

MAGAZINE

Cepa del Nalón

**Revista informativa digital para los
alumnos de la Escuela de Formación
de Adultos en Langreo**



Marzo 2023

Objetivos de esta publicación

- Sin grandes pretensiones este espacio pretende ser una herramienta para la libre expresión del alumnado, profesorado y dirección de este centro.
- Queremos contar con la colaboración de todos los implicados en estas actividades.
- Como objetivo final, pretendemos crear una pequeña revista que sea del agrado de todos los que participan en su confección y sobre todo de los lectores de esta. Dando por supuesto que todo se tratará con educación respeto y tolerancia.

Este curso 2022-2023 la escuela de adultos imparte formación en:

***Formación Básica (lengua y Matemáticas).**

***Competencia Digital (I,II,III).**

***Español para Extranjeros.**

***Inglés. (II,III)**

FORMACIÓN BÁSICA

- Los asistentes a Formación Básica acuden al centro todos los lunes , martes y jueves de 16.00 a 18,00h.
- Las alumnas han trabajado los aspectos más importantes del currículo de las áreas de matemáticas y lengua.
- Dentro del área de matemáticas han mejorado su capacidad a la hora de resolver problemas y ejercicios de lógica.
- En el área de lengua están trabajando en la comprensión de textos, redacciones y dictados. También estamos seleccionando un libro con la idea de comenzar su lectura en voz alta.



Redacción de las alumnas de Formación

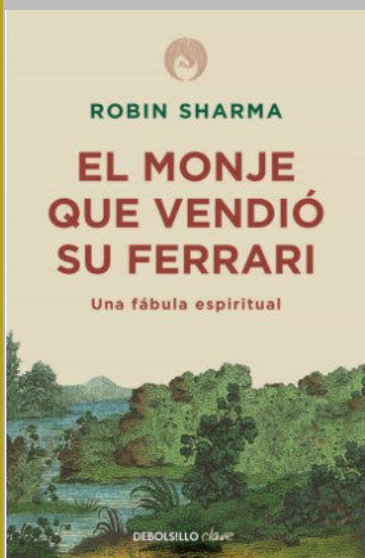
Básica

Nos gusta ir a clase porque vamos con personas altamente motivadas, profesionales y dedicadas a aprender. En las clases aprendemos muchas cosas y hacemos tareas; unas nos gustan más que otras. Nos enfrentamos a muchos desafíos, pero los afrontamos con habilidades de adaptación, optimismo y dedicación. También, todo resulta más fácil, con la ayuda del “teacher” y de mis compañeras a la hora de realizar las tareas asignadas.

Los jueves que nos toca lengua el “teacher” nos ha enseñado una plataforma: “profe de ele”, que nos gusta mucho porque tiene muchas actividades distintas con las que aprendemos muchas cosas; de paso practicamos también con los ordenadores (a manejar todo esto del teclado, el ratón, monitor...).

En resumen, hay muchas cosas que nos gustan de ir a clase sobre todo tener amigas y llevarnos bien con nuestras compañeras. A pesar de los debates que

tenemos cuando hacemos los ejercicios pero que hace que aprendamos cosas nuevas cada día que vamos a las clases.



Desde su primera publicación en Estados Unidos, *El monje que vendió su Ferrari* ha transformado la vida de millones de personas. Robin Sharma nos explica en él la historia de Julian Mantle, un abogado que encubría su gran vacío interior con el éxito profesional.

Si bien *El monje que vendió su Ferrari* tuvo una tímida recepción al llegar a las librerías, rápidamente se extendió gracias al boca a boca de sus lectores. Desde entonces, el poderoso mensaje de esperanza, inspiración y auténtico éxito que transmite este libro sencillo y extraordinario se ha extendido a lo largo y ancho de todo el mundo. Publicado en 70 idiomas, este best seller internacional ofrece respuestas a las grandes preguntas que nos formulamos sobre la vida, y elabora una guía práctica que ayuda al lector a crear prosperidad, fuerza, felicidad y paz interior.

