

## PLAN DE TRABAJO DE 1BHCS

### INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

Cada vez el uso de las Nuevas Tecnologías es más empleado en la Universidad, en la formación superior y en el mundo empresarial. En el IES La Quintana muchos de vosotros empleáis las TIC no sólo para aprender, si no para interrelacionaros con vuestros compañeros.

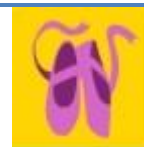
Es muy importante aprovechar este período de confinamiento para dar “un paso más” en la superación de esta etapa de Bachillerato. Tenéis un objetivo:” ***¡LA EBAU! ...Y aquí os ayudaremos a alcanzarlo con éxito***”.

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán lo plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

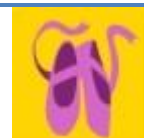
Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

**¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!**



MATERIA	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
PROFESORES	Mario Sobejano
CONTACTO (EMAIL)	mariosc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAMPUS DE AULAS VIRTUALES DE EDUCASTUR</li> <li>Correo electrónico.</li> </ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Todos los lunes se les envía un correo avisando que ya están colgadas las actividades en el aula virtual de Educastur. Las actividades son semanales y se pueden hacer con el teléfono móvil. Consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de una tarea más “teórica”, subida al aula virtual.</li> <li>Envío al correo electrónico de Educastur de 2 vídeos cortos (máximo 30”) donde se vea al alumno practicando ejercicio físico. Las características de esa práctica física se han enviado por correo electrónico.</li> </ul> <p>Las actividades planteadas para el tercer trimestre solamente podrán subir la calificación. A este respecto, la entrega de más de un 80% de las tareas planteadas hasta final de curso (incluidas actividades teóricas y vídeos), implicará la subida de 1 punto a la media aritmética de los dos primeros trimestres. En aquellos casos de alumnos con algún trimestre suspenso, tendrán instrucciones específicas cuando lleguemos al repaso de las unidades correspondientes.</p>

MATERIA	<b>CULTURA CIENTÍFICA</b>
PROFESORES	José M. Suárez
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:jmanuelss@educastur.org">jmanuelss@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<p><b>Google Classroom:</b> Se proponen actividades semanales (se cuelgan los lunes) que tienen que enviar al profesor para corrección. Después son devueltas a los alumnos corregidas y calificadas. A través de esta plataforma se comparten videos, animaciones flash y presentaciones y enlaces a páginas web didácticas.</p> <p><b>Gmail:</b> Comunicación regular con alumnado</p>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Toda la actividad académica realizada a distancia es evaluada positiva y proporcionalmente al trabajo realizado por el alumnado, mejorando las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones.</p> <p>Las actividades realizadas a distancia no repercutirán negativamente en las calificaciones finales.</p> <p>Recuperaciones: Todos los alumnos aprobaron las dos primeras evaluaciones, excepto Carlota Zurrón que no asistía a clase.</p>



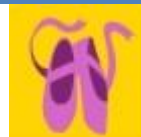
MATERIA PROFESORES CONTACTO (EMAIL) PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>RELIGIÓN</b>
	M <sup>a</sup> Amparo Almaraz Menéndez
	mamparoalmaraz@gmail.com
	Correo electrónico de GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de las pautas marcadas</li> <li>• Presentación correcta cuidando la ortografía y la redacción</li> <li>• Creatividad a la hora de realizar las tareas</li> <li>• Selección y organización correcta de la información</li> <li>• Adecuación de las respuestas a los temas propuestos</li> </ul> <p>Las tareas propuestas serán semanales o quincenales dependiendo del tema a realizar (Se indicará en cada caso)</p> <p>La realización de las tareas ayudará de manera muy positiva a la configuración de la nota final.</p> <p>M<sup>a</sup> Amparo Almaraz Menéndez</p>

MATERIA PROFESORES CONTACTO (EMAIL) PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES</b>
	Patricia Montes Granda
	patmarina2014@gmail.com
	Correo electrónico GMAIL
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>R Realización principalmente de actividades de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores además de proyectos de investigación para trabajar las competencias clave. El plan de recuperación para los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa consistirá en la realización de tareas de refuerzo que se realizan en el tercer trimestre. En todos los correos electrónicos se le informa del <b>plazo de entrega</b></p> <p>Para la realización de la evaluación final del alumnado, se considerará las indicaciones de la Consejería de Educación, de esta forma las actividades de repaso, refuerzo, profundización realizadas en el tercer trimestre se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, <b>como valor añadido</b> y se puntuarán entre 0 y 10. Para el cálculo de la nota final se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones y se tendrá en cuenta las actividades de recuperación realizadas por el alumnado siempre que <b>sean favorables y en beneficio</b> de los mismos.</p>



