

PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE

EXTRAESCOLARES

IES CANDÁS



Curso 2025-2026

INDICE:

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. REFERENCIAS NORMATIVAS.....	4
3. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
4. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
5. ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACTIV. EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.....	6
5.1 ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	7
5.2. FUNCIONES DE LOS DISTINTOS RESPONSABLES DE UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR	8
5.3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS	9
5.4 FINANCIACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA.....	10
5.5 PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR NIVELES CON PREVISIÓN COSTE TRANSPORTE. .	11
5.6 PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS ..	16
5.7 RESUMEN DE DATOS	47
5.8 PROGRAMA DE RECREOS ACTIVOS	49
5.9 CONVOCATORIAS INSTITUCIONALES	49
5.10 CELEBRACIÓN DE DÍAS INSTITUCIONALES O FESTIVIDADES CULTURALES.....	49
5.11 SOLICITUD DE SUBVENCIONES Y AYUDAS A ENTIDADES INSTITUCIONALES, SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVAS	49
5.12 VIAJES Y ACTIVIDADES DE CONSIDERACIÓN ESPECIAL	49
6. VIAJE DE ESTUDIOS.....	51
6.1 NORMATIVA.....	51
6.2 NORMAS PARA EL VIAJE DE ESTUDIOS.....	51
6.3 REPARTO DE LOS FONDOS	51
6.4 NORMAS DE CONDUCTA	52
ANEXO I. DOCUMENTOS A RELLENAR EN SALIDAS EXTRAESCOLARES.....	53
1-Intervención de agentes externos	53
2-Modelo de autorización actividades complementarias.....	54
3-Control de secretaría.....	55
4- Evaluación de la actividad.....	56
5- Normas de comportamiento del alumnado en salidas con pernocta	57

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares son todas aquellas que el centro organiza dentro o fuera del recinto escolar y que están encaminadas a matizar, completar y perfeccionar el currículo del mismo. En el caso de las actividades complementarias, nos estamos refiriendo a todas aquellas que se realizarán dentro del horario lectivo general del Centro, siendo las actividades extraescolares las que se realizan total o parcialmente en horario no lectivo. Todas ellas, evidentemente, estarán incluidas en la Programación General Anual (PGA).

Dichas actividades contribuirán a dar sentido global a las enseñanzas que, de sus diversas materias, imparten los distintos Departamentos ya que este tipo de actuaciones fomenta el contacto directo del alumnado con muchas de las realidades que de forma teórica han sido explicadas en clase. Además, completan la labor docente añadiendo una educación en valores que se integra en el proceso de aprendizaje del alumno mediante una serie de ejes transversales, que no corresponden de modo exclusivo a una única área educativa, y que son objeto de profundización para todo el equipo docente.

Entre los más sobresalientes, podemos destacar los siguientes: Educación Moral y Cívica, Educación para la Paz, Educación para la Igualdad entre los Sexos, Educación Ambiental, Educación Sexual, Educación para la Salud, Educación del Consumidor y Educación Vial.

Estos valores se convierten en pieza fundamental de la tarea educativa teniendo en cuenta que el alumnado, no sólo debe desarrollar los conocimientos teóricos propios de la etapa de Enseñanza Secundaria en la que se encuentra, sino que debe formarse como un ciudadano democrático y plenamente integrado en la sociedad actual.

De todo lo anterior se desprende que tanto unas como otras son un complemento fundamental al quehacer cotidiano del centro y constituyen una parcela muy importante de la vida del mismo. Su finalidad es que los alumnos conozcan y practiquen disciplinas que difícilmente podrían tener lugar en el aula, que visiten todo tipo de centros e Instalaciones que ayuden a su formación cultural, intelectual y deportiva, y que desarrollen actitudes personales positivas ante problemas básicos de convivencia en actividades de naturaleza fundamentalmente lúdica. Este último aspecto, es considerado de vital importancia en nuestro centro por el considerable número de alumnos procedentes de otras nacionalidades y de otras realidades culturales. La implicación e interacción surgida durante la realización de este tipo de actividades fomenta la convivencia y el respeto a la diversidad, valor fundamental de nuestra sociedad.

Las actividades complementarias y extraescolares han de garantizar la participación de todo el alumnado, independientemente de sus características, necesidades o circunstancias personales. Estas actividades cobran especial importancia en la construcción de situaciones de aprendizaje dentro del nuevo marco legislativo.

Entendemos que un centro educativo no puede limitar sus actividades a las estrictamente desarrolladas en el aula, sino que debe dar cabida a otras que permitan proporcionar al alumnado y al profesorado otras experiencias y situaciones de aprendizaje. Por ello, desde nuestro centro se apuesta por

potenciar todas aquellas actividades complementarias y extraescolares que contribuyan a la adquisición de las competencias clave.

2. REFERENCIAS NORMATIVAS

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se rige por la normativa legal de los Reglamentos Orgánicos de los Institutos de Educación Secundaria, en concreto los artículos 40 a 47 del Real Decreto 83/1996 que desarrolla y regula posteriormente la Resolución de 6 de Agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias, específicamente el artículo 1.3.6. (números 46 a 51 inclusive) titulado “Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares”, publicado en el BOPA del 13/VIII/2001.

Dicha resolución pretende aclarar la diferencia entre actividades complementarias y extraescolares:

Las actividades extraescolares son aquellas que exceden el horario lectivo y, por tanto, serán voluntarias para el alumnado y el profesorado. No supondrán ánimo de lucro y no serán discriminatorias.

Las actividades complementarias forman parte de la programación y se realizan dentro del horario lectivo por lo que serán obligatorias tanto para el alumnado como para el profesorado salvo que se realicen fuera del centro, en cuyo caso serán voluntarias, se solicitará autorización a las familias y se deberá atender debidamente a quienes no participen.

Respecto a la gestión económica, dicha resolución indica que “todos los ingresos materializados para la financiación de los gastos ocasionados por la realización de las actividades complementarias y extraescolares, se centralizarán en la cuenta corriente del centro al igual que el resto de las operaciones de tesorería, con independencia del mecanismo de cobro utilizado”, así mismo admite que las actividades complementarias puedan generar cuotas y autoriza su inclusión en la contabilidad del centro; con respecto a las actividades extraescolares se indica que la programación del Departamento debe incluir su coste y forma de financiación especificando las cuotas que se cobrarán al alumnado.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares también se rige por el **Decreto 59/2022** por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la **Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias**. En él se concretan (Artículo 7) los Objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria. Uno de estos objetivos es conocer y valorar los rasgos del patrimonio lingüístico, cultural, histórico y artístico de Asturias desarrollando actitudes de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho. Las propuestas de salidas complementarias y extraescolares del centro tienen este objetivo como prioritario.

Para la propuesta de actividades complementarias y extraescolares también se siguen las instrucciones reflejadas en la Circular de Inicio de Curso 2025/26 en los apartados 4.2.4, 4.6, 4.11, 7.7.

Otra normativa a la que se hace referencia son las Normas De Organización y Funcionamiento del IES de Candás (antiguo RRI), en su apartado de Actividades complementarias y extraescolares.

3. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1. Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes de solidaridad y tolerancia.
2. Desarrollar actividades de forma autónoma y equilibrada, valorando el esfuerzo y la superación de las dificultades.
3. Conocer las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural e industrial.
4. Fomentar el respeto y la curiosidad por conocer otras gentes, otras culturas, otros pueblos y superar las ideas preconcebidas que se puedan tener a través de viajes culturales al extranjero o programas específicos en los que se participe.
5. Fomentar el conocimiento de la Agenda 2030 y de los ODS a través de actividades extraescolares.
6. Dar a conocer a los alumnos otras posibilidades formativas ofertadas en distintos centros e instituciones a través del viaje a Inglaterra o experiencias ERASMUS.
7. Al término de la etapa escolar obligatoria los alumnos/as habrán tenido alguna experiencia en ámbitos como el teatro, cine en versión original, coloquios con autores, visita a museos, visita a lugares de ciencias, participación en concursos, viajes con pernocta de más de un día, experiencias deportivas y ampliación del conocimiento de idiomas a través de viajes o salidas complementarias. También habrán visitado las principales ciudades asturianas y habrán tenido experiencias en el entorno más rural, así como visitados espacios industriales de la región.

Tomando como partida los objetivos institucionales que ya aparecían en la **circular de inicio de curso 2025/26** se señala la necesidad de implementar un plan de actividades extraescolares accesible a todo el alumnado. Por ello se intentará, en la medida de lo posible, y siempre que el presupuesto del centro lo permita, que estas actividades sean gratuitas. Se potenciará la participación del alumnado en la organización y gestión de los viajes que requieran de un desembolso económico considerable. Para ello se mantendrán reuniones con el alumnado con el fin de escuchar sus propuestas y plantearles la realización de actividades destinadas a la recaudación de fondos y colaborar así con la financiación de los viajes.

4. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Los objetivos del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para el curso 2025/2026 son los siguientes:

- Coordinar la propuesta de actividades que realizan los distintos Departamentos Didácticos e informar sobre ellas a través de un calendario mensual expuesto en la sala de profesores, a través del grupo TEAMS/CLAUSTRO y a través del correo electrónico institucional.
- Organizar y/o colaborar en la organización de viajes programados (viaje de estudios, Semana Blanca, Viaje Lingüístico en el Reino Unido, Weekcamp, Viaje a Francia, Mérida, etc.).

- Comunicar a la comunidad educativa las actividades que ofertan a los IES diversas instituciones, medios, etc.. así como la posibilidad de solicitar las subvenciones correspondientes para llevarlas a cabo.

5. ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

Según la Resolución de 12 de mayo de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte:

*“Las actividades extraescolares **tendrán carácter voluntario para el alumnado y el profesorado**, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de todo ánimo lucrativo. Se entienden por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que **se realizan con el alumnado fuera del horario lectivo**. La participación será voluntaria para el alumnado y para el profesorado y por ello, no podrán contener enseñanzas incluidas en la programación docente de cada ciclo.”*

*“Las actividades complementarias son todas aquellas actividades didácticas que, formando parte de la programación docente, **se realizan dentro del horario lectivo**. Dichas actividades serán organizadas y realizadas por los equipos de ciclo y coordinadas por la jefatura de Estudios y **serán obligatorias para el profesorado y para el alumnado**. Las actividades complementarias que se desarrollen **fuera del centro serán voluntarias para el alumnado** y requerirán autorización expresa de los padres, madres o tutores legales. La Dirección del centro arbitrará las medidas necesarias para la atención de los alumnos y alumnas que no participen en las mismas.”*

Todas las actividades complementarias y extraescolares, las Jornadas Culturales, el Viaje de estudios y los criterios que las ordenan deben recogerse en la Programación General Anual para su tramitación correspondiente.

De acuerdo con el plan y calendario aprobado, la jefa del departamento de extraescolares elaborará el plan anual de actividades complementarias y extraescolares, recogiendo las propuestas de los Departamentos, de los profesores, de los alumnos, de los padres, comprobando que las actividades que se incluyan en el mismo:

- carezcan de ánimo de lucro
- no constituyan motivo de discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa
- prevean la participación mayoritaria de los alumnos de los cursos y grupos afectados. Caso excepcional son las materias optativas.
- no superen los cinco días lectivos
- tengan carácter voluntario para alumnos y profesores cuando sean tanto actividades extraescolares como complementarias (fuera del centro) siendo estas últimas dentro del horario

lectivo del centro y de no ir a las actividades quedarán en clase con una tarea al respecto de esa salida o visita.

Los distintos departamentos indicarán, para cada propuesta de actividad los siguientes datos:

- sus objetivos y la relación de los mismos con los objetivos curriculares
- el profesor o profesores encargados de su desarrollo
- la fecha prevista para realizarla y la duración de la misma
- el presupuesto previsto para su realización.
- el procedimiento previsto para su evaluación.

En ocasiones, algunos de estos datos resultan imposibles de precisar a comienzos de curso, principalmente en lo relativo a fechas, ya que dependen de los organizadores externos en el caso de conciertos, exposiciones, ciclos de cine o teatro escolar, disponibilidad de algunas empresas a recibir visitas, etc. Por ello en la programación aparecen mencionados sin una fecha concreta. Esto determina igualmente que no se pueda especificar el coste final de la actividad.

5.1 ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. Las salidas programadas por los departamentos deben figurar en la **Programación General Anual (PGA)**. Se debe indicar el nombre del PROFESOR responsable de la actividad.
2. El profesor responsable de la actividad, con la colaboración de los profesores acompañantes, entregarán a los alumnos un **MODELO DE AUTORIZACIÓN** en el que se informará de los objetivos previstos, fecha, horario, destino y precio de la actividad.
3. Desde el 15 de abril no se realizará ninguna salida con 2º de Bachillerato. Para el resto de los cursos se suspenderán en el mes de junio. Se evitará realizar actividades los cinco días anteriores a la celebración de las evaluaciones.
4. Los alumnos que no participen en la actividad tienen obligación de asistir a clase el día en que se realiza la misma. También debe adquirir los contenidos impartidos en la actividad.
5. Debe asistir un **mínimo de un profesor por cada 20 alumnos** En cada autobús deben ir, como mínimo, **dos profesores**. Los profesores participantes dejarán **actividades**, en jefatura de estudios o al profesorado de guardia correspondiente, para los grupos que tuvieran clase con ellos ese día. A este respecto se intentará generar el mínimo de guardias posibles y con especial atención a los profesores que impartan clase en 2º Bachillerato. El objetivo es que en este nivel académico no se generen guardias por este motivo.

