



CALENDARIO ESCOLAR
Curso 2025-2026



Al calendario se deben añadir los días 29 de setiembre y 9 de marzo como festivos de Centro

### 2º ESO - Grupo B

# ORGANIZACIÓN DE 2º ESO

2º DE ESO	Nº Alumnos
2º ESO A	22
2º ESO B	22
2º ESO C	21
TOTAL ALUMNOS/AS	65

2.º ESO B

MATERIAS COMUNES

EDUCACIÓN FÍSICA (2 h.)

GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h.)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4 h.)

INGLÉS (4 h.)

MATEMÁTICAS (4 h.)

FÍSICA Y QUÍMICA (4 h.)

TECNOLOGÍA Y DIG. (3 h.)

MÚSICA (2 h.)

MATERIAS OPTATIVAS (una materia) (2 h.)

FRANCÉS

CULTURA CLÁSICA

MATERIAS OPTATIVAS (una materia) (1 h.)

RELIGIÓN

ATENCIÓN EDUCATIVA

Hay desdobles en EPV, LENGUA y MATEMÁTICAS

## EQUIPO DOCENTE DEL GRUPO

MATERIA	PROFESORADO		
EDUCACIÓN FÍSICA	M. JOSÉ FERNÁNDEZ		
GEOGRAFÍA E HISTORIA	LAURA PÉREZ  CARMEN GARCÍA		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			
INGLÉS	M. EUGENIA CELAYA		
MATEMÁTICAS	IRIA PORTELA ROSA GONZÁLEZ		
FÍSICA Y QUÍMICA	CRISTINA GUTIÉRREZ SOFÍA TELLADO  XOSE FARRUCO  NOEMÍ E. GUERRERO  MARCOS ESTÉVEZ		
ATENCIÓN EDUCATIVA			
RELIGIÓN			
MÚSICA			
FRANCÉS	M. JESÚS MENÉNDEZ		
CULTURA CLÁSICA	CARMEN MARCOS		
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	CLARA GONZÁLEZ MIGUEL SÁNCHEZ		
TUTORÍA	CARMEN GARCÍA		
AULA	08		

### HORARIO DEL GRUPO

	S2B				
<b>=</b>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30 9:25	TUTORÍA GGMC (A08)	MÚS 2º ESO EFN (MUS)	TECyDIG 2º E TECNO (TEC) (TIN)	ED FÍS 2º ES	MÚS 2º ESO EFN (MUS)
9:25 10:20	REL 2º ESO GCNE (A08) AT EDU 2º GRXF (LBG)	GeH 2º ESO PGML (A08)	ING 2º ESO CSME (A08)	FCMJ (A08) (POLID)	LCL 2º ESO GGMC (A05) MAT 2º ESO PCI (A08)
10:20 11:15	FyQ 2º ESO GRC (A08) (LQU) TAS	MAT 2º ESO MAT 2 (A02) LCL 2º ESO GGMC (A08)	LCL 2º ESO GGMC (A05) MAT 2º ESO PCI (A08)	ING 2º ESO CSME (A08)	FyQ 2º ESO GRC (A08)
	recreo				
11:45 12:40	ING 2º ESO CSME (A08)	FyQ 2º ESO GRC (A08)	GeH 2º ESO PGML (A08)	MAT 2º ESO MAT 2 (A02) LCL 2º ESO GGMC (A08)	MAT 2º ESO MAT 2 (A02) LCL 2º ESO GGMC (A08)
12:40 13:35	TECyDIG 2° E TECNO (TEC) (TIN)	CCLÁS MMMC (A01) FR 2º ESO MRMJ	FyQ 2º ESO GRC (A08)	LCL 2º ESO GGMC (A05) MAT 2º ESO PCI	CCLÁS MMMC (A01) FR 2º ESO MRMJ
	` ′	(A08)		(A08)	(A08)

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN (Previa cita) COORDINACIÓN DEL PROGRAMA: BIENESTAR Y PROTECCIÓN ENAR GARCÍA

