



## PLAN DE TRABAJO DE 1BCT

### INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

Cada vez el uso de las Nuevas Tecnologías es más empleado en la Universidad, en la formación superior y en el mundo empresarial. En el IES La Quintana muchos de vosotros empleáis las TIC no sólo para aprender, si no para interrelacionaros con vuestros compañeros.

Es muy importante aprovechar este período de confinamiento para dar “un paso más” en la superación de esta etapa de Bachillerato. Tenéis un objetivo:” ***¡LA EBAU! ...Y aquí os ayudaremos a alcanzarlo con éxito***”.

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán lo plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

**¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!**



MATERIA	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
PROFESORES	Mario Sobejano
CONTACTO (EMAIL)	mariosc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"><li>CAMPUS DE AULAS VIRTUALES DE EDUCASTUR</li><li>Correo electrónico.</li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Todos los lunes se les envía un correo avisando que ya están colgadas las actividades en el aula virtual de Educastur. Las actividades son semanales y se pueden hacer con el teléfono móvil. Consisten en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de una tarea más “teórica”, subida al aula virtual.</li><li>Envío al correo electrónico de Educastur de 2 vídeos cortos (máximo 30”) donde se vea al alumno practicando ejercicio físico. Las características de esa práctica física se han enviado por correo electrónico.</li></ul> <p>Las actividades planteadas para el tercer trimestre solamente podrán subir la calificación. A este respecto, la entrega de más de un 80% de las tareas planteadas hasta final de curso (incluidas actividades teóricas y vídeos), implicará la subida de 1 punto a la media aritmética de los dos primeros trimestres. En aquellos casos de alumnos con algún trimestre suspenso, tendrán instrucciones específicas cuando lleguemos al repaso de las unidades correspondientes.</p>

MATERIA	<b>Dibujo Técnico I</b>
PROFESORES	César Fernández Álvarez
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:cesarfa@educastur.org">cesarfa@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Plataforma <b>Teams</b> .
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Se publicarán periódicamente una serie de tareas el alumno debe fotografiar o escanear y subir en el apartado correspondiente a dicha tarea.</p> <p>Las actividades planteadas durante el tercer trimestre podrán subir la calificación del alumnado hasta 1 punto, que se sumará a la nota media de la primera y segunda evaluación. Cada una de estas tareas se calificarán como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>10 puntos si son realizadas correctamente y entregadas en tiempo y forma.</li><li>5 puntos si son entregadas después de la fecha de vencimiento de la tarea.</li><li>0 puntos si la tarea no es presentada.</li></ul> <p>El total de puntos obtenidos se prorrateará para calcular la calificación extra que puede obtener el alumno.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1BCT



MATERIA	<b>ANATOMÍA APLICADA</b>
PROFESORES	LORENA GARCÍA GONZÁLEZ
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:Bio.laquintana@gmail.com">Bio.laquintana@gmail.com</a> y <a href="mailto:lorenagg@educastur.org">lorenagg@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>Google Classroom</b> para reuniones de seguimiento <b>Gmail</b> para el envío de tareas semanal, que incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PowerPoint</b> de profundización de los contenidos abordados</li><li>• Colección de actividades interactivas a través de la plataforma <b>Educaplay</b> <a href="https://es.educaplay.com/">https://es.educaplay.com/</a></li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las actividades interactivas realizadas a través de la plataforma Educaplay tienen un registro de participación y resultados de cada uno de los alumnos en la actividad correspondiente, gracias al código del ticket asignado a cada uno de ellos</li><li>• Las colecciones de semanas anteriores quedan disponibles en la plataforma para completar o repasar</li><li>• La realización de las actividades ayudará, de manera muy positiva, a la configuración de la nota final.</li></ul>

MATERIA	<b>BIOLOGÍA-GEOLOGÍA</b>
PROFESORES	José M. Suárez
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:jmanuelss@educastur.org">jmanuelss@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>Google Classroom:</b> Hay clases a distancia los lunes, martes, miércoles y jueves de 11.30 a 12.25. También por Google Classroom se proponen actividades que tienen que enviar al profesor para corrección. Después son devueltas a los alumnos corregidas y calificadas. A través de esta plataforma se comparten videos, animaciones flash y presentaciones y enlaces a páginas web didácticas. <b>Google Drive:</b> Hacen actividades en grupo simultáneamente <b>Gmail:</b> Comunicación regular con alumnado
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Toda la actividad académica realizada a distancia es evaluada positiva y proporcionalmente al trabajo realizado por el alumnado, mejorando las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones. La asistencia a las clases telemáticas y las actividades realizadas a distancia no repercutirán negativamente en las calificaciones finales. Recuperaciones: Todos los alumnos aprobaron las dos primeras evaluaciones.