6. Los diferentes departamentos intentarán fomentar la interdisciplinariedad a la hora de realizar las actividades extraescolares. Se priorizarán las actividades interdepartamentales frente a las no interdepartamentales en el caso de que el departamento se exceda en horas.
7. Los responsables de las distintas actividades intentarán, en la medida de lo posible, que se realicen en los días previos a las vacaciones de Navidad y Semana Santa.
8. Para que una actividad se pueda realizar **deberán** asistir, al menos, **dos tercios** del alumnado al que va dirigida (caso particular es el tratamiento de las materias optativas).
9. Las actividades se planificarán de forma que, a lo largo del curso, **ningún alumno dedique más de 30 horas lectivas y ningún profesor más de 20**.
10. Para el cómputo del máximo de 30 horas por alumno y 20 por profesor no se tendrán en cuenta los viajes de más de un día lectivo.
11. La **aportación económica** de los alumnos y la del instituto será la establecida por el Consejo Escolar.
12. Los departamentos que propongan más de una actividad por curso, en caso de superarse las 30 horas establecidas, deberán elegir aquella que consideren más idónea.

5.2. FUNCIONES DE LOS DISTINTOS RESPONSABLES DE UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR

En cuanto esté aprobada la programación de extraescolares se colocará en el tablón de la sala de profesores un calendario donde figuren, mes a mes, las actividades de los distintos departamentos:

5.2.1 La jefa del departamento de extraescolares

- **Solicitará** el transporte que le indique el profesor responsable de la actividad, una vez sea informado del destino y del número de alumnos que van a participar, con tiempo suficiente.
- **Comunicará** a Jefatura de Estudios el nombre de los profesores acompañantes, una vez que sea informada por los profesores responsables de la actividad.

5.2.2 El profesor responsable de la actividad

- Llevará a cabo la **planificación** de la actividad.
- Recaudará la cantidad que cada alumno deberá aportar.
- Entregará el **dinero recaudado** en Secretaría, junto a **los justificantes de pago y la relación de alumnos participantes** al menos con dos días de antelación.
- **Expondrá** en lugar visible la lista de alumnos y profesores participantes, así como las horas

lectivas ocupadas por la actividad.

- Entregará a la responsable de las actividades extraescolares la “**HOJA DE EVALUACIÓN**” de la actividad realizada en el plazo de una semana después de finalizada la actividad.

El incumplimiento de los plazos señalados lleva consigo la imposibilidad de realizar la actividad correspondiente.

En el caso de querer realizar una actividad no programada en la PGA deberá solicitarse su aprobación al Consejo Escolar o a la comisión de gobierno del mismo, o también podrá sustituirse automáticamente por otra actividad no realizada (de acuerdo con el departamento que lo hubiera programado).

5.2.3 Los alumnos participantes

Para poder participar en la actividad propuesta, los alumnos deberán presentar en el plazo establecido por el responsable de la actividad:

- Una autorización firmada por sus padres o tutores legales que les permita asistir a la misma, en la que además se le informa de los objetivos, fecha prevista, precio, etc.
- El importe económico correspondiente.

5.3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

Para el curso 2025-26 los departamentos han propuesto una serie de actividades, cumplimentando previamente un modelo de solicitud en el que se indican, para cada propuesta de actividad los siguientes datos:

1. Departamentos involucrados.
2. Actividad a desarrollar.
3. Objetivos a alcanzar y la relación de los mismos con los objetivos curriculares.
4. Curso y grupos participantes.
5. Fecha prevista y duración de la actividad.
6. El presupuesto previsto para su realización.

Así mismo, al finalizar la actividad, además del informe económico que se entregará en la secretaría del centro, siguiendo los criterios marcados en años anteriores, se cumplimentará un informe-memoria, en la que constarán los siguientes apartados:

1. Actividad
2. Departamento
3. Persona responsable
4. Profesores acompañantes

5. Grupos participantes
6. Número de alumnos y coste total
7. Fecha y duración
8. Evaluación de la actividad
9. Observaciones

5.4 FINANCIACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA

La financiación de las actividades deberá ser aprobada por el Consejo Escolar, se revisará cada curso escolar y se recogerá en la PGA.

El coste de las actividades será sufragado por los alumnos, aunque no en su totalidad. El centro se hará cargo de los gastos de transporte de las actividades que se realicen en la zona centro de Asturias, fundamentalmente en jornada de mañana. Las entradas serán costeadas por alumnado y centro a partes iguales.

Siguiendo la Resolución de 12 de mayo de 2014 los ingresos que se recauden para las actividades se ingresarán en la cuenta del Centro.

- Las actividades **complementarias** serán abonadas en un único pago, del cual la persona encargada de la recaudación emitirá un recibo. Las cantidades aportadas serán ingresadas en la caja a través del profesorado encargado de la actividad. Posteriormente dichas cantidades serán pasadas al banco especificando la actividad.
- Las actividades **extraescolares** que supongan un gasto considerable para las familias podrán abonarse en varios plazos previamente establecidos y las cantidades a abonar se ingresarán directamente en la cuenta del Centro por parte de las familias. Las familias deberán entregar copia del justificante de pago al profesorado encargado de la actividad. En caso de que los pagos no se realicen de la forma y en el plazo indicados, se perderá el derecho a participar en la actividad. Si finalmente no se participa en la actividad, sólo se devolverán las cantidades aportadas si no conllevan sobrecoste para el resto de los participantes ni están comprometidos pagos a terceros. No se devolverá el dinero establecido como reserva de plaza, a no ser que nos encontremos ante un caso de fuerza mayor.

En lo referente al gasto de manutención y desplazamiento del profesorado, se seguirá el criterio de compensación de gastos efectivamente realizados y justificados.

Resulta imposible concretar con exactitud por adelantado el coste de alquiler de autobuses puesto que el precio final dependerá del número de alumnos que realicen la actividad, el número de horas de alquiler, el destino al que se vaya y de la hora de salida y llegada. A modo orientativo, un autobús en jornada de mañana (8:30 a 14:00 o día completo) asciende a unos 600€ aproximadamente. Un autobús durante parte de la mañana podría salir por unos 380/400€.

5.5 PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR NIVELES CON PREVISIÓN COSTE TRANSPORTE

La programación del presente curso escolar intenta primar y potenciar actividades interdisciplinares que puedan integrar a varios Departamentos, buscando un acercamiento a todas las áreas del conocimiento. En este sentido, nos encontramos con varias salidas que se realizan con la colaboración de varios departamentos.

- *Museo Marítimo de Luanco. Alumnado de 1º ESO (Ing.-EF-Mat)*
- *Ecomuseo Minero Valle de Samuño. Alumnado 2º ESO (Ing-Tecno)*
- *Visita Campa de Torres y Termas romanas de Gijón. Alumnado de 2º ESO (CC-GeH)*
- *Feria de la Ciencia de Navia. Alumnado de 3º ESO y 2º Bachillerato (Mat-Tecno)*
- *Visionado película “El cautivo”. Alumnado de 3º y 1º Bachillerato (LCL-LAL)*
- *Obra teatral “Julietta en verano”. Alumnado de 4º ESO (LCL-LAL)*
- *Festival de Teatro Grecolatino. Alumnado de 1º y 2º Bachillerato (CC-LCL)*
- *Marcha Ciclodocente. Todo el alumnado del centro (GeH-Tecno-Mat)*
- *Ciclo de cine histórico en el Teatro Prendes. Alumnado de 1º Bachillerato y (GeH-Ing-Filo).*

Tras la evaluación de cursos anteriores se constata que **no todas las actividades propuestas son definitivamente llevadas a cabo** por razones de temporalización o idoneidad de las mismas. Así, algunos Departamentos han propuesto **más de una actividad por curso, algo no contemplado en la normativa, para finalmente realizar sólo aquella que resulte más apropiada** para cada nivel, a juicio del profesorado.

Las actividades propuestas por los Departamentos no incluyen todas las actividades complementarias programadas por el Departamento de Orientación, puesto que las intervenciones externas aún no han sido concretadas con las entidades correspondientes. Se reflejarán de forma pormenorizada en la programación del Departamento de Orientación.

La salida complementaria “Marcha Ciclodocente” se viene realizando años atrás para conmemorar el día de la bicicleta y estimular este tipo de transporte. Es una actividad adscrita al Dpto de Geografía e Historia, en colaboración con los Dptos de Tecnología y Matemáticas en la que participa profesorado, alumnado de la ESO y Bachillerato y los centros educativos de primaria de la localidad. Se realiza en el tercer trimestre del curso. Concretamente este año tendrá lugar el 21 de mayo.

No se han recogido en este recuento actividades no concretadas por los Departamentos: asistencias a teatros, actuaciones musicales, convocatorias a concursos, exposiciones o eventos que puedan ser de interés para el alumnado y surjan a lo largo del curso. En caso de que se presente alguna oportunidad, se valorará la pertinencia de la actividad en base a las salidas ya cerradas para el nivel propuesto.

En algunos niveles se puede observar que se excede del número de horas programadas por curso, sin embargo, muchas de estas actividades no se programan para todo el grupo ya que se trata de materias

optativas o actividades en las que participa un número reducido de alumnos (marcadas con un asterisco *).

A continuación, recogiendo lo anteriormente expuesto, se presentan las **actividades** ofertadas a cada nivel. Se entiende que son sólo las que se prevé realizar fuera del centro en horario tanto escolar como extraescolar **de no más de un día**. Se omiten aquellas actividades que, a pesar de ser de un día de duración, se realizan exclusivamente un sábado.

1ºESO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
EF	Asistencia a un evento deportivo	4h.	1º
EF	Iniciación deportes de nieve	1día/6h lectivas	1º-2º
EF	Escalada deportiva	6h	2º
EF	Iniciación al atletismo	4h	2º
GeH	Neocueva de Altamira. Ídolo Peña Tu	1día/6h lectivas	2º
Mat.	Olimpiada Matemática	4h (no lectivo)	2
Mus	Concierto didáctico OSPA	6h	2º
B y G	Jardín Botánico Atlántico de Gijón	5h	3º
Ing-EF-Mat	Museo Marítimo de Luanco, senda Moniello-Bañugues	6h	3º
Total Horas: 47			

2ºESO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
Fr.	Cine "Enfants Terribles" *	6h*	1º
LCL	Visita a la RTPA	5h	2º
Ing-Tecno	Ecomuseo Minero Valle de Samuño	6h	2º
Fy Q	CFC Lugones	4h	2º
CC-GeH	Campa de Torres y Termas romanas. Gijón*	6h*	2º
Mat.	Olimpiada Matemática	4h (no lectivo)	2
Ing.	Museo Evaristo Valle	6h	3º
GeH	Oviedo: arte, ciudad y parlamento	6h	3º
EF	Iniciación al surf	1día/6h lectivas	3º
Tecno	Conjunto etnográfico de Taramundi	1día/6h lectivas	3º
Total Horas: 39	(51)		

3ºESO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
LCL	Visionado del <i>Cautivo</i> . Amenábar. Avilés	4h	1º
LCL	Festiva Int Cine Gijón	4h	1º
LAL	<i>Gasollina con garrulos</i> Teatro Prendes*	2,30 h*	1º
Franc	Cine "Enfants Terribles" *	6h*	1º
Filo	Semana de la ciencia*	2-3h?*	1º
EF	Senda del Oso	1 día/6h lectivas	2º?
Mat.	Olimpiada Matemática	4h (no lectivo)	2º
Eco (PES)	Visitas a emprendedores de la zona*	1h *	2º 3º??
Fy Q	CFC Lugones	4h	2º
Mat-Tecno	XI Feria de la Ciencia	6h	3º
GeH	De San Esteban de Pravia a Arnao	6h	3º
Ing-Tecno	Ecomuseo Minero Valle de Samuño	6h	3º
Total Horas: 36	(48,30)		

4ºESO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
By G	Talleres Semana de las Ciencias*	6h*	1º
Franc	Cine "Enfants Terribles"*	6h*	1º
EF	Premios Princesa de Asturias	6h	1º
EF	Día Blanco	1 día/6h lectivas	1º-2º?
Tecno	Future Minds Fest*	4h (no lectivo) *	1º
Tecno	Enc. jóvenes investigadores. Salamanca*	6h*	
LCL	Premios Princesa de Asturias	5h	1º
LAL	<i>Gasollina con garrulos</i> Teatro Prendes*	2,30 h*	1º
Filo	Semana de la ciencia*	2-3h? *	1º
Mat.	Olimpiada Matemática	4h (no lectivo)	2º
GeH	Ciclo cine histórico Teatro Prendes	3h	2º
Filo	Prevención de drogodependencias*	6h*	2º
Filo	Olimpiada Filosófica *	4h (no lectivo)*	2º
Tecno	Visita a Asturquimia/ Fablab Laboral/Arcelor *	6h*	2º
Tecno	Fase regional de lanzamientos Cansat*	6h*	2º-3º
Tecno	V Feria de la Ciencia e Innovación. Asturias*	6h*	2º
LCL-LAL	Teatro: Julieta en verano. Laboral	4h?	2º