Aquí encontraréis las claves inolvidables para comprender qué es lo más importante, y para empujarnos a una vida de la que podréis sentirnos orgullosos para siempre.

Actualmente estamos dedicando un tiempo a la lectura, en voz alta, de este libro recomendado y cedido por la alumna de competencia digital Ángeles

Tarno.

COMPETENCIA DIGITAL I, II y III

El alumnado de competencia digital I, y II ha dedicado la primera parte del curso a familiarizarse con el manejo de los equipos informáticos como por ejemplo el ratón, teclado, monitor. . . Actualmente estamos trabajando en aplicaciones de Office 365, principalmente Outlook y One drive.

En el grupo de competencia digital III os mostramos la experiencia de un alumno.

Como asistente a varios cursos de esta materia, puedo decir que estos años me han servido para empezar a conocer un poco el mundo de la informática.

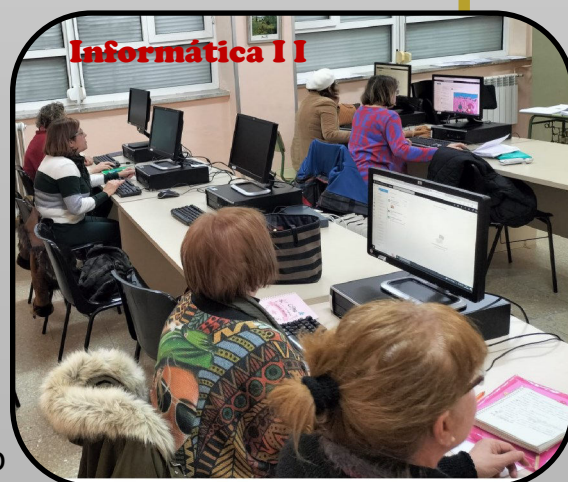
Hemos trabajado con algunos programas que yo desconocía

Paint, Word, Excel, tratamiento de imágenes, etc.

Este 2022-2023 ha supuesto un avance en cuanto a horario, ya que ahora hacemos las dos horas semanales seguidas. Personalmente lo prefiero así, ya que creo que se aprovecha mejor el tiempo disponible.

Actualmente estamos trabajando en esta revista digital editada en Publisher. Que esperamos sea de vuestro agrado.

También hemos repasado y aplicado conocimientos de cursos anteriores.



ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

En Español para extranjeros, ha empezado un grupo que ha ido incrementando su número durante todo el cuatrimestre.

Hay muchas nacionalidades representadas en este curso , Senegal, Marruecos, Argelia, Jordania, etc.

El alumnado participa con mucho interés en todas las actividades propuestas y las clases se desarrollan en un ambiente muy cordial (Hay buen rollo).

En una típica clase de español para extranjeros solemos empezar con actividades de conversación sobre temas que tienen un interés práctico para todos los alumnos. Por ejemplo:

hacer la compra o una conversación en la consulta medica.

A continuación realizamos pruebas de comprensión lectora y de escucha de los modelos de D.E.L.E. (Diploma de Español como Lengua Extranjera). Nivel A1.

El horario es de 10 a 12 h. los viernes.



English III

HOMEWORK

My last holidays in one hundred words.

On the last summer we (my wife and my) traveled around the Spanish geography.

First we went to my wife's village. From the village we drove nearly 1.000Km to Chiclana (Cadiz). There we returned home, that was another 900Km.

The second try was from home to Benissa (Alicante) 8.99Km. When we were in Benissa we went to "Club 55



Classic Car" in Moraira and hired a 59's Triumph TR3 and did a fantastic tour. From the coast to the mountains in that county.

It was a marvelous day. After a few days in Benissa, we went to Valencia city. In Valencia we visited several museums, the cathedral, the City Council, also the train station, the old market, the sea port etc.

In Valencia we suffered an important hot wave. But for me wasn't a problema, I prefer the hot weather than cold one.

At last from Valencia we came back to home.

And that was my holidays in approximately 150 words, plus 4.000Km.

ENGLISH I & II

ENGLISH I

This group has started to learn the language in September.

They have showed a great interest. They can already understand and speak some basic expression in English.

