

INFORMACIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES, Y EN CONCRETO SOBRE LA SEGUNDA EVALUACIÓN, Y ALGUNAS CONCRECIONES SOBRE LA EVALUACIÓN FINAL.

A causa de la suspensión de actividades lectivas presenciales los departamentos con presencia en las enseñanzas profesionales acuerdan las siguientes modificaciones en sus programaciones:

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

GESTIÓN LOGÍSTICA Y COMERCIAL. 2º ADG301

Se mantienen los criterios de calificación en el 2º trimestre a excepción del siguiente:

Criterio inicialmente programado:

En cada una de las evaluaciones se realizarán exámenes parciales que pueden ser de unidades didácticas o de bloques temáticos. En cada evaluación habrá un mínimo de dos pruebas.

Criterio modificado:

En la segunda evaluación se realizará un único examen.

GESTIÓN LOGÍSTICA Y COMERCIAL. 2º ADG301

Se mantienen los criterios de calificación en el 2º trimestre a excepción del siguiente:

Criterio inicialmente programado:

En cada una de las evaluaciones se realizarán exámenes parciales que pueden ser de unidades didácticas o de bloques temáticos. En cada evaluación habrá un mínimo de dos pruebas.

Criterio modificado:

En la segunda evaluación se realizará un único examen.

SIMULACIÓN EMPRESARIAL. 2º ADG301

Actualmente respecto a la Calificación de la Exposición, figuraba el siguiente criterio en la programación:

CALIFICACIÓN DE LA EXPOSICIÓN

CAPACIDAD DE SÍNTESIS	Concreción de los aspectos más relevantes	2
VOCABULARIO	Preciso	1
ADECUACIÓN AL TIEMPO ESTIPULADO		1
DOMINIO DEL TEMA	Profundidad de los contenidos y habilidad para responder a cuestiones que se planteen	2
ORDEN METODOLÓGICO	Coherencia en la exposición	1
ORATORIA	Tono de voz, claridad, fluidez y buena interacción con el auditorio	3

Al no ser posible hacer la exposición del proyecto en condiciones adecuadas. Se modificarían los criterios en los siguientes puntos:

CALIFICACIÓN DEL MATERIAL PARA LA EXPOSICIÓN

INDICADOR	ACTUAL	NUEVO
CAPACIDAD DE SÍNTESIS	2	3
VOCABULARIO	1	1
ADECUACIÓN AL TIEMPO ESTIPULADO	1	2
DOMINIO DEL TEMA	2	2
ORDEN METODOLÓGICO	1	2
ORATORIA	3	No hay instrumento para evaluar esto

El producto final del trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso se plasma en un Proyecto de Empresa. Que se valora con sus propias rúbricas, teniendo en cuenta tanto el formato como el contenido.

Este proyecto, como es lógico, se encontraba ya casi finalizado y durante estos últimos días hemos podido acabarlo y ha sido enviado digitalmente como estaba previsto.

Lo único que tuvimos que suspender fue su defensa oral ante los compañeros del curso anterior. Y lo hemos sustituido por una presentación personalizada. Puede ser un video, una galería de imágenes con música, un Prezzi con audio integrado...algo que sorprenda y que sea efectivo. Naturalmente, la rúbrica que teníamos preparada para la exposición oral tendrá que ser readaptada al nuevo producto.

En cuanto a la valoración de la adquisición de conceptos básicos se realizaban dos tipos de pruebas objetivas.

- Por una parte cumplimentación de cuestionarios tipo test auto evaluables.
- Y por otra la superación de casos prácticos.

En esta segunda evaluación se ha decidido sustituir esas pruebas por la superación de un RETO que versa básicamente sobre las dificultades encontradas a lo largo del curso en la realización del proyecto y cuáles han sido las soluciones planteadas.

En cuanto a los criterios de calificación contamos con:

- El trabajo diario en el aula, que influirá en la calificación final con una ponderación del 15%. (Hasta el 13 de marzo) Recogido en el diario de aula.
- Los trabajos realizados fuera del aula: Con una ponderación del 10%. Integrados en el portfolio digital.
- Pruebas objetivas: Casos prácticos, con una ponderación del 25%. Y test autoevaluables, con una ponderación del 10%. Estas pruebas se ven sustituidas en esta segunda evaluación por un RETO, y su peso será de un 25%.
- Y el plan de empresa: Con una ponderación sobre la calificación final del 40%. Aunque en este caso, será del 50%. Un 35% para el informe final presentado. (25% contenido y 10% formato). Y un 15% para su “exposición”.

