

La Banda del David Vázquez Martínez



La Banda del DVM es un proyecto colaborativo y de participación bajo el que se pretenden desarrollar actividades y tareas integradas y globalizadas que permitan tanto desarrollar las competencias del alumnado, como el tratamiento de la educación en valores y de los temas transversales.

Las actuaciones incluidas en este proyecto pretenden dar respuesta a las aspiraciones propuestas en los siguientes objetivos institucionales recogidos en la PGA:

- Garantizar los derechos fundamentales de los niños, las niñas y los y las adolescentes, su integridad física, psíquica, psicológica y moral frente a cualquier forma de violencia, asegurando el libre desarrollo de su personalidad y estableciendo medidas de protección integral.
- Promover la participación de toda la comunidad educativa, en un clima de convivencia positivo, fomentando la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias entre iguales y la prevención de la violencia de género y del acoso escolar.

En el mes de noviembre, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (25 de noviembre) y del Día Universal de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre) se aglutinan actuaciones que permiten desarrollar nuestro cuarto objetivo prioritario de **centro**:

“Impulsar la participación de la comunidad educativa en un clima de convivencia positiva fomentando la coeducación, la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias y la prevención de la violencia de género y de los acosos escolar”.



El 20 de noviembre y los Derechos de la Infancia

El 20 de noviembre se celebra el Día Internacional de los Derechos de la Infancia para conmemorar la firma de la Convención de los Derechos del Niño, una herramienta para la promoción y protección del bienestar de la infancia. La infancia es el periodo de la vida humana desde que se nace hasta los 18 años. La Convención sobre los Derechos del Niño enuncia, que todo niño y niña debería gozar de salud, disfrutar del descanso y del juego, tener una familia, un nombre, una nacionalidad, recibir educación, desarrollar la capacidad de libertad de pensamiento y de expresión, y ser protegidos frente a la explotación infantil, entre otras cosas.

Cuatro principios básicos forman la Convención: **no discriminación; interés superior del niño; derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; y la participación.**

Un aspecto destacable de la Convención es que recoge tanto derechos civiles y políticos como derechos económicos, sociales y culturales de la infancia. Todos los derechos son igual de importantes.

La convención contiene 54 artículos que reconocen **10 Derechos fundamentales de la Infancia:**

- 1.** Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
- 2.** Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.
- 3.** Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
- 4.** Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas.
- 5.** Derechos a educación y atenciones especiales para los niños física o mentalmente disminuidos.
- 6.** Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad.
- 7.** Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y a jugar.
- 8.** Derecho a atención y ayuda preferente en caso de peligro.
- 9.** Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.
- 10.** Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

EL vídeo de Academia Play [Los Derechos los Niños](https://youtu.be/rApULMPWQIU) completa esta información de manera más gráfica (<https://youtu.be/rApULMPWQIU>).

Talleres de Salud Emocional

Con motivo del Día Universal de los Derechos de la Infancia (DUDI) que se conmemora el 20 de noviembre, los Coordinadores del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Laviana impartirán Talleres de Salud Emocional a todo el alumnado de la ESO, en la semana de 15 a 19 de noviembre en las tutorías.



El 25 de Noviembre y Las Mariposas Mirabal

En 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la **Resolución 48/104 para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, que define este tipo de violencia como " todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada".

Para respaldar esta decisión, en su Resolución 50/134 **el 17 de diciembre de 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.**

