



## **PLAN DE TRABAJO DE 2ESO**

### **INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA**

Aquí la tenéis la forma en que cada profesor ha preparado para vosotros una serie de actividades para que podáis seguir las materias. Tened en cuenta que se utilizan formas diferentes, pero lo importante es que sigáis en contacto con los estudios un rato cada día, que da tiempo a todo. **No lo dejéis para el final!!!**

Este PLAN DE TRABAJO os permitirá conocer la forma de contacto con todos vuestros profesores, así como coordinar las plataformas de trabajo utilizadas y los indicadores para realizar las tareas.

En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si hace falta entregarlas o si son indicadores de estudio, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

El tutor se comunicará con vosotros para el seguimiento de vuestro progreso.

**¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!**



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**2ESO**



MATERIA	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
	Mario Sobejano
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mariosc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAMPUS DE AULAS VIRTUALES DE EDUCASTUR</li><li>• Correo electrónico.</li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Todos los lunes se les envía un correo avisando que ya están colgadas las actividades en el aula virtual de Educastur. Las actividades son semanales y se pueden hacer con el teléfono móvil. Consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de una tarea más “teórica”, subida al aula virtual.</li><li>• Envío al correo electrónico de Educastur de 2 vídeos cortos (máximo 30”) donde se vea al alumno practicando ejercicio físico. Las características de esa práctica física se han enviado por correo electrónico.</li></ul> <p>Las actividades planteadas para el tercer trimestre solamente podrán subir la calificación. A este respecto, la entrega de más de un 80% de las tareas planteadas hasta final de curso (incluidas actividades teóricas y vídeos), implicará la subida de 1 punto a la media de los dos primeros trimestres. En aquellos casos de alumnos con algún trimestre suspenso, tendrán instrucciones específicas cuando lleguemos al repaso de las unidades correspondientes.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**2ESO**



MATERIA	<b>INGLÉS</b>
PROFESORES	MARÍA NORNIELLA PRADO Y ANA TORRENTE PÉREZ (Grupo Flexible).
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:marianpr@educastur.org">marianpr@educastur.org</a> , <a href="mailto:anatp@educastur.org">anatp@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>Grupo Ordinario:</b> Google Classroom y correo gmail para entrega y recepción de tareas. Hangouts (Videollamada y chat online) para seguimiento de alumnos y aclaración de dudas. <b>Grupo flexible:</b> Google Classroom , correo electrónico, Hangouts.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<b>Grupo Ordinario:</b> Todos los <b>lunes</b> cada alumno y alumna podrá acceder a sus actividades para toda la semana a través de la plataforma <b>Google Classroom</b> . Las tareas se harán a lo largo de toda la semana y se deberán entregar (salvo causa justificada) no más tarde del viernes (último día para la entrega). Estas tareas se pueden entregar en un archivo formato Word o se pueden hacer en el cuaderno de clase, sacar una foto donde se pueda ver claramente la tarea hecha y subirla a la plataforma. A lo largo del fin de semana se les proporcionará la corrección de las tareas encomendadas. Todos los <b>lunes y miércoles de 12:00 a 13:00</b> se hará una videollamada grupal a través de la aplicación <b>Hangouts</b> como sesión de control del alumnado, para aclarar dudas y hacer correcciones. Las tareas realizadas por los alumnos y alumnas serán de refuerzo, repaso y recuperación de los contenidos del primer y segundo trimestre: (Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6) del libro <b>REAL ENGLISH 2</b> . No se avanzará materia. La puntual y correcta realización de estas tareas, así como la participación y la colaboración por parte del alumnado en las videoclases, servirán para recuperar la 1ª y 2ª evaluación en el caso del alumnado que las tiene suspensas y también servirá para reforzar conocimientos y subir nota en el caso de tener las evaluaciones aprobadas. Estas tareas quedarán registradas en la plataforma Google Classroom y así como las conexiones y registro de videollamadas en Hangouts. <b>Grupo flexible:</b> Todos los lunes se les proporcionará la tarea semanal a través de la plataforma Google Classroom. Dicha tarea será entregada como máximo el lunes siguiente. Serán actividades de repaso de los contenidos vistos en clase durante la primera y la segunda evaluación. Para recuperar las evaluaciones no superadas deberán entregarse las tareas propuestas en este trimestre. Habrá videollamadas y/o llamadas grupales o individuales vía Hangouts para resolver dudas.



