



ORIENTACIÓN ACADÉMICA 3º ESO (Diversificación Curricular) [CURSO 24_25]



Consejería
de Educación



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PARA EMPEZAR...

Los/as estudiantes de Diversificación Curricular (DC en adelante) ya tuvisteis que tomar una decisión importante al incorporaros al programa. Esperamos que haya sido la acertada y que este curso os esté resultando provechoso. Además de decidir entrar al programa, tuvisteis que elegir dentro de la oferta de optativas:

- 1ª Lengua extranjera: Inglés o Francés
- Religión o atención educativa.
- Lengua Asturiana y Literatura, Proyecto de Emprendimiento Social y Empresarial o 2º idioma.

Pues bien, al realizar la (pre)matrícula de 4º ESO DC tendréis que seguir tomando decisiones y es importante disponer de información sobre las opciones existentes. Por eso os presentamos este documento con información que esperamos os resulte útil. Lo primero que vamos a tratar es la salida más habitual a la finalización de la ESO desde el programa de DC.



¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

Son los estudios profesionales que dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo. De hecho, la mayor parte de los estudios cuentan con una alta inserción laboral.

La Formación Profesional oferta más de 150 ciclos formativos, dentro de 26 familias profesionales. Se distinguen tres niveles: ciclos formativos de formación profesional básica, de grado medio y de grado superior que conducen a la obtención de los títulos: "Técnico/a Básico/a", "Técnico/a" y "Técnico/a Superior", respectivamente.

Todos los ciclos formativos tienen una duración entre 1400 y 2540 horas que se desarrolla a lo largo de dos cursos académicos. Pero quizá hayáis escuchado que acaba de arrancar la nueva FP. Os contamos las principales novedades:

- Toda la FP pasa a ser Dual, de modo que es una formación compartida entre centros educativos y empresas. Entre un 20 y un 50% de las horas serán de formación en centros de trabajo y estas prácticas no serán un añadido al final del curso, sino que se distribuirán a lo largo del programa (también en el primer curso).
- Los ciclos formativos contarán con tres partes: troncal, transversal y optativa. En la parte troncal, se incluyen módulos propios de cada titulación relacionados con las competencias profesionales específicas. Respecto a la parte transversal, aparecen nuevos módulos para hacer frente a temas clave del mundo laboral actual: digitalización, sostenibilidad aplicada, inglés profesional y el itinerario personal para la empleabilidad. También se introduce el proyecto intermodular en todos los ciclos, en sustitución del proyecto de final de grado.





¿CUÁL ES LA OFERTA EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

En nuestra comunidad la oferta se actualiza cada curso, ya que pueden crearse nuevos ciclos formativos. Se encuentra publicada en el siguiente enlace:

<https://www.educastur.es/estudiantes/fp/oferta-pdf>. No obstante, puedes pedir al tutor que el departamento de orientación os facilite un desplegable impreso con esta oferta para que la podáis consultar en clase.

Una vez que conocemos los "títulos" de los ciclos formativos, es interesante investigar las materias que se imparten en cada uno de ellos y sus posibles salidas profesionales. En el siguiente enlace puede consultarlo:

<https://www.todofp.es/que-estudiar/familias-profesionales.html>

En este otro enlace puedes acceder a vídeos explicativos de los ciclos formativos ofertados en Asturias (hay que bajar hasta el final de la página):

<https://www.consejoasturiasfp.com/en-video/>



¿CÓMO SE ACCEDE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

Vía 1: título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (o de un nivel académico superior). Se reserva el 60 por ciento de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

Vía 2: pruebas de acceso. Es habitual que parte del alumnado escolarizado en 3º o 4º de la ESO experimente verdaderas dificultades para titular en la etapa y, sin embargo, se muestran interesados en acceder a ciclos formativos de grado medio. Para dicho alumnado existe la posibilidad de presentarse a unas pruebas de acceso, si bien se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba o del inicio del curso de acceso. Se reserva el 15 por ciento de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

Si te interesa y cumples los requisitos de edad solicita información acerca de estas pruebas a tu tutor/a.

Vía 3: título profesional básico. Se reserva el 15% de plazas ofertadas en cada ciclo formativo.

Las plazas restantes corresponden a la reserva para alumnado con discapacidad (5 por ciento) y deportistas de alto rendimiento (5 por ciento).





¿PARA QUÉ ME SIRVE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO?

Como se ha indicado anteriormente, si se supera el ciclo formativo se obtiene el título de "Técnico/a". Además, este título permite la continuidad de estudios de Formación Profesional en ciclos de grado superior.