Mañanas: VIERNES,

DE 11:45 a 12:40

Tardes: MARTES y MIÉRCOLES,

de 15:30 a 17:00 h

HORARIO DE ATENCIÓN DE LA PROFESORA DE PT M. CRUZ GARCÍA

Mañanas: MIÉRCOLES, de 9:25 a 10:20 h

HORARIO DE ATENCIÓN DE PSC RAQUEL GONZÁLEZ

Mañanas: VIERNES, de 12:40 a 13:35 h

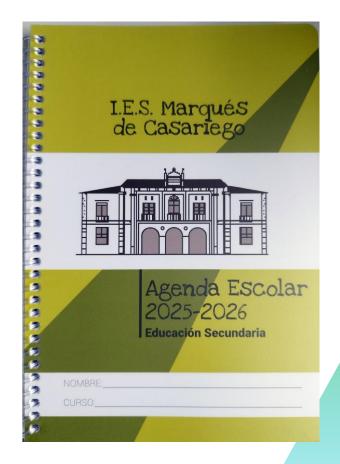
### FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Elaborar el Plan de Acción Tutorial, en colaboración con Jefatura de Estudios y los profesores tutores.
- Asesoramiento pedagógico.
- Detección de dificultades de aprendizaje.
- Orientación académica y profesional.
- Evaluación psicopedagógica.
- Coordinación de la acción tutorial.

## FUNCIONES DEL TUTOR/A

Participar en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial y en las actividades de orientación. Hacer un seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje y coordinar el proceso de evaluación del alumnado. Atender a las dificultades de aprendizaje del alumnado y facilitar la integración el grupo de clase, fomentando la participación en las actividades del instituto. Orientar y asesorar al alumnado, junto con el Departamento de Orientación, sobre sus posibilidades académicas profesionales. Encauzar los problemas, demandas e inquietudes del alumnado y mediar en los problemas de convivencia. Informar a las familias, al profesorado y al alumnado del grupo de todo aquello que les concierna, en relación con las actividades docentes y complementarias y con el rendimiento académico. Facilitar la cooperación educativa entre el profesorado y las familias.

Al comienzo del curso se entregó al alumnado una agenda donde pueden anotar las fechas de entrega de tareas, trabajos o exámenes. Su uso ayudará a planificar el curso día a día.



Además, la agenda puede servir como vía de comunicación entre el profesorado y las familias cuando haya algún asunto importante que se deba comunicar.

Communication	ons between the family and the school
***************************************	
Firma padres/tutor	Firma del profesor/a
100	de 20.
*************************	
*******************	
Firma padres/tutor	Firma del profesor/a

TUTORÍA CON LAS FAMILIAS. HORARIOS DE LAS **TUTORÍAS** 

### 2º ESO B – HORARIO DE ATENCIÓN DEL TUTOR/A

Jueves, de 10:20 a 11:15 h

#### **CONSIDERACIONES GENERALES**

- Se debe pedir cita con antelación a la visita (bien sea presencial en el Centro, bien telefónica) para que el tutor/a pueda recabar información del profesorado sobre el alumno/a.
- Es muy importante mantener contacto con el profesorado y el Centro: la información es la mejor medida para prevenir problemas y evitar malos entendidos.
- Es muy conveniente colaborar con el tutor/a y el resto de profesorado en el seguimiento del alumno/a.
- Hay que insistir en el trabajo diario, desde el principio, y mostrar interés por la progresión del alumno/a.

		ATENCIÓN A MADRES, PADRES, TUTORES – CURSO 2025/2026						
1			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
	1a HORA	8:30 9:25						
	2ª HORA	9:25 10:20		- MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ MÉNDEZ (ORI)	- CLARA GONZÁLEZ (TEC)		- CARMEN MARCOS (LAT)	
	3ª HORA	10:20 11:15	- NOEMÍ E. GUERRERO CORDOVA (REL) - XOSE FARRUCO (FIL)		- M. JOSÉ FDEZ.CARBAJALES (EF)	- CARMEN GARCÍA (LCL)		
		11:15 11:45		RECREO				
	4ª HORA	11:4 <del>5</del> 12:40		- ROSA GONZÁLEZ (MAT)	- CRISTINA GUTIÉRREZ (FyQ)		- M. JESÚS MENÉNDEZ RODRÍGUEZ (FRA) - SOFÍA TELLADO (FyQ) - IRIA PORTELA (MAT)	
	5ª HORA	12:40 13:35		- MARCOS ESTÉVEZ FERNÁNDEZ (MUS) - M. LAURA PÉREZ (GeH)	- EUGENIA CEWLAYA SANFIZ (ING)			
	6ª HORA	13:35 14:30						

## CALENDARIO DE EVALUACIONES

### **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

**1º EVALUACIÓN:** 26 de noviembre (2º BACHILLERATO)

15, 16 y 17 de diciembre (ESO y 1º Bach)

**2º EVALUACIÓN:** 24 de febrero (2º BACHILLERATO)

23, 24 y 25 de marzo (ESO y 1º Bach)

**3º EVALUACIÓN:** mediados de mayo (2º BACHILLERATO)

4 de junio (1º BACHILLERATO)

**16 y 17 de junio (ESO)** 

# CONSIDERACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN EN LA ESO

- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.
- En la evaluación deberán tenerse en cuenta como referentes últimos, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, <u>la consecución de los objetivos</u> <u>establecidos para la etapa y el grado de adquisición de</u> <u>las competencias clave</u> previstas en el Perfil de salida.

