

Curso 2023 - 2024

**Criterios de evaluación y calificación de  
los aprendizajes del alumnado**

MATERIA: Digitalización Aplicada

CURSO: 1º

NIVEL: ESO

Criterios de evaluación Digitalización Aplicada 1º ESO

Competencias específicas	Ponderación	Criterios de evaluación	Ponderación	Procedimientos e instrumentos de evaluación
<b>1.</b> Conocer y manejar diferentes configuraciones de los sistemas informáticos y de las redes de comunicación, explorando los parámetros y eligiendo el valor adecuado según las distintas situaciones para gestionar el entorno personal de aprendizaje.	30	<b>1.1.</b> Identificar los dispositivos digitales del entorno, describiendo los componentes principales, su funcionalidad y opciones de configuración.	10	Pruebas orales y escritas. Observación del profesorado. Producciones de los alumnos.
		<b>1.2.</b> Gestionar las cuentas de usuario, configurando opciones de accesibilidad y mecanismos de seguridad.	10	
		<b>1.3.</b> Usar las utilidades del sistema operativo y los ajustes de las herramientas del entorno de aprendizaje para mejorar el uso de las distintas tecnologías.	5	
		<b>1.4.</b> Conectar dispositivos a redes cableadas o inalámbricas para la transmisión de datos.	5	
<b>2.</b> Utilizar herramientas, plataformas educativas y programas específicos del entorno digital del centro educativo, creando contenidos digitales, integrando y difundiendo dichos contenidos en otras áreas, materias o proyectos a través de técnicas y procedimientos colaborativos para el desarrollo de la creatividad y del espíritu de innovación.	40	<b>2.1.</b> Adaptar la formulación de una consulta y usar las distintas opciones de las herramientas de búsqueda de información para recuperar resultados pertinentes y de interés, identificando aquellos datos que provienen de una fuente fiable y segura.	10	Pruebas orales y escritas. Observación del profesorado. Producciones de los alumnos.
		<b>2.2.</b> Crear, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, teniendo en cuenta aspectos relacionados con la propiedad intelectual.	20	
		<b>2.3.</b> Interactuar con compañeros, compartiendo y comentando creaciones digitales a través del uso de herramientas y opciones colaborativas.	10	

Competencias específicas	Ponderación	Criterios de evaluación	Ponderación	Procedimientos e instrumentos de evaluación
3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos.	30	3.1. Descomponer un problema en módulos, reconociendo las fases de resolución de un problema y expresando de manera formal los pasos del algoritmo de solución.	10	Pruebas orales y escritas. Observación del profesorado. Producciones de los alumnos.
		3.2. Implementar una solución a través de un lenguaje de programación, usando para ello las estructuras y los elementos básicos de la codificación.	10	
		3.3. Probar y validar la solución implementada, buscando errores y mejoras.	10	

La evaluación será continua, por lo tanto, al final de cada evaluación se calculará la media ponderada de las notas registradas, teniendo en cuenta los criterios trabajados en dicha evaluación. En la segunda y tercera evaluación se tendrán en cuenta todas las notas registradas desde el inicio de curso. Para calcular la nota de cada evaluación y la final se aplicarán los porcentajes de la tabla anterior. Habrá que tener en cuenta que no se trabajarán todos los criterios en todos los trimestres y por ello será necesario recalcular esos porcentajes considerando únicamente los criterios utilizados.

La calificación final de la asignatura será la media de las notas acumuladas durante el curso para cada criterio de evaluación, aplicando los porcentajes de ponderación recogidos en la tabla.

En caso de no obtener la calificación suficiente en alguna evaluación, se planteará un procedimiento de recuperación consistente en una prueba objetiva de aquellos criterios que no se hayan superado

El grado de adquisición de las competencias clave, en relación con la calificación de los criterios de evaluación y la evaluación de competencias específicas se mostrará utilizando la siguiente pauta:

**1. INICIADO:**

0 – 4 *INSUFICIENTE*

**2. EN PROCESO:**

5 *SUFICIENTE*

6 *BIEN*

**3. ADQUIRIDO:**

7 – 8 *NOTABLE*

**4. AMPLIAMENTE ADQUIRIDO:**

9 – 10 *SOBRESALIENTE*