



PLAN DE TRABAJO DE 1APSD

INDICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA

La innovación y la tecnología se han convertido en un instrumento de gran valor para la enseñanza. En primer lugar, porque son las herramientas con las que más familiarizados estáis los alumnos, actualmente. En segundo lugar, porque presentar la información en este tipo de medios es más llamativo y os puede servir como una táctica para estimular el aprendizaje, generar conocimiento compartido y autodisciplina para organizaros un plan de trabajo personal. No os olvidéis de ser solidarios con los compañeros que tengan menos conocimientos en TIC o un menor acceso a los medios telemáticos.

Aquí tenéis cómo los miembros de vuestro equipo docente os van a acompañar en la distancia. El profesor de cada materia os especifica forma de contacto, plataforma virtual utilizada y los indicadores de ejecución de tareas. En el apartado INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS se reflejarán los plazos para las entregas, si serán evaluadas o no (...) o en su defecto, dónde aparecen reflejados dichos criterios.

Estamos aquí para ayudaros en lo que necesitéis. No estáis solos y recordad...no lo dejéis todo para el final, ya sois responsables...

¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO Y ÁNIMO!



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1APSD



| | |
|------------------------------------|---|
| MATERIA | Primeros Auxilios. PA |
| PROFESORES | María el Pilar Rodríguez Maniega |
| CONTACTO (EMAIL) | mpilarrm@educastur.org |
| PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA | MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS | <p>En el aula de TEAMS, apartado ARCHIVOS, el alumnado dispone de presentaciones Microsoft PowerPoint, con resúmenes, imágenes, esquemas, cuadros y gráficos, como refuerzo a cada una de las Unidades Didácticas del libro de texto, así mismo encontrará los solucionarios de todas las actividades del libro y algunos videos con prácticas; de forma que puede preparar y realizar las actividades en su domicilio organizando su propio tiempo sin interferir con otros módulos. Pudiendo acceder a todo desde un dispositivo de teléfono móvil.</p> <p>En la publicación general del grupo se le proponen unas actividades calificables, que deberá entregar a través del correo electrónico indicado arriba en la forma y tiempo propuesta en cada actividad. La forma de entregarlas será la más cómoda para el alumnado (formato Word, PDF, foto de cuaderno de papel, escaneado...). Una vez recibidas se enviará la corrección y puntuación.</p> <p>Se atenderán todas las dudas a través del correo o el chat de la plataforma a diario. Este módulo tiene una carga horaria de 1 hora a la semana y las actividades y el tiempo que el alumno pase en la plataforma se pretende sea equiparable.</p> <p>Si a lo largo del trimestre alguna de las alumnas o alumnos presentara dificultades con el acceso telemático, se buscarán soluciones individualizadas y adaptadas a cada circunstancia.</p> |



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1APSD



| | |
|---|---|
| MATERIA | APOYO DOMICILIARIO, AD |
| PROFESORES | David Señas Peón |
| CONTACTO (EMAIL) | davidsp@educastur.org |
| PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA | Campus Aulas Virtuales Educastur Microsoft Teams Outlook365 |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS | <p>En este módulo se utiliza el canal de la materia a través de Microsoft Teams para la realización de videos explicativos semanales y para la interacción y resolución de dudas a través de videoconferencia y/o chat en las horas preestablecidas de clase.</p> <p>El conjunto de contenidos, tareas, presentaciones, documentos y otros recursos de interés para el progreso de la materia en la situación de confinamiento se realizan a través del curso de AD alojado en las Aulas Virtuales de Educastur.</p> <p>En dicha plataforma Moodle se habilita semanalmente una nueva sección con la video-clase explicativa, los documentos relevantes y las tareas a realizar; dichas tareas, alojadas de forma directa en esta plataforma, posibilitan la realización de las actividades de forma sencilla para el alumnado, a pesar de que se disponga de medios telemáticos muy sencillos (posibilidad de cargar fotos con resolución de ejercicios, de resolver los mismos a través de teléfono móvil mediante la escritura por voz, etc).</p> <p>De esta forma, en dicha plataforma se centraliza y registra el conjunto del trabajo y la evolución del alumnado durante este período.</p> |



