

ANEXO III

PLAN DIGITAL



CEE SANTULLANO



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



ÍNDICE DEL PDC

1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO	1
1.1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.....	1
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA	1
1.3.	REFERENCIA NORMATIVA.....	2
2.	PUNTO DE PARTIDA	3
2.1.	INVENTARIO	3
2.2.	CUESTIONARIO	3
2.3.	ANÁLISIS DAFO	4
3.	SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES	1
4.	EVALUACIÓN Y REVISIÓN	6

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La Ley Orgánica 2/ 2006 de 3 de mayo de Educación [LOE], modificada por la Ley Orgánica 3/ 2020 de 29 de diciembre [LOMLOE] establece en su artículo 2. I) como uno de los fines del sistema educativo español, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva.

Por otra parte, el *Plan Nacional de Competencias Digitales* fija la integración de la digitalización en los centros, a través del PDC, como uno de los factores clave para su éxito.

Los centros educativos formamos parte de un mundo en constante cambio, y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado, y por ello, debemos dar respuesta a estas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Este Plan Digital de Centro propone recogerá la hoja de ruta que comprenda las actuaciones a acometer para lograr que toda la Comunidad Educativa tenga los conocimientos digitales necesarios para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

La finalidad de nuestro centro educativo es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo de la sociedad en la que vive. Las estrategias necesarias para alcanzar este propósito se recogen en el Proyecto Educativo (PEC) y en la Programación General Anual centro (PGA). El PDC formará parte de la PGA, y debe estar en consonancia con el PEC.

Este Plan Digital contribuye al PEC a través del desarrollo de los siguientes objetivos:

1. Búsqueda, selección, registro, tratamiento y análisis de la información, utilizando diversas estrategias digitales.
2. Utilizar diversas plataformas para el intercambio de información entre el profesorado, alumnado y familias.

Exponemos a continuación los objetivos de la PGA de nuestro centro, a los cuales contribuirá también este Plan Digital.

1. Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado como elemento transversal, versátil, motivador y eficaz en el que se apoya el proceso de innovación educativa.

2. Potenciar la formación permanente del profesorado, incidiendo en la acreditación de su competencia digital como base para la correcta implementación de las herramientas digitales.

1.3. REFERENCIA NORMATIVA

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#)).
- La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.
- [Estrategia Digital Europea](#)
- El [Plan Nacional](#) de Competencias Digitales

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1. INVENTARIO

A continuación, exponemos la infraestructura con la que cuenta nuestro centro, atendiendo a la dimensión tecnológica:

- La conectividad se realiza de tres formas:
 - Red administrativa: ordenadores de dirección, jefatura y secretaría e impresora asociada.
 - Wifi red docencia: equipos de aulas, DM (Dispositivo Móvil) profesorado.
 - Wifi red docencia 2: pantallas interactivas comunes (en ocasiones):
- Equipamiento tecnológico asociado a las aulas:
 - Aulas de EBO 1: pizarra digital o pantalla interactiva y portátil o ordenador de mesa all in one por aula.
 - Aulas de EBO 2 y TVA: pizarras digitales o pantalla interactiva y portátil por aula.
 - Biblioteca: un ordenador de sobremesa para consultas y un ordenador de Abies.
 - Aula TIC: ocho ordenadores de sobremesa e impresora.
- Equipamiento tecnológico del profesorado:
 - 2 Surface para reuniones con agentes externos.
 - tutorías: los dispositivos con los que cuenta cada aula.
 - Resto de especialistas: ordenador de mesa o portátil para el trabajo personal.
- Equipamiento tecnológico destinado a alumnado:
 - 4 tablets para trabajo individual con el alumnado en las sesiones de audición y lenguaje.
 - Seis tablets en un armario para uso común.
 - 1 pantalla interactiva, situada en el salón de actos, para uso común.

2.2. CUESTIONARIO

Tras haber realizado el cuestionario por toda la comunidad educativa la conclusión principal es que el uso de la dotación digital es mejorable.

