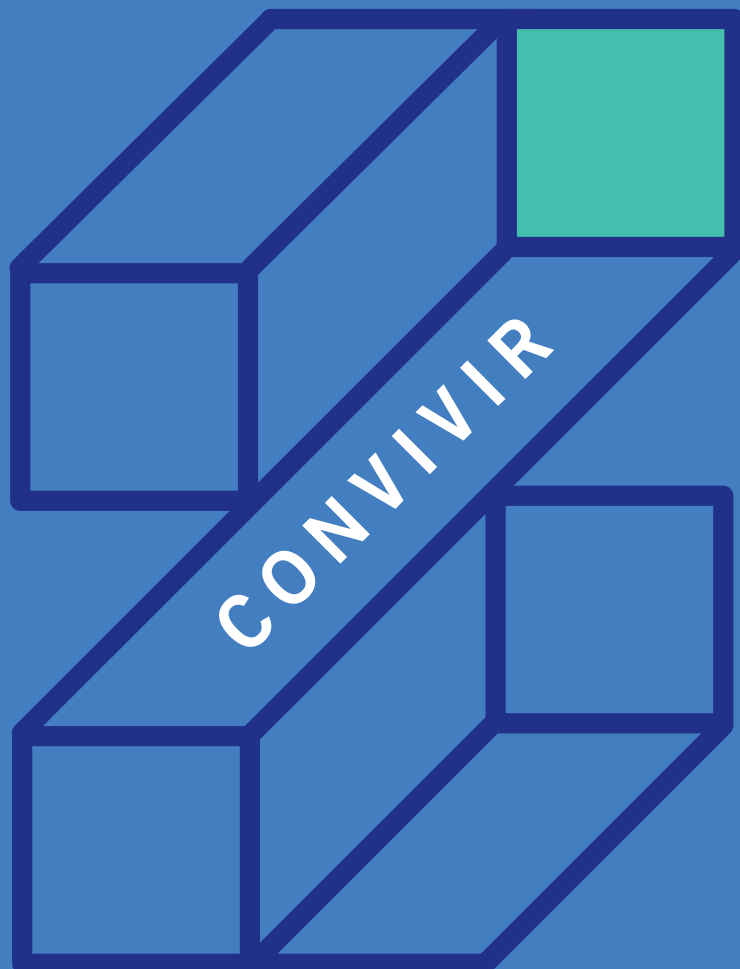




IGUALDAD

IR A:

➔ [ÍNDICE GENERAL](#)

➔ [BUSCADOR DE ACTIVIDADES](#)
[POR NIVEL FORMATIVO](#)

SERVICIO DE POLÍTICAS DE IGUALDAD

[CONDICIONES GENERALES](#)



Lugar:

Centros educativos.

Duración: 1 hora

Horario:

Las actividades se realizarán en horario escolar y en el propio aula.
Se ajustará el horario del taller a las necesidades del centro educativo.

Recomendaciones:

El profesorado debe estar presente en la actividad.

Precio: Gratuito

Nº máximo de participantes:

El número de participantes será el del grupo de clase. No se podrán unir aulas, salvo que el grupo sea inferior al número establecido para cada nivel por la legislación educativa en vigor.

Información:

985 181 632
oficinaigualdad@gijon.es

Inscripción

Educación infantil
(3 años)

IGU01 **Cuentacuentos para la igualdad**

A los 3 años de edad se empieza a comprender que el mundo se divide en niños y niñas, hombres y mujeres, a partir de esta edad observan que los seres humanos además de diferenciarse sexualmente, tienen asignados atributos y modos de comportamiento diferentes y con diferentes grados de valoración en las “actividades masculinas” suelen estar mejor valorados que las femeninas. A pesar de los cambios sociales y familiares, seguimos contando cuentos tradicionales, cargados de valores que categorizan el mundo, tal como fue concebido en épocas ancestrales, perpetuando los discursos de familia nuclear, hegemónica y con un sesgo de género, que no refleja la realidad de las nuevas familias y de la sociedad actual. Se partirá de un cuento en el que previamente se ha realizado una revisión del tratamiento de los mismos. Dado que a esta edad se presta más atención al contenido que a la forma se cuidará de que el lenguaje sea esquemático, claro y no sexista; haciendo hincapié en la simbología individual.