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**1BCT**



MATERIA	<b>INGLÉS</b>
PROFESORES	MARÍA NORNIELLA PRADO
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:marianpr@educastur.org">marianpr@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<b>Google Classroom</b> y <b>correo gmail</b> para entrega y recepción de tareas. <b>Teams</b> (Videollamada y chat online) para seguimiento de alumnos y aclaración de dudas.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Todos los <b>lunes</b> cada alumno y alumna podrá acceder a sus actividades para toda la semana a través de la plataforma <b>Google Classroom</b>. Las tareas se harán a lo largo de toda la semana y se deberán entregar (salvo causa justificada) no más tarde del viernes (último día para la entrega). Estas tareas se pueden entregar en un archivo formato Word o se pueden hacer en el cuaderno de clase, sacar una foto donde se pueda ver claramente la tarea hecha y subirla a la plataforma. A lo largo del fin de semana se les proporcionará la corrección de las tareas encomendadas. Todos los <b>Jueves</b> a las <b>12:45</b> se les convocará para una videollamada grupal a través de la aplicación <b>Teams</b> como sesión de control del alumnado, para aclarar dudas, hacer correcciones o hacer actividades en grupo. Las tareas realizadas por los alumnos y alumnas serán de refuerzo, repaso y recuperación de los contenidos del primer y segundo trimestre: (Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6) del libro <b>TRENDS 1</b>. No se avanzará materia. La puntual y correcta realización de estas tareas, así como la participación y la colaboración por parte del alumnado en las videoclases, servirán para recuperar la 1ª y 2ª evaluación en el caso del alumnado que las tiene suspensas y también servirá para reforzar conocimientos y subir nota en el caso de tener las evaluaciones aprobadas. Estas tareas quedarán registradas en la plataforma Google Classroom y así como las conexiones y registro de videollamadas en <b>TEAMS</b>.</p>



MATERIA	<b>MATEMÁTICAS</b>
PROFESORES	Olga Sánchez Fernández
CONTACTO (EMAIL)	olgasanc@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom ( <a href="mailto:olgaprofemate@gmail.com">olgaprofemate@gmail.com</a> ) para la realización de las tareas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización principalmente de ejercicios de repaso, refuerzo y profundización de contenidos anteriores. (Números reales, Álgebra, Trigonometría, Números complejos, Funciones)</li><li>• Trabajo de investigación: Cónicas y sus aplicaciones en la ciencia (para alumnos del tecnológico)</li><li>• Estadística bidimensional y aplicaciones (para los alumnos del científico)</li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p>Como plan de recuperación para los aprendizajes no adquiridos en la 1ª o 2ª evaluación, la realización de las tareas de repaso y refuerzo que se plantean durante el tercer trimestre.</p> <p>Se realizará un seguimiento del trabajo de los alumnos mediante los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación de la realización de las actividades de recuperación y refuerzo.</li><li>• Valoración del desarrollo de las actividades: rigor matemático, utilización de notación matemática, aplicación correcta de los procesos matemáticos, aplicación correcta de teoremas.</li><li>• Comprobación de la adquisición de nuevos aprendizajes por parte de los alumnos.</li><li>• Actitud, esfuerzo e interés del alumnado.</li></ul> <p>Se calificarán de 0 a 10 las actividades de repaso, refuerzo, profundización realizadas en el tercer trimestre se sumarán a la calificación obtenida en las evaluaciones anteriores, <b>como valor añadido</b>. Para el cálculo de la nota final se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones y se tendrá en cuenta las actividades de recuperación realizadas por el alumnado siempre que <b>sean favorables y en beneficio</b> de los mismos. Obtenida la calificación final se redondeará siguiendo el redondeo matemático.</p>



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1BCT



MATERIA	<b>RELIGIÓN</b>
PROFESORES	M <sup>a</sup> Amparo Almaraz Menéndez
CONTACTO (EMAIL)	mamparoalmaraz@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correos de gmail
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento de las pautas marcadas</li><li>• Presentación correcta cuidando la ortografía y la redacción</li><li>• Creatividad a la hora de realizar las tareas</li><li>• Selección y organización correcta de la información</li><li>• Adecuación de las respuestas al tema propuesto</li></ul> <p>Las tareas propuestas serán semanales o quincenales dependiendo del tema a realizar. (Se indicará en cada caso). Si se entregarán con retraso las evaluaría de igual modo. La realización de las tareas ayudará de manera muy positiva a la configuración de la nota final. M<sup>a</sup> Amparo Almaraz Menéndez</p>