A continuación, se resumen las respuestas relacionadas con las áreas que propone el Marco Europeo:

Infraestructura: buena, con suficiente dotación en todos los espacios y para toda la comunidad educativa. Aunque la calidad de la señal de internet por temporadas es

mala, desde el cambio de compañía parece que ha supuesto una mejora notable ya que no hemos tenido más caídas de la red.

Liderazgo y Gobernanza: el equipo directivo y el/ la coordinador/a de Tecnologías Educativas (TE) utilizan adecuadamente las distintas herramientas digitales, que facilitan la accesibilidad a la documentación y recursos disponibles para la comunidad educativa.

Enseñanza y Aprendizaje: los docentes aprovechan todos los recursos disponibles, aunque falta formación para usar las nuevas dotaciones recibidas en el centro (pantallas interactivas) para sacarle el máximo partido a este recurso. Por otra parte, detectamos que la comunicación de las familias con el centro se continúa realizando por los métodos tradicionales (agenda, mensajes telefónicos, notas en papel etc.), pocas son las familias que utilizan otros métodos nuevos a su alcance por el centro (correo institucional)

Desarrollo Profesional: Varios ha sido los compañeros que este curso se han acreditado en alguno de los niveles de CDD, y durante este curso se han apuntado para seguir acreditándose en niveles superiores.

Evaluación: el uso de herramientas de evaluación digitales y variadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestro centro depende mucho de las características de nuestro alumnado, y especialmente en la autoevaluación y coevaluación del mismo.

Contenido y Currículo: hemos detectado falta de concreción curricular de los saberes básicos relacionados con la competencia digital del alumnado. Vemos necesaria la creación de un repositorio de uso de contenidos digitales.

Redes de Apoyo y Colaboración: el repositorio de recursos digitales se encuentra alojado en TEAMS, el protocolo de uso está explicado desde inicio de curso. La web está actualizada con fecha de inicio de curso, ahora mismo estamos a la espera de los cambios que se nos han comunicado para poder continuar con su actualización. El centro tiene presencia en RRSS (FACEBOOK) y participa en proyectos ofertados por parte de la Consejería.

2.3. ANÁLISIS DAFO

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Diferencias notables en términos de competencia digital, en el alumnado y en las familias. Falta formación en algunos recursos tecnológicos (pantallas interactivas). 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de concreción curricular de los saberes básicos relacionados con la competencia digital del alumnado. Familias reacias a cambio en los métodos de comunicación familia-centro.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Interés del profesorado por mantenerse actualizado en competencia digital. • Amplia infraestructura y dotación tecnológica. • Repositorio digital • RRSS activas y actualizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta amplia de formación en el uso de las tecnologías educativas. • La acreditación de Competencia Digital Docente como estímulo de formación. • Participación en Proyectos ofertados por la Consejería de Educación.

3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

1 Objetivo: Inventariar y mapear el equipamiento digital del centro							
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución			
	Creación de un inventario y mapeo de la dotación digital.			Deseado:	X	Alcanzado:	
	Temporalización	Responsable	Acciones				
	Septiembre	Equipo Directivo	1	Creación de un inventario y mapeo de la dotación digital.			
Curso escolar	Coordinador/a TE	2	Actualización periódica del inventario.				

1 Objetivo: Conseguir que los espacios físicos del centro cuenten con la tecnología necesaria para su correcto aprovechamiento.							
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución			
	Revisión (y valoración de mejora) del acceso a internet desde todas las dependencias.			Deseado:	X	Alcanzado:	
	Temporalización	Responsable	Acciones				
	Sept.- Junio	Responsable TE	1	Solicitar valoración de la señal de la red			
		2	Poner más repetidores de señal si es necesario				

1	Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen adecuadamente.				
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Creación de un plan de incidencias de carácter técnico en el que se concrete quién se encarga del mantenimiento de los equipos y redes.		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Sept.- Dic.	Responsable TE	1	Creación de un espacio donde se de aviso de las incidencia	
		2	Dar respuesta lo más pronto posible a la incidencia		

2	Objetivo: Digitalizar los documentos y procedimientos del centro.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Implementación de aplicaciones informáticas de gestión en los documentos y procedimientos del centro		Deseado:		Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Sept.	Equipo Directivo	1	Utilizar TEAMS como herramienta de repositorio de recursos digitales.	