### PROMOCIÓN EN LA ESO

Los alumnos y las alumnas promocionarán de curso cuando el equipo docente considere que las materias o ámbitos que, en su caso, pudieran no haber superado, no les impiden seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tienen expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

En todo caso, promocionarán quienes hayan superado todas las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias.

Decreto 59/2022, de 30 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias.

### **Aclaración importante:**

Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.

### PROGRAMA DE REFUERZO PARA LAS MATERIAS NO SUPERADAS

El alumnado que, una vez realizada la evaluación ordinaria, pase de curso sin haber superado todas las materias del curso precedente, deberá seguir un programa de refuerzo para las materias no superadas.

El programa de refuerzo lo elaborará el departamento correspondiente y será enviado a las familias junto con una hoja de firmas que deberán devolver al profesor/a. El plan contiene:

- 1. Las actividades programadas para realizar el seguimiento, el asesoramiento y la atención personalizada al alumnado.
- 2. Los criterios e instrumentos de evaluación.
- 3. Los criterios de calificación.

#### PROGRAMA DE REFUERZO PARA LAS MATERIAS NO SUPERADAS

El calendario de actuaciones del programa (entrega de tareas, pruebas específicas...) lo fijará cada departamento.

Los programas de refuerzo constarán de la realización y entrega, en las fechas establecidas, de las actividades que se consideren pertinentes y de la realización de las pruebas que se establezcan en el programa. Las pruebas supondrán un 80% de la nota de recuperación de la materia pendiente y, el 20% restante, corresponderá a las tareas o actividades.

En cada una de las evaluaciones se comunicarán al alumnado y a sus familias los resultados de la evaluación parcial.

### PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA ALUMNOS/AS QUE NO PROMOCIONAN AL CURSO SIGUIENTE

Al alumnado que no promocione de curso se le aplicará un plan específico personalizado. El plan consistirá en un programa de refuerzo en aquellas materias que no fueron superadas el curso anterior y que le impidieron promocionar.

El programa de refuerzo será elaborado por el profesorado que imparta la materia este curso a partir del informe elaborado al alumno/a el curso pasado tras la evaluación final. Se enviará a las familias para su conocimiento junto con una hoja de firmas que deberán devolver firmada al profesor/a correspondiente.

# TITULACIÓN EN LA ESO

- Obtendrán el título de Graduado o de Graduada en Educación Secundaria Obligatoria los alumnos y las alumnas que al terminar la Educación Secundaria Obligatoria hayan adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y alcanzado los objetivos de la etapa.
- Las decisiones sobre la obtención del título serán adoptadas de forma colegiada por el profesorado del alumno o la alumna.
- ☐ El título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria será único y se expedirá sin calificación.

Decreto 59/2022, de 30 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el Curriculo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias.

### PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

En la página web del centro (en el menú «DEPARTAMENTOS») se publicarán, a partir del mes de noviembre, las programaciones docentes de los distintos departamentos.

# NORMAS DE CONVIVENCIA

### **NORMAS GENERALES DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO**

- □ Comportamiento correcto y respetuoso con el profesorado y con los compañeros/as.
- □ Respeto a las instalaciones y el mobiliario: la persona que cause un desperfecto debe pagar el arreglo.
- Permanencia en el aula entre clases.
- □ Prohibición de comer o beber y de utilizar móviles en clase (salvo para un uso estrictamente educativo y siempre autorizado por el profesor/a).
- Uso del móvil: Queda prohibida la utilización del móvil salvo por indicación del profesorado y únicamente con fines educativos. El resto del tiempo, si el/la alumno/a trae móvil, este deberá estar apagado.

