



**ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DOCENTES
TERCER TRIMESTRE Y FIN DE CURSO 2019-2020
(Resolución 27 de abril de 2020)**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1. Concreción de la secuencia de contenidos y de los criterios de evaluación asociados, impartidos hasta la 2ª evaluación.

2º PMAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

A continuación, se presentan la concreción de los contenidos que han sido impartidos a fecha del 14 de marzo del 2020. Se remite al **apartado 3** de la Programación Docente de 2º PMAR para visualizar la redacción completa de dichos contenidos y su relación con los criterios de evaluación asociados y sus estándares de aprendizaje, al igual que al **subapartado 8.4**, en el que se refleja la relación entre los criterios de evaluación y los indicadores para el nivel de 2º de ESO.

Puesto que la fecha del fin de la actividad docente presencial coincide con el final de la 2ª evaluación, según lo establecido en la PGA del centro, se ha cumplido la temporalización dispuesta en el **apartado 4** de la Programación Docente a excepción de:

- Contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura relacionados con:
 - La conversación y el debate
 - El género teatral
 - Los sintagmas y la oración
- Contenidos de la materia de Geografía e Historia relacionados con:
 - La cultura y el arte gótico
 - El nacimiento del mundo moderno
 - El Renacimiento

2º PMAR. ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

FÍSICA Y QUÍMICA

Tema 1: Las magnitudes su medida. El trabajo científico.

- La actividad científica.
- Magnitudes básicas y derivadas.
- Utilización de la TIC.
- El trabajo en el laboratorio.

Bloque 1: La actividad científica. Criterios 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

Tema 2: La materia y sus propiedades.

- La materia y sus propiedades
- Teoría cinético-molecular
- Leyes de los gases.
- Las disoluciones.

- Método de separación de mezclas.

Bloque 2: La materia. Criterios 1, 2 y 3.

Tema 3: Estructura de la materia.

- Sustancias puras y mezclas.
- Átomo y partículas subatómicas.
- Modelos atómicos.
- Número atómico y número másico.
- Introducción al sistema periódico.
- Enlace químico: moléculas y cristales.

Bloque 2: La materia. Criterios 4, 5 y 6.

MATEMÁTICAS

Tema 1. Números enteros. Divisibilidad.

- Números naturales y números enteros.
- Operaciones combinadas de números enteros.
- Números primos y números compuestos.
- Problemas.

Tema 2. Fracciones y números decimales.

- Fracciones
- Operaciones con fracciones.
- Números decimales.
- Operaciones con números decimales.
- Proporciones y porcentajes.
- Problemas.

Tema 3. Potencias y raíces.

- Potencias de números enteros.
- Operaciones con potencias.
- Potencias d fracciones.
- Potencias de 10.
- Cuadrados perfectos.
- Raíces cuadradas.
- Combinaciones de potencias con raíces cuadradas.
- Problemas.

Tema 4. Proporcionalidad y porcentajes.

- Razones en proporción.
- Proporcionalidad directa.
- Proporcionalidad inversa.
- Porcentajes como proporcionalidad directa.
- Reducción a la unidad.
- Proporcionalidad compuesta.
- Problemas.

Tema 5. Polinomios.

- Expresiones algebraicas.
- Monomios.
- Polinomios.
- Identidades notables.
- Factor común.
- Simplificación de fracciones algebraicas.
- Problemas.

Tema 6. Ecuaciones de primer y segundo grado.

- Ecuaciones.
- Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado.
- Resolución gráfica de ecuaciones de primer grado.

Todos los contenidos pertenecen al bloque 1 y 2. (Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Números y álgebra.) Los criterios y estándares están recogidos en las tablas correspondientes de la programación. Cada tabla pertenece a una unidad.

3º PMAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

A continuación, se presentan los contenidos que han sido impartidos a fecha del 14 de marzo del 2020. Se remite al **apartado 3** de la Programación Docente de 3º PMAR para visualizar las relaciones de dichos contenidos con los criterios de evaluación asociados y sus estándares de aprendizaje, al igual que al **subapartado 8.4**, en el que se refleja la relación entre los criterios de evaluación y los indicadores para el curso de 3º de ESO.

