



## **PLAN DE TRABAJO DE 1º PRÓTESIS**

### **INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA**

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

**¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!**



**PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**

**1º PRÓTESIS**



<b>MATERIA</b>	<b>LEUP / Diseño /Ortodoncia</b>
<b>PROFESORES</b>	Ángeles Pola Méndez
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	angelespm@educastur.org
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	WhatsApp, email, zoom... y todas las que resulten útiles en cada momento para cada miembro del grupo de trabajo.
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	Podréis entregar vuestras tareas por el medio que os resulte más conveniente y tendréis de plazo hasta el día en que se realice su corrección. No se valorará ninguna tarea entregada posteriormente a la corrección, pero no tendréis ningún otro límite y consensuaremos todos los plazos para que los tiempos sean apropiados para todos como venimos haciendo desde principio de curso. Seguiremos funcionando como ya lo venimos haciendo desde el 17 de marzo más las clases por videoconferencia que ya añadimos el 14 de abril.

<b>MATERIA</b>	<b>Prótesis Completas</b>
<b>PROFESORES</b>	M <sup>a</sup> de los Ángeles Lauriño García
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	mariaalg@educastur.org
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	Correo electrónico, almacenamiento en nube, videoconferencia, mensajería instantánea (WhastApp) y otras herramientas y aplicaciones teniendo en cuenta los recursos de los que disponéis.
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	Las tareas se proponen semanalmente. Consisten en actividades de repaso y, desde el 22 de abril, de avance en contenidos teóricos del tercer trimestre y, en su caso, de recuperación. La entrega de tareas la podéis realizar por cualquier medio del que dispongáis: correo electrónico, mensajería instantánea... y las podéis realizar tanto mediante aplicaciones en soporte digital como a mano y enviándolas en formato imagen. El plazo de entrega suele ser semanal, salvo que acordemos otro plazo en algunos casos. Estas actividades las valoraré para nota final y/o como parte de recuperación para los que tenéis contenidos no superados anteriores.



**PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**

**1º PRÓTESIS**



<b>MATERIA</b>	<b>LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTALES</b>
<b>PROFESORES</b>	M <sup>a</sup> del Pilar Álvarez González
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	<a href="mailto:mariapag@educastur.org">mariapag@educastur.org</a>
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	Outlook Whatsapp Más adelante intentaré trabajar en Teams
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	<p>Se le envía al alumnado, a través de Outlook, actividades relacionadas con los distintos temas del libro de texto, correspondientes a la tercera evaluación. Las actividades de un mismo tema se envían en distintas tandas y se indica una fecha de entrega de una semana para cada una. Son calificables y se les enviará la corrección y la puntuación.</p> <p>Para aquel alumnado que tenga que recuperar alguna evaluación se enviarán actividades de repaso que, al igual que las anteriores, serán calificables. También intentaremos trabajar con el programa informático <i>online</i> Vevi Dental. Los alumnos y alumnas pueden enviar las actividades, y ponerse en contacto conmigo, a través de las plataformas anteriormente mencionadas.</p>

<b>MATERIA</b>	<b>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)</b>
<b>PROFESORES</b>	Francisco J. Asensio Álvarez
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	<a href="mailto:Franasensio@gmail.com">Franasensio@gmail.com</a> ; <a href="mailto:fol.quintana@gmail.com">fol.quintana@gmail.com</a>
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	CLASSROOM
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Las presentaciones en powerpoint, los enlaces a la legislación o videos tutoriales sustituirán a los apuntes y explicaciones de clase.</li><li>· En cualquier caso, todos los contenidos que veremos son contenidos mínimos.</li><li>· Los ejercicios evaluables se ajustarán a la carga horaria semanal (TRES horas lectivas) y se responden o bien con el contenido del propio documento enviado como adjunto (vídeos, textos o documentos) o bien con los apuntes entregados en formato powerpoint o word.</li><li>· Diariamente se responden las dudas que se planteen al alumnado en el desarrollo y la ejecución de los ejercicios.</li><li>· Una vez entregados los ejercicios por la plataforma y antes del envío de la siguiente tarea se devuelven a los alumnos con unos comentarios privados con las posibles correcciones o mejoras o con las respuestas correctas.</li><li>· En cuanto a la evaluación de las tareas, vendrá en función de estos cuatro criterios: a) presentación de las tareas en plazo, b) grado de acierto en las respuestas, c) originalidad y autonomía en las respuestas, y d) orden y claridad en la presentación.</li></ul>