MATERIA	<b>MATEMÁTICAS</b>
	Olga Sánchez Fernández y Sara Fernández Quintana (grupo flexible)
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:olgasanc@educastur.org">olgasanc@educastur.org</a> <a href="mailto:sarafernandez@smnarancoav.org">sarafernandez@smnarancoav.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<p><b>Grupo ordinario</b></p> <p>Google classroom (<a href="mailto:olgaprofemate@gmail.com">olgaprofemate@gmail.com</a>) para la realización de las tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización principalmente de ejercicios de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores.</li> </ul> <p>Se realizarán los siguientes proyectos para profundizar las competencias clave: <i>Geometría: Euclides y Pitágoras. Estadística.</i></p>
	<p><b>Grupo flexible</b></p> <p>Se envía tarea diaria a la dirección de email proporcionada por los alumnos o sus padres. Fundamentalmente se trata de ejercicios de repaso, refuerzo y profundización de contenidos de evaluaciones anteriores.</p> <p>Los alumnos deben enviar la tarea resuelta a la dirección de correo de la profesora bien diariamente o bien el viernes de cada semana. El plan de recuperación para los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa consistirá en la realización de tareas de refuerzo que se realizan en el tercer trimestre.</p>
	<p><b>Grupo Ordinario y Grupo Flexible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como plan de recuperación para los aprendizajes no adquiridos en la 1ª o 2ª evaluación, la realización de las tareas de repaso y refuerzo que se plantean durante el tercer trimestre.</li> </ul> <p>Se realizará un seguimiento del trabajo de los alumnos mediante los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de la realización de las actividades de recuperación y refuerzo.</li> <li>Valoración del desarrollo de las actividades: rigor matemático, utilización de notación matemática, aplicación correcta de los procesos matemáticos, aplicación correcta de teoremas.</li> <li>Comprobación de la adquisición de nuevos aprendizajes por parte de los alumnos.</li> <li>Actitud, esfuerzo e interés del alumnado.</li> </ul> <p>Se calificarán de 0 a 10 las actividades de repaso, refuerzo, profundización realizadas en el tercer trimestre se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, <b>como valor añadido</b>. Para el cálculo de la nota final se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones y se tendrá en cuenta las actividades de recuperación realizadas por el alumnado siempre que <b>sean favorables y en beneficio</b> de los mismos. Obtenida la calificación final se redondeará siguiendo el redondeo matemático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de recuperación para los alumnos con la materia pendiente de 1º ESO:</li> </ul> <p>Entrega de las actividades de las evaluaciones no superadas antes del 13 de marzo, así como la realización de las actividades correspondientes a la tercera evaluación recogidas en el plan de recuperación de matemáticas entregadas al principio de curso a los alumnos.</p>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**2ESO**



MATERIA	FÍSICA Y QUÍMICA
PROFESORES	Ana Isabel Sánchez García
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:anaig@educastur.org">anaig@educastur.org</a> <a href="mailto:laquintana.covid19.fisyquim@gmail.com">laquintana.covid19.fisyquim@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Google Classroom</b>, código de la clase: <h1>k2lbb5b</h1></li><li>• <b>Gmail</b></li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se valorará positivamente todo lo presentado por el alumnado. La tercera evaluación consiste tanto en actividades de repaso, consolidación y profundización como en algunos trabajos más creativos, en ningún caso se avanzará materia. Cada alumno será evaluado positivamente con respecto a su trabajo teniendo en cuenta siempre sus posibilidades, el punto de partida será un 5 en el momento en que presenta actividad, tarea, trabajo...a partir de ahí su nota en esta tercera evaluación subirá. Como seguimos trabajando lo visto anteriormente, todo lo propuesto serviría para recuperar alguna parte suspensa.</p>