Puesto que la fecha del fin de la actividad docente presencial coincide con el final de la 2ª evaluación, según lo establecido en la PGA del centro, se ha cumplido la temporalización dispuesta en el **apartado 4** de la Programación Docente a excepción de:

- Contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura relacionados con:
 - Literatura de la Edad Media y del Renacimiento
 - El texto instructivo y normativo.
 - Cambios de significado: Metáfora, metonimia, palabras tabú y eufemismos

Sí se han impartido los contenidos relacionados con “Las lenguas de España”, que estaban planificados para la tercera evaluación.

- Contenidos de la materia de Geografía e Historia relacionados con:
 - El sector primario (parcialmente, pues sí se vio gran parte del tema)
 - Minería, energía e industria

3º PMAR. ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

BIOLOGÍA

Tema 1: El ser humano como organismo pluricelular.

- Niveles de organización de la materia viva.
- La célula.

- Las funciones celulares.
- Los tejidos.
- Los órganos y sistemas.

Bloque 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud. Criterios 1 y 2.

Tema 2: La función de nutrición.

- La alimentación y la nutrición: Conceptos y diferencias.
- El aparato digestivo.
- El aparato respiratorio.
- El aparato circulatorio.
- El sistema linfático.
- El aparato excretor.
- Una vida sana.

Bloque 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud. Criterios 1, 2, 3 y 4.

Tema 3: La función de relación.

- ¿Qué es la relación?
- El sistema nervioso.
- El sistema nervioso central.
- El sistema nervioso autónomo.
- Drogas y neurotransmisiones.
- Los órganos de los sentidos.
- El aparato locomotor.
- El sistema endocrino.

Bloque 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud. Criterios 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

FÍSICA Y QUÍMICA

Tema 1: Las magnitudes. La materia y el trabajo científico.

- El método científico: sus etapas.
- Magnitudes fundamentales y derivadas.
- El trabajo en el laboratorio.
- Propiedades de la materia.
- Estados de agregación de la materia. Cambios de estado.
- Clasificación de la materia según su composición.
- Métodos de separación de mezclas.
- Aplicación del método científico. El estudio experimental de los gases.

Bloque 1: La actividad científica. Criterios 1, 2, 3, 4, y 5.

Tema 2: La estructura de la materia. Elementos y compuestos.

- Dalton y el inicio de la Química.
- Caracterización de los átomos.
- La tabla periódica de los elementos.
- Los enlaces químicos.

- La masa molecular elementos y compuestos de especial interés.
- Los cambios de estado.

Bloque 2: La materia. Criterios 1, 2, 3, 4, y 5.

Tema 3: Los cambios. Reacciones químicas.

- Cambios físicos y químicos.
- Ley de conservación de la masa.
- Ajuste de reacciones químicas.
- Cálculos estequiométricos sencillos.
- Reacciones químicas de interés.

Bloque 3: Los cambios. Criterios 1, 2 y 3.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

MATEMÁTICAS

Tema 1. Números Enteros y Fracciones

— **Números enteros.**

- Comparación, ordenación y representación sobre la recta.
- Valor absoluto y números opuestos.
- Operaciones básicas: Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Propiedades de la suma y la multiplicación de números enteros.
- Jerarquía de operaciones.

— **Fracciones**

- Comparación, ordenación, simplificación y representación en la recta.
- Fracciones equivalentes.
- Operaciones con fracciones: Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Potencias de fracciones
- Operaciones combinadas con fracciones.
- Expresión decimal de un número fraccionario (Números decimales exactos y periódicos).
Fracción generatriz.

Tema 2. Potencias y Raíces.

— **Potencias** de exponente entero y fraccionario.

- Concepto de potencia.
- Operaciones con potencias de la misma base:
 - Producto y cociente de potencias de la misma base.
 - Potencia de otra potencia.
- Operaciones con potencias del mismo exponente.
 - Producto y cociente de potencias del mismo exponente.
- Operaciones combinadas con potencias.
- Notación científica: Potencias de base diez

— **Raíces.**

- Propiedades de las raíces.
- Resolución de problemas aplicando raíces cuadradas.