Referencia al currículo educativo:

- Promover la igualdad de género.
- Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

IGU02 Cuentacuentos para la igualdad

A los 4 años niñas y niños comienzan a representar los roles sociales; es un buen momento para elegir cuentos en donde estos estén representados libres de prejuicios y estereotipos. Para fijar el contenido el cuento dispondrá de retahílas y pequeñas rimas.

Referencia al currículo educativo:

- Promover la igualdad de género.
- Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

IGU03 Cuentacuentos para la igualdad

A los 5 años les gusta, por lo general, descubrir, reflexionar y crear; el cuento elegido para esta etapa será rico en matices, con algo más de complejidad en las secuencias de tiempo. Se introducirá alguna adivinanza relativa al tema, rimas y canciones. Dado que a esta edad ya les gusta participar en las tareas y tener responsabilidades, se introducirán en el cuento personajes masculinos y femeninos que actúen como modelo.

Referencia al currículo educativo:

- Promover la igualdad de género.
- Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.
- Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad y la igualdad de género.

IGU04 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Fomentar el autocuidado y la corresponsabilidad en el ámbito doméstico y escolar.

Contenidos:

- Habilidades emocionales y comunicativas: comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Autonomía en la vida cotidiana.
- Participar activamente en las relaciones de grupo, mostrando actitudes generosas y constructivas contrarias a la violencia, las desigualdades, los estereotipos y prejuicios.
- Las esferas del cuidado: me cuido y cuido a mi familia.

Referencia al currículo educativo:

- Se fomentará en la etapa el respeto mutuo y la cooperación entre iguales, con especial atención a la igualdad de género.
- Contribuir al bienestar físico, mental y emocional propio y de las demás personas, desarrollando habilidades para cuidarse a sí mismo y a quienes lo rodean a través de la corresponsabilidad.

IGU05 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Reconocer y valorar el trabajo de cuidados que realizan las personas de entorno y fomentar el autocuidado y la corresponsabilidad.

Contenidos:

- La convivencia y los valores sociales.
- La autonomía y la interdependencia.
- El ser humano como ser vulnerable.
- La necesidad de cuidarnos y cuidar.
- Las esferas del cuidado: me cuido y cuido a mi familia.

Referencia al currículo educativo:

- Se fomentará en la etapa el respeto mutuo y la cooperación entre iguales, con especial atención a la igualdad de género.
- La vida en colectividad. La familia. Diversidad familiar. Compromisos, corresponsabilidad, participación y normas en el entorno familiar, vecinal y escolar.

IGU06 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Reconocer la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos y se responsabilicen de los deberes para la convivencia

Contenidos:

- La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Resolver situaciones conflictivas poniéndose en el lugar de otras personas y empleando la cooperación.
- La noción de “cuidar” entendida como la realización de tareas compartidas y que implica cercanía, respeto y empatía.
- Las esferas del cuidado: me cuido y cuido a mi familia, cuido a mis amistades, cuido la escuela.

Referencia al currículo educativo:

- Se fomentará en la etapa el respeto mutuo y la cooperación entre iguales, con especial atención a la igualdad de género.
- Contribuir al bienestar físico, mental y emocional propio y de las demás personas, desarrollando habilidades para cuidarse a sí mismo y a quienes lo rodean a través de la corresponsabilidad; ser capaz de llevar una vida orientada al futuro; así como expresar empatía y abordar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.

IGU07 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Analizar críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.

Contenidos:

- La igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
- La corresponsabilidad en las tareas.
- La deconstrucción de los roles asociados al género en la distribución de las tareas de cuidado.
- Identificación, análisis y valoración de situaciones donde estos derechos no son respetados. Compromiso y actitud para lograr y afianzar una igualdad real.
- Las esferas del cuidado: me cuido, cuido a mi familia, cuido a mis amistades, cuido la escuela, cuido mi ciudad.

Referencia al currículo educativo:

- Se fomentará en la etapa el respeto mutuo y la cooperación entre iguales, con especial atención a la igualdad de género.
- Contribuir a generar una convivencia respetuosa, no sexista y comprometida con el logro de la igualdad y la corresponsabilidad efectivas, y con la erradicación de la violencia de género, a partir del conocimiento y análisis crítico de la situación secular de desigualdad entre mujeres y hombres.
- Crítica de los estereotipos y roles en los distintos ámbitos: académico, profesional, social y cultural.

IGU08 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Comprender y valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia, argumentando en base a procesos de reflexión, síntesis y estructuración.