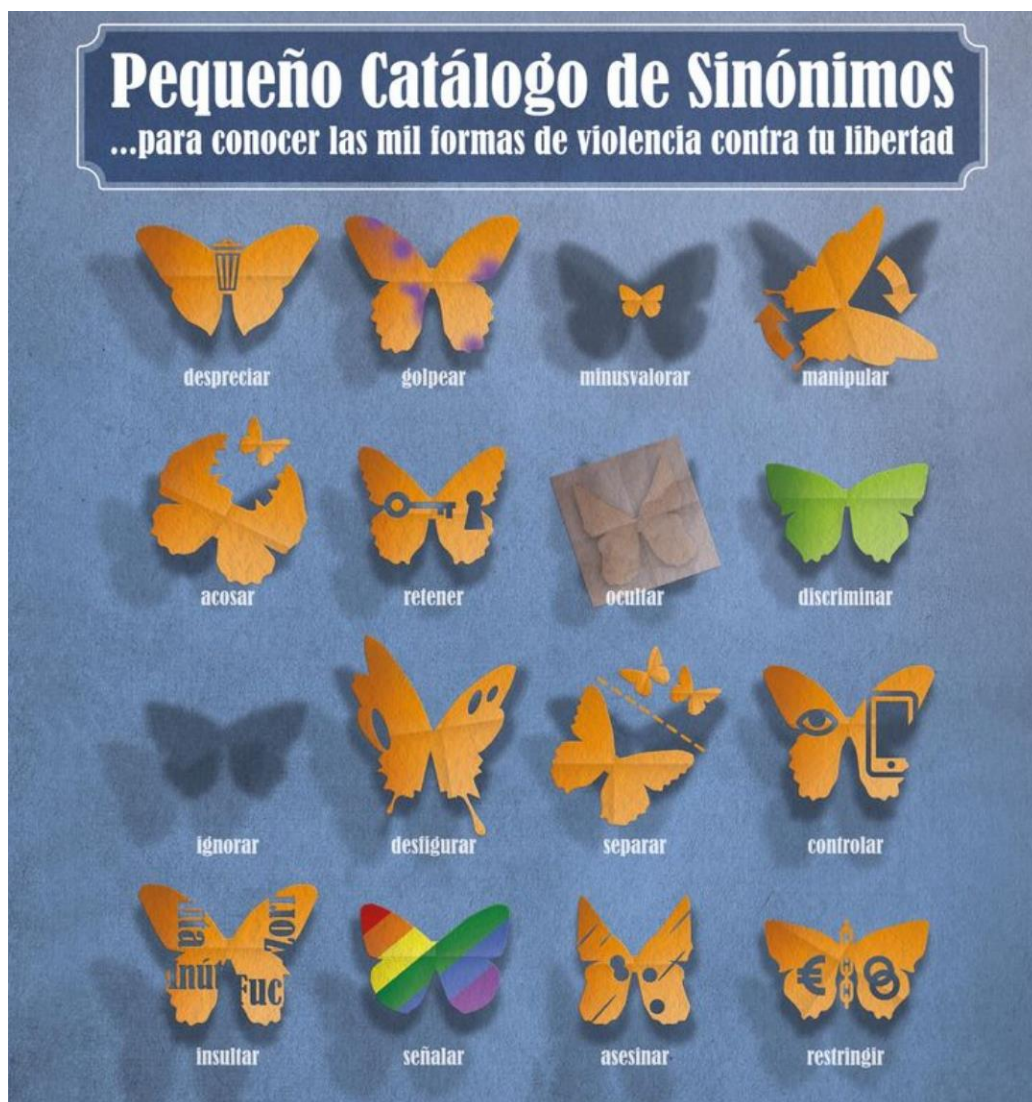
La propuesta para que se celebrara en esa fecha la realizó la República Dominicana **en memoria de las hermanas Mirabal** y fue ratificada con el apoyo de 60 países.

Las hermanas Patria, Minerva y M^a Teresa Mirabal, **conocidas como "Las mariposas"**, formaron parte de un grupo de oposición al régimen de Leónidas Trujillo, llamado Agrupación Política 14 de junio. Después de sufrir encarcelamiento y torturas, EL 25 de noviembre de 1960 las hermanas Mirabal fueron brutalmente asesinadas por ser mujeres y activistas. Su único crimen fue haber luchado por sus derechos contra el dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo (1930-1961).