F y Q	Parque de la vida Luarca *	6h*	2º
CC	Villa Veranes y Teatro Clásico*	6h*	3º
CC	Villa romana de la Olmeda*	6h*	3º
EF	Carreras de Orientación	1 día/6h lectivas	3º
EF	Descenso del Sella	1 día/6h lectivas	3º
Orient	Jornadas orientación Formación Profesional	6h	3º
Total Horas: 42	(107,30)		

1º BACHILLERATO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
LCL	Visionado del <i>Cautivo</i> . Amenábar. Avilés	4h	1º
LAL	<i>Gasollina con garrulos</i> Teatro Prendes*	2,30 h*	1º
ByG	Talleres Semana de las Ciencias*	6h*	1º
ByG	Fundación Investigación-Innovación Biosanitaria Principado de Asturias (FINBA) *	5h*	1º-2º?
Franc	Cine "Enfants Terribles"*	6h*	1º
Filo	Visita cueva de Tito Bustillo*	6h*	1º-2º?
Filo	Semana de la ciencia*	2-3h?*	1º
Fy Q	Semana de la ciencia *	5h*	1º
Orienta	Visita Hospital de Cabueñes	5h	1º
Tecno	Visita Arcelor Mittal *	4h*	2º-3º?
Tecno	Fase regional de lanzamientos Cansat*	6h*	2º-3º
Tecno	V Feria de la Ciencia e Innovación. Asturias*	6h*	2º
Ing	Ciclo de cine en el Teatro Prendes	3h	2º
GeH-Filo	Ciclo cine histórico en el Teatro Prendes	3h	2º
Filo	Olimpiada Filosófica	4h (no lectivo)	2º
EF	Actividad física en el medio natural	1 día/6h lectivas	2º
Eco	Sucursal Banco de España*	5h*	3º
CC	Villa de Veranes y Teatro Grecolatino*	6h*	3º
CC	Villa romana de la Olmeda*	6h*	3º
By G	Museo Anatomía. Facultad de Medicina*	5h*	3º
Orient	Jornadas orientación Formación Profesional	6h	3º
Total Horas: 27	(98,30)		

2º BACHILLERATO

DPTO	ACTIVIDAD	HORAS	TRIMESTRE
LAL	Gasollina con garrulos Teatro Prendes*	2,30 h*	1º
Eco	Visita empresas zona central*	5h*	1º
Eco	Visita empresas oriente*	5h*	1º
ByG	Hospital de Jove *	5h *	1º
ByG	Talleres Semana de las Ciencias*	6h*	1º
ByG	FINBA*	5h*	1º-2º?
GeH	El Fito, La Griega y Valdedios	6h	1º
EF	Ruta nocturna con raquetas de nieve	8h (no lectivo)	1º-2º?
Filo	Atención Primaria y Salud Mental*	5h? *	1º
Filo	Centro Municipal del Coto*	3h*	1º
FyQ	Semana de la ciencia *	5h*	1º
Orienta	Visita Hospital Cabueñes	5h	1º
Mat	Olimpiada Matemática	4h (no lectivo)	2º?
Filo	Olimpiada Filosófica *	4h (no lectivo) *	2º
GeH	Gijón: ciudad historia y arte.	6h	2º
Eco	Olimpiada Economía*	5h*	2º
Tecno	Visita Arcelor Mittal	4h	2º-3º?
Orient	Jornadas Orientación universitaria	6h	
CC	Villa de Veranes y Teatro Grecolatino*	6h*	3º
ByG	Museo Anatomía Facultad de Medicina*	5h*	3º
Mat-Tecno	XI Feria de la Ciencia	6h	3º
Orient	Jornadas orientación Formación Profesional	6h	3º
Total Horas: 39	(96,30)		

La programación del Departamento recoge además actividades de varios días de duración para diferentes niveles del centro. Se propone una salida formativa de una semana al Reino Unido para 3º y 4º ESO, la Semana Blanca para los alumnos de 2º ESO en Andorra a finales de diciembre, el Viaje de Estudios en 1º Bachillerato en la segunda quincena de marzo, una Week Camp para el alumnado de 1º ESO, un viaje a Mérida durante el mes de Marzo para el alumnado de latín y griego de 4º ESO y 1º y 2º de Bachiller, y un viaje a Francia en Mayo para el alumnado de Francés.

Con motivo de la participación del centro en un Proyecto Erasmus+, se realizarán movibilidades en las que participará alumnado de 3º ESO. En el mes de noviembre un grupo de alumnos se desplazará a Alemania y en Abril recibiremos al alumnado alemán.

VARIOS DIAS				
CURSO	ACTIVIDAD	TRIMESTRE	DURACIÓN (días lect)	COSTE (Aprox)
2º ESO	S. Blanca-Andorra	1º (dic)	5 días	600 €
3º ESO	Erasmus Alemania (8 alu)	1º (nov)	5 días	----
4º ESO Y				
1º-2º Bch	Mérida	2º (mar)	3 días (viernes a domingo)	270€
1º Bach	Viaje Estudios	2º (marzo)	5 días	850 €
1º ESO	Weekcamp	3º (abr)	3 días	240 €
1º ESO	S.Azul-Baiona	3º (jun)	4 días	400€?
3º ESO	Inm.Lingüística Reino.Unido	3º (may)	7 días	900 €
3º ESO	Viaje a Francia	3º(abri-may)	6-7 días	700 €
4º ESO	Inm Lingüística Reino.Unido	3º (may)	7 días	900 €
4º ESO	Viaje a Francia	3º (abri-may)	6-7 días	700€

5.6 PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

1.

MATEMÁTICAS

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Relación con el Currículo-Competencias	Previsión de coste		
							Tranrte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Matemáticas	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO	Por determinar (suele empezar en marzo/abril y son varias fases)	Horario no lectivo (de 16:00 a 20:00)	Olimpiada Matemática Asturiana (sede aún por determinar, habitualmente en el IES Mata Jove en Gijón)	Fomentar el trabajo en equipo. Trabajar las matemáticas en un entorno diferente al habitual, a través de retos, problemas de lógica y problemas contextualizados en los que haya que aplicar los conocimientos previos del alumnado.	CE1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana propios de las matemáticas aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para explorar distintas maneras de proceder y obtener soluciones. CE3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación para generar nuevo conocimiento. CE9. Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas. CE10. Desarrollar destrezas sociales reconociendo y respetando las emociones y experiencias de los demás, participando activa y reflexivamente en proyectos en equipos heterogéneos con roles asignados para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y grupal y crear relaciones saludables.	Particular (los alumnos van por su cuenta)	Gratuita	Por determinar (unos años no ponen límite y otros años ponen límite de 16 alumnos por categoría y centro, por lo que serían un máximo de 32 alumnos)
Matemáticas	1ºbach 2ºbach	Por determinar	Suele ser fuera del horario lectivo	Olimpiada Matemática de Bachillerato (sede aún por determinar, habitualmente en Oviedo)	Fomentar el trabajo en equipo. Trabajar las matemáticas en un entorno diferente al habitual, a través de retos, problemas de lógica y problemas contextualizados en los que haya que aplicar los conocimientos previos del alumnado.	CE1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana propios de las matemáticas aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para explorar distintas maneras de proceder y obtener soluciones. CE3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación para generar nuevo conocimiento. CE9. Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso	Particular (los alumnos van por su cuenta)	Gratuita	Por determinar (suelen apuntarse muy pocos)

						de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas. CE10. Desarrollar destrezas sociales reconociendo y respetando las emociones y experiencias de los demás, participando activa y reflexivamente en proyectos en equipos heterogéneos con roles asignados para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y grupal y crear relaciones saludables.			
Matemáticas y Tecnología	3º ESO y 2º Bachi	10 de abril de 2026	6 horas	XI Feria de la Ciencia (IES Galileo Galilei, Navia)	Visitar la feria de la ciencia organizada por el IES Galileo Galilei de Navia y participar en sus diferentes talleres y actividades	CE5. Reconocer y utilizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos, interconectando conceptos y procedimientos para desarrollar una visión de las matemáticas como un todo integrado. CE6. Identificar las matemáticas implicadas en otras materias y en situaciones reales, susceptibles de ser abordadas en términos matemáticos, interrelacionando conceptos y procedimientos para aplicarlos en situaciones diversas. CE9. Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas. CE10. Desarrollar destrezas sociales reconociendo y respetando las emociones y experiencias de los demás, participando activa y reflexivamente en proyectos en equipos heterogéneos con roles asignados para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y grupal y crear relaciones saludables.	Autobús, en función del número de participantes 670€ aprox	Gratuita	Por determinar

INGLÉS

DPTO. IMPLICADO	CURSO Y GRUPO	FECHA	DURACIÓN (horas lect.)	ACTIVIDAD	OBJETIVOS Y SABERES BÁSICOS	PREVISION DE COSTE		
						TRANSPORTE	ENTRADA	Nº ALUM NOS
Inglés	1º ESO	1ª Evaluación	1	Charla Cultural Burlington	Favorecer el desarrollo de la competencia lingüística en inglés Promover la asistencia del alumnado a actividades culturales. Acercar al alumnado a otras realidades culturales. Bloque A. Comunicación: Funciones comunicativas básicas Bloque B Plurilingüismo. técnicas elementales para responder eficazmente a una necesidad comunicativa básica			88
Inglés	2º ESO	3º Trim.	6	Visita al Museo Evaristo Valle	Fomentar el aprendizaje significativo del Inglés en un entorno lúdico y promover la asistencia del alumnado a actividades culturales. Bloque A. Comunicación: Funciones comunicativas básicas Bloque B Plurilingüismo. técnicas elementales para responder eficazmente a una necesidad comunicativa básica Bloque C Interculturalidad Comparación con la cultura asturiana	660€	3€ alumno	76
Inglés	1º ESO	6-8 Mayo	3 días	Week Camp Cantabria (Somo)	Inmersión lingüística Fomentar el aprendizaje significativo del inglés en un entorno lúdico. Integrar un estilo de vida activo y saludable practicando actividades físicas, lúdicas y deportivas. Bloque A. Comunicación: Funciones comunicativas básicas Bloque B Plurilingüismo. técnicas elementales para responder a una necesidad comunicativa básica.	900 € aprox.	240 ¿?€ alumno	30-40
Inglés	2º ESO	1ª Evaluación	1	Charla Cultural Burlington	Favorecer el desarrollo de la competencia lingüística en inglés Promover la asistencia del alumnado a actividades culturales. Acercar al alumnado a otras realidades culturales. Bloque A. Comunicación: Funciones comunicativas básicas Bloque B Plurilingüismo. técnicas elementales para responder eficazmente a una necesidad comunicativa básica			76

Inglés	3º y 4º ESO	17-22 Mayo	6 días	Inmersión Lingüística Reino Unido	Inmersión lingüística Acercar al alumnado a otras realidades culturales. Bloque A. Comunicación: Funciones comunicativas básicas Bloque B Plurilingüismo. Estrategias para dar respuesta a necesidades comunicativas. Bloque C. Interculturalidad. Estrategias de uso común para apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística	-----	900/1000 € alumno	50 aprox
Inglés Gª e Hª	1ºBach.	2º Trim	3 h.	Ciclo de Cine en el Teatro Prendes	Fomentar el desarrollo de la competencia lingüística en Inglés a través de medios audiovisuales. Acercar al alumnado a través de documentos audiovisuales en lengua inglesa a otras realidades culturales, propiciando las integradas en el marco común europeo. Bloque A. Comunicación. producción y coproducción de textos orales, escritos y multimodales. Bloque B. Plurilingüismo. Respuesta eficaz a necesidades comunicativas concretas. Bloque C. Interculturalidad. Estrategias de uso común para apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística	0	0	36
Inglés Educación Física Matemáticas (programa habLE)	1º ESO	15 Abril	6h	Museo Marítimo de Luanco, senda costera Moniello-Bañugues	Favorecer el desarrollo de la competencia lingüística en inglés a través de la utilización del idioma como medio de aprendizaje. Integrar un estilo de vida activo y saludable Bloque A	240	3 euros	47
Inglés Tecnología y Digitalización (programa habLE)	2º ESO 3º ESO	6 Mayo	6h	Ecomuseo Minero Valle de Samuño	Favorecer el desarrollo de la competencia lingüística en inglés a través de la utilización del idioma como medio de aprendizaje. Bloque A	400	5 euros	72

