

Curso

2019/20

Plan de trabajo tercer trimestre

Departamento de Física y Química



IES Pravia

Departamento de Física y Química

PLAN DE TRABAJO DEL TERCER TRIMESTRE

1. INTRODUCCIÓN: El plan pretende ser un instrumento de planificación que dé respuesta a la coyuntura concreta que viven los centros en estos momentos y a la incidencia que está teniendo en el desarrollo de su Programación General Anual/Plan de actuación de centro (CIFP). Trata de garantizar que, en el espacio propio de la autonomía del centro, se continúe proporcionando una educación de calidad a todo el alumnado, aún en circunstancias excepcionales, teniendo en cuenta la diversidad de sus intereses, características y situaciones personales.

Las directrices marcadas desde la Consejería de Educación establecen que en la elaboración del plan se han de respetar los siguientes criterios:

- Se centrará fundamentalmente en el trabajo y consolidación de las competencias clave, sin avance en nuevos contenidos curriculares.
- La valoración de las tareas realizadas a distancia por el alumnado deberá servir fundamentalmente para la orientación de su proceso de aprendizaje y la mejora de sus competencias.
- La evaluación final deberá realizarse teniendo en cuenta la evolución del alumnado antes del 13 de marzo, momento en el que quedaron suspendidas las actividades académicas presenciales, y la valoración de las actividades de aprendizaje y, en su caso, actividades de refuerzo realizadas a distancia, como valor añadido.
- Ha de prestar especial atención al alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo.
- En 2º de Bachillerato/ Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior será posible el avance en nuevos contenidos siempre y cuando todo el alumnado del grupo pueda acceder a ellos en condiciones de igualdad. En este caso, las tareas realizadas solo podrán ser evaluadas a favor del alumnado, no en su perjuicio.

2. METODOLOGÍA: desde el inicio del confinamiento se han creado equipos por curso y nivel dentro de la plataforma Teams y la mayor parte del alumnado ha accedido, quienes tienen dificultades de acceso están contactando a través del correo electrónico y una minoría no contacta en ninguna materia, lo que se ha puesto en conocimiento de los respectivos tutores. A partir de ahora se intentará, en la medida de lo posible, establecer conexión (por videoconferencia, chat grupal, llamada...) con el alumnado favoreciendo así metodologías activas y contextualizadas que faciliten su participación e implicación en el proceso de aprendizaje. Otra manera de promover metodologías activas es facilitando la búsqueda y la comunicación de la información.

El alumnado debe afianzar su comprensión lectora, iniciándose en la utilización de bibliografía variada y en el manejo de los buscadores de internet. También necesita desarrollar las técnicas de comunicación de la información mejorando la expresión oral y escrita, así como el empleo de la comunicación audiovisual.

Las actividades tendrán distintos niveles de complejidad para adaptarse y atender mejor a la diversidad, y se contará con la colaboración de profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica para los casos de adaptaciones curriculares más significativas.

Además, en estas circunstancias en las que aparecen nuevos problemas de acceso al currículo, se planteará la posibilidad de colaborar con entidades externas como el Secretariado Gitano y los Servicios Sociales, con la coordinación del Departamento de Orientación para hacer llegar material físico si fuera el caso.



IES Pravia

Departamento de Física y Química

Las actividades propuestas tendrán como base:

- Repaso refuerzo, profundización y/o ampliación de contenidos según el nivel.
- La realización por parte de los alumnos y con ayuda del profesor, de esquemas, resúmenes, ejercicios, informes o comentarios, sobre la materia objeto de estudio, con lo que se verán favorecidas la expresión, la comprensión y la adquisición de correctos hábitos de estudio.
- La elaboración de trabajos, de forma individual teóricos y/o prácticos, que contribuyan a que el alumno profundice en ciertos conocimientos, a fomentar el hábito de lectura y el manejo con soltura de todo tipo de fuentes de información y recursos, así como a diferenciar lo importante de lo accesorio.
- Simulación virtual de experiencias de laboratorio, con el fin de que entren en contacto de forma elemental con las actividades propias del método científico: observación rigurosa de fenómenos, toma de datos, elaboración de hipótesis sencillas, diseño experimental para la verificación de las mismas y la crítica y análisis de los resultados.
- Utilización de plantillas de autocorrección que permitan realizar una autoevaluación.
- Aunque la mayor parte de las actividades serán individuales, a realizar en casa, se tratará de realizar alguna en grupo, con debate y puesta en común posterior (a través de videoconferencia), procurando que las clases sean lo más activas posible y contribuyan a crear las condiciones para que el alumnado sea progresivamente más autónomo y adquiera el aprecio por el trabajo bien hecho.