La violencia contra las mujeres es un obstáculo para construir sociedades inclusivas y sostenibles. Por eso la UNESCO aboga por la igualdad de género y la no violencia. **Es imposible que una sociedad florezca si la mitad de la población vive con miedo de ser agredida.**

Ponle nombre a las violencias

Hay muchos tipos de violencia contra la mujer y, a veces, es difícil identificarlos. La reflexión de las situaciones que vivimos nos hará más conscientes de ellas para poder señalarlas y reclamar su eliminación.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

1. Vídeo Fórum:



Ficha Técnica

Título: No solo duelen los golpes
Título original: No solo duelen los golpes
Reparto: **Pamela Palenciano**
Duración: 90 min. apróx.
Dirección: Darío Valtáncoli
Dramaturgia: Pamela Palenciano
Comunicaciones: Karla Molina Montalvo
Diseño de Iluminación: Tony Sánchez
Fotografía Cartel: Pamela Aguayo Portillo
Producción: Iván Larreynaga

Enlace de acceso al vídeo:

<https://youtu.be/g-aY14Afa-s>

El humor como arma de combate

Su autorretrato y la reflexión que lleva a cabo sobre cómo se asumen los prejuicios de género como algo natural e irremediable nos representa a todas, así como el trabajo de deconstrucción que es necesario para tomar conciencia del lugar que se nos ha asignado arbitrariamente.

Con **humor**, inteligente, descarado, valeroso, **Pamela Palenciano** logra llamar la atención de todos, pero especialmente de los más jóvenes. Te puedes emocionar, cabrear, indignar, reírte o llorar. Pero lo que es imposible es quedarse indiferente.

2. Mariposas para ALZAR EL VUELO.

La Teoría del efecto Mariposa nos recuerda que «el aleteo de una mariposa en Singapur puede producir un tornado en Texas». Esta teoría se centra en recalcar que aquello que nos parece insignificante puede provocar un gran cambio.

Así pues, **la mariposa es el símbolo elegido para representar la necesidad de cambio y de mayor libertad** que queremos transmitir.

Para la conmemoración del **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer** proponemos realizar una actividad en la que puede participar toda la Comunidad Educativa bajo el lema **“Alza el Vuelo”**:

Elaboración en tutoría de mariposas con cartulinas moradas escribiendo sobre sus alas un propósito, un deseo o acción que contribuya a eliminar las distintas formas de violencia contra las mujeres. Con todas las mariposas haremos en el patio un gran mural.



3. Música para ALZAR EL VUELO.

La nueva versión de la canción tradicional infantil "Arroz con leche" ilustra los cambios que queremos fomentar.

Arroz con leche



Enlace de acceso:

https://youtu.be/u_Za2zwgqoY

Versión de La Impertinente Orquesta y Koufequin

Arroz con leche
Yo quiero encontrar
A una compañera
Que quiera soñar
Que crea en sí misma
Y salga a luchar
Por conquistar sus
sueños
De más libertad
Valientes SÍ
Sumisa NO
Feliz, alegre y fuerte
Te quiero yo.

Versión Tradicional

Arroz con leche
Me quiero casar
Con una señorita
De este lugar
Que sepa coser,
Que sepa planchar,
Que sepa la tabla de
multiplicar
Con esta sí,
Con esta no,
Con esta señorita
me caso yo.

Os invitamos no sólo a escucharla, sino también a **completarla, reescribiendo vuestra propia estrofa**. Una vez que la hayáis escrito podéis transmitirla en papel o grabada en audio o video.

Como la música siempre ha sido buen instrumento para facilitar los cambios, durante el mes de noviembre ambientaremos los recreos con música. Contamos con vuestras aportaciones para completar una **Play list para ALZAR EL VUELO**. Por clases, elaboradla y el delegado o subdelegado la entrega al Equipo Directivo.