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Relación con el currículo	Objetivos	Previsión de coste		
							Transporte	Entradas	Nº Alumnos
DIBUJO	1º, 3º y 4º de ESO	Todo el curso		Participación en todos los concursos, exposiciones y actuaciones que vayan surgiendo durante el curso académico.	Bloque de saberes básicos C. <i>Expresión artística y gráfico-plásticos: técnicas y procedimientos</i> - Elementos visuales, conceptos y posibilidades expresivas: forma, color y textura. <i>Competencia específica 2.</i>	- Exponer los procesos de elaboración y el resultado final de producciones y manifestaciones artísticas, realizadas de forma individual o colectiva, reconociendo los errores, buscando las soluciones y las estrategias más adecuadas para mejorarlas, y valorando las oportunidades de desarrollo personal que ofrecen.	Dependerá de la actividad.		1º, 3º Y 4º ESO
DIBUJO	ESO BACH	Todo el curso		Visitas y/o talleres al Museo Antón de Candás.	Bloque de saberes básicos A. <i>Técnicas gráfico-plásticas</i> Técnicas mixtas y alternativas de las vanguardias artísticas. Posibilidades expresivas y contexto histórico. <i>Competencia específica 2.</i>	-Participar, con iniciativa, confianza y creatividad, en la exploración de diferentes técnicas gráfico-plásticas, empleando herramientas, medios, soportes y lenguajes.	----	----	ESO BACH.
DIBUJO	1º, 3º y 4º de ESO	Todo el curso		Visita /asistencia a charlas y/o conferencias relacionadas con las materias del curso.	Bloque de saberes básicos A: <i>Técnicas gráfico-plásticas</i> Los efectos del gesto y del instrumento: herramientas, medios y soportes. Cualidades plásticas y efectos visuales. <i>Competencia específica 1.</i>	Valorar críticamente los hábitos, los gustos y los referentes artísticos de diferentes épocas y culturas, reflexionando sobre su evolución y sobre su relación con los del presente.	----	----	ESO BACH.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos / Saberes básicos	Relación con el currículo	Previsión de coste		
							Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
GEO HIS	1ª ESO	Jueves 25 marzo 2026	Mañana y tarde (10 h.)	Neocueva de Altamira. Ídolo de Peña Tu	Conocer el arte rupestre cantábrico y compararlo con el arte esquemático. Objetos y artefactos como fuente para la historia y el legado inmaterial.	U.P. 4.- Prehistoria. C.E. 3.- Desafíos de las sociedades a lo largo del tiempo.	2 autobuses para 1 día 1600€ aprox	Entradas gratuitas Altamira	80
GEO HIS	2º ESO	mayo 2026	Mañana (6 h.)	Oviedo: arte, ciudad y parlamento.	Conocer el Oviedo medieval y visitar el parlamento regional para entender los orígenes y el funcionamiento de la Junta General del Principado de Asturias.	U.P. 2 y 3. La Edad Media. C.E. 3.- Desafíos de las sociedades a lo largo del tiempo.	2 autobuses para 2 días distintos 540€ aprox	Entradas gratuitas a la JGPA	80
GEO HIS	3º ESO	abril 2026	Mañana (6 h.)	De San Esteban de Pravia a Arnao	Conocer el entorno industrial de San Esteban y visitar la mina de Arnao estudiando su entorno y el museo. La transformación humana del territorio.	U.P. 6.- Los sectores económicos y sus desafíos en el mundo actual. C.E. 8 ciclos demográficos y formas de vida	2 autobuses para 2 días distintos 860€ aprox	2,5/3,5 euros por persona Mina Arnao	80
GEO HIS	4º ESO 1º BAC	Febrero 2026 Jueves 5 Miércoles 11 Martes 24	Mañana (3 h.) DE 11:30 a 14:25	Ciclo cine histórico en el Teatro Prendes de Candás GRANDES PELÍCULAS	Visonar tres films como muestra de tres grandes obras del 7º arte/ importancia del cine en la segunda revolución industrial: <i>¿Quién mató a Liberty Valance?</i> (John Ford) <i>Psicosis</i> (Alfred Hitchcock) <i>El Golpe</i> (Roy Hill)	U.P. 6. C.E. 2 y 6 en 4º ESO. U.P. 2.- Guerra y violencia C.E. 2.- Tomar conciencia de los conflictos de la Edad contemporánea.		Entrada gratuita al Teatro Prendes	120
GEO HIS	2º BAC	Viernes 19 diciembre 2025	Mañana (6 h.)	El Fito, La Griega y Valdedios	Contemplar el paisaje del oriente asturiano desde el Fito, identificar las huellas de dinosaurio de la playa de La Griega en Colunga y estudiar el conjunto histórico-artístico de Valdedios así como la memoria democrática de la guerra civil.	GEO: UP1 y 2 Geografía física. C.E.- 1, 3 y 3. HIS: U.P.2 y 5. C.E. 2 y 5 Hª ARTE: U.P.2. C.E. 2, 4 y 5	1 autobús 500€ aprox		66
GEO HIS	2º BAC	Viernes 27 marzo 2026	Mañana (6 h.)	Gijón: ciudad historia y arte.	Comprender la evolución urbana, artística e histórica de Gijón desde la Prehistoria hasta el franquismo.	GEO: U.P. 4 /C.E. 6 HIS: U.P.5 y C.E. 5 Hª ARTE: UP6/CE 2,4,y 6	1 autobús 400€ aprox	Entrada gratis ciudadela	66
GEO HIS TECNO.MAT				Marcha Ciclodocente					

ECONOMÍA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Compet. Específicas	Previsión de coste		
							Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
ECO	2 BACH	27 NOV (1EV)	5 horas De 2` A 6` HORA	VISITA VARIAS EMPRESAS ZONA CENTRAL (Polígono de Silvota, Concejo de Llanera; y Paredes, Concejo de Siero)	<ul style="list-style-type: none"> • Ver y comprender el funcionamiento interno de una empresa. • Relacionar los contenidos curriculares con situaciones reales del entorno económico y social. 	C.E.1 C.E.2 C.E.3	SI	0	21
ECO	2 BACH	10 DEC (2EV)	1 hora de clase A 4` HORA	VISITA RESPONSABLE OFICINA DEL CONSUMIDOR (Mancomunidad Cabo Peñas)	-Fomentar una actitud crítica y responsable ante el consumo.	C.E.1	No	0	21
ECO	2 BACH	18 DEC (2EV)	5 horas De 2` A 6` HORA	VISITA EMPRESA ORIENTE ASTURIANO (Villaviciosa)	<ul style="list-style-type: none"> • Ver y comprender el funcionamiento de todo el sistema productivo. Fomentar el conocimiento de empresas internacionales asturianas con más de 100 años de historia. • Relacionar los contenidos curriculares con situaciones reales del entorno económico y social. 	C.E.1 C.E.2 C.E.3	Sí	0	21
ECO	2 BACH	MAR (Pte. Fecha) (3EV)	5 horas De 2` A 6` HORA	OLIMPIADA DE ECONOMÍA (Facultad de Ciencias Económicas, Oviedo)	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar el estudio de la economía y la empresa. -Servir como primer contacto entre la enseñanza de bachillerato y la universitaria. 	C.E.1 C.E.2 C.E.3 C.E.4 C.E.5	Sí	0	Voluntaria
ECO	2 BACH	MAR o APR	2 horas De 3` A 5` HORA	VISITA/S EMPRENDEDOR/A DE LA ZONA	-Conocer la historia de emprendedores	C.E.1 C.E.4	NO (Aula Materia)	0	21

		(3EV)	(1 o 2 días) (Miércoles, Pte. Fecha)		del Concejo de Carreño. -Poner en valor el desarrollo económico local -Fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa personal entre el alumnado. -Establecer vínculos entre la formación académica y la realidad empresarial del entorno.	C.E. 5			
ECO	1 BACH	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (Jueves, Pte. Fecha)	VISITA PERSONAL AGEN- CIA TRIBUTARIA	- Comprender el papel de la Agencia Tributaria en el funcionamiento del Estado. • Conocer los conceptos básicos sobre el sistema fiscal español. • Desarrollar una actitud responsable como futuros ciudadanos y contribuyentes. • Relacionar los conocimientos adquiridos con situaciones reales.	C.E.1 C.E.2 C.E.3	NO (Aula Materia o Servicios Múltiples)	0	32 Ana-27 Sara -5
ECO	1 BACH	30APR (3EV)	5 horas De 2' A 6' HORA	VISITA SUCURSAL BANCO DE ESPAÑA (Oviedo)	• Comprender el funcionamiento de una institución financiera pública. • Relacionar contenidos teóricos con la realidad económica. • Fomentar la educación financiera. • Estimular el pensamiento crítico y la reflexión sobre el papel de las instituciones económicas. • Despertar el interés por las profesiones	C.E.1 C.E.4	SI BUS	0	32 Ana-27 Sara -5

					del ámbito económico-financiero				
ECO	4 ESO (TEA)	NOV (1 EV)	1 hora (Jueves, Pte. Fecha)	VISITA RESPONSABLE OFICINA DEL CONSUMIDOR (Mancomunidad Cabo Peñas)	-Fomentar una actitud crítica y responsable ante el consumo.	C.E.2 C.E.3	NO (Aula Materia)	0	10
ECO	4 ESO (TEA)	27 JAN	1 hora	TALLER ON LINE "HazQTRente" (Banco de España)	-Mejorar la educación financiera, proporcionando conocimientos básicos y prácticos sobre la economía, la función del Banco de España y la seguridad en el uso del dinero y la banca digital.	C.E.1	NO (Aula Materia)	0	10
	4 ESO (TEA)	24 FEB	1 hora	TALLER ON LINE "CONOCE EL BDE" (Banco de España)	-Mejorar la educación financiera, proporcionando conocimientos básicos y prácticos sobre la economía, la función del Banco de España y la seguridad en el uso del dinero y la banca digital.	C.E.4	NO (Aula Materia)	0	10
ECO	4 ESO (TEA)	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (Jueves, Pte. Fecha)	VISITA PERSONAL AGENCIA TRIBUTARIA	- Comprender el papel de la Agencia Tributaria en el funcionamiento del Estado. • Conocer los conceptos básicos sobre el sistema fiscal español. • Desarrollar una actitud responsable como futuros ciudadanos y contribuyentes. • Relacionar los conocimientos adquiridos con situaciones reales.	C.E.7	NO (Aula Materia)	0	10

ECO	4 ESO (TEA)	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (1 o 2 días) (Pte. Fecha)	VISITA/S EMPREENDEDOR/A DE LA ZONA	-Conocer la historia de emprendedores del Concejo de Carreño. -Poner en valor el desarrollo económico local -Fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa personal entre el alumnado. -Establecer vínculos entre la formación académica y la realidad empresarial del entorno.	C.E.3 C.E.6	NO (Aula Materia)	0	10
ECO	4 ESO (FOP)	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (1 o 2 días) (Pte. Fecha)	VISITA PERSONAL SERVICIO DE ORIENTACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN (Ayto. de Carreño)	-Promover el autoconocimiento, la identificación de intereses y fortalezas, el desarrollo de habilidades vitales y el diseño de itinerarios formativos y laborales acordes a las necesidades individuales y del entorno.	C.E.5	NO (Aula Materia)	0	22
ECO	4 ESO (EYE)	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (1 o 2 días) (Pte. Fecha)	VISITA/S EMPREENDEDOR/A DE LA ZONA	-Conocer la historia de emprendedores del Concejo de Carreño. -Poner en valor el desarrollo económico local -Fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa personal entre el alumnado. -Establecer vínculos entre la formación académica y la realidad empresarial del entorno.	C.E.1 C.E.3 C.E.4 C.E.5	NO (Aula Materia)	0	23
ECO	3 ESO (PES)	MAR o APR (2-3EV)	1 hora (1 o 2 días) (Pte. Fecha)	VISITA/S EMPREENDEDOR/A DE LA ZONA	-Conocer la historia de emprendedores del Concejo de Carreño.	C.E.1 C.E.2	NO (Aula Materia)	0	2 grupos: 19 13

					<ul style="list-style-type: none"> -Poner en valor el desarrollo económico local -Fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa personal entre el alumnado. -Establecer vínculos entre la formación académica y la realidad empresarial del entorno. 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CULTURA CLÁSICA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos y relación con el currículum	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Cultura Clásica	2º y 4º ESO y 1º y 2º BCHu	Antes de las vacaciones de Navidad	3 horas	I Concurso de comida grecolatina IES CANDÁS	Incentivar el gusto por el descubrimiento y el placer culinario a través de las recetas de nuestros antepasados más directos, evidenciando semejanzas y diferencias. CE1, 5			
Cultura Clásica y EPV	ESO Y Bachiller	Segundo y Tercer trimestre	A lo largo de la clases de cultura clásica	I Concurso de Cómic clásico IES CANDÁS. Odiseo.	Acercar al alumnado a una figura heroica emblemática como es Odiseo, Ulises. Fomentar la creatividad y el interés por el trabajo bien hecho, así como la competitividad sana entre iguales. CE1, 5			
Cultura Clásica	4º ESO y 1º y 2º BCHu	28 Febrero-1 Marzo (de viernes a domingo)	6 horas	Viaje a Emerita Augusta	Mostrar in situ al alumnado las evidencias patrimoniales de la cultura romana en la península ibérica, así como su influencia en nuestra forma de vida actual. CE1, 5	Bus Pendientes de presupuesto	10€	25
Cultura Clásica y GeH?	2º ESO	Segundo trimestre	6h	Visita Campa de Torres y Termas romanas de Gijón	Mostrar in situ al alumnado las evidencias patrimoniales de la cultura romana en la península ibérica, así como su influencia en nuestra forma de vida actual. CE1, 5	Bus 240€ aprox	¿?	18
Cultura Clásica y Lengua y Literatura	1º y 2º Bach Gr/Lat 4º ESO Lat.	22 de abril de 2026	6 horas	Visita a la Villa de Veranes y Festival de Teatro Grecolatino de Gijón. Se asistirá a la representación de la comedia <i>Gemelos</i> de Plauto	Acercar el teatro clásico a los alumnos de Latín y Griego de 4ºESO y de Bachillerato. Atendiendo al Bloque C de Educación Literaria y el Bloque E de Legado y Patrimonio tanto de Latín I y II como de Griego I.	Bus 240€ aprox	8€	25
Cultura Clásica y Geografía e Historia	4º ESO y 1º BCHu.	Tercer trimestre	6 horas	Villa Romana de la Olmeda. Palencia	Mostrar in situ al alumnado las evidencias patrimoniales de la cultura romana en la península ibérica, así como su influencia en nuestra forma de vida actual. CE1, 5	Bus. Pendientes de presupuesto	Por confirmar	20