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1APSD



| | |
|---|---|
| MATERIA | CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA, CNP. |
| PROFESORES | Susana Esther Valle García |
| CONTACTO (EMAIL) | susanavga@educastur.org |
| PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA | MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK MICROSOFT CLASS NOTEBOOK AULAS VIRTUALES EDUCASTUR |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS | <p>En los horarios del módulo de CNP los alumnos se reúnen en el aula virtual de Teams, para realizar tareas, resolver dudas, y debatir temas de interés. En la sección archivos los alumnos pueden encontrar presentaciones de las unidades didácticas y videos que aumentan la comprensión de la asignatura. Para aquellos alumnos que necesitan organizar su tiempo de forma diferente, tienen disponibles las actividades que se realizan en el aula virtual. Además el correo de educastur sirve para comunicarse con el alumnado, que puede entregar las tareas en el formato que desee.</p> <p>En el caso de identificar dificultades se buscarán procedimientos específicos e individualizados para solventarlos.</p> |



PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA, MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.

1APSD



| | |
|---|---|
| MATERIA | FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL) |
| PROFESORES | ELISABETH PIQUERO GUTIERREZ |
| CONTACTO (EMAIL) | elisabethpg@educastur.org |
| PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA | MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK WHATSAPP |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS | <p>Los alumnos pueden seguir las clases de este módulo de forma online mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plataforma Teams, donde se les cuelgan las clases correspondientes, los enlaces web y los documentos referidos a las mismas en la sección de tareas. También han de realizar actividades por este mismo medio donde se les indicará la fecha de entrega de las mismas. A través del chat de la clase pueden ponerse en contacto conmigo y solucionar dudas conjuntamente y realizar tutorías. Esta es la plataforma desde la que intentaré centralizar el trabajo y la evolución del alumnado.• Microsoft Outlook lo usaremos en el caso de aquellos alumnos que en caso de tener dificultad con la plataforma antes mencionada necesiten enviar las actividades a través de este canal.• A través de WhatsApp, hemos creado un grupo mediante el cual los alumnos tienen disponibles vídeos explicativos de las clases, para que, de forma breve y voluntaria, dispongan de apoyo visual sin necesidad de incurrir en mucho gasto de datos. |

| | |
|---|--|
| MATERIA | Atención Higiénica |
| PROFESORES | Julia M ^a Díaz González |
| CONTACTO (EMAIL) | Juliamdg@educastur.org |
| PLATAFORMA DE TRABAJO UTILIZADA | MICROSOFT TEAMS MICROSOFT OUTLOOK AULAS VIRTUALES EDUCASTUR |
| INDICADORES DE EJECUCIÓN DE TAREAS | <p>Se realizan clases online en directo a través de TEAMS. Además, se cuelgan las clases grabadas en la misma plataforma a través de STREAM.</p> <p>El material de clase en forma de apuntes, material complementario así como videos de refuerzo sobre cada unidad está colgado en TEAMS y se utiliza la sección de tareas para la realización de actividades. Se utiliza complementariamente el Campus Aulas Virtuales (moodle) para la realización de actividades complementarias.</p> <p>Se utiliza el chat de TEAMS para mantener comunicación con el alumnado y resolver dudas</p> |



**PLAN DE TRABAJO PARA FORMACIÓN PROFESIONAL DURANTE EL PERÍODO DE
SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL EN EL IES LA QUINTANA,
MOTIVADO POR LA SITUACIÓN COVID19.**

1APSD



En el caso del alumnado con alguna dificultad para acceder a la plataforma se utiliza Microsoft Outlook como vía para enviar las actividades, para enviar material o para plantear dudas.