



PLAN DE TRABAJO DE 2BCT

INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

Cada vez el uso de las Nuevas Tecnologías es más empleado en la Universidad, en la formación superior y en el mundo empresarial. En el IES La Quintana muchos de vosotros empleáis las TIC no sólo para aprender, si no para interrelacionaros con vuestros compañeros.

Es muy importante aprovechar este período de confinamiento para dar “un paso más” en la superación de esta etapa de Bachillerato. Tenéis un objetivo:” ***¡LA EBAU! ...Y aquí os ayudaremos a alcanzarlo con éxito***”.

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán lo plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BCT



MATERIA	Dibujo Técnico II. Diseño Asistido por Ordenador.
	César Fernández Álvarez
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	cesarfa@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Plataforma Teams .
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se publicarán periódicamente una serie de tareas el alumno debe fotografiar o escanear y subir en el apartado correspondiente a dicha tarea.</p> <p>Las actividades planteadas durante el tercer trimestre podrán subir la calificación del alumnado hasta 1 punto, que se sumará a la nota media de la primera y segunda evaluación. Cada una de estas tareas se calificarán como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 puntos si son realizadas correctamente y entregadas en tiempo y forma.• 5 puntos si son entregadas después de la fecha de vencimiento de la tarea.• 0 puntos si la tarea no es presentada. <p>El total de puntos obtenidos se prorrateará para calcular la calificación extra que puede obtener el alumno.</p>

MATERIA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE (CTM)
	LORENA GARCÍA GONZÁLEZ
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	Bio.laquintana@gmail.com y lorenagg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Gmail para la comunicación y en el envío del proyecto elaborado por el alumn@
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y entrega de un proyecto individual en base a un guion, diseñado por la profesora, para cada uno de los bloques.• Cada proyecto se calificará en base a una rúbrica diseñada para ello, que los alumn@s ya tienen.



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BCT



MATERIA	Biología
PROFESORES	José M. Suárez
CONTACTO (EMAIL)	jmanuelss@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<p>Google Classroom: Hay clases a distancia los lunes, martes, jueves y viernes de 12.30 a 13.25.</p> <p>También por Google Classroom se proponen actividades que tienen que enviar al profesor para corrección. Después son devueltas a los alumnos corregidas y calificadas.</p> <p>A través de esta plataforma se comparten videos, animaciones flash y presentaciones y enlaces a páginas web didácticas.</p> <p>Google Drive: Hacen algunas actividades en grupo simultáneamente</p> <p>Gmail: Comunicación regular con alumnado.</p>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>La evaluación del curso se hará teniendo en cuenta los resultados obtenidos por el alumnado hasta el momento de la interrupción de las clases presenciales el día 13 de marzo de 2020.</p> <p>Además, toda la actividad académica realizada a distancia será evaluada positiva y proporcionalmente al trabajo realizado por el alumnado, mejorando las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones.</p> <p>La asistencia a las clases telemáticas y las actividades realizadas a distancia no repercutirán negativamente en las calificaciones finales, pero sí positivamente incluso para la recuperación de evaluaciones que tengan pendientes de aprobar.</p> <p>Recuperaciones: Los alumnos que tienen alguna evaluación (1ª y/o 2ª) suspensa, tienen que hacer las actividades correspondientes a los temas no superados. En caso de que haya una reincorporación al centro antes de final de curso, se hará un repaso, si es posible, de las partes suspensas y un examen de recuperación. Si no hay regreso al centro antes de final de curso, los alumnos que tengan evaluaciones pendientes podrán recuperarlas realizando actividades de repaso. Aquellos alumnos que teniendo evaluaciones suspensas no presenten las actividades propuestas y/o suspendan el examen de recuperación correspondiente, deberán presentarse a los exámenes extraordinarios de junio.</p>



MATERIA	FÍSICA
PROFESORES	Ana Isabel Sánchez García anaisg@educastur.org
CONTACTO (EMAIL)	laquintana.covid19.fisyquim@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none">• Google Classroom, código de la clase: <h1>je7bfew</h1>• Gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se valorará positivamente todo lo presentado por el alumnado. La tercera evaluación consiste tanto en actividades de repaso y consolidación como ampliación siempre que todo el alumnado disponga de los medios. Cada alumno será evaluado positivamente, el punto de partida será un 5 en el momento en que presenta actividad, tarea, trabajo...a partir de ahí su nota en esta tercera evaluación subirá.</p> <p>Los alumnos con alguna evaluación suspensa podrán recuperarla de dos formas dependiendo de las circunstancias, si hay una reincorporación al instituto harán una recuperación de la parte suspensa, si no la hay, se tendrán en cuenta las actividades y tareas propuestas, para éstas la nota será de 5 si el alumno las supera con éxito.</p>