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Dpto. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos- Relación con el currículum	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
ByG	4ºESO 1ºy2º Bach	Nov 2025	5-6h	Talleres Semana Ciencias Universidad Oviedo	Divulgar los avances científicos y tecnológicos, y la investigación en general, de forma atractiva y cercana a los alumnos con el fin de aumentar su conocimiento, su cultura y su interés científico. Bloque A. Proyecto científico Bloque E. Ecología y sostenibilidad Bloque C. La célula Bloque E. Biotecnología	550€ aprox	No	50
ByG	1º y 2º Bach	Abr/May 2026	5h	Visita Museo Anatomía Facultad de Medicina de Oviedo	Poner en práctica la teoría dada en el aula, así como profundizar en el conocimiento de los principales órganos anatómicos y fetos. Permitiendo la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano y su relación con la salud, la actividad física, artística y deportiva Bloque E. Fisiología e histología animal. Bloque C. La célula. Bloque F. Inmunología.	400€ aprox	No	30
ByG	1º ESO	May/ Juni 2026	5h	Jardín Botánico Atlántico de Gijón	Permite a alumnos y alumnas ampliar sus conocimientos sobre el mundo vegetal y su conservación a través de la observación, la manipulación y experimentación directa con las plantas. Bloque A. Proyecto científico. Bloque E. Ecología y sostenibilidad.	450€ aprox	Visitas guiadas 50€/grupo, itinerarios educativos 65€/grupo	90
ByG	2ºBach Biología	Oct 25	5h	Visita al Hospital de Jove	El objetivo de esta visita consistirá en mostrarles el funcionamiento de un Hospital y los diferentes perfiles profesionales de las personas que aquí trabajan con el propósito de poder orientar a los alumnos en su futuro profesional Bloque C. La célula. Bloque F. Inmunología.	220€	No	12
ByG	1º y 2º de Bachillerato Ciencias	Diciembre 2025 o Enero 2026	5h	Visita a la Fundación para Investigación y la Innovación Biosanitaria del Principado de Asturias (FINBA)	Promocionar el interés por la carrera científica, en concreto, la rama biomédica. Hacer al alumnado conocedor de las diferentes ramas de la ciencia y su importancia en la salud y bienestar de las personas. Conocer la organización y el funcionamiento interno de los diferentes laboratorios en función de la línea de investigación. Todos los bloques de la programación.	220€	No	50

FÍSICA Y QUÍMICA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Física y química	2º y 3º eso	2º evaluación	4h	CFC Lugones	1.1. Identificar, comprender y explicar los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas y expresándolos, de manera argumentada, utilizando diversidad de soportes y medios de comunicación.	Autobús	-	Todo 2 eso Todo 3 eso
Física y química	4º eso	2º evaluación	6h	Parque de la vida Luarca	5.2. Empezar, de forma autónoma y de acuerdo a la metodología adecuada, proyectos científicos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad.	Autobús ¿?	-	Alumnado 4º eso con física y química
Física y química	1º y 2º bachiller	1º evaluación	5h	Semana de la ciencia	3.4. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experimentación científica en laboratorio o campo, incluyendo el conocimiento de sus materiales y su normativa básica de uso, así como de las normas de seguridad propias de estos espacios, y comprendiendo la importancia en el progreso científico y emprendedor de que la experimentación sea segura, sin comprometer la integridad física propia ni colectiva. 1.3. Reconocer la naturaleza experimental e interdisciplinar de la química y su influencia en la investigación científica y en los ámbitos económico y laboral actuales, considerando los hechos empíricos y sus aplicaciones en otros campos del conocimiento y la actividad humana.	Autobús¿?	-	Alumnado de 1º y 2º de bachiller que cursa física y química

TECNOLOGÍA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos/	Relación bloques de saberes básicos	Previsión de coste		
							Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Tecnología	3º	10-14 Noviembre	Días completos	ERASMUS+ Alemania					
				El alumnado alemán vendrá la 3ª-4ª semana de Abril					
Tecnología	2º	3º trimestre	1 día completo	Visita al conjunto etnográfico de Taramundi	Conocer distintos mecanismos usados en la transformación de energía hidráulica, y la generación de energía hidroeléctrica.	A, B, E	590€ aprox	4 €	83 ¿?
Matemáticas/Tecnología	3º	Sin determinar	1 mañana	Feria de la ciencia de Navia	Conocer distintas actividades STEM que se llevan a cabo en institutos de Asturias. Presentar trabajos realizados por los alumnos	A, B, E	670€ aprox		¿? 73
Tecnología	1º, 2º BAC 4º ESO 3º ESO	2º-3º trimestre	0 (sábados)	Olimpiada informática de Asturias	Desarrollo de la creatividad. Trabajo en equipo para resolver un reto técnico y de programación. Conocer estudios de informática y salidas.	C, D	---		¿?
Tecnología	1º 2º BAC 2º, 3º, 4º ESO	2º-3º trimestre	0 (sábado)	Olimpiada de ingeniería de Asturias	Desarrollo de la creatividad Trabajo en equipo con la finalidad de resolver un reto técnico y de ingeniería.	A, B, C, D	----		¿?
Tecnología	4º ESO	2º trimestre	mañana	Visita a Asturquimia/ Fablab de la Universidad Laboral/centro tecnológico de Arcelor	Conocer equipos y componentes de una industria química, sistemas de fabricación flexible y a medida	A, B, C, D	¿?		¿?

					mediante impresión metálica en 3D, corte láser, etc.				
Tecnología	4º ESO/2º BAC (4-6 alum)	Marzo-abril	mañana	Fase regional de lanzamientos Cansat. (solo si el equipo es seleccionado)	Participar en un proyecto espacial real. Trabajo en equipo para imaginar, diseñar, construir y lanzar un CanSat.	A, B, C	120€ aprox		4-6
Tecnología	4 ESO 2 bac	Primavera	mañana	V Feria de la Ciencia y la Innovación de Asturias	Conocer distintas actividades STEM que se llevan a cabo en institutos de Asturias. Presentar trabajos realizados por los alumnos	A, B, C, D, E, F, G	670€ aprox		¿?
Tecnología	10 alumno de 2º y 3º ESO	7 Marzo	1 mañana (sábado)	First Lego League	Desarrollar creatividad, capacidad de trabajo en equipo y pensamiento crítico para la resolución de problemas	A, B, C, D, E	--		10
Tecnología	1º y 2º Bach	Sin determinar	4h	Visita a las instalaciones de Arcelor Mittal Global R&D Spain	Conocer procesos de producción e investigación en el ámbito industrial.	A,B,C	Sí ¿?	-	¿?
Tecnología	3 alumnos 4º ESO	5-8 de diciembre	0-6 (pendiente de confirmar)	Participación en el Encuentro de jóvenes investigadores en Salamanca (si el proyecto es seleccionado)	Presentar el proyecto sobre la detección y limpieza de ocle utilizando IA.				
Tecnología	4 alumnos 4º ESO	30 Octubre	0 (tarde)	Future Minds Fest	Recoger el premio concedido al equipo				
Tecnología	Actividades didácticas o certámenes educativos relacionados con las competencias STEM y Digital, que eventualmente se convoquen por parte de organismos públicos o privados, que resulta imposible prever al inicio de curso.								

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Dptos. implicados	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Relación con currículo (saberes básicas)	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Lengua y Llingua Asturiana	A lo largo del curso	¿?	Asistencia a obras teatrales que puedan surgir a lo largo del curso	Acercamiento al teatro como medio de conocimiento y disfrute.	Bloque C. Educación Literaria	Sí ¿?	¿?	¿?
Lengua y Llingua Asturiana	A lo largo del curso	¿?	Concursos y olimpiadas que puedan surgir a lo largo del curso.	Fomentar el interés por la escritura y la lectura.	Bloque B. Comunicación Bloque C. Educación Literaria	--		¿?
Lengua y Llingua Asturiana	8 Octubre	10:20h-14:25h	Ir a ver el largometraje El cautivo de Amenábar sobre la figura de Cervantes.	Acercamiento a la figura del escritor Cervantes y su época literaria.	Bloque C. Educación Literaria.	sí	5,50 euros	68
Lengua y Llingua Asturiana	3 Octubre	10:20h-14:25h	Ir a ver el largometraje El cautivo de Amenábar sobre la figura de Cervantes.	Acercamiento a la figura del escritor Cervantes y su época literaria.	Bloque C. Educación Literaria.	sí	5,50 euros	64
Lengua	Abril	-	Concurso literario con motivo del día del libro.	Fomentar el interés por la lectura y escritura	Bloque C. Educación Literaria	No	-	Todos
Lengua	2º Trimestre	¿?	Visita a la RTPA	Conocer el funcionamiento de un medio de comunicación	Bloque B. La comunicación	Sí 500€ aprox	¿?	¿?
Lengua	21 Octubre	¿?	Premios Princesa de Asturias. Toma la palabra: Si yo fuera Gurb... (Actividad voluntaria) Oviedo	Conocer la obra de Eduardo Mendoza, Premio Princesa de Asturias de las Letras 2025, fomentando el interés por la escritura y la lectura, así como asistir a un encuentro con el propio autor	Bloque C. Educación Literaria	sí	¿?	¿?
Lengua y Llingua Asturiana	26 Enero	¿?	Asistencia a la representación teatral: Julieta en verano en el Teatro de la Laboral	Acercamiento al teatro como medio de conocimiento y disfrute.	Bloque C. Educación Literaria	sí	1€	¿?

LLINGUA

Dptos. implicados	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos/	Relación con el currículo	Previsión de coste		
							Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Llingua Asturiana	Alumnado de 3º y 4ºESO, 1º y 2º BACH de Llingua Asturiana	30 de octubre	Dos horas y media	Asistencia a la obra de teatro "Gasollina con garrulos" en el teatro Prendes como parte del programa "Xira Didáctica" de la Consejería	Fomentar el conocimiento y el acercamiento al teatro en asturiano	<p>Comp. específica 2. 2.1. Entender el sentíu global, la estructura, la información más relevante en función de les necesidaes comunicatives y l'intención del emisor en testos orales y multimodales senciellos de distintos ámbitos, analizando la interacción ente los distintos códigos.</p> <p>Comp. específica 8. 8.1 Leer, interpretar y valorar obres o fragmentos de la tradición lliteraria asturiana, incluyendo los que, procedentes d'otres lliteratures, incorporárense a ella al traviés de la traducción, utilizando un metallinguaxe específicu y movilizand la esperiencia biográfica y les conocencies lliterariu y cultural pa establecer venceyos ente testos diversos con cuenta de conformar un mapa cultural, enanchar les posibilidaes d'esfrute de la lliteratura y</p>	no	Gratuito	33
Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana	Diciembre, cerca de las vacaciones de Navidad	Lo que dure la actividad en horas de clase	Concurso de Creación Ramos de Nadal y Nataliegos	Fomentar el interés por las tradiciones y el folclore asturiano, además del uso y aprendizaje del vocabulario específico	<p>Comp. específica 2. 2.1. Entender el sentíu global, la estructura, la información más relevante en función de les necesidaes comunicatives y l'intención del emisor en testos orales y multimodales senciellos de distintos ámbitos, analizando la interacción ente los distintos códigos.</p> <p>Comp. específica 8. 8.1 Leer, interpretar y valorar obres o fragmentos de la tradición lliteraria asturiana, incluyendo los que, procedentes d'otres lliteratures, incorporárense a ella al traviés de la traducción, utilizando un metallinguaxe específicu y movilizand la esperiencia biográfica y les conocencies lliterariu y cultural pa establecer venceyos ente testos diversos con cuenta de conformar un mapa cultural, enanchar les posibilidaes</p>	No	Lo que cuesten los premios para los ganadores	¿?

						d'esfrute de la lliteratura y crear testos d'intención lliteraria. Comp. específica 10. 10.3. Valorar l'usu de la llingua asturiana como una ferramienta de convivencia, resolvimientu de conflictos ya igualdá de derechos			
Llingua Asturiana	Alumnado seleccionado de todos los cursos que cursen Llingua Asturiana	25 de febrero a las 10 de la mañana (on line, fase de clasificación)	1:30/2 horas	Participación en la Olimpiada Escolar de Redacción "Urbano Rodríguez" Candás Fase de clasificación. On line	Fomentar la escritura en asturiano y el conocimiento de las instituciones asturianas como La Academia de la Llingua Asturiana.	Comp. específica 5. 5.1. Planiar la redacción de testos escritos y multimodales senciellos (narraciones, descripciones, diálogos...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósiu y canal; redactar borradores y revisalos con ayuda del diálogu ente iguales y preseos de consulta, y presentar un testu final coherente, cohesionado y col rexistru afayadizu. Comp. específica 10. 10.3. Valorar l'usu de la llingua asturiana como una ferramienta de convivencia, resolvimientu de conflictos ya igualdá de derechos.	No	-----	¿?
	Si algún alumno/a es seleccionado para ir a la final	25 de marzo (en el llar de l'Academia de la Llingua, Uviéu.)	Toda la mañana	Final. Presencial. Si algún alumno/a pasa a la final, En el llar de l'Academia de la Llingua, Uviéu			Si ¿?	-----	¿?
Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana según aptitudes, disponibilidad y número de alumnos disponibles	Segundo trimestre. A lo largo de todo el trimestre. En el centro escolar (ensayos y grabaciones) y on line	Los ensayos y la grabación de los cortometrajes se van a hacer en el horario de la asignatura. En el caso del teatro, van a necesitarse unas horas seguidas (3 ó 4) de una mañana para grabar la obra, bien en el centro escolar, bien en algún otro sitio.	Participación en el Certamen de Teatru, Creación Audiovisual, Creación Literaria, etc... en asturiano con motivo del Día de les Lletres Asturianas. En el centro y on line.	Fomento del trabajo en equipo y la participación en proyectos que usen el asturiano, dando prioridad al lenguaje oral (Verbal y no verbal) Conocimiento del teatro/cine, su vocabulario y las técnicas usadas en ellos. Fomento del reciclaje	Comp. específica 2. 2.1. Entender el sentíu global, la estructura, la información más relevante en función de les necesidaes comunicatives y l'intención del emisor en testos orales y multimodales senciellos de distintos ámbitos, analizando la interacción ente los distintos códigos. Comp. específica 3. 3.2. Participar de manera activa y fayadiza n'interacciones orales informales en llingua asturiana, nel trabayu n'equipu y en situaciones orales formales de calter dialogáu, con actitúes d'escucha activa y estratexes de cooperación	No	-----	
		Primer/segunda semana de mayu.	En el mes de mayo (fecha aún sin	Lugar sin determina, en caso			¿?	-----	¿?