2	Objetivo: Crear un protocolo de uso de espacios y recursos digitales				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Creación de un protocolo de uso de equipos informáticos del centro.		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Sept.- Junio	Equipo TE	1	Creación de un listado de reglas para el uso de los equipos informáticos	
		2	Exposición de estas reglas en la sala de ordenadores.		

2	Objetivo: Crear y difundir un manual de buenas prácticas de uso de las tecnologías digitales.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Creación del manual de buen uso de las tecnologías digitales del centro.		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Sept.- Junio	Equipo TE	1	Creación de un listado de reglas para el uso de las tecnologías digitales.	
			2	Exposición de estas reglas los espacios donde es necesario (biblioteca, salón de actos...)	

3	Objetivo: Incrementar el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje facilitadas por la Consejería de Educación (TEAMS, Campus)				
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Uso de las plataformas de aprendizaje para compartir y organizar recursos/actividades.		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Inicio de curso	Equipo Directivo/ Equipo Docente	1	Lluvia de ideas sobre las aplicaciones que se pueden utilizar para compartir recursos/actividades	
	Curso escolar	Equipo Directivo/ Equipo Docente	2	Vuelco de los recurso/actividades en las plataformas elegidas.	
Final de curso	Equipo Directivo/ Equipo Docente	3	Organización de dicha información para por último compartirla con todo el equipo docente.		

4	Objetivo: Lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital				
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Profesorado que acredita su competencia digital (al menos en B1)		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Representante CPR CompDigEdu Coordinador/a TE	1	Difusión de las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPRs, INTEF, IAAP...	
Curso escolar	E. Docente CompDigEdu Coordinador/a TE	2	Acreditación del nivel de competencia digital del equipo docente.		

	Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.				
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Utilización de diferentes herramientas digitales para la evaluación del alumnado. (Rúbricas, dianas, diarios de aprendizaje).		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Equipo Directivo/ Equipo Docente	1	Utilización de rúbricas, dianas, diarios de aprendizaje etc. como herramientas digitales para la evaluación del alumnado.	

6	Objetivo: Aumentar el uso de contenidos digitales por parte de profesorado y alumnado.				
CONTENIDO Y CURRÍCULO	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Creación de un repositorio de recursos didácticos propio del centro, con enlaces a páginas externas de interés para las diferentes materias y asignaturas.		Deseado:	X	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Equipo Directivo/	1	Creación de un repositorio de recursos didácticos y que todo el profesorado tenga acceso a ello.	

		Equipo Docente	
--	--	----------------	--

7	Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación interna del centro				
REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	Indicador de logro		Grado de consecución		
	Utilización de herramientas del Office 365 como repositorio (TEAMS) como medio de información y comunicación del Equipo Docente.		Deseado:	Alcanzado:	X
	Temporalización	Responsable	Acciones		
	Inicio de curso	E. Directivo	1	Elección de los diferentes canales de información y comunicación que se utilizarán entre los miembros de la comunidad educativa.	
	Primer trimestre	E. Directivo	2	Creación de un repositorio (TEAMS) que dé acceso a los documentos clave del centro: modelos de formularios, solicitudes, actas, permisos o cualquier otra documentación de interés.	
Primer trimestre	E. Directivo	3	Creación de un repositorio del mismo tipo, con la documentación que atañe a alumnado.		