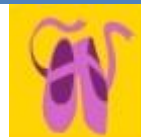
PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**1BHCS**



MATERIA	<b>TIC I</b>
PROFESORES	Óscar
CONTACTO (EMAIL)	migueltm@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Se utiliza la plataforma educastur campus aulas virtuales, donde se van colgando, subiendo y corrigiendo las actividades, al igual que durante todo el curso. <b>Campus Aulas Virtuales.</b>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las tareas serán evaluables y contarán positivamente pudiendo subir hasta en un 10% la nota final de la asignatura. Los/as alumnas con <b>evaluaciones suspensas</b> , deberán realizar las actividades también colgadas en el campus aulas virtuales de educastur, como método para su recuperación.

MATERIA	<b>Filosofía</b>
PROFESORES	Tomás Aramburu
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:tomasfilosofia@gmail.com">tomasfilosofia@gmail.com</a> , <a href="mailto:basilioam@educastur.org">basilioam@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (con el código de acceso ychjbpt), Google Drive, correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Procurando que la carga de trabajo no exceda las tres horas lectivas que corresponden a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se avisa de los plazos de entrega, que, de todos modos, son flexibles pues se pueden entregar la tarea fuera de plazo. Cada tarea va siempre acompañada de las debidas explicaciones, de los recursos necesarios o de las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta posible y no haya rezagados. El alumnado con alguna evaluación pendiente dispone, además, de un aula virtual (con el código de acceso lnhxyoh) con tareas específicamente planteadas para tal fin.</p> <p>La calificación final se obtiene de la nota media de las dos primeras evaluaciones, a la cual se añade hasta un máximo de dos puntos obtenidos de prorratear las calificaciones de las tareas realizadas este trimestre. El redondeo se realiza al alza o a la baja, tomando como referencia la nota obtenida en la 1ª evaluación, pues en ella sí se realizó —a diferencia de la 2ª— el examen de evaluación previsto en la programación.</p> <p>Se calificará con 0 puntos para la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas teniendo en cuenta el trabajo desarrollado en las tareas, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, el esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las correcciones e indicaciones personales que se le hagan, el respeto a los plazos establecidos, la constancia en el trabajo, la precisión terminológica, la corrección ortográfica, sintáctica y gramatical, la calidad expresiva, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la calidad</p>



de la presentación (estructura, organización, claridad...), y el mayor o menor acierto y precisión, así como la mayor o menor pertinencia y corrección, de las respuestas dadas en las tareas realizadas.

Quien tenga alguna evaluación pendiente, la recuperará durante este trimestre si entrega, mínimamente bien realizadas, todas las tareas específicas de recuperación encargadas a ese fin. Además, debe entregar al menos el 90% de las restantes tareas de repaso y refuerzo encargadas al grupo durante este trimestre.

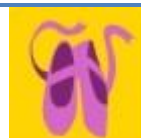
No se modifica lo establecido en la programación en lo relativo a que, si el profesor lo detectara, un trabajo en el que se ha copiado se considerará no entregado; y si fuera copiado de un compañero, se considerarán como no entregados ambos. A lo que ahora se añade que la calificación final se obtendrá de la nota media de las dos primeras evaluaciones, pero las actividades de este trimestre solo podrán añadir un máximo de un punto.

MATERIA	<b>ECONOMÍA</b>
	PROFESORES
	GABRIEL MARTÍN GARCÍA
CONTACTO (EMAIL)	gabrielmg@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom con los correos electrónicos de gmail.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>El alumnado recibe periódicamente a través de la plataforma Classroom actividades y tareas a desarrollar desde que se suspendieron las clases presenciales. Dichas actividades puntuarán al alza en el cálculo de la nota de fin de curso en un máximo de 2 puntos.</p> <p>La valoración de las actividades es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega de las actividades ateniéndose a los plazos establecidos.</li> <li>• Rigor en los contenidos de las actividades entregadas por parte del alumnado.</li> <li>• En lo relativo a la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación, si la nota media de las evaluaciones es inferior a 3, deberán entregar tareas personalizadas específicamente diseñadas con los contenidos no superados.</li> </ul> <p>Para la evaluación final del alumnado se realizará la media de la primera y segunda evaluación y se añadirá la calificación de las actividades anteriores en un máximo de 2 puntos.</p>



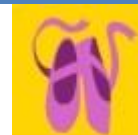
**PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**