		Presencial (nel casu de resultar pemiaos y asistir a entrega de premios)	especificar)	de ser premiados en alguna de les actividaes (Si hubiera gala de entrega de premios o similar)		conversacional y cortesía llingüística, evitando los mecanismos d'exclusión y discriminación per xéneru nes interacciones.			
Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana o alumnos seleccionados según disponibilidade horarios o nivel.	Según disponibilidad	Lo que dure la actividad.	Encuentros con autores de literatura en asturiano en el centro o en otro lugar, para charlas o talleres organizados por la profesora u ofertados por el Serviciu de Normalización Llingüística del Cabu Peñes, del Ayuntamiento de Carreño o cualquier otra asociación	Fomentar el conocimiento el interés por la lectura y la escritura en asturiano así como la realización de actividades en asturiano.	Comp. específica 3. 3.2. Participar de manera activa y fayadiza n'interacciones orales informales en llingua asturiana, nel trabayu n'equipu y en situaciones orales formales de calter dialogáu, con actitúes d'escucha activa y estratexes de cooperación conversacional y cortesía llingüística, evitando los mecanismos d'exclusión y discriminación per xéneru nes interacciones. Comp. específica 8. 8.1 LLeer, interpretar y valorar obres o fragmentos de la tradición lliteraria asturiana, incluyendo los que, procedentes d'otres lliteratures, incorporárense a ella al traviés de la traducción, utilizando un metallinguaxe específicu y movilizando la esperiencia biográfica y les conocencies lliterariu y cultural pa establecer venceyos ente textos diversos con cuenta de conformar un mapa cultural, enanchar les posibilidaes d'esfrute de la lliteratura y crear textos d'intención lliteraria.	No	-	¿?
Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana	Abril, cerca del Día del Libro.	Lo que dure la actividad en horas de clase	Concurso literario. (caligramas, haikus, cuentos, ...)	Fomentar el interés por la lectura y la escritura en asturiano.	Comp. específica 5. 5.1. Planiar la redacción de textos escritos y multimodales senciellos (narraciones, descripciones, diálogos...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósiu y canal; redactar borradores y revisalos con ayuda del diálogu ente iguales y preseos de consulta, y presentar un testu final coherente, cohesionado y col rexistru afayadizu. Comp. específica 10. 10.3. Valorar l'usu de la llingua asturiana como una ferramienta de convivencia, resolvimientu de conflictos ya igualdá de derechos.	No	Premios	¿?

Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana	Según oferta	Lo que dure al actividad y el transporte al lugar.	Asistencia a espectáculos en asturiano que pudieran surgir a lo largo del curso.	Fomentar el conocimiento y el acercamiento al teatro en asturiano.	<p>Comp. específica 2. 2.1. Entender el sentíu global, la estructura, la información más relevante en función de les necesidaes comunicatives y l'intención del emisor en testos orales y multimodales senciellos de distintos ámbitos, analizando la interacción ente los distintos códigos.</p> <p>Comp. específica 8. 8.1 LLeer, interpretar y valorar obres o fragmentos de la tradición lliteraria asturiana, incluyendo los que, procedentes d'otres lliteratures, incorporárense a ella al traviés de la traducción, utilizando un metallinguaxe específicu y movilizandu la esperiencia biográfica y les conocencies lliterariu y cultural pa establecer venceyos ente testos diversos con cuenta de conformar un mapa cultural, enanchar les posibilidaes d'esfrute de la lliteratura y crear testos d'intención lliteraria.</p>	¿?	¿?	¿?
Llingua Asturiana	Todo el alumnado de Llingua Asturiana (o algunos alumnos seleccionados)	Según oferta	Lo que dure la actividad.	Participación en cualquier concurso de trabajos en asturiano que puedan surgir a lo largo del curso o cualquier actividad ofertada por el Servicio de Normalización Lingüística de la Mancomunidad del cabo Peñes	Fomentar el uso y la escritura en asturiano	<p>Comp. específica 5. 5.1. Planiar la redacción de testos escritos y multimodales senciellos (narraciones, descripciones, diálogos...), atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósiu y canal; redactar borradores y revisalos con ayuda del diálogu ente iguales y preseos de consulta, y presentar un testu final coherente, cohesionado y col rexistru afayadizu.</p> <p>Comp. específica 10. 10.3. Valorar l'usu de la llingua asturiana como una ferramienta de convivencia, resolvimientu de conflictos ya igualdá de derechos.</p>	¿?	¿?	¿?
Llingua Asturiana	El alumnado participante en el proyéctu de teatro / cine en asturiano.	Mayo	Algunas hora por la mañana para el montaje y los ensayos generales y toda la tarde para la representación.	Representación de las obras de teatro/proyección de los cortometrajes grabados durante el curso por el	Fomento del trabajo en equipo y la participación en proyectos que usen el asturianu como lengua	<p>Comp. específica 2. 2.1. Entender el sentíu global, la estructura, la información más relevante en función de les necesidaes comunicatives y l'intención del emisor en testos orales</p>	No	¿?

				<p>alumnado de Llingua Asturiana.</p> <p>vehicular, dando prioridad al lenguaje oral (Verbal y non verbal)</p> <p>Conocimiento del teatro/cine, su vocabulario y las técnicas usadas en ellos.</p> <p>Fomento del reciclaje.</p>	<p>y multimodales sencillos de distintos ámbitos, analizando la interacción ente los distintos códigos.</p> <p>Comp. específica 3.</p> <p>3.2. Participar de manera activa y fayadiza n'interacciones orales informales en llingua asturiana, nel trabayu n'equipu y en situaciones orales formales de calter dialogáu, con actitúes d'escucha activa y estratexes de cooperación conversacional y cortesía llingüística, evitando los mecanismos d'exclusión y discriminación per xéneru nes interacciones.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

Dptos. implicados	Curso	Fecha	Duración	Actividad/Destino	Objetivos/CCBB	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas	Nº alumnos
E.F.	1º ESO	1/10	16:30 – 20:00	Asistencia a un evento deportivo (Partido de Copa de la Reina Real Sporting de Gijón vs Real Oviedo). Escuela de fútbol de Mareo	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar la práctica deportiva de los clubes asturianos, fomentando la participación y la promoción de hábitos saludables. Aprender más sobre un deporte específico, sus reglas, técnicas o estrategias. 	0 €	0 €	42
E.F.	1º ESO	Invierno	8:30 a 20:00	Iniciación a los deportes de nieve en: Fuentes de Invierno (Aller) San Isidro (León) Leitariegos (León)	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar al alumnado en la práctica de los deportes de invierno (esquí y snowboard) Fomentar la práctica de actividades físicas en el medio natural y el entorno próximo asturiano. Abrir el abanico de actividades físico-deportivas con las que el alumnado pueda ocupar su tiempo libre de forma activa CPSAA, STEM, CC 	¿?	¿?	¿?
E.F.	1º ESO	2/26	9:25-14:25	Escalada deportiva Climbat (Corvera)	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar los contenidos adquiridos sobre escalada a lo largo del trimestre. Fomentar la práctica de actividades en el medio natural y el entorno próximo asturiano. Abrir el abanico de actividades físico-deportivas con las que el alumnado pueda ocupar su tiempo libre de forma activa CPSAA, STEM, CC 	0	13 €	¿¿
E.F.	1º ESO	Primavera	10 a 14:20	Iniciación al atletismo (Polideportivo Municipal Vicente López Carril)	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las pruebas e instalaciones propias del atletismo. Vivenciar las principales manifestaciones de carreras, saltos y lanzamientos. 	0 €	0 €	¿
E.F.	1º ESO	Junio 2026	4 días	Semana Azul (Baiona o Mar Menor)	<ul style="list-style-type: none"> Iniciarse en deportes náuticos de manera segura y guiada. Concienciar al alumnado en el cuidado y el respeto por el medio ambiente 	¿¿	¿?	¿?
E.F.	2ª ESO	14-19 Diciembre	5 días	Semana Blanca (Andorra)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades y conocimientos básicos para desenvolverse con autonomía en el esquí/snow Propiciar el desarrollo de conductas de convivencia, cooperación y solidaridad con los demás. Respetar, conocer y disfrutar la naturaleza y el medio ambiente. 	5000aprx	650 €	¿?

E.F.	2º ESO	3ª Ev	8:30 – 18:00 aprox	Iniciación al Surf (Gijón o Gozón)	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar al alumnado en la práctica del surf, poniendo en práctica todo el trabajo sobre cualidades motrices realizado en el curso. • Fomentar la práctica de actividades en el medio natural y el entorno próximo de las playas asturianas. • Abrir el abanico de actividades físico-deportivas con las que el alumnado pueda ocupar su tiempo libre de forma activa CC. STEM, CE 	¿?	25aprx	¿?
E.F.	3º ESO	Primavera	8:30 – 18:00 aprox	Senda del Oso BTT (Valles del oso)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el uso y disfrute de las rutas en el medio natural. • Respetar y ayudar a la conservación del medio natural 	¿?	21 aprox	¿?
E.F.	4º ESO	Octubre	8:30-14:30	Premios Princesa de Asturias	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el proyecto educativo diseñado para Serena Williams por la Fundación Princesa de Asturias 	0	0	7
E.F.	4º ESO	Mayo / junio	8:30 – 17:00	Carreras de orientación (Por determinar)	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar al alumnado en el deporte de las carreras de orientación, el manejo de mapas y de la brújula. • Valorar el patrimonio natural de nuestra comunidad y contribuir a su conservación. 	¿¿	¿¿	¿¿
E.F.	4º ESO	Junio	8:30 – 19:00 aprox	Descenso del Sella (Parres-Ribadesella)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la práctica de actividades acuáticas en el medio natural y el entorno próximo asturiano. • Concienciar y fomentar el cuidado y el respeto por el medio natural 	5000€ aprox	27	¿¿
EF	4º ESO	Invierno	8:30 – 19:00	Día blanco (Leitariegos)	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar diferentes modalidades de deportes de invierno • Fomentar la práctica de actividades en el medio natural y el entorno próximo asturiano. • Abrir el abanico de actividades físico-deportivas con las que el alumnado pueda ocupar su tiempo libre de forma activa CPSAA, CE, STEM 	¿?	¿?	38
EF	1º Bac	Primavera	8:30 – 19:00	Actividad física en el medio natural (Según tiempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar al alumnado en las actividades en el medio natural. 	¿¿	¿¿	¿¿
EF	2º Bac	Invierno	16:00 – 03:00	Ruta nocturna con raquetas de nieve (Leitariegos)	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar consciencia del grado de contaminación a la que estamos expuestos. • Fomentar la práctica de actividades en el medio natural y el entorno próximo asturiano. 	¿¿	¿¿	¿¿

					• Abrir el abanico de actividades físico-deportivas con las que el alumnado pueda ocupar su tiempo libre de forma activa			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORIENTACIÓN

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos- Relación con el currículum	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
ORIENTACIÓN	1º y 2º Bach Tecno	30 Octubre	5h	Visita Hospital de Cabueñes	-Concebir el conocimiento científico como saber integrado.	Sí	¿	43
ORIENTACIÓN	Diversificación	Durante el curso	Horas de clases	Actividad hortofrutícola en colaboración con el CP <i>Poeta Antón</i>	-Concebir el conocimiento científico como saber integrado. -Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud y el medio ambiente contribuyendo a su conservación y mejora. CE3, CE5.	No		
ORIENTACIÓN	2º Bach	2º Trim	6h	Jornada Orientación Universitaria. Calatrava-Oviedo	-Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a las demás personas y grupos.	Sí 400€ aprox	---	38
ORIENTACIÓN	4ºESO 1º y 2º Bach	3er Trim	6h	Jornadas de Orientación a la Formación Profesional- Recinto Luis Adaro-Gijón (¿)	-Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a las demás personas y grupos.	Sí ¿?	--	¿?