Las conductas contrarias a las normas de convivencia (faltas leves) o las gravemente perjudiciales para la convivencia (faltas graves) se constatan en los siguientes partes de incidencia:

PARTE DE INCIDENCIA	AS			
Alumno/a:	Grupo:			
Profesor/a: Hora: Día:				
CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMA	AS DE CONVIVE	NCIA		
<ul> <li>Impedir o dificultar la función docente y el desarrollo norm</li> <li>No traer de forma sistemática el material o negarse a utiliz</li> <li>No seguir de forma sistemática las indicaciones del profice realizar en el aula.</li> <li>Llegar tarde a clase de forma reiterada.</li> <li>Tratar con desconsideración o de forma poco respetu (comentarios irrespetuosos, groseros u obscenos, bromas Deteriorar levemente el material o mobiliario del aula y la comunidad educativa.</li> <li>Grabar imágenes o sonidos de otras personas sin su conse Usar el teléfono móvil u otros dispositivos electrónicos en Entrar en clases ajenas y/o salir al pasillo durante el cambio Entrar en el Centro con refrescos o bolsas de patatas fritas Atentar contra la seguridad e integridad de los demás mie Otros</li> <li>Fecha de caducidad:</li> </ul>	earlo.  iesor/a en relac  iosa a los comp  inadecuadas, r as pertenencias  entimiento expi el recinto escol o de clase. o similares o co	pañeros o al profesor/a. espuestas desafiantes) de otros miembros de la reso. ar.		
reciia de caducidad.				

	PARTE DE INCIDENCIA	<b>AS</b>			
Alun	nno/a:	Grupo:			
Profe	esor/a:	Hora:	Día:		
	CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES	PARA LA CON	VIVENCIA		
	Agredir físicamente, iniciar y/o participar en una pelea con cu	•			
	Falta de respeto grave hacia cualquier miembro de la com amenazas).	unidad educativa	a (insultos, injurias, ofensas,		
	Actuaciones perjudiciales para la salud e integridad personal o Vejaciones o humillaciones contra cualquier miembro de la racial, xenófoba o contra alumnos de NEE).				
	Amenazas o coacciones contra miembros de la comunidad ed	ucativa.			
	Negativa a reconocer la autoridad del profesor/a				
☐ Acumular 4 faltas tipificadas como leves (reiteración).					
	Atentar contra la intimidad, grabar o difundir imágenes de mi el uso de cualquier dispositivo.	embros de la cor	munidad educativa mediante		
	Suplantar la personalidad o falsificar/sustraer documentos re	lacionados con e	l ámbito académico.		
	Deteriorar instalaciones, materiales o documentos del cent comunidad educativa y/o sustracción.	ro o pertenenci	as de otros miembros de la		
	Cometer actos dirigidos directamente a impedir el normal de Incumplir las correcciones impuestas.	sarrollo de las act	tividades del centro.		
	Conducta atentatoria de palabra u obra contra miembros de o Otros (especificar al dorso).	órganos de gobie	rno o Equipo Directivo.		
Fech	a de caducidad:				

- Cuando un alumno/a incurra en una conducta contraria a las normas de convivencia, podrá ser enviado a Jefatura de Estudios y el profesor/a cubrirá el correspondiente parte de incidencias en el que indicará el motivo de su expulsión. Atendiendo a los motivos y las indicaciones del profesor/a, Jefatura de Estudios aplicará las correspondientes medidas correctoras.
- Cometer una segunda falta supondrá además la comunicación a la familia.
- □ Cometer una tercera falta supondrá la privación de la participación en actividades extraescolares durante 15 días.
- La comisión de una cuarta falta acarreará una sanción:
  - Permanencia en el aula de convivencia de 1 a 3 días
  - Privación del derecho de asistir a clase de 1 a 3 días.

- Las faltas leves caducan a los 30 lectivos después de ser cometidas.

- Las faltas graves caducan a los 60 lectivos después de ser cometidas.

# FALTAS DE ASISTENCIA A CLASE

- ☐ Si el alumno/a no viene a clase durante toda o parte de la jornada escolar, deberá justificarlo adecuadamente.
- Si el alumno/a viene a clase pero tiene que abandonar el Centro a lo largo de la jornada escolar, sólo podrá hacerlo con la correspondiente autorización, comunicándolo previamente a Jefatura de Estudios.

- Ningún alumno/a menor de edad puede salir del instituto si no va acompañado por el padre, la madre o tutor/a legal, quien deberá además firmar una autorización cuyo modelo estará disponible en Conserjería y en la web del Centro. Deberá entregarse debidamente cumplimentado y firmado en Conserjería. Dicha autorización no exime de justificar adecuadamente las faltas ante el tutor/a.
- Cualquier falta de asistencia a partir de la primera hora de clase que no cumpla con los requisitos anteriores será considerada "abandono del Centro sin autorización" y, por tanto, tratada como una falta de disciplina.