**1BHCS**



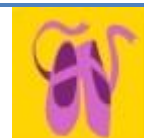
<b>MATERIA</b>	<b>Proyecto de investigación</b>
	Tomás Aramburu
	<a href="mailto:tomasfilosofia@gmail.com">tomasfilosofia@gmail.com</a> , <a href="mailto:basilioam@educastur.org">basilioam@educastur.org</a>
	Google Classroom (con el código de acceso ocegwfp), Google Drive, correo electrónico.
<b>PROFESORES</b>	<p>Procurando que la carga de trabajo no exceda la única hora lectiva semanal que corresponde a esta asignatura, en el aula virtual se cuelgan tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se avisa de los plazos de entrega, que, de todos modos, son flexibles pues se pueden entregar la tarea fuera de plazo. Cada tarea va siempre acompañada de las debidas explicaciones, de los recursos necesarios o de las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta posible y no haya rezagados. No hay alumnado con evaluaciones pendientes.</p> <p>La calificación final se obtiene de la nota media de las dos primeras evaluaciones, a la cual se añade hasta un máximo de dos puntos obtenidos de prorratear las calificaciones de las tareas realizadas este trimestre.</p> <p>Se calificará con 0 puntos para la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas teniendo en cuenta el trabajo desarrollado en las tareas, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, el esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las correcciones e indicaciones personales que se le hagan, el respeto a los plazos establecidos, la constancia en el trabajo, la precisión terminológica, la corrección ortográfica, sintáctica y gramatical, la calidad expresiva, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la calidad de la presentación (estructura, organización, claridad...), y el mayor o menor acierto y precisión, así como la mayor o menor pertinencia y corrección, de las respuestas dadas en las tareas realizadas.</p>
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>Griego I/ Latín I</b>
	MONTSERRAT GONZÁLEZ MONASTERIO
<b>PROFESORES</b>	
<b>CONTACTO (EMAIL)</b>	<a href="mailto:Montserrgm@educastur.org">Montserrgm@educastur.org</a>
<b>PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA</b>	Equipos de TEAMS / Google Classroom
	Correo electrónico
<b>INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS</b>	Para la calificación final de las materias se tendrá en cuenta la nota media de la 1ª y la 2ª evaluación. Las tareas realizadas desde el día 13 de marzo contarán como valor añadido a la nota anterior y computarán un máximo de 2 puntos



MATERIA	<b>LLINGUA ASTURIANA Y LLITERATURA</b>
PROFESORES	Luz María Zapico Noriega
CONTACTO (EMAIL)	Profeastu@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Gmail para el envío de tareas semanales. Hacerlas como las envié en documento Word, o sacar fotos y enviármelas al correo electrónico.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entrega en plazo</li><li>✓ Seguimiento de las pautas marcadas</li><li>✓ Presentación (portada, títulos, limpieza, claridad...)</li><li>✓ Vocabulario diverso y preciso</li><li>✓ Ortografía</li><li>✓ Gramática</li><li>✓ Redacción</li><li>✓ Adecuación de las respuestas</li><li>✓ Creatividad</li><li>✓ Corrección de sus errores</li></ul> <p>La realización de las actividades ayudará, de manera muy positiva a la configuración de la nota final.</p>

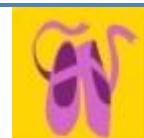
MATERIA	<b>FRANCÉS</b>
PROFESORES	Lidia Rodríguez Sastre
CONTACTO (EMAIL)	Lidiars@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ Entrega de las tareas</li><li>◇ Respeto del plazo de entrega</li><li>◇ Trabajo personal</li><li>◇ Adecuación de las tareas a las instrucciones</li><li>◇ Trabajo de corrección de sus errores</li><li>◇ Esfuerzo y creatividad</li></ul> <p>La realización de las tareas, ajustándose a los criterios mencionados, permitirá al alumnado afianzar sus conocimientos. En la evaluación final, representará un elemento que se tendrá en cuenta, y ayudará para confirmar o mejorar los resultados de las evaluaciones anteriores.</p>



MATERIA	<b>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>
PROFESORES	RICARDO ÁLVAREZ
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:Ricardoaf@educastur.org">Ricardoaf@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo institucional Educastur (@365)
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Realización de trabajos durante el trimestre. Los trabajos tendrán una extensión de 10 páginas debiendo incluir ilustraciones, mapas, fotos. Trabajos a mano (fotografiado o escaneado) o Word (con formato de letra arial y tamaño 11)