Como se puede apreciar, no ha habido ningún cambio sustancial en el modo de evaluar, tan sólo se pondera un poco más el producto final y un poco menos las pruebas objetivas. Pero esto es perfectamente asumible porque se trata de un módulo donde lo que se valora fundamentalmente es el desarrollo de competencias ligadas esencialmente al saber hacer.

Con estas pequeñas adaptaciones obtendríamos la nota de la segunda evaluación.

Para obtener la calificación final tenemos en cuenta la nota de la primera y de la segunda

evaluación

➤ **2º de HOT 201. Módulo de EIE.**

También en este caso contamos con un Portfolio Digital por alumno, donde se recogen todas las actividades realizadas y con el Diario de Aula, donde hemos ido registrando su manera de hacer.

En principio, el eje de nuestra evaluación gira en torno a la superación de RETOS grupales, donde se tiene en cuenta:

- La resolución o producto final
- Su presentación o defensa
- El trabajo en equipo desarrollado
- La autoevaluación del grupo con la elaboración de un DAFO y un CAME.
- Y la coevaluación de los otros.

Pero ya a lo largo de la primera evaluación se observó que era imposible utilizar correctamente la rúbrica que habíamos diseñado para ello, porque exigía la existencia de grupos homogéneos de trabajo. La realidad del aula nos obligó a conformar equipos de proyecto muy heterogéneos. Algunos con cinco miembros, otros con dos e incluso algún proyecto desarrollado de forma individual. Tuvimos que realizar las adaptaciones precisas y pasar a valorar la resolución de retos desde una perspectiva más personal que grupal.

El producto final del trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso se plasma en un Proyecto de Empresa. Que también se valora con sus propias rúbricas, teniendo en cuenta tanto el formato como el contenido. Y en el caso de la segunda y última evaluación también se valora su presentación o defensa oral.

Este proyecto, como es lógico, se encontraba ya casi finalizado y durante estos últimos días la mayoría de los grupos ha podido enviarlos digitalmente como estaba previsto. No obstante, hemos tenido que rebajar el nivel de exigencia del análisis económico-financiero que estaba pendiente, porque este grupo, al tratarse de un grado medio, desconoce por completo conceptos básicos de contabilidad y les resulta muy difícil desarrollar de manera autónoma algunos apartados.

Lo único que tuvimos que suspender fue su defensa oral ante los compañeros del curso anterior. Y lo sustituimos por una presentación digital: un PowerPoint, un video con audio integrado, una galería de imágenes, una página web...cada grupo escoge y decide aquello que mejor represente o muestre su negocio.

Para la valoración de la adquisición de conceptos básicos se realizaban dos tipos de pruebas objetivas.

- Por una parte cuestionarios tipo test auto evaluables.
- Y por otra resolución de casos prácticos.

En esta segunda evaluación sólo habíamos realizado una prueba objetiva integrada, y teníamos pendiente una segunda. La hemos sustituido por una especie de informe final, donde cada alumno/a nos tendrá que explicar los apartados más significativos del proyecto, las dificultades que se ha encontrado a lo largo del camino y lo que ha aprendido.

En cuanto a los criterios de calificación para este segundo trimestre en principio teníamos:

INSTRUMENTOS EVALUACION	Nota	%	Nota final	RETOS	Nota
Portfolio		10%		Reto 6: ¡A organizarse!	
Diario de aula		10%		Reto 7: Yo sí puedo con el papeleo	
OBSERVACIÓN DIRECTA				Reto 8: Haciendo números	
Cuestionarios		10%		Reto 9: Recapitulemos	
Casos Prácticos		15%		MEDIA	
PRUEBAS OBJETIVAS					
Proyecto de Empresa		25%		RESOLUCIÓN DE RETOS	20%
Presentación		10%			
PRODUCTO FINAL					

Y hemos decidido prácticamente mantenerlos, salvo que el porcentaje total de la prueba objetiva realizada no será del 25%, sino del 20%. El informe final lo incluiremos en el apartado de retos y el proyecto de empresa ponderará en un 40%, al subir la ponderación de la presentación a un 15%.

