



PLAN DE TRABAJO DE 2BHCS

INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

Cada vez el uso de las Nuevas Tecnologías es más empleado en la Universidad, en la formación superior y en el mundo empresarial. En el IES La Quintana muchos de vosotros empleáis las TIC no sólo para aprender, si no para interrelacionaros con vuestros compañeros.

Es muy importante aprovechar este período de confinamiento para dar “un paso más” en la superación de esta etapa de Bachillerato. Tenéis un objetivo:” ***¡LA EBAU! ...Y aquí os ayudaremos a alcanzarlo con éxito***”.

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BHCS



MATERIA	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
PROFESORES	Patricia Montes Granda
CONTACTO (EMAIL)	patmarina2014@gmail.com
	Correo electrónico GMAIL
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Realización principalmente de actividades de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores además de un proyecto de investigación . El plan de recuperación para los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa consistirá en la realización de tareas de refuerzo que se realizan en el tercer trimestre. En todos los correos electrónicos se le informa del plazo de entrega</p> <p>Para la realización de la evaluación final del alumnado, se considerará las indicaciones de la Consejería de Educación, de esta forma las actividades de repaso, refuerzo, profundización realizadas en el tercer trimestre se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, como valor añadido y se puntuarán entre 0 y 10. Para el cálculo de la nota final se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones y se tendrá en cuenta las actividades de recuperación realizadas por el alumnado siempre que <u>sean favorables y en beneficio</u> de los mismos.</p>



MATERIA	Historia de España
	Mercedes Noval
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mmercedenf@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Siguiendo las orientaciones de la Consejería de Educación, los profesores del Departamento han diseñado una batería de actividades de aprendizaje que inciden, sobre todo, en el trabajo en las competencias clave. De esta forma se han priorizado tareas integradas en el área, proyectos de trabajo y actividades relevantes. Se ha intentado, en la medida de lo posible, ajustar estas actividades a la diversidad de intereses, características y situación personal de nuestros alumnos.</p> <p>En consecuencia, las tareas que se han propuesto consisten en la elaboración de actividades de repaso, refuerzo, ampliación y profundización de contenidos anteriores vinculadas con estos aspectos:</p> <p>Realización de 2 trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos. Trabajos a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p> <p><i>-La política económica de la Dictadura de Primo de Rivera.-Un rey protagonista: Alfonso XII-La Revolución de Asturias de 1934.-Las Leyes Fundamentales del Estado franquista-La formación del Estado autonómico.-Adolfo Suárez y la UCD</i></p> <p>En cuanto a las tareas propuestas para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en la 1ª y 2ª evaluación, el departamento ha establecido, en consonancia con lo referido anteriormente, lo siguiente:</p> <p>Realización de trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos... Trabajos a mano (escaneado o fotografiado) o a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p> <p><i>-El proceso de romanización en España: cronología, ámbitos y medios. Resultados.- El Reino de Asturias y el inicio de la Reconquista -Los Reyes Católicos-La implantación de la dinastía borbónica en España.-El proceso de independencia de América latina: causas, protagonistas, fases y resultado final.- La industrialización de España en el siglo XIX: ¿atraso o fracaso?</i></p>
	<p><u>EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL</u></p> <p>La evaluación final del alumnado considerará en conjunto las de todo el curso académico.</p> <p>De esta manera, estas puntuaciones antes señaladas (actividades de repaso, refuerzo, profundización, y en su caso de ampliación con nuevos contenidos) se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, con la intención inexcusable de mejorar lo anterior, sin que en ningún momento puedan verse</p>



minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los trimestres anteriores. La finalidad de esta medida es asegurar, en consecuencia, la evaluación continua de nuestros alumnos.

Obtenida la calificación final, y siempre a partir del aprobado (5), se redondeará por defecto, siguiendo el redondeo matemático.

RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

El Departamento mantiene la batería de actividades señalada en el Plan de Recuperación recogidas en nuestras programaciones y entregado al alumnado a principios de curso. No obstante, dada la excepcionalidad del momento que vivimos, el Departamento amplía el plazo de entrega de las actividades a todo el tercer trimestre.

Finalmente, y como indica nuestra programación, si las actividades se presentan completas y correctamente realizadas, en los plazos señalados, se entenderá que el alumno en cuestión ha adquirido los aprendizajes de la asignatura no superada con una calificación final de 5.