MATERIA	QUÍMICA
PROFESORES	Ana Isabel Sánchez García
	anaig@educastur.org
CONTACTO (EMAIL)	laquintana.covid19.fisyquim@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none">• Google Classroom, código de la clase: <h1>bxhxcum</h1>• Gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se valorará positivamente todo lo presentado por el alumnado. La tercera evaluación consiste tanto en actividades de repaso y consolidación como ampliación siempre que todo el alumnado disponga de los medios. Cada alumno será evaluado positivamente, el punto de partida será un 5 en el momento en que presenta actividad, tarea, trabajo...a partir de ahí su nota en esta tercera evaluación subirá.</p> <p>Los alumnos con alguna evaluación suspensa podrán recuperarla de dos formas dependiendo de las circunstancias, si hay una reincorporación al instituto harán una recuperación de la parte suspensa, si no la hay, se tendrán en cuenta las actividades y tareas propuestas, para éstas la nota será de 5 si el alumno las supera con éxito.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BCT



MATERIA	TIC II
PROFESORES	Óscar
CONTACTO (EMAIL)	migueltm@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Se utiliza la plataforma educastur campus aulas virtuales, donde se van colgando, subiendo y corrigiendo las actividades, al igual que durante todo el curso. Campus Aulas Virtuales.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las tareas serán evaluables y contarán positivamente, pudiendo subir hasta en un 10% la nota final de la asignatura.

MATERIA	Historia de España
PROFESORES	Mercedes Noval
CONTACTO (EMAIL)	mmercedenf@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Siguiendo las orientaciones de la Consejería de Educación, los profesores del Departamento han diseñado una batería de actividades de aprendizaje que inciden, sobre todo, en el trabajo en las competencias clave. De esta forma se han priorizado tareas integradas en el área, proyectos de trabajo y actividades relevantes. Se ha intentado, en la medida de lo posible, ajustar estas actividades a la diversidad de intereses, características y situación personal de nuestros alumnos.</p> <p>En consecuencia, las tareas que se han propuesto consisten en la elaboración de actividades de repaso, refuerzo, ampliación y profundización de contenidos anteriores vinculadas con estos aspectos:</p> <p>Realización de 2 trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos. Trabajos a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p> <p><i>-La política económica de la Dictadura de Primo de Rivera. -Un rey protagonista: Alfonso XII-La Revolución de Asturias de 1934.-Las Leyes Fundamentales del Estado franquista-La formación del Estado autonómico.-Adolfo Suárez y la UCD</i></p> <p>En cuanto a las tareas propuestas para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en la 1ª y 2ª evaluación, el departamento ha establecido, en consonancia con lo referido anteriormente, lo siguiente:</p> <p>Realización de trabajos. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas, pudiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos... Trabajos a mano (escaneado o fotografiado) o a Word (con formato de letra Arial y tamaño 11).</p>



-El proceso de romanización en España: cronología, ámbitos y medios. Resultados.- El Reino de Asturias y el inicio de la Reconquista -Los Reyes Católicos-La implantación de la dinastía borbónica en España.-El proceso de independencia de América latina: causas, protagonistas, fases y resultado final.- La industrialización de España en el siglo XIX: ¿atraso o fracaso?

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La evaluación final del alumnado considerará en conjunto las de todo el curso académico.

De esta manera, estas puntuaciones antes señaladas (actividades de repaso, refuerzo, profundización, y en su caso de ampliación con nuevos contenidos) se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, con la intención inexcusable de **mejorar** lo anterior, sin que **en ningún momento puedan verse minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los trimestres anteriores**. La finalidad de esta medida es asegurar, en consecuencia, la evaluación continua de nuestros alumnos.

Obtenida la calificación final, y siempre a partir del aprobado (5), se redondeará por defecto, siguiendo el redondeo matemático.

RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

El Departamento mantiene la batería de actividades señalada en el Plan de Recuperación recogidas en nuestras programaciones y entregado al alumnado a principios de curso. No obstante, dada la excepcionalidad del momento que vivimos, el Departamento amplía el plazo de entrega de las actividades a todo el tercer trimestre.

