



PLAN DE TRABAJO DE 3PMAR

INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

Aquí la tenéis la forma en que cada profesor ha preparado para vosotros una serie de actividades para que podáis seguir las materias. Tened en cuenta que se utilizan formas diferentes, pero lo importante es que sigáis en contacto con los estudios un rato cada día, que da tiempo a todo. **No lo dejéis para el final!!!**

Este PLAN DE TRABAJO os permitirá conocer la forma de contacto con todos vuestros profesores, así como coordinar las plataformas de trabajo utilizadas y los indicadores para realizar las tareas.

En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si hace falta entregarlas o si son indicadores de estudio, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

El tutor se comunicará con vosotros para el seguimiento de vuestro progreso.

¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

3PMAR



MATERIA	EDUCACIÓN FÍSICA
PROFESORES	Mario Sobejano
CONTACTO (EMAIL)	mariosc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none">CAMPUS DE AULAS VIRTUALES DE EDUCASTURCorreo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Todos los lunes se les envía un correo avisando que ya están colgadas las actividades en el aula virtual de Educastur. Las actividades son semanales y se pueden hacer con el teléfono móvil. Consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none">Realización de una tarea más “teórica”, subida al aula virtual.Envío al correo electrónico de Educastur de 2 vídeos cortos (máximo 30”) donde se vea al alumno practicando ejercicio físico. Las características de esa práctica física se han enviado por correo electrónico. <p>Las actividades planteadas para el tercer trimestre solamente podrán subir la calificación. A este respecto, la entrega de más de un 80% de las tareas planteadas hasta final de curso (incluidas actividades teóricas y vídeos), implicará la subida de 1 punto a la media aritmética de los dos primeros trimestres. En aquellos casos de alumnos con algún trimestre suspenso, tendrán instrucciones específicas cuando lleguemos al repaso de las unidades correspondientes.</p>

MATERIA	Educación Plásticas, Visual y Audiovisual
PROFESORES	César Fernández Álvarez y Senén Bartolomé Coto
CONTACTO (EMAIL)	cesarfa@educastur.org y senenbc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Plataforma Teams .
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se publicará todos los lunes una tarea semanal que el alumno debe fotografiar o escanear y subir en el apartado correspondiente a dicha tarea.</p> <p>Las actividades planteadas durante el tercer trimestre podrán subir la calificación del alumnado hasta 1 punto, que se sumará a la nota media de la primera y segunda evaluación. Cada una de estas tareas se calificarán como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none">10 puntos si son realizadas correctamente y entregadas en tiempo y forma.5 puntos si son entregadas después de la fecha de vencimiento de la tarea.0 puntos si la tarea no es presentada. <p>El total de puntos obtenidos se prorrateará para calcular la calificación extra que puede obtener el alumno.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

3PMAR



MATERIA	Ámbito científico y matemático (ACM)
	Inmaculada Arias Tuñón
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	inmaprofefisqui@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se envían las tareas una vez a la semana. El alumno la fotografía, la escanea, hace el PPT...y me la devuelve al correo.</p> <p>Las actividades realizadas en esta tercera evaluación sólo podrán ser utilizadas en beneficio del alumno, nunca en detrimento de la nota (dicho de otro modo, esta evaluación servirá para recuperar las dos primeras evaluaciones o para subir nota en caso de los alumnos que ya la tengan aprobada)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cada actividad entregada en plazo llevará una calificación mínima de 5, a partir de ahí se irá subiendo la nota hasta alcanzar una calificación máxima de 10 en función del esfuerzo empleado para realizarla. Las actividades entregadas fuera de plazo no podrán tener más una nota más alta de 5. -Para obtener la nota mínima de 5 en la tercera evaluación y por lo tanto recuperar las anteriores, se deberá entregar, al menos el 50% de las tareas propuestas. -No estableceremos un valor máximo para mejorar la nota media, dejando abierta la posibilidad de que el alumno aproveche la ocasión de obtener una buena calificación en base a las nuevas circunstancias.