3. CONCRECIÓN Y ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO PARA CADA NIVEL:

- **2º y 3º ESO:** Se elaboran quincenalmente cuadernillos de actividades de refuerzo y /o profundización con distinto grado de complejidad para su posterior revisión. No se avanza materia, aunque se podrían proponer a final de curso actividades de iniciación a la Física (parte del currículo no impartido) a aquellos alumnos que, hubiesen alcanzado los objetivos en relación con el desarrollo de las competencias clave.
- **4º ESO:** Se elaboran quincenalmente cuadernillos de actividades de refuerzo y /o profundización con distinto grado de complejidad para su posterior revisión. No se avanza materia, aunque sí se podrían proponer, una vez finalizadas las tareas correspondientes al bloque de Química, actividades de iniciación a la Física (parte del currículo no impartido) a aquellos alumnos que hubiesen alcanzado los objetivos en relación con el desarrollo de las competencias clave, teniendo en cuenta que puede plantearse como repaso de contenidos ya explicados en cursos anteriores.
- **1º Bachillerato:** Se han elaborado serie de actividades de refuerzo del bloque de Química impartido en su totalidad y de la 1ª parte de Física; bloque del que se impartirán, a modo de repaso y/o profundización, conceptos ya incluidos en 4º de ESO.
- **2º Bachillerato:** Tanto en la materia de Química como en la de Física se avanzará materia para proporcionar al alumnado la formación básica necesaria tanto para acceder a cursos posteriores como para poder realizar las pruebas EBAU. Se les proporciona los materiales de cada uno de los temas con series de actividades de aplicación: apuntes teóricos, PowerPoint, audios, vídeos, simulaciones prácticas virtuales, exámenes tipo EBAU...



IES Pravia

Departamento de Física y Química

- Se están impartiendo las clases de cada materia en cada uno de los grupos dentro del horario lectivo habitual a través de la plataforma Teams, aunque con cierta flexibilidad y pudiendo utilizar cualquier otra vía de comunicación. Con la finalidad de prestar atención a aquellos alumnos que, por causas variadas, no dispongan de los medios necesarios para acceder a las explicaciones durante el período lectivo, las profesoras indicarán las pautas a seguir así como las resoluciones y correcciones de las tareas propuestas a través del chat o publicaciones.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLANES DE RECUPERACIÓN: la incertidumbre que genera esta inédita situación hace prever una ampliación del confinamiento y, por tanto, la imposibilidad de realizar, en modo presencial, los exámenes finales y los de recuperación.

Por ello se diseñarán tareas diversas con distinto grado de complejidad, ya sea por la extensión de los contenidos incluidos o por la duración del período establecido para su presentación por vía telemática.

En relación con los criterios y procedimientos coordinados para la valoración de las tareas realizadas por el alumnado desde sus domicilios, desde este departamento se hace constar que se mantendrán, en líneas generales, los establecidos en las programaciones docentes para cada nivel académico, adoptándose las ponderaciones para cada uno de los instrumentos de evaluación que se reflejan a continuación, **teniendo en cuenta que la nota final solo podrá incrementar la ya obtenida antes del 13 de marzo con los datos de los dos primeros trimestres:**

- **3º de ESO:** Se mantiene la ponderación establecida en la programación en la que se contabilizan las notas de los siguientes apartados para la 3ª Evaluación:
 - **Prueba global (50%):** serie de actividades de refuerzo sobre contenidos que abarcan toda la materia impartida hasta el día 13 de marzo, fecha en que se inició el confinamiento, a realizar con control temporal dentro del mismo día. Servirá también como recuperación de las evaluaciones anteriores aplicando los siguientes porcentajes:
 - **Actividades** sobre los contenidos de la materia no superada, con el fin de subsanar las deficiencias observadas.....**25%**
 - **Prueba global****75%**
 - **Pruebas parciales (25%):** nota media de los parciales realizados.
 - **Observación sistemática (25%):** trabajo individual, informes de prácticas de laboratorio, controles de estudio realizados.
 - La calificación obtenida mediante el procedimiento de recuperación señalado en el punto anterior sustituirá a la de la evaluación correspondiente a la hora de hallar la calificación final.
 - Al finalizar el curso se tendrán registradas tres notas correspondientes a:
1ª Evaluación, 2ª Evaluación, 3ª Evaluación,
que determinarán la calificación final de Física y Química de la siguiente manera:
 - Se realiza la media aritmética de las notas anteriores.
 - Se considera que se ha superado la materia si la nota obtenida es de al menos cinco puntos sobre diez.
 - Si la nota es inferior a 5 el alumno deberá realizar una prueba de recuperación final de las evaluaciones no superadas, bajo las mismas condiciones antes expuestas.
 - El alumnado que no haya obtenido calificación positiva en la convocatoria ordinaria deberá realizar el examen correspondiente a las evaluaciones no superadas en la convocatoria extraordinaria.



