cursa una materia (3 horas)</b> <b>Numerar TODAS por orden de preferencia:</b> <input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera: Francés <input type="checkbox"/> Expresión Artística <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Digitalización <input type="checkbox"/> Formación y Orientación Personal y Profesional	<b>Se cursa una materia (1 hora)</b> <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Atención Educativa

Además de las Matemáticas, configurarás tu itinerario eligiendo dos materias de opción de entre las siguientes: Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, Economía y Emprendimiento y Latín.

Lógicamente, el/la estudiante interesado/a en un Bachillerato de Ciencias y Tecnología elegiría ByG y FyQ si se orienta a la rama biosanitaria (posteriores grados de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Biotecnología, etc.). Aquel alumnado más interesado en el Bachillerato de Ciencias y Tecnología en una opción "tecnológica" elegiría la FyQ, pero con Tecnología (para prepararse hacia estudios de grado de Ingeniería, por ejemplo).

Aquellos estudiantes más orientados/as a un Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales seguro estarían más interesados/as en elegir optativas como Economía y Emprendimiento y Latín.

Debe recordarse que con la LOMLOE apareció una nueva modalidad de Bachillerato denominada General. Esta modalidad, en tanto que permite elegir materias del resto de modalidades, se configura de manera muy flexible. No obstante, no es recomendable que elijas las materias de opción por ser más o menos fáciles, sino por la utilidad que vayan a tener esas materias a la hora de presentarse o la PAU o sentar bases sólidas en un grado universitario o en un ciclo formativo de grado superior tras el bachillerato.

Las materias comunes y las de opción, deben complementarse con dos optativas. La primera, de 3 horas, se elegirá entre las siguientes: Digitalización, Formación y Orientación Personal y Profesional, Expresión Artística, Música y Segunda Lengua Extranjera.

Por último, la oferta de la otra optativa, de 2 horas, es la que sigue: Filosofía, Lengua Asturiana y Literatura, Taller de Economía Aplicada y Materia ofertada por el centro (aún por determinar).

Además, el alumnado elegirá si cursa Religión o Atención educativa.

El horario hasta las 30 sesiones semanales se completa con una hora de tutoría.

En la página web del IES, en la sección alumnado y familias, dispones de información acerca de las optativas que te ayudará a elegir. Este es el enlace:

<https://alojaweb.educastur.es/web/iesastures/informacion-optativas>.

Recuerda que no debes perder de vista la utilidad que las optativas elegidas tendrán en tus estudios posteriores de formación profesional o bachillerato.

## **EN CONCLUSIÓN...**

Aunque aún te queda un curso para terminar la etapa de la ESO, las elecciones que hagas en 4º ya son importantes. Debes comenzar a formarte una idea acerca de tus intereses profesionales futuros y valorar cual puede ser la formación académica más adecuada para conseguir tus metas.

Valora tus intereses y puntos fuertes, sé realista con tus limitaciones, escucha los consejos y decide. Seguro que aciertas. No obstante, tampoco vivas la situación con excesiva presión. A veces no se acierta a la primera y siempre hay margen para reconducir tu futuro académico. Tarde o temprano, si perseveras y actúas con determinación, encontrarás la vía para desarrollarte académica y profesionalmente. Ánimo.