MATERIA	<b>Lengua castellana y literatura</b>
PROFESORES	Delfina P. Rodríguez Fonseca
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:delfinarf@educastur.org">delfinarf@educastur.org</a> <a href="mailto:delfilenguaintana@gmail.com">delfilenguaintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom Código: ev5nbph
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p><b>Método de trabajo:</b> todos los lunes antes de las 10:00 horas se cuelga en el tablón correspondiente de la plataforma una tarea de entre 4 y 6 caras, aproximadamente, que deberá ser entregada en un plazo máximo de una semana, es decir, antes del lunes siguiente a las 12:00 horas.</p> <p><b>Contenidos de las tareas:</b> todas las tareas constan de las siguientes partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Lectura</u> de un relato literario del siglo XIX.</li> <li>2. <u>Investigación</u> sobre el autor o la autora del mismo.</li> <li>3. <u>Comprensión</u> de la lectura a través de preguntas sobre el texto leído.</li> <li>4. <u>Reflexión sobre aspectos literarios o temáticos</u> presentes en el texto.</li> <li>5. <u>Repaso de cuestiones morfosintácticas</u> tomando como referencia un fragmento del texto leído.</li> </ol> <p><b>Evaluación:</b> una vez finalizado el plazo de entrega, la profesora procede a la corrección de las tareas y en el plazo de tres o cuatro días, se le envía un mensaje privado con la nota correspondiente a cada alumno y alumna, y comentarios sobre qué es lo que deben mejorar. Del mismo modo, se cuelga en la plataforma un solucionario con las respuestas correctas para que el alumnado pueda comprobar la evolución de su aprendizaje, así como los aciertos y errores cometidos en dicha tarea.</p> <p>En la evaluación de estas tareas se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en el plazo establecido.</li> <li>• Seguimiento de las instrucciones dadas.</li> <li>• Corrección de las tareas en cuanto a las respuestas.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> </ul>





MATERIA	<b>Literatura universal</b>
PROFESORES	Delfina P. Rodríguez Fonseca
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:delfinarf@educastur.org">delfinarf@educastur.org</a> <a href="mailto:delfilenguaintana@gmail.com">delfilenguaintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom Código: u6vvjyw
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Método de trabajo: todos los lunes antes de las 10:00 horas se cuelgan en el tablón correspondiente de la plataforma una tarea de extensión variable que deberá ser entregada en un plazo máximo de una semana, es decir, antes del lunes siguiente a las 12:00 horas.</p> <p>Contenidos de las tareas: todas las tareas tendrán como temática común la literatura universal del siglo XX y XXI y, por tanto, diferirán entre sí dependiendo del contenido específico que aborden. De todos modos, y en general, prácticamente todas ellas tendrán los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un <u>documento Power Point</u> en el que se exponen aspectos fundamentales de un género, un estilo o un movimiento literario y los nombres propios y obras más relevantes del mismo.</li><li>2. Uno o más <u>textos literarios</u>.</li><li>3. Cuestiones de <u>comprensión e interpretación</u> sobre dichos textos literarios.</li><li>4. Documentos audiovisuales, cómics, imágenes artísticas etc. que profundicen en las relaciones entre la literatura y todo tipo de <u>manifestaciones culturales</u> relacionadas con el tema de la tarea.</li><li>5. <u>Actividades de reflexión</u> personal sobre los textos literarios o los documentos incluidos en la tarea.</li><li>6. Pequeñas <u>tareas de investigación</u> sobre algún aspecto presente en los textos literarios o relacionados con ellos.</li><li>7. <u>Redacción de textos de intención literaria</u>.</li></ol> <p>Evaluación: una vez finalizado el plazo de entrega, la profesora procede a la corrección de las tareas y en el plazo de uno o dos días, se le envía un mensaje privado con la nota correspondiente a cada alumno y alumna, y comentarios sobre el resultado de las actividades realizadas.</p> <p>En la evaluación de las tareas se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega en el plazo establecido</li><li>• Seguimiento de las instrucciones dadas.</li><li>• Corrección de las tareas objetivas en cuanto a las respuestas.</li><li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li><li>• Grado de reflexión o elaboración de las tareas más subjetivas.</li><li>• Creatividad.</li></ul>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**1BHCS**



MATERIA	<b>MÚSICA</b>
PROFESORES	Natalia Ruisánchez Redondo
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:nataliarr@educastur.org">nataliarr@educastur.org</a> <a href="mailto:musicalaquintana@gmail.com">musicalaquintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico Google Classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las actividades tendrán como objetivo el refuerzo de lo trabajado durante el periodo lectivo presencial, fomentando la competencia artística dentro de las posibilidades que las circunstancias nos permite.