Contenidos:

- Argumentar la importancia que tiene la igualdad de derechos de hombres y mujeres.
- La corresponsabilidad en el ámbito doméstico y escolar.
- El cuidado como obligación cívica y el cuidado del entorno.
- Desarrollo de la afectividad, la empatía, la compasión y la capacidad cuidadora.
- Las esferas del cuidado: me cuido, cuido a mi familia, cuido a mis amistades, cuido en la escuela, cuido mi ciudad, cuido la naturaleza y el medio ambiente.

Referencia al currículo educativo:

- La igualdad y la corresponsabilidad entre mujeres y hombres. La conducta no sexista.
- Mostrar actitudes que fomenten la igualdad de género y las conductas no sexistas reconociendo modelos positivos en el entorno cercano.
- Reconocer comportamientos respetuosos de cuidado, corresponsabilidad y protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales.

IGU09 Aprendemos a cuidar

Objetivo: Reflexionar sobre el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.

Contenidos:

- Valorar los problemas que originan los prejuicios sociales, exponiendo razonadamente sus consecuencias para mujeres y hombres.
- El reconocimiento y el cuidado de la realidad individual, grupal y ambiental.
- La comprensión de la persona como ser no solo social sino también comunitario.
- Desarrollo de la afectividad, la empatía, la compasión y la capacidad cuidadora.
- La corresponsabilidad y la sostenibilidad desde una perspectiva de género.
- Las esferas del cuidado: me cuido, cuido a mi familia, cuido a mis amistades, cuido en la escuela, cuido en mi ciudad, cuido la naturaleza y el medio ambiente.

Referencia al currículo educativo:

- Igualdad de género y conductas no sexistas. Crítica de los estereotipos y roles en los distintos ámbitos: académico, profesional, social y cultural. Acciones para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- Promover estilos de vida sostenible y consecuentes con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno.

IGU10 Comunicación efectiva y afectiva

Objetivos: Reflexionar sobre la importancia de una comunicación eficaz para establecer relaciones basadas en el respeto y en los buenos tratos.

Contenidos:

- Elementos clave de todo acto comunicativo, tanto en la comunicación verbal y como en la no verbal como a través de imágenes.
- El papel de la comunicación en la construcción y transmisión de las desigualdades de género.
- La adecuada gestión de las emociones y su expresión en la comunicación.
- Comunicación asertiva. La comunicación eficaz y su importancia para comunicar y pedir ayuda en casos de acoso y abuso sexual.

Referencia al currículo educativo:

- La educación de las emociones y los sentimientos. La autoestima personal. La igualdad y el respeto mutuo en las relaciones con otras personas.
- Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el autocuidado.

IGU11 Estereotipos de género y roles sexistas

Objetivos: Analizar valores, estereotipos y roles presentes en la construcción social de género.

Contenidos:

- Qué son los estereotipo y roles de género.
- Influencia de los estereotipos género en la construcción social y personal.
- Análisis de los roles diferentes que desempeñan chicas y chicos en los diferentes contextos cotidianos (familiar, amistades, educativo...).
- Desmontar mitos: todas las personas con independencia de su sexo deberían de poder tener aficiones, gustos, realizar actividades, asumir responsabilidades, sin estar condicionadas por estereotipos de género.

Referencia al currículo educativo:

- Desarrollar habilidades personales y sociales que faciliten su incorporación a nuevos contextos y ayuden al establecimiento de nuevas relaciones, valorando la importancia de romper los roles de género y los estereotipos.
- El sexismo y los cánones corporales y sexuales en los medios de comunicación.

IGU12 Destrezas socio emocionales para las relaciones afectivas

Objetivos: Promover una autoestima ajustada y un autoconcepto positivo en chicas y chicos, centrados en el desarrollo de sus potencialidades y capacidades personales, sin el mandato de estereotipos y roles de género.

Contenidos:

- Identificar qué es una autoestima ajustada y un autoconcepto positivo.
- Analizar y reflexionar sobre la influencia y la presión del grupo de iguales.
- Consentimiento:
 - Todas las personas tiene el derecho a dar o a negar su consentimiento, bien sea en relaciones de amistad o en relaciones de pareja.
 - Aprender a gestionar el rechazo.

Referencia al currículo educativo:

- La igualdad real de mujeres y hombres. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas.
- Igualdad de género. Manifestaciones y conductas no sexistas.
- Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el autocuidado.

IGU13 Amor y relaciones de buen trato

Objetivos: Favorecer relaciones basadas en la igualdad, el respeto y los buenos tratos.