Este grupo ha comenzado a aprender el idioma en septiembre.

Han mostrado un gran interés. Ya pueden entender y hablar alguna expresión básica en inglés.

ENGLISH II

Students from English II have succesfully coutinued their learning in English.

Below you can read the essay titled: The Last Holiday by one of the students.

Los estudiantes de Inglés II han completado con éxito su aprendizaje en inglés.

A continuación puedes leer el ensayo titulado: Las últimas vacaciones de uno de los estudiantes.

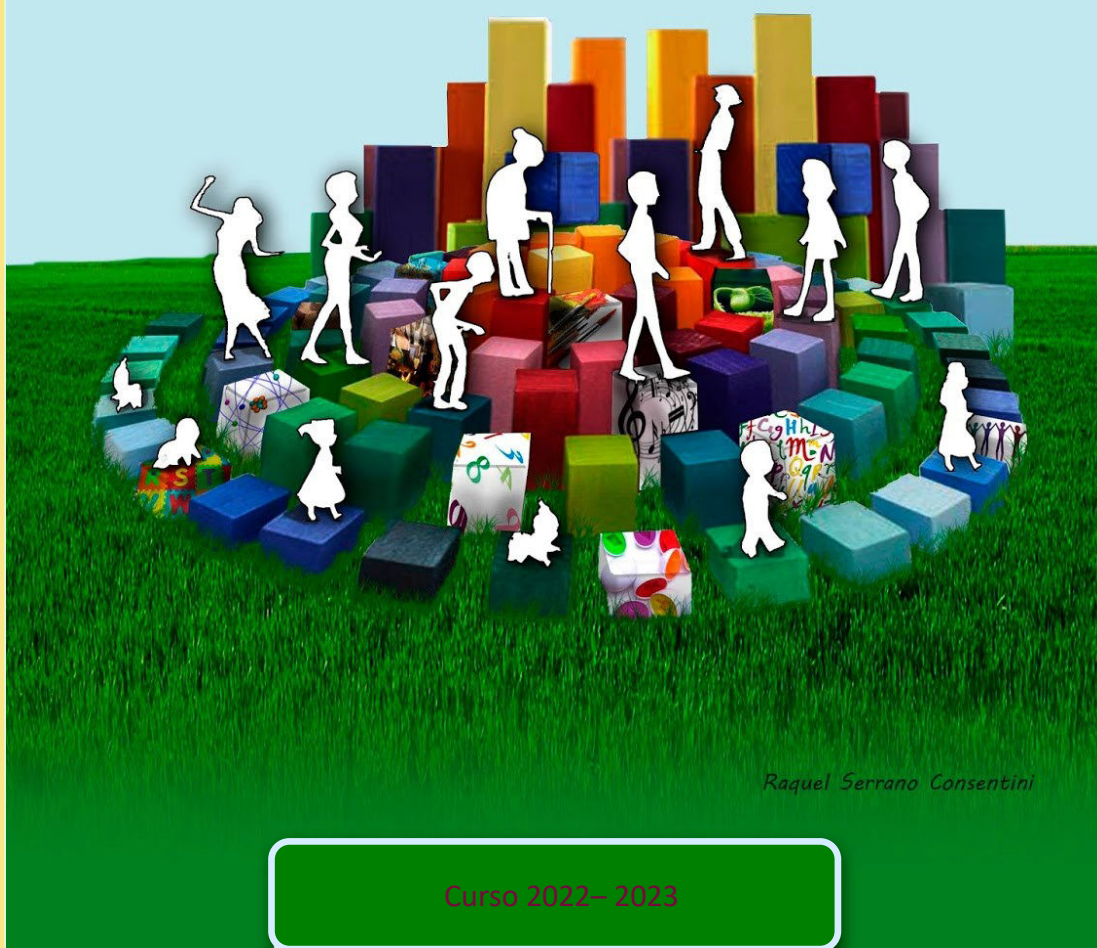


Trabajos realizados para el aula de inglés por CD III

Langreo

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

LA FELGUERA



Raquel Serrano Consentini

Curso 2022–2023



educastur)))