Tema 3. Proporcionalidad Directa e Inversa.

- Proporcionalidad directa e inversa: resolución de problemas.
- Problemas de proporcionalidad compuesta.
- Repartos directa e inversamente proporcionales.
- Los porcentajes en la economía.
 - Aumentos y disminuciones porcentuales. Porcentajes encadenados.
 - Cantidad inicial y porcentaje aplicado.

Tema 4. Álgebra. Polinomios y Ecuaciones de 1º Grado

- Operaciones con polinomios.
 - Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
 - Identidades notables.
- Valor numérico y expresiones equivalentes.
- Resolución de ecuaciones de primer grado.
- Problemas de ecuaciones de primer grado.

Tema 5. Ecuaciones de 2º Grado y Sistemas de Ecuaciones.

- Ecuaciones de segundo grado.
 - Elementos y tipos de ecuaciones de 2º grado
 - Resolución de los distintos tipos.

Todos los contenidos pertenecen al bloque 1 y 2. (Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Números y álgebra.) Los criterios y estándares están recogidos en las tablas correspondientes de la programación. Cada tabla pertenece a una unidad.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

2. Selección de los aprendizajes esenciales e imprescindibles para poder continuar con éxito el curso 2020-2021, que se han visto afectados por la suspensión de las actividades lectivas presenciales desde el 14 de marzo.

2º PMAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Se remite de nuevo al **apartado 3** de la Programación Docente para visualizar para visualizar la redacción completa de dichos contenidos. Además, la presente numeración de los criterios de evaluación se corresponde con la dispuesta en la ya mencionada programación.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Bloques 1 y 2. Comunicación oral y escrita:

- Géneros periodísticos (información y opinión) y medios de comunicación.
- Comprensión, valoración y participación en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.
Reglas de interacción y escucha activa.

Criterios de evaluación asociados: 1, 3, 7, 10, 14 (EAE 14.3 /14.4)

Bloque 3. Conocimiento de la lengua

- Frase y oración. La oración simple y sus elementos. Oraciones impersonales, oraciones activas y pasivas.
- Conectores textuales.

Criterios de evaluación asociados: 23, 24

Bloque 4. Educación literaria

- El género teatral
- El género lírico

Criterios de evaluación asociados: 32, 33

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Bloque 3. La Historia

La Edad Moderna

- El Humanismo y el Renacimiento (CE asociados: 8, 9).
- Conquista y colonización de América (CE asociados: 11).
- Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Carlos V y Felipe II (CE asociados: 10).
- El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II (CE asociados: 12, 13).

2º PMAR. ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

FÍSICA Y QUÍMICA

Tema 4: Los cambios. Reacciones químicas.

- Cambios físicos y químicos.
- Las reacciones químicas.
- Ley de conservación de la masa.
- La energía en las reacciones.
- Reacciones químicas de interés.
- Química y medio ambiente.

Bloque 1 y 3. Criterios 1, 2 y 3.

Tema 5: Fuerzas y movimientos.

- La cinemática.
- Composición y descomposición de fuerzas.
- El movimiento.
- La fuerza de gravedad.
- La fuerza magnética.
- La fuerza eléctrica.

Bloque 4. Criterios 2,3, 4, 5, 7, 8, y 10.

Tema 6: La Energía

- Concepto de energía.
- Calor y temperatura.
- Fuentes de energía.
- La energía en nuestras vidas.

Bloque 5. Criterios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

MATEMÁTICAS.

Tema 6. Ecuaciones de primer y segundo grado.

- Ecuación general de segundo grado.
- Problemas.

Bloque 1 y 2. Criterios 2, 3 y 4.

Tema 7. Triángulos.

- Los triángulos.
- Identidad entre triángulos.
- Elementos de los triángulos.
- Triángulos rectángulos.
- Problemas.

Bloque 1 y 3. Criterios 1, 2, y 3.

Tema 8. Semejanza.