MATERIA	<b>FISICA Y QUIMICA</b>
PROFESORES	Berta María García González
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:bertagg@educastur.org">bertagg@educastur.org</a> laquintana.covid19.fisyquim@gmail.com
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Google Classroom</b>, código de la clase: <b>e2p4pdb</b></li><li>• <b>Gmail</b></li></ul>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Se valorará positivamente todo lo presentado por el alumnado. La tercera evaluación consiste tanto en actividades de repaso, consolidación y profundización como en algunos trabajos más creativos, en ningún caso se avanzará materia. Cada alumno será evaluado positivamente con respecto a su trabajo teniendo en cuenta siempre sus posibilidades, el punto de partida será un 5 en el momento en que presenta actividad, tarea, trabajo...a partir de ahí su nota en esta tercera evaluación subirá. Como seguimos trabajando lo visto anteriormente, todo lo propuesto serviría para recuperar alguna parte suspensa



PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**1BCT**



MATERIA	<b>TIC I</b>
PROFESORES	Óscar
CONTACTO (EMAIL)	migueltm@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Se utiliza la plataforma educastur campus aulas virtuales, donde se van colgando, subiendo y corrigiendo las actividades, al igual que durante todo el curso.  <b>Campus Aulas Virtuales.</b>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las tareas serán evaluables y contarán positivamente para subir hasta en un 10% la nota final de la asignatura.  Los/as alumnas con <b>evaluaciones suspensas</b> , deberán realizar las actividades también colgadas en el campus aulas virtuales de educastur, como método para su recuperación.

MATERIA	<b>Filosofía</b>
PROFESORES	Tomás Aramburu
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:tomasfilosofia@gmail.com">tomasfilosofia@gmail.com</a> , <a href="mailto:basilioam@educastur.org">basilioam@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google Classroom (con el código de acceso ychjbpt), Google Drive, correo electrónico.  Procurando que la carga de trabajo no exceda las tres horas lectivas que corresponden a esta asignatura, en el aula virtual se van colgando tareas que el alumnado, por la misma vía, debe presentar realizadas. Se avisa de los plazos de entrega, que, de todos modos, son flexibles pues se pueden entregar la tarea fuera de plazo. Cada tarea va siempre acompañada de las debidas explicaciones, de los recursos necesarios o de las instrucciones para acceder fácilmente a ellos en la red. El alumnado puede realizar las preguntas, consultas, dudas o comentarios que desee, que son contestadas y sirven para que el grupo aprenda y avance de forma conjunta posible y no haya rezagados. El alumnado con alguna evaluación pendiente dispone, además, de un aula virtual (con el código de acceso lnhxyoh) con tareas específicamente planteadas para tal fin.
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	La calificación final se obtiene de la nota media de las dos primeras evaluaciones, a la cual se añade hasta un máximo de dos puntos obtenidos de prorratear las calificaciones de las tareas realizadas este trimestre. El redondeo se realiza al alza o a la baja, tomando como referencia la nota obtenida en la 1ª evaluación, pues en ella sí se realizó —a diferencia de la 2ª— el examen de evaluación previsto en la programación.  Se calificará con 0 puntos para la tarea no presentada, de 5 a 6 puntos la entregada fuera de plazo, y hasta 10 puntos la realizada dentro de los plazos. La calificación se moverá en estas horquillas teniendo en cuenta el trabajo desarrollado en las tareas, su adecuación a los requerimientos especificados en ella, el esfuerzo e interés por mejorar los trabajos presentados, las interacciones del alumno (preguntas o consultas que hace y su grado de implicación), el seguimiento de las correcciones e indicaciones personales que se le hagan, el



**PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**

**1BCT**



respeto a los plazos establecidos, la constancia en el trabajo, la precisión terminológica, la corrección ortográfica, sintáctica y gramatical, la calidad expresiva, la capacidad de análisis y reflexión, el grado de comprensión, la calidad de la presentación (estructura, organización, claridad...), y el mayor o menor acierto y precisión, así como la mayor o menor pertinencia y corrección, de las respuestas dadas en las tareas realizadas.

Quien tenga alguna evaluación pendiente, la recuperará durante este trimestre si entrega, mínimamente bien realizadas, todas las tareas específicas de recuperación encargadas a ese fin. Además, debe entregar al menos el 90% de las restantes tareas de repaso y refuerzo encargadas al grupo durante este trimestre.

No se modifica lo establecido en la programación en lo relativo a que, si el profesor lo detectara, un trabajo en el que se ha copiado se considerará no entregado; y si fuera copiado de un compañero, se considerarán como no entregados ambos. A lo que ahora se añade que la calificación final se obtendrá de la nota media de las dos primeras evaluaciones, pero las actividades de este trimestre solo podrán añadir un máximo de un punto.