MATERIA	<b>Geografía e Historia</b>
	Mercedes Noval y Ricardo Álvarez
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mmercedenf@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Siguiendo las orientaciones de la Consejería de Educación, los profesores del Departamento han diseñado una batería de <b>actividades de aprendizaje</b> que inciden, sobre todo, en el trabajo en las <b>competencias clave</b>. De esta forma se han priorizado <b>tareas integradas en el área, proyectos de trabajo y actividades relevantes</b>. Se ha intentado, en la medida de lo posible, ajustar estas actividades a la <b>diversidad de intereses, características y situación personal de nuestros alumnos</b>. Asimismo, se ha trabajado en el diseño de <b>actividades para el alumnado con necesidades educativas especiales, en colaboración con Pedagogía Terapéutica</b>.</p> <p>En consecuencia, las tareas que se han propuesto consisten en la elaboración de <b>actividades de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores</b> vinculadas con estos aspectos:</p> <p>Realización de 4 trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 6 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos...Trabajos a mano (escaneado o fotografiado) o a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11)</p> <p><i>-Bizancio. El Imperio Romano de Oriente. -El Reino Visigodo de Toledo-El Califato de Córdoba-El Arte Románico en España-La Batalla de Covadonga-Las ciudades medievales-El Renacimiento</i></p> <p>En cuanto a las tareas propuestas para la <b>recuperación de los aprendizajes no adquiridos en la 1ª y 2ª evaluación</b>, el departamento ha establecido, en consonancia con lo referido anteriormente, lo siguiente:</p> <p>Realización de trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 6 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos...Trabajos a mano (escaneado o fotografiado) o a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11)</p> <p><i>-Los invasores del Imperio Romano de occidente: pueblos bárbaros-Al-Ándalus</i> <i>-La sociedad feudal: grupos sociales y formas de vida-El arte Gótico: un arte urbano-Los cambios de la Europa moderna: económicos, sociales, religiosos, artísticos.-El Reino de Asturias: el inicio de la Reconquista</i></p> <p>En cuanto a los procedimientos para la evaluación del aprendizaje de los alumnos, el departamento establece los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constatación de la recuperación de los aprendizajes por parte de los alumnos.</li><li>• Constatación del repaso o refuerzo de aprendizajes por parte de los alumnos.</li><li>• Ampliación de contenidos anteriores o profundización del currículo.</li><li>• Constatación de la adquisición de nuevos aprendizajes por parte de los alumnos.</li><li>• Seguimiento del trabajo del alumno.</li><li>• Actitud, esfuerzo e interés del alumno.</li></ul>



### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La evaluación final del alumnado considerará en conjunto las de todo el curso académico.

De esta manera, estas puntuaciones antes señaladas (actividades de repaso, refuerzo, profundización, y en su caso de ampliación con nuevos contenidos) se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, con la intención inexcusable de **mejorar** lo anterior, sin que **en ningún momento puedan verse minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los trimestres anteriores**. La finalidad de esta medida es asegurar, en consecuencia, la evaluación continua de nuestros alumnos.

Obtenida la calificación final, y siempre a partir del aprobado (5), se redondeará por defecto, siguiendo el redondeo matemático.

### RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

El Departamento mantiene la batería de actividades señalada en el Programa de Refuerzo recogidas en nuestras programaciones y entregado al alumnado a principios de curso. No obstante, dada la excepcionalidad del momento que vivimos, el Departamento amplía el plazo de entrega de las actividades a todo el tercer trimestre.

Finalmente, y como indica nuestra programación, si las actividades se presentan completas y correctamente realizadas, en los plazos señalados, se entenderá que el alumno en cuestión ha adquirido los aprendizajes de la asignatura no superada con una calificación final de 5.

MATERIA	<b>Tecnología</b>
PROFESORES	Óscar y Senén
CONTACTO (EMAIL)	migueltm@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Las actividades serán colgadas semanalmente y por cursos en el blog <a href="https://tecnologiaquintana.blogspot.com/">https://tecnologiaquintana.blogspot.com/</a> El alumnado deberá realizarlas, sacar fotos y mandarlas al correo del profesor <a href="mailto:migueltm@educastur.org">migueltm@educastur.org</a> para su corrección.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las actividades son evaluables semanalmente, si van con retraso han de mandarse igualmente y también serán evaluadas. Contarán positivamente y podrán subir hasta un 10% la nota final de la asignatura. Estas actividades serán el método de recuperación de evaluaciones suspensas. Los/as alumnos/as con <b>2ºESO pendiente</b> y que estén en 3º o 4ºESO, deben de realizar las actividades entregadas a principio de curso, como método de recuperación y enviarlas a su profesor si tiene tecnología este curso, o a Óscar ( <a href="mailto:migueltm@educastur.org">migueltm@educastur.org</a> ) si no tiene tecnología este curso, dudas también al profesor o a Óscar.



**PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**



**2ESO**

<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>PROFESORES</b>	M. Amparo Almaraz Menéndez
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	mamparoalmaraz@gmail.com
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	Correo GMAIL Todos los lunes se les envía por email la tarea propuesta para la semana desde el correo de gmail de la profesora al que el alumnado haya propuesto
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento de las pautas marcadas</li><li>• Presentación correcta cuidando ortografía y la redacción</li><li>• Creatividad a la hora de realizar las tareas</li><li>• Selección y organización correcta de la información</li><li>• Adecuación de las respuestas al tema propuesto</li></ul> <p>Las tareas propuestas son semanales, pero si se entregan con retraso no pasa nada, no os agobiéis. La realización de las tareas ayuda de manera muy positiva a la configuración de la nota final M<sup>a</sup> Amparo Almaraz</p>

<b>MATERIA</b>	<b>LLINGUA ASTURIANA Y LLITERATURA</b>
<b>PROFESORES</b>	Luz María Zapico Noriega
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	Profeastu@gmail.com
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	Gmail para el envío de tareas semanales. Hacerlas como las envió en documento Word, o sacar fotos y enviármelas al correo electrónico.
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entrega en plazo</li><li>✓ Seguimiento de las pautas marcadas</li><li>✓ Presentación (portada, títulos, limpieza, claridad...)</li><li>✓ Vocabulario diverso y preciso</li><li>✓ Ortografía</li><li>✓ Gramática</li><li>✓ Redacción</li><li>✓ Adecuación de las respuestas</li><li>✓ Creatividad</li><li>✓ Corrección de sus errores</li></ul> <p>La realización de las actividades ayudará, de manera muy positiva a la configuración de la nota final.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**2ESO**



MATERIA	<b>FRANCÉS</b>
	Lidia Rodríguez Sastre
PROFESORES	Lidiars@educastur.org
CONTACTO (EMAIL)	Correo electrónico
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ Entrega de las tareas</li><li>◇ Cumplimiento del plazo de entrega</li><li>◇ Trabajo personal</li><li>◇ Adecuación de las tareas a las instrucciones</li><li>◇ Trabajo de corrección de sus errores</li><li>◇ Esfuerzo y creatividad</li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>El plazo de entrega de las tareas variará en función de la complejidad y/o volumen de las mismas.</p> <p>La realización de las tareas, ajustándose a los criterios mencionados, permitirá al alumnado afianzar sus conocimientos. En la evaluación final, representará un elemento que se tendrá en cuenta, y ayudará para confirmar o mejorar los resultados de las evaluaciones anteriores.</p>



MATERIA	<b>Lengua Castellana y Literatura (grupo B)</b>
PROFESORES	Delfina P. Rodríguez Fonseca
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:delfinarf@educastur.org">delfinarf@educastur.org</a> <a href="mailto:delfilenguaintana@gmail.com">delfilenguaintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom Código: 55sme3e
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p><b>Método de trabajo:</b> todos los lunes antes de las 10:00 horas se cuelga en el tablón correspondiente una tarea de entre 6 y 8 caras, aproximadamente, que deberá ser entregada en un plazo máximo de una semana, es decir antes del lunes siguiente a las 12:00 horas.</p> <p><b>Contenidos de las tareas:</b> todas las tareas constan de cinco partes: 1ª <u>Lectura</u> de una novela por capítulos (cinco capítulos a la semana) 2ª <u>Comprensión</u> de la lectura y preguntas sobre los capítulos correspondientes. 3ª Ampliación de <u>vocabulario</u> a partir del texto leído. 4ª Repaso de <u>cuestiones ortográficas y gramaticales</u> tomando como referencia los capítulos leídos. 5ª <u>Actividades sobre competencias</u> basadas en algún elemento que haya aparecido en el texto, incluyendo el trabajo con textos discontinuos, documentos audiovisuales etc.</p> <p><b>Evaluación:</b> una vez finalizado el plazo de entrega, la profesora procede a la corrección de las tareas y en el plazo de uno o dos días, se le envía un mensaje privado con la nota correspondiente a cada alumno y alumna y comentarios sobre qué es lo que deben mejorar. Del mismo modo, se cuelga en la plataforma un solucionario con las respuestas correctas para que el alumnado pueda comprobar la evolución de su aprendizaje y el grado de corrección de sus actividades.</p> <p>En la evaluación de las tareas se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega en el plazo establecido.</li><li>• Seguimiento de las instrucciones dadas.</li><li>• Corrección de las tareas en cuanto a las respuestas.</li><li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li></ul>