Finalmente, y como indica nuestra programación, si las actividades se presentan completas y correctamente realizadas, en los plazos señalados, se entenderá que el alumno en cuestión ha adquirido los aprendizajes de la asignatura no superada con una calificación final de 5



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BCT



<p>MATERIA</p> <p>PROFESORES</p> <p>CONTACTO (EMAIL)</p> <p>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</p>	<p>Historia de la Filosofía</p> <p>Tomás Aramburu</p> <p>tomasfilosofia@gmail.com, basilioam@educastur.org</p> <p>Google Classroom (con el código de acceso yhndqqz), Google Drive, correo electrónico.</p>
<p>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</p>	<p>Se suspenden los contenidos y criterios programados para la 3ª evaluación, limitándose su avance a aquellos directamente relacionados con la prueba EBAU. La organización de los contenidos y criterios de evaluación se centra en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado hasta ahora, junto con aquellos que necesita el alumnado para enfrentarse al diseño de la EBAU de este curso. Para ello, y procurando que la carga de trabajo no exceda las tres horas lectivas que corresponden a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se trata de tareas adaptadas a la EBAU, y de recuperación, repaso y refuerzo accesibles que no comprometen la nota final e incluso pueden mejorarla. Se avisa de los plazos de entrega, que son flexibles pues se puede entregar fuera de plazo. Cada tarea siempre se acompaña de las debidas explicaciones, los recursos necesarios o las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta y no haya rezagados. El alumnado con alguna evaluación pendiente dispone, además, de un aula virtual (con el código de acceso oasjl3a) con tareas específicamente planteadas para tal fin.</p> <p>Se calificará con 0 puntos la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas atendiendo al trabajo realizado, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, la iniciativa mostrada e interés por mejorar los trabajos, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las orientaciones dadas, la constancia, la precisión y corrección terminológica, ortográfica, sintáctica y gramatical, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la estructuración de las argumentaciones, la claridad expositiva, el correcto manejo de los conceptos, la capacidad de establecer relaciones y analogías, etc.</p> <p>La nota final se obtiene de la media de las 2 primeras evaluaciones, a la que se añade hasta un máximo de 2 puntos obtenidos de la nota prorrateada de este trimestre. El redondeo se realiza, al alza o a la baja, tomando como referencia las notas obtenidas en las 2 evaluaciones en las que sí se realizaron los exámenes de evaluación y recuperación previstos en la programación.</p> <p>Para considerar recuperada una evaluación anterior durante este trimestre se han de entregar, mínimamente bien realizadas, todas las tareas específicas de recuperación encargadas a ese fin, permitiéndose su repetición si fuera necesario. Además, se debe entregar al menos el 90% de las restantes tareas de repaso y refuerzo encargadas al grupo durante este trimestre. La calificación máxima de una evaluación anterior recuperada este trimestre es de 5.</p> <p>No se modifica lo establecido en las programaciones originales en lo relativo a que si el profesor detectara que un trabajo ha sido copiado, se considerará no entregado, y si fuera copiado de un compañero, se considerarán como no entregados ambos. A lo que ahora se añade que la calificación final se obtendrá</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

2BCT



de la nota media de las dos primeras evaluaciones, pero las actividades de este trimestre solo podrán añadir un máximo de un punto.

MATERIA	Proyecto de investigación
	Tomás Aramburu
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	tomasfilosofia@gmail.com , basilioam@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (con el código de acceso ocegwfp), Google Drive, correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se suspenden los contenidos y criterios programados para la 3ª evaluación. La organización de los contenidos y criterios de evaluación se centra en la recuperación, repaso y refuerzo de lo trabajado hasta ahora. Para ello, y procurando que la carga de trabajo no exceda la única hora lectiva que corresponde a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se trata de tareas de recuperación, repaso y refuerzo accesibles que no comprometen la nota final e incluso pueden mejorarla. Se avisa de los plazos de entrega, que son flexibles pues se puede entregar fuera de plazo. Cada tarea siempre se acompaña de las debidas explicaciones, los recursos necesarios o las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta y no haya rezagados. No hay alumnado con evaluaciones pendientes.</p> <p>Se calificará con 0 puntos la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas atendiendo al trabajo realizado, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, la iniciativa mostrada e interés por mejorar los trabajos, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las orientaciones dadas, la constancia, la precisión y corrección terminológica, ortográfica, sintáctica y gramatical, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la estructuración de las argumentaciones, la claridad expositiva, el correcto manejo de los conceptos, la capacidad de establecer relaciones y analogías, etc.</p> <p>La nota final se obtiene de la media de las 2 primeras evaluaciones, a la que se añade hasta un máximo de 2 puntos obtenidos de la nota prorrateada de este trimestre. El redondeo se realiza, al alza o a la baja, tomando como referencia las notas de las 2 primeras evaluaciones.</p>



MATERIA	Lengua Castellana y Literatura
	Ángeles Polledo Enríquez
PROFESORES	Coronaviruslengua.angeles@gmail.com
CONTACTO (EMAIL)	Google classroom y correo gmail
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en plazo • Seguimiento adecuado de las instrucciones para la realización y presentación de actividades • Calidad de la presentación de los trabajos (estructura, organización, claridad, limpieza...) • Corrección gramatical y ortográfica de las actividades presentadas • Calidad expresiva en la redacción de las respuestas a dichas actividades • Nivel de corrección y precisión de las respuestas dadas • Esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados • Evolución y progreso en el trabajo realizado.