FRANCÉS

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos y Criterios	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
FRANCÉS	4º/1º BACH	19 NOVIEMBRE	6h	CINE "ENFANTS TERRIBLES" Cursos a determinar según el contenido y la dificultad de la película en V.O.	Fomentar la visualización de películas en versión original para mejorar el idioma a través de medios audiovisuales. Criterios de evaluación trabajados: 1.2., 5.1., 6.1., 6.2., 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CCEC	400 €	3,50€	16
FRANCÉS	2ºESO	19 NOVIEMBRE	6h	CINE "ENFANTS TERRIBLES" Película: "Le Panache" + Taller "Un paseo por el mundo de la Interpretación"	Criterios de evaluación trabajados: 1.2., 5.1., 6.1., 6.2., 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CCEC Fomentar la visualización de películas en versión original para mejorar el idioma a través de medios audiovisuales.	Comparte transporte y día lectivo con la actividad anterior.	3,50€	21

FRANCÉS	3ºESO	17 NOVIEM BRE	6h	CINE "ENFANTS TERRIBLES" Película: "L'été de Jahia" + Taller animación "Stop Motion"	Criterios de evaluación trabajados: 1.2., 5.1., 6.1., 6.2., 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CCEC Fomentar la visualización de películas en versión original para mejorar el idioma a través de medios audiovisuales.	400 €	3,50	30
FRANCÉS+ MÚSICA	1ºESO	NOVIEM BRE- DICIEM BRE	HORAS LECTIVAS	Trabajo interdisciplinar sobre la película "Les Choristes" En francés se trabajará la parte fonética de las canciones de la película y en música aspectos musicales.	Criterios de evaluación trabajados: 2.1, 2.2, 2.3, 5.1., 6.1., 6.2., 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CCEC, CC Fomentar la visualización de películas en versión original y trabajar de manera lúdica sobre sus canciones.			42
FRANCÉS- PLÁSTICA	TODA LA ESO	2 FEBRE RO	RECREO+ HORAS LECTIVAS	"Journée de la Chandeleur" día de las crêpes en el IES. Se podrían hacer en el IES o traer de casas realizadas. Venta para la recaudación del viaje.	Criterios de evaluación trabajados: 2.2., 5.1., 6.2. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CC, CE Trabajar, mediante actividades lúdicas, la cultura y las tradiciones francesas.			100
FRANCÉS	3º Y 4º	ABRIL	6/7 DÍAS VIAJE A PARÍS	Viaje cultural de 7 días a París haciendo paradas a la ida y a la vuelta.	Criterios de evaluación trabajados: 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1.,3.2., 4.1., 4.2., 5.1, 6.1, 6.2, 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CC, CE, CCEC Acercar a los alumnos a la cultura, el modo de vida y la lengua gracias a un viaje al país donde se habla el idioma.	700€ por alumno		40
FRANCÉS	TODA LA ESO	MARZO	ESCAPE-ROOM "La Francophonie" HORAS LECTIVAS	Escape-room en el centro teniendo como temática la francofonía. Creación de infografías y carteles de los países que forman parte de la misma.	Criterios de evaluación trabajados: 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 3.1., 4.1., 5.1, 6.1, 6.2, 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CC, CCEC Trabajar la francofonía mediante el juego.			80
FRANCÉS	3º/4º Y 1ºBAC H	TODO EL AÑO	HORAS LECTIVAS Intercambio de cartas/vídeos Francia-España	Intercambio de cartas entre un instituto en Guayana Francesa y el IES Candás. Cada alumno tendrá un correspondiente durante todo el año.	Criterios de evaluación trabajados: 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 5.1, 6.1, 6.2, 6.3. Competencias clave trabajadas: CCL, CP, CPSAA, CC, CCEC Reforzar y fomentar la comprensión y producción oral y escrita en francés mediante un intercambio con alumnos franceses.			46

DACE

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad	Objetivos- Relación con el currículum	Previsión de coste		
						Transporte	Coste total aprox.	Nº Alumnos
EPV Matemáticas DACE	2º BACH.	3º trimestre	Tarde (no lectivo)	Graduación alumnado 2º Bach.	-Favorecer la autonomía y el desarrollo personal -Mejorar la imagen del centro y la integración de las familias en el mismo	No	300€	Alumnado 2º Bachiller
DACE y profesorado acompañante	1º BACH.	23-28 de Marzo	Días completos	Viaje de estudios (Francia)	-Favorecer la autonomía y el desarrollo personal. -Aplicar in situ nociones aprendidas en el aula. -Observar y respetar otras culturas y tradiciones.	Bus	760-800€	Alumnado 1º Bachiller

FILOSOFÍA

Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
Filosofía	4ºESO A	Hasta el 17 octubre	3-4	Elaboración de vídeo para Saber y Ganar (complementaria) Asistencia al programa con tres alumnos en caso de ser seleccionados (extraescolar)	Cohesión de grupo Desarrollo de proyecto conjunto Valoración del conocimiento y de su divulgación	—	—	17 (4ºA) 3 (en caso de ser seleccionados)
Filosofía	4ª ESO	13 enero	6	Prevención de drogodependencias. UTE Villabona	Prevención de drogodependencias Reflexión sobre justicia, derecho, reinserción social y otros conceptos jurídico-morales	¿??	—	35
Filosofía	2º Bach Psico.	11 novie.	3	Visita, organizada por el SESPA, al Centro Municipal del Coto, Gijón.		Bus	—	14
Filosofía	4º ESO, 1ª Bach y 2º Bach (Psicología)	1º y 2º tr (complementaria) 20 marzo (tarde) si ganan		Olimpiada Filosófica de Asturias	Promover la reflexión filosófica sobre el tema de la locura, en sus múltiples variantes	¿¿??	—	100
Filosofía	1º Bach	A determinar	6	Visita a la cueva de Tito Bustillo. Taller de pintura rupestre	Reflexión sobre aspectos antropológicos, sobre la cultura e introducción al tema de estética	¿¿¿???	2€	65
Filosofía Geografía e Historia	1ª Bach	5 febrero	3	Colaboración con el programa de cine del Departamento de Geografía e Historia (El hombre que mató a Liberty Balance)	Reflexión sobre la justicia, el derecho y la democracia	—	—	65
Filosofía Geografía e Historia		11 febrero	3	Colaboración con el programa de cine del Departamento de Geografía e Historia (Psicosis)	Reflexión sobre cine y salud mental	—	—	14

MÚSICA

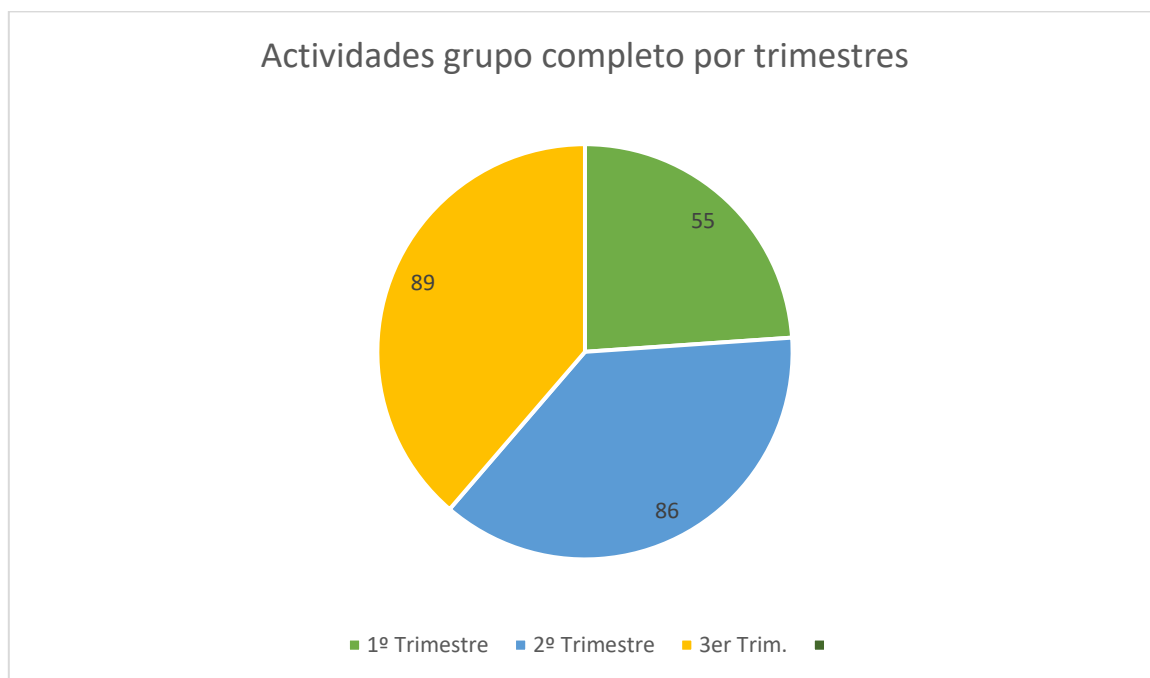
Dptos. implicado	Curso	Fecha	Duración (horas lect.)	Actividad/Destino	Objetivos	Previsión de coste		
						Transporte	Entradas por alumno	Nº Alumnos
MÚSICA	1º	18, 19 o 20 marzo (a determinar por la organización del evento)	5 h. (aprox.) en horario lectivo de mañana	Concierto didáctico OSPA	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a un espectáculo musical en vivo, respetando las normas de comportamiento básicas en la recepción musical (respeto y valoración) [Correspondencia con CE1; CEv. 1.1, 1.2; SB A.9] - Asistir a un espectáculo musical en vivo, respetando las normas de comportamiento básicas en la recepción musical (respeto y valoración) [Correspondencia con CE1; CEv. 1.1, 1.2; SB B.10] - Descubrir y apreciar los distintos timbres instrumentales que conforman la orquesta sinfónica [Correspondencia con CE1; CEv. 1.1, 1.2; SB A.3, B.4] - Valorar, con actitud crítica y respetuosa, las características musicales de distintos géneros, estilos y épocas a través de un espectáculo escénico-musical en vivo. [Correspondencia con CE1, SB A.5, C.1] 	2 autobuses	Entradas sin coste	86
MÚSICA	1º	A determinar (a realizar en una sesión de la clase ordinaria de música de cada grupo)	1h	Taller didáctico instrumental a cargo de especialista	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir y experimentar con los distintos timbres instrumentales [Correspondencia con CE2, 3; CEv. 2.1, 3.2; SB A.3, B.4]. - Profundizar en el conocimiento práctico de distintas técnicas interpretativas según el tipo de timbre y género instrumental [Correspondencia con CE2, 3; CEv. 2.1, 3.2; SB B.5, 6]. - Valorar, con actitud crítica y respetuosa, las características musicales de distintos 	NO (actividad a realizar en el aula de música del centro)	NO (actividad a realizar en el aula de música del centro)	86

					géneros, estilos y épocas a través de la práctica musical. [Correspondencia con CE1, 2; CEv. 1.1, 2.1; SB A.5, C.1]			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

5.7 RESUMEN DE DATOS

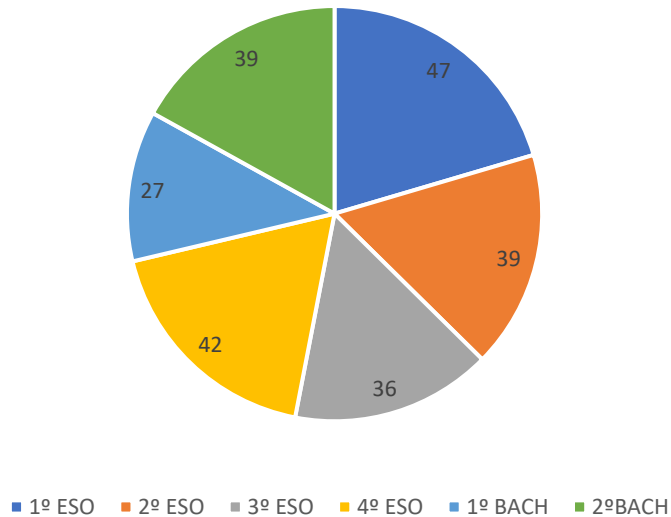
El presente curso escolar se han propuesto actividades para los grupos completos que se materializan en unas 230 horas lectivas, un incremento importante con respecto al curso anterior, donde el número de actividades para los grupos completos sumaba 182 horas lectivas.

Como ya sucedía en cursos pasados, las actividades vuelven a concentrarse en el segundo y tercer trimestre: 55 horas lectivas en el primero, 86 en el segundo y 89 horas lectivas en el tercero.



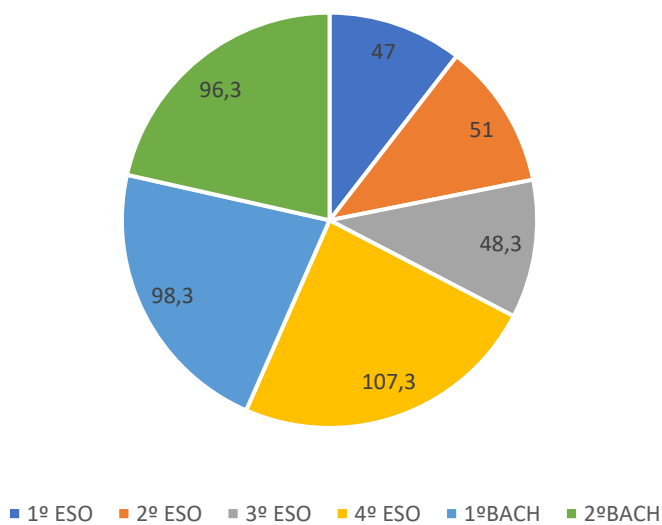
Las actividades extraescolares y complementarias que se van a realizar involucran a todos los niveles del centro. Este curso, frente a los anteriores, los porcentajes son bastante similares en la ESO y en 2º de Bachiller, en lo que a actividades para grupos completos respecta; con la salvedad de 1º de Bachiller, donde se observa el menor número de actividades que engloben a todo el grupo.