Con estas pequeñas adaptaciones obtendríamos la nota de la segunda evaluación.

Para obtener la calificación final tenemos en cuenta la nota de la primera y de la segunda evaluación. No obstante, en este caso excepcional, dadas las dificultades encontradas por algunos alumnos para poder desarrollar desde casa las últimas tareas encomendadas y no tener más que una referencia de una prueba objetiva, tendremos especialmente en cuenta todas sus calificaciones anteriores.

➤ **FOL 1º de HOT 201, FOL 1º de HOT 306 y FOL 1º de ADG 301**

No es necesaria ninguna variación significativa de los criterios de calificación. Contamos con los instrumentos necesarios y suficientes para poder realizar una segunda evaluación parcial sin tener que adoptar ninguna medida excepcional.

DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA

Con la finalidad de poder emitir calificaciones de acuerdo a criterios válidos en la situación actual y vistas las instrucciones últimas de la Consejera de Educación el departamento reprogramará los instrumentos de calificación y los criterios de evaluación.

Debido a la falta de pruebas finales en algunos módulos ante la imposibilidad de asistencia procede contemplar en esa reprogramación los contenidos que se han impartido hasta el día 13 de marzo, recogidos en las correspondientes programaciones didácticas y también el grado de adquisición de los objetivos y competencias de cada alumno. Así pues se debe evaluar la adquisición y la consolidación de los resultados de aprendizaje, apoyándose para ello en la valoración de los conocimientos adquiridos relacionados con el “saber” (conceptuales), “saber hacer” (procedimentales) y “saber estar y comportarse” (actitudinales).

Se usarán para emitir las calificaciones las notas recogidas en el cuaderno del profesor, de pruebas realizadas hasta el 13 de marzo, y de las producciones y observación sistemática.

Dado que la evaluación tiene un marcado carácter continuo y formativo, y con la finalidad de reconocer el esfuerzo realizado por el alumnado durante la suspensión de actividades presenciales, también se podrán tener en cuenta las tareas, proyectos, actividades o pruebas realizadas durante el período no presencial.

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Pruebas específicas 45%

- Teórico 20%
- Práctico 25%
-

Producciones (valoración del trabajo) 35%

- Trabajos bibliográficos.
- Fichas recetario.
- Producciones diarias.
- Apreciación de las destrezas y habilidades mostradas.
- Capacidad para solucionar problemas.
- Capacidad para realizar el trabajo en equipo.
- Empleo correcto del utillaje y maquinaria necesaria para la confección de elaboraciones y platos.
- Organización del trabajo antes, durante y después de la realización de los supuestos prácticos.

Observación sistemática 20%

- Dedicación, continuidad y esfuerzo mostrado por el alumno/a.
- Actitud hacia las tareas individuales y las de equipo: participación e implicación del alumnado en las actividades planteadas.
- Aplicación de la normativa higiénicosanitaria, de salud ambiental y de prevención de riesgos laborales en la realización de las tareas diarias en el aula.

Se valorará:

- uniformidad
- cuidado del material
- higiene personal
- colaboración e implicación del alumno/a en las tareas de limpieza de instalaciones y equipos.
- esfuerzo personal
- entrega y finalización de trabajos
- cuaderno diario
- participación espontánea
- desbarasado de puesto y taller

Cada módulo podrá escoger todos o sólo algunos de los ítems y aplicar un porcentaje a cada uno, pues hay diferencia entre los teóricos y los prácticos.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Dada la situación excepcional producida por la pandemia del COVID 19, en la que las clases presenciales han sido suspendidas desde el 13 de marzo y, dado que la finalización del curso 2019-20 de 2º FP es inminentemente, nos vemos en la necesidad de reprogramar los criterios de evaluación para este nivel.

Ya que la mayoría de las destrezas no han podido ser evaluadas mediante la realización de exámenes específicos, se acuerda que las notas de Reading, Writing y Grammar se obtengan de los ejercicios y tareas realizadas sobre esas destrezas durante el trimestre. Así mismo, la nota de Speaking se obtendrá de las últimas exposiciones individuales orales hechas en el aula, manteniendo en todos los casos los porcentajes programados a comienzo de curso para cada una de las destrezas.

Pravia, Marzo 2020