PLAN DE TRABAJO PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**2ESO**



MATERIA	<b>PT</b>
PROFESORES	GEMMA GARCÍA PILOÑETA
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:mggp@educastur.org">mggp@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Para todos los alumnos del grupo que necesiten ayuda a la hora de resolver las tareas de las distintas materias

MATERIA	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (GRUPO A)</b>
PROFESORES	GEMMA CUETO IGLESIAS
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:cuartuastur@gmail.com">cuartuastur@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	GoogleClassroom Gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega en plazo</li><li>• Seguimiento de las pautas marcadas</li><li>• Presentación (portada, títulos, limpieza, claridad...)</li><li>• Ortografía</li><li>• Gramática</li><li>• Redacción</li><li>• Adecuación de las respuestas</li><li>• Creatividad</li><li>• Vocabulario diverso y preciso</li><li>• Selección y organización correcta de la información</li></ul>



MATERIA	<b>MÚSICA</b>
PROFESORES	Natalia Ruisánchez Redondo
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:nataliarr@educastur.org">nataliarr@educastur.org</a> <a href="mailto:musicalaquintana@gmail.com">musicalaquintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico Google classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Las actividades tendrán como objetivo el repaso y refuerzo de lo trabajado durante el periodo lectivo presencial, así como recuperar las evaluaciones suspensas y la materia pendiente de otro curso.</p> <p>Se tendrán en cuenta actividades escritas (cuestionarios de repaso, partituras, comentario de audiciones, descripciones sonoras, fichas biográficas, reseña musical, powerpoint...) y prácticas (grabación en vídeo y/o audio)</p> <p>Cada actividad presentada en plazo será calificada con un 5, pudiendo subir hasta un 10 en función de diversos criterios: corrección, orden y limpieza, ortografía, originalidad, creatividad, correcta lectura rítmica y melódica, adecuación al texto, interpretación, afinación. Se tendrá en cuenta el medio de que dispone el alumno para hacer las tareas con el fin de evaluar justamente.</p> <p>El alumno que haya suspendido alguna de las evaluaciones anteriores podrá recuperar mediante la realización de, al menos el 50 % de las actividades propuestas para cada una de ellas. La nota correspondiente a cada evaluación recuperada será un 5.</p>



MATERIA	<b>Valores Éticos</b>
PROFESORES	Alejandro Díaz Riesgo
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:alejandrdr@educastur.org">alejandrdr@educastur.org</a> <a href="mailto:alequintanaradio@gmail.com">alequintanaradio@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Classroom y correo gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Suspendidos los contenidos y criterios de evaluación de la tercera evaluación, la organización de contenidos y criterios de evaluación se centrará en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado anteriormente durante el curso. Se publicarán periódicamente estas tareas con aclaraciones e indicaciones que los alumnos deben realizar y subir a la plataforma o enviar al correo electrónico de gmail para su corrección y calificación y, después, serán comentadas con el alumnado.</p> <p>Se procurará que la carga de trabajo de las tareas se ciña a la hora lectiva semanal de que consta esta asignatura.</p> <p>Las actividades realizadas esta evaluación, podrán subir hasta un máximo de dos puntos la nota media de las dos primeras evaluaciones.</p> <p>Ada una de las tareas se calificará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- . 0 puntos las tareas no presentadas.</li><li>- . De 5 a 8 puntos las tareas presentadas fuera de plazo.</li><li>- . De 5 a 10 puntos las tareas presentadas en tiempo y forma.</li></ul> <p>Estos criterios solo podrán aplicarse a aquellos trabajos presentados con un mínimo de interés y dedicación, quedando fuera de ellos cualquier actividad que se compruebe haya sido copiada de otros compañeros.</p> <p>No se programa ninguna actividad de recuperación, ya que todos los alumnos de la asignatura tendrían en la actualidad la disciplina aprobada, según los nuevos criterios de la consejería de Educación</p>