# MODELO DE AUTORIZACIÓN PARA SALIDA DEL CENTRO (disponible en Conserjería y en la web del Centro – sección SECRETARÍA)







Instituto de Educación Secundaria Marqués de Casariego

#### **AUTORIZACIÓN DE SALIDA EN HORARIO ESCOLAR**

D./Dña	, en calidad de padre/ madre/ representante leg		nte legal
del alumno/a		,del curso y grupo:	, de este
Instituto, autorizo su salida del Centro el día	a las	_ horas por el siguiente	motivo:
, haciéndome responsable del alu	umno/a a partir de esa hora.		
	Tapia de Casariego, a	de	_de 201_
		Padre/madre/representa	nte legal
	Fdo.:		
		(Nombre y apellidos)	
Va a ser recogido/a por:			

# JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- Las faltas se han de justificar siempre y, para ello, el alumno deberá solicitar el impreso al tutor/a antes de producirse la falta o justo el día que se reincorpore de nuevo a clase. El impreso está disponible también en la web del Centro.
- □ Se debe cumplimentar el impreso señalando con precisión las horas o días en que se ha faltado a clase, así como los motivos. Se ha de entregar firmado por el padre, madre o tutor/a legal dentro de los 3 días siguientes a su incorporación al centro.
- □ Dicho impreso deberá ir acompañado, siempre que sea posible, de justificante médico o de la documentación que acredite debidamente los motivos de la falta.

# MODELO PARA JUSTIFICAR FALTAS DE ASISTENCIA (disponible en Conserjería y en la web del Centro – sección SECRETARÍA)



I.E.S. "MARQUÉS DE CASARIEGO"
-TAPIA DE CASARIEGO-

Dña						, padre/ı	madre/tuto	r del alumr
					del curso y	grupo: _		
nunico la	as ausencias dur	ante los siguientes	s días y ho	ras:				
	FECHA	HORA/S (marcar con una X)						
DÍA	MES	Día completo	1ª hora	2ª hora	3ª hora	4 <sup>a</sup> hora	5ª hora	6ª hora
_								
el sigui	ente motivo:							
Ü								

# COMUNICACIÓN DE FALTAS DE ASISTENCIA DEL ALUMNADO A LAS FAMILIAS

El centro comunicará diariamente a las familias la falta de asistencia de un alumno/a a través de la aplicación TOKAPP SCHOOL.

Les recomendamos descarguen esta aplicación en su móvil si aún no la tienen (es totalmente gratuita) y hagan uso de la misma para una mayor agilidad y fluidez en la comunicación entre el Centro y las familias.



### **RECOMENDACIONES**

# DEPARTAMENTO DE E. FÍSICA

- Procurar que sus hijos/as duerman, por lo menos, ocho horas al día.
- Que la alimentación sea sana y variada, con presencia abundante de frutas y verduras.
- Que hagan ejercicio físico de forma regular y, si es posible, en clubes o asociaciones deportivas.
- Que cuiden la higiene personal.

# **RECOMENDACIÓN**

Como los ordenadores del centro están congelados y no conservan archivos o documentos una vez que se apagan, sería recomendable también que los alumnos/as dispusieran de un pendrive para transportar los archivos digitales con los que trabajen, bien en casa o en el centro.



### **PÁGINA WEB DEL CENTRO**



Les animamos a consultarla regularmente para conocer las novedades, consultar la agenda de actividades y descargar todo tipo de impresos y documentación.

Estás en: Marquescasariego > PORTADA



programa Erasmus+ de la Unión Europea



TAPIA DE CASARIEGO

Mar. 24. Sept 2024



#### PRUEBA DE NIVEL PARA CURSAR TECNOLOGÍA DIGITAL APLICADA II (2.º BACH.).



Aquí puedes consultar el calendario de la prueba de nivel para cursar Tecnología Digital Aplicada II.

#### DÍA DEL LIBRO EN EL IES MARQUÉS DE CASARIEGO



Actividades para celebrar el día del libro en el instituto con una exposición

#### JORNADA DE CONVIVENCIA EN **ELIES**

174 Accesos

#### CALENDARIO FINAL DE CURSO



En el siguiente enlace puedes ver el calendario de actuaciones de final de curso para 2º de Bachillerato.

#### **BECAS POSTOBLICATORIAS** 2024-2025



Información de los plazos y sistema de petición de becas del Ministerio para el curso 2024-2025.

#### LIGA DE DEBATE PARA BACHILLERATO - 2023-2024

204 Accesos

#### Horario:

PERIODO PRESENCIAL-Lunes a viernes de 8:30 a MES DE JULIO: Lunes a viernes de 09:00 a

BLOG ORIENTACCCIDENTE PARA FAMILIAS





# Gracias por asistir

### **IES MARQUÉS DE CASARIEGO**

