

IES PRAVIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CAMBIOS EN LAS PROGRAMACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA
CON MOTIVO DE LA CRISIS SANITARIA COVID-19
CURSO 2019-2020

APARTADO 6. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Atendiendo a la situación de excepción que estamos viviendo en este momento, y que afectará a la tercera evaluación del presente curso, se modifican los porcentajes que atribuimos dentro de nuestra materia a cada una de las competencias clave. Destaca, lógicamente, el incremento del porcentaje correspondiente a la competencia digital puesto que, desde que se decretó el estado de alarma, los medios telemáticos se han convertido en el principal canal de comunicación con la casi totalidad de nuestro alumnado. En aquellos casos en los que se han detectado dificultades de acceso y/o utilización de los medios digitales, hemos enviado la documentación con las tareas a realizar al Departamento de Orientación, que está trabajando de forma coordinada con los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Pravia y el Secretariado Gitano, para que se la haga llegar de forma física, en papel.

COMPETENCIAS CLAVE	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
PORCENTAJES INICIALES	15	15	5	10	30	10	15
PORCENTAJES ACTUALES	15	10	25	10	15	10	15

CL: comunicación lingüística.

CMCT: competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

CD: competencia digital.

AA: aprender a aprender.

CSC: competencias sociales y cívicas.

SIEE: sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CEC: conciencia y expresiones culturales.

APARTADO 7. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Decíamos en el anterior apartado que con la mayoría de nuestro alumnado trabajaremos de forma telemática. No obstante, se han detectado dificultades de acceso y/o utilización de los medios digitales por parte de algunos/as alumnos/as en concreto, por lo que hemos enviado la documentación con las tareas a realizar al Departamento de Orientación para que, a su vez, se las haga llegar en papel a través de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Pravia y el Secretariado Gitano.

Teniendo en cuenta lo excepcional de la situación que estamos viviendo, la corrección de las tareas se flexibilizará según corresponda. Se establece que las diferentes tareas se entregarán a los profesores vía correo electrónico. Asimismo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios a la hora de evaluarlas:

- Entrega en tiempo y forma, según las indicaciones dadas a través de la página web del IES de Pravia y del canal de EF propio de cada curso a través de la plataforma Teams.
- Resolución correcta, según los criterios establecidos por el Departamento de EF para cada una de las tareas.
- Caligrafía adecuada y correcta ortografía.
- Presentación y originalidad.

Calificación final

Para la obtención de la calificación final se tendrán en cuenta, en su caso, las calificaciones de las evaluaciones después de la recuperación de las mismas.

La calificación de la evaluación ordinaria final ordinaria será la máxima entre las siguientes:

- La media de las dos primeras evaluaciones.
- La media ponderada de las tres evaluaciones con un peso de un 40% la nota de la 1ª evaluación, un 40% la de la 2ª y un 20% la de la 3ª.

PLAN DE PENDIENTES Y DE RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL DEL DPTO DE EDUCACIÓN FÍSICA				
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º TRIM	<p>Desarrollo de los siguientes conceptos: Gimnasia, E. Física, Deporte y Juego. Explica sus diferencias.</p> <p>El CALENTAMIENTO: tipos, fases, duración y ejercicios.</p>	<p>RESISTENCIA AERÓBICA: Definición, tipo de esfuerzo, duración, intensidad, tipos de actividad para trabajarla...</p> <p>FLEXIBILIDAD: Definición, tipos, duración, actividades para trabajarla...</p>	<p>RESISTENCIA ANAERÓBICA: Definición, tipos de resistencia anaeróbica (láctica y aláctica), duración, intensidad, tipos de actividad para trabajarla...</p> <p>FUERZA: Definición, tipo de fuerza, tipos de contracción muscular, duración de los esfuerzos, tipos de actividad para trabajarla...</p>	<p>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: Entrenamiento y sistemas de entrenamiento de las distintas capacidades.</p>
2º TRIM	<p>ATLETISMO: Historia, evolución, modalidades...</p> <p>BADMINTON: Historia, tipos de golpeo, modalidades de competición</p>	<p>ACROSPORT: historia, modalidades, figuras y pirámides, tipos de competición...</p>	<p>BALONCESTO: Historia, evolución, aspectos técnico-tácticos básicos...</p> <p>CUALIDADES MOTRICES: coordinación, equilibrio, agilidad...</p>	<p>Nutrición y actividad física Dieta equilibrada</p>
3º TRIM	<p>JUEGOS Y DEPORTES DE TRADICIÓN ASTURIANA: nombra algunos de ellos y profundizar en uno de ellos desarrollando: Origen, tipo de juego (de fuerza, de precisión...), zona de influencia...</p>	<p>BALONMANO: Historia, evolución, modalidades, aspectos técnico-tácticos básicos...</p> <p>FÚTBOL: Historia, evolución, modalidades, aspectos técnico-tácticos básicos...</p>	<p>INVESTIGA Y DESARROLLA un trabajo sobre un deporte alternativo (ultimate, colpbol, kinball...)</p>	<p>SALIDAS PROFESIONALES: Ciclos formativos de grado medio y superior (TAFAD), estudios universitarios y otras salidas profesionales...</p> <p>Anatomía y primeros auxilios</p>

El Departamento de Educación Física, al principio de cada evaluación, se pondrá en contacto con el alumnado con la asignatura pendiente de cursos anteriores y con l@s que tengan que hacer recuperaciones del curso actual. Se les hará entrega de un guión personal detallado de las actividades a realizar. En ese guión se fijarán unas fechas de entrega de obligado cumplimiento para superar la asignatura.