

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Ponderación	Instrumentos
1. Valorar, con actitud crítica, la importancia de la iniciativa emprendedora como fuente de desarrollo económico y social, identificando las cualidades de las personas emprendedoras, para analizar las diferentes dimensiones del emprendimiento (social, cultural y empresarial) y su aportación al bienestar social.	13,34%	1.1 Sintetizar las principales cualidades que se reconocen a las personas emprendedoras incluyendo a las intraempreedoras y a las emprendedoras sociales.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		1.2 Reconocer los diferentes tipos de emprendimiento y asociar esta actividad a la creación de soluciones innovadoras que generan un valor social y económico dentro de una sociedad.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
2. Investigar el entorno económico y social más inmediato, utilizando diferentes herramientas y analizando con espíritu crítico las disfunciones existentes, para generar propuestas o ideas que sean capaces de cubrir las necesidades o las oportunidades detectadas.	20%	2.1 Detectar oportunidades y necesidades sociales aún no cubiertas, analizarlas y elegir aquella que, por sus características, constituya una verdadera oportunidad de emprender una intervención real, explicar la decisión adoptada y las implicaciones sociales de su acción.	6,66%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		2.2 Utilizar responsablemente las fuentes de información disponibles contrastando su grado de fiabilidad y elaborar herramientas de investigación para la obtención de datos que ayuden al conocimiento de las necesidades del entorno.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		2.3 Conectar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las necesidades de su entorno y con la idea de proyecto elegida.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
3. Diseñar y elaborar un proyecto de emprendimiento, de naturaleza social o económica, con creatividad, espíritu emprendedor y trabajo cooperativo, utilizando los diversos recursos y elementos necesarios, para gestionar su desarrollo y su viabilidad.	20%	3.1 Definir su idea y resaltar la propuesta de valor que aporta a la resolución de la necesidad o del problema detectado.	6,66%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		3.2 Determinar los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la puesta en marcha del proyecto y realizar una aproximación al análisis de su viabilidad legal, económica y social.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		3.3 Elaborar, mediante el trabajo en grupo y utilizando diversas aplicaciones informáticas, el proyecto, destacando las características internas y su relación con el entorno, así como su función social.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.

4. Valorar y seleccionar estrategias de comunicación oral, escrita y audiovisual, destacando las relaciones entre todas las partes del proyecto, para mostrar cómo a través del esfuerzo personal y colaborativo se pueden alcanzar las metas propuestas.	13,34%	4.1 Valorar y utilizar distintas estrategias de comunicación oral, así como diferentes técnicas de expresión escrita que puedan servir de apoyo.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		4.2 Exponer el proyecto creado utilizando para su presentación las herramientas adecuadas que permitan despertar en otras personas o grupos el interés hacia su trabajo.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
5. Desarrollar de forma responsable y modo cooperativo el proyecto de emprendimiento, ejecutando las acciones acordadas, para fomentar la empatía y el compromiso con la comunidad.	13,32%	5.1 Utilizar estrategias de ejecución de proyectos que faciliten los objetivos establecidos.	6,66%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		5.2 Apreciar la importancia del trabajo individual y colectivo para el logro de los objetivos planteados.	6,66%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
6. Aplicar sistemas de evaluación de procesos en el proyecto elaborado por el equipo de trabajo, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender, para valorar el grado de cumplimiento del proyecto y proponer medidas correctoras.	20%	6.1 Analizar de manera crítica el proceso llevado a cabo en la realización del proyecto, estableciendo comparaciones entre lo pretendido y los resultados obtenidos.	6,66%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		6.2 Valorar la contribución que ha supuesto la elaboración y ejecución del proyecto en el aprendizaje individual y colectivo.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.
		6.3 Observar el impacto del proyecto en el colectivo destinatario del mismo y su posible contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	6,67%	Actividades evaluables. Pruebas objetivas.