- Razones y proporciones de segmentos.
- Teorema de tales.
- Polígonos semejantes.
- Escalas.
- Problemas.

Bloque 1 y 3. Criterios 1 y 2.

Tema 9. Cuerpos en el espacio

- Poliedros.
- Cuerpos de revolución.
- Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Planos de simetría de los cuerpos geométricos.

Bloque 1 y 3. Criterios 1, 2 y 3.

Tema 10. Rectas e hipérbolas.

- Funciones.
- Funciones afines.
- Funciones inversas.
- Interpretación de gráficas.
- Problemas.

Bloque 1 y 4. Criterios 1 y 2.

Tema 11. Estadística y probabilidad.

- La estadística.
- Parámetros estadísticos.
- Experimento aleatorio.
- Probabilidad.
- Problemas

Bloque 1 y 5. Criterios 1, 2 y 3.

3º PMAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Se remite de nuevo al **apartado 3** de la Programación Docente para visualizar para visualizar la redacción completa de dichos contenidos. Además, la presente numeración de los criterios de evaluación se corresponde con la dispuesta en la ya mencionada programación.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Bloques 1 y 2. Comunicación oral y escrita:

- Comprensión, valoración y participación en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.
Reglas de interacción y escucha activa.

Criterios de evaluación asociados: 3, 7

Bloque 3. Conocimiento de la lengua

- Tipos de oraciones según la naturaleza del verbo (impersonales, activas y pasivas).
- Complementos verbales (circunstanciales, régimen, atributo y predicativo).

Criterios de evaluación asociados: 23

Bloque 4. Educación literaria

- Literatura de la Edad Media
- Literatura del Renacimiento y del Barroco

Criterios de evaluación asociados: 28, 32, 33

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Bloque 2. El espacio humano

- Minería, energía e industria à CE: 13, 14
- Los servicios à CE: 15, 19, 20
- Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. Desarrollo sostenible. à CE: 12

3º PMAR. ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

BIOLOGÍA.

Tema 4: Reproducción y sexualidad.

- La función de reproducción.
- El aparato reproductor.
- La pubertad.
- El proceso reproductor.
- Métodos anticonceptivos y fecundación asistida.
- Enfermedades de transmisión sexual y su prevención.

Bloque 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud. Criterios 1, 2, 3 y 5.

Tema 5: Salud y alimentación.

- El sistema inmunitario
- La salud.
- La enfermedad.
- La alimentación y la nutrición.

- La medicina.

Bloque 4: Las personas y la salud. Promoción de la salud. Criterios 1, 2, 4, 6 y 7.

Tema 6: El relieve.

- El modelado del relieve.
- La acción geológica del agua.
- El viento y su acción geológica.

Bloque 5: El relieve terrestre y su evolución. Criterios 1, 2, 5, 6, y 8.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

FÍSICA Y QUÍMICA

Tema 4: La energía.

- La energía y sus propiedades.
- Transferencia de energía entre sistemas.
- Fuentes no renovables de energía.
- Fuentes renovables de energía
- Energía y desarrollo económico.

Bloque 5: La energía. Criterios 1 y 2.

Tema 5: Las fuerzas y sus efectos. Movimientos rectilíneos.

- Las fuerzas.
- El movimiento rectilíneo uniforme y variado.
- Máquinas simples.
- Fuerzas de la naturaleza.

Bloque 4: El movimiento y las fuerzas. Criterios 1, 2 y 3.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

MATEMÁTICAS.

Tema 5. Ecuaciones de 2º Grado y Sistemas de Ecuaciones.

- Problemas de ecuaciones de 2º grado.
- Sistemas de ecuaciones.
 - Resolución algebraica por los tres métodos.
 - Resolución gráfica.
 - Resolución de problemas cotidianos y de otros campos de conocimiento mediante sistemas.

Bloque 1 y 2. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Números y álgebra. Criterio 1.

Tema 6. Funciones y Gráficas.

- Funciones:
 - Sistemas de referencia cartesianos.
 - Variable independiente, dependiente y expresión de una función.
- Análisis de gráficas:
 - Crecimiento y decrecimiento de una función
 - Máximos y mínimos
 - Dominio y recorrido de una función.