MATERIA	Geografía de España
	Mercedes Noval
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mmercedenf@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Siguiendo las orientaciones de la Consejería de Educación, los profesores del Departamento han diseñado una batería de actividades de aprendizaje que inciden, sobre todo, en el trabajo en las competencias clave. De esta forma se han priorizado tareas integradas en el área, proyectos de trabajo y actividades relevantes. Se ha intentado, en la medida de lo posible, ajustar estas actividades a la diversidad de intereses, características y situación personal de nuestros alumnos. En consecuencia, las tareas que se han propuesto consisten en la elaboración de actividades de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores vinculadas con estos aspectos:</p> <p>Realización de 2 trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos...Trabajos a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p> <p><i>-Evolución histórica de la organización político-administrativa de España-Estudio de un área turística determinada(*)-La emigración asturiana en el pasado y en la actualidad-Los nuevos usos del espacio rural-Los fondos de ayuda de la UE y su incidencia en España-La posición de España en el mundo</i></p>
	<p>En cuanto a las tareas propuestas para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en la 1ª y 2ª evaluación, el departamento ha establecido, en consonancia con lo referido anteriormente, lo siguiente:</p> <p>Realización de trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos... Trabajos a mano (escaneado o fotografiado) o a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p> <p><i>-Descripción de las principales unidades del relieve peninsular-La evolución geológica del territorio peninsular-El cambio climático en España-Los paisajes naturales de España-Las migraciones en España-Las ciudades españolas: urbanismo y legislación</i></p> <p><u>EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL</u></p> <p>La evaluación final del alumnado considerará en conjunto las de todo el curso académico.</p> <p>De esta manera, estas puntuaciones antes señaladas (actividades de repaso, refuerzo, profundización, y en su caso de ampliación con nuevos contenidos) se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, con la intención inexcusable de mejorar lo anterior, sin que en ningún momento puedan verse minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los trimestres</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BHCS



anteriores. La finalidad de esta medida es asegurar, en consecuencia, la evaluación continua de nuestros alumnos.

Obtenida la calificación final, y siempre a partir del aprobado (5), se redondeará por defecto, siguiendo el redondeo matemático.

MATERIA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
PROFESORES	GABRIEL MARTÍN GARCÍA
CONTACTO (EMAIL)	gabrielmg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Plataforma de Google Classroom con los correos electrónicos de gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>El alumnado recibe periódicamente a través de la plataforma Classroom actividades y tareas a desarrollar desde que se suspendieron las clases presenciales. Dichas actividades puntuarán al alza en el cálculo de la nota de fin de curso en un máximo de 2 puntos. La valoración de las actividades es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">· Puntualidad en la entrega de las actividades ateniéndose a los plazos establecidos.· Rigor en los contenidos de las actividades entregadas por parte del alumnado.· En lo relativo a la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, si la nota media de las evaluaciones es inferior a 3, deberán entregar tareas personalizadas específicamente diseñadas con los contenidos no superados. <p>Para la evaluación final del alumnado se realizará la media de la primera y segunda evaluación y se añadirá la calificación de las actividades anteriores en un máximo de 2 puntos.</p>



MATERIA	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
PROFESORES	GABRIEL MARTÍN GARCÍA
CONTACTO (EMAIL)	gabrielmg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Plataforma de Google Classroom con los correos electrónicos de gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las actividades recibidas periódicamente por el alumnado en la materia de ECONOMÍA DE LA EMPRESA coinciden en contenidos con la materia FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, con lo que los criterios de evaluación y calificación son idénticos para ambas materias; salvo en la recuperación de las evaluaciones 1ª y 2ª que no hay alumnado pendiente. Para la evaluación final del alumnado se realizará la media de la primera y segunda evaluación y se añadirá la calificación de las actividades anteriores en un máximo de 2 puntos.

MATERIA	Griego II /Latín II
PROFESORES	MONTSERRAT GONZÁLEZ MONASTERIO
CONTACTO (EMAIL)	Montserrgm@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Equipos de TEAMS / Google classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Para la calificación final del alumnado se tendrá en cuenta la nota media de la 1ª y 2ª evaluación. Las tareas realizadas desde el día 13 de marzo contarán como valor añadido a la nota anterior y computarán un máximo de 2 puntos.