Nuestra propia aportación a la Playlist es la canción de **Rozalén Que no, que no. Contar con una buena salud emocional y saber decir NO es fundamental para alzar el vuelo contra la violencia.**

Que no, que no Rozalén

Llevo un tiempo que no descanso,
Que como poco, cuesta sonreír.
He pasado por el aro
Y he hecho cosas que no me hacen
feliz.
Tengo la bandeja llena
De peticiones, de mil favores
Y absolutamente nadie
Pregunta por mí.
Lo pienso y me enciendo un incienso
Y despliego todo el arsenal de velas,
Me paro, respiro, sonrió, me fio
Descorcho una botella.
Si elijo ser mi prioridad
No es cuestión de egoísmo.
El tiempo de calidad
Parte dedicado uno mismo.
Y si no me sale del corazón,
Voy a aprender a decir que no.
Quien bien me quiere lo va a
comprender.
Yo no nací solo *pa* complacer.
Y si no me sale del corazón,
Voy a aprender a decir que no.
Si quiero mejorar el mundo,
Primero voy a mimarme yo.
Me he vestido con ropa a la moda
Me he puesto muy mona *pa* gustarme
a mí.
He comprado un ramito de rosas
Y nerviosa me he pedido salir.

Enlace: <https://youtu.be/n9ubti0vNGE>

Tengo la cabeza llena de mil razones
Que me aseguran que el amor más
verdadero
Está más cerca de lo que creo.
¡Ay, qué tontería, María, si te quedas
sola *pa* toda la vida,
Vistiendo los santos con cientos de
gatos
Llorando sin compañía!
Si elijo ser mi prioridad,
No es cuestión de egoísmo.
El tiempo de calidad
Parte dedicado uno mismo.
Y si no me sale del corazón
Voy a aprender a decir que no.
Quien bien me quiere lo va a
comprender.
Yo no nací solo *pa* complacer.
Y si no me sale del corazón,
Voy a aprender a decir que no.
Si quiero mejorar el mundo
Primero voy a mimarme yo.
Y si no me sale del corazón,
Voy a aprender a decir que no.
Quien bien me quiere lo va a
comprender.
Yo no nací solo *pa* complacer.
Y si no me sale del corazón,
Voy a aprender a decir que no.
Si quiero mejorar el mundo,
Primero voy a mimarme, a mimarme
yo.

4. Libros para ALZAR EL VUELO.

El equipo de coordinación de la Biblioteca, en colaboración con el Departamento de Lengua, montará una exposición con una atractiva selección de libros que permiten construir relaciones igualitarias y respetuosas.

5. El Equipo Coordinador ALZA EL VUELO.

Desde el Equipo Coordinador queremos haceros llegar nuestra propuesta para conmemorar el día internacional de lucha contra la violencia hacia la mujer.

Las actividades propuestas son para realizar en tutoría o en cualquier materia. Consisten en el visionado de unos cortometrajes, posterior debate y puesta en escena. Si el alumnado no se anima a ser grabado, para su posterior difusión, se puede realizar de igual modo en el aula sin grabarlo. Los vídeos, cuyos enlaces aparecen a continuación, se ofrecen a modo de sugerencia ya que la actividad se puede realizar con cualquier otro que se considere oportuno.

[Campaña '#Notepierdas. Sin libertad no hay amor' - YouTube](#)

[Campaña '#Notepierdas. Sin libertad no hay amor' - YouTube](#)

[CAZALLA, VA DE IGUALDAD, PÁSALO! - YouTube](#)

[MAIRENA, VA DE IGUALDAD PÁSALO! - YouTube](#)

[Va de Igualdad. Pásalo - YouTube](#)

[Muestra de machismo en entrevista de trabajo llevada a un Cortometraje | mujeresenigualdad.com](#)



6. Información a las familias.

Edición y divulgación de un Boletín informativo con un extracto de la Guía "Enséñame a querer" publicado por la Región de Murcia que pretende facilitar una serie de herramientas y orientaciones básicas que ayuden a padres, madres o responsables legales a prevenir, detectar y actuar cuando sus hijos o hijas están inmersos en una relación de pareja tóxica.