- Continuidad y discontinuidad
- Puntos de intersección de una gráfica con los ejes
- Funciones lineales y afines
 - Estudio y representación gráfica
 - Aplicaciones en problemas
 - Funciones constantes y rectas verticales
- Ecuación de la recta.
 - Conocido un punto y la pendiente
 - Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.

Bloque 1 y 4. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Funciones. Criterios 1, 2 y 4.

Tema 7. Geometría

- Concepto de polígono y sus elementos.
- Triángulos:
 - Tipos según sus lados y ángulos.
 - Relación entre los lados de un triángulo
 - Rectas y puntos notables de un triángulo
- Teorema de Tales. División de un segmento en partes proporcionales. Aplicación a la resolución de problemas.
- Perímetros y áreas de figuras planas. Cuerpos en el espacio. Prismas, pirámides y cuerpos de revolución.
- Poliedros regulares. Clasificación.
- Cálculo de áreas y volúmenes.
- Resolución de problemas sobre cuerpos geométricos.

Bloque 1 y 3. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Geometría. Criterios 1, 2 y 4.

Tema 8. Estadística y Probabilidad

- Fases y tareas de un estudio estadístico. Población, muestra. Variables estadísticas: cualitativas, cuantitativas discretas y continuas.
- Recuento de datos. Frecuencias.
- Tablas de frecuencias y gráficos estadísticos: gráficos de barras, de sectores, histogramas y polígonos de frecuencias.
- Parámetros de centralización (media, moda, cuarteles y mediana) y dispersión (rango y desviación típica).

Bloque 1 y 5. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Estadística y probabilidad. Criterios

1, 2 y 3.

**Los criterios están recogidos en la programación en las tablas correspondientes a cada unidad.*

3. Adaptación de las Adaptaciones Curriculares y programas de refuerzo (cuando proceda).

El Departamento de Orientación colabora en la adaptación de las Adaptaciones Curriculares de las materias de LCL y MAT con el profesorado de referencia para la alumna que recibe apoyo de la profesora de pedagogía terapéutica en estas asignaturas. Y se asesorará, si así se solicita, al resto de materias que

tengan sus contenidos adaptados significativamente. El departamento se involucrará de forma activa en la comunicación entre la alumna y el profesorado.

Del mismo modo el Departamento asesorará en el caso que se vea necesario y/o solicitado en la adaptación de programas de refuerzo para el alumnado neae de las diferentes asignaturas, así como en facilitar el contacto familia, alumnado y equipo docente.

4. Adaptación de los procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de calificación:

4.1. Criterios de calificación de las tareas realizadas a distancia.

Según la Resolución de 27 de abril debemos tener en cuenta que:

- Las actividades educativas realizadas a partir del inicio de la suspensión de las actividades lectivas presenciales se valorarán exclusivamente para aumentar la calificación que tenía cada alumno o alumna con anterioridad a esta suspensión, así como para proporcionar evidencias del grado de desarrollo de las competencias clave, incluidas las de ampliación o adaptación a las necesidades del alumnado.

- Las valoraciones realizadas de cada alumno o alumna evitarán cualquier tipo de discriminación debida a posibles situaciones desfavorables y tendrán en cuenta cualquier situación de especial dificultad presente en el entorno familiar para poder responder a las tareas encargadas al alumnado.

De este modo determinamos los puntos siguientes.

4.1.1. Tareas de refuerzo y/o ampliación de aprendizajes.

Para nuestro alumnado PMAR:

- La realización y envío de las tareas al profesorado. (20%)
- Envío de las tareas en el plazo establecido. (20%)
- Autonomía del alumnado en la comunicación con el profesorado (20%)
- Implicación del alumnado en las tareas. (20%)
- Compresión y aplicación de los contenidos. (20%)

Siempre teniendo en cuenta que estas ponderaciones pueden variar y sumarse a otros de los criterios si el alumnado no cuenta con los medios adecuados.