Pero, además, obtener este título te brinda otras opciones:

- El título de técnico que se obtiene al terminar con éxito un grado medio te permite acceder a ciclos formativos de grado superior sin disponer del título de bachillerato. Además, lo harás en las mismas condiciones que el alumnado que dispone del título del bachillerato (ya no existe prelación para continuar dentro de la misma familia profesional).
- Otra opción que no todo el mundo conoce es que si accedes a un ciclo formativo sin el título de la ESO (por haber aprobado las pruebas de acceso o por disponer de un título de técnico básico) y lo terminas con éxito, puedes acceder al Bachillerato. No es algo habitual, pero la opción está ahí y debe conocerse.
- Por último, al título de técnico en grado medio se considera titulación equivalente al Bachillerato, luego te puede servir para acceder a sistemas de oposición como la Policía Nacional.

¿Y SI EN LUGAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ME INTERESA EL BACHILLERATO?

El título que obtengas a final de la ESO te habilita para cursar estudios de bachillerato, pero no es la salida más habitual. El alumnado del programa de DC es propuesto para el programa por haber experimentado dificultades académicas en la ESO. Siendo esto así, es probable que si decidiese matricular en bachillerato esas dificultades fuesen aún mayores y tendría muchos problemas para poder concluir esos estudios con éxito.

El Bachillerato es una de las enseñanzas que conforman la educación secundaria postobligatoria. Tiene como finalidad proporcionar formación, madurez intelectual y humana, conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y aptitud. Asimismo, esta etapa deberá permitir la adquisición y logro de las competencias indispensables para el futuro formativo y profesional, y capacitar para el acceso a la educación superior.

Comprende dos cursos en régimen ordinario, disponiendo de cuatro años para superarlos. Se puede promocionar de primero a segundo con un máximo de dos materias pendientes. Finalizado el segundo curso, se obtiene el título si se superan todas las materias (o todas menos una cumpliendo determinadas condiciones). En segundo curso existe la posibilidad de realizar matrícula parcial (repetir) solo con las materias no superadas.

El Bachillerato se puede cursar en cuatro modalidades que se organizan de modo flexible en materias comunes, materias de modalidad y materias optativas. Las modalidades son las siguientes:

- Artes. A su vez, se organiza en dos vías: vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño; y vía de Música y Artes Escénicas.
- Ciencias y Tecnología.
- General.
- Humanidades y Ciencias Sociales

¿Y QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE MI MATRÍCULA EN 4º ESO DC Y MIS ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS? ¿QUÉ ELIJO?

Como la opción más habitual al terminar con el título de la ESO por DC es la formación profesional de grado medio, te conviene consultar las materias que cursarás en dichos estudios (ficha de cada ciclo formativo que hemos visto anteriormente) para configurar tu optatividad en 4º ESO. Ten en cuenta que la elección de materias que realices en vinculante y solo se podrá modificar posteriormente de manera justificada.

En la prematrícula de 4ª ESO DC encontrarás las mismas materias comunes que en 3º DC:

MATERIAS Y ÁMBITOS COMUNES	
<input checked="" type="checkbox"/> Ámbito Lingüístico y Social <input checked="" type="checkbox"/> Ámbito Científico-tecnológico	<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Extranjera- Elegir una: <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Francés <input checked="" type="checkbox"/> Educación Física

Además, tendrás que elegir entre las siguientes optativas:

MATERIAS COMUNES DE ELECCIÓN Y OPTATIVAS	
Se cursa una materia (3 horas) Numerar TODAS por orden de preferencia: <input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Economía y Emprendimiento <input type="checkbox"/> Latín	Se cursa una materia (2 horas) Numerar TODAS por orden de preferencia: <input type="checkbox"/> Lengua Asturiana y Literatura <input type="checkbox"/> Taller de Economía Aplicada <input type="checkbox"/> El Mundo Clásico
Se cursa una materia (3 horas) Numerar TODAS por orden de preferencia: <input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera: Francés <input type="checkbox"/> Expresión Artística <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Digitalización <input type="checkbox"/> Formación y Orientación Profesional y Personal	Se cursa una materia (1 hora) <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Atención Educativa

Además, el alumnado elegirá si cursa Religión o Atención educativa.

El horario hasta las 30 sesiones semanales se completa con una hora de tutoría.

En la página web del IES, en la sección alumnado y familias, dispones de información acerca de las optativas que te ayudará a elegir. Este es el enlace:

<https://alojaweb.educastur.es/web/iesastures/informacion-optativas>.

Recuerda que no debes perder de vista la utilidad que las optativas elegidas tendrán en tus estudios posteriores.

EN CONCLUSIÓN...

Aunque aún te queda un curso para terminar la etapa de la ESO, las elecciones que hagas en 4º DC ya son importantes. Debes comenzar a formarte una idea acerca de tus intereses profesionales futuros y valorar cual puede ser la formación académica más adecuada para conseguir tus metas.

Valora tus intereses y puntos fuertes, sé realista con tus limitaciones, escucha los consejos y decide. Seguro que aciertas. No obstante, tampoco vivas la situación con excesiva presión. A veces no se acierta a la primera y siempre hay margen para reconducir tu futuro académico. Tarde o temprano, si perseveras y actúas con determinación, encontrarás la vía para desarrollarte académica y profesionalmente. Ánimo.