Actividades por niveles grupo completo



La situación es distinta si a las actividades propuestas para grupo completo, les unimos las actividades propuestas para las distintas optativas. Se observa cómo en 4º ESO, principalmente, y en 1º y 2º de Bachillerato, las cifras aumentan con respecto a 1º, 2º y 3º ESO; algo lógico si tenemos en cuenta que los primeros cursos de la ESO poseen una menor optatividad.

Actividades por niveles más optativas



A pesar de que las horas por nivel se exceden en varios niveles, se presentan todas las propuestas para su aprobación puesto que, excepto en 1º ESO, en los últimos años se ha constatado que varias de estas actividades no llegan a materializarse, principalmente aquellas salidas de un día completo que exceden el horario escolar.

5.8 PROGRAMA DE RECREOS ACTIVOS

Los distintos departamentos del centro han propuesto una serie de actividades como juegos de mesa, ajedrez, competiciones deportivas o recreos artísticos, para hacer más dinámicos los recreos. Habrá profesores responsables en cada recreo en las distintas actividades con el fin de llenar de contenido lúdico este momento de descanso entre las clases.

5.9 CONVOCATORIAS INSTITUCIONALES

Además de las actividades anteriormente mencionadas, se podrán realizar otras actividades en el marco de convocatorias institucionales por parte de las distintas administraciones educativas.

5.10 CELEBRACIÓN DE DÍAS INSTITUCIONALES O FESTIVIDADES CULTURALES

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares junto con la Jefatura de Estudios propondrá la realización de determinadas actividades, en colaboración con los tutores y los Departamentos, para destacar una serie de "Días Institucionales". Estas actividades se realizarán siempre que sea posible en la hora de tutoría.

Desde el programa habLE se propondrán una serie de actividades para celebrar Halloween y conocer más sobre el origen de la festividad.

5.11 SOLICITUD DE SUBVENCIONES Y AYUDAS A ENTIDADES INSTITUCIONALES, SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVAS

Al igual que en años anteriores, se solicitarán distintas subvenciones a distintas entidades como el Ayuntamiento de Carreño, el AMPA del IES de Candás e incluso a algunas empresas para contribuir a sufragar algunas de las actividades mencionadas en el punto anterior.

5.12 VIAJES Y ACTIVIDADES DE CONSIDERACIÓN ESPECIAL

La programación del Departamento recoge además actividades de varios días de duración para diferentes niveles del centro:

- **Weekcamp** organizada por el Departamento de Inglés para el alumnado de 1º ESO.
- La **Semana Azul** (actividades náuticas) en **Baiona** para los alumnos de 1º ESO organizada por el

Departamento de Educación Física para el tercer trimestre.

- La **Semana blanca** de esquí en **Andorra** para los alumnos/as de 2º ESO organizada por el Departamento de Educación Física para finales del primer trimestre.
- Con motivo de la participación del centro en el **Proyecto Erasmus +**, en el mes de noviembre se realizará una movilidad con 8 alumnos de 3º ESO a **Alemania**.
- El **viaje lingüístico a Gran Bretaña** organizado por el Departamento de Inglés y destinado al alumnado de 3º y 4º de la ESO.
- El **viaje a Francia**, organizado por el Departamento de Francés para sus alumnos de 3º y 4º ESO.
- El **viaje a Mérida** organizado por el Dpto de Lenguas Clásicas para los alumnos de 4º ESO y 1º y 2º de Bachiller de Latín y Griego.
- El **Viaje de Estudios**. Organizado por el Dpto DACE. Se realizará en los grupos de 1º Bachillerato en la segunda quincena de marzo.
- **“Marcha ciclodocente”**. Se viene realizando años atrás para conmemorar el día de la bicicleta y estimular este tipo de transporte. Es una actividad adscrita al Dpto de GeH, con la colaboración de los Dptos de Tecnología y Matemáticas en la que participa el profesorado, todo el alumnado de la ESO y Bachillerato y los centros educativos de primaria de la localidad. Se realiza en el tercer trimestre del curso.
- También tendrán consideración especial los viajes o desplazamientos nacionales o transnacionales enmarcados en programas institucionales nacionales (Rutas Científicas, Rutas Literarias...) o de la Unión Europea (Erasmus...) así como los derivados de la obtención de premios en concursos escolares.

6. VIAJE DE ESTUDIOS

6.1 NORMATIVA

Para el Viaje de Estudios se seguirá la normativa establecida en las Normas de Organización y Funcionamiento del IES de Candás (antiguo RRI). El alumnado participante podrá aprovechar esta experiencia para potenciar el desarrollo de prácticamente todas las competencias clave.

6.2 NORMAS PARA EL VIAJE DE ESTUDIOS

Se marcarán una serie de normas que regulen el funcionamiento de las actividades para la obtención de fondos. Se formará una comisión contando con la coordinación de la Jefa de Actividades extraescolares y la colaboración de los profesores que participen en el mismo, además del alumnado y familias implicadas.

- Se procurará conocer el nombre de los profesores acompañante a finales del mes de noviembre. De esta forma tendrán una implicación más directa en la organización de la actividad.
- Si en el mes de Enero no hay acompañantes, se estudiará la posibilidad de suspender el viaje.
- La elección del itinerario se realizará entre las distintas propuestas de viaje. Las decisiones sobre los lugares a visitar y objetivos a conseguir serán tomadas por los profesores relacionados con el viaje de estudios, previa información y votación entre los alumnos.
- Una vez conocidas las diversas características del viaje, se enviará una nota informativa a los padres.
- Se realizará una reunión con los padres o tutores en la que los profesores participantes informarán sobre la actividad recalcando la obligada aceptación de las condiciones previamente establecidas para el viaje.

6.3 REPARTO DE LOS FONDOS

El dinero recaudado en cada actividad se repartirá entre los alumnos sobre los que haya recaído la responsabilidad de su realización.

El dinero obtenido de las distintas actividades será sólo para este fin: Deberá entregarse en su totalidad en la secretaría del centro para su contabilidad y tramitación. Este dinero nunca será devuelto a los alumnos que decidan finalmente no asistir al viaje.

6.4 NORMAS DE CONDUCTA

Los alumnos estarán sometidos a las normas de conducta establecidas en las Normas de Organización y Funcionamiento del IES de Candás (antiguo RRI) para las salidas del Instituto.

La actividad será evaluada por los profesores implicados en la misma y, si fuese necesario, se remitirá un informe en el que se recogerán las posibles incidencias que se puedan producir durante el desarrollo del viaje, para tomar las medidas oportunas.

Aquellos alumnos que incurran en una falta grave serán devueltos al lugar de origen (Asturias, España) bajo financiación paterna. Este compromiso ya habrá sido asumido documentalmente por los padres/tutores antes del inicio del viaje. La aceptación de esta norma es *conditio sine quo non* para que un alumno participe en esta actividad, o en cualquier otra con pernocta.

ANEXO I. DOCUMENTOS A RELLENAR EN SALIDAS EXTRAESCOLARES

1-Intervención de agentes externos

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANDÁS
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

INTERVENCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

Denominación de la actividad: _____

Entidad colaboradora:

Perfil del ponente:

Departamento organizador: _____

Profesor encargado: _____

Objetivos:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Grupo/s de alumnos a los que va destinada (especificar el área o materia y el nivel):

Fecha prevista: _____

Duración: _____

Candás, a ____ de _____ de 202_

El/la Jefe/a de Dpto

2-Modelo de autorización actividades complementarias

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANDÁS
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

BOLETÍN INFORMATIVO Y DE AUTORIZACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO/S DE:
PROFESORADO RESPONSABLE:
FECHA: HORARIO:
APORTACIÓN POR ALUMNO/A:

ALUMNO/A: _____ **CURSO:** ____ **GRUPO:** ____
NOMBRE DEL PADRE/MADRE/TUTOR/A: _____
DNI: _____

SI

doy mi autorización para la asistencia a la actividad arriba descrita

NO (en caso de no darla argúmentense brevemente los motivos, incluyendo la documentación que fuera necesaria en cada caso)

FIRMADO

En _____, a _____ de _____ 20__

ACTIVIDAD:
DESTINO/S:
ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO/S DE:
PROFESORADO RESPONSABLE:
FECHA: HORARIO:
APORTACIÓN POR ALUMNO/A:

NORMAS GENERALES

Este boletín, así como la aportación económica de la actividad (si procede) deben entregarse, como máximo, con **tres días de antelación** a la fecha prevista para la realización de la actividad a los profesores/as responsables de la misma. Éstos informarán al Jefe/a del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y al Jefe/a de Estudios sobre los datos de participación y el número de profesores/as responsables antes del plazo señalado.

Los alumnos/as que no participen en las actividades deberán asistir a clase bajo la orientación y criterio de los profesores/as que organicen la actividad.

Las faltas de convivencia cometidas durante el desarrollo de la actividad serán sancionadas de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

IES Candás. Carretera del faro, 17 – 33430 CANDÁS. Teléfono 985870341. Fax 985884766. CIF: Q3368243F

3-Control de secretaría

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANDÁS
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CONTROL DE SECRETARÍA

Actividad extraescolar/ Departamento:		
Fecha de realización		
Profesor encargado		
Profesores acompañantes		
Gastos	Precio transporte (autobús, tren, etc.)	
	Otros gastos (entradas..)	
	Aportación de los alumnos	

Gastos (cubrir por Secretaría:

Presentar en Secretaría 7 días antes de la fecha de realización de la actividad y mandar una copia por e-mail a la jefa de extraescolares

Ctra. del Faro, 17 33430 Candás Teléfono: 985870341 Fax: 985122503 E-mail: candas@educastur.princast.es CIF Q3368243F

4- Evaluación de la actividad

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANDÁS
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Título de la actividad								
Departamento/s implicado/s								
Profesores participantes								
Fecha:		Grupos:			Pago/alumno:			
Número de alumnos participantes		Total de alumnos llamados a participar			Porcentaje de participantes sobre el total			
Evaluación de la actividad (1 lo menos valorado, 4 lo más valorado)					1	2	3	4
Cumplimiento de los objetivos								
Idoneidad de las actividades realizadas								
Pertinencia de las fechas elegidas								
Convivencia								
Satisfacción del alumnado								
Satisfacción del profesorado								
Aspectos mejorables								

Candás, a _____ de _____ de 202_

5- Normas de comportamiento del alumnado en salidas con pernocta



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANDÁS DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VIAJE

CURSO 202 -202

CONDICIONES SOBRE FALTAS A LA CONVIVENCIA Y ASISTENCIA SANITARIA

D./Dña. padre/madre (tutor/tutora) del alumno/a
.....participante en la actual edición del viaje.

ACEPTA

FALTAS A LA CONVIVENCIA

- 1.- Que en todo momento el alumno/a deberá obedecer íntegramente las instrucciones e indicaciones de los profesores responsables sobre horarios, salidas diurnas y nocturnas, etc.
- 2.- Que las visitas culturales programadas a entornos artísticos, a museos y otras son de obligada asistencia para todos los participantes; por tanto, la no presencia del alumno/a en ellas será considerada como una falta de disciplina, pudiendo ser acreedora de una sanción al regreso del viaje.
- 3.- Que ante muestras de indisciplina o faltas graves a la convivencia de su hijo/a en el transcurso del viaje, éste/a podrá ser **enviado/a de regreso a Asturias/España**, previa comunicación telefónica tanto a Ud. como al Centro, corriendo Ud. con los gastos originados por el desplazamiento. Asimismo, el Consejo Escolar del Centro será informado de las mismas para que emprenda las acciones correspondientes.
- 4.- Que ante los desperfectos, destrozos, robos, incidentes contra terceros, etc. provocados o protagonizados por su hijo/a, Ud. se hará cargo de todos los gastos ocasionados por los mismos, así como de las compensaciones, de las diligencias y costes derivados de los delitos de responsabilidad penal y/o civil en que incurriere su hijo/a.

CONDICIONES SANITARIAS

- 5.- Que los profesores/as participantes deben estar debidamente informados de cualquier enfermedad, alergia o problema físico que afecte a su hijo/a, así como del tratamiento y/o medicación especial que le esté prescrita, no siendo responsables en ningún caso de las negligencias de su hijo/a en el seguimiento del tratamiento durante el período del viaje.
- 6.- Que ante una eventual atención médica o intervención quirúrgica a su hijo/a durante el transcurso del viaje, los profesores/as responsables de esta actividad podrán firmar la pertinente autorización médica a requerimiento de los servicios sanitarios competentes, informando previamente a la familia.

Fd. Padre/Madre/Tutor /a D.N.I.

Fd. Alumno/a D.N.I.

En, a de..... de 2.0...