MATERIA	<b>CULTURA CIENTIFICA</b>
PROFESORES	José M. Suárez
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:jmanuelss@educastur.org">jmanuelss@educastur.org</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	<p><b>Google Classroom:</b> Se proponen actividades semanales (se cuelgan los lunes) que tienen que enviar al profesor para corrección. Después son devueltas a los alumnos corregidas y calificadas. A través de esta plataforma se comparten videos, animaciones flash y presentaciones y enlaces a páginas web didácticas.</p> <p><b>Gmail:</b> Comunicación regular con alumnado</p>
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	





PLAN DE TRABAJO PARA BACHILLERATO DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

**1BCT**



MATERIA	<b>TECNOLOGIA INDUSTRIAL I</b>
PROFESORES	JUAN CARLOS BRAÑA COTO
CONTACTO (EMAIL)	carlosao@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	TEAMS Y CORREO ELECTRONICO
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	LAS TAREAS PROPUESTAS PERMITIRAN SUBIR NOTA O RECUPERAR CUANDO SEA EL CASO ALGUNA EVALUACION SUSPENSA

MATERIA	<b>FRANCÉS</b>
PROFESORES	Lidia Rodríguez Sastre
CONTACTO (EMAIL)	Lidiars@educastur.org
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ Entrega de las tareas</li><li>◇ Cumplimiento del plazo de entrega</li><li>◇ Trabajo personal</li><li>◇ Adecuación de las tareas a las instrucciones</li><li>◇ Trabajo de corrección de sus errores</li><li>◇ Esfuerzo y creatividad</li></ul> <p>El plazo de entrega de las tareas variará en función de la complejidad y/o volumen de las mismas.</p> <p>La realización de las tareas, ajustándose a los criterios mencionados, permitirá al alumnado afianzar sus conocimientos. En la evaluación final, representará un elemento que se tendrá en cuenta, y ayudará para confirmar o mejorar los resultados de las evaluaciones anteriores.</p>



MATERIA	<b>Lengua castellana y literatura</b>
PROFESORES	Delfina P. Rodríguez Fonseca
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:delfinarf@educastur.org">delfinarf@educastur.org</a> <a href="mailto:delfilenguaintana@gmail.com">delfilenguaintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Google classroom Código: ev5nbph
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	<p><b>Método de trabajo:</b> todos los lunes antes de las 10:00 horas se cuelga en el tablón correspondiente de la plataforma una tarea de entre 4 y 6 caras, aproximadamente, que deberá ser entregada en un plazo máximo de una semana, es decir, antes del lunes siguiente a las 12:00 horas.</p> <p><b>Contenidos de las tareas:</b> todas las tareas constan de las siguientes partes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Lectura</u> de un relato literario del siglo XIX.</li><li>2. <u>Investigación</u> sobre el autor o la autora del mismo.</li><li>3. <u>Comprensión</u> de la lectura a través de preguntas sobre el texto leído.</li><li>4. <u>Reflexión sobre aspectos literarios</u> o temáticos presentes en el texto.</li><li>5. <u>Repaso de cuestiones morfosintácticas</u> tomando como referencia un fragmento del texto leído.</li></ol> <p><b>Evaluación:</b> una vez finalizado el plazo de entrega, la profesora procede a la corrección de las tareas y en el plazo de tres o cuatro días, se le envía un mensaje privado con la nota correspondiente a cada alumno y alumna, y comentarios sobre qué es lo que deben mejorar. Del mismo modo, se cuelga en la plataforma un solucionario con las respuestas correctas para que el alumnado pueda comprobar la evolución de su aprendizaje, así como los aciertos y errores cometidos en dicha tarea.</p> <p>En la evaluación de estas tareas se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega en el plazo establecido.</li><li>• Seguimiento de las instrucciones dadas.</li><li>• Corrección de las tareas en cuanto a las respuestas.</li><li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li></ul>

MATERIA	<b>MÚSICA</b>
PROFESORES	Natalia Ruisánchez Redondo
CONTACTO (EMAIL)	<a href="mailto:nataliarr@educastur.org">nataliarr@educastur.org</a> <a href="mailto:musicalaquintana@gmail.com">musicalaquintana@gmail.com</a>
PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA	Correo electrónico Google classroom
INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS	Las actividades tendrán como objetivo el refuerzo de lo trabajado durante el periodo lectivo presencial, fomentando la competencia artística dentro de las posibilidades que las circunstancias nos permite