MATERIA	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLES
	Manuel Carbajo Quirós
PROFESORES	manocarqui@hotmail.com
CONTACTO (EMAIL)	
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom. Whatsapp.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en plazo • Seguimiento adecuado de las instrucciones para la realización y presentación de actividades . Adecuación al libro de texto. • Calidad de la presentación de los trabajos (estructura, organización, claridad, limpieza...) • Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica de las actividades presentadas • Calidad expresiva en la redacción de las respuestas a dichas actividades • Nivel de corrección y precisión de las respuestas dadas • Esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados • Evolución y progreso en el trabajo realizado.



MATERIA	Psicología
PROFESORES	Alejandro Díaz Riesgo
CONTACTO (EMAIL)	alejandrdr@educastur.org alequintanaradio@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Classroom y correo electrónico de gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Suspendidos los contenidos y criterios programados para la tercera evaluación, y puesto que los contenidos de la asignatura no estarán presentes en la prueba EBAU, la organización de contenidos y criterios de evaluación de la tercera evaluación se centra exclusivamente en la recuperación repaso y refuerzo de lo trabajado anteriormente.</p> <p>Se publicarán estas tareas periódicamente con indicaciones y aclaraciones que deben realizar y subir a la plataforma o enviar por correo electrónico de gmail para su corrección y calificación, la cual será remitida posteriormente al alumno con las correcciones y anotaciones correspondientes.</p> <p>Se procurará en todo momento que la carga de trabajo de dichas tareas se ciña y no exceda en tiempo al de las tres horas semanales de que consta la asignatura presencial.</p> <p>Las actividades realizadas durante la tercera evaluación podrán subir la calificación final hasta un punto, a lo que el alumno podrá añadir hasta 0.50 punto más si presenta el trabajo voluntario de la asignatura tal y como consta en la programación. Y ambas puntuaciones se sumarán a la nota media obtenida de la primera y segunda evaluación.</p> <p>Cada una de las tareas se calificarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">- . 0 puntos si la tarea no es presentada.- . Entre 5 y 6 puntos si las tareas se presentan con retraso.- . Entre 5 y 10 puntos si las tareas son presentadas en tiempo y forma. <p>Debe entenderse en relación a estos criterios, que solo podrán ser aplicados a los ejercicios entregados con un mínimo de interés y rigor, quedando fuera de ellos cualquier actividad que se constate copiada de la de otros compañeros.</p> <p>No se programa ninguna actividad de recuperación ya que todos los alumnos tendían actualmente aprobada la asignatura, según los nuevos criterios adoptados por la Consejería de Educación.</p>



MATERIA	MATEMÁTICAS II
	José Antonio Arias González
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	tic4esoquintana@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (Código de clase: jycal7o).
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Falta por evaluar los contenidos, explicados en clase, de primitivas e integrales definidas. En la plataforma se suben tareas de repaso sobre estos contenidos y se ha realizado un ensayo de un tipo de prueba online.
	Se suben apuntes de resúmenes sobre los temas de Probabilidad y de Estadística y se envían tareas sobre estos temas, sobre todo problemas propuestos en exámenes de PAU y EBAU. Ha realizado un trabajo sobre probabilidad y se subirán a la plataforma videos explicativos realizados con OBS Studio .
	Las tareas son calificadas de 1 a 10 con un decimal. Teniendo en cuenta la ventaja que supone la realización de las mismas online, para la calificación de las mismas se tendrá en cuenta: La correcta ejecución, la presentación, la puntualidad y sobre todo la explicación de todos los pasos realizados que dan lugar a un resultado, NO CONSIDERÁNDOSE COMO POSITIVO NINGÚN RESULTADO QUE NO TENGA APAREJADO UNA EXPLICACIÓN DEL PROCESO REALIZADO.
	Los procedimientos e instrumentos de la evaluación serán enviados al alumnado utilizando la plataforma Google Classroom.