Contenidos:

- Revisión de estereotipos y mitos en torno al amor y a la sexualidad (influencias de género, culturales, sociales, por edad...).
- Reflexión crítica en torno a ellos, ya que pueden tener consecuencias negativas para el desarrollo personal.
- Establecer elementos para construir relaciones basadas en el bienestar y el buen trato.

Referencia al currículo educativo:

- La igualdad real de mujeres y hombres. La conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas.
- Tomar consciencia de la lucha por una efectiva igualdad de género, y del problema de la violencia y explotación sobre las mujeres y de las medidas de prevención de la desigualdad, la violencia y la discriminación por razón de género y orientación sexual, mostrando igualmente conocimiento de los derechos LGTBIQ+ y reconociendo la necesidad de respetarlos.

IGU14 Prevención de la violencia de género

Objetivos: Favorecer relaciones basadas en la igualdad, el respeto y los buenos tratos y prevenir la violencia de género.

Contenidos:

- Principios y valores sobre los que construir relaciones amorosas y eróticas: autonomía, autoestima, libertad, igualdad, confianza, respeto.
- Indicadores violencia en las relaciones: control, celos, aislamiento, humillaciones, chantaje, emocional, indiferencia afectiva, amenazas, acoso.
- Recursos en caso de situaciones de violencia de género (incluir siempre como uno de los recursos el Centro Asesor de la Mujer).

Referencia al currículo educativo:

- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real.
- Consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia.

IGU15 Género y sociedad

Objetivos: Analizar y comparar con perspectiva de género los distintos roles y trabajos (remunerados o no) desempeñados de mujeres y hombres en nuestra sociedad.

Contenidos:

- Conceptos de sexo y de género.
- Análisis de los diferentes modelos sociales de género (tradicional, de transición, contemporáneo, igualitario) que influyen en nuestras relaciones sociales.
- Análisis y reflexión sobre la desigualdad en los distintos ámbitos sociales: tareas cotidianas para la vida, trabajo remunerado, utilización de los espacios públicos, economía...
- Examinar las expresiones del machismo en la sociedad, desde las más sutiles a las más explícitas y visibles.

Referencia al currículo educativo:

- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real.
- Introducir la perspectiva de género en la observación y análisis de la realidad histórica y actual, identificando los mecanismos de dominación que han generado y mantenido la desigualdad entre hombres y mujeres, así como los roles asignados y los espacios de actividad ocupados tradicionalmente por la mujer.
- Estudiar las luchas por la emancipación y los movimientos feministas [...], mostrando una compleja trayectoria que debe promover actitudes informadas frente a la situación secular de desigualdad entre hombres y mujeres.

IGU16 Relaciones afectivas y sexuales libres y consensuadas

Objetivos: Favorecer relaciones basadas en la igualdad, el respeto y los buenos tratos. Conocer los derechos sexuales y reproductivos.

Contenidos:

- La importancia en las relaciones afectivas y sexuales de expresar deseos y límites propios y respeto hacia los de otras personas.
- Relaciones basadas en el consentimiento, respeto, buenos tratos, salud y derechos.
- Los derechos sexuales y reproductivos.

Referencia al currículo educativo:

- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real.
- Consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia.
- Conocer las estrategias para la prevención, la detección precoz y el abordaje de situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres.

IGU17 Análisis crítico de la igualdad de derechos de mujeres y hombres

Objetivos: Reflexionar sobre el sexismo y las consecuencias que tiene para la vida de mujeres y hombres. Conocer la importancia del feminismo y su influencia en la conquista y reconocimiento de derechos humanos.

Contenidos:

- El feminismo como movimiento social, político y filosófico.
- Análisis de indicadores de igualdad, como el Índice de igualdad de género (Unión Europea) y de informes, como Asturianas en cifras (Instituto Asturiano de la Mujer) para investigar sobre avances y desafíos en la igualdad de mujeres y hombres y para comparar diversas realidades (brecha salarial, techo de cristal, corresponsabilidad y cuidados...)

Referencia al currículo educativo:

- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real.
- El feminismo y la perspectiva de género en la filosofía.
- Introducir la perspectiva de género en la observación y análisis de la realidad histórica y actual, identificando los mecanismos de dominación que han generado y mantenido la desigualdad entre hombres y mujeres, así como los roles asignados y los espacios de actividad ocupados tradicionalmente por la mujer.



Actividades realizadas por la Oficina de Políticas de Igualdad.