



PLAN DE TRABAJO DE 1CAEV

INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.



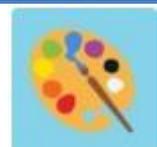
1CAEV

MATERIA	TOE
PROFESORES	Marco A. Izquierdo Gómez
CONTACTO (EMAIL)	marcoig@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	TEAMS y correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>El plazo para la entrega de tareas, como norma general, será de una semana (aunque se tendrán en cuenta tanto las circunstancias personales de cada alumno como el calendario de actividades y tareas del grupo, por lo que este plazo podrá ampliarse).</p> <p>Todas las actividades serán tenidas en cuenta de cara a la evaluación. Los criterios de evaluación estarán indicados en cada tarea o cuestionario.</p>

MATERIA	PSP (PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLOGICO A LPACIENTE)
PROFESORES	M ^a Alicia Abril Francisco
CONTACTO (EMAIL)	maliciaaf
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	La plataforma Teams Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>A los alumnos se les indica como deben de realizar cada una de las actividades, ejercicios y supuestos prácticos.....</p> <p>También se indicará a los alumnos el tiempo para realizar las actividades y la fecha de entrega de las mismas.</p> <p>Entrega de las actividades a los alumnos para su realización será cada 10 días.</p> <p>Los alumnos están en todo momento informados.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.



1CAEV

MATERIA	RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO (RET)
PROFESORES	ELISABETH PIQUERO GUTIERREZ
CONTACTO (EMAIL)	elisabethpg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	PLATAFORMA TEAMS MICROSOFT OUTLOOK WHATSAPP
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Los alumnos pueden seguir las clases de este módulo de forma online mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plataforma Teams, donde se les cuelgan las clases correspondientes, los enlaces web y los documentos referidos a las mismas en la sección de tareas. También han de realizar actividades por este mismo medio. A través del chat de la clase pueden ponerse en contacto conmigo y solucionar dudas conjuntamente y realizar tutorías. Esta es la plataforma desde la que intentaré centralizar el trabajo y la evolución del alumnado. -Microsoft Outlook lo usaremos en el caso de aquellos alumnos que en caso de tener dificultad con la plataforma antes mencionada necesiten enviar las actividades a través de este canal. - A través de WhatsApp, hemos creado un grupo mediante el cual los alumnos tienen disponibles vídeos explicativos de las clases, para que, de forma breve y voluntaria, dispongan de apoyo visual sin necesidad de incurrir en mucho gasto de datos.

MATERIA	Técnicas Básicas de Enfermería
PROFESORES	Julia M ^a Díaz González
CONTACTO (EMAIL)	juliamdg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK AULAS VIRTUALES EDUCASTUR
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se realizan clases online en directo a través de TEAMS. Además, se cuelgan las clases grabadas en la misma plataforma a través de STREAM.</p> <p>El material de clase en forma de apuntes, material complementario así como vídeos de refuerzo sobre cada unidad está colgado en TEAMS y se utiliza la sección de tareas para la realización de actividades. Se utiliza complementariamente el Campus Aulas Virtuales (moodle) para la realización de actividades complementarias.</p> <p>Se utiliza el chat de TEAMS para mantener comunicación con el alumnado y resolver dudas</p> <p>En el caso del alumnado con alguna dificultad para acceder a la plataforma se utiliza Microsoft Outlook como vía para enviar las actividades, para enviar material o para plantear dudas.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1CAEV



MATERIA PROFESORES CONTACTO (EMAIL)	OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA
	Laura Flórez Merino laurafme@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• El alumnado dispone de documentos PDF y Presentaciones en power point que sustituyen a los apuntes y explicaciones de clase. ·• Cada semana se les asigna a través de TAREAS de Teams una serie de actividades para hacer a lo largo de la misma. En cada una de estas tareas semanales aparece claramente el plazo de entrega, la rúbrica de evaluación y se complementa con los archivos y vídeos necesarios para realizarlos.• Las tareas de devuelven semanalmente corregidas y evaluadas; así cada alumno sabe exactamente cómo va progresando. ·• Se atienden dudas diariamente a través del chat o del correo electrónico. ·• En cuanto a la evaluación de las tareas, vendrá en función de estos cuatro criterios: a) presentación de las tareas en plazo, b) grado de acierto en las respuestas, c) originalidad y autonomía en las respuestas, y d) orden y claridad en la presentación.