MATERIA	Ámbito Socio-Lingüístico
	Isabel Hidalgo Suárez
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mihs@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico y Classroom.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Las tareas se envían una o dos veces a la semana en función de su extensión. Una vez realizadas el alumno las puede enviar en formato digital (word, powerpoint, etc) o a mano, en este caso se enviaría una imagen escaneada o una fotografía.</p> <p>Las actividades realizadas en esta tercera evaluación sólo podrán ser utilizadas en beneficio del alumno, nunca en detrimento de la nota (dicho de otro modo, esta evaluación servirá para recuperar las dos primeras evaluaciones o para subir nota en caso de los alumnos que ya la tengan aprobada)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cada actividad entregada en plazo llevará una calificación mínima de 5, a partir de ahí se irá subiendo la nota hasta alcanzar una calificación máxima de 10 en función del esfuerzo empleado para realizarla. Las actividades entregadas fuera de plazo no podrán tener más una nota más alta de 5. -Para obtener la nota mínima de 5 en la tercera evaluación y por lo tanto recuperar las anteriores, se deberá entregar, al menos el 50% de las tareas propuestas. -No estableceremos un valor máximo para mejorar la nota media, dejando abierta la posibilidad de que el alumno aproveche la ocasión de obtener una buena calificación en base a las nuevas circunstancias



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

3PMAR



MATERIA	INGLÉS
PROFESORES	Ana Torrente Pérez
CONTACTO (EMAIL)	anatp@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom, correo electrónico, Google hangouts.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Los martes se les proporcionará la tarea semanal vía Google classroom que tendrá que ser entregada como máximo el martes siguiente.</p> <p>Serán actividades de repaso de lo que hemos visto a lo largo del curso, no se avanzará materia. Para recuperar alguna evaluación suspensa el alumno/a deberá entregar las actividades de esta tercera evaluación en forma y tiempo salvo causa debidamente justificada. Para los alumnos que tienen superadas las dos primeras evaluaciones, estas tareas servirán para mejorar la nota. Habrá videollamadas y/o llamadas vía hangouts para resolver dudas.</p>

MATERIA	LLINGUA ASTURIANA Y LLITERATURA
PROFESORES	Luz María Zapico Noriega
CONTACTO (EMAIL)	Profeastu@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Gmail para el envío de tareas semanales. Hacerlas como las envió en documento Word, o sacar fotos y enviármelas al correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Entrega en plazo✓ Seguimiento de las pautas marcadas✓ Presentación (portada, títulos, limpieza, claridad...)✓ Vocabulario diverso y preciso✓ Ortografía✓ Gramática✓ Redacción✓ Adecuación de las respuestas✓ Creatividad✓ Corrección de sus errores <p>La realización de las actividades ayudará, de manera muy positiva a la configuración de la nota final.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

3PMAR



MATERIA	RELIGIÓN
PROFESORES	M ^a Amparo Almaraz Menéndez
CONTACTO (EMAIL)	mamparoalmaraz@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	GMAIL Todos los lunes se les envía por email la tarea propuesta para la semana desde el correo de GMAIL de la profesora al que el alumnado haya propuesto
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de las pautas marcadas• Presentación correcta cuidando la ortografía y la redacción• Creatividad a la hora de realizar las tareas• Selección y organización correcta de la información• Adecuación de las respuestas al tema propuesto Las tareas propuestas son semanales, pero si van con retraso no pasa nada, las corregiré también. La realización de las tareas ayudará de una manera muy positiva a la configuración de la nota final M ^a Amparo Almaraz

MATERIA	TECNOLOGIA
PROFESORES	JUAN CARLOS BRAÑA COTO Y SENEN BARTOLOME COTO
CONTACTO (EMAIL)	carlosao@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	TEAMS Y CORREO ELECTRONICO
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	LAS TAREAS PROPUESTAS PERMITIRAN SUBIR NOTA O RECUPERAR LAS EVALUACIONES 1 ^a Y 2 ^a SUSPENSAS



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

3PMAR



MATERIA	TALLER DE MÚSICA
PROFESORES	Natalia Ruisánchez Redondo
CONTACTO (EMAIL)	nataliarr@educastur.org musicalaquintana@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico Google Classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Las actividades tendrán como objetivo el refuerzo de lo trabajado durante el periodo lectivo presencial, haciendo posible la mejora de la calificación final. También fomentar la competencia artística dentro de las posibilidades que las circunstancias nos permite.</p> <p>Se tendrá en cuenta criterios como la corrección, originalidad, creatividad, correcta lectura rítmica y melódica, adecuación al texto, interpretación, afinación. Se tendrá en cuenta el medio de que dispone el alumno para hacer las tareas con el fin de evaluar justamente.</p> <p>En el caso de alumnos con la materia pendiente de otro curso, se les proporcionará las correspondientes tareas de recuperación.</p>