7	Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación externa del centro				
REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	Indicador de logro		Grado de consecución		
	Incentivar la utilización de herramientas externas para la transmisión de información y comunicación con las familias.		Deseado:	X	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones		
	Inicio de curso	Equipo Directivo	1	Consideración de la utilización de herramientas externas para la transmisión de información a las familias (Tokk app...)	
	Curso escolar	Equipo Directivo/ Equipo Docente	2	Envío de comunicaciones a las familias a través de Tokapp	

4. EVALUACION Y REVISIÓN

1	Objetivo: Inventariar y mapear el equipamiento digital del centro			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	✓ Dotación digital inventariada y mapeada	Deseado: 100 %	Alcanzado: 20 %	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
<ul style="list-style-type: none"> Se ha comenzado a inventariar en SAUCE los últimos recursos tecnológicos recibidos (pantallas interactivas) pero no se ha podido seguir con el resto de los recursos del centro por falta de tiempo. 				
<u>Propuestas de mejora</u>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar la actualización periódica del inventario el próximo curso. ➤ Renovar los equipos obsoletos. 				

1	Objetivo: Conseguir que los espacios físicos del centro cuenten con la tecnología necesaria para su correcto aprovechamiento.			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	✓ Revisión (y valoración de mejora) del acceso a internet desde todas las dependencias.	Deseado: 100 %	Alcanzado: 100 %	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
<ul style="list-style-type: none"> Gracias al cambio a la fibra, la nueva instalación y el cambio de compañía la red wi-fi no ha sufrido más caídas. 				

1	Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen adecuadamente.			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	✓ Creación de un plan de incidencias de carácter técnico en el que se concrete quién se encarga del mantenimiento de los equipos y redes.	Deseado: 100 %	Alcanzado: 0 %	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
<ul style="list-style-type: none"> No existe manual escrito ni plan de incidencias simplemente se avisa al Equipo Directivo y este valora quién es el encargado de reparar la incidencia, CGSI, personal del equipo TE o empresa externa 				

Propuestas de mejora

- Creación dentro del repositorio de documento de instrucciones, manual o escrito de incidencias para el próximo curso donde se pueda comunicar las incidencias.

2 **Objetivo: Digitalizar los documentos y procedimientos del centro.**

Indicador de logro

- ✓ Implementación de aplicaciones informáticas de gestión en los documentos y procedimientos del centro

Grado de consecución

Deseado:	100 %	Alcanzado:	90 %
-----------------	-------	-------------------	------

Análisis del grado de consecución alcanzado

- Todos los documentos se encuentran alojados en un repositorio, tanto en OneDrive como en TEAMS

Propuestas de mejora

- Publicación de estos documentos en la web del centro

2 **Objetivo: Crear un protocolo de uso de espacios y recursos digitales**

Indicador de logro

- ✓ Correcto uso de los espacios y recursos digitales

Grado de consecución

Deseado:	100 %	Alcanzado:	50 %
-----------------	-------	-------------------	------

Análisis del grado de consecución alcanzado

- Retraso en la elaboración del protocolo con las instrucciones de uso.

Propuestas de mejora

- Continuar con el protocolo el próximo curso.
- Exposición del protocolo correspondiente en cada dependencia

2 **Objetivo: Crear y difundir un manual de buenas prácticas de uso de las tecnologías digitales.**

Indicador de logro

- ✓ Creación del manual de buen uso de las tecnologías digitales del centro.

Grado de consecución

Deseado:	100 %	Alcanzado:	0 %
-----------------	-------	-------------------	-----

	<p><u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Retraso en la elaboración del manual de buenas prácticas para el uso de las tecnologías digitales.
	<p><u>Propuestas de mejora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compartir con toda la comunidad educativa el manual de buenas prácticas para el próximo curso. Exposición de carteles expositivos de esas buenas prácticas, muy visual y de fácil comprensión para todos para el próximo curso.

3	<u>Objetivo: Incrementar el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje facilitadas por la Consejería de Educación (TEAMS, Campus)</u>			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso por parte del profesorado de las herramientas 365, Teams etc. 	Deseado: 100 %	Alcanzado: 100 %	
	<u>Propuestas de mejora</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguir incentivando que el profesorado utilice las herramientas y plataformas virtuales como hasta ahora. 		