MATERIA	Historia de la Filosofía
	Tomás Aramburu
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	tomasfilosofia@gmail.com , basilioam@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (con el código de acceso yhndqqz), Google Drive, correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se suspenden los contenidos y criterios programados para la 3ª evaluación, limitándose su avance a aquellos directamente relacionados con la prueba EBAU. La organización de los contenidos y criterios de evaluación se centra en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado hasta ahora, junto con aquellos que necesita el alumnado para enfrentarse al diseño de la EBAU de este curso. Para ello, y procurando que la carga de trabajo no exceda las tres horas lectivas que corresponden a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se trata de tareas adaptadas a la EBAU, y de recuperación, repaso y refuerzo accesibles que no comprometen la nota final e incluso pueden mejorarla. Se avisa de los plazos de entrega, que son flexibles pues se puede entregar fuera de plazo. Cada tarea siempre se acompaña de las debidas explicaciones, los recursos necesarios o las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta y no haya rezagados. El alumnado con alguna evaluación pendiente dispone, además, de un aula virtual (con el código de acceso oasjl3a) con tareas específicamente planteadas para tal fin.</p> <p>Se calificará con 0 puntos la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas atendiendo al trabajo realizado, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, la iniciativa mostrada e interés por mejorar los trabajos, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las orientaciones dadas, la constancia, la precisión y corrección terminológica, ortográfica, sintáctica y gramatical, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la estructuración de las argumentaciones, la claridad expositiva, el correcto manejo de los conceptos, la capacidad de establecer relaciones y analogías, etc.</p> <p>La nota final se obtiene de la media de las 2 primeras evaluaciones, a la que se añade hasta un máximo de 2 puntos obtenidos de la nota prorrateada de este trimestre. El redondeo se realiza, al alza o a la baja, tomando como referencia las notas obtenidas en las 2 evaluaciones en las que sí se realizaron los exámenes de evaluación y recuperación previstos en la programación.</p> <p>Para considerar recuperada una evaluación anterior durante este trimestre se han de entregar, mínimamente bien realizadas, todas las tareas específicas de recuperación encargadas a ese fin, permitiéndose su repetición si fuera necesario. Además, se debe entregar al menos el 90% de las restantes tareas de repaso y refuerzo encargadas al grupo durante este trimestre. La calificación máxima de una evaluación anterior recuperada este trimestre es de 5.</p> <p>No se modifica lo establecido en las programaciones originales en lo relativo a que si el profesor detectara que un trabajo ha sido copiado, se considerará no entregado, y si fuera copiado de un compañero, se considerarán</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BHCS



como no entregados ambos. A lo que ahora se añade que la calificación final se obtendrá de la nota media de las dos primeras evaluaciones, pero las actividades de este trimestre solo podrán añadir un máximo de un punto.

MATERIA	Proyecto de investigación
	Tomás Aramburu
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	tomasfilosofia@gmail.com , basilioam@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (con el código de acceso ocegwfp), Google Drive, correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se suspenden los contenidos y criterios programados para la 3ª evaluación. La organización de los contenidos y criterios de evaluación se centra en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado hasta ahora. Para ello, y procurando que la carga de trabajo no exceda la única hora lectiva que corresponde a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se trata de tareas de recuperación, repaso y refuerzo accesibles que no comprometen la nota final e incluso pueden mejorarla. Se avisa de los plazos de entrega, que son flexibles pues se puede entregar fuera de plazo. Cada tarea siempre se acompaña de las debidas explicaciones, los recursos necesarios o las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta y no haya rezagados. No hay alumnado con evaluaciones pendientes.</p> <p>Se calificará con 0 puntos la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas atendiendo al trabajo realizado, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, la iniciativa mostrada e interés por mejorar los trabajos, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las orientaciones dadas, la constancia, la precisión y corrección terminológica, ortográfica, sintáctica y gramatical, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la estructuración de las argumentaciones, la claridad expositiva, el correcto manejo de los conceptos, la capacidad de establecer relaciones y analogías, etc.</p> <p>La nota final se obtiene de la media de las 2 primeras evaluaciones, a la que se añade hasta un máximo de 2 puntos obtenidos de la nota prorrateada de este trimestre. El redondeo se realiza, al alza o a la baja, tomando como referencia las notas de las 2 primeras evaluaciones.</p>



MATERIA	LLINGUA ASTURIANA Y LLITERATURA
PROFESORES	Luz María Zapico Noriega
CONTACTO (EMAIL)	Profeastu@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Gmail para el envío de tareas semanales. Hacerlas como las envié en documento Word, o sacar fotos y enviármelas al correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Entrega en plazo✓ Seguimiento de las pautas marcadas✓ Presentación (portada, títulos, limpieza, claridad...)✓ Vocabulario diverso y preciso✓ Ortografía✓ Gramática✓ Redacción✓ Adecuación de las respuestas✓ Creatividad✓ Corrección de sus errores <p>La realización de las actividades ayudará, de manera muy positiva a la configuración de la nota final.</p>

MATERIA	Lengua Castellana y literatura
PROFESORES	Ángeles Polledo Enríquez
CONTACTO (EMAIL)	Coronaviruslengua.angeles@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom , correo gmail.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• Entrega en plazo• Seguimiento adecuado de las instrucciones para la realización y presentación de actividades• Calidad de la presentación de los trabajos (estructura, organización, claridad, limpieza...)• Corrección gramatical y ortográfica de las actividades presentadas• Calidad expresiva en la redacción de las respuestas a dichas actividades• Nivel de corrección y precisión de las respuestas dadas• Esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados• Evolución y progreso en el trabajo realizado.