MATERIA	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL								
PROFESORES	María González Álvarez								
CONTACTO (EMAIL)	maria.gz.az@gmail.com								
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<p>MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK</p> <p>1. A lo largo de esta tercera evaluación la docente propondrá entre cuatro y cinco bloques de actividades, diseñados y seleccionados conforme a los siguientes criterios y objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover la participación activa del conjunto del alumnado. - Favorecer la construcción de aprendizajes significativos, es decir, coherentes con aprendizajes adquiridos con anterioridad. - Desarrollar la capacidad de aprender a aprender (estrategias y habilidades de planificación de su propia actuación de aprendizaje). - Potenciar el desarrollo de aprendizajes funcionales, que guarden conexión con la futura actividad laboral que van a desarrollar nuestro alumnado. - Propiciar en algunos casos la participación de la clase trabajando en pequeños grupos. <p>2. Se fijará un periodo prudencial (entre 7 y 10 días) para la entrega de las actividades desde su puesta a disposición del alumnado. Entendemos que en las circunstancias excepcionales en las que nos encontramos, se ha de propiciar la autonomía personal respecto a la gestión de los tiempos dedicados a la realización de las actividades.</p> <p>3. Los criterios para la valoración de las tareas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del tema: 20% - Profundización en los contenidos: 20% - Búsqueda y uso de información adecuada: 20% - Adecuación de las respuestas: 20% - Puntualidad en la entrega y presentación adecuada (orden, precisión, corrección en la expresión): 20% - En el caso de actividades grupales será requisito para acceder a una calificación positiva de la actividad, la participación adecuada del alumno o alumna y su actitud respetuosa y asertiva. <p>4. En el caso del alumnado que pueda ser evaluado positivamente con las actividades realizadas hasta el 13 de marzo, la calificación obtenida se incrementará una vez que se realicen todas las actividades propuestas sobre los nuevos contenidos en función de la nota media obtenida en las mismas en el siguiente sentido:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota media</th> <th>Incremento en la calificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 4 a 6</td> <td>1 punto</td> </tr> <tr> <td>De 7 a 8</td> <td>2 puntos</td> </tr> <tr> <td>De 9 a 10</td> <td>3 puntos</td> </tr> </tbody> </table> <p>El alumnado cuya calificación media de la primera y segunda evaluación sea de 10 y alcance una nota media en las actividades del tercer trimestre de 9 o 10, se les calificará con 10 Mención honorífica.</p>	Nota media	Incremento en la calificación	De 4 a 6	1 punto	De 7 a 8	2 puntos	De 9 a 10	3 puntos
Nota media	Incremento en la calificación								
De 4 a 6	1 punto								
De 7 a 8	2 puntos								
De 9 a 10	3 puntos								
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS									



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1CAEV



MATERIA	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL
	M ^a DE LOS ANGELES MARTIN DIAZ
PROFESORES	
CONTACTO (EMAIL)	mamdi@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	TEAMS FORMS CORREO DE EDUCASTUR
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none">• Realización de clases por videoconferencia• Uso de teams para la realización de tareas• Uso de forms para realizar formularios y cuestionarios• Videoconferencias individuales para la ayuda de alumnos cuando éstos lo solicitan o, para preparar exámenes de recuperación de evaluaciones anteriores.• Libro recomendado McGraw-Hill, por el que hacemos el seguimiento del temario, ejercicios y resúmenes