4	<u>Objetivo: Lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital</u>			
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>	<u>Grado de consecución</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profesorado que acredita su competencia digital 	Deseado: 100 %	Alcanzado: 50 %	
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>	<ul style="list-style-type: none"> A la mayor parte del claustro tiene ya certificado algún nivel de competencia digital, aunque todavía quedan 7 personas sin ningún tipo de acreditación en CDD. Causas diversas: edad próxima a jubilación, baja por enfermedad, desmotivación... 		
	<u>Propuestas de mejora</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar al profesorado para que siga formándose 		

5	Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.			
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓ Utilización de herramientas digitales diferentes, a lo largo del curso, para evaluar las competencias del alumnado.	Deseado:	100%	Alcanzado:
				50%
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Las características tan variadas de nuestro alumnado y falta de una concreción curricular hacen difícil implementar una herramienta de evaluación digital idónea La elaboración de la concreción curricular se ha ido haciendo a lo largo de este curso pero aún no ha terminado 			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤ Formación en diferentes herramientas de evaluación			

6	Objetivo: Aumentar el uso de contenidos digitales por parte de profesorado y alumnado.			
CONTENIDO Y CURRÍCULO	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	✓ Creación de un repositorio de recursos didácticos propio del centro, con enlaces a páginas externas de interés para las diferentes materias y asignaturas.	Deseado:	100 %	Alcanzado:
				0 %
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> No se ha podido crear este repositorio a nivel de centro, algunas etapas comparten materiales entre ellas pero no hay un lugar común donde albergarlo todo. 			
	<u>Propuestas de mejora</u>			
	➤ Creación de este repositorio a nivel de centro para el próximo curso			

7 Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación interna del centro					
REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	Indicador de logro	Grado de consecución			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de un repositorio en TEAMS con toda la documentación importante del centro. 	Deseado:	100 %	Alcanzado:	100 %
	Análisis del grado de consecución alcanzado <ul style="list-style-type: none"> Hemos creado un repositorio en TEAMS con los documentos clave del centro. También se ha creado de un repositorio con la documentación que atañe a alumnado y su aula. 				
Propuestas de mejora <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantener actualizado el repositorio de los documentos clave del centro. ➤ Que cada tutor tenga actualizada toda la documentación de cada aula y alumno. 					

7 Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación externo del centro					
REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	Indicador de logro	Grado de consecución			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilización de la herramienta digital Tokapp como medio de comunicación con las familias. 	Deseado:	100 %	Alcanzado:	20 %
	Análisis del grado de consecución alcanzado <ul style="list-style-type: none"> Un porcentaje pequeño de las familias ya utiliza la herramienta. 				
Propuestas de mejora <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar su uso con el resto de familias que aún no utilizan la herramienta hasta conseguir que sea el medio principal de comunicación centro-familia. 					

Anexo I: Documento de cesión de uso temporal de Material Digital

El/La abajo firmante, D/D^a _____, con DNI: _____, como Padre, Madre, Tutor/a legal [tachar lo que no proceda] del alumno/a [indicar nombre y dos apellidos]

DECLARA: Que ha recibido del Centro educativo _____ el ORDENADOR/TABLET/Dispositivo MIFI/Tarjeta SIM [tachar lo que no proceda], identificado con nº de serie/pegatina _____ en préstamo temporal.

Este préstamo temporal está motivado por la imposibilidad de tener un equipo tecnológico que permita trabajar adecuadamente en el domicilio.

El firmante RECONOCE que ha sido informado de todo lo anterior y de que:

- El material recibido se destina al uso exclusivamente educativo del alumno o alumna a quien representa
- Dicho material no dispone de seguro de robo o cobertura por desperfectos o golpes.

SE COMPROMETE A:

- Reintegrar esta dotación en buen estado al centro cuando se le indique.
- Custodiarla y a vigilar su correcto cuidado.
- Reintegrar cualquier desperfecto ocasionado por uso incorrecto.

Y para que conste, se firma en _____ a ____ de _____ de _____

Firma del padre, madre, tutor/a legal Firma del encargado/a centro

Fdo.:

EJEMPLAR PARA CUSTODIA EN EL CENTRO EDUCATIVO (FACILITAR COPIA AL INTERESADO/A)