IES Pravia

Departamento de Física y Química

- **4º ESO y 1º Bachillerato:** tal como está recogido en las programaciones docentes se realizará una media ponderada con todas las calificaciones registradas desde el inicio de curso aplicando los siguientes criterios:
 - **Prueba global (50%):** serie de actividades de refuerzo sobre contenidos del bloque de Química que abarcan toda la materia impartida hasta el día 13 de marzo, fecha en que se inició el confinamiento, a realizar con control temporal dentro del mismo día.
Servirán también como recuperación de las evaluaciones anteriores aplicando los siguientes porcentajes:
 - **Actividades.....20%**
 - **Pruebas global (Bloque Química)80%**
 - **Pruebas parciales (30%):** nota media de los parciales realizados.
 - **Observación sistemática y Valoración de trabajos (20%):** trabajo individual, informes de prácticas de laboratorio, controles de estudio realizados.
 - La **calificación final** en la convocatoria ordinaria se obtendrá aplicando los criterios y porcentajes anteriores a la totalidad de los registros de calificaciones de cada alumno.
 - Se considera que se ha superado la materia si la nota obtenida de esta forma es de al menos 5 puntos sobre diez.
 - Si dicha nota es inferior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar en la convocatoria extraordinaria el bloque (o evaluación) no superado.

- **2º Bachillerato:** tal como está recogido en las programaciones docentes de Química y Física la **calificación final** en la convocatoria ordinaria se obtendrá aplicando los criterios y porcentajes siguientes a la totalidad de los registros de calificaciones de cada alumno:
 - **Pruebas parciales30%**
 - **Pruebas globales. (exámenes de bloque)50%**
Podrán servir de recuperación para los alumnos que no hayan superado el bloque o evaluación correspondiente aplicando los siguientes porcentajes:
 - **Actividades.....20%**
 - **Pruebas globales de bloque o evaluación.....80%**
 - El alumno deberá recuperar en la convocatoria extraordinaria el bloque/evaluación o bloques/evaluaciones que no haya superado en la convocatoria ordinaria.
 - **Observación sistemática y valoración de trabajos.....20%**
 - Se considera que se ha superado la materia si la nota obtenida de esta forma es de, al menos, 5 puntos sobre diez.
 - Si dicha nota es inferior a 5 puntos, se aplicarán los anteriores criterios de calificación a cada uno de los bloques (o evaluaciones) en que se divide la materia y el alumno deberá recuperar en la convocatoria extraordinaria el bloque (o evaluación) no superado.

5. PLANES DE PENDIENTES:

- **Plan de pendientes ESO:** se recogerá a través de la plataforma Teams la serie de actividades relativa a la 3ª Evaluación cuyo plazo de vencimiento será el día 21 de abril, y que el alumnado ya tenía desde inicios de curso; se anula el examen correspondiente a esta evaluación.



IES Pravia

Departamento de Física y Química

Los alumnos de 3º ESO con la materia evaluada negativamente en 2º ESO han de realizar en sus domicilios la prueba correspondiente a la 2ª Evaluación que ya había sido fijada antes del período de confinamiento para lo que dispondrán de un tiempo limitado.

La **calificación final** se obtendrá aplicando los porcentajes siguientes a la totalidad de los registros de calificaciones de cada alumno:

- **Actividades.....25%**
- **Pruebas globales de evaluación.....75%**

Se considera que se ha superado la materia si la nota obtenida de esta forma es de al menos 5 puntos sobre 10.

Si dicha nota es inferior a 5 puntos, se aplicarán los criterios de calificación mencionados a cada una de las dos evaluaciones y el alumno deberá recuperar en la convocatoria extraordinaria las partes no superadas.

- **Plan de pendientes 1º Bachillerato:** Los alumnos de 2º Bachillerato con la materia evaluada negativamente en 1º Bachillerato han de realizar en sus domicilios la prueba correspondiente a la 3ª Evaluación que ya había sido fijada antes del período de confinamiento para lo que dispondrán de un tiempo limitado.

Se mantienen los criterios de calificación recogidos en la programación docente.

- **Actividades.....20%**
- **Pruebas globales de evaluación.....70%**

En Avilés, a 21 de abril de 2020

Jefa de departamento

Fdo: Mar Toribio Fernández