Para el alumnado neae mantener la flexibilidad en periodos de entrega y autonomía de comunicación y tener en cuenta sus dificultades de comprensión a la hora de aplicar lo ponderado.

4.1.2. Tareas de recuperación de aprendizajes no superados.

Para nuestro alumnado PMAR:

- La realización y envío de las tareas al profesorado. (20%)
- Envío de las tareas en el plazo establecido. (20%)
- Autonomía del alumnado en la comunicación con el profesorado (20%)
- Implicación del alumnado en las tareas. (20%)
- Compresión y aplicación de los contenidos. (20%)

Siempre teniendo en cuenta que estas ponderaciones pueden variar y sumarse a otros de los criterios si el alumnado no cuenta con los medios adecuados.

Para el alumnado neae mantener la flexibilidad en periodos de entrega y autonomía de comunicación y tener en cuenta sus dificultades de comprensión a la hora de aplicar lo ponderado.

4.2. Criterios para la evaluación de las materias pendientes de cursos anteriores (según la adaptación del programa de refuerzo).

Teniendo en cuenta la Resolución de 27 de abril de la Consejería de Educación que establece que:

- Los Departamentos Docentes deben adaptar los Programas de refuerzo de las materias no superadas, y
- La recuperación de las materias no superadas de cursos anteriores se llevará a cabo de acuerdo con la adaptación del programa de refuerzo realizada, y según la evolución del estado de alarma.

Desde el Dto de Orientación como ya está establecido en los ámbitos de PMAR se recuperarán las materias de cursos anteriores asociadas a éstos inmediatamente en cuanto aprueben estos ámbitos del programa.

4.3. Criterios de calificación para la evaluación final ordinaria.

Los criterios específicos de la evaluación ordinaria recogidos en la Resolución de 27 de abril de la Consejería de Educación establecen:

- La calificación de las materias y/o ámbitos en la evaluación final ordinaria no podrá ser inferior a la calificación que tendría el alumno o la alumna teniendo en cuenta las evidencias de aprendizaje disponibles antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales.
 - Las valoraciones de las actividades, trabajos y/o ampliaciones realizadas a partir del inicio de la suspensión de las actividades lectivas presenciales se considerarán exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a la suspensión y para evidencias del grado de desarrollo de las competencias clave.
 - El alumnado podrá recuperar las calificaciones negativas, sean del curso actual o de cursos anteriores, y aumentar las calificaciones positivas de la primera o segunda evaluación que tenían antes de la suspensión de la actividad presencial.
 - Cada centro establecerá los procedimientos y criterios y los adaptará a cada situación individual.
- De este modo establecemos los siguientes apartados:

4.3.1. Alumnado con evaluación positiva hasta 13 de marzo.

Los criterios de calificación para el alumnado con las evaluaciones aprobadas subirán dos puntos como máximo a la nota media de las dos evaluaciones anteriores según las ponderaciones antes descritas.

4.3.2. Alumnado con evaluación negativa hasta el 13 de marzo.

Para aquellos alumnos/as que tengan pendiente la primera o segunda evaluación con un 4 superarán la evaluación con la entrega de las actividades pertinentes que se les soliciten (siempre teniendo en cuenta las dificultades en medios que puedan tener) con un máximo de calificación de 5.

Los que tengan menos de un cuatro en sus evaluaciones deberán entregar además unas actividades de recuperación extras que se tendrán en cuenta para su aprobado con un máximo de calificación de 5.

4.4. Criterios para la evaluación extraordinaria: Procedimientos e instrumentos de evaluación. Criterios de Calificación.

La evaluación extraordinaria de Septiembre se valorara teniendo en cuenta dos posibles escenarios:

- Si en septiembre es posible realizar pruebas escritas presenciales en el centro, se realizaría una prueba escrita que supondría el 40% de la nota final. El 60% restante serían una tarea o trabajo propuesto con actividades relacionadas con la materia cursada durante el primer y segundo trimestre que deberá ser entregado en la fecha indicada.
- Si no fuera posible la realización de una prueba en el centro, el 100% de la nota procedería de la tarea o trabajo propuesta, que deberá entregar en la fecha indicada.