MATERIA	FRANCÉS
PROFESORES	Lidia Rodríguez Sastre
CONTACTO (EMAIL)	Lidiars@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">◇ Entrega de las tareas◇ Cumplimiento del plazo de entrega◇ Trabajo personal◇ Adecuación de las tareas a las instrucciones◇ Trabajo de corrección de sus errores◇ Esfuerzo y creatividad <p>El plazo de entrega de las tareas variará en función de la complejidad y/o volumen de las mismas, aunque será flexible, sin perder de vista la fecha de la evaluación final.</p> <p>La realización de las tareas, ajustándose a los criterios mencionados, permitirá al alumnado afianzar y ampliar sus conocimientos. En la evaluación final, representará un elemento que se tendrá en cuenta, en su beneficio, y ayudará para confirmar o mejorar los resultados de las evaluaciones anteriores y sus calificaciones.</p>

MATERIA	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLES
PROFESORES	Manuel Carbajo Quirós
CONTACTO (EMAIL)	manocarqui@hotmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom. Whatsapp.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• Entrega en plazo• Seguimiento adecuado de las instrucciones para la realización y presentación de actividades• Calidad de la presentación de los trabajos (estructura, organización, claridad, limpieza...)• Corrección gramatical. sintáctica y ortográfica de las actividades presentadas



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BHCS



- Calidad expresiva en la redacción de las respuestas a dichas actividades
- Nivel de corrección y precisión de las respuestas dadas
- Esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados
- Evolución y progreso en el trabajo realizado.

MATERIA	HISTORIA DEL ARTE
PROFESORES	RICARDO ÁLVAREZ
CONTACTO (EMAIL)	Ricardoaf@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo institucional Educastur (@365)
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Realización de trabajos durante el trimestre. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas debiendo incluir ilustraciones, fotos, mapas...Trabajos en Word con letra arial y tamaño 11

MATERIA	Psicología
PROFESORES	Alejandro Díaz Riesgo
CONTACTO (EMAIL)	Alejanrdrr@educastur.org Alequintanaradio@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Classroom y correo gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Suspendidos los contenidos y los criterios programados para la tercera evaluación, y puesto que los contenidos de la asignatura no estarán presentes en la prueba EBAU, la organización de contenidos y criterios de evaluación para la tercera evaluación se centra exclusivamente en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado anteriormente. Se publicarán estas tareas periódicamente con indicaciones y aclaraciones que deben realizar y subir a la plataforma o enviar por correo electrónico de gmail para su corrección y calificación, la cual será remitida posteriormente al alumno con las correcciones y anotaciones correspondientes.



Se procurará en todo momento que la carga de trabajo de dichas tareas se ciña y no exceda en tiempo al de las tres horas semanales de que consta la asignatura presencial.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación podrán subir la calificación final hasta un punto, a lo que el alumno podrá añadir hasta 0.50 punto más si presenta el trabajo voluntario de la asignatura tal y como consta en la programación. Y ambas puntuaciones se sumarán a la nota media obtenida de la primera y segunda evaluación.

Cada una de las tareas se puntuará de la siguiente manera:

- 0 puntos si la tarea no es presentada.
- Entre 5 y 6 puntos si la tarea se presenta con retraso.
- Entre 5 y 10 puntos si la tarea es presentada en tiempo y forma.

Debe entenderse en relación a estos criterios, que solo podrán ser aplicados a aquellos ejercicios entregados con un mínimo de interés y rigor, quedando fuera de ellos cualquier actividad que se constate copiada de la de otros compañeros.

No se programa ninguna actividad de recuperación ya que todos los alumnos de la asignatura tendrían en la actualidad la calificación de aprobado, según los nuevos criterios adoptados por la Consejería de Educación

MATERIA	MÚSICA
PROFESORES	Natalia Ruisánchez Redondo
CONTACTO (EMAIL)	nataliarr@educastur.org musicalaquintana@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico Google Classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las actividades tendrán como objetivo el refuerzo de lo trabajado durante el periodo lectivo presencial, fomentando la competencia artística dentro de las posibilidades que las circunstancias nos permite. Dada la naturaleza de esta materia y los contenidos trabajados hasta el 13 de marzo, no supondrá un avance en la programación. El trabajo que se realice durante este periodo no presencial podrá contribuir a la mejora de la calificación final, hasta un máximo de 2 puntos más de la media obtenida en las dos evaluaciones anteriores.